

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:50:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Введение в управление финансами**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.02.16 Управление финансами

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., зав.каф., А.М. Усенко

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.М. Усенко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение профессиональных компетенций в сфере деятельности бакалавра, а также выявление взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью и формирование у студентов системы представлений о выбранном направлении профессиональной деятельности, о теориях мотивации и лидерства, способах разрешения конфликтных ситуаций в организации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, обосновывать эффективность каждого варианта решения с учетом анализа и минимизации сопутствующих рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные требования, предъявляемые к современному финансовому специалисту, его основные задачи и роли в управлении финансами организаций, основные теории мотивации и лидерства управленца финансами для решения стратегических и оперативных задач организации, а также группы финансовых отношений внутри организации и с внешней средой (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

определять объекты и виды профессиональной деятельности в сфере управления финансами, идентифицировать конфликтные ситуации в корпоративной среде (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

методами определения результативности деятельности управленца финансами, технологиями профессионального успеха, владеть основами урегулирования споров (медиации) в корпоративной среде (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основы профессиональной деятельности финансового менеджера»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Современный финансовый менеджер» 1. Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны. 2. Содержание и основные группы финансовых отношений коммерческой организации. 3. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера. 4. Эволюция профессии финансовый менеджер. 5. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру. 6. Востребованность профессии. 7. Особенности и возможности карьерного роста. 8. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца. 9. Способы мотивации финансового менеджера для решения стратегических и оперативных задач организации.	Лекционные занятия	2	6	ПК-1
1.2	Тема 1.2 «Современный финансовый директор» 1. Финансовый директор как топ-менеджер, его задачи и роль в организации. 2. Специфика работы финансового директора в России. 3. Место финансового директора в организационной структуре предприятий. 4. Развитие функций финансового директора в условиях финансовой глобализации. 5. Международная ассоциация объединений финансовых директоров. 6. Российский Клуб финансовых директоров: история создания, структура, цели деятельности.	Лекционные занятия	2	4	ПК-1
1.3	Тема 1.3 «Регламентации труда специалистов в сфере финансов» 1. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов. 2. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой. 3. Основы медиации в корпоративной среде.	Лекционные занятия	2	4	ПК-1
1.4	Тема 1.1 «Современный финансовый менеджер» 1. Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны. 2. Содержание и основные группы финансовых отношений	Практические занятия	2	6	ПК-1

	<p>коммерческой организации.</p> <p>3. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера.</p> <p>4. Эволюция профессии финансовый менеджер.</p> <p>5. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.</p> <p>6. Востребованность профессии.</p> <p>7. Особенности и возможности карьерного роста.</p> <p>8. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.</p>				
1.5	<p>Тема 1.2 «Современный финансовый директор»</p> <p>1. Финансовый директор как топ-менеджер, его задачи и роль в организации.</p> <p>2. Специфика работы финансового директора в России.</p> <p>3. Место финансового директора в организационной структуре предприятий.</p> <p>4. Развитие функций финансового директора в условиях финансовой глобализации.</p> <p>5. Международная ассоциация объединений финансовых директоров.</p> <p>6. Российский Клуб финансовых директоров: история создания, структура, цели деятельности.</p>	Практические занятия	2	6	ПК-1
1.6	<p>Тема 1.3. "Актуальные направления работы финансового директора"</p> <p>1. Управление финансовыми рисками и оптимизация денежных потоков</p> <p>2. Стратегическое планирование и принятие решений</p> <p>3. Взаимодействие с инвесторами и другими заинтересованными сторонами</p> <p>4. Ключевые обязанности и навыки финансового директора в условиях цифровой экономики.</p>	Практические занятия	2	6	ПК-1
1.7	<p>Тема 1.4 «Регламентации труда специалистов в сфере финансов»</p> <p>1. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.</p> <p>2. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.</p> <p>3. Знакомство с профессиональными стандартами специалистов в области финансов</p> <p>4. Должностная инструкция финансового менеджера.</p>	Практические занятия	2	6	ПК-1
1.8	<p>Тема 1.5. "Основы медиации в корпоративной среде"</p> <p>1. Сущность и содержание медиации.</p> <p>2. Преимущества медиации в корпоративной среде</p> <p>3. Основные этапы процесса медиации</p> <p>4. Роль медиатора в корпоративных конфликтах</p> <p>5. Практические примеры применения медиации в корпоративной среде</p>	Практические занятия	2	6	ПК-1
1.9	Вопросы для собеседования, выносимые на самостоятельную подготовку. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-1
1.10	Подготовка доклада с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1

Раздел 2. «Финансовый менеджмент в системе экономических отношений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1 «Целевые модели финансового менеджмента»</p> <p>1. Модель максимизации прибыли.</p> <p>2. Модель минимизации транзакционных издержек.</p> <p>3. Модель максимизации объема продаж.</p> <p>4. Модель максимизации темпов роста организации.</p> <p>5. Модель обеспечения конкурентных преимуществ.</p> <p>6. Модель максимизации добавленной стоимости.</p> <p>7. Модель максимизации рыночной стоимости организации.</p>	Лекционные занятия	2	6	ПК-1
2.2	<p>Тема 2.2 «Этапы становления финансового менеджмента как науки»</p> <p>1. Классическая теория финансов.</p> <p>2. Период ненаучного состояния.</p> <p>3. Научная обработка финансовых знаний. Научный (рациональный) период.</p> <p>4. Неоклассическая теория финансов.</p> <p>5. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>6. Развитие науки об управлении финансами в России.</p> <p>7. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.</p>	Лекционные занятия	2	6	ПК-1
2.3	<p>Тема 2.3 «Фундаментальные концепции финансового менеджмента»</p> <p>1. Концепция приоритета экономических интересов собственников.</p> <p>2. Концепция временной ценности денежных ресурсов.</p> <p>3. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.</p>	Лекционные занятия	2	6	ПК-1

	4. Концепция компромисса между риском и доходностью. 5. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала. 6. Концепция асимметричности информации. 7. Концепция агентских отношений				
2.4	Тема 2.1 «Целевые модели финансового менеджмента» 1. Модель максимизации прибыли. 2. Модель минимизации транзакционных издержек. 3. Модель максимизации объема продаж. 4. Модель максимизации темпов роста организации. 5. Модель обеспечения конкурентных преимуществ. 6. Модель максимизации добавленной стоимости. 7. Модель максимизации рыночной стоимости организации.	Практические занятия	2	6	ПК-1
2.5	Тема 2.2 «Этапы становления финансового менеджмента как науки» 1. Классическая теория финансов. 2. Период ненаучного состояния. 3. Научная обработка финансовых знаний. Научный (рациональный) период. 4. Неоклассическая теория финансов. 5. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом. 6. Развитие науки об управлении финансами в России. 7. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.	Практические занятия	2	6	ПК-1
2.6	Тема 2.3 «Фундаментальные концепции финансового менеджмента» 1. Концепция приоритета экономических интересов собственников. 2. Концепция временной ценности денежных ресурсов. 3. Концепция анализа дисконтированного денежного потока. 4. Концепция компромисса между риском и доходностью. 5. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала. 6. Концепция асимметричности информации. 7. Концепция агентских отношений	Практические занятия	2	6	ПК-1
2.7	Вопросы для собеседования, выносимые на самостоятельную подготовку. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1
2.8	Подготовка доклада с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1
2.9	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1	Самостоятельная работа	2	20	ПК-1
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кандрашина, Е. А.	Финансовый менеджмент: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
2		Экономика и современный менеджмент: теория и практика	, 2011	ЭБС «IPR SMART»
3		Лидерство и менеджмент: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Абрамов В. И., Бойко П. А., Осипов В. С., Эриашвили Н. Д., Турманидзе Т. У.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

<http://prom-nadzor.ru> – Клуб финансовых директоров

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.gks.ru> - Информационные массивы Росстата

<https://mirbis.ru> – Московская международная школа бизнеса

<https://na.fd.ru> – Национальная ассоциация финансовых директоров

<https://www.superjob.ru> – Портал вакансий в России

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, обосновывать эффективность каждого варианта решения с учетом анализа и минимизации сопутствующих рисков			
Знать: основные требования, предъявляемые к современному финансовому специалисту, его основные задачи и роли в управлении финансами организаций, основные теории мотивации и лидерства управленца финансами для решения стратегических и оперативных задач организации, а также группы финансовых отношений внутри организации и с внешней средой	Воспроизведение основных требований, предъявляемых к современному финансовому менеджеру, формулирование его задач и роли в управлении финансами организаций, прохождение теста, сбор актуальной информации для написания доклада, выполнение контрольного задания, объяснение терминов, представленных в филворде	Полнота ответов в рамках выполнения контрольного задания, содержательность доклада и наличие хорошо структурированной презентации к нему, правильность выполнения тестовых заданий. Наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса курсовой работы, подтверждаемое грамотным и логическим изложением материала, правильность выполнения филворда	Э – вопросы к экзамену (1-36), Т – тесты (раздел 1: 11-16), КЗ – контрольное задание (раздел 1,2), Д-доклады (1-18), КуР-курсовая работа (1-20), Ф-филворд, ВС-вопросы для собеседования (1-7)
Уметь: определять объекты и виды профессиональной деятельности в сфере управления финансами, идентифицировать конфликтные ситуации в корпоративной среде	Решение практических задач в тестовых заданиях, приведение примеров найденных вакансий должности финансовый менеджер и предъявляемых к нему требований	Правильность решения тестовых заданий, подготовка развернутого ответа на все поставленные вопросы индивидуального творческого задания	Т – тесты (раздел.1: 15-16), ИТЗ – индивидуальное творческое задание № 1, РЗ-расчетные задания (1-5), КуР-курсовая работа (1-20).
Владеть : методами определения результативности	Решение практических задач в тестовых заданиях и в расчетных заданиях,	Правильность решения тестового задания и расчетных заданий,	Т – тесты (раздел.2: 1-11), ИТЗ –

деятельности управленца финансами, технологиями профессионального успеха, владеть основами урегулирования споров (медиации) в корпоративной среде	разработка должностной инструкции финансового менеджера или финансового директора организации по выбору обучающегося	подготовка развернутого ответа по всем пунктам, указанным в индивидуальном творческом задании	индивидуальное творческое задание № 2, 3, расчетные задания (1-5)
---	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны.
2. Содержание и основные группы финансовых отношений коммерческой организации.
3. Права, обязанности и функции современного финансового менеджера.
4. Эволюция профессии финансового менеджера.
5. Востребованность профессии финансового менеджера.
6. Особенности и возможности карьерного роста финансового менеджера.
7. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.
8. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.
9. Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами.
10. Специфика работы финансового директора в России.
11. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.
12. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.
13. Модель максимизации прибыли. Модель минимизации транзакционных издержек.
14. Модель максимизации объема продаж.
15. Модель максимизации темпов роста организации.
16. Модель обеспечения конкурентных преимуществ.
17. Модель максимизации добавленной стоимости.
18. Модель максимизации рыночной стоимости организации.
19. Классическая теория финансов.
20. Период ненаучного состояния.
21. Научная обработка финансовых знаний. Научный (рациональный) период.

22. Неоклассическая теория финансов.
23. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
24. Развитие науки об управлении финансами в России.
25. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.
26. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
27. Концепция цены капитала.
28. Концепция структуры капитала.
29. Теория дивидендов Модильяни-Миллера.
30. Концепция временной ценности денежных ресурсов.
31. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.
32. Концепция компромисса между риском и доходностью.
33. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска.
34. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала.
35. Концепция асимметричности информации.
36. Концепция агентских отношений.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, расчетное задание выполнено верно;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если в ответе на поставленный вопрос были неточности, расчетное задание выполнено логически верно, но имеются ошибки в расчетах;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, расчетное задание решено не полностью или с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданному вопросу, расчетное задание не решено.

Тесты

Банк тестов

Раздел 1 «Основы профессиональной деятельности финансового менеджера»

1. Возникновение финансового менеджмента относят:

- а) к V веку в Римской империи
- б) к концу XIX века в рамках классической экономической теории
- в) к 50-м годам XX века с развитием основных концепций финансового менеджмента
- г) к 90-м годам XX века с развитием рыночной экономики

2. Возникновение финансового менеджмента в России относят:

- а) к концу XIX века в рамках классической экономической теории
- б) к 40-50-м гг. XX века и плановой экономике
- в) к периоду «оттепели» в середине 1950-х – середине 1960-х гг. XX века
- г) к 90-м годам XX века с развитием рыночной экономики
- д) к нулевым годам XXI века с усилением глобализации экономики

3. Условием функционирования финансового менеджмента является:

- а) существование большого числа теорий и концепций по управлению финансами предприятия
- б) существование рынка во всем его многообразии
- в) движение денежных и финансовых потоков

4. Финансовые отношения предприятия с финансово-кредитной системой включают в себя отношения по поводу:

- а) перераспределения доходов между филиалами и структурными подразделениями
- б) выплаты дивидендов собственникам предприятия
- в) проведения маркетинговых исследований
- г) страхования имущества предприятия

5. Финансовые отношения внутри предприятия включают в себя отношения по поводу:

- а) получения субсидий и субвенций
- б) покупки корпоративных ценных бумаг
- в) выплаты дивидендов собственникам предприятия
- г) страхования имущества предприятия

6. Финансовые отношения коммерческой организации с другими организациями и предприятиями включают в себя отношения по поводу:

- а) перераспределения доходов между филиалами и структурными подразделениями
- б) покупки корпоративных ценных бумаг
- в) получения субсидий и субвенций
- г) страхования имущества организации

7. К принципам финансов предприятий (организаций) не относится:

- а) принцип непрерывности хозяйственной деятельности
- б) принцип самостоятельности хозяйственной деятельности
- в) принцип самофинансирования
- г) принцип обеспечения финансовых резервов

8. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

- а) распределительная; контрольная
- б) распределительная, измерительная
- в) обеспечивающая, контрольная

9. Ведущее место в системе общественного производства, формирования собственных денежных средств и централизованных финансовых ресурсов государства занимают:

- а) финансы предприятий
- б) финансы индивидуальных предпринимателей
- в) финансы домашних хозяйств

10. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- а) финансовым директором и финансовым отделом
- б) бухгалтером
- в) генеральным директором

11. Что не относится к обязанностям финансового менеджера на предприятии: оформление договоров с контрагентами

- а) анализ финансовой деятельности
- б) управление активами, капиталом
- в) расчет экономической эффективности реализации проектов

12. В соответствии с современным представлением о финансовом менеджменте основной его целью является:

- а) увеличение рыночной стоимости предприятия
- б) повышение ресурсоотдачи
- в) максимизация прибыли
- г) обеспечение платежеспособности предприятия.

13. На законодательном уровне в РФ регламентация трудовых функций специалистов в области финансов

- а) проведена
- б) не проведена

14. Наиболее выраженная структура персонала, решающего финансовые вопросы, характерна для:

- а) банков,
- б) кредитных учреждений,
- в) бирж,
- г) брокерских фирм
- д) все ответы верны

15. Ресторан закупает 3000 единиц безалкогольных напитков по 200 тыс. руб. за каждую единицу по прейскуранту. Поставщик предлагает оптовую скидку равную 5 %. Стоимость закупаемых напитков составляет:

- а) 600 тыс. руб.;
- б) 570 тыс. руб.;
- в) 630 тыс. руб.

16. Найдите чистую прибыль продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, затраты на покупку товаров для продажи - 3 510 000 рублей, заработная плата за месяц - 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги - 230 000 рублей:

- а) 288 000 руб.;
- б) 360 000 руб.;
- в) 990 000 руб.

Раздел 2. «Финансовый менеджмент в системе экономических отношений»

1. Формирование финансового менеджмента как самостоятельного научного направления связывают с объединением:

- а) классической теории финансов, общей теории управления и бухгалтерского учета
- б) неоклассической теории финансов, общей теории управления и бухгалтерского учета
- в) классической теории финансов, теории менеджмента и маркетинга
- г) неоклассической теории финансов, теории менеджмента и маркетинга

2. На учете временной стоимости денег основывается модель:

- а) максимизации прибыли
- б) минимизации транзакционных издержек
- в) максимизации объема продаж
- г) максимизации темпов роста предприятия

3. Под «транзакционными издержками» понимают:

- а) затраты по обслуживанию сделок
- б) издержки, связанные с производством продукции
- в) расходы на маркетинговые исследования

4. К недостаткам модели максимизации объема продаж относят:

- а) слабую увязку модели с экономией расходов предприятия
- б) интеграцию в своем составе модели максимизацию прибыли
- в) активизацию постоянных изменений в технологии производства и реализации продукции.

5. Как главная целевая модель предприятия была выдвинута японскими экономистами:

- а) модель максимизации добавленной стоимости
- б) модель максимизации рыночной стоимости предприятия
- в) модель обеспечения конкурентных преимуществ

6. Какая целевая модель финансового менеджмента определяет собственников как главных субъектов в системе экономических интересов, связанных с деятельностью предприятия?

- а) модель максимизации прибыли

б) модель максимизации рыночной стоимости предприятия

в) модель максимизации добавленной стоимости

г) модель обеспечения конкурентных преимуществ

7. Согласно какой целевой модели финансового менеджмента высокие результаты деятельности предприятия могут быть достигнуты за счет разработки нового продукта, повышения качества товаров и услуг, эффективного маркетинга, оптимальной ценовой политики, снижения издержек и т.д.?

а) модель обеспечения конкурентных преимуществ

б) модель максимизации объема продаж

в) модель минимизации трансакционных издержек

г) модель максимизации темпов роста предприятия

8. В основе какой концепции финансового менеджмента лежит утверждение, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере?

а) концепция приоритета экономических интересов собственников

б) концепция эффективности рынка

в) концепция асимметричности информации

г) концепция агентских отношений

9. Какая концепция финансового менеджмента послужила основой для большинства теорий по управлению финансами предприятия?

а) концепция эффективности рынка капиталов

б) концепция идеальных рынков капитала

в) концепция структуры капитала

г) концепция временной стоимости денег

10. Какая из концепций финансового менеджмента рассматривает конфликт интересов владельцев фирмы и финансовых менеджеров:

а) концепция приоритета экономических интересов собственников

б) концепция компромисса между риском и доходностью

в) концепция асимметричности информации

г) концепция агентских отношений

11. На депозит на срок два года положены 100 000 руб. Какую сумму должен получить вкладчик в конце срока при начислении сложных процентов по ставке 6% годовых:

а) 112 360 руб.;

б) 106 325 руб.;

в) 124 987 руб.

3. Инструкция по выполнению: В каждом тестовом задании необходимо отметить 1 правильный ответ. Максимальное количество набранных баллов - 30 баллов.

4. Критерии оценки: за каждый правильный ответ по тестовым теоретическим заданиям начисляется 1 балл. За одно тестовое задание в форме задачи – 2 балла.

Контрольные задания

Раздел 1 «Основы профессиональной деятельности финансового менеджера»

1 вариант

1. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера.

2. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.

3. Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами.

2 вариант

1. Эволюция профессии финансовый менеджер.

2. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.

3. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера.

3 вариант

1. Востребованность профессии. Особенности и возможности карьерного роста.
2. Специфика работы финансового директора в России.
3. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.

Раздел 2 «Финансовый менеджмент в системе экономических отношений»

1 вариант

1. Классическая теория финансов.
2. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
3. Концепция приоритета экономических интересов собственников.

2 вариант

1. Развитие науки об управлении финансами в России.
2. Модель максимизации объема продаж. Модель максимизации темпов роста предприятия.
3. Концепция временной ценности денежных ресурсов.

3 вариант

1. Научная обработка финансовых знаний. Научный (рациональный) период.
2. Модель максимизации прибыли. Модель минимизации транзакционных издержек.
3. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений

4 вариант

1. Период ненаучного состояния. Неоклассическая теория финансов.
2. Модель максимизации рыночной стоимости предприятия.
3. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала.

Критерии оценки:

Максимально возможное количество набранных баллов – 6 баллов. В рамках каждого раздела:

- 3 балла выставляется студенту, если письменно даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, в соответствии с логикой изложения
- 2 балла выставляется студенту, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций
- 0-1 балла выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданным вопросам

Индивидуальное творческое задание № 1

Исследование вакансий должности «финансовый менеджер»

1. Зайти на сайт hh.ru. Выбрать город, в котором Вы планируете работать. Найти вакансии по должности «финансовый менеджер».

2. Сделать оценку представленных на сайте вакансий:

- Сколько вакансий по должности «финансовый менеджер»? Сколько вакансий по схожим должностям? Какие это должности?

- Какие компании ищут специалистов в данной сфере? Известны ли Вам данные компании?

- Каков разброс заработной платы по найденным вакансиям? На какой оклад согласились бы Вы сейчас? Как Вы думаете, чем обусловлена более высокая заработная плата по одной и той же должности в разных компаниях?

- Какие основные требования выдвигают работодатели к соискателям должности финансового менеджера (образование, стаж, знания, умения и навыки, личные качества)?

- Какие функции и обязанности вменяются финансовому менеджеру по представленным вакансиям?

- Какие дополнительные знания и навыки нужны финансовому менеджеру, чтобы претендовать на схожие должности?

3. Сделать вывод, можете ли Вы лично претендовать на какую-либо из найденных вакансий? Достаточно ли Ваших знаний и навыков? На что Вам следует сделать упор, чтобы в итоге соответствовать предъявляемым требованиям?

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он подготовил развернутые ответы на все поставленные вопросы, грамотно и логично изложил подготовленный материал

5-9 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложены грамотно и логично

2-4 балла выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний

0-1 балла выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданным вопросам

Индивидуальное творческое задание № 2

Проектирование должностной инструкции финансового менеджера/финансового директора

Задание: ознакомьтесь с типовыми образцами должностных инструкций финансового менеджера и финансового директора и на основании их спроектируйте функциональные обязанности финансового менеджера или финансового директора (по вашему выбору) в конкретной организации (можно взять из интернета, можно на примере организации, в которой работают ваши родственники).

Для выполнения задания необходимо:

- 1) выбрать организацию и описать сферу ее деятельности;
- 2) разработать должностную инструкцию финансового менеджера или финансового директора данной организации, включая следующие пункты: 1. Общие положения. 2. Должностные обязанности. 3. Квалификационные требования. 4. Права и ответственности.

Критерии оценки:

8 баллов выставляется студенту, если он подготовил развернутые ответы на все поставленные вопросы, грамотно и логично изложил подготовленный материал

5-7 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложены грамотно и логично

2-4 балла выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний

0-1 балла выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданным вопросам

Индивидуальное творческое задание № 3

Обзор стандартов внутри- и внешнекорпоративного поведения и этики корпораций России

Задание: ознакомьтесь с Кодексом корпоративной этики российских акционерных обществ и на его основании выделите основные методы урегулирования конфликта интересов в представленной организации, а также типы отношений, возникающих у данной организации в рамках внешнекорпоративной деятельности.

Для выполнения задания необходимо:

выбрать организацию, кодекс которой представлен в ресурсах Интернет сети (например, ПАО «Аэрофлот», ПАО «Лукойл» и др.)

- 1) представить обзор конфликтов интересов и способов их разрешения, предлагаемых

организацией.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он подготовил развернутые ответы на поставленные вопросы, грамотно и логично изложил подготовленный материал

7-9 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложены грамотно и логично

4-6 балла выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний

0-3 балла выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданным вопросам

Филворд

А	Н	В	Т	И	Р	О	В	А	Н	К	Р
К	И	Е	С	Е	И	Н	А	Б	С	Т	О
Ц	И	Я	Г	П	А	С	С	И	Т	В	О
И	З	И	Н	С	П	Е	Ы	В	К	О	А
Л	Ф	О	Л	Т	Л	К	У	Л	Я	О	К
Д	Е	К	Р	И	И	К	В	И	Ц	П	Т
Р	П	FILLWORD		З	И	С	И	Я	Я	Е	И
И	Б	Ж	А	Т	И	Ь	Д	Н	И	Р	В
Б	И	Р	А	У	Д	Т	С	О	Ц	А	Ы
Ы	Л	Ь	А	К	В	И	З	И	Ц	И	Я

Найдите в филворде экономические и финансовые термины, значение которых приведено ниже:

1. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов.

2. Признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника (гражданина, организации, или государства) удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей.

3. Рискованное вложение капитала с целью получения дохода.

4. Комплекс имущественных и экономических отношений, возникающих в связи с приобретением в собственность имущества и последующей сдачей его во временное пользование за определенную плату.

5. Юридическое лицо, осуществляющее организацию рынка товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов, а также обеспечивающее его регулярное функционирование.

6. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.

7. Положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

8. Принадлежащее предприятию имущество, денежные средства, ценные бумаги.

9. Часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования и назначение средств предприятия.

10. Форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвует в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда.

11. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей.

12. Скупка одним лицом или группой лиц контрольного пакета акций, что влечет переход контроля над организацией от одной группы акционеров к другой.

13. Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.

14. Получение дохода за счёт разницы между ценами покупки и продажи.

15. Крайне обостренное состояние функционирования экономики, при котором существует опасность банкротства и ликвидации организаций.

Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется студенту, если он правильно отметил 14-15 терминов
- 5 балла выставляется студенту, если он правильно отметил 11-13 терминов
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно отметил 8-10 терминов
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно отметил 4-7 терминов
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно отметил 2-3 термина
- 1 балл выставляется студенту, если он правильно отметил 1 термин

Темы докладов

1. Роль и значение экономических знаний для будущего финансового менеджера.
2. Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру.
3. Специфика работы финансового директора в России.
4. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера.
5. Система оценки деятельности финансовых менеджеров в рамках финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Технологии профессионального успеха финансового менеджера.
7. Применение медиации в разрешении конфликтов, возникающих в процессе финансово-экономической деятельности коммерческой организации.
8. Практика применения альтернативных способов урегулирования финансовых споров в России и за рубежом
9. Современные аспекты финансового управления в России.
10. Подходы к формированию системы финансового менеджмента в России.
11. Этапы становления менеджмента как науки.
12. Исторические предпосылки формирования современного финансового менеджмента.
13. Наука финансового менеджмента и основные ее школы.
14. Западноевропейская школа финансового менеджмента.
15. Основатели американской школы финансового менеджмента.
16. Развитие отечественной школы финансового менеджмента.
17. Особенности формирования российской школы финансового менеджмента.

18. Проблема соответствия зарубежной и отечественной финансовой терминологии.

Критерии оценки:

За семестр студент должен подготовить 2 доклада. Максимальное количество набранных баллов – 10 баллов. За каждый доклад:

- 5 баллов выставляются студенту, если в докладе обоснована актуальность темы, материал изложен логично и полно, использованы актуальные источники литературы (учебные пособия - за последние 5 лет, периодические издания - за последние 3 года), материал излагался с использованием презентации;
- 4 балла выставляются студенту, если в докладе обоснована актуальность темы, материал изложен логично, но неполно, использованы актуальные источники литературы, материал излагался с использованием презентации;
- 3 балла выставляются студенту, если материал излагался с отдельными ошибками, использовались неактуальные источники литературы, презентация отсутствует;
- 0-2 балла выставляются студенту, если доклад не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, презентация отсутствует.

Вопросы для собеседования, вынесенные на самостоятельную подготовку

1. Модель финансового обеспечения устойчивого роста организации.
2. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска.
3. Система сбалансированных показателей.
4. Теория портфеля.
5. Концепция цены капитала.
6. Концепция структуры капитала.
7. Теория дивидендов Модильяни- Миллера.

Критерии оценки:

Студент должен ответить на 5 вопроса из представленного перечня. Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов. По каждому вопросу выставляется студенту:

- 3 балла, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, а также при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 2 балла, если в ответе на поставленный вопрос были неточности, но при этом при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 0-1 балла, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Расчетные задания

1. Магазин закупает 500 единиц хлебобулочных изделий по 50 руб. за каждую единицу по прејскуранту. Поставщик предлагает оптовую скидку равную 5 %. Сколько составит стоимость закупаемых изделий.

2. Найдите чистую прибыль ресторана за месяц, если выручка за данный месяц составила 1 000 тыс. рублей, затраты на покупку товаров для реализации – 450 тыс. рублей, заработная плата за месяц – 300 тыс. рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги – 150 тыс. рублей:

3. На депозит на срок три года положены 700 000 руб. Какую сумму должен получить вкладчик в конце срока при начислении сложных процентов по ставке 4% годовых.

4. Определить будущую стоимость вклада в 100000 руб. через три года, если годовая ставка процента составляет 10% и начисление производится по схеме простых процентов.

5. Вкладчик размещает в банке 1000000 руб. под 20% годовых с месячным периодом доначислений. Определить, какую сумму доначислений он получит через 3 месяца.

Инструкция по выполнению:

Решение расчетных заданий проводится на практических занятиях.

Критерии оценивания:

Максимально студент должен набрать по данному средству оценивания 5 баллов. За правильное самостоятельное решение (до момента коллективного разбора хода решения) каждого расчетного задания студент получает 1 балл.

Тематика курсовых работ

1. Эволюция и востребованность профессии финансового менеджера в современных условиях.
2. Современный финансовый менеджер, его права, обязанности и функции.
3. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому директору, его основные задачи и роль в управлении финансами.
4. Современные тенденции материального и морального стимулирования финансовых менеджеров.
5. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.
6. Основные подходы к разделению трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой в организации.
7. Анализ современных тенденций на рынке труда в финансовой сфере.
8. Развитие целевых моделей финансового менеджмента.
9. Содержание модели максимизации прибыли, ее преимущества и недостатки.
10. Содержание модели максимизации рыночной стоимости организации, ее преимущества и недостатки.
11. Содержание модели максимизации темпов роста организации, ее преимущества и недостатки.
12. Содержание модели максимизации добавленной стоимости, ее преимущества и недостатки.
13. Содержание модели минимизации транзакционных издержек, ее преимущества и недостатки.
14. Содержание модели максимизации объема продаж, ее преимущества и недостатки.
15. Развитие финансового менеджмента как науки.
16. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
17. Развитие науки об управлении финансами в России.
18. Содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, определяющих цель и основные параметры финансовой деятельности организации.
19. Содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
20. Содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, связанных с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным, наличие глубоких

исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций.

- Оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности.
- Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту при наличии твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.
- Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится в период промежуточной аттестации. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру, его основные задачи и роли в управлении финансами организаций, а также место финансового менеджмента в системе экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения результативности деятельности финансового менеджера, профессиональной адаптации в смежных областях деятельности, использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и тактических задач финансового менеджмента.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа структурно должна включать:

1. Титульный лист;
2. Содержание (оглавление);
3. Введение (1–2 печ. лист);
4. Основную текстовую часть;
5. Заключение (1–2 печ. листа);
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при наличии).

Рассмотрим более подробно структурные составляющие курсовой работы.

1. Курсовая работа начинается титульным листом.

Титульный лист полностью выполненной курсовой работы подписывается ее автором. Регистрация курсовой работы на кафедре сопровождается указанием на титульном листе даты сдачи выполненной курсовой работы на проверку научному руководителю и подписью лаборанта. На титульном листе проверенной курсовой работы ставится подпись научного руководителя. По итогам защиты курсовой работы на ее титульном листе научным руководителем указывается дата защиты и оценка.

2. В разделе «Содержание» находит свое отражение структура курсовой работы со ссылкой на начальную страницу текста. Названия разделов в тексте курсовой работы и в оглавлении должны соответствовать. Не допускается совпадение названия темы курсовой работы с наименованием ее параграфов.

3. Во введении определяются актуальность выбранной темы, ее научная и практическая значимость для развития российской экономики, конкретной организации, повышения эффективности управления финансами. Далее дается характеристика достигнутого уровня решения проблемы, указываются отечественные и зарубежные ученые-экономисты, чьи труды внесли значительный вклад в ее разработку. Во введении отмечаются спорные и нерешенные вопросы изучаемой проблемы, а также определяются цель и задачи курсовой работы. Кроме того, могут быть указаны программные средства, которые использовались автором в процессе выполнения курсовой работы. Завершая написание «Введения», целесообразно дать краткую характеристику структуры курсовой работы.

4. В основной текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Основная текстовая часть курсовой работы, как правило, состоит из трех параграфов.

В первом параграфе освещается теоретический аспект проблемы, предполагающий познание предмета исследования, его сущности и экономического содержания на современном этапе рыночных преобразований. При раскрытии указанных вопросов необходимо освещать взгляды представителей различных экономических школ, имеющиеся точки зрения зарубежных и

отечественных ученых-экономистов по данной проблеме со ссылкой на источник. В результате их критического анализа должна быть сформирована личная аргументированная позиция автора по дискуссионным вопросам.

Выводы по первому параграфу должны обобщать результаты проведенного исследования и критического анализа проблемы.

Во втором параграфе изложение вопросов, касающихся современной практики организации исследуемых финансовых отношений на уровне хозяйствующих субъектов, должно даваться в сопоставлении с требованиями действующих законодательных актов и нормативных материалов; базироваться на анализе репрезентативных статистических данных или материалах, собранных на конкретном предприятии.

Материал, характеризующий динамику анализируемых явлений, закономерности и тенденции их развития, приводится в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и других иллюстраций со ссылкой на источник.

В третьем параграфе курсовой работы на базе выводов, содержащихся в предыдущих разделах, разрабатываются предложения по совершенствованию управления финансами организаций. Особое внимание следует уделить рассмотрению путей решения изучаемых проблем финансового менеджмента, выработке практических рекомендаций по решению вопросов, исследуемых в курсовой работе. Выводы по третьему параграфу должны содержать обоснованные рекомендации и предложения, нацеленные на повышение эффективности финансового менеджмента на современных российских предприятиях.

5. При написании заключения основная цель состоит в том, чтобы на основе краткого обобщения изложенного материала по всем параграфам курсовой работы, раскрыть основные выводы, рекомендации и предложения, полученные в результате проведенного исследования. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

6. Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались при написании курсовой работы (не менее 20 источников). В список использованных источников обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту курсовой работы. Источники в списке должны располагаться в следующем порядке:

- официальные документы (Конституция РФ, Кодексы РФ; Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и т.д.) даются в хронологической последовательности;

- нормативные акты исполнительных органов власти и инструктивный материал (Приказы, Положения, Указания, Методические рекомендации, Письма, Инструкции); материалы Госкомстата РФ даются в хронологической последовательности;

- монографии, учебная литература, статьи из научных сборников и журналов, материалы периодической печати располагаются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ. 7.1-2003;

- источники на иностранных языках в порядке латинского алфавита (после русскоязычных источников);

- адреса Internet.

7. Приложения включают таблицы; графики, диаграммы, схемы и иные иллюстрации, занимающие более половины листа; вспомогательные и объемные материалы к основной текстовой части курсовой работы со ссылкой на источник.

Приложения располагаются в том порядке, в каком на них ссылаются в тексте. В тексте ссылки на приложения даются одним из следующих способов:

А) «В приложении 1 представлен.....»

Б) «Все расчеты выполнены на основе данных статистической отчетности за 202__ год (приложение 2)».

Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок и начинаться с нового листа. Если приложение занимает несколько листов, тогда, например, слово «Приложение 1» указывается на его первом листе, а на остальных листах данного приложения помещаются слова «Продолжение приложения 1».

В процессе написания курсовой работы следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 1.

Таблица 1. Правила оформления курсовой работы

Элементы текста	Правила оформления
1	2
Общие требования	Курсовая работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт) на одной стороне листа через полтора интервала. Общий объем курсовой работа (с учетом приложений) должен составлять 30-35 страниц. Оформленная в соответствии с требованиями, курсовая работа подписывается автором и его научным руководителем на титульном листе. Курсовая работа брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть курсовой работы размещается на листах формата А4 (210x297 мм) с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов курсовой работы	Порядковый номер листа ставится арабскими цифрами в центре его нижней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер. Номер на титульном листе не проставляется, однако подлежит нумерации. <i>Нумерация разделов</i> ведется арабскими цифрами. Все разделы должны иметь заголовки, которые не выделяются курсивом или полужирным шрифтом, а отделяются от текста одной пустой строкой. Названия разделов располагаются по центру листа. Переносы слов в заголовках не допускаются. <i>Названия разделов</i> располагаются по центру верхней части листа. Каждый раздел и отдельное приложение следует начинать с нового листа. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.
Библиографические ссылки	Библиографические ссылки рекомендуется использовать при цитировании; заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций; анализе опубликованных научных трудов и т.д. Библиографические ссылки на использованные источники литературы рекомендуется оформлять подстрочными сносками, размещенными

	<p>под текстом на странице ссылки; или внутритекстовыми сносками, приводимыми в тексте по окончании выдержки.</p> <p>1. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе. Если подряд даются несколько ссылок на один и тот же источник, тогда, начиная со второй сноски, делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника.</p> <p>2. Внутритекстовые сноски выделяются в тексте квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников и номер цитируемой страницы.</p>
<p>Формулы</p>	<p>Нумерация формул носит сквозной характер. Номер обозначается арабскими цифрами в круглых скобках у правого края листа в конце строки с формулой. Каждая формула должна сопровождаться расшифровкой символов. Пример. Пример: Годовой экономический эффект от внедрения предлагаемого мероприятия, имеющий значение только для предприятия, определяется по формуле:</p> $Э_{г}=(C_1V_1-C_2V_2)-E_nZ_{ед} \quad (5)$ <p>где C_1, C_2 – себестоимость единицы перевезенного груза соответственно до и после внедрения мероприятия, руб.;</p> <p>V_1, V_2 – годовой объем перевозок соответственно до и после внедрения мероприятия, натуральные показатели;</p> <p>E_n–нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности;</p> <p>$Z_{ед}$ – единовременные затраты, связанные с разработкой и внедрением.</p> <p>Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. Ссылки в тексте на формулы дают в скобках, например, «...результаты расчета, проведенного по формуле (1), показали ...».</p>
<p>Таблицы</p>	<p>В таблицах допускается использовать 12 шрифт и интервал 1,0. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами и имеют заголовки. Пример: Таблица 2 – Вероятность банкротства корпорации в соответствии со значениями R-модели В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки, столбца), то ее указывают в их заголовке. Возможно выделение самостоятельной графы для указания единиц измерения показателей таблицы, в случае их разной размерности. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. В тексте таблицы располагаются после первого упоминания о них. Таблицы, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Таблица», а как приложение под соответствующим номером.</p>
<p>Иллюстрации</p>	<p>Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограммы, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются «Рисунок» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и является сквозной. При ссылках на иллюстрации</p>

	<p>следует писать: 1. «...в соответствии с рисунком 1». 2. «... о чем свидетельствует структура финансовой службы предприятия (рисунок 1)». В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. При необходимости иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст). Название иллюстрации помещают после пояснительных данных. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение.</p>
Сокращения	<p>В тексте курсовой работы допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение. Пример: центры финансового учета (ЦФУ); центры финансовой ответственности (ЦФО). В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.</p>