

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан: 21.08.2024 12:56:41
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Правовой режим персональных данных**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): кандидат юридических наук, доцент, Соколова Ю.А.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методическим советом направления: д.соц.н.,к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися знаний действующего законодательства и правоприменительной практики в области персональных данных, овладение навыками применения в практической деятельности законодательства в указанной области
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
действующее законодательство в области персональных данных и особенности его реализации, специфику правоприменительной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-2.1) основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения в области персональных данных; особенности и виды юридической ответственности в области защиты законодательства о персональных данных; систему мер предупреждения правонарушений в данной области. (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в области обработки и защиты персональных данных, составлять проекты правоприменительных актов; (соотнесено с индикатором ПК-2.2) выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в области защиты законодательства о персональных данных. (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
навыками юридической оценки правоотношений, возникающих в сфере оборота персональных данных; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в данной области; (соотнесено с индикатором ПК-2.3) навыками выявления, пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством, в сфере персональных данных. (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области защиты персональных данных**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1. Неприкосновенность частной жизни и персональные данные: понятие и правовые механизмы охраны. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни: отечественная и зарубежная практика. Субъекты персональных данных. Понятие и признаки персональных данных. Содержание и виды персональных данных. Биометрические персональные данные: понятие и признаки. Правовые механизмы защиты персональных данных. / Лек /	2	2	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1. Неприкосновенность частной жизни и персональные данные: понятие и правовые механизмы охраны. 1. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни: отечественная и зарубежная практика. 2. Субъекты персональных данных. 3. Понятие и признаки персональных данных. 4. Содержание и виды персональных данных. 5. Биометрические персональные данные: понятие и признаки. 6. Правовые механизмы защиты персональных данных. Подготовка документов с использованием LibreOffice / Пр /	2	4	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1. Неприкосновенность частной жизни и персональные данные: понятие и правовые механизмы охраны. 1. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни: отечественная и зарубежная практика.	2	14	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2

	2. Субъекты персональных данных. 3. Понятие и признаки персональных данных. 4. Содержание и виды персональных данных. 5. Биометрические персональные данные: понятие и признаки. 6. Правовые механизмы защиты персональных данных. / Ср /				
1.4	Тема 2. Правовые и организационные механизмы защиты отношений в области персональных данных в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации в области защиты персональных данных. Законодательное регулирование отношений в области персональных данных. Подзаконные акты как источники правового регулирования отношений в области персональных данных. Организационные и технические меры защиты персональных данных. / Лек /	2	2	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 2. Правовые и организационные механизмы защиты отношений в области персональных данных в Российской Федерации. 1. Государственная политика Российской Федерации в области защиты персональных данных. 2. Законодательное регулирование отношений в области персональных данных. 3. Подзаконные акты как источники правового регулирования отношений в области персональных данных. 4. Организационные и технические меры защиты персональных данных. Подготовка документов с использованием LibreOffice / Пр /	2	4	ПК-2,ПК-6	Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.1, Л2.2
1.6	Тема 2. Правовые и организационные механизмы защиты отношений в области персональных данных в Российской Федерации. 1. Государственная политика Российской Федерации в области защиты персональных данных. 2. Законодательное регулирование отношений в области персональных данных. 3. Подзаконные акты как источники правового регулирования отношений в области персональных данных. 4. Организационные и технические меры защиты персональных данных. / Ср /	2	14	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о персональных данных и меры юридической ответственности за его нарушение.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Тема 3. Правовое регулирование отношений, связанных с обработкой персональных данных. Понятие обработки персональных данных. Участники отношений в области обработки персональных данных, их права и обязанности. Принципы и условия обработки персональных данных. Правовой режим согласия на обработку персональных данных. Особенности обработки специальных категорий персональных данных. Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения. Особенности обработки биометрических персональных данных. Правовой режим трансграничной передачи персональных данных. Государственные и муниципальные информационные системы персональных данных. / Лек /	2	2	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 3. Правовое регулирование отношений, связанных с обработкой персональных данных. 1. Понятие обработки персональных данных. 2. Участники отношений в области обработки персональных данных, их права и обязанности. 3. Принципы и условия обработки персональных данных. 4. Правовой режим согласия на обработку персональных данных. 5. Особенности обработки специальных категорий	2	4	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2

	<p>персональных данных.</p> <p>6. Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.</p> <p>7. Особенности обработки биометрических персональных данных.</p> <p>8. Правовой режим трансграничной передачи персональных данных.</p> <p>9. Государственные и муниципальные информационные системы персональных данных. Подготовка документов с использованием LibreOffice</p> <p>/ Пр /</p>				
2.3	<p>Тема 3. Правовое регулирование отношений, связанных с обработкой персональных данных.</p> <p>1. Понятие обработки персональных данных.</p> <p>2. Участники отношений в области обработки персональных данных, их права и обязанности.</p> <p>3. Принципы и условия обработки персональных данных.</p> <p>4. Правовой режим согласия на обработку персональных данных.</p> <p>5. Особенности обработки специальных категорий персональных данных.</p> <p>6. Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.</p> <p>7. Особенности обработки биометрических персональных данных.</p> <p>8. Правовой режим трансграничной передачи персональных данных.</p> <p>9. Государственные и муниципальные информационные системы персональных данных.</p> <p>/ Ср /</p>	2	12	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.4	<p>Тема 4. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области защиты персональных данных. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.</p> <p>1. Правовой статус уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.</p> <p>2. Организация федерального государственного контроля (надзора) за обработкой персональных данных.</p> <p>3. Полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области персональных данных.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.</p> <p>/ Лек /</p>	2	2	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.5	<p>Тема 4. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области защиты персональных данных. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.</p> <p>1. Правовой статус уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.</p> <p>2. Организация федерального государственного контроля (надзора) за обработкой персональных данных.</p> <p>3. Полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области персональных данных.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных. Подготовка документов с использованием LibreOffice</p> <p>/ Пр /</p>	2	4	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.6	<p>Тема 4. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области защиты персональных данных. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.</p> <p>1. Правовой статус уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.</p> <p>2. Организация федерального государственного контроля (надзора) за обработкой персональных данных.</p> <p>3. Полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области персональных данных.</p>	2	8	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2

	4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных. / Ср /				
2.7	/ Экзамен /	2	36	ПК-2,ПК-6	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брауде-Золотарёв М. Ю., Сербина Е. С., Негородов В. С., Волошкин И. Г.	Персональные данные в государственных информационных ресурсах: монография	Москва: Дело, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кияхсанов, И. Ш., Саранчук, Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81775.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С.	Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	https://www.iprbookshop.ru/92549.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кияхсанов И. Ш., Саранчук Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агешкина, Н. А., Егоров, Ю. В., Китрова, Е. В., Кузьмин, В. А., Устенко, М. И., Манова, Н. С.	Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/80348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562888 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер/ноутбук (переносной);

- проектор, экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни			
Знать действующее законодательство в области персональных данных и особенности его реализации, специфику правоприменительно й деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения в области персональных данных.	Уровень знаний сущности, специфики и содержания основных правовых актов, сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений в области персональных данных.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, анализировать научные источники, соответствие представленной информации правовым источникам, материалам занятий и учебной литературе, демонстрация теоретических знаний и анализ практики правоприменения; юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в реферате материалу.	О - опрос (вопросы № 1-32) Т - тесты (№ 1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (№ 1-20)
Уметь квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в области обработки и защиты персональных данных, составлять проекты правоприменительных актов	Способность раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы законодательства в области персональных данных	Аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных	Р- Реферат (темы 1-6) СЗ - Ситуационные задания (1-5)

<p>Владеть навыками юридической оценки правоотношений, возникающих в сфере оборота персональных данных; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в данной области.</p>	<p>Реализация способности анализировать различные юридические факты, правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, давать им юридическую оценку</p>	<p>Последовательное, ясное, полное и правильное решение ситуационного задания, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в ходе решения ситуационных заданий.</p>	<p>СЗ - Ситуационные задания (1-5)</p>
<p>ПК – 6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>			
<p>Знать особенности и виды юридической ответственности в области защиты законодательства о персональных данных; систему мер предупреждения правонарушений в данной области.</p>	<p>Уровень знаний содержания действующего законодательства, регламентирующей о юридическую ответственность в области персональных данных, порядка привлечения к указанной ответственности.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, анализировать научные источники, соответствие представленной информации правовым источникам, материалам занятий и учебной литературе, демонстрация теоретических знаний и анализ практики правоприменения; юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в реферате материалу.</p>	<p>О - Опрос (вопросы 33-40) ВЭ - Вопросы к экзамену (№ 20-24)</p>
<p>Уметь выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные</p>	<p>Способность раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять деликтные материальные и процессуальные</p>	<p>Умение правильно применять правовые нормы, выполнении ситуационных заданий. Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение</p>	<p>Р- Реферат (темы 7-10) СЗ - Ситуационные задания (№ 1-2)</p>

деяния в области защиты законодательства о персональных данных	нормы законодательства в области персональных данных.	отстаивать свою позицию, при написании и презентации реферата. Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
Владеть навыками выявления, пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством, в сфере персональных данных.	Демонстрация способности применять нормы, регулирующие сферу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства отношениям при выполнении ситуационных заданий.	Последовательное, ясное, полное и правильное решение ситуационного задания, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в ходе решения ситуационных заданий.	Ситуационные задания (1-2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни: сущность и содержание.
2. Правовой статус субъектов персональных данных.
3. Понятие и признаки персональных данных.
4. Содержание и виды персональных данных.
5. Биометрические персональные данные: понятие и признаки.

6. Государственная политика Российской Федерации в области защиты персональных данных.
7. Законодательное регулирование отношений в области персональных данных.
8. Подзаконные акты как источники правового регулирования отношений в области персональных данных.
9. Организационно-правовые и технические меры защиты персональных данных.
10. Понятие обработки персональных данных.
11. Участники отношений в области обработки персональных данных, их права и обязанности.
12. Правовой статус оператора персональных данных.
13. Принципы и условия обработки персональных данных.
14. Правовой режим согласия на обработку персональных данных.
15. Особенности обработки специальных категорий персональных данных.
16. Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.
17. Правовые особенности обработки биометрических персональных данных.
18. Правовой режим трансграничной передачи персональных данных.
19. Государственные и муниципальные информационные системы персональных данных.
20. Правовой статус уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.
21. Организация федерального государственного контроля (надзора) за обработкой персональных данных.
22. Полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области персональных данных.
23. Административная ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.
24. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты персональных данных.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Ситуационные задания

1. Проверка организации-работодателя выявила, что в ее архиве находятся копии свидетельств о заключении брака и свидетельств о рождении детей, предоставленных работниками при трудоустройстве. Является ли это нарушением действующего законодательства и если да, то какие меры ответственности применимы в данном случае к организации.

2. В организацию поступил звонок из банка, в котором сотрудник данной организации оформляет получение кредита. Сотрудником банка выясняется вопрос о заработной плате и трудовой деятельности работника. Вправе ли организация-работодатель разглашать данные сведения? Дайте ответ со ссылками на действующее законодательство, а в случае, если есть такие действия неправомерны, – об установленных мерах юридической ответственности.

3. В целях повышения качества обслуживания организация ввела практику записи телефонных переговоров своих сотрудников с клиентами, ведущихся с телефонов организации. Дайте юридическую оценку указанной деятельности с точки зрения законодательства о защите персональных данных.

4. Руководством организации принято решение об установке биометрической проходной с системой учета рабочего времени, которая обеспечивает идентификацию как по отпечаткам пальцев, так и по картам. Какие требования действующего законодательства о защите персональных данных должны быть соблюдены в данном случае? Дайте ответ со ссылками на конкретные правовые нормы.

5. В одной из местных газет были опубликованы материалы, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки (фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя) без ее согласия и согласия ее законного представителя. Территориальный орган Роскомнадзора вынес письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну, главному редактору газеты. Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и в течение нескольких месяцев в газете продолжали публиковаться статьи с персональными данными граждан без их согласия. Какие меры юридической ответственности могут быть применены к газете? В чьей компетенции находится процесс привлечения к ответственности указанного СМИ? Дайте ответ со ссылками на статьи действующего законодательства.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач – 30 баллов.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и/или норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы или теоретические положения;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и/или практическое обоснование;

- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но не полный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Конституционный принцип защиты неприкосновенности частной жизни: сущность и механизмы реализации.
2. Международно-правовое регулирование в области защиты персональных данных.
3. Правовое регулирование отношений в области обработки биометрических персональных данных.
4. Особенности правового регулирования отношений в области трансграничной передачи персональных данных.
5. Государственные информационные системы персональных данных.
6. Правовой статус оператора персональных данных.
7. Правовой статус Роскомнадзора как органа, уполномоченного в области защиты прав субъектов персональных данных.
8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в области персональных данных.
9. Административная ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных.
10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить до 4 рефератов, (максимально 20 баллов).

Общий итог - 5 баллов за реферат складывается из двух частей:

- 1) за текущую работу, подготовку (выполнение) (3 балла);
- 2) за промежуточный контроль (публичное представление реферата на семинарском занятии) (2 балла).

Критерии оценки качества подготовки реферата:

- разработка четкого, логичного плана;

- использование современных технологий для поиска и обработки научной/правовой информации;
- отражение актуальных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках тематики реферата;
- анализ правоприменительной практики;
- изучение научных монографий по теме (количество изученных и отраженных в материалах работы источников, - не менее трех работ);
- изучение учебников и учебных пособий по выбранной тематике (не менее 3 источников).

Критерии оценки качества публичного представления реферата:

- владение профессиональным языком и терминологией;
- юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу;
- демонстрационное сопровождение: подготовка презентаций, графиков, иллюстрирующих проведенное исследование.

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте сущность принципа неприкосновенности частной жизни.
2. Что понимается под персональными данными?
3. Назовите признаки персональных данных.
4. Назовите виды персональных данных.
5. Назовите специальные категории персональных данных.
6. Что понимается под биометрическими персональными данными?
7. Каков состав законодательства РФ в области персональных данных?
8. Назовите подзаконные акты, регулирующие отношения в области персональных данных.
9. Какие организационные и технические меры применяются для защиты персональных данных?
10. Что понимается под персональными данными, разрешенные субъектом персональных данных, для распространения?
11. Что понимается под обработкой персональных данных?
12. Назовите права субъекта персональных данных, уставленные законодательством об обработке персональных данных.
13. Назовите обязанности оператора при сборе персональных данных.
14. Какие меры, направленные на обеспечение выполнения оператором персональных данных своих обязанностей, предусмотрены действующим законодательством?
15. Назовите меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, предусмотренные законодательством о персональных данных.
16. Что такое уведомление об обработке персональных данных?
17. В каких случаях оператор персональных данных вправе не уведомлять уполномоченный государственный орган о своем намерении осуществлять обработку персональных данных?
18. Назовите принципы и условия обработки персональных данных.
19. Что понимается под согласием на обработку персональных данных?
20. Кто вправе давать согласие на обработку персональных данных со стороны субъекта персональных данных?
21. Назовите особенности обработки специальных категорий персональных данных.
22. Назовите особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.
23. Назовите особенности обработки биометрических персональных данных.
24. Кто вправе давать согласие на обработку биометрических персональных данных со стороны субъекта этих персональных данных?
25. Охарактеризуйте правовой режим трансграничной передачи персональных данных.
26. Назовите требования при обработке персональных данных, предусмотренные трудовым законодательством.
27. Вправе ли работодатель получать и обрабатывать сведения о работнике, относящиеся к специальным категориям персональных данных?

28. Какие государственные и муниципальные информационные системы персональных данных вы знаете?
29. Назовите уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.
30. Охарактеризуйте правовой статус уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.
31. Назовите орган, который ведет реестр операторов персональных данных.
32. Назовите орган, уполномоченный обеспечивать защиту персональных данных объектов государственной охраны и членов их семей.
33. Как организован федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных?
34. Что является предметом федерального государственного контроля (надзора) за обработкой персональных данных?
35. Назовите полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области персональных данных.
36. Перечислите составы административных правонарушений в области персональных данных.
37. Какие меры административной ответственности предусмотрены за нарушение законодательства в области персональных данных?
38. Назовите субъектов, уполномоченных возбуждать дела об административных правонарушениях в области персональных данных.
39. Назовите субъектов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области персональных данных.
40. Охарактеризуйте уголовную ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты персональных данных.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов.

При этом:

- 2 балла выставляется обучающемуся при полном, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе;
- 1 балл выставляется обучающемуся при неполном или неточном ответе на вопрос.

Тесты

1. **Тестовое задание (вопрос)** Из предложенных вариантов выберите наиболее точное нормативное определение персональных данных:

- 1) любая информация конфиденциального характера;
- 2) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу;
- 3) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу;
- 4) любые сведения, характеризующие личность человека.

2. **Тестовое задание (вопрос)** Из предложенных вариантов выберите наиболее точное нормативное определение биометрических персональных данных:

- 1) сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность;
- 2) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу;
- 3) сведения, которые характеризуют физиологические, биологические и психологические особенности человека;
- 4) любые сведения, характеризующие физиологические и биологические особенности человека.

3. **Тестовое задание (вопрос)** Уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных является:

- 1) МВД России;

- 2) Роскомнадзор;
- 3) Роспотребнадзор;
- 4) ФСО России.

4. **Тестовое задание (вопрос)** Выберите наиболее точное определение трансграничной передачи данных:

- 1) передача персональных данных иностранному государству;
- 2) передача персональных данных иностранному физическому или юридическому лицу;
- 3) передача персональных данных на территорию иностранного государства;
- 4) передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу.

5. **Тестовое задание (вопрос)** К операторам персональных данных относятся:

- 1) государственные органы;
- 2) муниципальные органы;
- 3) физические лица;
- 4) юридические лица.

6. **Тестовое задание (вопрос)** Уполномоченным органом, ведущим реестр операторов персональных данных, является:

- 1) Роскомнадзор;
- 2) МВД России;
- 3) Роспотребнадзор;
- 4) ФСО России.

7. **Тестовое задание (вопрос)** Согласно действующему законодательству данные о росте и весе гражданина являются:

- 1) специальными персональными данными;
- 2) физиологическими персональными данными;
- 3) биометрическими персональными данными;
- 2) биологическими персональными данными.

8. **Тестовое задание (вопрос)** При намерении разместить фотографию работника на доске почета работодатель:

- 1) обязан получить от работника согласие на обработку персональных данных;
- 2) обязан получить от работника согласие на распространение персональных данных;
- 3) обязан получить от работника согласие на обработку биометрических персональных данных;
- 4) не обязан получать никаких согласий от работника.

9. **Тестовое задание (вопрос)** Обеспечение защиты персональных данных объектов государственной охраны и членов их семей осуществляет:

- 1) Роскомнадзор;
- 2) МВД России;
- 3) Роспотребнадзор;
- 4) ФСО России.

10. **Тестовое задание (вопрос)** Обязана ли организация-работодатель в случае обработки персональных данных работников, зарегистрироваться в реестре операторов персональных данных? Варианты ответа:

- 1) обязана только в случае получения персональных данных для последующего распространения;
- 2) не обязана;
- 3) обязана в случае обработки биометрических персональных данных;
- 4) обязана в любом случае.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки: правильный ответ на 1 вопрос – 2 балла.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям

обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимся в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающегося над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.