

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.08.2025 22:15:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Внешнеэкономическая безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Воловик М.Е.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, знание теоретических аспектов экономической жизни общества и научного инструментария анализа процессов развития национальной экономики, а также знание механизмов осуществления и достижения внешнеэкономической безопасности на макро- и мезоуровне национальной экономики; изучение процесса осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации с точки зрения ее безопасности; развитие умений применения методов регулирования внешнеэкономической деятельности; развитие навыков анализа внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК -1. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность
ПК-5. Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на внешнеэкономическую безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- методы анализа ситуаций, складывающиеся на рынке Российской Федерации и зарубежом (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- цели и формы участия государства во внешнеэкономической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- работать с аналитической литературой, а также национальными и международными базами данных с целью поиска и анализа необходимой информации по актуальным тенденциям развития внешнеэкономических связей РФ, влияющие на внешнеэкономическую безопасность (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
- навыками исследования социально - экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз внешнеэкономической безопасности (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками выявления и оценки практических последствий процессов участия государства во внешнеэкономической деятельности, влияющие на внешнеэкономическую безопасность РФ (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические аспекты внешнеэкономической безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Национальная безопасность государства: основные определения, понятия и содержание" Национальная безопасность государства: категориальная характеристика. Классификация основных подсистем, входящих в структуру национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика подсистем, структурирующих национальную безопасность Российской Федерации. Система стратегических приоритетов национальной безопасности государства. Опасности и угрозы национальной безопасности России. Средства обеспечения национальной безопасности государства.	Лекционные занятия	5	2	ПК -1 ПК-5
1.2	Тема 1.2 "Экономическая безопасность в системе национальной безопасности" 1. Понятие "экономическая безопасность": ее определение и содержание. 2. Роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. 3. Экономическая безопасность и устойчивость развития. 4. Уровни экономической безопасности 5. Объекты экономической безопасности и их характеристика. 6. Субъекты экономической безопасности. 7. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. 8. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности.	Практические занятия	5	2	ПК -1 ПК-5
1.3	Тема 1.3 "Внешеэкономическая безопасность в структуре экономической безопасности"	Самостоятельная работа	5	20	ПК -1 ПК-5

	1.Внешекономическая безопасность: сущность и составные элементы. 2.Нормативно - правовая база внешнеэкономической безопасности. 3.Факторы, определяющие угрозы внешнеэкономической безопасности 4.Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации. 5.Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства. 6.Меры по минимизации угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации. Реферат с презентацией (с использованием Libre Office)				
1.4	Тема 1.2 "Экономическая безопасность в системе национальной безопасности" 1.Понятие "экономическая безопасность": ее определение и содержание. 2.Роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. 3.Экономическая безопасность и устойчивость развития. 4.Уровни экономической безопасности 5.Объекты экономической безопасности и их характеристика. 6.Субъекты экономической безопасности. 7.Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. 8.Элементы механизма обеспечения экономической безопасности.	Самостоятельная работа	5	10	ПК -1 ПК-5
1.5	Тема 1.3 "Внешекономическая безопасность в структуре экономической безопасности" 1.Внешекономическая безопасность: сущность и составные элементы. 2.Нормативно - правовая база внешнеэкономической безопасности. 3.Факторы, определяющие угрозы внешнеэкономической безопасности 4.Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации. 5.Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства. 6.Меры по минимизации угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.	Самостоятельная работа	5	10	ПК -1 ПК-5

Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее безопасность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Внешекономическая деятельность : базовые понятия" Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды и участники внешнеэкономической деятельности. Факторы, влияющие на темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности.Общемировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности. Основные направления развития современной внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика.	Лекционные занятия	5	2	ПК -1 ПК-5
2.2	Тема 2.1 "Внешекономическая деятельность : базовые понятия" 1. Понятие внешнеэкономической деятельности. 2.Виды и участники внешнеэкономической деятельности. 3.Факторы, влияющие на темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности. 4.Общемировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности 5.Основные направления развития современной внешнеэкономической деятельности. 6.Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Реферат с презентацией (с использованием Libre Office)	Практические занятия	5	4	ПК -1 ПК-5
2.3	Тема 2.1 "Внешекономическая деятельность : базовые понятия" 1. Понятие внешнеэкономической деятельности. 2.Виды и участники внешнеэкономической деятельности. 3.Факторы, влияющие на темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности. 4.Общемировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности 5.Основные направления развития современной внешнеэкономической деятельности. 6.Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика.	Самостоятельная работа	5	12	ПК -1 ПК-5
2.4	Тема 2.2 "Процесс осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ и его безопасность" 1.Современное положение ВЭД в РФ в контексте экономической	Самостоятельная работа	5	20	ПК -1 ПК-5

	безопасности. 2.Внешнеэкономический комплекс в РФ и его характеристика. 3.Организация управления внешнеэкономической деятельности в РФ. 4.Основные направления правового регулирования ВЭД в РФ в свете экономической безопасности.				
2.5	Тема 2.2 "Процесс осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ и его безопасность" 1.Современное положение ВЭД в РФ в контексте экономической безопасности. 2.Внешнеэкономический комплекс в РФ и его характеристика. 3.Организация управления внешнеэкономической деятельности в РФ. 4.Основные направления правового регулирования ВЭД в РФ в свете экономической безопасности. Реферат с презентацией	Самостоятельная работа	5	10	ПК -1 ПК-5
2.6	Тема 2.2 "Процесс осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ и его безопасность" 1.Современное положение ВЭД в РФ в контексте экономической безопасности. 2.Внешнеэкономический комплекс в РФ и его характеристика. 3.Организация управления внешнеэкономической деятельности в РФ. 4.Основные направления правового регулирования ВЭД в РФ в свете экономической безопасности.	Самостоятельная работа	5	12	ПК -1 ПК-5
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК -1 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Тимофеев П. М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Евченко Н. Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Белозеров, И. П., Бекряшев, А. К., Сурикова, Л. А., Джойс, Э. А.	Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	ЭБС «IPR SMART»
6	Савицкий, А. Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростова <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Гарант <http://www.internet.garant.ru/>

Консультант+

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность			
З - методы анализа ситуаций, складывающиеся на рынке Российской Федерации и зарубежом	Классифицирует угрозы внешнеэкономической безопасности, перечисляет основные тренды, свойственные для современной внешнеполитической ситуации	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестов	О – опрос (1-5); Т – тесты (1-50) ВЗ – вопросы к зачету (1-30)
У - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при исследовании статических данных о реализации социально – экономических процессов в целях прогнозирования угроз внешнеэкономической безопасности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума, полнота и правильность решения, наличие выводов	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 10); К - коллоквиум по темам курса (1-15);
В - навыками исследования социально - экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз внешнеэкономической безопасности	Излагает результаты исследования социально – экономических процессов в целях прогнозирования угроз внешнеэкономической безопасности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 10); Р – реферат с презентацией (1-15);
ПК-5: Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на внешнеэкономическую безопасность			
З - цели и формы участия государства во внешнеэкономической деятельности	Характеризует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в формате экономической безопасности	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины, правильность выполнения тестов	О – опрос (1-5) Т – тесты (1-50)
У - работать с аналитической литературой, а также национальными и международными базами	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при анализе	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 10);

данных с целью поиска и анализа необходимой информации по актуальным тенденциям развития внешнеэкономических связей РФ, влияющие на внешнеэкономическую безопасность	перспектив развития внешнеэкономических связей в формате экономической безопасности	при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума, решение практико – ориентированных заданий	К - коллоквиум по темам (1-15)
В - навыками выявления и оценки практических последствий процессов участия государства во внешнеэкономической деятельности, влияющие на внешнеэкономическую безопасность РФ	Излагает полученные знания в области анализа развития внешнеэкономических связей в формате экономической безопасности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 10); Р – реферат с презентацией (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Виды и участники внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, влияющие на темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности.
4. Общемировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности.
5. Основные направления развития современной внешнеэкономической деятельности.
6. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика.
7. Современное положение ВЭД в РФ в контексте экономической безопасности.
8. Внешнеэкономический комплекс ВЭД в РФ и его характеристика.
9. Организация управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
10. Основные направления правового регулирования ВЭД в РФ в свете экономической безопасности.
11. Внешнеэкономическая безопасность: сущность и составные элементы.
12. Нормативно – правовая база внешнеэкономической безопасности.
13. Факторы, определяющие угрозы внешнеэкономической безопасности.
14. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
15. Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства.
16. Меры по минимизации угроз экономической безопасности Российской Федерации.
17. Национальная безопасность государства: категориальная характеристика.
18. Классификация основных подсистем, входящих в структуру национальной безопасности Российской Федерации.
19. Характеристика подсистем, структурирующих национальную безопасность Российской Федерации.
20. Система стратегических приоритетов национальной безопасности государства.
21. Опасности и угрозы национальной безопасности России.
22. Средства обеспечения национальной безопасности государства.
23. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение и содержание.

24. Роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности.
24. Экономическая безопасность и устойчивость развития.
26. Уровни экономической безопасности.
27. Объекты экономической безопасности и их характеристика.
28. Субъекты экономической безопасности.
29. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
30. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности.

Практико–ориентированные задания к зачету

1. Определите общие черты и различия в российской и западных трактовках к категории национальная безопасность и заполните таблицу:

Сравнительная характеристика российского и западного подхода к категории «национальная безопасность»

Общие черты	Различия

2. Сопоставьте по трем – четырем признакам такие категории как «концепция национальной безопасности» и «стратегия национальной безопасности» и укажите их сходство и различие, заполнив таблицу:

Сходство и различие категорий «концепция национальной безопасности» и «стратегия национальной безопасности»

Концепция национальной безопасности	Стратегия национальной безопасности
сходство	
различие	

3. Нарисуйте структурную схему, отражающую подсистемы национальной безопасности государства, такие как:

- геополитическая подсистема;
- социальная подсистема;
- политическая подсистема;
- экономическая подсистема;
- военная подсистема.

Какая из этих подсистем по вашему мнению является ведущей? Свой ответ обоснуйте.

4. Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность». Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

5. Изобразите схематично структурную схему экономической безопасности Российской Федерации, используя такие категории как:

- финансовая безопасность;
- инвестиционная безопасность;
- инновационная безопасность;
- продовольственная безопасность;
- демографическая безопасность;
- культурологическая безопасность;
- региональная безопасность; «внешнеэкономическая безопасность»;

- научно – техническая безопасность;
 - экологическая безопасность;
 - внешнеэкономическая безопасность.
- Свой ответ обоснуйте.

6.Сопоставьте по трем – четырем критериям следующие экономические категории и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»

Международная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
сходство	
различие	

7.Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внешних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Виды внешних угроз экономической безопасности	Характеристика внешней угрозы

8.Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внутренних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Виды внутренних угроз экономической безопасности	Характеристика внутренней угрозы

9.Дайте краткую характеристику следующим структурным составляющим экономической безопасности, заполнив следующую таблицу:

Структурные составляющие экономической безопасности	Краткая характеристика структурной составляющей
1.Финансовая безопасность	
2.Инвестиционная безопасность	
3.Внешнеэкономическая безопасность	

10.Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «региональная экономическая безопасность» и «внешнеэкономическая безопасность»

Региональная экономическая безопасность	Внешнеэкономическая безопасность
сходство	

	различие

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачет) – выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 0-49 баллов (незачет) – ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Опрос

1. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
2. Оцените место и роль внешнеэкономической безопасности в структуре экономической безопасности государства.
3. Что собой представляет экспортный сектор российской экономики?
4. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?
5. Охарактеризуйте процесс мониторинга внешнеэкономической безопасности государства.

Критерии оценивания: 25 - балльная шкала. Каждый ответ оценивается максимум в 5 балла.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Понятие «опасность»

Опасность это:

- а. Фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо.
- б. Неосознаваемая вероятность негативного воздействия.
- в. Характеристика состояния, предопределяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функционирования какого-либо объекта.
- г. Вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
- д. Все ответы не верны.

2. Понятие «угроза»

Угроза это:

- а. Система показателей.

- б. Неконкретная форма опасности.
- в. Положительные изменения во внешней, политической, экономической или природной среде.
- г. Деятельность, приносящая прибыль государству.
- д. Все ответы не верны.

3. Источники опасности

К источникам опасности относятся:

- а. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.
- б. Условия и факторы, которые таят в себе вредоносные свойства.
- в. Поражающие воздействия источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
- г. Действия, приносящие прибыль государству.
- д. Все ответы не верны.

4. Понятие «безопасность»

Безопасность это:

- а. Форма опасности.
- б. Негативные изменения в политической среде.
- в. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.
- г. Синоним опасности.
- д. Все ответы не верны

5. В структуре категории «национальная безопасность» выделяются следующие элементы:

- а. Безопасность государства и общества.
- б. Безопасность региона и предприятия.
- в. Безопасность предприятия и личности.
- г. Безопасность пяти выше перечисленных элементов.
- д. Все ответы не верны.

6. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности России во внутриэкономической деятельности являются:

- а. Правовое обеспечение реформ.
- б. Усиление государственного регулирования в экономике.
- в. Повышение конкурентоспособности отечественной продукции.
- г. Все выше перечисленные направления.
- д. Все ответы не верны.

7. Сферами проявления национальной безопасности являются:

- а. Экологическая и экономическая безопасность.
- б. Военная безопасность.
- в. Инновационная и научно-техническая безопасность.
- г. Социальная и культурная безопасность.
- д. Все выше перечисленные сферы проявления.

8. Система мер по предотвращению угроз включает или характеризуется:

- а. Реализацию государственной стратегии.
- б. Неэффективное решение внутренних политических экономических и социальных задач.
- в. Отсутствием характеристик внешних и внутренних угроз.
- г. Отсутствием критериев и параметров, выражающих национальные интересы.
- д. Все ответы не верны.

9. Экономическая безопасность - это:

- а. Защищенность национальных интересов.
- б. Социально направленное развитие страны в целом.
- в. Защищенность экономических отношений.

- г. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.
- д. Все ответы не верны

10. Государственная стратегия экономической безопасности включает:

- а. Определение национальных интересов в области экономики.
- б. Целевые установки социально-экономической политики страны.
- в. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
- г. Определение национальных интересов и целевые установки социально-экономической политики страны.
- д. Все выше перечисленные направления.

11. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- а. Взаимодействие субъекта хозяйственной деятельности с зарубежными партнерами.
- б. Взаимодействие субъекта хозяйственной деятельности с хозяйственными партнерами своей страны.
- в. Взаимодействие субъекта иностранной державы с субъектом хозяйственной деятельности другой иностранной державы.
- г. Нет правильного ответа.

12. Главная цель внешнеэкономической деятельности – это:

- а. Получение дивидендов от зарубежных партнеров.
- б. Получение дополнительной прибыли.
- в. Интеграция в мировую экономическую систему.
- г. Правильный ответ отсутствует.

13. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- а. Жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности.
- б. Потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности.
- в. Критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
- г. Правильный ответ отсутствует.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- а. Незаконный вывоз подакцизных товаров.
- б. Долларизация экономики.
- в. Рост экспорта.
- г. Все выше перечисленные ответы.

15. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

- а. Внешнеэкономическому курсу государства.
- б. Коммерческой деятельности предприятий.
- в. Внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.
- г. Правильный ответ отсутствует.

16. К субъектам национальной безопасности относятся:

- а. общество;
- б. государство;
- в. личность;
- г. все резиденты данного государства.

17. Как либерализация внешнеэкономических связей повлияла на сбалансированное развитие регионов?

- а. переориентация торговых связей регионов на зарубежные страны;
- б. усилилась инвестиционная активность;
- в. увеличилась емкость внутреннего рынка;

г. произошло вытеснение с внутреннего рынка отечественных товаропроизводителей;
д. верны ответы а) и г).

18. *Угрозы в реальном секторе экономики:*

- а. спад производства;
- б. политические угрозы;
- в. экономические угрозы;
- г. продовольственные и энергетические угрозы.

19. *Какие отрасли реального сектора в регионах РФ из нижеперечисленных ориентированы на внешний рынок?*

- а. текстильная, пищевая, строительная;
- б. сырьевые добывающие отрасли, металлургия, лесопромышленная отрасль;
- в. сельское хозяйство, услуги, машиностроение;
- г. оборонно-промышленная отрасль, финансовый сектор, легкая промышленность.

20. *Что не входит в финансовую систему РФ?*

- а. внебюджетные фонды;
- б. страховые фонды;
- в. финансы предприятий и отраслей;
- г. фонд культуры.

21. *Критериями для определения продовольственной безопасности страны (региона) являются:*

- а. достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;
- б. зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;
- в. зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;
- г. реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному;
- д. а), г).

22. *Продовольственная безопасность региона не зависит от:*

- а. природно-климатических условий субъекта;
- б. социально-экономического положения субъекта;
- в. состояния агропромышленного производства и продовольственного рынка;
- г. размеров субъекта;
- д. достаточности продовольствия.

23. *Экологическая безопасность – это:*

- а. совокупность действий для достижения поставленных экологических целей и задач;
- б. основные положения, находящиеся в основе безопасного взаимодействия общества и природы;
- в. состояние потенциального объекта опасности, при котором сводится к минимуму возможность его неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- г. система норм права, регулирующая общественные экологические отношения в области взаимодействия общества и природы.

24. *Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются:*

- а. нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств;
- б. нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными;
- в. нелегальный финансовый рынок, рынок труда;
- г. нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми.

25. *На использование каких материальных ценностей приграничных регионов могут распространяться угрозы экономической безопасности?*

- а. территории приграничных регионов и их ресурсы (полезные ископаемые, водные ресурсы, акватории, шельфовые зоны и др.);
- б. производственные фонды (заводы, фабрики, станки, ЭВМ, фермы и др.);
- в. системы энергетики (электростанции, линии электропередач и др.);
- г. инфраструктуру и транспортные средства (дороги, порты, аэродромы, трубопроводы, самолеты, поезда и др.);
- д. все вышеперечисленное.

26. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность приграничных регионов:

- а. различия в национальных интересах приграничных регионов;
- б. ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими приграничных регионов;
- в. согласованное международно-правовое оформление взаимодействия с сопредельными государствами;
- г. сложная демографическая ситуация в граничащих регионах;
- д. высокая степень антропогенной нагрузки на приграничных территориях.

27. К рискам во внешнеэкономической деятельности региона относятся:

- а. сбытовые;
- б. коммерческие;
- в. производственные;
- г. риски финансового характера;
- д. реформирования модели бухгалтерского учета.

28. Система защиты внешнеэкономической деятельности от рисков состоит из следующих элементов:

- а. механизмов контроля рисков;
- б. планов действий в чрезвычайных ситуациях с целью минимизации ущерба;
- в. мер по покрытию (финансированию) убытков;
- г. обязательной сертификации.

29. К рискам, связанным с условиями внешнеторгового контракта относятся риски:

- а. производственные;
- б. риски, связанные с товаром, его качеством;
- в. риски, связанные с упаковкой, ценой и условиями поставки;
- г. форс-мажорные обстоятельства;
- д. риски, связанные с выбором валютно-финансовых условий договора.

30. К рискам, относящимся к этапу внешнеторговой сделки, относятся риски:

- а. риски таможенного оформления;
- б. риски сертификации продукции;
- в. риски прогнозирования спроса и стимулирования сбыта;
- г. инвестиционные, производственные, коммерческие, транспортные.

31. Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ?

- а. низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы;
- б. потеря контроля над национальными ресурсами;
- в. получение минимального дохода от налоговой деятельности;
- г. сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики;
- д. ухудшение политических отношений со стратегическими партнерами.

32. Что можно отнести к важнейшим международным аспектам обеспечения экономической безопасности государства?

- а. разработка мероприятий по незаконной миграции;

- б. импорт высокотехнологичной продукции и прогрессивных технологий;
- в. военные виды продукции и вооружения;
- г. снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений.

33. *Какие подходы не применяются к трактовке внешнеэкономической безопасности государства?*

- а. автономный;
- б. экономический;
- в. политический;
- г. ситуационный;
- д. сателлитный.

34. *Перечислите приоритетные задачи в области внешнеэкономической деятельности? (два правильных варианта)*

- а. регулирование развития внешней торговли;
- б. снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений;
- в. реструктуризация внешнего долга
- г. стабилизация курса рубля по отношению к другим валютам;
- д. потеря контроля над национальными ресурсами.

35. *Какой документ определяет направления внешнеэкономической безопасности?*

- а. Конституция РФ;
- б. Таможенный кодекс РФ;
- в. Стратегия национальной безопасности;
- г. нет правильного варианта.

36. *Перечислите наиболее важные угрозы экономической безопасности? (два правильных варианта)*

- а. возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
- б. регулирование развития внешней торговли;
- в. потеря контроля над национальными ресурсами;
- г. повышение уровня бедности.

37. *Задачи по обеспечению экономической безопасности внешне-экономической деятельности РФ (два правильных варианта):*

- а. регулирование развития внешней торговли при соблюдении экономических интересов РФ;
- б. поддержка интересов Российских экспортеров на внешних рынках;
- в. стабилизация курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам;
- г. все верные варианты.

38. *При отражении угроз экономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести?*

- а) активизацию инвестиционных процессов;
- б) повышение уровня жизни населения;
- в) меры по укреплению национальной валюты;
- г) все ответы верны.

39. *Какие группы факторов влияют на экономическую безопасность во внешнеэкономической области? (два правильных варианта)*

- а) состояние экспортно-импортной деятельности государства;
- б) стабильность курса российской валюты в сравнении с основными мировыми валютами;
- в) состояние экспортной деятельности государства;
- г) состояние импортной деятельности государства;
- д) состояние платёжного баланса.

40. *Внешеэкономическая деятельность региона всё больше становится тем фактором, который:*

- а. определяет внешнюю политику государства;

- б. дестабилизирует развитие региона и приводит к деградации экономической безопасности;
- в. влияет на производственную структуру региона, ускоряет развитие инфраструктуры, обслуживающей производство;
- г. способствует дестабилизации уровней технико-экономического развития.

41. *Оценка внешнеэкономических угроз позволяет:*

- а. провести оценку положения отдельного субъекта во внешнеэкономической деятельности и смоделировать наиболее эффективные механизмы защиты системы экономической безопасности;
- б. дать более целостное представление в отношении положения отдельного субъекта в экономическом пространстве и тем самым смоделировать наиболее эффективные механизмы защиты системы экономической безопасности;
- в. сформировать представление в отношении внешнеэкономической деятельности региона в системе внешнеэкономических связей государства;
- г. проанализировать структурные взаимосвязи в отношении положения отдельного субъекта в экономическом пространстве и тем самым смоделировать наиболее эффективные механизмы защиты системы экономической безопасности.

42. *Что такое глобализация?*

- а. количество одной валюты, выраженное в единицах другой валюты, необходимое для приобретения одинакового товара или услуги на рынках обеих стран;
- б. соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени;
- в. торговый баланс и «невидимые» операции. Он включает экспорт товаров и услуг страны за вычетом импорта товаров и услуг плюс чистый доход от инвестиций и плюс сальдо трансфертных платежей;
- г. признание растущей взаимозависимости современного мира, главным следствием которого является значительное ослабление национального государственного суверенитета под напором действий иных субъектов современного мирового процесса.

43. *Что из перечисленного является основной сферой глобализации?*

- а) международная экономическая система;
- б) пути борьбы с инфляцией;
- в) баланс услуг и некоммерческих платежей;
- г) все ответы верны.

44. *Ключевым фактором глобализации является?*

- а) политический;
- б) экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические условия в своих интересах;
- в) объективный фактор, независимый от воли и сознания людей;
- г) правильного ответа нет.

45. *В чём проявляется глобализация?*

- а. в вовлечении в мирохозяйственные процессы практически всех стран мира;
- б. создании всеохватывающих рынков труда, услуг и факторов производства;
- в. сближении отраслевой структуры экономик различных стран;
- г. все ответы верны.

46. *В чем заключаются положительные проявления глобализации?*

- а. развитие международные отношений;
- б. развитие импортно-экспортных процессов;
- в. усиление и углубление культурных связей между государствами;
- г) все ответы верны.

47. *В чем заключаются отрицательные проявления глобализации?*

- а. рост цен;
- б. обостряющиеся проблемы экономики, общества, сырьевой обеспеченности;
- в. отрицательное влияние на экономическую безопасность государства;
- г. все ответы верны.

48. Что относится к социально-экономическим проблемам глобализации?

- а) инфляция;
- б) проблема экономической отсталости государств;
- в) демографическая проблема;
- г) глобальная экономическая проблема.

49. Факторы, свидетельствующие об увеличении уровня финансовой глобализации?

- а) развитие международных отношений;
- б) развитие импортно-экспортных процессов;
- в) усиление и углубление культурных связей между государствами;
- г) все ответы верны.

50. На чем базируется финансовая глобализация?

- а. на глобальном денежном контроле;
- б. глобальном кредите;
- в. глобальной финансовой ренте;
- г. все ответы верны.

Критерии оценивания.

Максимальный балл – 25 баллов:

- «20 – 25 баллов» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% вопросов теста;
- «14 – 19 баллов» - если обучающийся ответил на 84-69 % вопросов теста;
- «9 – 13 баллов» - если обучающийся ответил на 68-50% вопросов теста;
- «0 – 8 баллов» - если обучающийся ответил менее чем на 50% вопросов теста.

Коллоквиум

1. Социально-экономическое положение – предпосылки безопасности страны.
2. Высветвление экономики и укрепление экономической безопасности России.
3. Внешнеэкономическая безопасность государства и ее характерные особенности.
4. Политика реформ и внешнеэкономическая безопасность России.
5. О соотношении внутренних и внешних условий развития экономики России.
6. Принципы формирования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности региона.
7. Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации: угрозы и направления их минимизации.
8. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД.
9. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные во внешнеэкономическую деятельность.
10. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики и ее безопасности.
11. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
12. Внешнеэкономическая политика страны и ее составляющие.
13. Сущность и структура правового обеспечения внешнеэкономической сферы.
14. Действия государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне в контексте экономической безопасности.
15. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства, региона и предприятия.

Критерии оценивания: максимальный балл – 20 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «5 – 7 баллов», если студент раскрыл: знание материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний;

- «2 - 4 балла», если студент демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении материала;
- «0 – 1 балла», если студент демонстрирует: незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при формулировке ответа.

Темы рефератов с презентацией

1. Внешнеэкономическая безопасность: сущность и составные элементы.
2. Нормативно - правовая база внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, определяющие угрозы внешнеэкономической безопасности.
4. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
5. Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства.
6. Меры по минимизации угроз экономической безопасности Российской Федерации.
7. Виды и участники внешнеэкономической деятельности.
8. Факторы, влияющие на темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности.
9. Общемировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности.
10. Основные направления развития современной внешнеэкономической деятельности.
11. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика.
12. Современное положение ВЭД в РФ в контексте экономической безопасности.
13. Внешнеэкономический комплекс в Российской Федерации и его характеристика.
14. Организация управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
15. Основные направления правового регулирования ВЭД в РФ в свете экономической безопасности.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 30 баллов. Студент может подготовить 3 доклада. Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях;
- «5 – 7 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление не содержит презентации;
- «2 – 4 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его выступление не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «0 – 1 балл» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его выступление не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачётном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание к зачёту). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам практических занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат или сообщение по теме коллоквиума. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов с презентацией

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

- 1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).
- 2.Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.
- 3.Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.
- 4.На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.
- 5.При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объёмы информации.