

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 13:40:39  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы семейного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право,  
международное частное право"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Гражданское право****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Мосиенко Татьяна Александровна;

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Николай Гаврилович

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Наталия Владимировна;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;
1.3	- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;
1.4	- показать магистрантам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;
1.5	- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
1.6	- обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации и международного права по вопросам семейных правоотношений, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
1.7	- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания (соотнесено с индикатором УК -3.1); социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); основные положения действующего законодательства, регулирующего семейные правоотношения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов и содержание правовых позиций судов по вопросам разрешения семейно- правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
<b>Уметь:</b>
создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи (соотнесено с индикатором УК-3.2); квалифицированно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в семейных правоотношениях; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи (соотнесено с индикатором ПК-3.2); осуществлять эффективный поиск правовой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; анализировать содержание правовых норм, регулирующих семейные правоотношения, и использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
<b>Владеть:</b>
навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе для профилактики семейно-бытового насилия (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно–семейных отношениях</b>				
1.1	<p>Тема 1.1.: «Брак. Прекращение брака»</p> <p>Понятие и определение брака в теории российского и международного семейного права. Порядок и условия заключения брака и правовые последствия. Актуальные проблемы определения обстоятельств, препятствующих заключению брака. Актуальные проблемы снижения брачного возраста и наступление правовых последствий. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц вступающих в брак, определение юридического состояния здоровья брачующихся.</p> <p>Актуальные проблемы оснований прекращения брака и правовых последствий.</p> <p>Государственная семейная политика, регулирование в области семейных правоотношений и сохранение семьи в России.</p> <p>Актуальные проблемы расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака с применением юридической и судебной практики. /Лек/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
1.2	<p>Тема 1.2.: «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»</p> <p>Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов в России и за рубежом.</p> <p>Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов и их исполнение супругами.</p> <p>Актуальные проблемы регулирования имущественных правоотношений супругов в России и за рубежом.</p> <p>Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты и объекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора.</p> <p>Сравнительный анализ договорного режима имущества супругов в России и за рубежом.</p> <p>Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.</p> <p>Актуальные проблемы раздела общей совместной собственности супругов, обязательства супругов (личные и общие) и порядок раздела таких обязательств в суде.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
	<b>Раздел 2. Правоотношения родителей и детей</b>				
2.1	<p>Тема 2.1.: «Права и обязанности родителей и детей»</p> <p>Актуальные проблемы установления происхождения детей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей и формы их защиты в России и за рубежом.</p> <p>Сравнительный анализ прав и обязанностей родителей в России и за рубежом.</p> <p>Актуальные проблемы лишения и ограничения в родительских правах родителей, за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	1	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

2.2	<p>Тема 2.2.: «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»</p> <p>Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств с родителей в пользу детей.</p> <p>Проблемы, связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.</p> <p>Актуальные проблемы взыскания алиментов в принудительном порядке с применением норм семейного и исполнительного права.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Пр/</p>	2	1	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.3	<p>Тема 2.3.: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей в России и за рубежом.</p> <p>Актуальные проблемы усыновления и удочерения в России и за рубежом. Правовые последствия усыновления и удочерения ребенка. Тайна усыновления и проблемы ее сохранения.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления и удочерения.</p> <p>Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству на современном этапе развития общества.</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.</p> <p>Актуальные проблемы иных форм устройства детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.4	<p>Тема 1: «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей и порядок их взыскания».</p> <p>Задания к семинарскому занятию:</p> <p>Общая характеристика алиментных обязательств;</p> <p>Актуальные проблемы алиментных обязательств родителей и детей;</p> <p>Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей;</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика. /Ср/</p>	2	31	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.5	<p>Тема 2: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».</p> <p>Задания к семинарскому занятию:</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие усыновления (удочерения);</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с усыновлением ребенка;</p> <p>Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.</p> <p>Основания, порядок и последствия отмены усыновления. /Ср/</p>	2	31	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.6	<p>Подготовка контрольной работы с использованием Libreoffice. Перечень заданий для контрольной работы представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/</p>	2	29	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
-----	---------------------------------	---	---	----------------	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Воробьева, Л. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/57121.html">https://www.iprbookshop.ru/57121.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пучкова, В. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71587.html">https://www.iprbookshop.ru/71587.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Захаркина, А. В.	Семейное право: курс лекций и практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/72543.html">https://www.iprbookshop.ru/72543.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Фокина, Е. М.	Семейное право: учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78628.html">https://www.iprbookshop.ru/78628.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81494.html">https://www.iprbookshop.ru/81494.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Беспалов, Ю. Ф., Ильина, О. Ю., Беспалов, А. Ю., Гордеюк, Д. В., Егорова, О. А., Беспалова, Ю. Ф., Егоровой, О. А., Ильиной, О. Ю.	Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81557.html">https://www.iprbookshop.ru/81557.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дедкова И. А.	Семейное право: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208613">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208613</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ерохина Е. В., Найденова И.	Семейное право: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259115</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лесгафт П. Ф.	Семейное воспитание ребенка и его значение: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438638">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438638</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438640">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438640</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438641</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480691">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480691</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Агапов, С. В.	Семейное право в схемах: электронное учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/41189.html">https://www.iprbookshop.ru/41189.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Кибанова, Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/44852.html">https://www.iprbookshop.ru/44852.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Лубягина, Д. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/47272.html">https://www.iprbookshop.ru/47272.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492078">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492078</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Шлюндт Н. Ю., Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598386</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Кузнецов, А. Н., Алексеев, Г. В.	Семейное право. Часть 1: избранные лекции	Саратов: Вузовское образование, 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/26244.html">https://www.iprbookshop.ru/26244.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Russian Science Citation Index (RSCI). - [clarivate.ru](http://clarivate.ru).

Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice.

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;



- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
--

- проектор, экран / интерактивная доска.
--

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<p style="text-align: center;"><b>З</b></p> <p>психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания</p>	<p>Определяет особенности взаимоотношений между членами семьи и другими родственниками</p>	<p>Сформированы представления об особенностях межличностных коммуникаций между членами семьи и другими родственниками</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (2, 4, 5, 29, 30, 35, 58, 60, 64, 71, 75, 76, 82, 85, 90), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (1, 3, 6, 8, 13, 17, 20, 24, 30, 38, 44, 46, 50, 55, 60), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<p style="text-align: center;"><b>У</b></p> <p>создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи.</p>	<p>Оказывает моральную поддержку, которая направлена на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проводит анализ действий членов семьи на соответствие нормам морали и права и дает оценку таким действиям</p>	<p>Оказал грамотную моральную и практическую поддержку несовершеннолетнему, что позволило избежать негативных последствий для ребенка (например, предотвращен суицид); дана оценка действиям членов семьи с точки зрения морали и права и разъяснены правовые последствия действий членов семьи</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (3, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 25, 27, 31, 34, 36, 38, 41, 43, 46, 48, 51, 53, 55, 56, 61, 66, 69, 73, 77, 83, 89), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (2, 4, 5, 9, 11, 12, 15, 19, 22, 26, 32, 33, 35), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> <p>навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Оценил позиции сторон конфликта в семье и нашел приемлемый и оптимальный путь для разрешения спора между членами семьи</p>	<p>Предложено решение конфликтной ситуации в семье для всех ее членов с учетом интересов всех сторон и выступил в роли медиатора</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1, 7, 9, 12, 18, 21, 24, 28, 32, 37, 39, 42, 45, 47, 52, 62, 67, 72, 78, 80), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (7, 10, 14, 16, 18, 27, 31, 34, 36, 48, 51, 53, 56, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<b>ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</b>			
<p style="text-align: center;"><b>З</b></p> <p>социальную и правовую сущность юридического</p>	<p>Рассказывает о социальной и правовой сущности юридического</p>	<p>Перечисляет основные способы обеспечения законности,</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (2, 7, 10, 14, 16, 23, 26, 33, 40, 44,</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>предписания, способах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, дает характеристику системы правоохранительных, судебных и других государственных органов</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации, формулирует особенности отдельных способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>19, 50, 68, 74, 84), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (10, 14, 15, 17, 21, 23, 25, 28, 37, 39, 42, 45, 47, 49, 54, 57), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<p><b>У</b> квалифицированно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в семейных правоотношениях; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушении права нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи</p>	<p>Перечисление прав и обязанностей субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, анализирует правовые явления и процессы в профессиональной деятельности</p>	<p>Раскрывает в полном объеме права и обязанности субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, всесторонний и полный анализ правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (4, 9, 15, 18, 22, 26, 29, 33, 36, 41, 43, 45, 65, 70, 79, 86), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (4, 8, 13, 21, 24, 28, 29, 40, 41, 52, 58, 60), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<p><b>В</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе для профилактики семейно-бытового насилия</p>	<p>Проведение переговорного процесса между субъектами правоотношений; подготовка предложений по внесению изменений или уточнений в действующее законодательство для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе выявление неблагополучных семей</p>	<p>Проводит поиск наиболее оптимального разрешения конфликтов при рассмотрении споров субъектов правоотношений с учетом соблюдения баланса их прав и интересов</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (3, 11, 13, 19, 23, 27, 30, 35, 41, 44, 48, 52, 63, 81, 87, 90), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (1, 6, 9, 13, 19, 26, 31, 33, 43, 46, 49, 51, 54, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)</p>
<p><b>ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</b></p>			
<p><b>З</b> основные положения действующего законодательства, регулирующего семейные</p>	<p>Дает понятие и называет виды толкования права, перечисляет способы толкования норм действующего</p>	<p>Дано верное понятие и названы виды толкования права, перечислены основные способы толкования норм права,</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (6, 8, 12, 16, 20, 24, 31, 34, 46, 49, 53, 57, 59, 88, 90), КР – контрольные</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
правоотношения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов и содержание правовых позиций судов по вопросам разрешения семейно-правовых споров	законодательства Российской Федерации с применением судебной практики	регулирующих общественные отношения в Российской Федерации с применением судебной практики для разрешения семейно-правовых споров	работы (варианты 1-15), Д – доклады (2, 5, 11, 16, 22, 25, 27, 32, 38, 39, 43, 47, 50, 52, 58), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>У</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; анализировать содержание правовых норм, регулирующих семейные правоотношения, и использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы	Рассказывает о системе источников права, об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, о структуре и содержании нормативно-правового акта, использует современные справочные правовые системы и базы данных для поиска и обработки правовой информации	Определяет систему источников права, приводит примеры нормативно-правовых актов с их упорядочиванием по юридической силе, воспроизводит содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, осуществляет соответствующий и релевантный запросу поиск и производит обработку правовой информации с использованием справочных правовых систем и баз данных	ВЭ – вопросы к экзамену (14, 17, 28, 32, 39, 47, 51, 54, 57, 61, 65, 70, 77, 83, 87), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (12, 18, 23, 29, 35, 37, 41, 44, 48, 53, 55, 56), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>В</b> навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения	Составление документов, в том числе писем, аннотаций, обзоров судебной практики, с целью извлечения профессиональной информации, организация и проведение юридических консультаций с целью защиты прав и интересов членов семьи	Логичность и грамотность изложения текста, имеющие правовое значение, отвечающая требованиям правомерности и законности, полнота содержания, наглядность, удобство чтения, а также степень соответствия профессиональной области; использует приемы и способы разрешения конфликтов для принятия соответствующего решения в рассматриваемом споре	ВЭ – вопросы к экзамену (1, 5, 10, 21, 37, 40, 42, 50, 54, 56, 60, 62, 66, 68, 75, 79, 84, 89), КР – контрольные работы (варианты 1-15), Д – доклады (7, 20, 30, 34, 36, 40, 42, 45, 48, 50, 53, 54, 56, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

- 84–100 баллов (оценка «отлично»);
- 67–83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50–66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0–49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

1. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
2. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
3. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
4. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.
6. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
7. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.
8. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.
9. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.
10. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.
11. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
12. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
13. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
14. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
15. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
16. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.
17. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
18. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
19. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
20. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
21. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
22. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству: теория и практика.
23. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
24. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.
25. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.
26. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
27. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.
28. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке: теория и практика.
29. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.
30. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
31. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по

действующему законодательству.

32. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
33. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.
35. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
36. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
37. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.
38. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
39. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
40. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.
41. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству.
42. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.
43. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.
44. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству: теория и практика.
45. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
46. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.
47. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супругов по действующему законодательству.
48. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
49. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.
50. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.
51. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.
52. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по действующему законодательству.
53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.
54. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.
55. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.
56. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.
57. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.
58. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.
59. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.
60. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.
61. Особенности применения норм гражданского законодательства к семейным отношениям.
62. Актуальные проблемы защиты семейных прав.
63. Актуальные проблемы, последствия признания брака недействительным.
64. Дайте общую характеристику личным неимущественным правам супругов.
65. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество супруга по обязательствам.
66. Особенности оспаривания отцовства и материнства: теория и практика.
67. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних родителей.

68. Правовой механизм заключения соглашения об уплате алиментов членами семьи.
69. Актуальные проблемы сохранения тайны усыновления (удочерения).
70. Правовой механизм создания приемной семьи: теория и практика.
71. Особенности применения института медиации при расторжении брака супругов.
72. Что является основанием возникновения прав и обязанностей родителей?
73. Актуальные проблемы лишения родительских прав.
74. Особенности отмены ограничения родительских прав.
75. Роль органов опеки и попечительства в семейных отношениях.
76. Актуальные проблемы деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
77. Охарактеризуйте основные начала семейного законодательства.
78. Правовой механизм применения судом санации (оздоровления) брака.
79. Определите понятие законного режима имущества супругов.
80. Правовой механизм изменения имени и фамилии ребенка.
81. Особенности защиты имущественных прав ребенка.
82. Особенности снижения брачного возраста в Российской Федерации: теория и практика.
83. В каких случаях супруг не вправе требовать прекращения брака.
84. Особенности защиты прав кредиторов при заключении брачного договора супругами.
85. Конституционный принцип определения института брака: теория и практика.
86. Правовой механизм восстановления в родительских правах родителей, лишенных родительских прав.
87. Теоретические аспекты суррогатного материнства в России и за рубежом.
88. Сравнительный анализ алиментных обязательств в России и за рубежом.
89. Особенности индексации алиментов в России.
90. Система и источники семейного права в Российской Федерации.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в предметной области семейного права.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** ставится в случае, если раскрыты все названные выше вопросы, работа выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным соответствием заданию свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач и недостаточной корректности при ответах на вопросы. Результаты свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** ставится в случае, если при ее выполнении допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением поставленного задания. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствует о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

### **Комплект заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

#### **Вариант 1. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 1.**

1. Алиментные обязательства родителей и детей по действующему законодательству.
2. Порядок установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.

#### **Практическое задание**

Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на

содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

### **Вариант 2. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 2.**

1. Права и обязанности супругов по действующему законодательству РФ.

2. Правовое регулирование брака и его расторжения с участием иностранного элемента по российскому законодательству.

#### **Практическое задание**

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в Загс с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы Загса отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия Загса? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

### **Вариант 3. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 3.**

1. Дайте общую характеристику имущественных отношений супругов.

2. Приемная семья – как форма защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Практическое задание**

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отцу Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

### **Вариант 4. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 4.**

1. Основания и порядок лишения родителей родительских прав. Правовые последствия.

2. Правовое регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству.

#### **Практическое задание**

Николай Нарышкин после расторжения брака с Викторией Нарышкиной стал жить вместе со своим сыном Владиславом 14 лет. По устному соглашению между супругами Виктория обязалась уплачивать алименты на содержание сына в твердой денежной сумме. Заработная плата Николая Нарышкина была небольшой по сравнению с заработной платой Виктории, поэтому он принимал от нее алименты на сына. Через год материальное положение Николая и Виктории изменилось. Николай Нарышкин уволился из технического института, где работал в должности преподавателя правоведения, и стал заниматься розничной торговлей посудой на вещевом рынке «Коньково». Доход его стал в два раза больше дохода Виктории, работавшей экономистом в коммерческом торговом объединении. Виктория заявила Николаю, что больше не будет выплачивать алименты на сына, так как ее доходы уменьшились из-за инфляции, а доходы Николая возросли из-за смены им рода своей деятельности. Николай с ней не согласился и заявил, что если она не будет давать деньги на сына, то он вынужден будет взыскать с нее алименты в судебном порядке.

Правомерно ли было изначально соглашение между Николаем и Викторией Нарышкиными об уплате алиментов последней на содержание их сына Владислава?

Обязан ли будет суд удовлетворить иск Николая Нарышкина к Викторией Нарышкиной о взыскании алиментов на их сына, в случае если он подаст его в районный суд? В каком размере в этом случае суд вправе будет взыскать алименты с Виктории Нарышкиной в пользу Николая Нарышкина на содержание их сына?

### **Вариант 5. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 5.**

1. Условия и порядок расторжения брака супругов в суде и органах Загса.

2. Права несовершеннолетних детей по российскому и международному праву.

#### **Практическое задание**



Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Мазда», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Т.И. потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

#### **Вариант 6. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 6.**

1. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.

2. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.

#### **Практическое задание**

Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

#### **Вариант 7. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 7.**

1. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.

2. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.

#### **Практическое задание**

При обсуждении содержания брачного договора супруги Жуковы договорились о том, что семейные расходы будут распределяться между ними не по их стоимости, а по видам расходов. Так, муж взял на себя содержание автомобиля, оплату жилищно-коммунальных услуг, электроэнергии, телефона, приобретение продуктов питания, одежды и обуви. Жена согласилась с оплатой за ее счет медикаментов, лечения и содержания детей в дошкольных детских учреждениях. Однако между ними возник спор по поводу оплаты совместных туристических поездок за рубеж, так как никто из супругов не хотел взять эти расходы только на себя.

Какие рекомендации вы могли бы дать супругам Жуковым? Какой порядок несения каждым из супругов семейных расходов предусмотрен законом?

#### **Вариант 8. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 8.**

1. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

2. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.

#### **Практическое задание**

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

#### **Вариант 9. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 9.**

1. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.

2. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.

#### **Практическое задание**

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь

Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы загса отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов загса? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

#### **Вариант 10. Выполняют магистранты, у которых последние цифры номера зачетной книжки 0.**

1. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.

2. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

#### **Практическое задание**

Г.С. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Т.И. Полякова согласилась с этим предложением, попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку мужем серег с бриллиантами в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Поляковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

<b>Баллы</b>	<b>Критерий</b>
<b>84-100 (зачтено)</b>	задание выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы задач даны правильно и аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.
<b>67-83 (зачтено)</b>	задание выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы задачи даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.
<b>50-66 (зачтено)</b>	задание выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы задачи даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.
<b>0-49 (не зачтено)</b>	задание выполнено на неудовлетворительном практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источники, на основе которых было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы задачи даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.

#### **Темы докладов по дисциплине**

#### **«Актуальные проблемы семейного права»**

1. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке.

2. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

3. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.

4. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.

5. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.
6. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
7. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
8. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
9. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.
11. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
12. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
13. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.
14. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
15. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
16. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.
17. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
18. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
19. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
20. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
21. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству
22. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
23. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
24. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.
26. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.
27. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.
28. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.
29. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.
30. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.
31. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.
32. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.
33. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.
34. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.
35. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.
36. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
37. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
38. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.

39. Права несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
40. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.
41. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
42. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.
43. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.
44. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.
45. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству.
46. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.
47. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по действующему законодательству.
48. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству.
49. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.
50. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.
51. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супругов по действующему законодательству.
53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.
54. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
55. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
56. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.
57. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
58. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по действующему законодательству.
59. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.
60. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

**Магистрант может подготовить не более 3 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 60 баллов.**

№	Критерии оценки	
	(доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	
<b>1</b>	<b>Качество доклада:</b>	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;	4
	- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;	3
	- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения	0
<b>2</b>	<b>Использование демонстрационного материала по избранной теме:</b>	
	- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;	5
	- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;	4
	- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом	0

	законодательстве	
<b>3</b>	<b>Владение научной и юридической терминологией:</b>	
	- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;	5
	- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;	4
	- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии	0
<b>4</b>	<b>Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:</b>	
	- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;	5
	- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4
	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
	Итого	0-20

### Тесты письменные

#### по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

**1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:**

- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) определение семьи содержится в Гражданском кодексе РФ;
- в) нет, определение семьи существует только в теории;
- г) да, определение семьи содержится в Уголовном кодексе РФ.

**2. Укажите специфические юридические факты, из которых**

- а) возникают семейные правоотношения;
- б) брак и договор;
- в) брак и родство;
- г) только брак;
- д) брак и брачное завещание.

**3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:**

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

**4. Выберите «негативные» условия заключения брака:**

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

**5. Брак расторгается в органах загса:**

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;

**6. «Недействительный брак» является реально недействительным:**

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

**7. Фиктивный брак - это:**

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

**8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):**

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности;

г) разрешение вопросов третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования по разделу имущества супругов.

**9. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:**

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле
- б) эти понятия равнозначны
- в) брак — это основа семьи в социологическом смысле

**10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:**

- а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ
- б) по желанию лиц, вступающих в брак
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц

**11. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:**

- а) суд может признать брак недействительным
- б) суд обязан признать брак недействительным
- в) брак подлежит расторжению органами загса

**12. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:**

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак

**13. Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:**

- а) имеет права на получение алиментов от супруга, только в судебном порядке
- б) не имеет права на алименты, так как вела себя недостойно в браке
- в) имеет право на получение алиментов только по соглашению супругов
- г) имеет право требовать выдачи судебного приказа

**14. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:**

- а) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права
- б) расторжения брака в суде
- в) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
- г) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
- д) получения свидетельства о расторжении брака

**15. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:**

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.

**16. Законным режимом имущества супругов признается:**

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

**17. Брачный договор, заключенных до государственной регистрации брака:**

- а) вступает в силу со дня его заключения;
- б) не вступает в силу в случае заключения брака;
- в) необходимо после заключения брака, составить новый брачный договор;
- г) все вышеперечисленные.

**18. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:**

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

**19. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:**

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;

**20. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:**

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) в случае эмансипации несовершеннолетнего

**21. Ограничение родительских прав допускается:**

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка;
- г) по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

**22. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:**

- а) не имеют права на алименты
- б) по решению суда могут получать алименты
- в) имеют право на алименты

**23. Обеспечить права и интересы ребенка до решения вопроса о его устройстве:**

- а) вправе и обязан судебный пристав-исполнитель
- б) вправе и обязаны органы опеки и попечительства
- в) вправе и обязан суд
- г) прокурор

**24. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:**

- а) Семейным кодексом РФ
- б) постановлением Правительства РФ
- в) законами субъектов РФ
- г) Органами местного самоуправления

**25. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:**

- а) детские дома семейного типа
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот

**26. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:**

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты
- б) органы опеки и попечительства
- в) отделы образования

**27. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:**

- а) совершеннолетних детей-сирот
- б) несовершеннолетних детей
- в) детей из воспитательных учреждений
- г) детей из приемных семей

**28. Усыновителями не могут быть:**

- а) иностранные граждане
- б) лица без гражданства
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
- г) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах

**29. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не предоставляется возможность передать этих детей на:**

- а) воспитание в семье граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- б) усыновление родственниками детей независимо от гражданства этих родственников;
- в) усыновление родственниками детей независимо от места жительства этих родственников;
- г) все вышеперечисленные.

**30. Хранить тайну усыновления возлагается:**

- а) только на физических лиц;
- б) только на юридических лиц;
- в) как на физических лиц, так и на юридических лиц;
- г) только на органы ЗАГС

**Критерии оценивания:**

Магистрант выполняет тест, который включает в себя 30 тестовых вопросов и до 4 вариантов ответа, из которых верным может быть один вариант ответа. За выполнение теста обучающийся может получить до

20 баллов.

**17-20 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 26 до 30 тестовых вопросов;

**13-16 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 20 до 25 тестовых вопросов;

**10-12 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 15 до 19 тестовых вопросов;

**0-9 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 0 до 14 тестовых вопросов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и контрольной работы. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3, в том числе 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 практическое задание из комплекта кейс-заданий для выполнения контрольной работы. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Требования к оформлению указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучается: цивилизационная ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, учения выдающихся мыслителей в области исполнительного права с исторического периода до современности, знать содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития исполнительного права. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственно–правовых явлений в области принудительного исполнения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить конспекты рассматриваемых вопросов;
- подготовить письменные ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить практические задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, сделать выписки из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться рекомендуемыми профессиональными базами данных и справочными правовыми системами.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы,

либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

Выполнение контрольной работы – один из видов самостоятельной творческой работы студента. При выполнении контрольной работы студент приобретает навыки работы с научной литературой, нормативными актами и материалами юридической практики, развивает научное мышление и способность к анализу явлений правовой действительности.

Выполняя контрольную работу, студент должен самостоятельно обобщить и сделать выводы по рассматриваемым вопросам, определить круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения.

Решение задач требует наличия прочной теоретической базы, умения ориентироваться в современном законодательстве Российской Федерации, способности находить и верно использовать правовые акты, необходимые для оценки и анализа рассматриваемой ситуации.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылаках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа. Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом контрольной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать

последнюю редакцию документа.

В процессе подготовки работы студент должен:

- а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношении к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- г) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем.

Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Libreoffice»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

Контрольные работы, написанные от руки, либо оформленные в тетради, на проверку не принимаются.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

## **1. Порядок выбора варианта контрольной работы**

1.1. Предлагаемые кафедрами комплексы контрольных работ имеют не менее десяти вариантов. Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента.

Например, если номер зачетной книжки - 10227, то вариантом контрольной работы является №7.

Если номер зачетной книжки оканчивается на цифру 0, то студент готовит контрольную работу по варианту №10.

1.2. Контрольная работа, которая выполнена по неверно выбранному варианту, с измененной формулировкой вопроса (вопросов), не полностью, а также несамостоятельно, отправляется преподавателем на доработку и устранение замечаний.

## **2. Подготовка к выполнению контрольной работы**

2.1. После выбора варианта контрольной работы и ознакомления с теоретическими вопросами и практическими заданиями (если они предусмотрены) студенту, прежде всего, рекомендуется остановиться на разработке теоретических вопросов работы.

2.2. Многие понятия и институты, исследуемые студентом в ходе подготовки работы, раскрывают свою сущность только на основе связей с иными категориями и явлениями правовой действительности, поэтому при поиске ответов на теоретические вопросы не следует ограничиваться изучением литературы строго в рамках поставленного вопроса.

2.3. При подготовке к решению задач особое внимание должно быть уделено изучению нормативно-правовых актов. Для правильного и глубокого их понимания рекомендуется воспользоваться комментариями к ним. Дальнейшая работа должна быть связана с анализом изученных нормативных актов и поиском решения данной проблемы.

2.4. После изучения и анализа всех необходимых источников, когда сформирована основа ответа на поставленный вопрос, найден верный вариант решения задачи, рекомендуется составить план ответа по каждому пункту контрольной работы.

## **3. Выполнение контрольной работы**

3.1. Ответ на каждый вопрос контрольной работы состоит из введения, основной части и заключения. Все части ответа на вопрос должны быть логично связными, без резких переходов из одной в другую.

3.2. Ориентировочный объем контрольной работы должен составлять не менее 12-15 листов текста, набранного на компьютере.

3.3. Введение к каждому вопросу контрольной работы имеет ориентировочный объем 1 лист и должно содержать цели и задачи исследования, а также обоснование актуальности темы. Введение отдельным пунктом не выделяется.

3.4. Объем основной части ответа зависит от существа вопроса и ориентировочно составляет 5 листов (не менее). Основная часть ответа включает основные теоретические аспекты исследуемой темы.

3.5. Завершается ответ на вопрос контрольной работы кратким (не более одной страницы) заключением. Заключение содержит четко сформулированные выводы, а также существующие проблемы исследуемой сферы и возможные пути их решения. Заключение отдельным пунктом не выделяется.

3.6. Ответ на практическое задание (задачу) имеет ориентировочный объем 1-2 листа (может быть увеличен при необходимости). Он представляет собой полный, теоретически обоснованный ответ с указанием на соответствующие часть, пункт, раздел нормативно-правового акта, на основании которого формируются четкие сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

## **4. Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы**

4.1. Содержание работы состоит из титульного листа, плана контрольной работы, непосредственно ответов на вопросы, списка использованных источников после ответа на каждый вопрос, а также условия практического задания (задач), и непосредственно самого решения практического задания (задач).

4.2. Контрольная работа содержит титульный лист.

4.3. На втором листе контрольной работы помещается его план.

4.4. Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указанием номера и наименования. Перед решением практического задания (задачи) переписывается условие.

По окончании ответа на каждый вопрос, а также решения практического задания, обязательно помещается раздел «Список использованных источников». Не разрешается помещать список использованных источников в конце комплекса контрольной работы.

4.5. На последней странице контрольной работы, непосредственно под текстом работы, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

4.6. Контрольная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

## **5. Порядок и сроки предоставления контрольной работы на кафедру**

5.1. Контрольная работа представляется на соответствующую кафедру до начала зачетно-экзаменационной сессии. После проверки, на которую отводится 10 дней, при наличии замечаний они подлежат устранению, и контрольную работу сдается на проверку повторно. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

5.2. При незачете контрольной работы студент к экзамену или зачету не допускается.