

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык профессионального общения**

Группы научных специальностей

- 1.2. Компьютерные науки и информатика**
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации**
  - 5.1. Право**
  - 5.2. Экономика**
  - 5.6. Исторические науки**
  - 5.7. Философия**
  - 5.8. Педагогика**
  - 5.9. Филология**

Для набора: 2024, 2025 года

Кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, иностранных языков для экономических специальностей

Распределение часов дисциплины по семестрам\*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	-	3
Практические	20	
Итого аудиторных занятий	20	
Самостоятельная работы	14	
Контроль	2	
ИТОГО	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Рабочая программ дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» составлена для следующих групп научных специальностей:

Группа научных специальностей	Шифр и наименования научных специальностей
1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
5.2. Экономика	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4. Финансы
	5.2.5. Мировая экономика
	5.2.6. Менеджмент
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия
	5.7.8. Философская антропология, философия культуры
5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Программу составил: к.ф.н., доцент Барабанова Ирина Геннадьевна

Зав.кафедрой: к.ф.н., доцент Барабанова Ирина Геннадьевна

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющим аспирантам успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
PO2	способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает правила оформления и составления текстов научной направленности; алгоритм подготовки презентации результатов научного исследования; основные методы и технологии научной коммуникации в международной сфере в соответствии с профилем научной специальности;</li> <li>– умеет составлять библиографию иноязычных источников по теме своего исследования, готовить и выступать с презентациями на темы, связанные с научной деятельностью (на иностранном языке), вести дискуссии на темы, связанные с научной деятельностью;</li> <li>- владеет навыками устной (в формате презентации, дискуссии) и письменной (в формате реферата, статьи) коммуникации для изложения результатов своей научной деятельности.</li> </ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Особенности научного и делового стилей речи в рамках специальности»</b>			
<b>1.1</b>	«Роль терминов в научном познании и профессиональном общении (в соответствии с темой диссертации)». Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования. Речевые нормы, характерные для сферы научной и профессиональной коммуникации	Практические занятия	4	PO2
<b>1.2</b>	«Практика перевода научно-профессиональных и узкоспециальных текстов». Чтение и перевод научно-профессиональных и узкоспециальных текстов с целью извлечения информации для ведения научной и профессиональной деятельности (в соответствии с темой диссертации)	Самостоятельная работа	4	PO2
<b>1.3.</b>	«Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи».	Практические занятия	4	PO2
<b>1.4.</b>	«Практика перевода научно-профессиональных текстов (в соответствии с темой диссертации или направлением исследования)».	Самостоятельная работа	4	PO2
<b>1.5.</b>	«Анализ текста. Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке»	Практические занятия	2	PO2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Научно-исследовательская работа и профессиональное общение»</b>			PO2
<b>2.1.</b>	«Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, перспективы. Выдвижение гипотез, аргумента-	Практические занятия	4	PO2

	ция. Реферирование и аннотирование научно-профессиональных и узкоспециальных текстов. Презентация на иностранном языке темы своей научно-исследовательской работы (в соответствии с темой диссертации или направлением исследования)			
2.2.	«Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики». Обозначение темы своего научного исследования. Обоснование выбора темы диссертации. Планируемые этапы работы над диссертацией (в соответствии с темой диссертации или направлением исследования)	Самостоятельная работа	4	PO2
2.3.	«Обмен научной информацией и профессиональное общение». Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Обмен информацией, обсуждение и оценка источников информации, критическая оценка точки зрения автора	Практические занятия	4	PO2
2.4.	«Современные источники получения научной информации». Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме), а также письмо в академических целях».	Самостоятельная работа	2	PO2
2.5.	«Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии». Подготовка к написанию научного выступления. Формулировка названия доклада и составление плана выступления. Структурные элементы основной части доклада (в соответствии с темой диссертации или направлением исследования)	Практические занятия	2	PO2
	Контроль		2	PO2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>		36	PO2

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>		
<b>Английский язык</b>		
1.	Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611213</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Гордиенко, Д. Я. Английский язык профессионального общения: учебное пособие / Д. Я. Гордиенко, С. В. Самарская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 98 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720060</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3.	Макаренко, Т. В. English: fast & furios (a brief guide) = Английский (краткий гид по трудностям английского и их преодолению): учебное пособие / Т. В. Макаренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 91 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720066">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720066</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Севостьянов, А. П. Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 4-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 452 с.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707873</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<b>Немецкий язык</b>		
1.	Глушак, В. М. Немецкий язык для аспирантов: реферирование текстов и презентация диссертации: учебное пособие: / В. М. Глушак; под ред. Е. М. Игнатовой Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2021. – 106 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690749">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690749</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Долгирева, А. Э. Немецкий язык для аспирантов : учебное пособие / А. Э. Долгирева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 112 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146878.html">https://www.iprbookshop.ru/146878.html</a>	ЭБС «IPR SMART»
3.	Москалюк, О. С. Немецкий для аспирантов: учебное пособие / О. С. Москалюк. Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022. — 106 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122549.html">https://www.iprbookshop.ru/122549.html</a>	ЭБС «IPR SMART»
4.	Яковлева, А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова, С. А. Еренчинов. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 86 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83703.html">https://www.iprbookshop.ru/83703.html</a>	ЭБС «IPR SMART»
<b>Французский язык</b>		
1	Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 106 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2039098">https://znanium.ru/catalog/product/2039098</a>	ЭБС «Znanium»
2.	Автандилова, Е.М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9275-2464-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021570">https://znanium.com/catalog/product/1021570</a>	ЭБС «Znanium»
3.	Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 296 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145849.html">https://www.iprbookshop.ru/145849.html</a>	ЭБС «IPR SMART»
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
ИСС КонсультантПлюс		
ИСС "Гарант" - <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>		
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>		
LibreOffice		
<b>5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в		

печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

**Темы докладов по теме «Академическое письмо» (в соответствии с темой исследования)**

1. Научный стиль и научный дискурс
2. Лексические, грамматические и стилистические особенности научного стиля
3. Жанры научного стиля
4. Цифровые технологии в научной деятельности
5. Научные базы данных

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 20 баллов). Каждый доклад оценивается максимум в 4 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

### **Подготовка презентации по теме исследования на иностранном языке (10-12 слайдов)**

1. актуальность исследования
2. новизна исследования
3. методы исследования
4. эмпирическая база
5. публикации по теме исследования

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить один доклад (максимально 40 баллов).

40-35 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

34 – 24 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; не-

которые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

23-10 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

9-0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

### **Аннотация и ключевые слова к статье (по теме исследования)**

Инструкция по выполнению: подготовьте аннотацию и ключевые слова по теме исследования на иностранном языке (100 -150 слов, 5-7 ключевых слов). Аспирант готовит две аннотации за семестр (одна аннотация 20 баллов). Максимальное количество баллов -40.

Критерии оценки:

20-18 баллов – реферативный перевод текста по специальности выполнено в полном соответствии с общими критериями адекватности, предполагающими отсутствие смысловых искажений, в полном соответствии с нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов;

17-14 баллов реферативный перевод текста по специальности выполнено в полном соответствии с общими критериями адекватности, предполагающими отсутствие смысловых искажений, в полном соответствии с нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов; с незначительными отклонениями от нормы и узуса языка перевода.

13-7 балла - реферативный перевод текста по специальности выполнено в полном соответствии с общими критериями адекватности, предполагающими отсутствие смысловых искажений, в полном соответствии с нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов; с очевидными отклонениями от нормы и узуса языка перевода.

7-0 балла - реферативный перевод текста по специальности выполнено с наличием значительных смысловых искажений, с ярко выраженными отклонениями от нормы и узуса языка перевода

**2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.** Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Особенности научного стиля.
2. Отечественные и зарубежные стандарты академического письма
3. Работа с научной литературой.
4. Этапы научного исследования (подбор материала, обзор научных изданий в соответствии с темой диссертации или направлением исследования).
5. Работа с научными базами
6. Обзор литературы по теме исследования
7. Основные жанры научного стиля. Их особенности.

Инструкции по выполнению: на зачете необходимо ответить на два теоретических вопроса на иностранном языке (15-20 предложений)

**Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить справочные материалы;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные в практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.