

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:02:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Политический процесс в странах Запада**

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2022 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА      **Мировая экономика и международные отношения******Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.плт.н., проф., Тованчова Е.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление об основных особенностях политического процесса в ведущих странах Запада, эволюции внутривнутриполитической ситуации и её влиянии на внешнюю политику, а также о личных качествах руководителей и политических деятелей.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8:** Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-13:** Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (соотнесено с индикатором ПК-8.1);
- базовые принципы прикладного анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором ПК-13.1)

**Уметь:**

- применять на практике знание об особенностях мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, о механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (соотнесено с индикатором ПК-8.2);
- применять на практике базовые принципы прикладного анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором ПК-13.2).

**Владеть:**

- методикой выделения особенностей мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (соотнесено с индикатором ПК-8.3);
- методикой использования базовых принципов прикладного анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором ПК-13.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные тенденции развития современного западного общества

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Доминирование коллективного Запада в мире. Этапы социально-экономического развития Запада после Второй мировой войны. Страны Запада в мировом промышленном производстве. Зрелое индустриальное общество. Кризисы мирового хозяйства. Переход к постиндустриальному обществу. Новые информационные технологии. Изменение социальной структуры. Экономическая глобализация. Демографические проблемы. / Лек /	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Доминирование коллективного Запада в мире. Этапы социально-экономического развития Запада после Второй мировой войны. Страны Запада в мировом промышленном производстве. Зрелое индустриальное общество. Кризисы мирового хозяйства. Переход к постиндустриальному обществу. Новые информационные технологии. Изменение социальной структуры. Экономическая глобализация. Анализ демографических проблем с помощью LibreOffice. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Доминирование коллективного Запада в мире. Этапы социально-экономического развития Запада после Второй мировой войны. Страны Запада в мировом промышленном производстве. Зрелое индустриальное общество. Кризисы мирового хозяйства. Переход к постиндустриальному обществу. Новые информационные технологии. Изменение социальной структуры. Экономическая глобализация. Демографические проблемы. Подготовка к контрольной работе. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Политический процесс в годы холодной войны. Окончание холодной войны и конец биполярного мира. Изменения в ценностных ориентациях и электоральном поведении в постиндустриальном обществе. Кризис традиционных массовых партий. Появление зелёных. Изменения в партийно-политических	5	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	системах. Усиление ультраправых и националистических настроений. Особенности постбиполярной эпохи. Формирование нового мирового порядка. / Лек /				
1.5	Политический процесс в годы холодной войны. Окончание холодной войны и конец биполярного мира. Изменения в ценностных ориентациях и электоральном поведении в постиндустриальном обществе. Кризис традиционных массовых партий. Появление зелёных. Изменения в партийно-политических системах. Усиление ультраправых и националистических настроений. Особенности постбиполярной эпохи. Формирование нового мирового порядка. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Политический процесс в годы холодной войны. Окончание холодной войны и конец биполярного мира. Изменения в ценностных ориентациях и электоральном поведении в постиндустриальном обществе. Кризис традиционных массовых партий. Появление зелёных. Изменения в партийно-политических системах. Усиление ультраправых и националистических настроений. Особенности постбиполярной эпохи. Формирование нового мирового порядка. Подготовка к контрольной работе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
<b>Раздел 2. Политический процесс в США и Великобритании</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Неоконсервативная политика и рейганомика. Особенности партийно-политической системы в США. 1990-е годы. Доктрина У. Клинтона. Внешняя политика. Дж. Буш-мл. и борьба против международного терроризма. Последствия мирового экономического кризиса. Администрация Б. Обамы. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией и Китаем. Протекционистский курс Д. Трампа. Напряжённость в торговых отношениях с КНР. Раскол американского общества. Выборы 2020 г. Администрация Дж. Байдена. Изменение внутри- и внешнеполитического курса. / Лек /	5	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Неоконсервативная политика и рейганомика. Особенности партийно-политической системы в США. 1990-е годы. Доктрина У. Клинтона. Внешняя политика. Дж. Буш-мл. и борьба против международного терроризма. Последствия мирового экономического кризиса. Администрация Б. Обамы. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией и Китаем. Протекционистский курс Д. Трампа. Напряжённость в торговых отношениях с КНР. Раскол американского общества. Выборы 2020 г. Администрация Дж. Байдена. Изменение внутри- и внешнеполитического курса. / Пр /	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Неоконсервативная политика и рейганомика. Особенности партийно-политической системы в США. 1990-е годы. Доктрина У. Клинтона. Внешняя политика. Дж. Буш-мл. и борьба против международного терроризма. Последствия мирового экономического кризиса. Администрация Б. Обамы. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией и Китаем. Протекционистский курс Д. Трампа. Напряжённость в торговых отношениях с КНР. Раскол американского общества. Выборы 2020 г. Администрация Дж. Байдена. Изменение внутри- и внешнеполитического курса. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Особенности партийно-политической системы. Тэтчеризм и его итоги. Правительство Дж. Мейджора и новые акценты в политике. Кризис в Северной Ирландии. Т. Блэр и реформы в партии лейбористов. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Правительство Т. Блэра. Конституционная реформа. Автономия Шотландии и Уэльса. Внешняя политика. Правительство Г. Брауна и мировой экономический кризис. Возвращение консерваторов к власти. Внутренняя и внешняя политика правительства Д. Кэмерона. Референдум о членстве в ЕС. Последствия Брекзита. / Лек /	5	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Особенности партийно-политической системы. Тэтчеризм и его	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	итоги. Правительство Дж. Мейджора и новые акценты в политике. Кризис в Северной Ирландии. Т. Блэр и реформы в партии лейбористов. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Правительство Т. Блэра. Конституционная реформа. Автономия Шотландии и Уэльса. Внешняя политика. Правительство Г. Брауна и мировой экономический кризис. Возвращение консерваторов к власти. Внутренняя и внешняя политика правительства Д. Кэмерона. Референдум о членстве в ЕС. Последствия Брекзита. Подготовка эссе (Приложение 1) с помощью LibreOffice. / Пр /				
2.6	Особенности партийно-политической системы. Тэтчеризм и его итоги. Правительство Дж. Мейджора и новые акценты в политике. Кризис в Северной Ирландии. Т. Блэр и реформы в партии лейбористов. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Правительство Т. Блэра. Конституционная реформа. Автономия Шотландии и Уэльса. Внешняя политика. Правительство Г. Брауна и мировой экономический кризис. Возвращение консерваторов к власти. Внутренняя и внешняя политика правительства Д. Кэмерона. Референдум о членстве в ЕС. Последствия Брекзита. Подготовка к контрольной работе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

### Раздел 3. Политический процесс в Германии и Франции

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Особенности партийно-политической системы ФРГ. Объединение Германии и его последствия. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Приход к власти коалиционного правительства Г. Шрёдера. Эпоха А. Меркель Внутренняя и внешняя политика Германии в XXI веке. Мировой экономический кризис и его последствия. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией. Проблема иммигрантов. Германия и миграционный кризис 2015-2016 гг. Выборы 2021 г. и формирование коалиционного правительства О. Шольца. / Лек /	5	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.2	Особенности партийно-политической системы ФРГ. Объединение Германии и его последствия. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Приход к власти коалиционного правительства Г. Шрёдера. Эпоха А. Меркель Внутренняя и внешняя политика Германии в XXI веке. Мировой экономический кризис и его последствия. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией. Проблема иммигрантов. Германия и миграционный кризис 2015-2016 гг. Выборы 2021 г. и формирование коалиционного правительства О. Шольца. / Пр /	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.3	Особенности партийно-политической системы ФРГ. Объединение Германии и его последствия. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Приход к власти коалиционного правительства Г. Шрёдера. Эпоха А. Меркель Внутренняя и внешняя политика Германии в XXI веке. Мировой экономический кризис и его последствия. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией. Проблема иммигрантов. Германия и миграционный кризис 2015-2016 гг. Выборы 2021 г. и формирование коалиционного правительства О. Шольца. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.4	Особенности партийно-политической системы Французской Республики. Политическое наследие Ш. де Голля. Внутренняя и внешняя политика при президентах Ф. Миттеране и Ж. Шираке. Экономические проблемы в 1990-х годах. Поддержка французской культуры и традиций. Беспорядки иммигрантов (2005). Отношения с Россией. Внутренняя и внешняя политика при президентах Н. Саркози и Ф. Олланде. Борьба с терроризмом. Проблема радикализации молодёжи. Рост влияния правых партий. Эпоха президента Э. Макрона. Стимулирование экономического роста. Упорядочение политики в отношении мигрантов. Социальные протесты. Внешняя политика. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией и Китаем.	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	/ Лек /				
3.5	Особенности партийно-политической системы Французской Республики. Политическое наследие Ш. де Голля. Внутренняя и внешняя политика при президентах Ф. Миттеране и Ж. Шираке. Экономические проблемы в 1990-х годах. Поддержка французской культуры и традиций. Беспорядки иммигрантов (2005). Отношения с Россией. Внутренняя и внешняя политика при президентах Н. Саркози и Ф. Олланде. Борьба с терроризмом. Проблема радикализации молодёжи. Рост влияния правых партий. Эпоха президента Э. Макрона. Стимулирование экономического роста. Упорядочение политики в отношении мигрантов. Социальные протесты. Внешняя политика. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией и Китаем. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.6	Особенности партийно-политической системы Французской Республики. Политическое наследие Ш. де Голля. Внутренняя и внешняя политика при президентах Ф. Миттеране и Ж. Шираке. Экономические проблемы в 1990-х годах. Поддержка французской культуры и традиций. Беспорядки иммигрантов (2005). Отношения с Россией. Внутренняя и внешняя политика при президентах Н. Саркози и Ф. Олланде. Борьба с терроризмом. Проблема радикализации молодёжи. Рост влияния правых партий. Эпоха президента Э. Макрона. Стимулирование экономического роста. Упорядочение политики в отношении мигрантов. Социальные протесты. Внешняя политика. Роль в Евросоюзе. Отношения с Россией и Китаем.  Подготовка к контрольной работе, написание эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	5	10	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.7	/ Экзамен /	5	36	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганков, П. А.	Политическая динамика современного мира: теория и практика	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97488.html">https://www.iprbookshop.ru/97488.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210996">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210996</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Никифоров Ю. А., Шаповалов В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Попов, Д. И.	Политические взгляды правых популистов в Европе в начале XXI века: учебное пособие	Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/120307.html">https://www.iprbookshop.ru/120307.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовой информации Консультант +  
База данных правовой информации Гарант (<https://www.garant.ru/>)  
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>  
Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики			
Знания: особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время коллоквиума.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) Т – тесты (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-24)
Умения: применять на практике знание об особенностях мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, о механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения, умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ЭС – эссе (задание 1-70), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3)
Навыки: методикой выделения особенностей мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения	Аргументированное отстаивание своей позиции, качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация	ЭС – эссе (задание 1-70), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3)



ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	практико-ориентированного задания	полученных результатов решения практико-ориентированного задания	
<b>ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</b>			
Знания: базовые принципы прикладного анализа международных ситуаций	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) Т – тесты (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-32)
Умения: применять на практике базовые принципы прикладного анализа международных ситуаций	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения, умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ЭС – эссе (задание 1-70), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3)
Навыки: методикой использования базовых принципов прикладного анализа международных ситуаций	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания	Аргументированное отстаивание своей позиции, качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ЭС – эссе (задание 1-70), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Особенности социально-экономического развития стран Запада. Постиндустриальное общество.
2. Завершение холодной войны. Особенности постбиполярного мира. Глобализация.
3. Особенности политического развития стран Запада в условиях постиндустриального общества.
4. Значение рейганомики и неоконсервативной политики для американского общества.
5. Внутренняя и внешняя политика администрации президента У. Клинтона.
6. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Дж. Буша-мл.
7. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Б. Обамы.
8. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Д. Трампа.
9. Изменения во внутренней и внешней политике США при президенте Дж. Байдене.
10. Значение экономических и социальных преобразований правительств М. Тэтчер для британского общества.
11. Великобритания в 90-е годы XX века. Правительство Дж. Мейджора. Реформирование лейбористской партии.
12. Внутренняя политика кабинетов Э. Блэра и Г. Брауна.
13. Внешняя политика кабинетов Э. Блэра и Г. Брауна.
14. Внутренняя и внешняя политика правительства Д. Кэмерона.
15. Референдум о выходе из Евросоюза. Брекзит и его последствия.
16. Правительство Г. Коля в 90-е годы XX века и проблемы объединенной Германии.

17. Внутренняя и внешняя политика правительств Г. Шрёдера.
18. Внутренняя и внешняя политика правительств А. Меркель в 2005-2013 годах.
19. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Меркель в 2013-2017 годах. Миграционный кризис.
20. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Меркель в 2017-2021 годах. Пандемия коронавируса.
21. Выборы 2021 г. в Германии и формирование правительства О. Шольца.
22. Значение экономических и политических преобразований Ш. де Голля для французского общества.
23. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Ф. Миттеране.
24. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Ж. Шираке.
25. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Н. Саркози.
26. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Ф. Олланде.
27. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Э. Макроне.
28. Италия в 90-е годы XX века. Экономическое развитие. Изменения в избирательной и партийной системах.
29. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств во второй половине 90-х годов XX века.
30. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств в 2001-2008 годах.
31. Мировой экономический кризис 2008-2009 годов и политика итальянских правительств.
32. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств в 2014-2021 годах.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и одно практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны правильные выводы.

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неверно выполнено практико-ориентированное задание, либо допущены значительные ошибки в выводах.

### **Практико-ориентированные задания**

Задание 1. Социальная политика стран Западной Европы

Сформулируйте свою точку зрения и приведите примеры по каждому пункту:

- Специфика социально-экономического развития стран Западной Европы.
- Теория социально стратификации и дифференциации.
- Социальная дифференциация. Основные социальные слои западноевропейского общества, их характеристики.
- Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре стран Западной Европы.
- Влияние НТР на динамику социальных отношений.

Задание 2. Политическая культура обществ Западной Европы

Сформулируйте свою точку зрения и приведите примеры по каждому пункту:

- Феномен Западнизма (А. А. Зиновьев).
- Деловой аспект. Коммунальный аспект общества.
- Ценности и идеалы Запада.
- Западно-европейская культура.

- М. Вебер о роли протестантской культуры в формировании западного общества.

Задание 3. Политические партии в странах Западной Европы

Сформулируйте свою точку зрения и приведите примеры по каждому пункту:

- Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

-Основные идейные установки.

-Организационное строение, идеология, социальная база партий.

-“Зеленые” партии.

-Европейский феминизм. Партийные коалиции.

Студенту дается одно практико-ориентированное задание. Таким образом, студент может набрать **максимальное количество баллов – 15.**

10-15 баллов - изложенный студентом ответ фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

5-9 баллов - изложенный студентом ответ верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

2 - 4 баллов - изложенный студентом ответ в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

0-1 баллов - изложенный студентом ответ напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### Эссе

1. Зрелое индустриальное общество на Западе. Государство всеобщего благосостояния.
2. Постиндустриальное общество. Предпосылки перехода стран Запада к постиндустриальному обществу, его характерные черты. Роль новых информационных технологий.

3. Социально-экономическое развитие стран Запада в 90-е годы XX – начале XXI века. Изменения в социальной структуре общества. Социальные проблемы.
4. Глобализация и движение антиглобалистов.
5. Демографические проблемы современного западного общества. Кризис идентичности.
6. Миграционный кризис в Европе.
7. Предпосылки создания Европейского Союза. Маастрихтский договор и его основные положения.
8. Европейский Союз в 90-е годы XX – начале XXI века.
9. Европейский Союз после Лиссабонского договора.
10. Экономический кризис 2008-2009 годов, его причины, особенности в разных странах и последствия.
11. Проблема создания новой системы безопасности в Европе.
12. НАТО и ее трансформация. Расширение Североатлантического альянса и его новая роль в мире.
13. Россия и НАТО.
14. Страны Запада в международных отношениях в 90-е годы XX – начале XXI века.
15. Формирование нового мирового порядка в XXI веке.
16. Коронакризис и страны Запада.
17. Организация Объединенных Наций и ее роль в современном мире.
18. Парижское соглашение по климату.
19. Европейский Союз и переход к зелёной экономике.
20. Проблемы перехода к зелёной энергетике.
21. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Дж. Буша-ст.
22. Внутренняя и внешняя политика администрации президента У. Клинтона.
23. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Дж. Буша-мл.
24. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Б. Обамы.
25. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Д. Трампа.
26. Политика США на Ближнем Востоке. План урегулирования палестино-израильского конфликта.
27. Изменения во внутренней и внешней политике США после начала деятельности администрации президента Дж. Байдена.

28. США и НАТО в постбиполярном мире.
29. Американско-китайское соперничество в XXI веке.
30. Американско-российские отношения в XXI веке.
31. Великобритания и западноевропейская интеграция. Проблема членства в Евросоюзе.
32. Предпосылки и развитие кризиса в Северной Ирландии.
33. Внутренняя и внешняя политика кабинетов Дж. Мейджора.
34. Э. Блэр и реформирование лейбористской партии.
35. Внутренняя политика лейбористских кабинетов Э. Блэра и Г. Брауна.
36. Внешняя политика лейбористских кабинетов Э. Блэра и Г. Брауна.
37. Всеобщие выборы 2010 г. Деятельность коалиционного правительства Д. Кэмерона.
38. Проблема независимости Шотландии в XXI веке.
39. Референдум о выходе Великобритании из Европейского Союза.
40. Последствия брекзита для Великобритании и Евросоюза.
41. Англо-российские отношения в XXI веке.
42. Великобритания и НАТО.
43. Эволюция политической и экономической деятельности французских правительств в 1990-е годы.
44. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Ж. Шираке.
45. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Н. Саркози.
46. Исламский терроризм во Франции в XXI веке.
47. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Ф. Олланде.
48. Внутренняя и внешняя политика Франции при президенте Э. Макроне.
49. Марин Ле Пен и партия «Национальное объединение».
50. Кризис традиционных политических партий во Франции в XXI веке.
51. Франция и Европейский Союз.
52. Франция и НАТО.
53. Франко-российские отношения в XXI веке.
54. Правительство Г. Коля в 90-е годы и проблемы объединенной Германии.
55. ФРГ в конце XX – начале XXI века. Экономический и политический курс кабинетов Г. Шрёдера.
56. Внутренняя и внешняя политика правительств А. Меркель в XXI веке.
57. Германия и Европейский Союз.
58. Германия и НАТО.
59. Американско-германские отношения в XXI веке.
60. Германо-российские отношения в XXI веке.
61. Блок партий ХДС/ХСС и его роль в политической жизни Германии.

62. Социал-демократическая партия Германии в XXI веке.
63. Кризис партийной и государственной структуры Италии в 80-е – начале 90-х годов XX века. Трансформация политических партий.
64. Переход к новой избирательной системе. Перегруппировка политических сил. Появление новых политических партий. С. Берлускони и партия «Вперед, Италия!».
65. Парламентские выборы 1994 и 1996 годов. Формирование предвыборных блоков. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств в 1990-е годы.
66. Внешняя политика Италии в XXI веке.
67. Приход к власти правительства евроскептиков.
68. Италия и Европейский Союз.
69. Итало-российские отношения в XXI веке.
70. Италия и миграционный кризис в Европе.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 38 баллов.**

Студент выбирает одну тему.

- 30-38 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 20-29 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 10-19 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-9 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Коллоквиум**

Тема 1. Особенности перехода стран Запад в постиндустриальную фазу.

- 1) Основные теории постиндустриального общества.
- 2) Особенности становления постиндустриального общества в странах Западной Европы.



- 3) Роль человеческого и социального капитала в развитии современного общества.
- 4) Единство и различия скандинавской, континентальной, англосаксонской, средиземноморской и догоняющей моделей развития европейской экономики.

Тема 2. Информационное общество. Новый тип общественной организации и производства или нет?

- 1) Определение и признаки информационного общества.
- 2) Характеристика каждого этапа становления информационного общества.
- 3) Влияние информационных технологий на становления информационного общества.
- 4) Влияние телекоммуникационных технологий на развитие информационного общества.

Тема 3. Современные тенденции процесса глобализации. Перспективы глобализации.

- 1) Различные точки зрения на процесс глобализации.
- 2) Вопрос о модификации форм и методов глобализации.
- 3) Роль национального государства в условиях глобализации.
- 4) Тенденции глобализации в современном мире.

Тема 4. Российско-американские отношения в XXI веке. Причины неудачи перезагрузки отношений.

- 1) Проблем взаимоотношений между Российской Федерацией и Соединенными Штатами на современном этапе.
- 2) Дипломатия России и США.
- 3) Принципы, на которых США строили и строят взаимодействие с другими государствами.
- 4) Термин «перезагрузка» в российско-американских отношениях.

### **Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 32 б.**

16 ответов по 2 б. - исчерпывающие ответы по каждой из пройденных тем, ответы изложены грамотно по содержанию и логично, необходимо ответить на все вопросы.

- 25-32 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 16-24 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 9-15 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-8 балла – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

### Тесты

1. Раздел мира западными державами на рубеже XIX-XX веков был результатом:
  - а) промышленной революции
  - б) колониальной экспансии
  - в) культурных достижений
  - г) активизации торговли
  
2. Экономические кризисы 70-х – 80-х годов XX века стимулировали:
  - а) научные исследования
  - б) перевооружение армий
  - в) поиски новой экономической стратегии
  - г) переход на возобновляемые источники энергии
  
3. Переход к постиндустриальному обществу сопровождался:
  - а) сокращением числа университетов
  - б) ростом сферы услуг
  - в) ростом производственного сектора
  - г) сокращением миграционных потоков
  
4. Кризис доверия к традиционным массовым партиям на Западе связан с:
  - а) изменением ценностных ориентаций граждан
  - б) развитием высшего образования
  - в) окончанием холодной войны
  - г) попытками США установить свою гегемонию в мире
  
5. Рейганомика привела США к:
  - а) снижению промышленного производства

- б) деградации здравоохранения
- в) экономическому росту
- г) техническому перевооружению промышленного сектора

6. При администрации президента Б. Клинтона в США:

- а) увеличилась безработица
- б) сократилась безработица
- в) количество безработных не изменилось

7. Главная идея Доктрины Клинтона:

- а) развитие стран Африки
- б) дружба с Россией
- в) установление американской гегемонии в мире
- г) сокращение расходов на поддержку сельского хозяйства

8. Главным направлением деятельности администраций Дж. Буша-мл. стало:

- а) сокращение государственного долга
- б) сокращение налогов
- в) борьба за чистую окружающую среду
- г) борьба с международным терроризмом

9. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. начался в:

- а) Китае
- б) на европейском континенте
- в) США
- г) Латинской Америке

10. Главной причиной кризиса в Северной Ирландии стало:

- а) притеснение ирландского языка
- б) дискриминация католиков
- в) установление границы между Севером и Югом Ирландии
- г) ограничение передвижения футбольных болельщиков.

11. Президент США Б. Обама получил в 2009 г. \_\_\_\_\_ премию мира.

12. Шотландия получила автономию в:

- а) 1982 г.
- б) 1997 г.
- в) 1999 г.
- г) 2002 г.

13. Объединение Германии состоялось в:

- а) 1989 г.

- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1992 г.

14. Политика мультикультурализма в Германии:

- а) принесла большие успехи
- б) способствовала росту экономики
- в) закончилась неудачей

15. Президент Франции Н. Саркози во внешней политике ориентировался на:

- а) Германию
- б) США
- в) Россию
- г) интересы собственной страны

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных тенденций социально-экономического и политического развития стран Запада в целом, особенностей партийно-политических систем ведущих стран, а также их внешней и внутренней политики, актуальных вопросов современных международных отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, отрабатываются навыки оценки развития современных тенденций в теории международных отношений, имеющих значение для целостного анализа ситуации в мировой политике,

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

## **Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).