

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2024 11:31:04  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
магистерская программа 44.04.04.01 "Теория и практика преподавания иностранных  
языков и межкультурной коммуникации"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **Иностранные языки для экономических специальностей****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс<br>Вид занятий                     | 1   |     | 2   |     | Итого |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|   | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 288 | 288 | 288 | 288 | 576   | 576 |
| Итого ауд.                              | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Контактная работа                       | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Сам. работа                             | 284 | 284 | 284 | 284 | 568   | 568 |
| Итого                                   | 288 | 288 | 288 | 288 | 576   | 576 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 10  |
| Часов  | 576 |
| ЗЕТ    | 16  |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Казанская Е.В.; доцент, Черемина В.Б.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доцент Казанская Е.В.

Методическим советом направления: к.филол.н., доц., Казанская Е.В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
|--------------------|---------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-1:**Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2:**Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-8:**Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-4:**Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках(соотнесено УК-4.1);
- научные понятия в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации (соотнесено с ОПК-1);
- основные разновидности основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с ОПК-2.1);
- понятия философии, теории и практики методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума(соотнесено с ОПК-8.1);
- принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно-исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ПК-4.1).

#### Уметь:

- строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи; анализировать научные тексты (соотнесено УК-4.2);
- видеть динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной педагогики, методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач (соотнесено с ОПК-1.2);
- применять методологию и методику научной деятельности; изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования(соотнесено с ОПК-2.2);
- составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; разрабатывать актуальную проблему в области преподавания иностранных языков, имеющую теоретическую и практическую значимость; подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения; организовать научно-исследовательскую работу и управлять научно- исследовательским коллективом(соотнесено с ОПК-8.2);
- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.2).

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>- навыки применения современных коммуникативных технологий на английском языке (соотнесено с УК-4.3)</p> <p>- способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; понятийным аппаратом философии, теории и практики преподавания иностранных языков, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности(соотнесено с ОПК-1.3);</p> <p>-определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимыми знаниями и умениями для обучения в аспирантуре(соотнесено с ОПК-2.3);</p> <p>- навыки организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ОПК-8.1);</p> <p>-оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.3).</p> |

### 3. ПРАКТИКА

|  |
|--|
| <b>Вид практики:</b>   |
| Производственная   |
| <b>Форма практики:</b>   |
| Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки. |
| <b>Тип практики:</b>   |
| Научно-исследовательская работа  |
| <b>Форма отчетности по практике:</b>   |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики                                   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                        | Литература  |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>  |                |       |                                    |   |
| 1.1         | Вводная лекция.<br>Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности. /Лек/ | 1              | 4     | УК-4 ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
|             | <b>Раздел 2. Планирование научно- исследовательской работы</b>  |                |       |                                    |   |

|   |  |   |     |                                     |   |
|---|--|---|-----|-------------------------------------|---|
| 2.1   | - ознакомление с опорными темами исследовательских работ ,<br>- выбор темы исследования,<br>- составление плана НИР на семестр;<br>- составление плана-графика работы над магистерской диссертацией;<br>- написание эссе по избранной теме. /Ср/ | 1 | 56  | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л2.12<br>Л2.13 Л1.11<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л1.12<br>Л2.21 Л2.22<br>Л2.23Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11<br>Э1 Э2      |
| <b>Раздел 3. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий</b>   |  |   |     |                                     |   |
| 3.1   | - сбор материалов по теме;<br>- составление обзора литературы по теме исследования. /Ср/   | 1 | 60  | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 4. Осуществление научно-исследовательских работ (в рамках направлений научных исследований кафедры и самостоятельное исследование по актуальной проблеме)</b> |  |   |     |                                     |   |
| 4.1   | - сбор и первичная обработка эмпирической базы исследования (статистических данных).<br>- получение промежуточных результатов, оформление результатов /Ср/   | 1 | 100 | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 5. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах</b>                      |  |   |     |                                     |   |

|  |  |   |    |                                     |   |
|--|--|---|----|-------------------------------------|---|
| 5.1                                    | -подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях, в том числе организуемых Институтом магистратуры;<br>-подготовка тезисов статей и статей для публикаций;<br>-участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/ | 1 | 56 | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 6. Заключительный этап</b>   |  |   |    |                                     |   |
| 6.1                                    | Составление и оформление отчет о научно-исследовательской работе /Ср/  | 1 | 12 | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| 6.2                                    | /Зачёт/  | 1 | 0  | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 7. Подготовительный этап</b> |  |   |    |                                     |   |

|     |  |   |     |                                   |   |
|-----|--|---|-----|-----------------------------------|---|
| 7.1 | Инструктаж. Корректировка и оформление индивидуальных планов НИР. /Лек/  | 2 | 4   | УК-4 ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| 7.2 | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Составление плана НИР /Ср/   | 2 | 52  | УК-4 ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 8. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры и самостоятельное исследование по актуальной проблеме</b>  |   |     |                                   |   |
| 8.1 | сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.<br>получение промежуточных результатов, оформление результатов /Ср/ | 2 | 102 | УК-4 ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 9. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах</b>   |   |     |                                   |   |

|                                       |  |   |    |                                     |   |
|---------------------------------------|--|---|----|-------------------------------------|---|
| 9.1                                   | -подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях, в том числе организуемых Институтом магистратуры;<br>-подготовка тезисов статей и статей для публикаций;<br>-участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/ | 2 | 80 | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 10. Заключительный этап</b> |  |   |    |                                     |   |
| 10.1                                  | Составление и оформление отчета о научно-исследовательской работе. /Ср/  | 2 | 50 | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |
| 10.2                                  | /Зачёт/  | 2 | 0  | УК-4 ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-8 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Л2.22 Л2.23<br>Э1 Э2 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.



| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>6.1. Учебная литература</b>                                      |  |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                   |  |   |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
| ЛП.1  | Самыгин С. И.,<br>Столяренко Л. Д.                           | Психология и педагогика: учеб. пособие  | М.: КНОРУС, 2012   | 19  |
| ЛП.2  | Безрукова В. С.  | Педагогика: учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование"  | Ростов н/Д: Феникс, 2013   | 50  |
| ЛП.3  | Шкляр М. Ф.  | Основы научных исследований: учеб. пособие  | М.: Дашков и К, 2013   | 39  |
| ЛП.4  | Евсюкова Т. В.,<br>Бутенко Е. Ю.                             | Лингвокультурология: учеб.  | М.: Флинта, 2014   | 100   |
| ЛП.5  | Титов В. А.  | Педагогика начальной школы: учебное пособие   | Москва: Приор-издат, 2008  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| ЛП.6  | Титов В. А.  | Семейная педагогика и домашнее воспитание: конспект лекций: курс лекций   | , 2003   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56309">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56309</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| ЛП.7  |  | Образование. Педагогика. Методика преподавания: студенческая научная работа   | Москва: Студенческая наука, 2012   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210593">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210593</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.8  | Джуринский А. Н.   | Сравнительная педагогика. Взгляд из России: монография  | Москва: Прометей, 2013   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211720</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.9  | Джуринский А. Н.   | Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: монография | Москва: Прометей, 2011   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.10   | Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П. | Основы научных исследований: учебное пособие  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.11   | Скворцова, Л. М.   | Методология научных исследований: учебное пособие   | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| ЛП.12   | Кузнецов И. Н.   | Основы научных исследований: учебное пособие  | Москва: Дашков и К°, 2020  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                             |  |   |  |   |

|       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|-------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1  | Евсюкова Т. В.      | Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. профессор.-преподават. состава 2010-2011 гг.                                  | Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011   | 24  |
| Л2.2  | Борисенков В. П.    | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231654</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3  | Борисенков В. П.    | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231655</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4  | Борисенков В. П.    | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231656</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5  |                     | Вестник Московского института лингвистики: журнал  | Москва: Московский институт лингвистики, 2013                                       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276707</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6  |                     | Педагогика и современность: журнал   | Москва: Перо, 2013  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278080</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7  |                     | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429400</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8  |                     | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429401">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429401</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9  | Рассадин Н. М.      | Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал | Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014        | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435547">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435547</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Мандель Б. Р.       | Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика: учебное пособие   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446599</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|-------|---|---|---|---|
| Л2.11 |   | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал              | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447805</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 |   | Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие | Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Михеева, Н. Ф.  | Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие   | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/11443.html">http://www.iprbookshop.ru/11443.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.14 | Громкова, М. Т.   | Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.15 | Nikambayeva, S. S.  | Teaching Methodology of Academic Reading and Analysis: manual   | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59746.html">http://www.iprbookshop.ru/59746.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.16 | Куклина С. С.,<br>Татарина М. Н.  | Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15: Сборник научно-методических трудов         | Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2010                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/5898.html">http://www.iprbookshop.ru/5898.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.17 |   | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание  | , 1996  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7269.html">http://www.iprbookshop.ru/7269.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.18 | Шестакова, Л. Г.,<br>Безусова, Т. А.  | Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие   | Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86556.html">http://www.iprbookshop.ru/86556.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.19 | Водяникова, И. Ф.,<br>Фатхи, Т. Б.  | Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие   | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87931.html">http://www.iprbookshop.ru/87931.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.20 | Леонтьева, Т. П.,<br>Будько, А. Ф., Чепик,<br>И. В., Соловьева, О. А.,<br>Пониматко, А. П.,<br>Горская, И. А.,<br>Леонтьевой, Т. П. | Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие   | Минск: Вышэйшая школа, 2017   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90794.html">http://www.iprbookshop.ru/90794.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

|       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|---------------------|--|--|---|
| Л2.21 | Савина О. Ю.        | Основы лингводидактики. Средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения – очная: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573753">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573753</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 |                     | Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал  | Москва: Московский Государственный Университет, 2017     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574196</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Бредихина, И. А.    | Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие  | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106412.html">http://www.iprbookshop.ru/106412.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> |
| Э2 | ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал) <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>   |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libre Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре/курсе указывается в плане НИР.

План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Титульный лист отчета подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником.

Магистранты оформляют итоги проделанной работы в виде отчета и дневника.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой НИР;
- по завершении НИР в течение установленного кафедрой иностранных языков для экономических специальностей срока представить отчет, на основании которого руководитель НИР от кафедры оценивает общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости;
- по результатам НИР представить к печати статьи, подготовить выступления на научно-практических конференциях и семинарах;
- представлять в установленные сроки отчетные материалы по промежуточной аттестации научно-исследовательской работы магистранта, а также все документы для допуска к защите и защите выпускной квалификационной работы;
- самостоятельно, с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя, подготовить и представить к защите отчетные документы по практике.

Образец плана

\_\_\_\_\_ (ФИО) на \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ учебного года

№ п/п Вид работы

Срок выполнения

- 1 Выбор темы НИР и составление плана
- 2 Проведение библиографической работы по теме исследования с привлечением современных информационных технологий
- 3 Сбор, анализ научно-теоретического материала, формирование информационной базы исследования
- 4 Подготовка доклада для участия в научно-практической конференции, подготовка и публикация тезисов и/или статьи
- 5 Написание отчета о научно-исследовательской работе за семестр

Форма отчета по НИР по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта  
за \_\_\_ семестр \_\_\_ / \_\_\_ учебного года

ФИО  
номер группы  
номер зачетной книжки  
тема НИР магистранта  
участие в конференциях  
(название конференции, тема доклада)  
публикации  
(с выходными данными)  
другие виды научной работы  
(в соответствии с индивидуальными планом: участие в конкурсах, выполнении грантов, хоздоговорных НИР, доклады на научно-исследовательских семинарах и проч.)

В качестве приложений к отчету представляются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, программ конференций, протоколов заседаний научных кружков, научно-методологических семинаров и др. Не подтвержденные приложениями работы не засчитываются. Виды научно-исследовательской работы указываются в соответствии с индивидуальным планом обучающегося и подлежат расшифровке и подтверждению (в соответствии с приведенным перечнем).

Текущий контроль проводится путем оценивания научным руководителем предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. При контроле оценивается степень выполнения индивидуального плана и качество проводимой НИР.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН,<br>составляющие<br>компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания    |
|--|--|---|------------------------|
| <b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>   |  |   |                        |
| <b>Знать:</b><br>основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках | Выявляет основные языковые особенности, называет основные грамматические и фонетические явления, выделяет разновидности дискурса | Полнота и содержательность ответа   | индивидуальное задание |
| <b>Уметь:-</b> строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи; анализировать научные тексты  | Реферировать научные тексты, составляет аннотации  | Правильность составления аннотаций и соблюдение научного стиля при реферировании текстов  | индивидуальное задание |
| <b>Владеть:</b> - навыки применения современных коммуникативных технологий на английском языке   | Реферировать и аннотирует научные тексты на английском языке   | Правильность составления аннотаций, соблюдение научного стиля при реферировании текстов с соблюдением грамматических норм английского языка | индивидуальное задание |
| <b>ОПК-1:Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>  |  |   |                        |
| <b>Знать:</b> - научные понятия в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации  | Называет основные понятия и определения  | знание понятийного аппарата, полнота и содержательность ответа  | индивидуальное задание |

|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b> - видеть динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной педагогики, методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач</p>  | <p>Анализирует различные методики преподавания и выделяет из них наиболее эффективные при решении поставленной задачи</p> | <p>Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания</p>           | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>Владеть:</b> - способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; понятийным аппаратом философии, теории и практики преподавания иностранных языков, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p> | <p>Анализировать динамику развития отрасли, применять методологические принципы и методические приемы</p>                 | <p>Соответствие применяемых принципов и приемов поставленной задаче</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>ОПК-2:Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b></p>  |   |   |                               |
| <p><b>Знать:</b> основные разновидности основных и дополнительных образовательных программ</p>  | <p>Называет разновидности основных и дополнительных программ</p>  | <p>Полнота и содержательность ответа с приведением примеров</p>         | <p>индивидуальное задание</p> |

|   |                             |   |                               |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b> - применять методологию и методику научной деятельности; изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>  | <p>Пишет научную статью</p> | <p>Полнота и аргументированность выводов, использование методологии и методики научной деятельности</p> |                               |
| <p><b>Владеть:</b> -определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимыми знаниями и умениями для обучения в аспирантуре</p> | <p>Пишет научную статью</p> | <p>Полнота и аргументированность выводов, использование методологии и методики научной деятельности</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b></p>  |                             |   |                               |



|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> - понятия философии, теории и практики методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>   | <p>Составляет тематический план с учетом методологических принципов и методических приемов, заполняет дневник о практике</p> | <p>Соответствие оформлению дневника требованиям, полнота раскрытия целей и задач</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; разрабатывать актуальную проблему в области преподавания иностранных языков, имеющую теоретическую и практическую значимость; подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения; организовать научно-исследовательскую работу и управлять научно-исследовательским коллективом</p> | <p>Анализирует современные методики, научную литературу по теме диссертации</p>  | <p>Полнота и аргументированность ответа, использование не менее 15 источников</p>    | <p>индивидуальное задание</p> |

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
| <p><b>Владеть:</b> - навыки организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> | <p>Составляет план диссертационного исследования, выставляет цели и задачи</p> | <p>Полнота и содержательность ответа</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>ПК-4:</b>Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ</p>                          |  |  |                               |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> - принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту)</p> | <p>Составляет план работы над диссертационным исследованием, приводит ссылки на последние научные разработки и разновидности ИКТ</p> | <p>Полнота и содержательность ответа, использование не менее 20 источников и 3 разновидностей ИКТ</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования</p>  | <p>Пишет научную статью по теме диссертационного исследования</p>  | <p>Соответствие целей и задач исследования, полное раскрытие темы и ее актуальность</p>               | <p>индивидуальное задание</p> |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
| <p><b>Владеть:</b> -оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования</p> | <p>Анализирует результаты проведенных исследований</p> | <p>Полнота и содержательность ответа, наличие выводов и предложений по улучшению качества преподавания иностранных языков</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
|--|--|---|-------------------------------|

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **Индивидуальные задания 1 семестр**

### **Задание 1**

Выбор направления диссертационного исследования и написание реферата.

### **Задание 2**

Написание и публикация теоретической статьи по направлению диссертационного исследования

### **Задание 3.**

Участие в научно-практической конференции с публикацией тезисов.

### **Задание 4**

Участие в круглых столах, дискуссиях и открытых лекциях по направлению диссертационного исследования.

## **2 семестр**

### **Задание 1**

Определение темы диссертации и выставление целей и задач.

### **Задание 2**

Написание и публикация теоретической статьи по теме диссертации

### **Задание 3**

Участие в научно-практической конференции с публикацией тезисов.

### **Задание 4**

Участие в круглых столах, дискуссиях и открытых лекциях по направлению диссертационного исследования.

## **3 семестр**

### **Задание 1**

Обработка статистических результатов исследования и подведение итогов.

### **Задание 2**

Написание и публикация статьи по результатам исследования

### **Задание 3**

Представление результатов исследования на научно-практической конференции.

**Критерии оценивания:**

- *84-100 баллов* – выполнены все индивидуальные задания в полном объеме и предоставлены все подтверждения материалы, которые могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в журналах;

- *67-83 балла* – выполнены все индивидуальные задания с незначительными погрешностями, магистрант провел научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем после доработки завершить ее подготовкой магистерской диссертации, магистрант участвовал в научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в журналах

– *50-66 баллов* – индивидуальные задания выполнены частично, изложенный магистрантом материал в целом верен с погрешностями, требующими доработки перед использованием материалов в диссертации, магистрант провел научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем после доработки завершить ее подготовкой магистерской диссертации, и предоставил в качестве подтверждения материалы в минимальном объёме; магистрант участвовал в научных конференциях и имеет в печати публикации статьи в материалах конференций;

– *0-49 баллов* - индивидуальные задания не были выполнены в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен, магистрант не участвовал в научных конференциях, не подготовил к публикации статьи.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.