

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в

Дата подписания: 29.06.2026 22:35:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Внешняя политика стран Восточной Азии**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Исторические науки и политология**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Филатов С.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | получение обучающимися представления об основных закономерностях развития международных отношений и внешней политики стран Восточной Азии на современном этапе, уяснении общего и особенного в развитии процессов международного взаимодействия в конкретном регионе мира. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные структуры и механизмы формирования внешнеполитического курса государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран региона. (соотнесено с индикатором УК-5.1)
 - предмет внешнеполитических отношений, основные факторы развития внешней политики государства, содержание и взаимосвязи основных внешнеполитических принципов и категорий.(соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

- использовать теоретические знания о внешней политике стран региона в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития внешней политики стран региона политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (соотнесено с индикатором УК-5.2)
 - на основе анализа основных концепций международных отношений и факторов политического развития общества формулировать особенности и закономерности современных процессов внешнеполитического взаимодействия стран региона. (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

- навыками сравнения внешней политики и международного, национального права, внешней политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран региона. (соотнесено с индикатором УК-5.3)
 - навыками научного анализа тенденций развития внешней политики и международных отношений стран региона; навыками научного анализа основных концепций внешней политики и международных отношений. (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского полуострова

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии. | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.2 | Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Место Восточной Азии в мировой системе международных отношений. 2. Основные этапы и особенности становления международных отношений государств Восточной Азии после 1945 г. 3. Многополюсная система международных отношений в Восточной Азии: формирование, развитие, перспективы. | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.3 | Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. Международное положение Китайской республики в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|----|--------------|
| | <p>гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии.</p> <p>3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР.</p> <p>4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе.</p> <p>5. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций».</p> <p>6. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР.</p> <p>7. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.</p> | | | | |
| 1.4 | <p>Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 1970-е гг.».</p> <p>1. КНР в 1949 – 1950-е гг.: пути обретения международного статуса.</p> <p>2. Этапы развития и содержание советско-китайских отношений 1950-х – 1970-х гг.</p> <p>3. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960-х – 1970-х гг.: причины, направления, сущность и результаты.</p> | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.5 | <p>Тема «Внешняя политика Китая 1980-е – 2000-е гг.».</p> <p>1. Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980-х – 2000-х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления.</p> <p>2. Япония, Южная Корея и Юго-Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980-х – 2000-х гг.</p> <p>3. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980-е – 2000-е гг.).</p> <p>4. Нормализация отношений и развитие китайско-российского партнерства (1980-е – 2000-е гг.)</p> | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.6 | <p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.»</p> <p>1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг.</p> <p>2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг.</p> <p>3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг.</p> <p>4. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг.</p> <p>5. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуна.</p> <p>6. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна.</p> | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.7 | <p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1980-е гг.»</p> <p>1. Мировые державы и внутривосточная борьба в послевоенной Корее (1945-1950 гг.).</p> <p>2. Международное положение и основные направления внешней политики КНДР 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>3. Международное положение и основные направления внешней политики Республики Корея 1950-х – 1980-х гг.</p> | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.8 | <p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1990-е – 2000-е гг.»</p> <p>1. Проблемы интеграции КНДР в новую систему мировых и региональных международных отношений. Отношения КНДР с КНР, Россией, Японией и США: характер и особенности.</p> <p>2. «Ядерный кризис» в Корее: причины, содержание, механизмы урегулирования. Перспективы северокорейской «ядерной дипломатии».</p> <p>3. Место Южной Кореи в новой системе международных отношений. Республика Корея в многостороннем диалоге США – Япония – КНР – Россия. «Солнечная политика» и «Берлинская декларация» Ким Дэ Чжуна: их содержание, реализация, итоги.</p> | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 1.9 | <p>Примерные темы для самостоятельной работы:</p> <p>1. Народно-освободительные движения в Восточной Азии XX века.</p> <p>2. Движение «Неприсоединения» в международной жизни Восточной Азии.</p> <p>3. Религиозный фактор в международных отношениях Восточной Азии.</p> <p>4. Страны Западной Европы в международной жизни Восточной Азии.</p> <p>5. Восточная Азия – ЕС: этапы становления глобального партнерства. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения Libre Office.</p> | Самостоятельная работа | 7 | 30 | УК-5 ПК-3 |
| Раздел 2. Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония | | | | | |

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1 | Тема «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. 3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1980-е гг. 4. Япония и государства ЮВА. 5. Японо-американские и японо-китайские отношения. 6. Цели и приоритеты российской политики Токио. | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 2.2 | Тема «Послевоенная Япония: «экономическая дипломатия» Токио. 1945 – 1960-е гг.». 1. Внешнеполитические доктрины Японии в первые послевоенные десятилетия. 2. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией нового международного статуса. 3. США – Япония: проблемы становления военно-политического союза. 4. Япония и война во Вьетнаме. 5. «Экономическая дипломатия» Японии: цели, содержание и направления реализации. | Практические занятия | 7 | 2 | УК-5 ПК-3 |
| 2.3 | Тема «Многополюсная дипломатия» Японии в 1970-е гг.: сущность и результаты». 1. «Многополюсная дипломатия» Токио: причины формирования курса, его задачи, содержание и этапы развития. 2. Глобализация отношений с социалистическими державами. Политика «вовлечения» КНР. Глобализация советско-японских отношений. Проблема Курильских островов в 1970-е гг. 3. Место и роль Японии в международной жизни ЮВА. Проблемы регионализации и интернационализации экономических и политических связей Токио. | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 2.4 | Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1980-е гг.». 1. Альянс «Вашингтон-Токио-Сеул» в 1980-е гг. 2. Роль Японии на новом этапе «Холодной Войны». Отношения с СССР и странами Восточной Европы. 3. Японская экономическая экспансия в АТР. Отношения с государствами АСЕАН. | Практические занятия | 7 | 2 | УК-5 ПК-3 |
| 2.5 | Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.». 1. Японо-американское стратегическое сотрудничество в АТР: новые грани военно-политического взаимодействия. 2. Современная Япония и проблемы экономической интеграции в АТР. 3. Российско-японский диалог 1990-х – 2000-х гг.: достижения и упущенные возможности. | Практические занятия | 7 | 4 | УК-5 ПК-3 |
| 2.6 | Примерные темы для самостоятельной работы: 1. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия (АТР) 2. Международный терроризм и пути борьбы с ним в государствах Восточной Азии. 3. Интеграция государств Восточной Азии: проблемы и перспективы. 4. Структура международных отношений в Восточной Азии в XXI веке: прогнозы экспертов. 5. Международные организации Восточной Азии. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения Libre Office. | Самостоятельная работа | 7 | 30 | УК-5 ПК-3 |
| 2.7 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 7 | 36 | УК-5 ПК-3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|--|
| 1 | Фурсов А. И., Шувалова Е. Б., Гордон А. В., Комар Ю. И. | Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 9, Востоковедение и африканистика: реферативный журнал: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Олейников, И. В. | Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система "Консультант-Плюс"
Информационно-правовая система "Гарант"

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| <p>Знать: - основные структуры и механизмы формирования внешнеполитического курса государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран региона</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития государств в историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>дает полный ответ на поставленный вопрос, определяет сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику развития внешней политики государства, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет.</p> | <p>вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30).</p> |
| <p>Уметь - использовать теоретические знания о внешней политике стран региона в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития внешней политики стран региона политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> | <p>Представляет в докладе информацию, соответствующую современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.</p> | <p>материалы докладов демонстрируют сбор, обобщение и обработку данных современных научных исследований в области международных отношений; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.</p> | <p>вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30).</p> |
| <p>Владеть - навыками сравнения внешней политики и международного, национального права, внешней политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран региона</p> | <p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества в историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического развития в историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30).</p> |

| ПК-3: Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики | | | |
|--|---|--|---|
| Знать - предмет внешнеполитических отношений, основные факторы развития внешней политики государства, содержание и взаимосвязи основных внешнеполитических принципов и категорий | Формулирует ответы на поставленные вопросы с опорой на знания предмета внешнеполитических отношений, основных факторов формирования внешнеполитического курса государства, раскрывает содержание базовых внешнеполитических категорий. | дает развернутый ответ на поставленный вопрос, формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих закономерности формирования внешнеполитического курса государства, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет | вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30). |
| Уметь - на основе анализа основных концепций международных отношений и факторов политического развития общества формулировать особенности и закономерности современных процессов внешнеполитического взаимодействия стран региона | Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области концепций международных отношений и факторов политического развития общества; интерпретирует особенности и закономерности современных процессов внешнеполитического взаимодействия стран региона. | материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области теории и практики внешней политики государства; дана авторская интерпретация полученных результатов. | вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30). |
| Владеть - навыками научного анализа тенденций развития внешней политики и международных отношений стран региона; навыками научного анализа основных концепций внешней политики и международных отношений | Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки анализа тенденций развития внешней политики стран региона и основных концепций международных отношений. | материалы эссе отвечают теме исследования и демонстрируют владение основными методами анализа историко-страноведческой информации, представленной в используемой литературе; установлены связи тенденциями развития внешнеполитического курса государств и основными этапами развития международных отношений в регионе. | вопросы к экзамену (1-62), вопросы к опросу (1-53), темы докладов (1-30), перечень тем для написания эссе (1-30). |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84 – 100 баллов (оценка отлично)

67–83 баллов (оценка хорошо)

50–66 баллов (оценка удовлетворительно)

0–49 баллов (оценка неудовлетворительно)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятия «международные отношения» и «внешняя политика». Задачи курса.
2. Системы, структуры и уровни международных отношений.
3. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии периода «холодной войны».
4. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии на современном этапе.
5. Внешнеполитические стратегии США и СССР в регионе Восточная Азия. 1945 – 1990-е гг.
6. Перспективы развития системы международных отношений в Восточной Азии после окончания «холодной войны». Дискуссии в литературе.
7. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны.
8. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
9. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
10. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
11. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
12. Государства Индокитая и Юго-Восточной Азии во внешней политике КНР 1950-х – 1970-е гг.
13. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
14. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности КНР в 1980-е гг.
15. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
16. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
17. Индокитай и Юго-Восточной Азии во внешней политике КНР в 1980-х гг.
18. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
19. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
20. Китайско-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
21. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
22. Внешняя политика КНР в Индокитае и Юго-Восточной Азии в 1990-е – 2000-е гг.
23. Российская Федерация во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
24. Внешнеполитические концепции КНР в сфере международной деятельности.
25. Внутренние факторы формирования внешней политики КНР.
26. Проблемы объединения Китая и их международное значение (Тайвань, Гонконг, Макао).
27. Международное положение Японии после капитуляции. Дальневосточная комиссия и Союзный совет.
28. Сан-Францисский мирный договор с Японией и Дипломатическая борьба вокруг него.
29. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности Японии в 1950-е – 1960-е гг.
30. Японо-американские отношения в 1950-х – 1960-е гг.
31. Японо-китайские взаимоотношения и «Экономическая дипломатия» Японии в Азии 1950-х – 1960-х гг.
32. Советско-японские отношения в 1950-е – 1960-е гг.
33. Содержание японской «многополюсной дипломатии» 1970-х гг. Основные направления и задачи внешнеполитического курса.
34. Японо-американские отношения в 1970-е гг.
35. Японская политика в Восточной и Юго-Восточной Азии в 1970-е гг.
36. Японо-китайские отношения в 1970-е гг.
37. Советско-японские отношения в 1970-е гг.
38. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1980-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
39. Японо-американские отношения в 1980-е гг.
40. Восточная и Юго-Восточная Азия в японской внешнеполитической деятельности 1980-х гг.
41. Японо-китайские отношения в 1980-е гг.
42. Советско-японские отношения в 1980-е гг.

43. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1990-е – 2000-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
44. АСЕАН в японской внешней политике 1990-х – 2000-х гг.
45. Японо-китайские отношения 1990-х – 2000-х гг.: причины нарастания напряженности.
46. Российское направление в японской внешней политике 1990-х – 2000-х гг.
47. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
48. Государства корейского полуострова во внешнеполитических стратегиях США и СССР.
49. Корейская война 1950 – 1953 гг.: Причины, этапы, основные действующие силы.
50. Международные отношения и внешняя политика государств Корейского полуострова в 1950-е – 1980-е гг.
51. Проблемы внешней политики КНДР и Республики Корея в после окончания «холодной войны». 1990-е – 2000-е гг.
52. Сопоставьте и выявите сущность понятий «международные отношения» и «внешняя политика».
53. Сопоставьте и выявите сущность понятий «структура международных отношений» и «система международных отношений».
54. Сопоставьте и выявите особенности процессов принятия внешнеполитических решений в КНР, Японии, Южной Корее.
55. Сопоставьте и выявите особенности внешнеполитических концепций Японии.
56. Сопоставьте и выявите особенности внешнеполитических концепций КНР.
57. Сопоставьте и выявите особенности внешнеполитических концепций государств КНДР и РК.
58. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций внешнеполитических ведомств КНР, Японии, КНДР и РК.
59. Сопоставьте и выявите основные характеристики биполярной и многополярной системы международных отношений в Восточной Азии.
60. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм международного взаимодействия в Восточной Азии.
61. Сопоставьте и выявите особенности международного положения КНР в 1949 – 1979 гг. и начале XXI в.
62. Сопоставьте и выявите особенности решения территориальных споров в Восточной Азии в 1950-е – 1970-е гг. и начале XXI в.

Билет к экзамену состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания политологии, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, анализировать политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы к опросу.

1. Объясните, почему послевоенную систему международных отношений, которая существовала с 1945 по 1991 г., принято называть Ялтинско-Потсдамской.

2. Назовите субъекты международных отношений в Восточной Азии в этот период.
3. Каких проблем в Восточной Азии касались решения Ялтинской конференции?
4. Подтвердите примерами из развития восточноазиатской подсистемы международных отношений закономерности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. По каким вопросам были подписаны специальные соглашения по результатам работы конференции в Ялте?
6. Какие условия и факторы оказали влияние на подписание документов Потсдамской конференции?
7. Каковы были основные положения, характеризующие Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений?
8. Назовите особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений для Восточной Азии.
9. Какова была форма послевоенной биполярности в Восточной Азии?
10. Как руководство КНР представляло себе будущее внешней политики в первые годы существования государства?
11. Почему руководители Китая вынуждены были пойти на сближение с Советским Союзом?
12. Какую теорию выдвигали лидеры КПК в начале 1950-х гг.?
13. Когда СССР заключил с КНР Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи и каковы были его основные положения?
14. Что означала теория «двух лагерей»?
15. Каковы были принципы и цели китайской внешней политики в 1960-е гг.?
16. Что означали понятия «гегемонизм» и «сверхдержава», «ревизионизм» и «социал-империализм», которыми часто оперировали в конце 1960-х гг. китайские политические деятели?
17. Почему теоретические разногласия КНР с Советским Союзом перешли из идеологической сферы во внешнеполитическую практику, в конфронтацию на межгосударственном уровне?
18. Когда во внешнеполитической практике КНР господствовала видоизмененная теория «трех миров» и что она означала?
19. В какой период были восстановлены дипломатические связи КНР с США и нормализованы отношения с Японией?
20. Как во внешней политике Китая воплощался курс на проведение «четырёх модернизаций»?
21. Какая задача была поставлена перед внешней политикой КНР Дэн Сяопином?
22. В чем заключался прагматический подход китайского руководства во внешнеполитической стратегии в конце XX в.?
23. Каковы основные базовые положения внешней политики КНР в начале XXI в.?
24. Расскажите о контактах КНР с основными субъектами международных отношений в Восточной Азии.
25. Почему мы говорим об открытии Японии внешнему миру?
26. Сколько этапов оккупации Японии принято выделять?
27. Когда был подписан Сан-Францисский мирный договор и что он означал для Японии?
28. Назовите основные концепции внешней политики Японии?
29. Какие условия и факторы влияли на развитие японо-российских отношений в этот период?
30. В чем заключается значение Московской декларации 1956 г.?
31. Что такое «План действий»?
32. Каковы основные проблемы российско-японских отношений?
33. Расскажите об отношениях Японии и США после Второй мировой войны.
34. Каковы основные положения Договора о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности между США и Японией?
35. Опишите основные принципы внешней политики японского руководства в настоящее время.
36. В чем заключались проблемы послевоенного устройства в Корее?
37. Что привело к созданию Республики Корея и КНДР?
38. Назовите основные причины войны 1950–1953 гг. на Корейском полуострове.
39. Каковы были международные последствия корейской войны?
40. Расскажите о развитии Корейской Народной Демократической Республики после 1953 г.
41. Опишите внутреннее положение в РК после войны.
42. Что определяло место КНДР и РК в региональной системе международных отношений?
43. Каковы перспективы урегулирования проблемы на Корейском полуострове на современном этапе?

44. Что определяет место КНР в современных условиях в Восточной Азии?
45. Какова роль Японии в региональной и глобальной системе международных отношений?
46. Какие факторы являются определяющими в формировании внешней политики государств Кореяского полуострова?
47. Что сказывается на общей военно-политической обстановке в Восточной Азии?
48. Как может влиять мощный военный потенциал Китая и России, а также непосредственное американское военное присутствие на ситуацию в Восточной Азии?
49. В чем проявляются плюсы и минусы глобализации для международных отношений в регионе?
50. Приведите факты углубления интеграционных процессов в Восточной Азии.
51. Назовите положительные и отрицательные примеры интеграции в регионе.
52. Соответствует ли в целом уровень экономической интеграции в Восточной Азии имеющимся здесь возможностям?
53. Какие факторы препятствуют стабилизации международной обстановки в регионе?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-50.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. Глобализация и национальная идентичность государств Восточной Азии.
2. Внешняя политика России в Восточной Азии.
3. Геополитическое и геостратегическое положение государств Восточной Азии.
4. Особенности формирования биполярного противостояния в эпоху «холодной войны» в Восточной Азии.
5. Международная безопасность государств Восточной Азии в XX.
6. Геоэкономическое положение государств Восточной Азии.
7. Национальные цели и интересы государств Восточной Азии во внешней политике.
8. Современные проблемы международной безопасности АТР.
9. Военная политика государств Восточной Азии.
10. Внешнеполитические интересы Китая и США в регионе.
11. Международное политическое значение деколонизации Восточной Азии.
12. Экстремизм, терроризм и наркобизнес в Восточной Азии.
13. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания в Восточной Азии.
14. Правовые формы международного сотрудничества в Восточной Азии.
15. Походы АСЕАН, КНР и Японии к борьбе с международным терроризмом.
16. Выдающиеся дипломаты и международные деятели стран Восточной Азии.
17. Внешнеполитические концепции и доктрины государств Восточной Азии.
18. Внешняя политика государств Восточной Азии в условиях глобализации.
19. Роль США в международной жизни Восточной Азии.
20. Международный статус и роль Японии в Восточной Азии: история и современность.
21. «Ядерная дипломатия» Пхеньяна: причины, цели, результаты.
22. Система двусторонних оборонительных договоров в Восточной Азии.
23. Военные блоки и коалиции в Восточной Азии.
24. «Исламский фактор» во внешней политике государств Восточной Азии.
25. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия.
26. Военные блоки в международной жизни Восточной Азии: история и современность.
27. «Мягкая сила» во внешней политике государств Восточной Азии.
28. Механизмы принятия внешнеполитических решений в государствах Восточной Азии.
29. Глобализм и регионализм во внешнеполитических стратегиях государств региона.

30. Военное присутствие США в регионе Восточная Азия: история, правовой режим, перспективы.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-20 (за 2 доклада).

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Формирование несбалансированной биполярной системы международных отношений в Восточной Азии.
2. Перспективы национально-коммунистической революции в Азии. Война в Корее и ее международные последствия.
3. Проблемы безопасности в региональной биполярной системе.
4. Дипломатическая борьба вокруг проекта мирного («Сан-францисского») договора с Японией.
5. Внешнеполитические интересы США в регионе Восточная Азия.
6. Внешнеполитические интересы Китая в регионе Восточная Азия.
7. Бандунгская и Белградская международные конференции. Движение неприсоединения в политике ведущих держав.
8. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве.
9. Области несовпадения интересов американского и китайского «полюсов силы» и угрозы возникновения региональных конфликтов.
10. Негативное влияние исторического фактора на формирование отношений Японии со странами региона.
11. Китай как основной объект внешнеполитических интересов Японии в Восточной Азии.
12. Политика Японии на Корейском полуострове.
13. Политика Японии в области региональной безопасности.
14. Доктрины «чучхе» и «сонгун» во внешнеполитической деятельности КНДР.
15. Советско-китайский конфликт 1960-х – 1970-х гг. Место КНР в международной жизни региона 1960-х – 1970-х гг.
16. Война США во Вьетнаме (1964 – 1972 гг.) и ее международные последствия.
17. Мировой энергетический кризис и внешнеполитические стратегии мировых держав, стран региона в 1970-е гг.
18. Роль Вьетнама в Индокитае. Конфликты между Китаем и Вьетнамом, Камбоджийский кризис 1970-х – 1980-х гг.
19. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтралитет и экономический регионализм.
20. Новый виток «гонки вооружений» и «холодной войны» в 1980-х гг. Роль Японии и КНР в стратегическом сдерживании СССР.
21. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в Восточной Азии.
22. Военно-политический альянс Вашингтон – Токио – Сеул в 1980-е гг.
23. Японо-американский договор безопасности и его модернизация в 1997 г.

24. Доктрина «многополярного мира» во внешнеполитических стратегиях РФ и КНР 1990-х – 2000-х гг.
25. Проблемы международной безопасности в Восточной Азии на современном этапе.
26. Региональный экстремизм и транснациональный терроризм в Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.
27. Российско-китайское сотрудничество в Восточной Азии.
28. Проблема заключения мирного договора между РФ и Японией в 1990-е – 2000-е гг.
29. Международное сообщество и проблема ядерного статуса Корейского полуострова.
30. Проблемы и перспективы экономического регионализма и интеграции в восточной Азии начала XXI века.

Критерии оценивания:

Оценивание эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (0-3 балла)
 2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (0-3 балла)
 3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (0-6 баллов)
 4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)
- Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство (0-2 балла);
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений (0-2 балла);
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-2 балла).

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к экзамену – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем внешней политики государств Восточной Азии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Liberation Serif – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы внешней политики стран Восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам региона. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы международных отношений в регионе Восточная Азия, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы развития внешней политики государств восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам развития региона, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы международных отношений в Восточной Азии, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым

темам курса.