

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 20:44:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Второй иностранный язык (испанский)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА            Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14 4/6		14 4/6		18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8	8	8	10	10	34	34
Итого ауд.	8	8	8	8	8	8	10	10	34	34
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	10	10	34	34
Сам. работа	96	96	96	96	96	96	125	125	413	413
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	9	9	21	21
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Абраменко Е.В.

Зав. кафедрой: к. филол.н., доцент Т.М. Гермашева

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, реалиями и терминами экономики стран изучаемого языка, создать историко-экономическую базу знаний об историческом развитии экономики стран изучаемого языка.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4-1)

**Уметь:**

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4-2)

**Владеть:**

навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4-3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. ESPAÑOL empezan (UNIDAD 1-3)**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная фонетическая часть Алфавит Гласные Дифтонги Трифтонги Правила чтения Фонетические упражнения Особенности испанской интонации  UNIDAD 1 Artículo Артикль Género de los nombres sustantivos Под имен существительных Número de los nombres sustantivos Число имен существительных	Практические занятия	5	4	УК-4
1.2	UNIDAD 1 Género y número de los adjetivos Под и число прилагательных Verbo ser Глагол быть El orden de las palabras Порядок слов	Самостоятельная работа	5	40	УК-4
1.3	UNIDAD 2 Спряжение правильных глаголов Употребление наречий TAMBIÉN (тоже, также) TAMPOCO (тоже не, также не)	Самостоятельная работа	5	20	УК-4
1.4	UNIDAD 2 Вопросительное слово QUÉ Вопросительное слово QUIÉN Глагол индивидуального спряжения ESTAR (быть, находиться)	Самостоятельная работа	5	36	УК-4
1.5	UNIDAD 3 Gramática: Numerales cardinales Количественные числительные Глагол индивидуального спряжения TENER — иметь Глагол индивидуального спряжения IR — идти Вопросительное слово ¿CUÁNTO? — сколько? Вопросительное слово ¿CUÁL/CUÁLES? — какой, который/какие, которые? MUCHO/POCO — много/мало Подготовить доклад с презентацией с помощью Libro Office.	Практические занятия	5	4	УК-4
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	УК-4

**Раздел 2. ESPAÑOL empezan (UNIDAD 4-6)**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	UNIDAD 4 Притяжательные местоимения Указательные местоимения Конструкция IR a Infinitivo	Практические занятия	6	4	УК-4
2.2	UNIDAD 4 Модальные глаголы PODER (мочь), QUERER (хотеть), DEBER (быть должным) Глагол индивидуального спряжения SABER (знать, уметь) Местоимение TODO (весь, все, целый) Глаголы оценки	Самостоятельная работа	6	36	УК-4
2.3	UNIDAD 5 Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений (беспредложная форма) Безличная форма HAY	Самостоятельная работа	6	20	УК-4
2.4	UNIDAD 5 Конструкция Hay que + Infinitivo Конструкция Soler + Infinitivo Глагол индивидуального спряжения DECIR (сказать)	Самостоятельная работа	6	40	УК-4
2.5	UNIDAD 6 Gramática: I. Особенности употребления глаголов индивидуального спряжения II. Ударные (предложные) формы личных местоимений III. Герундий и герундиальные конструкции IV. Основные группы отклоняющихся глаголов Подготовить доклад с презентацией с помощью Libro Office.	Практические занятия	6	4	УК-4
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-4

### Раздел 3. ESPAÑOL empezan (UNIDAD 7-9) (11)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	UNIDAD 7 Numerales ordinales Порядковые числительные Неопределенные местоимения cada и otro Система основных неопределенных и отрицательных местоимений и наречий Подготовить доклад с презентацией с помощью Libro Office.	Практические занятия	7	4	УК-4
3.2	UNIDAD 8 Личные местоимения (продолжение) Кому? Что? Сказуемое	Самостоятельная работа	7	40	УК-4
3.3	UNIDAD 8 Verbos pronominales Местоименные глаголы Pronombres personales	Практические занятия	7	4	УК-4
3.4	UNIDAD 8 Construcciones conjuntas con infinitivo Связные инфинитивные конструкции	Самостоятельная работа	7	56	УК-4
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	4	УК-4

### Раздел 4. ESPAÑOL empezan (UNIDAD 10-12) (11)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	UNIDAD 9 Степени сравнения Особенности употребления некоторых прилагательных	Практические занятия	8	6	УК-4
4.2	UNIDAD 9 Наречие tan и указательное местоимение tal Некоторые типы эмфазы (усиления, выделения)	Самостоятельная работа	8	34	УК-4
4.3	UNIDAD 10 Повелительное наклонение	Самостоятельная работа	8	57	УК-4
4.4	UNIDAD 11 Preposiciones Предлоги Основные случаи употребления	Самостоятельная работа	8	34	УК-4
4.5	UNIDAD 12 El artículo Артикль Основные случаи употребления артикля Participio Причастие Конструкция estar + participio Подготовить доклад с презентацией с помощью Libro Office.	Практические занятия	8	4	УК-4

4.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	УК-4
-----	---------------------------------------	---------	---	---	------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник Московского института лингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Теоретическая фонетика (испанский язык): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Барсукова В. С.	Испанский язык: начальный курс: учебное аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Справочный лексикографический словарь испанского языка El Diccionario de la lengua española - <https://dle.rae.es>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знание: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5 семестр: тест 1–20, 6 семестр: тест 1–20, 7 семестр: тест 1–20, 8 семестр: тест 1–20); ВЗ – вопросы к зачету (5 семестр 1-6, 6 семестр 1-6, 7 семестр 1-6); ВЭ – вопросы к экзамену (6 семестр 1-6).
Умение: навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств	Изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ДП – доклад с презентацией (5, 6,7,8 семестры 1-5) ПЗЭ – практическое задание к экзамену (6 семестр, задание 1-10); КЗ – контрольные задания (5, 6,7,8 семестр, задания 1–7).
Владение: осуществлять межкультурное и профессиональное взаимодействие на государственном и иностранном языках	Поиск и сбор необходимой информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий. Анализ и систематизация пройденного материала, использование дополнительного материала.	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций	ВЗ – вопросы к зачету (5 семестр 1-6, 6 семестр 1-6, 7 семестр 1-6); ВЭ – вопросы к экзамену (6 семестр 1-6); ДП – доклад с презентацией (5, 6,7,8 семестры 1-5) ПЗЭ – практическое задание к экзамену (6 семестр, задание 1-10); КЗ – контрольные задания (5, 6,7,8 семестр, задания 1–7).

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5 семестр

#### Вопросы к зачету

1. Mi rutina diaria
2. De sí mismo
3. Mi amigo
4. Mi familia
5. Mi casa
6. Mi día de trabajo

Зачет проходит в устной форме. Задание на зачет включает один устный вопрос по пройденным в течение семестра темам.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; умело отстаивает свою точку зрения, аргументированно излагает материал.

- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах выполнения устного перевода у студента нет.

### 6 семестр

#### Вопросы к зачету

1. Mi ciudad
2. Mi día libre (el fin de semana)
3. Mi aspecto físico y carácter
4. Mi tiempo libre y mis aficiones

5. Mi ropa y mi estilo
6. De compras en la tienda

Зачет проходит в устной форме. Задание на зачет включает один устный вопрос по пройденным в течение семестра темам.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; умело отстаивает свою точку зрения, аргументированно излагает материал.
- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах выполнения устного перевода у студента нет.

### 7 семестр

#### Вопросы к зачету

1. Mi comida favorita
2. Una cena en el restaurante
3. Mi barrio (qué hay cerca de mi casa)
4. En el hotel
5. Mis estudios en la universidad
6. Mi futura profesión

Зачет проходит в устной форме. Задание на зачет включает один устный вопрос по пройденным в течение семестра темам.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; умело отстаивает свою точку зрения, аргументированно излагает материал.
- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах выполнения устного перевода у студента нет.

8 семестр  
Вопросы к экзамену

1. Apartamento, casa, hotel
2. Rutina diaria
3. Apariencia, personalidad
4. Tiendas, compras, ropa
5. Comida, restaurante
6. Ciudad, orientación

Практическое задание к экзамену

Перевести на испанский язык

1. Не покупай хлеба.
2. Родриго прекрасный человек.
3. Лунамне нравится больше, чем солнце.
4. Ближайший поезд отправляется в десять часов утра.
5. Молодежь любит все романтическое.
6. Старый Гонсало живет в деревне рядом с городом.
7. Педро — настоящий испанец.
8. Лицо этого парня мне кажется знакомым.
9. Женщины любят шерстяные платья.
10. Семья Мартинес живет в столице Испании.

Инструкция по выполнению:

Экзамен проходит в устной форме. Экзаменационное задание включает один устный вопрос и одно практическое задание.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 балла (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты  
5 семестр

Выберите правильный вариант ответа.

1. ¿..... bien tu madre? — Sí, ¿por qué?

- A) Está
- B) Estás
- C) Estoy
- D) Están

2. ¿(ser) ... joven tu amigo?

- A) eres
- B) es
- C) sois
- D) soy

3. ¿(hablar) ... Ud español?

- A) hablo
- B) hablas
- C) habla
- D) hablan

4. ¿Usted (escribir) ... muchas cartas?

- A) escribo
- B) escribes
- C) escribe
- D) escriben

5. ¿(bailar, tú) ... conmigo?

- A) bailo
- B) bailas
- C) baila
- D) bailan

6. ¿Por qué..... (tú) tumbado en mi sofá?

- A) está
- B) estás
- C) estoy
- D) están

7. ¿..... Ud casado?

- A) Está
- B) Estás
- C) Estoy
- D) Estamos

8. Mi padre..... mal, no trabaja ahora.

- A) está
- B) estoy
- C) estamos
- D) estás

9. Yo no (hacer) ... nada malo.

- A) hago

- B) haces  
C) hace  
D) hacemos
10. ¿Por qué..... (tú) de pie?  
A) está  
B) estás  
C) estoy  
D) están
11. Oiga, por favor, ¿dónde..... el museo Thyssen?  
A) está  
B) estás  
C) estoy  
D) están
12. Vosotras (escuchar) ... la radio ¿no?  
A) escucho  
B) escuchas  
C) escucha  
D) escucháis
13. (vivir, nosotros) ... aquí.  
A) vivo  
B) vives  
C) vive  
D) vivimos
14. Yo no (comer) ... aquí tampoco.  
A) como  
B) comes  
C) come  
D) comen
15. ¿Cómo (llamarse) ... (tú)?  
A) me llamo  
B) te llamas  
C) se llama  
D) os llamáis
16. Ricardo y Jorge..... en el parque.  
A) está  
B) estás  
C) estoy  
D) están
17. Usted..... cansado, ¿no? — Sí, un poco.  
A) Está  
B) Estás  
C) Estoy  
D) Estamos
18. Nosotros (vender) ... la casa.  
A) vendo  
B) vendes  
C) vende

D) vendemos

19. Ella (comer) ... poco y (beber) ... mucho.

A) come / bebe

B) comes / bebes

C) comen / beben

D) comemos / bebemos

20. Lo siento, mi padre no..... en casa.

A) está

B) estoy

C) estamos

D) estás

6 семестр

Выберите правильный вариант ответа.

1. ¿A ti ... gustan las rosas?

A) me

B) te

C) le

D) les

2. ¿Haces una fiesta esta noche? Estupendo. ¿Qué ...?

A) traigo

B) llevo

3. Chicas, ¿son ... estas maletas?

A) vuestra

B) vuestro

C) vuestras

D) vuestros

4. A ella no ... gusta navegar por Internet.

A) me

B) te

C) le

D) nos

5. Señora Verde, ¿dónde trabaja ... marido?

A) tu

B) tus

C) su

D) sus

6. A mi amigo ... interesa la cultura alemana.

A) me

B) te

C) le

D) les

7. Oiga, perdone, ¿la plaza Central, por favor? — Lo siento, no ... bien la ciudad.

A) sé

B) conozco

8. A nosotros ... aburren las películas de terror.

- A) me
- B) te
- C) le
- D) nos

9. ¿... a Pedro? Sí, sí, el chico guapo que siempre me ... a los conciertos.

- A) Sabes / trae
- B) Conoces / lleva

10. A vosotros ... molestan mis preguntas ¿verdad?

- A) me
- B) te
- C) le
- D) os

11. Vosotros vivís en el centro ¿no? Y ¿es viejo ... piso?

- A) vuestra
- B) vuestro
- C) vuestras
- D) vuestros

12. A mis padres ... encanta el jazz.

- A) me
- B) te
- C) le
- D) les

13. ¿Por qué me ... así? ¿Quieres ... algo?

- A) ves / decirme
- B) miras / hablarme

14. Señor, ¿me da ... billete, por favor?

- A) su
- B) sus
- C) tu
- D) tus

15. A usted no ... gusta hablar, ¿no?

- A) me
- B) te
- C) le
- D) les

16. Ellos tienen un hijo, ... hijo tiene 5 años.

- A) su
- B) sus
- C) tu
- D) tus

17. No sé qué hacer con mi hijo, no me ..., ... a casa tarde y además no me ... nada de sus cosas.

- A) oye / viene / dice
- B) escucha / llega / habla

18. A mi madre ... aburre cocinar.

- A) me
- B) te

- C) le  
D) nos  
19. ¿Señor Ruiz? No ... de quién me ...  
A) sé / dices  
B) conozco / hablas  
20. Chicos, ¿dónde está ... casa?  
A) vuestra  
B) vuestro  
C) vuestras  
D) vuestros

7 семестр

Выберите правильный вариант ответа.

1. ¿Por qué no ... sienta usted?  
A) me  
B) te  
C) se  
D) nos  
2. No tengo ... ganas de hablar con ... Ernesto.  
A) ninguna / nadie  
B) ninguna / ningún  
C) algunas / alguien  
3. ¿... vistes rápido?  
A) Me  
B) Te  
C) Se  
D) Os  
4. No quiero dar mis apuntes a ... .  
A) alguien  
B) nadie  
C) alguno  
5. ¿Por qué no quieres secar ... el pelo?  
A) me  
B) te  
C) se  
D) os  
6. No te hago ... preguntas.  
A) ninguna  
B) alguna  
C) algo  
7. ... día te voy a pedir un favor.  
A) Algún  
B) Ningún  
C) Alguien  
8. ¿A qué hora ... levantas?  
A) me  
B) te

C) se

D) os

9. Voy a comprar ... libro para Carmen.

A) alguno

B) algún

C) ninguna

10. No, no conozco a ... de sus amigos.

A) alguien

B) nadie

C) ninguno

11. ¿Prefieres peinar ... o cepillar ...?

A) te / te

B) se / se

C) me / me

D) os / os

12. En este asunto ... te puede ayudar. Lo tienes que resolver tú solo.

A) alguien

B) nadie

C) alguno

13. Yo ... despierto tarde.

A) me

B) te

C) se

D) nos

14. ... estudiantes creen que los profesores no saben ... .

A) Algunos / nada

B) Ningunos / algo

C) Algunos / algo

15. ¿Dónde ... quito los zapatos?

A) me

B) te

C) se

D) os

16. No tengo amigo ... en ... parte.

A) alguno / ninguna

B) ningún / ninguna

C) alguno / alguna

17. Yo regalo ... cosas a Pepa.

A) algo

B) alguna

C) algunas

18. Por la mañana Javier ... baña y por la noche ... ducha.

A) me / me

B) te / te

C) se / se

D) nos / nos

19. ¡Qué horror! En esta oficina ... entiende de ordenadores.

- A) alguien
- B) nadie
- C) alguno

20. ... pongo el abrigo y ... voy.

- A) Me / me
- B) Te / te
- C) Se / se
- D) Nos / nos

8 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. Tiene una casa ... más ... 100 metros cuadrados.

- A) de / de
- B) de / que

2. ... ir a mi casa tienes que pasar ... el puente.

- A) Para / por
- B) Por / para
- C) Para / para

3. Teresa, ... estos libros en la estantería.

- A) pon
- B) quita
- C) apaga

4. ... mi madre, soy el chico más listo del mundo.

- A) Para
- B) Por
- C) Según

5. Vivimos ... la zona de Delicias.

- A) en
- B) a
- C) de

6. Hay un gran parecido ... el padre y el hijo.

- A) con
- B) entre
- C) para

7. Arturo, ... la tele, por favor.

- A) calienta
- B) apaga
- C) cierra

8. Este tren no pasa ... mi pueblo.

- A) por
- B) para
- C) en

9. No corras que te vas a estrellar ... la pared.

- A) con
- B) entre
- C) para

10. Este armario es ... guardar zapatos.  
A) por  
B) para  
C) en
11. No sé, parece que tenemos que meter el piano ... la terraza.  
A) a  
B) en  
C) por
12. Álvaro no tiene tanto dinero ... todos piensan.  
A) como  
B) que
13. Estoy triste, estoy ... dinero.  
A) con  
B) por  
C) sin
14. En España se cocina mucho ... aceite de oliva.  
A) con  
B) por  
C) en
15. Hace mejor tiempo ... ayer.  
A) que  
B) de
16. Toledo es una ciudad famosa ... sus monumentos.  
A) por  
B) para  
C) con
17. No voy a la fiesta porque no tengo más ... un chándal viejo.  
A) de  
B) que
18. El jefe tiene que estar siempre ... los empleados.  
A) entre  
B) con  
C) para
19. Quiero comprar más ... 10 botellas de vino para el cumple.  
A) de  
B) que
20. No te enfades conmigo ... una tontería así, por favor.  
A) por  
B) para  
C) con

Инструкция по выполнению и критерии оценивания:

В процессе тестирования студент должен выполнить все задания. Время выполнения тестов составляет 30 минут.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выполнение тестов – 40 баллов в каждом семестре (2 балла за каждый правильный ответ).

Контрольные задания  
5 семестр

1. Переведите на испанский язык.
  1. Я переводчик. Я хороший переводчик.
  2. София — художница. Она интересная художница.
  3. Ты писатель? — Нет, я адвокат. — Ты хороший адвокат?
  4. Студенты веселые, они из России.
  5. Его зовут Педро, он официант из Аргентины.
  6. Меня зовут Люсия, я испанка. Я учительница.
  7. Она служащая. Ее зовут Каталина, она красивая.
  8. Вы инженеры? — Нет, мы рабочие.
  9. Пилар — некрасивая певица.
  10. Кристина — служащая. Она молодая и глупая служащая.

2. Переведите предложения на русский язык.

1. Trabajamos en una oficina.
2. Estudian español.
3. No hablo francés.
4. Vivimos en Madrid.
5. Creo que sí.
6. ¿Por qué abres la ventana?
7. ¿Cómo se escribe tu nombre?
8. ¿Con quién bailas?
9. ¿Cuándo comemos?
10. ¿Para qué estudias?

3. Написать числительные словами

1. 15
2. 47
3. 26
4. 62
5. 94
6. 590
7. 664
8. 711
9. 843
10. 115

4. Выберите подходящий ответ на вопросы.

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| ¿Cómo se llama?                 | rico@gmail.com    |
| ¿Cuál es su estado civil?       | Es el 17/09.      |
| ¿Cuál es su edad?               | Empleado.         |
| ¿Cuándo es su cumpleaños?       | De Valencia.      |
| ¿Qué idiomas habla?             | 944785741.        |
| ¿Cuál es su número de teléfono? | Español e inglés. |

¿Cuál es su correo electrónico?	Marcos Blanco.
¿A qué se dedica?	30 años.
¿Dónde vive?	Soltero.
¿De dónde es?	En la calle Santa Eulalia, 10.

5. Замените личные местоимения в скобках на соответствующие притяжательные местоимения.

1. (yo) amigos
2. (yo ) casa —
3. (tú) libros —
4. (ella) profesión —
5. (nosotros) amigos —
6. (Ud) madre —
7. (vosotros) problemas
8. (él) clases —
9. (ellos) coche —
10. (Uds) pasaporte —

6. Замените дополнения на соответствующие личные безударные местоимения.

1. Veo a ALEX todos los días.
2. Tenemos CLASES mañana.
3. No debe tener PROBLEMAS con esto.
4. Ella compra ROPA (одежда) en Alemania.
5. No necesito COCHE.
6. Voy a hacer UN EJERCICIO.
7. No quiero ver a PACO Y LUCIA.
8. Bueno, compro ESTA LÁMPARA (лампа).
9. No, gracias, no bebo VODCA.
10. Aprendemos VERSOS.

7. Раскройте скобки (рассказ идет от первого лица).

(ser) un marido ejemplar, (estar) muy a gusto en mi familia y no (ver) otra manera de ser feliz. Siempre que (venir) a casa, yo le (traer) flores a mi mujer y yo (saber) que ella (estar) contenta.

La única cosa que no (poder) hacer tranquilo es footing o jogging. No lo (hacer) porque no me gusta nada, pero cuando (oír) que mi mujer grita (кричит), yo no (soler) protestar porque (ver) que está enfadada. Yo le (dar) un beso, (decir) que (ir) y (salir) de casa para correr unos kilómetros, (volver) contento y cansado, (querer) descansar pero ya (tener) que ir al trabajo. Pues, (volver) a besar a mi mujer y salgo, (ser) muy bueno, ¿verdad?

6 семестр

**1. Переведите на испанский язык.**

1. Я преподаватель. Я хороший преподаватель.
2. Анна — студентка. Она умная студентка.
3. Ты врач? — Нет, я переводчик. — Ты хороший переводчик?

4. Мы живем в большом районе, это хороший район.
5. Его зовут Хуан, он высокий и сильный.
6. Меня зовут Мария, я испанка. Я секретарша.
7. Моя сестра много работает. Ее зовут Елена, она красивая.
8. Вы преподаватели? — Нет, мы студенты.
9. Я всегда пью кофе с молоком, но без сахара.
10. Карлос — инженер. Он молодой инженер.

## **2. Переведите предложения на русский язык.**

1. Trabajo en la universidad todos los días.
2. Estudiamos español e inglés.
3. No comprendo alemán.
4. Vivimos en Rusia.
5. Creo que es una buena idea.
6. ¿Por qué no bebes café?
7. ¿Cómo se llama tu sobrino?
8. ¿Con quién vas al gimnasio?
9. ¿Cuándo compramos el coche?
10. ¿Para qué lees este libro?

## **3. Написать числительные словами**

1. 14
2. 38
3. 45
4. 73
5. 82
6. 410
7. 555
8. 921
9. 637
10. 102

## **4. Выберите подходящий ответ на вопросы.**

- ¿Cómo se llama usted? pavel@gmail.com
- ¿Cuál es su profesión? Es el 10 de mayo.
- ¿Cuál es su estado civil? Profesor.
- ¿Cuál es su edad? En el barrio.
- ¿Cuándo es su cumpleaños? De Rusia.
- ¿Qué idiomas habla? 612345789.
- ¿Cuál es su número de teléfono? Español y ruso.
- ¿Cuál es su correo electrónico? Pavel.
- ¿Dónde vive? 30 años.
- ¿De dónde es? Soltero.

## **5. Замените личные местоимения в скобках на соответствующие притяжательные местоимения.**

1. (yo) coche —
2. (tú) hermanas —
3. (ella) familia —
4. (nosotros) universidad —
5. (vosotros) libros —

6. (Ud) café —
7. (ellos) problemas —
8. (él) sobrino —
9. (yo) gimnasio —
10. (Uds) apartamento —

**6. Замените дополнения на соответствующие личные безударные местоимения.**

1. Compro ESTE COCHE.
2. Bebo EL CAFÉ.
3. Veo a MIS HERMANAS a menudo.
4. Hago LOS BOLSOS.
5. No necesito ESTA LÁMPARA.
6. Leemos EL TEXTO.
7. No quiero ver a JUAN Y CARLOS.
8. Escribo LA CARTA.
9. Comprendo LA REGLA.
10. Invito a MARÍA.

**7. Раскройте скобки (рассказ идет от первого лица).** Yo (ser) profesor en la universidad y (trabajar) mucho. (Tener) una familia grande y siempre (ayudar) a mis hermanas. Por las mañanas siempre (beber) café con leche, pero sin azúcar, porque (querer) estar en buena forma. Casi todos los días (ir) al gimnasio, (entrenar) mucho y (ser) un hombre muy alto. Ahora (ahorrar) dinero porque (pensar) comprar un coche nuevo pronto. Cuando (volver) a casa después del trabajo, (estar) cansado, pero (saber) que la vida es buena, ¿verdad?

7 семестр

1. Переведите на испанский язык.

1. первые уроки
2. третий муж
3. десятый класс
4. шестой автомобиль
5. вторые часы
6. девятый день
7. восьмая книга
8. четвертая кошка
9. седьмой телевизор
10. пятый год

2. Переведите на русский язык.

1. Me gustaría tener un ático con una terraza muy grande desde donde poder ver toda la ciudad.
2. El piso donde vivo tiene un pasillo muy largo.
3. Yo vivo en un apartamento compartido.
4. La casa de mis sueños tiene un porche enfrente de la piscina, un despacho para trabajar, tres dormitorios y dos baños, una cocina grande, un salón comedor y un jardín.
5. Miriam prefiere vivir de alquiler.
6. El inquilino siempre tiene que pagar la comunidad.

7. ¿Tiene plaza de garaje esta casa?
8. Mis padres viven en un quinto sin ascensor por eso quieren cambiarse de piso.
9. ¿Dónde están las toallas de baño? — Donde siempre, en el armario.
10. Yo prefiero dormir sin almohada, para mí es más cómodo.

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужную форму.

1. ¿Cuándo prefieres (despertarse)?
2. ¿A qué hora (acostarse) usted?
3. ¿Los niños están (bañarse)?
4. Debes (afeitarse), ¿no te parece?
5. Llevamos una semana sin (lavarse).
6. ¿Qué hacéis después de (levantarse)?
7. Al (despertarse), prefiero (quedarse) en la cama.
8. ¿Sigues ( ducharse)?
9. ¿Cuántas veces al día (limpiarse, vosotros) los dientes?
10. Vaya, ¿estás tan cansado que ya no puedes (quitarse) los zapatos?

4. Продолжите предложения по смыслу.

1. Para besarse se usa ...
2. Para pintar se usa ...
3. Para andar se usa. . .
4. Para escuchar música ...
5. Para tocar el piano ...
6. Para comer ...
7. Para abrazarse...
8. Para hablar ...
9. Para ver ...
10. Para leer ...

5. О каком предмете идет речь в определениях:

cinturón, mochila, pendientes, zapatillas, gorro, abrigo, sandalias, bufanda, calcetines, sombrero

1. Los llevan en las orejas.
2. Se pone encima de toda la ropa en invierno.
3. Se lleva en la cabeza para esquiar.
4. Es necesario para no perder los pantalones.
5. Se ponen en los pies en verano.
6. Bolsa que se lleva en la espalda.
7. Para estar cómodo en casa, se ponen en los pies.
8. Se ponen en los pies, antes que los zapatos.
9. Se lleva cuando hace frío en el cuello.
10. Se usa para cubrir la cabeza.

6. Вставьте пропущенные предлоги.

1. ... nosotros este es el restaurante ideal.
2. Vivimos ... la zona de Delicias.
3. Estoy aquí ... el verano que viene.
4. Este niño es demasiado tonto ... su edad.

5. Voy ... un café ¿quieres uno?
6. Hay un gran parecido ... el padre y el hijo.
7. No corras que te vas a estrellar ... la pared.
8. Este armario es ... guardar zapatos.
9. ... ir a mi casa tienes que pasar ... el puente.
10. Este tren no pasa ... mi pueblo.

7. Поставьте подходящую форму артикля (если необходимо):

1. No debemos perder ... tren de ... tres.
2. Viajamos en ... coche por ... Pirineos.
3. Le gusta escribir ... artículos, no ... libros.
4. En ... barrio Azucena hay ... estadio.
5. ... hombre es viejo ... 70 años.
6. Me ofrece ... flores y me da ... beso.
7. ... famosa Loren es ... italiana y es ... estrella.
8. ... Esta mujer es ... tía de Juan que vive en ... misma calle.
9. ... malo es que debemos esperar.
10. ... perro puede salvar .... hombre.

8 семестр

**1. Переведите на испанский язык.**

1. первые уроки
2. третья сестра
3. десятый класс
4. шестая машина
5. вторая чашка
6. девятый день
7. восьмая книга
8. четвертая сумка
9. седьмой телевизор
10. пятый год

**2. Переведите на русский язык.**

1. Mi apartamento está en el centro, pero me gusta más mi barrio.
2. El piso donde vivimos tiene dos dormitorios y un salón grande.
3. Yo prefiero vivir en un apartamento grande.
4. La casa de mis sueños tiene un gimnasio y un despacho para trabajar.
5. Ahorramos dinero para comprar un coche, no queremos alquilarlo.
6. El inquilino siempre tiene que pagar la comunidad.
7. ¿Tiene plaza de garaje esta casa?
8. Mis hermanas viven en un quinto sin ascensor.
9. ¿Dónde están las toallas de baño? — Donde siempre, en el armario.
10. Necesito un armario más grande para mis cosas.

**3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужную форму.**

1. Yo siempre (despertarse) muy temprano para ir a la universidad.
2. Mis hermanas (maquillarse) mucho.
3. ¿A qué hora (acostarse) usted normalmente?

4. Nosotros ( ducharse ) después del gimnasio.
5. El sobrino no quiere ( lavarse ) las manos.
6. ¿Qué hacéis después de ( levantarse )?
7. Al ( despertarse ), prefiero beber café.
8. Ella prefiere ( quedarse ) en casa y jugar.
9. ¿Tú ( limpiarse ) los zapatos antes de salir?
10. Ellos ( vestirse ) rápidamente.

#### **4. Продолжите предложения по смыслу.**

1. Para trabajar en la universidad necesitas ...
2. Para jugar en el ordenador se usa ...
3. Para beber el café por la mañana necesito ...
4. Para entrenar en el gimnasio se ponen ...
5. Para hacer bolsos de cuero con las manos uso ...
6. Para comprar un coche debes ...
7. Para oler bien se usa ...
8. Para ir al quinto piso sin ascensor se usan ...
9. Para traducir el texto necesitas ...
10. Para ver la hora uso ...

#### **5. O каком предмете идет речь в определениях: cinturón, mochila, perfume, zapatillas, coche, abrigo, bufanda, bolso, café, juego**

1. Líquido caliente que bebes por la mañana, mejor sin azúcar.
2. Se pone encima de toda la ropa en invierno.
3. Olor dulce que usas después de ducharte para oler bien.
4. Es necesario para no perder los pantalones, a veces lo hago yo mismo con mis manos.
5. Se ponen en los pies para ir al gimnasio a entrenar.
6. Se lleva en la espalda para ir a la universidad.
7. Medio de transporte que quiero comprar pronto.
8. Diversión en el ordenador para el tiempo libre.
9. Se lleva cuando hace frío en el cuello.
10. Accesorio para llevar cosas, a veces lo hago de cuero.

#### **6. Вставьте пропущенные предлоги.**

1. Trabajo ... la universidad como profesor.
2. Vivimos ... un barrio grande de la ciudad.
3. Voy ... el gimnasio seis días ... la semana.
4. Me gusta el café ... leche, pero ... azúcar.
5. Voy ... comprar un coche nuevo.
6. Hay un gran parecido ... mi sobrino y yo.
7. No corras que te vas a estrellar ... la pared.
8. Hablo ... mis hermanas todos los días.
9. ... ir al centro, debes tomar el autobús.
10. Este armario es ... guardar la ropa.

#### **7. Поставьте подходящую форму артикля (если необходимо):**

1. Soy ... profesor en ... universidad.
2. Me gustan ... perfumes dulces.
3. ... coche es muy cómodo y práctico.
4. En ... barrio hay ... gimnasio grande.
5. ... hombre alto entra en ... habitación.

6. Me ofrece ... taza de ... café.
7. ... chica rusa es ... estudiante excelente.
8. ... Esta mujer es ... tía de Juan que vive cerca.
9. ... malo es que debemos esperar.
10. Necesito ... mochila nueva.

#### Инструкция по выполнению

Время выполнения контрольных заданий составляет 80 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за одно выполненное контрольное задание – 20 в каждом семестре.

#### Критерии оценивания:

- студенту выставляется 16-20 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;
- студенту выставляется 12-15 баллов, если изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными
- студенту выставляется 8-11 баллов, если он показывает не достаточно глубокое знание и владение приёмами устного перевода, студенту, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач
- студенту выставляется 0-7 баллов, если студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

#### Доклады с презентацией Семестр 5

1. Мой обычный рабочий день
2. Профессии в моей семье
3. Мое резюме (CV) на испанском
4. Кто я: мои главные интересы
5. Мой лучший друг: кто он и чем занимается

#### Семестр 6

1. Мой кумир (музыкант, актер или персонаж)
2. Привычки и занятия моей семьи
3. Наш идеальный семейный выходной
4. Что посмотреть в моем городе
5. Мой маршрут от дома до университета/работы

#### Семестр 7

1. Дом моей мечты
2. Идеальный отель
3. Мой идеальный выходной
4. Утро понедельника против утра субботы
5. Мой автопортрет: характер, привычки, детали образа

## Семестр 8

1. Мой базовый гардероб: что я ношу зимой и летом
2. Поход в магазин: мои любимые вещи и цвета
3. Выбор одежды для разных ситуаций (работа, спорт, отдых)
4. Рецепт моего любимого домашнего блюда
5. Обзор моего любимого кафе или ресторана

### Инструкция по выполнению

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2. Максимальное количество баллов за доклад с презентацией – 40 (8 баллов за один доклад с презентацией).

### Критерии оценивания:

- - студенту выставляется 7-8 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы с использованием презентации, которая соответствует требованиям изложенных в методических указаниях;
- - студенту выставляется 5-6 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование основной литературы с использованием презентации, которая соответствует требованиям изложенных в методических указаниях;
- - студенту выставляется 3-4 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы, презентация не соответствует требованиям изложенных в методических указаниях.
- - студенту выставляется 0-2 баллов – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса презентация не соответствует требованиям или полностью отсутствует.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачётном задании – 1. Проверка ответов и объявление результатов проводятся в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 (1 устный вопрос, 1 практическое задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания и навыки студентов по ряду вопросов, касающихся перевода информационно-публицистических и специальных текстов, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины и лексические единицы, найти их значение в энциклопедических или лингвистических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

#### Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению доклада с презентацией

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Темы докладов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации.

Важным требованием, предъявляемым к написанию докладов на испанском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Доклад должен включать такой элемент как выводы, полученные студентом в

результате работы с источниками информации.

Презентация представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов;
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам:

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.