

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 10:13:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Р.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен осуществить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей предприятия и организации

ПК-3. Способен на основе описания экономических процессов в экономике предприятия/организации строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-4. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в экономике предприятий и организаций, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать, анализировать и интерпретировать экономические показатели результатов деятельности предприятия и организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия и организации в РФ, типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей деятельности предприятия/организации (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов в экономике предприятия/организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата (соотнесено с индикатором ПК-3.2) ;

использовать инструментальный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, принимать оптимальные управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

навыками использования типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия/организации в соответствии с принятыми в организации стандартами (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организационный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о целях и задачах производственной практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2
1.2	– согласование места прохождения практики (подразделение, в котором будет организовано рабочее место); – оформление документов, необходимых для прохождения практики; – знакомство с руководителем практики от организации; – получение индивидуального задания от руководителя практики от вуза; – ознакомительная экскурсия; – изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных Подготовка отчета по практике, получение характеристики-отзыва	Самостоятельная работа	8	180	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2

Раздел 3. Отчетный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice ; сдача отчета о практике на кафедре	Самостоятельная работа	8	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	8	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Данилова, Н. Ф., Сидорова, Е. Ю.	Экономический анализ деятельности предприятия: курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2009	ЭБС «IPR SMART»
2		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сафонова, Л. А., Левченко, Т. М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет с оценкой по практике.

На организационном собрании студенты должны получить:

- Методические рекомендации в печатном или в электронном варианте.
- Индивидуальное задание на практику.
- Направление на практику.
- Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, оформляются договоры на период прохождения практики (при их отсутствии).

2) На II этапе бакалавры находятся в организациях, в которые они распределены согласно приказу о прохождении производственной практики. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу.

3) На III этапе бакалавры завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам практики. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, карты.

Итоговая оценка за практику состоит из оценки руководителем практики, результатов прохождения всех ее этапов, отраженных в отчете, дневнике практики, характеристики с места практики, а также собеседования со студентом.

При защите на кафедре представляются:

- договор с предприятием о принятии на практику студента;
- письменный отчёт о практике;
- дневник производственной практики студента;
- индивидуальное задание;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен осуществить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей предприятия и организации			
Знать источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных;	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа представленных данных; Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	индивидуальное задание (1-82)
Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач;	Использование инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка, на котором обращаются товары/услуги предприятия, на примере которого проводится исследование	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-82)
ПК-2: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать, анализировать и интерпретировать экономические показатели результатов деятельности предприятия и организации			
Знать состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия и организации в РФ, типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей деятельности предприятия/организации	Способность обосновать предложения по на основе расчета и анализа экономических показателей предприятия и организации	выбрать нормативный источник характеристики хозяйствующего субъекта Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики.	индивидуальное задание (1-82)
Уметь рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы,	Рассчитывает, анализирует и интерпретирует основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить	индивидуальное задание (1-82)

управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.			
Владеть навыками использования типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для интерпретации экономических показателей результатов деятельности предприятия и организации	Полнота и содержательность ответа, Обоснованное применение наиболее соответствующих поставленной задаче и решаемой проблеме методик планирования показателей	индивидуальное задание (1-82)
ПК-3: Способен на основе описания экономических процессов в экономике предприятия/организации строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Выбор методологического инструментария для описания экономических процессов и явлений с помощью эконометрической модели	Систематизация и описание методик описания экономических процессов на предприятии/организации,	индивидуальное задание (1-82)
Уметь выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов а экономике предприятия/организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата;	Расчет показателей и коэффициентов эконометрических моделей для оценки финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Грамотный расчет показателей для оценки финансово-экономического состояния предприятия/организации	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия/организации в соответствии с принятыми в организации стандартами	Анализ показателей и интерпретация экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия/организации	Соответствие результатов расчетов требованиям стандартов организации	индивидуальное задание (1-82)
ПК-4: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в экономике предприятий и организаций, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации;	Отбор источников информации для обзора	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-82)
Уметь использовать инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	Анализ информации для составления отчета	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-82)

принимать оптимальные управленческие решения;			
Владеть навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах;	Составление информационного обзора по современным разработкам на тему научного исследования	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-82)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

1. Адаптация предприятия в конкурентной среде.
2. Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы организации.
3. Анализ и оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
4. Анализ и обоснование резервов роста производства продукции (работ, услуг) в организации.
5. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
6. Анализ деятельности организации с использованием метода анализа документации.
7. Анализ жизненного цикла организации и разработка рекомендаций по её дальнейшему развитию (на конкретном примере).
8. Анализ и пути повышения качества бизнес-среды российского малого предпринимательства.
9. Анализ и развитие системы оплаты труда в фирме, в том числе, интеллектуального труда.
10. Анализ и развитие социальной инфраструктуры организации.
11. Анализ и совершенствование маркетингового планирования в организации.
12. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации (на конкретном примере).
13. Анализ и совершенствование организационной структуры предприятия (на конкретном примере).
14. Анализ конкурентоспособности предприятия.
15. Анализ кризисных тенденций в деятельности фирмы.
16. Анализ и управление оборотным капиталом организации. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты.
17. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
18. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты
19. Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере конкретной организации).
20. Бизнес-план финансового оздоровления организации (на примере конкретной организации).
21. Безопасность бизнеса.
22. Бенчмаркинг в разработке бизнес-модели организации.
23. Бизнес-планирование как средство повышения конкурентоспособности организации на рынке (на конкретном примере).
24. Внедрение системы управления качеством на предприятии.
25. Влияние специализации на эффективность торговой деятельности.
26. Внемагазинные формы продажи и перспективы их развития.
27. Внешнеэкономическая деятельность организации и повышение ее эффективности.
28. Доходы и резервы их увеличения в организациях.
29. Доходы: методы анализа и прогнозирования в организации.
30. Инвестиции в торговле: источники, направления и эффективность использования.
31. Интернет технологии в современной торговле и перспективы их развития.
32. Интернет-магазин как средство повышения эффективности торговли.
33. Изучение влияния развития сетевой торговли в регионе (муниципальном образовании) на изменение инфраструктуры розничной торговли в этом регионе (муниципальном образовании).
34. Исследования процессов слияний и поглощений в торговле как фактора создания крупных торговых сетей.
35. Исследование региональной структуры торговых предприятий и оценка ее эффективности (типы предприятий, особенности управления, формы взаимодействия).
36. Исследование влияния создания в регионе (муниципальном образовании) крупных торговых сетевых форматов на развитие малого предпринимательства в производстве и сфере обращения.
37. Изучение процесса трансформации потребительского рынка России под воздействием мировых торговых сетей.
38. Коммерческие риски в торговой деятельности и пути их снижения.
39. Кредитование организаций в современных условиях.
40. Конкурентоспособность организации и пути ее повышения.

41. Коммерческое кредитование в торговле и его особенности.
42. Мерчандайзинг как метод стимулирования продаж в магазине.
43. Маркетинговые исследования как средство повышения конкурентоспособности организации и её продукции на рынке (на конкретном примере).
44. Маркетинговый анализ деятельности предприятия.
45. Менеджмент информационных услуг.
46. Мероприятия повышения эффективности сбытовой политики предприятия.
47. Мерчандайзинг, как важнейший инструмент обеспечения продаж в розничной торговле.
48. Мерчандайзинг как управленческое решение по стимулированию продаж.
49. Материальное стимулирование труда работников и его эффективное использование в хозяйственной деятельности организаций.
50. Материально-техническая база организации и пути повышения ее использования.
51. Методы разработки и реализации стратегий повышения конкурентоспособности в современных компаниях.
52. Направления реструктуризации организации в новых экономических условиях.
53. Направления совершенствования рекламных мероприятий предприятия.
54. Нематериальные активы: их роль и значение в хозяйственной деятельности организаций торговли.
55. Обеспечение качества и конкурентоспособности товаров и услуг в условиях современного Российского рынка.
56. Оптимизация профессионально-квалификационной структуры персонала фирмы.
57. Оптимизация структуры управления предприятия.
58. Оптовый товароборот торговых организаций: роль и значение.
59. Организация закупочной деятельности в торговой организации и ее совершенствование.
60. Организация технологических процессов на складах оптовых организаций и их оптимизация.
61. Организация товароснабжения сетевых магазинов.
62. Организационно-экономический механизм постановки на производство новой продукции.
63. Организационные формы объединений предприятий: цели создания и особенности управления (ассоциация, холдинг, концерн, альянс и т.д.).
64. Организация (реорганизация) маркетинговой службы предприятия.
65. Организация (совершенствование) оперативного управления производством на предприятии.
66. Организация внутреннего аудита фирмы.
67. Организация внутрипроизводственных экономических отношений на предприятии.
68. Организация маркетинговой службы на предприятии.
69. Организация маркетинговых исследований рынка и конкурентоспособности продукции.
70. Организация оплаты труда на предприятии.
71. Организация рекламной деятельности.
72. Организация системы планирования на предприятии.
73. Организация службы контроллинга в структуре фирмы.
74. Оценка влияния оптового звена на эффективность работы торговых предприятий территории.
75. Обоснование эффективности регулирования деятельности предприятий торговли (общественного питания): на региональном уровне.
76. Особенности организации торговли отдельными товарными группами.
77. Особенности формирования ассортимента товаров в крупных универсальных магазинах.
78. Оборотные средства организаций и повышение эффективности их использования.
79. Оценка и прогнозирование покупательского спроса.
80. Оптимизация издержек обращения в организациях.
81. Особенности оказания услуг в торговых организациях индивидуального обслуживания.
82. Особенности формирования ассортимента товаров в универсальных магазинах.

Критерии оценивания:

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

84-100 балла – (оценка «зачтено/отлично») выставляется студенту, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

67-83 балла – (оценка «зачтено/хорошо»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят

несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

50-66 баллов – (оценка зачтено/«удовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики; Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

0-49 баллов – (оценка незачтено/«неудовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.