Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:10:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы экономической теории

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д. э. н., профессор, Губарь О. В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основ межкультурного разнообразия в сфере общественных отношений (соотнесено с УК-2.1); Обладает знаниями о функционировании экономической системы на разных этапах ее существования (соотнесено с УК-9.1, УК-9.2).

Уметь:

разрабатывать и формировать политику и этический кодекс взаимодействия в коллективе (соотнесено с УК-2.2); четко формулировать сложные задачи и пути их решения в сфере экономики (соотнесено с УК-9.1, УК-9.2).

Владеть:

построения эффективной сетевой информационной политики организации, движения (соотнесено с УК-2.3); обладает навыками в области разработки поведенческих нарративов с учетом экономической специфики (соотнесено с УК-9.1, УК-9.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Базовые концепции экономической теории.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации эк. наук: 1) характер исследования; 2) область исследования; 3) объект изучения; 4) область приложения результатов. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. Трактовка предмета экономической теории в различных школах экономической мысли. Эволюция предмета ЭТ в приложении к эволюции ЭТ как науки. Понятие и функции метода. Метод материалистической диалектики как базовый для методологии ЭТ. Методология ЭТ: общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия), их сущность, модификации, область применения. Системный и исторический методы. Функции ЭТ: познавательная, методологическая, идеологическая и практическая.	Лекционные занятия	3	2	УК-2 УК-9
1.2	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации эк. наук: 1) характер исследования; 2) область исследования; 3) объект изучения; 4) область приложения результатов. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. Трактовка предмета экономической теории в различных школах экономической мысли. Эволюция предмета ЭТ в приложении к эволюции ЭТ как науки. Понятие и функции метода. Метод материалистической диалектики как базовый для методологии ЭТ. Методология ЭТ: общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия), их сущность, модификации, область применения. Системный и исторический методы. Функции ЭТ: познавательная, методологическая, идеологическая и практическая.	Практические занятия	3	2	УК-2 УК-9
1.3	ТЕМЫ ДОКЛАДОВ: Применение метода абстрагирования в экономической теории. Применение методов анализа и синтеза в экономической теории.	Самостоятельная работа	3	100	УК-2 УК-9

	Применение метода аналогии в экономической теории. Границы применения метода экономико-математического моделирования. Применение методов социальных наук в экономической теории. Кибернетика и ее применение в экономической науке. Интернет-вещей как проявление 4-й промышленной революции Базовые понятия синергетики и их эвристические возможности. Теория игр и ее применение в экономической науке. Метод «робинзонады» в экономической науке. Двойственность собственности как хозяйственного и как правового отношения. Теория «естественных прав» - дискуссионность постановки проблемы. Модификация форм собственности в ходе эволюции хозяйственной деятельности. Взаимосвязь форм собственности и экономической эффективности. «Пучок прав по использованию ресурса» и его дальнейшее расщепление. Различные объекты собственности и их доходность. Различные субъекты собственности и их роль в обществе. Организационно-правовые формы частной собственности. Организационно-правовые формы общественной собственности. Хозяйственный менталитет и его воздействие на формы собственности. Господствующая форма собственности и ее влияние на структуру общественного производства. Господствующая форма собственности и ее влияние на общественное потребление.				
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-2 УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник экономической теории	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
2	Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ларионов И. К., Алиев А. Т., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К.	Институциональная экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Пакет программ Libre office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знания: основ межкультурного разнообразия в сфере общественных отношений	Формирует стратегию коммуникации в группе	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (эссе 1-16)
Умения: разрабатывать и формировать политику и этический кодекс взаимодействия в коллективе	Сопоставляет временные затраты и возможности организации в целях осуществления коммуникационной политики	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (эссе 1-16)
Навыки: построения эффективной сетевой информационной политики организации, движения	Формирует и обосновывает стратегию развития организации с учетом социально-исторического и этического бэкграунда	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (эссе 1-16)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Обладает знаниями о функционировании экономической системы на разных этапах ее существования	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике взаимодействия коллектива и группы.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответна вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (темы эссе 1-16)
Умеет четко формулировать сложные задачи и пути их решения в сфере экономики	Способен формировать, разрабатывать и учитывать влияние институциональной среды на принятие решений индивидами.	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (темы эссе 1-16)
Обладает навыками в области разработки поведенческих нарративов с учетом экономической специфики	Формирует адекватную систему принятия решений при постановке экономических задач	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	З – вопросы к зачету (вопросы 1-34) Д – Доклады (темы 1-68) Э – эссе (темы эссе 1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

50 -100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Вопросы к зачету:

1. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации экономических наук.
2. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики.

3. Эволюция предмета экономической теории и его трактовка в различных школах экономической мысли.
4. Классификация методов экономических исследований.
5. Функции экономической теории и их практическая реализация.
6. Категория «собственность» в экономической теории. Трактовка собственности различными экономическими школами.
7. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Классификация объектов собственности.
8. Многообразие форм собственности и их модификация. Приоритетность форм собственности в экономических системах.
9. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Формы и способы реализации собственности.
10. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов.
11. Взаимосвязь категорий «товар» и «благо». Классификация благ.
12. Свойства благ. Различия между благами индивидуального и общественного потребления.
13. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров.
14. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Формы денег. Функции денег. Понятие ликвидности.
15. Теории происхождения денег. Взгляды видных экономистов на природу денег.
16. Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен.
17. Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах экономической теории.
18. Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К. Маркса. Особенности рабочей силы как специфического товара.
19. Категория «капитал» в современной экономической науке. Историческая эволюция видов капитала.
20. Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли.
21. Виды прибыли в современной экономике. Теории прибыли.
22. Рента как экономическая категория. Виды ренты.
23. Основные формы земельной ренты. Условия возникновения и источник земельной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты.
24. Потребность как экономическая категория. Классификация потребностей.
25. Экономическая рациональность и экономическая эффективность. Эффективность как критерий рационального экономического поведения.
26. Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и общественного воспроизводства. Стадии общественного воспроизводства.
27. Эволюция теории общественного воспроизводства: физиократы, классическая политэкономия, марксизм.
28. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса.
29. Расширенное воспроизводство и экономический рост. Постановка проблемы ограниченности ресурсов Т.Р. Мальтусом.
30. Проблема пределов экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост.
31. Теория устойчивого развития.
32. Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К. Маркса. Промышленный цикл и его фазы.
33. Виды циклов в экономической теории. Длинные волны Кондратьева.
34. Причины экономических циклов. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.

Критерии оценивания

Билет для зачета содержит два теоретических вопроса.

2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)
50 -100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)
1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;
- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

1) Применение метода абстрагирования в экономической теории.
2) Применение методов анализа и синтеза в экономической теории.
3) Применение метода аналогии в экономической теории.
4) Границы применения метода экономико-математического моделирования.
5) Применение методов социальных наук в экономической теории.
6) Кибернетика и ее применение в экономической науке.
7) Интернет-вещей как проявление 4-й промышленной революции
8) Базовые понятия синергетики и их эвристические возможности.
9) Теория игр и ее применение в экономической науке.
10) Метод «робинзонады» в экономической науке.
11) Двойственность собственности как хозяйственного и как правового отношения.
12) Теория «естественных прав» - дискуссионность постановки проблемы.
13) Модификация форм собственности в ходе эволюции хозяйственной деятельности.
14) Взаимосвязь форм собственности и экономической эффективности.
15) «Пучок прав по использованию ресурса» и его дальнейшее расщепление.
16) Различные объекты собственности и их доходность.
17) Различные субъекты собственности и их роль в обществе.
18) Организационно-правовые формы частной собственности.
19) Организационно-правовые формы общественной собственности.
20) Хозяйственный менталитет и его воздействие на формы собственности.
21) Господствующая форма собственности и ее влияние на структуру общественного производства.
22) Господствующая форма собственности и ее влияние на общественное потребление.
23) Различные теоретические подходы к сущности экономического интереса.
24) Классификация экономических интересов.
25) Средства и формы реализации экономических интересов.
26) Экономическая рациональность и экономическая эффективность.
27) Экономические интересы различных субъектов хозяйствования в России и проблемы их согласования.
28) Категории экономической науки: возникновение и развитие.
29) Законы экономики: их выявление и использование.
30) Законы природы и законы хозяйственной деятельности: сходство и отличие.
31) Эволюция товарно-денежных отношений.
32) Развитие форм денег (до бумажных).
33) Бумажные деньги: возникновение и эволюция.
34) История золотого стандарта.
35) Золотой запас России
36) Электронные деньги и перспективы их развития.
37) Криптоденьги (биткоин и другие).
38) Виртуализация товарно-денежных отношений: цифровые платежные средства и платежные технологии
39) Историческая эволюция видов капитала.
40) Капитализм: причины возникновения и этапы развития.
41) Слабодифференцированные товары, их характеристики и экономический смысл.

42) Переход благ из группы общественных в индивидуальные и наоборот.
43) Эффект безбилетника.
44) Категория «человеческий капитал» и ее социальное значение
45) Значение трактовки капитала К.Марксом для общественного развития.
46) Экономическая сущность эксплуатации.
47) Современные формы занятости и эксплуатации труда.
48) Есть ли эксплуатация в цифровой экономике
49) История борьбы рабочего класса за оплату своего труда. (Привести статистику роста заработной платы, показать размер минимальной зарплаты в разных странах).
50) Ценные бумаги (акции, облигации) – история возникновения и современное состояние.
51) Акционерный капитал, история возникновения, особенности функционирования.
52) Структура и масштабы фиктивного капитала в современной экономике.
53) Проблемы и последствия роста масштабов фиктивного капитала. Финансовые пузыри в цифровой экономике
54) Источники прибыли на различных этапах хозяйственной деятельности
55) Направление использования прибыли в различных экономических системах.
56) Воспроизводство как категория экономической науки.
57) Вклад К. Маркса в теорию воспроизводства.
58) Теория воспроизводства Д. Кейнса.
59) Расширенное воспроизводство и экономический рост.
60) Проблема ограниченности ресурсов и пределов экономического роста.
61) Цифровизация и экономический рост.
62) Проблемы экономического роста и экология.
63) Циклический характер общественного воспроизводства.
64) Теория экономических циклов К.Маркса.
65) Длинные волны Кондратьева.
66) Основные теории циклов.
67) Виды циклов в современной экономической теории.
68) Теория устойчивого развития.

Критерий оценивания: 4 доклада за семестр; от 0 до 20 баллов за доклад

16-20 баллов – творческое, свободное изложение содержания доклада; требования к докладу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

11-15 балла – творческое изложение содержания доклада; требования к докладу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в докладе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме; наличие презентации;

7-10 балла – практически свободное изложение содержания доклада; требования к докладу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

3-6 балла – изложение доклада представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме; презентация отсутствует.

1-2 балл – изложение доклада представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы, презентация отсутствует.

0- студент не готов.

Темы эссе:

1. Почему приватизация изменила экономическую систему России?
2. Собственность в виртуальных мирах компьютерных игр.
3. Особенности интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
4. Интеллектуальная собственность и ее особенности.

5. Квазиденьги: происхождение, виды и границы применения.
6. Электронная коммерция (e-commerce).
7. Продвижение товаров в компьютерных играх.
8. Виртуальные миры компьютерных игр как новая сфера хозяйствования.
9. Ростовщичество: его исторические особенности и причина устойчивости.
10. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду (с древности до наших дней).
11. Эксплуатация ресурсов всего мира (прежде всего, развивающихся стран) странами Запада и ее последствия.
12. Почему для России характерен экстенсивный тип экономического развития? (Можно использовать книгу А.Паршева «Почему Россия не Америка?»).
13. Кризис 1929-33 годов: причины, механизм протекания, последствия.
14. Кризис 2008 г.: причины, механизм протекания, последствия.
15. Возможно ли предотвратить кризис экономики?
16. Влияние ожиданий участников хозяйственной деятельности на колебания экономического цикла.

Эссе пишется 2 раз за семестр; оценивается 0 от 10 баллов
Критерий и шкала оценивания:
0 – эссе не написано;
1-2 – основная тема раскрыта;
3-4 - тема раскрыта и приведен аргументированы пример из общественных явлений;
5-7 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;
8-10 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию сессии в письменном виде. Количество вопросов в билете – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.