

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2024 10:11:24

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Проектный семинар

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль
Направленность 38.03.02.13 "Менеджмент организации"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общий и стратегический менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	18	18	26	26
Итого ауд.	8	8	18	18	26	26
Контактная работа	8	8	18	18	26	26
Сам. работа	96	96	117	117	213	213
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Филин Н.Н.; к.э.н., зав.каф., Гончарова С.Н.; старший преподаватель, Кудинова Г.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Гончарова С.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать инструменты и методы разработки и реализации управленческих решений в различных направлениях деятельности организации

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- современную цифровую методологию и технологию управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- основные типы и характеристики командных проектов (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- функции управления командными проектами (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- современный инструментарий в области управления проектами (соотнесено с индикатором УК-2.1);

Уметь:

- определять цели проекта;(соотнесено с индикатором ПК -2.2)
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта в команде(соотнесено с индикатором УК-3.2);
- использовать методы и механизмы для управления(соотнесено с индикатором УК-2.2)

Владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности(соотнесено с индикатором) ПК-2.3);
- организационным инструментарием управления проектами(соотнесено с индикатором ПК - 2.3);
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта(соотнесено с индикатором УК-3.3);
- методами сетевого планирования проекта(соотнесено с индикатором УК-3.3);
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента(соотнесено с индикатором УК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1. Исследование проектной деятельности в компании (индустриальных партнеров кафедры). Постановка задач проектирование

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1. Организационно-экономическая характеристика международной компании. Анализ внутренней и внешней среды компании. Исследование проектной деятельности в компании. Анализ потенциальных возможностей развития компании. Тема 2. Управление интеграцией проекта международной компании. Разработка Устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление общего управления изменениями. Завершение проекта или фазы.Тема 3. Управление содержанием проекта международной компании.Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Управление содержанием. / Пр /	8	4	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 4. Управление сроками проекта международной компании. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Управление расписанием.Тема 5. Управление стоимостью проекта международной компании. Оценка стоимости. Определение бюджета. Управление стоимостью. Тема 6. Расчет базового плана по стоимости, расходов и требований к финансированию. / Пр /	8	4	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей.	8	96	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. / Ср /				
1.4	/ Зачёт /	8	4	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Модуль 2. Реализация и внедрение проекта в компанию					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 7. Управление качеством проекта международной компании. Планирование качества. Обеспечение качества. Контроль качества. Тема 8. Управление человеческими ресурсами проекта в международной компании. Разработка плана управления человеческими ресурсами. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Управление командой проекта. Тема 9. Управление коммуникациями проекта международной компании. Определение заинтересованных сторон проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчеты об исполнении. / Пр /	9	10	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 10. Управление рисками проекта международной компании. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на известные риски. Мониторинг и управление рисками. Тема 11: Представление и защита проекта руководству компании. / Пр /	9	8	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Управление проектами с использованием "Интернета вещей". Формирование проекта с учетом освоенного материала / Ср /	9	117	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	/ Экзамен /	9	9	ПК-2, УК-3, УК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беликова, И. П.	Проектное управление: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2021	https://www.iprbookshop.ru/121737.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Муртазина, М. Ш.	Управление проектами в сфере информационных технологий: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/126640.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вольфсон Б.	Гибкое управление проектами и продуктами.	Санкт-Петербург: Питер, 2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В.	Управление проектами: практикум	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	https://www.iprbookshop.ru/122147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бельчик Т. А.	Проектное управление: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Менеджмент и Бизнес-Администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проектный семинар»

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать инструменты и методы разработки и реализации управленческих решений в различных направлениях деятельности организации			
<p>З - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;</p> <p>– современную цифровую методологию и технологию управления проектами</p>	<p>формулирует ответы на поставленные вопросы;</p> <p>раскрывает тему доклада</p>	<p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>наличие уровня знаний в объеме пройденной программы дисциплины;</p>	<p>З – 7 сем. (вопросы 1-25),</p> <p>Э – 8 сем. (вопросы 1-30),</p> <p>Д – 7 сем. (темы 1-15)</p> <p>Д – 8 сем. (темы 1-15),</p> <p>Т – 7 сем. (вопросы 1-25),</p> <p>Т – 8 сем. (вопросы 1-25)</p>
<p>У – определять цели проекта;</p> <p>– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p>	<p>формулирует ответы на поставленные вопросы;</p>	<p>полнота и содержательность ответа;</p>	<p><i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4)</i></p> <p><i>РЗ – 8 сем. (задание 1 по вариантам),</i></p> <p>К – 7 сем. (темы 1-10),</p> <p>К – 8 сем. (темы 1-10),</p> <p>Т – 7 сем. (вопросы 1-25),</p> <p>Т – 8 сем. (вопросы 1-25)</p>

<p>В - специальной терминологией проектной деятельности; – организационным инструментарием управления проектами;</p>	<p>решает задачи, формирует отчет по РЗ при построении и анализе задач управления проектами</p>	<p>полнота и содержательность решений; правильность и точность решений; качество оформления.</p>	<p><i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4) РЗ – 8 ссем. (задание 1 по вариантам), К – 7 сем. (темы 1-10), К – 8 сем. (темы 1-10)</i></p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>			
<p>З – основные типы и характеристики командных проектов; – функции управления командными проектами;</p>	<p>формулирует ответы на поставленные вопросы; раскрывает тему доклада</p>	<p>полнота и содержательность ответа; наличие уровня знаний в объеме пройденной программы дисциплины;</p>	<p>З – 7 сем. (вопросы 1-25), Э – 8 сем. (вопросы 1-30), Д – 7 сем. (темы 1-15) Д – 8 сем. (темы 1-15), Т – 7 сем. (вопросы 1-25), Т – 8 сем. (вопросы 1-25)</p>
<p>– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта в команде;</p>	<p>формулирует ответы на поставленные вопросы;</p>	<p>полнота и содержательность ответа;</p>	<p><i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4) РЗ – 8 ссем. (задание 1 по вариантам), К – 7 сем. (темы 1-10), К – 8 сем. (темы 1-10), Т – 7 сем. (вопросы 1-25), Т – 8 сем. (вопросы 1-25)</i></p>
<p>В – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; – методами сетевого планирования проекта;</p>	<p>решает задачи, формирует отчет по РЗ при построении и анализе задач управления проектами</p>	<p>полнота и содержательность решений; правильность и точность решений; качество оформления.</p>	<p><i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4) РЗ – 8 ссем. (задание 1 по вариантам), К – 7 сем. (темы 1-10),</i></p>

			<i>К – 8 сем. (темы 1-10)</i>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
З - современный инструментарий в области управления проектами	формулирует ответы на поставленные вопросы; раскрывает тему доклада	полнота и содержательность ответа; наличие уровня знаний в объеме пройденной программы дисциплины;	З – 7 сем. (вопросы 1-25), Э – 8 сем. (вопросы 1-30), Д – 7 сем. (темы 1-15) Д – 8 сем. (темы 1-15)
У- использовать методы и механизмы для управления	формулирует ответы на поставленные вопросы;	полнота и содержательность ответа;	<i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4) РЗ – 8 ссем. (задание 1 по вариантам), К – 7 сем. (темы 1-10), К – 8 сем. (темы 1-10)</i>
В - практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента	решает задачи, формирует отчет по РЗ при построении и анализе задач управления проектами	полнота и содержательность решений; правильность и точность решений; качество оформления.	<i>РЗ – 7 сем. (задание 1-4) РЗ – 8 ссем. (задание 1 по вариантам), К – 7 сем. (темы 1-10), К – 8 сем. (темы 1-10)</i>

З – вопросы к зачету
Э – вопросы к экзамену
К – коллоквиум
Д – доклад
РЗ – расчетные задания
Т - тест

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет - 8 семестр:

- 50-100 баллов (оценка «зачет»)
- 0-49 баллов (оценка «незачет»)

Экзамен – 9 семестр:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (8 семестр) по дисциплине Проектный семинар

1. Понятие управления проектами
2. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
3. Участники проекта
4. Фазы реализации проекта
5. Жизненный цикл проекта
6. Процессы управления проектами
7. Инициация проекта.
8. Понятие Устава проекта
9. Разработка Устава проекта
10. Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
11. Состав офиса проекта
12. Система взаимоотношений участников проекта
13. Организация проектной команды
14. Основные аспекты формирования проектной команды
15. Структура проектной команды
16. Иерархическая структура работ (ИСР)
17. Управление работами проекта
18. Управление сроками проекта.
19. Управление стоимостью проекта.
20. Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
21. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
22. Маркетинговое обеспечение проекта
23. Состав проектной документации. Порядок разработки
24. Технико-экономическое обоснование проекта
25. Бизнес-план и его особенности

Критерии оценивания:

Каждый билет зачета содержит два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету и одно практическое задание из перечня «Расчетные задания».

За полный и содержательный ответ на каждый из вопросов студент получит 30 баллов, а за правильно решенное практическое задание студент получит 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент на зачете 100 баллов.

50-100 баллов («зачет») – наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности.

0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену (9 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

1. Цифровизация проектов
2. Экспертиза проектов
3. Цель и содержание контроля проекта
4. Мониторинг работ и анализ результатов
5. Управление изменениями
6. Управление качеством проекта
7. Стандарты качества проектов
8. Управление трудовыми ресурсами проекта.
9. Управление коммуникациями проекта
10. Управление контактами и поставками
11. Применение логистики в реализации проектов
12. Сетевые графики
13. Графики Ганта
14. Управление рисками проекта
15. Планирование управления рисками.
16. Сущность и виды проектных рисков
17. Информационные технологии управления проектами
18. Интегрированная информационная система
19. Механизмы опережающего самоконтроля.
20. Цифровизация методов организации проекта для сокращения издержек и времени
21. Цифровая и информационная безопасность в управлениях проектами
22. Проектный анализ
23. Оценка эффективности и рисков проекта с помощью математических аппаратов и цифровых программ.
24. VUCA и BANI миры и их применение в проектах.
25. Цифровая безопасность
26. Управление проектами с использованием "Интернета вещей"
27. Методы цифровизации проектов
28. Шкалы оплаты. Точки контроля.
29. Механизмы формирования состава исполнителей проекта.
30. Оценка эффективности проекта

Экзаменационный билет содержит два вопроса из приведенных выше и одну задачу из раздела «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»), если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Темы для коллоквиумов (8 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

- 1 Цифровой подход к управлению проектами
- 2 Технологии отбора проектов
- 3 Технологии формирования портфеля проектов.
- 4 Технологии работы с цифровыми проектами
- 5 Технологии планирования содержания и разработка расписания проекта
- 6 Технологии планирования стоимости, качества и риска проекта.
- 7 Технологии управления содержанием проекта
- 8 Технологии управления стоимостью проекта
- 9 Технологии управления качеством и завершения проекта
- 10 Методы оценки стоимости проекта

Максимально 20 баллов за участие в обсуждении 2 коллоквиумов в семестр. Студенту выставляется 10 баллов за один коллоквиум.

Критерии оценивания:

- 7-10 баллов (выставляется, за активное участие в обсуждении одного вопроса коллоквиума) - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- 4-6 балла предполагает знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- 1-5 балл предполагает усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;

Темы для коллоквиумов (9 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

1. Механизмы опережающего самоконтроля.
2. Цифровизация методов организации проекта для сокращения издержек и времени
3. Цифровая и информационная безопасность в управлениях проектами
4. Проектный анализ
5. Оценка эффективности и рисков проекта с помощью математических аппаратов и цифровых программ.
6. VUCA и BANI миры и их применение в проектах.
7. Управление проектами с использованием "Интернета вещей"
8. Методы цифровизации проектов

9. Шкалы оплаты. Точки контроля.
10. Механизмы формирования состава исполнителей проекта.

Максимально 20 баллов за участие в обсуждении 2 коллоквиумов в семестр. Студенту выставляется 10 баллов за один коллоквиум.

Критерии оценивания:

- 7-10 баллов (выставляется, за активное участие в обсуждении одного вопроса коллоквиума) - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- 4-6 балла предполагает знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- 1-5 балл предполагает усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;

Темы докладов (8 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

1. Психологические аспекты управления проектом
2. Формирование и развитие команды проекта
3. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда
4. Менеджмент качества проекта
5. Материально-техническое обеспечение проекта
6. Государственное финансирование и поддержка проектов
7. Управление рисками проекта
8. Возможности снижения стоимости проекта
9. Формы выхода из проекта
10. Управление индивидуальной мотивацией людей
11. Залог успешной реализации проекта
12. Ресурсное планирование
13. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия
14. Сетевые модели в управление проектами
15. Сущность процесса концептуализации проекта

Максимально 15 баллов за 3 доклада в семестр. Студенту выставляется 5 баллов за один доклад.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

- 3-4 баллов предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- 1-2 баллов предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

Темы докладов (9 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

1. Сценарии развития проекта и их характеристика
2. Малые проекты: характеристика и реализация
3. Технологии и модели ранжирования проектов
4. Экономические методы оценки проектов
5. План реагирования на риски
6. Структурная декомпозиция работ
7. Параметрическая оценка стоимости проекта
8. Диаграмма контрольных событий
9. Технологии управления стоимостью проекта
10. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
11. Жизненный цикл и фазы проекта
12. Классификация и характеристика проектов
13. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
14. Управление изменениями и безопасностью проекта
15. Функции управления проектом

Максимально 15 баллов за 3 доклада в семестр. Студенту выставляется 5 баллов за один доклад.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 3-4 баллов предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- 1-2 баллов предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

Расчетные задания (8 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

Задание 1

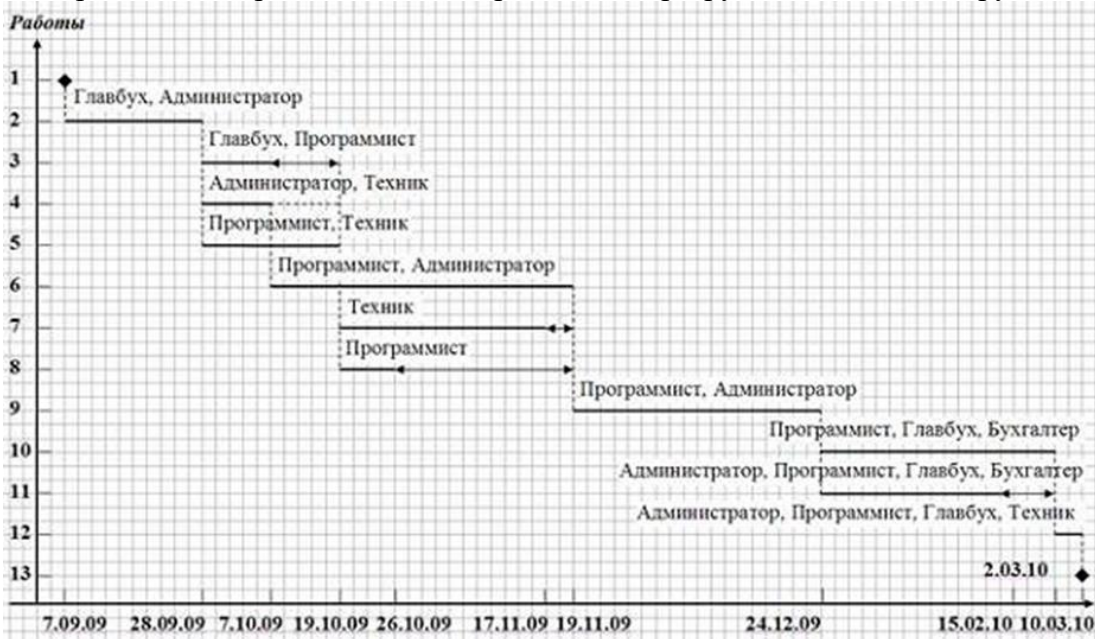
Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Задание 2

Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

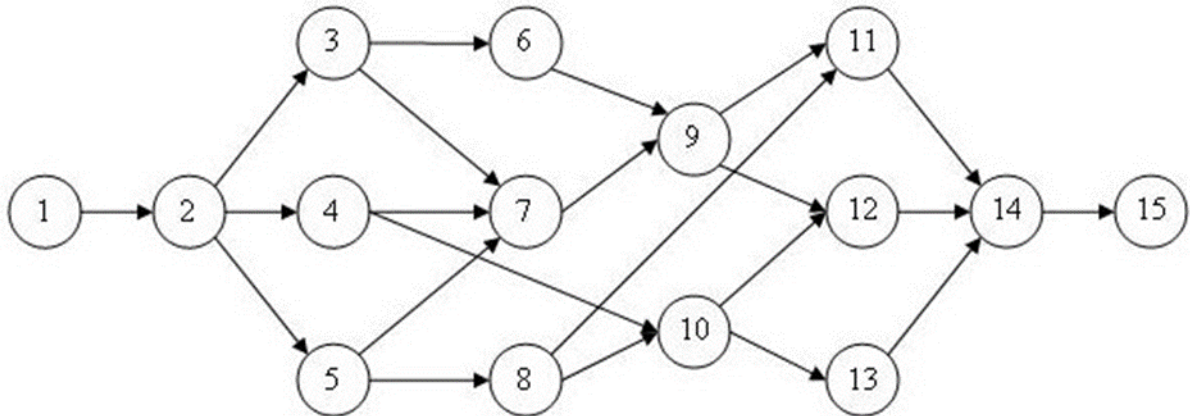
Задание 3

Для календарного плана на рисунке составить графики загрузки трудовых ресурсов Главбух, Бухгалтер, Администратор, Техник при условии, что на каждую задачу они тратят 100% времени. Найти периоды их перегруженности и недогрузки.



Задание 4

Составить календарный план для проекта, сетевой график которого изображен на рисунке, а длительности работ – в таблице ниже.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	-	4	7	8	6	4	6	5	3	7	5	4	3	2	-
2	-	7	10	8	9	7	5	6	5	3	4	3	5	5	-
3	-	3	6	4	7	5	4	5	4	6	3	6	7	4	-
4	-	2	2	3	2	4	4	5	4	3	3	4	5	7	-
5	-	7	6	5	4	4	5	6	7	5	5	8	6	3	-

6	-	5	7	6	7	8	9	8	9	9	7	6	6	5	-
7	-	4	4	5	6	6	5	4	5	5	7	6	8	5	-
8	-	7	5	4	3	3	4	5	4	4	2	3	2	2	-
9	-	2	3	4	5	7	3	5	6	4	6	8	7	4	-
10	-	4	7	3	2	7	5	4	7	2	4	7	10	6	-

Распределение исполнителей по работам приведено в таблице. Считать датой начала проекта текущую календарную дату и использовать стандартный рабочий календарь с пятидневной рабочей неделей, учитывающий официальные праздничные дни. Для каждого из исполнителей составить график загруженности используя процент загруженности, заданный в таблице.

Работа №	Исполнитель	% загруженности
1	-	-
2	Работник1	100
	Работник2	100
	Работник3	50
3	Работник1	100
4	Работник2	50
	Работник3	50
5	Работник1	50
	Работник2	50
	Работник3	50
6	Работник1	100
7	Работник2	100
8	Работник2	50
	Работник3	100
9	Работник1	100
	Работник2	50
10	Работник2	50
	Работник3	100
11	Работник1	100
12	Работник2	100
13	Работник3	100
14	Работник1	10
	Работник2	100
	Работник3	100
15	-	-

2. Методические рекомендации по выполнению расчетных заданий

Занятия построены в форме применения аналитических методов к решению задач менеджмента. Задания выполняются в индивидуально или в рамках рабочих групп. Задания выполняются по этапам с ограничением времени, перед каждым этапом даются пояснения, по завершению этапа студенты докладывают о выполненной работе, результаты обсуждаются, даются комментарии преподавателя.

Максимально 40 баллов за выполненные задания. Студент может выполнить в семестр 4 расчетных задания.

Критерии оценивания:

- 7-10 баллов выставляется, если задания выполнены в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся правильно интерпретирует, демонстрируя исчерпывающие знания по теме задания;
- 4-6 баллов выставляется если задания выполнены в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся при наводящих вопросах правильно интерпретирует, демонстрируя достаточно полные знания по теме задания
- 1-3 баллов выставляется если задания выполнены не в полном объеме, однако обучающийся при наводящих вопросах демонстрирует понимание задачи, стоящей в задании и алгоритм ее решения;

Расчетные задания (9 семестр) по дисциплине Проектный семинар

Задание 1

Вариант 1

1. Создать проект *Строительство дома*, предназначенный для управления строительством частного одноэтажного жилого дома площадью 200 квадратных метров. Дата начала проекта – 1 марта 2010 года. Перечень задач проекта, их связи и длительности приведены в таблице. Фазы выделены полужирным курсивом, а вехи имеют нулевую длину. Названия задач, входящих в фазу, выделены отступом слева.

№	Название задачи	Длит (дн)	Предшественники
1	Начало проекта	0	
2	Утверждение проектов		
3	Начало утверждения проектов	0	1
4	Утверждение проекта на строительство	90	3
5	Утверждение проекта на газ	60	3
6	Утверждение проекта на водопровод и канализацию	30	3
7	Утверждение проекта на отопление	45	3
8	Проекты утверждены	0	4; 5; 6; 7
9	Строительство фундамента		
10	Начало закладки фундамента	0	8
11	Рытье траншей	10	10
12	Заливка фундамента	5	11
13	Фундамент завершен	0	12
14	Каркас и крыша		
15	Начало каркаса	0	13
16	Кладка стен	60	15
17	Перекрытие стен	15	16
18	Установка крыши	30	17
19	Установка наружных дверей и окон	7	17
20	Установка полов	5	17
21	Каркас готов	0	18; 19; 20
22	Коммуникации		

23	Начало установки коммуникаций	0	21
24	Проведение и подключение водопровода и канализации	10	23
25	Установка и подключение электропроводки	5	23
26	Установка и подключение газовых коммуникаций	5	23
27	Коммуникации готовы	0	24; 25; 26
28	Внутренняя отделка		
29	Начало отделки	0	27
30	Внутренние двери	10	29
31	Навесные потолки	5	30
32	Отделка стен	3	30
33	Монтаж отопления	10	30
34	Установка оборудования, приборов и сантехники	5	31; 33
35	Настил полов	15	32; 34
36	Конец отделки	0	35
37	Конец проекта	0	36

2. Между работами 12 и 13 установить задержку в 30 дней, необходимую для выдержки фундамента.
3. Для задачи 32 установить ограничение *Как можно позже*.

Вариант 2

Создать проект *Внедрение бухгалтерской системы*, предназначенный для автоматизации бухгалтерии небольшого предприятия, состоящей из 10 человек. Дата начала проекта – 1 июля 2010 года. Перечень задач проекта, их связи и длительности приведены в таблице. Фазы выделены полужирным курсивом, а вехи имеют нулевую длину. Названия задач, входящих в фазу, выделены отступом слева.

№	Название задачи	Длит (дн)	Предшественники
1	Начало проекта	0	
2	Выбор системы		
3	Изучение рынка бухгалтерских систем	7	1
4	Составление требований к бухгалтерским системам	7	1
5	Консультации с фирмами-разработчиками	7	3;4
6	Принятие окончательного решения	2	5
7	Выбор завершен	0	6
8	Приобретение программного обеспечения		
9	Заключение договоров	6	2
10	Оплата за ПО	2	9
11	Оформление ПО на баланс	3	10
12	Приобретение ПО завершено	0	11
13	Составление проекта сети		
14	Разработка архитектуры сети	7	7
15	Проработка физического размещения сети	5	14
16	Проект сети завершен	0	15
17	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования		
18	Сбор информации о поставщиках и предложениях	7	7

19	Анализ и выбор поставщика	5	14;18
20	Заключение договоров	5	19
21	Оплата за оборудование	2	20
22	Оформление оборудования на баланс	3	21
23	Приобретение оборудования завершено	0	22
24	Обучение администратора и программиста		
25	Курсы администраторов	18	16
26	Курсы программистов	18	12
27	Сдача сертификационных экзаменов	3	25;26
28	Обучение завершено	0	27
29	Монтаж локальной сети		
30	Установка компьютеров на рабочих местах	3	23;28
31	Монтаж кабеля	10	23;28
32	Монтаж сетевых устройств	10	23;28
33	Подключение кабеля к компьютерам и сетевым устройствам	5	30;31;32
34	Монтаж завершен	0	33
35	Установка ПО на компьютеры		
36	Установка сервера	5	34
37	Создание доменов и пользователей	7	36
38	Проверка и настройка работы сети	5	37
39	Настройка сети завершена	0	38
40	Ввод начальных данных		
41	Ввод справочников	40	39
42	<i>Ввод начальных остатков</i>	40	41
43	Ввод начальных данных завершен	0	42
44	Обучение персонала		
45	Принципы работы системы	3	39
46	Изучение интерфейса	5	45
47	Изучение справочников	20	41;46
48	Изучение документов и журналов	30	42;47
49	Обучение завершено	0	48
50	Передача в эксплуатацию		
51	Формирование тестовой отчетности	5	49
52	Акт ввода в эксплуатацию	3	51
53	Передача в эксплуатацию завершена	0	52
54	Конец проекта	0	53

Между задачами 10 и 11 установить задержку в 5 дней, необходимую для прохождения безналичной оплаты.

Между задачами 21 и 22 установить задержку в 7 дней, необходимую для прохождения безналичной оплаты и доставки оборудования.

Установить тип связи между задачами 41 и 47 *начало-начало* и задержку в 5 дней.

Установить ограничение для задачи 42 ограничение *не ранее 1.01.2011*.

Вариант 3

Создать проект *Ремонт квартиры*, предназначенный для проведения ремонта в двухкомнатной квартире. Дата начала проекта – 1 февраля 2010 года. Перечень задач проекта, их связи и длительности приведены в таблице. Фазы выделены полужирным курсивом, а вехи имеют нулевую длину. Названия задач, входящих в фазу, выделены отступом слева.

№	Название задачи	Длит (дн)	Предшественники
1	Начало проекта	0	
2	Замена окон		
3	Замер окон	2	1
4	Заказ и оплата окон	2	3
5	Установка окон	2	4
6	Отделка откосов	2	5
7	Замена окон завершена	0	6
8	Замена дверей		
9	Замер дверей	2	1
10	Заказ и оплата дверей	2	9
11	Установка дверей	3	10
12	Замена дверей завершена	0	11
13	Замена отопительных приборов		
14	Заказ и оплата отопительных приборов	3	1
15	Установка отопительных приборов	5	14
16	Замена отопительных приборов завершена	0	15
17	Выравнивание стен		
18	Стены в спальне	4	7;12;16
19	Стены в гостиной	4	18
20	Стены в кухне	3	19
21	Стены в прихожей	4	20
22	Выравнивание стен завершено	0	21
23	Санузел		
24	Снятие штукатурки в санузле	3	12;16
25	Отделка стен санузла	4	24
26	Отделка потолка санузла	2	25
27	Отделка пола санузла	2	25
28	Установка сантехнического оборудования	1	27
29	Ремонт санузла завершен	0	28
30	Ванная		
31	Снятие штукатурки в ванной	3	12;16
32	Отделка стен ванной	5	31
33	Отделка потолка ванной	2	32
34	Отделка пола ванной	2	33
35	Установка сантехники	1	34
36	Ремонт ванной завершен	0	35
37	Отделка стен		
38	Отделка стен в спальне	5	22;29;36
39	Отделка стен в гостиной	7	38
40	Отделка стен в кухне	5	39

41	Отделка стен в прихожей		40
42	Отделка стен завершена	0	41
43	Потолки		
44	Замер	2	22
45	Заказ и оплата потолков	2	44
46	Навесной потолок в спальне	2	38;45
47	Навесной потолок в гостиной	2	39;45
48	Панельный потолок в кухне	2	40
49	Навесной потолок в прихожей	2	41;45
50	Монтаж потолков завершен	0	46;47;48;49
51	Полы		
52	Отделка полов в спальне	6	46
53	Отделка полов в гостиной	6	47
54	Отделка полов на кухне	3	48
55	Отделка полов в прихожей	5	49
56	Отделка полов завершена	0	52;53;54;55
57	Оборудование кухни		
58	Заказ и оплата кухонного оборудования	5	48
59	Замена кухонного оборудования	3	54;58
60	Оборудование кухни завершено	0	59
61	Конец проекта	0	60

Установить задержки между задачами в соответствии с таблицей ниже

Предшественник	Последователь	
4	5	15
5	6	15
10	11	7
14	15	5
45	46	20
45	47	20
45	49	20
58	59	25

2. Методические рекомендации по выполнению расчетных заданий

Занятия построены в форме применения аналитических методов к решению задач менеджмента. Задания выполняются в индивидуально или в рамках рабочих групп. Задания выполняются по этапам с ограничением времени, перед каждым этапом даются пояснения, по завершению этапа студенты докладывают о выполненной работе, результаты обсуждаются, даются комментарии преподавателя.

Максимально 15 баллов за выполненное задание (все три варианта). Студент может выполнить в семестр 3 варианта задания. За один вариант студент получит 5 баллов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся правильно интерпретирует, демонстрируя исчерпывающие знания по теме задания;

- 4-3 баллов выставляется если задания выполнена в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся при наводящих вопросах правильно интерпретирует, демонстрируя достаточно полные знания по теме задания
- 1-2 баллов выставляется если задания выполнена не в полном объеме, однако обучающийся при наводящих вопросах демонстрирует понимание задачи, стоящей в задании и алгоритм ее решения;

Тесты (9 семестр)
по дисциплине **Проектный семинар**

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
 - a) Ресурсы
 - b) Качество предоставляемого продукта
 - c) Стоимость, Время проекта
 - d) Обоснование инвестиций – верный ответ e) Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:
 - a) стадия реализации проекта
 - b) стадия проектирования проекта
 - c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
 - e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. Управляемыми параметрами проекта не являются:
 - a) объемы и виды работ
 - b) стоимость, издержки, расходы по проекту
 - c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
 - d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
 - e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта f) Все варианты правильны – верный ответ

4. Календарное планирование не включает в себя:
 - a) планирование содержания проекта
 - b) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
 - d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - e) определение себестоимости продукта проекта – верный ответ

5. Что является основной целью сетевого планирования:
 - a) Управление трудозатратами проекта
 - b) Снижение до минимума времени реализации проекта – верный ответ c) Максимизация прибыли от проекта
 - d) Определение последовательностей выполнения работ
 - e) Моделирование структуры проекта

6. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
 - a) «Действие в узлах» – верный ответ
 - b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
 - c) ПЕРТ-диаграмма

- d) Диаграмма Ганта
- e) Диаграмма «Действие на стрелках»

7. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- a) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- b) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- c) Анализе расписания задач – верный ответ
- d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути
- e) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

8. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

- a) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
- b) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости
- c) Снижении издержек проекта
- d) Минимизации востребованных ресурсов
- e) Минимизации сроков проекта – верный ответ

9. Какая работа называется критической:

- a) Длительность которой максимальна в проекте
- b) Стоимость которой максимальна в проекте
- c) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
- d) Работа с максимальными трудозатратами
- e) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом – верный ответ

10. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:

- a) Гауссовское
- b) Вета-распределение
- c) Пуассоновское распределение
- d) Нормальное распределение – верный ответ
- e) Треугольное распределение

11. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- a) Гауссовское
- b) Вета-распределение
- c) Пуассоновское распределение
- d) Нормальное распределение
- e) Треугольное распределение – верный ответ

12. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:

- a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
- b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
- c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
- d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
- e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования

14. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

- a) Перечень ресурсов
- b) Длительности задач
- c) Перечень задач – верный ответ
- d) Длительность проекта
- e) Предшествующие задачи

15. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

- a) Перечень ресурсов
- b) Длительности задач
- c) Перечень задач
- d) Длительность проекта – верный ответ
- e) Предшествующие задачи

16. Суммарная задача состоит из:

- a) Нескольких ресурсов
- b) Нескольких вех
- c) Нескольких вариантов
- d) Нескольких затрат
- e) Нескольких задач – верный ответ

17. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» - верный ответ
- b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
- d) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»
- e) Параметр «Таблицы» делает доступным новые «Представления»

18. Какое представление отсутствует в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ – верный ответ

19. Какое представление является основным в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта – верный ответ
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ

20. К каким методам сводится структуризация проекта:

- a) Горизонтальное и вертикальное планирование
- b) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- c) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх» - верный ответ
- f) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

21. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

- a) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
- b) структуризация последовательности работ
- c) оценка временных характеристик работ
- d) оценка длительностей работ
- e) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ

22. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание e) все ответы неправильны

23. Какие риски не являются проектными:

- a) Риски расписания
- b) Бюджетные риски
- c) Ресурсные риски
- d) Операционные риски

24. Зависят ли резервы управления от сметных резервов:

- a) Да
- b) Нет – верный ответ
- c) Зависят, но при определенных обстоятельствах

25. Величина и количество резервов на случай непредвиденных обстоятельств не зависят от:

- a) "новизны" проекта
- b) неточности в оценках времени и затрат
- c) технических проблем
- d) размера бюджета проекта
- e) небольших изменений в масштабе
- f) непредвиденных проблем

Примечание: тестовые задания могут содержать более одного верного ответа

Критерии оценивания:

Максимальная оценка за тест 25 баллов . Студент в семестр выполняет один тест - 1 вопрос теста – 1 балл:

- 25 баллов выставляется студенту, если он ответил на 80 -90% вопросов теста правильно;
- 15 баллов если ответил на 70—80% вопросов правильно;
- 10 баллов если 60-70% ответов можно считать правильными;
- 0-9 балла при менее 60% правильных ответов.

Тесты (9 семестр)
по дисциплине Проектный семинар

1. Что не является ограничением для планируемых задач:

- a) Окончание не ранее заданной даты
- b) Начало не ранее заданной даты
- c) Фиксированная длительность – верный ответ
- d) Фиксированное начало
- e) Как можно раньше

2. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

- a) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
- b) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу

- c) Исходя из параметров длительности ее подзадач – верный ответ
- d) Директивно
- e) Приблизенно, по методу экспертных оценок

3. Какие ресурсы не используются в MS Project:

- a) Трудовые
- b) Материальные
- c) Затратные
- d) Производственные – верный ответ

4. Трудовые ресурсы не включают:

- a) Людей
- b) Издержки – верный ответ
- c) Машин
- d) Оборудование

5. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы: a) Издержки- верный ответ

- b) Стандартная ставка
- c) Ставка сверхурочных
- d) Затраты на использование

6. Максимальное количество единиц доступности устанавливает:

- a) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
- b) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта – верный ответ

7. Материальные ресурсы позволяют моделировать:

- a) Потребность в материалах и затраты на них – верный ответ
- b) Оплату заказчиков
- c) Оплату работ по проекту

8. Предназначение затратного ресурса:

- a) Рассчитать затраты по проекту
- b) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами – верный ответ
- c) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы

9. Назначения в MS Project это:

- a) связь конкретной задачи с ее длительностью
- b) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения – верный
- c) связь между задачами проекта
- d) связь между вехами проекта
- e) связь конкретной вехи с ресурсами, выделенными для ее выполнения

10. Трудозатраты рассчитываются по формуле:

- a) $\text{Трудозатраты} = \text{Длительность} / \text{Единицы назначений}$
- b) $\text{Трудозатраты} = (\text{Длительность})^2 \times \text{Единицы назначений}$
- c) $\text{Трудозатраты} = \text{Длительность} \times \text{Единицы назначений}$ – верный ответ

11. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:

- a) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
- b) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется – верный ответ
- c) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется

12. Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:

- a) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется – верный ответ

- b) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
- c) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов

13. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:

- a) При изменении объема работ пересчитывается длительность
- b) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
- c) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются – верный ответ

14. После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:

- a) После каждого
- b) После последнего
- c) После первого – верный ответ
- d) Выбирается в ручном режиме

15. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

- a) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
- b) Только скорость его потребления в заданный временной интервал
- c) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
- d) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал – верный ответ

16. Базовый план образуется:

- a) Самостоятельно
- b) Из фактического плана
- c) Текущего плана – верный ответ
- d) Как разность между фактическим и текущим планом

17. Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:

- a) Пересмотреть длительности и/или назначения ресурсов на задачах
- b) Пересмотреть характеристики суммарных задача / этапов
- c) Пересмотреть директивные сроки – верный ответ

18. Microsoft Project 2010 определяет не-критический путь, как:

- a) Совокупность 100% выполненных задач и задач имеющих резервы по времени – верный ответ
- b) Совокупность 100% выполненных задач
- c) Задач имеющих резервы по времени

19. В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:

- a) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
- b) «Затраты» и «Базовые затраты» - верный ответ
- c) «Фиксированные затраты» и «Затраты»

20. Перегруженные ресурсы в MS Project:

- a) Выделяются красным цветом и индикатором красный человек – верный ответ
- b) Не выделяются

21. Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:

- a) Издержек
- b) Материальных
- c) Трудовых – верный ответ

22. Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:

- a) Сетевой график
- b) Форма задач
- c) Форма ресурсов

d) Планировщик групп – верный ответ

23. Какое поле не является настраиваемым:

- a) Базовая длительность – верный ответ
- b) Затраты
- c) Код структуры
- d) Начало
- e) Текст

24. Основными составляющими процесса управления риском не является:

- a) Выявление источников риска;
- b) Анализ и оценка риска;
- c) Определение реакции на риск;
- d) Планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах;
- e) Создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств
- f) Сетевое планирование – верный ответ

25. Что не является вариантом реакции на риск:

- a) Снижение или сохранение риска
- b) Переадресация риска
- c) Структура разбиения работ по этапам – верный ответ
- d) Участие в рисках

Примечание: тестовые задания могут содержать более одного верного ответа

Критерии оценивания:

Максимальная оценка за тест 50 баллов . Студент в семестр выполняет один тест - 1 вопрос теста – 2 балл:

- 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на 80 -90% вопросов теста правильно;
- 30-49 баллов если ответил на 70—80% вопросов правильно;
- 15-29 баллов если 60-70% ответов можно считать правильными;
- 1-14 балла при менее 60% правильных ответов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Каждый билет содержит два

теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету и одно задание из перечня «Расчетные задания».

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и практическое задание из раздела «Расчетные задания». Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов - основы управления проектами, основные концепции и механизмы управления проектами, методы цифровизации проектов, цифровая безопасность и цифровые программы, развиваются навыки управления проектами коммерческих предприятий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или ответ на коллоквиум по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.