

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2024 14:23:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55che1e2dbd7c78

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ЕН. 01 Элементы высшей математики

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	86	86	86	86

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2024 года

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель Петрова А.Г.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, овладение методами математического анализа, формирование умений использовать математические методы при решении прикладных задач, интеллектуальное развитие и формирование математической культуры учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объеме программы среднего общего образования.
2.1.2	Математика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Численные методы
2.2.2	Экономика отрасли
2.2.3	Математическое моделирование
2.2.4	Управление и автоматизация баз данных

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>3.1 Знать</b>	
<p><b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>            Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.            Основы интегрального исчисления.</p> <p><b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>            Основы дифференциального исчисления.            Основы теории комплексных чисел.</p>	
<b>3.2 Уметь</b>	
<p><b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>            Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.            Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости.            Применять методы интегрального исчисления.            Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</p> <p><b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>            Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.            Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости.            Применять методы дифференциального исчисления.            Решать дифференциальные уравнения.</p>	
<b>3.3 Владеть</b>	
<p><b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>            Основными математическими методами решения прикладных задач.</p> <p><b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>            Приемами организации работы в коллективе и команде.</p>	