

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:27:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Исследование туристского потенциала территорий**

Направление подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы магистратуры

43.04.02.01 Проектирование в индустрии туризма

Для набора 2026 года

Квалификация

Магистр

КАФЕДРА Антикризисное и корпоративное управление**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., и.о. зав. кафедрой , Синюк Т. Ю.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Синюк

Методический совет направления: к.э.н., доцент Т.Ю. Синюк

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области оценки туристского потенциала различных территорий, а также разработка стратегий для оптимизации и развития туристической инфраструктуры. Студенты познакомятся с основными методами и инструментами исследования туристических ресурсов, особенностями рынка туристических услуг, а также факторами, влияющими на привлекательность территорий
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5. Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий сферы туризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК 1.1) сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК 5.1) методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий индустрии туризма (соотнесено с индикатором ПК 5.1)
Уметь:
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК 1.2) обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (соотнесено с индикатором УК 5.2) при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии предприятий индустрии гостеприимства (соотнесено с индикатором ПК 5.2)
Владеть:
Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК 1.3) навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором УК 5.3) владеть навыками поиска и сбора достоверной информации (соотнесено с индикатором ПК 5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы исследования туристского потенциала

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие туристского потенциала и его составляющие Методы исследования и оценки туристского потенциала	Практические занятия	2	4	УК-1 УК-5 ПК-5
1.2	Анализ туристических ресурсов Природные ресурсы как составная часть туристского потенциала Культурные и исторические ресурсы в туризме	Практические занятия	2	6	УК-1 УК-5 ПК-5
1.3	Анализ существующих методов оценки туристского потенциала	Самостоятельная работа	2	4	УК-1 УК-5 ПК-5

Раздел 2. Разработка туристической стратегии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Проведение SWOT-анализа туристических ресурсов региона Основные тенденции развития туризма	Самостоятельная работа	2	19	УК-1 УК-5

	Стратегическое планирование в туризме Создание концепции туристического продукта для выбранной территории				ПК-5
2.2	Управление туристской деятельностью Роль государственного регулирования в развитии туризма Устойчивое развитие и экотуризм Примеры успешного управления туристскими потоками	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 УК-5 ПК-5
2.3	Подходы к оценке туристского потенциала территории Цифровые инструменты оценки туристского потенциала территории	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 УК-5 ПК-5
2.4	Природные ресурсы и климат как основа туристского потенциала Анализ ландшафта и климатических условий исследуемой территории Оценка экологического состояния и наличия охраняемых природных территорий Уникальные природные объекты и их роль в привлечении туристов	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 УК-5 ПК-5
2.5	Историко-культурное наследие и его влияние на туристский поток Архитектурные памятники и исторические достопримечательности Культурные традиции и этнографические особенности региона Важнейшие события и персоналии, связанные с территорией	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 УК-5 ПК-5
2.6	Туристские объекты и маршруты Популярные туристические объекты и достопримечательности Экскурсионные маршруты и активные виды отдыха Организация туров и программ для разных категорий туристов	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ПК-5
2.7	Социально-экономическая ситуация и безопасность Экономическое развитие региона и его влияние на туризм Уровень безопасности и криминогенной обстановки Качество жизни и инфраструктура для местных жителей Сравнительный анализ с конкурирующими регионами Прогнозы и тенденции в развитии туризма Инвестиционные проекты и государственная поддержка	Самостоятельная работа	2	20	УК-1 УК-5 ПК-5
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-1 УК-5 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Никифоров П. Н.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Очилова Х. Ф., Амонбоев М.	Маркетинг туризма: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Лобанов, В. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
4	Махов, С. Ю.	Безопасность в туризме. Модуль 8: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023	ЭБС «IPR SMART»
5	Кожемяко, С. В.	Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.04 государственное и муниципальное управление	Москва: Российский новый университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
6	Кабанова Е. Е., Ветрова Е. А.	Основы менеджмента и маркетинга в сфере туризма: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Гусманов Р. У., Стомба Е. В., Ковшов В. А., Лукьянова М. Т., Аскарлов А. А.	Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта: монография	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Колтаченко А. И.	История путешествий и туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет Libre Office (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные баз данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных необходимых деятельности предприятий сферы туризма	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (1-17)
У: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	выявляет проблемы, проводит анализ и использует различных источники информации для проведения анализа и оценки разрабатываемых стратегий	полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5)
В: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; оценка разрабатываемых и реализуемых стратегий	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах	П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)

действий при проблемных ситуациях.		информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
УК 5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
З: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные баз данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных необходимых деятельности предприятий сферы туризма, знает методы оценки организационной культуры и методы управления конфликтами	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (17)
У: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	выявляет проблемы, проводит анализ и использует различных источники информации для проведения анализа и оценки процесса межкультурного взаимодействия	полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – вопросы к экзамену (1--32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5) ,
В: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; оценка разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и разработка рекомендаций по их разрешению	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	П – презентации (1-19) ; КЗ – комплект контрольных заданий (1-5), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)

<p>ПК-5: Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий сферы туризма</p>			
<p>З: методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий индустрии туризма</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для деятельности предприятий в индустрии туризма</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (1-17)</p>
<p>У: при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программного обеспечения; сбор и анализ информации о развитии предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5)</p>
<p>В: навыками поиска и сбора достоверной информации</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5) Д – доклады (1-17), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие туристского потенциала и его составляющие
2. Охарактеризуйте методы исследования и оценки туристского потенциала
3. Охарактеризуйте культурные и исторические ресурсы в туризме
4. Раскройте этапы создания концепции туристического продукта для выбранной территории
5. Охарактеризуйте роль государственного регулирования в развитии туризма
6. Охарактеризуйте устойчивое развитие и экотуризм
7. Приведите примеры успешного управления туристскими потоками, аргументируйте
8. Поясните подходы к оценке туристского потенциала территории
9. Опишите цифровые инструменты оценки туристского потенциала территории
10. Опишите методы и этапы оценки экологического состояния и наличия охраняемых природных территорий
11. Опишите уникальные природные объекты и их роль в привлечении туристов
12. Опишите историко-культурное наследие и его влияние на туристский поток
13. Опишите архитектурные памятники и исторические достопримечательности (на примере любого субъекта РФ)
14. Охарактеризуйте культурные традиции и этнографические особенности региона (на примере любого субъекта РФ)
15. Раскройте прогнозы и тенденции в развитии туризма
16. Опишите инвестиционные проекты и государственная поддержка
17. Опишите роль инфраструктуры (транспортной, гостиничной и т.д.) в развитии туризма
18. Опишите основные типы туристических маршрутов и их особенности
19. Раскройте понятие экотуризм и как он развивается на территории региона (на примере любого субъекта РФ)
20. Раскройте какие меры принимаются для сохранения природного наследия региона (на примере любого субъекта РФ)
21. Раскройте вклад туризма в экономику региона (на примере любого субъекта РФ)
22. Раскройте как оценивается удовлетворенность туристов качеством предоставляемых услуг
23. Определите основные проблемы исследования туристского потенциала территории
24. Приведите определение туристско-рекреационный потенциал и туристский потенциал, обоснуйте сходства и различия
25. Опишите принципы государственного регулирования туристской деятельности

26. Раскройте полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий для развития туризма в субъектах Российской Федерации
27. Охарактеризуйте туристские ресурсы Российской Федерации
28. Охарактеризуйте основные аспекты государственного контроля (надзор) в сфере туристской деятельности
29. Охарактеризуйте классификацию видов туристско-рекреационной деятельности
30. Опишите социальные и экономические риски в туристско-рекреационной деятельности
31. Опишите факторы воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду
32. Опишите природные риски и их влияние на туристско-рекреационную деятельность

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект контрольных заданий

Задание №1

Найти, перевести и законспектировать не менее 5ти статьей иностранных авторов по тематике методологических основ рекреационной деятельности.

Задание № 2

С использованием ресурса eLibrary отобрать российский научный журнал и проанализировать в нём статьи по теоретическим и методологическим основам туристско-рекреационной деятельности за последний год (не менее 5 статей)

Задание № 3

С помощью сайта Высшей аттестационной комиссии (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/>, использовать разделы «Объявления о защитах» и «Архив ВАК») отобрать автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата или доктора наук по специальностям 1.6.12 «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», 5.2.5 «Мировая экономика» и другие, затрагивающий теоретические и/или методологические основы туристско-рекреационной деятельности, и подготовить

краткое сообщение по нему. Проанализировать не менее 3х авторефератов.

Задание № 4

По наукометрическим базам данных подготовить обзор публикаций по описанию и оценке туристско-рекреационного ресурса и потенциала по территории интереса магистранта (не менее 10 публикаций).

Задание № 5

Отобрать одну методику оценки туристско-рекреационного потенциала (не старше 10 лет с момента публикации) и проанализировать её, отметив: специфику, саму методику оценки, плюсы, минусы, применимость.

Критерии оценивания:

Обучающийся может выполнить не более 2-х заданий на выбор. Каждое задание оценивается:

- 20 - 25 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы дисциплины в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при обосновании вывода;
- 14-19 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
- 8-13 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-7 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Перечень тем для доклада

1. Что такое историко-культурные рекреационные ресурсы и какие их типы выделяют?
2. Что входит в состав организационно-правовых факторов реализации туристско-рекреационного потенциала?
3. Основные методы используемые в структуре экономических методов оценки туристско-рекреационного потенциала?
4. Сущность и специфика методики оценки туристско-рекреационного потенциала Дроздова А.В.?
5. Сущность методики оценки туристско-рекреационного потенциала Юванен Е.И. и Шмидта Ю.Д.?
6. Сущность методики оценки туристско-рекреационного потенциала Худеньких Ю.А.?
7. Оценка природно-рекреационного потенциала территории (по И.А. Башалханову и Л.Б. Башалхановой)
8. Основные классы туристско-рекреационной деятельности?
9. Основные виды туристско-рекреационной деятельности?
10. Основные формы туристско-рекреационной деятельности выделяют?
11. Основные виды рисков в туристско-рекреационной сфере выделяют?
12. Основные экономические риски туристско-рекреационной сферы
13. Основные социальные риски туристско-рекреационной сферы

14. Природные риски туристско-рекреационной деятельности
15. Какие угрозы для туристско-рекреационной сферы создаёт глобальное изменение климата
16. «Сверхтуризм в России: реальность или иллюзия?»
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.

Критерии оценки:

Обучающийся может выполнить не более 1 доклада на выбор:

- 20-25 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 14-19 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 8-13 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0- 7 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы презентаций

1. Понятие и структура туристского потенциала
2. Туристские ресурсы
3. Специфические свойства туристских ресурсов
4. Классификации и туристских ресурсов.
5. Туристские объекты и их комплексы
6. Стратегические приоритеты развития туризма в РФ
7. Стратегические приоритеты развития туризма в мире
8. Аттрактивность туристской деятельности
9. Критерии эффективности использования туристского потенциала территории
10. Подходы к оценке рекреационного потенциала территории
11. Методики оценки рекреационного потенциала
12. Оценка природного потенциала территории
13. Оценка климатических условий для рекреационной деятельности
14. Оценка гидрографических ресурсов
15. Оценка флористических и фаунистических ресурсов
16. Оценки пейзажно-эстетической привлекательности ландшафтов по Д.А. Дирину, по Л.Н. Вдовюк и А.А. Мотошиной
17. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха
18. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма по К. В. Кружалину
19. Оценка природно-рекреационного потенциала территории (по И.А. Башалханову и Л.Б. Башалхановой)

Критерии оценки:

Обучающийся может выполнить не более 2-х презентаций на выбор:

- 20-25 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнородные формы представления информации.

- 14-19 баллов, если раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- 8-13 баллов, если обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- 0-7 баллов, если не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки описания и анализа основных тенденций и закономерностей исследования туристского потенциала территории.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад и презентацию по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.