

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Профессор

Дата подписания: 15.09.2025 17:11:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, а также практических навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий и методов в организации информационной образовательной среды.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия информационных систем и технологий (соотнесено с индикатором УК-1.1) основы применения информационных технологий в системе образования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
использовать в учебном процессе и научных исследованиях современные информационные технологии (соотнесено с индикатором УК-1.2) использовать Интернет-технологии в образовании (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
навыками работы в среде Интернет с информационными ресурсами открытого образовательного пространства (соотнесено с индикатором УК-1.3) навыками работы в автоматизированных обучающих системах (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Технологии цифрового образования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Введение в технологии цифрового образования. Цифровые образовательные ресурсы. Электронные учебники, онлайн-курсы, образовательные платформы, мультимедийные ресурсы.	Лекционные занятия	8	4	УК-1 ПК-1
1.2	Тема 2. Системы управления обучением и инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов Инструменты для создания презентаций, видеороликов, интерактивных заданий.	Лекционные занятия	8	6	УК-1 ПК-1
1.3	Тема 3. Технологии онлайн-обучения. Вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование.	Лекционные занятия	8	6	УК-1 ПК-1
1.4	Тема 1. Введение в технологии цифрового образования. Цифровые образовательные ресурсы. Электронные учебники, онлайн-курсы, образовательные платформы, мультимедийные ресурсы. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-1
1.5	Тема 2. Системы управления обучением и инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов Инструменты для создания презентаций, видеороликов, интерактивных заданий. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	6	УК-1 ПК-1
1.6	Тема 3. Технологии онлайн-обучения. Вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	6	УК-1 ПК-1
1.7	Тема 2. Системы управления обучением и инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов Инструменты для создания презентаций, видеороликов, интерактивных заданий.	Самостоятельная работа	8	22	УК-1 ПК-1

Раздел 2. Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Основы цифровой образовательной среды. Цифровые образовательные ресурсы для социально-гуманитарных предметов.	Лекционные занятия	8	4	УК-1 ПК-1
2.2	Тема 5. Методика использования цифровых образовательных	Лекционные занятия	8	6	УК-1

	ресурсов в преподавании Отбор и оценка цифровых образовательных ресурсов для преподавания.				ПК-1
2.3	Тема 6. Инструменты и платформы для создания и использования цифровых образовательных ресурсов. Разработка интерактивных заданий для уроков. Организация дистанционного и смешанного обучения в социально-гуманитарной сфере.	Лекционные занятия	8	6	УК-1 ПК-1
2.4	Тема 4. Основы цифровой образовательной среды. Цифровые образовательные ресурсы для социально-гуманитарных предметов. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-1
2.5	Тема 5. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании Отбор и оценка цифровых образовательных ресурсов для преподавания. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	6	УК-1 ПК-1
2.6	Тема 6. Инструменты и платформы для создания и использования цифровых образовательных ресурсов. Разработка интерактивных заданий для уроков. Организация дистанционного и смешанного обучения в социально-гуманитарной сфере. Выполнение практических заданий.	Практические занятия	8	6	УК-1 ПК-1
2.7	Тема 6. Инструменты и платформы для создания и использования цифровых образовательных ресурсов. Разработка интерактивных заданий для уроков. Организация дистанционного и смешанного обучения в социально-гуманитарной сфере.	Самостоятельная работа	8	22	УК-1 ПК-1
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	УК-1 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шполянская И. Ю.	Информационные системы в экономике: проектирование и использование: учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 70 экз.
2	Гречухин О. А.	Информационные системы и технологии на мобильных платформах: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Волкова В. Н., Голуб Ю. А.	Автоматизированные информационные системы в высшей школе: история и перспективы: практическое пособие	Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Информационные системы и технологии: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Микиденко, Н. Л., Сторожева, С. П.	Цифровая образовательная среда: методология и практики исследования: монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
HotPotatoes
Libreoffice
Moodle

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
З. основные понятия информационных систем и технологий	формулирует и знает методы анализа систем, их классификацию	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)
У. использовать в учебном процессе и научных исследованиях современные информационные технологии	решает задачи, отвечает на вопросы, применяет методы системного анализа для решения задач	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)
В. навыками работы в среде Интернет с информационными ресурсами открытого образовательного пространства	решает задачи, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов системного анализа	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач			П2: Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), характеризующие задачи организационного управления и бизнес-процессы

				в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
З. основы применения информационных технологий в системе образования	формулирует и знает методы анализа систем, их классификацию	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)	
У. использовать Интернет-технологии в образовании	решает задачи, отвечает на вопросы, применяет методы системного анализа для решения задач	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)	
В. навыками работы в автоматизированных обучающих системах	решает задачи, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов системного анализа	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-15), задания для опроса (вариант 1-5), практические задания (1-6)	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия и принципы цифрового образования.
2. Современные цифровые образовательные ресурсы и инструменты.
3. Методики применения цифровых технологий в образовательном процессе.
4. Тенденции развития цифрового образования.
5. Инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов.
6. Системы управления обучением (LMS).
7. Технологии онлайн-обучения.
8. Понятие цифровой образовательной среды (ЦОС) и ее компоненты.
9. Принципы цифровой дидактики и их применение в социально-гуманитарном образовании.
10. Классификация цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
11. Критерии отбора и оценки качества ЦОР для социально-гуманитарных предметов.
12. Методические основы использования ЦОР.
13. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием ЦОР.
14. Инструменты и платформы для создания интерактивных заданий.
15. Инструменты и платформы для создания онлайн-курсов.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже практических заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Вариант 1

Основные понятия и принципы цифрового образования.

Современные цифровые образовательные ресурсы и инструменты.

Методики применения цифровых технологий в образовательном процессе.

Вариант 2

Тенденции развития цифрового образования.

Инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов.

Системы управления обучением (LMS).

Вариант 3

Технологии онлайн-обучения.

Понятие цифровой образовательной среды (ЦОС) и ее компоненты.

Принципы цифровой дидактики и их применение в социально-гуманитарном образовании.

Вариант 4

Классификация цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Критерии отбора и оценки качества ЦОР для социально-гуманитарных предметов.

Методические основы использования ЦОР.

Вариант 5

Организация проектной деятельности обучающихся с использованием ЦОР.

Инструменты и платформы для создания интерактивных заданий.

Инструменты и платформы для создания онлайн-курсов.

Критерии оценивания (для каждого варианта):

8-10 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;

6-7 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;

4-5 б. – 3 ответа с неточностями;

2-3 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;

0-1 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

Максимальное количество баллов за опрос – 10.

Практические задания

Практическое задание 1. Введение в технологии цифрового образования.

Цифровые образовательные ресурсы. Электронные учебники, онлайн-курсы, образовательные платформы, мультимедийные ресурсы.

Практическое задание 2. Системы управления обучением и инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов

Инструменты для создания презентаций, видеороликов, интерактивных заданий.

Практическое задание 3. Технологии онлайн-обучения.

Вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование.

Практическое задание 4. Основы цифровой образовательной среды.

Цифровые образовательные ресурсы для социально-гуманитарных предметов

Практическое задание 5. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании

Отбор и оценка цифровых образовательных ресурсов для преподавания.

Практическое задание 6. Инструменты и платформы для создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Разработка интерактивных заданий для уроков. Организация дистанционного и смешанного обучения в социально-гуманитарной сфере.

Критерии оценивания (для каждого задания):

13-15 б. – задание выполнено верно;

9-12 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за практические задания – 90 (6 заданий по 15 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3 (два теоретических вопроса и одно задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения практических заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.