

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 15.09.2025 17:13:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономическая теория**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Ларионова К.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

действующие нормы и ограничения, регулирующие профессиональную деятельность (соотнесено с индикатором УК-2.1);
поверхностно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2);

Уметь:

выделять область задач в рамках профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.2);
использовать методы экономического и финансового планирования (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2);

Владеть:

опытом универсального решения задач в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.3);
интуитивными навыками использования основных расчетных инструментов (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. «Методологические основы макроэкономики»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Особенности предмета и метода макроэкономики» Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая теория: позитивный и нормативный аспекты. Национальная экономика: структурно-функциональный механизм характеристика. Основные функциональные взаимосвязи в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. Основные виды и инструменты государственной экономической политики.	Лекционные занятия	4	2	УК-2 УК-9
1.2	Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Концепции общественного воспроизводства. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей: алгебраические, матричные, табличные модели, графические схемы, бухгалтерская форма представления бюджетов субъектов макроэкономики. Система национального счетоводства и ее особенности.	Практические занятия	4	2	УК-2 УК-9

Раздел 2. «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок благ. Понятие совокупного спроса и его модели. Специфика формирования совокупного спроса в России. Совокупное предложение и его отличительные особенности. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD). Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса. Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие.	Лекционные занятия	4	2	УК-2 УК-9

	Государство и заграница как субъекты эффективного спроса. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффективного спроса (кейнсианская модель).				
2.2	«Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора» Понятие потребления в структуре товарного рынка. Конечное и промежуточное потребление. Объективные факторы потребления: уровень дохода, запасы богатства, наличные средства и норма процента. Субъективные факторы потребления: средняя и предельная склонность к потреблению. Общий вид функции потребления и ее модификации. Основной психологический закон. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Объективные и субъективные факторы сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Общий вид функции сбережения и ее модификации.	Практические занятия	4	2	УК-2 УК-9
2.3	«Деньги и денежный рынок.» Понятие, происхождение, сущность и функции денег. Основные теоретические подходы к анализу денег. Особенности функционального подхода и его отличие от номиналистического. Современная денежная парадигма. Основные функции денег в современной экономике и проблема ликвидности. Денежное обращение. Величина и формы денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Понятие и структура денежной массы. Денежные агрегаты в России.	Самостоятельная работа	4	18	УК-2 УК-9
2.4	«Кредитно-банковская система и ее структура. Роль коммерческих банков в рыночной экономике» Денежно-кредитный механизм рынка: роль банков. Структура и типы построения денежно-кредитной системы. Понятие и структура банковской системы. Рыночная экономика как двухуровневая кредитная система. Центральный банк и его функции. Государственная, акционерная и смешанная модель центрального банка. Норма обязательных денежных резервов. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков и их роль в рыночной экономике. Номинальная и реальная ставка процента. Функции коммерческих банков. Необходимость государственного контроля за деятельностью коммерческих банков.	Самостоятельная работа	4	18	УК-2 УК-9
2.5	«Рынок ценных бумаг, его организация и регулирование» Понятие финансового рынка и его место и роль в национальной системе рынков. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Структура рынка финансов и система ставок процента. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Взаимодействие финансового и реального секторов экономики. Акции и облигации. Привилегированные и обыкновенные акции. Операции с ценными бумагами на фондовой бирже. Кассовые и срочные операции на рынке ценных бумаг. Основные биржевые индексы. Роль фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг. Фондовые посредники и их роль в осуществлении сделок на фондовой бирже.	Самостоятельная работа	4	18	УК-2 УК-9
2.6	«Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов» Условие совместного равновесия. Кривая IS – равновесие в реальном секторе, на рынках товаров и услуг. Факторы динамики (сдвига) кривой IS. Линия LM – равновесие финансовой системы, равновесие на рынках денег и кредита. Факторы динамики кривой LM. Факторы, отвечающие за наклон кривых IS и LM. Устойчивость совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Точки неравновесия, находящиеся за пределами линий IS и LM. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига кривой IS. Ограничение мультипликативного эффекта рынком денег. Мультипликативный эффект на разных участках кривой LM. Последствия сдвига линии LM. Ловушка ликвидности (LM горизонтальна). Причины наличия ловушки ликвидности. Основные детерминанты вертикальной кривой LM.	Самостоятельная работа	4	18	УК-2 УК-9
2.7	«Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения» Общетеоретические аспекты анализа занятости. Понятие занятости. Рабочая сила. Теоретические подходы к анализу спроса на труд. Определение спроса на труд в неоклассической концепции. Сдвиг кривой спроса на труд в неоклассической концепции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Предложение труда. Реакция предложения труда на рост цен в классической и кейнсианской концепциях. Функция совокупного	Самостоятельная работа	4	18	УК-2 УК-9

	предложения на рынке труда и факторы ее определяющие. Построение кривой совокупного предложения при наличии и отсутствии денежных иллюзий. Особенности формирования равновесия на рынке труда в неоклассической и кейнсианской концепции. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Теория естественной безработицы.				
2.8	«Общее экономическое равновесие и его основные модели» Понятие макроэкономического равновесия экономической системы. Условия общего экономического равновесия. Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Идеальное и реальное экономическое равновесие. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие. Основные макроэкономические тождества равновесной хозяйственной системы. Классическая модель общего экономического равновесия. Основные постулаты классической модели. Реальный и денежный сектор экономики, «классическая дихотомия». Графическая интерпретация модели.	Самостоятельная работа	4	16	УК-2 УК-9

Раздел 3. «Механизм макроэкономической динамики. Экономический рост»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития» Экономический цикл и экономический кризис. Информационные основы технического развития общественных систем. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.. Характеристика основных моделей экономического цикла. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсона-Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Специфические факторы циклических колебаний в современной России.	Лекционные занятия	4	2	УК-2 УК-9
3.2	"Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия" Макроэкономические проблемы развития рынка труда. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Негативные и позитивные последствия безработицы в развитии экономической системы. Рабочая сила и человеческий капитал. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Инфраструктура рынка труда. Новые формы занятости и информационные технологии. Государственное регулирование занятости. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Масштабы безработицы в России, способы ее измерения. Государственная политика занятости.	Практические занятия	4	2	УК-2 УК-9
3.3	"Инфляция: сущность, виды, последствия" Инфляция и способы ее измерения.. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Инфляционные ожидания. Основные виды инфляции (по темпам) и их влияние на развитие рынка. Методы расчета инфляционных процессов в экономике. Инфляция и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог. Теоретические подходы к осуществлению антиинфляционной политики. Социальные издержки инфляционного регулирования и их минимизация. Таргетирование инфляцией в России	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 УК-9
3.4	"Теории экономического роста" Понятие экономического роста, его составные элементы и способы измерения. Устойчивые типы экономического роста, их характеристика. типы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Проблемы темпов экономического роста: факторы и способы расчета. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 УК-9

Раздел 4. «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	«Концептуальное обоснование государственной экономической политики» Сущность государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики. Четыре концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская, институциональная. Основные черты и уровни госрегулирования. Экономические модели государства. Тактические и стратегические цели гос регулирования экономики.	Практические занятия	4	2	УК-2 УК-9
4.2	"Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты" Концептуальное обоснование мер и инструментов кредитно-денежной политики. Политика «дешевых» и «дорогих денег»: цели, инструменты, сферы применения. Принципы проведения кредитно-денежной политики. Трансмиссионный механизм. Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России.	Практические занятия	4	2	УК-2 УК-9
4.3	"Фискальная политика государства." Принципы построения финансовой системы государства. Понятие и цели фискальной политики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России. Сравнительный анализ методологии с развитыми странами. Сочетание фискальной и кредитно-денежной политики на различных стадиях экономического цикла	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 УК-9
4.4	Международные аспекты экономического развития государства. Внешнеэкономическая политика. Мирохозяйственная конкурентоспособность национальной экономики. Понятие открытой экономики и ее основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Валюта и валютные ценности. Содержание и динамика валютного курса. Паритет покупательной способности Основные группы стран в мировой экономике. Международное разделение труда и его роль в развитии мирового хозяйства. Интеграционные и трансграничные факторы хозяйственного сближения. Международная специализация производства. Основные формы международного экономического сотрудничества. Оценка выгод международной торговли. Основные виды внешнеэкономической стратегии государства. Особенности российской внешнеэкономической политики	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 УК-9
4.5	1.Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика. 2.Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика. 3.Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда. 4.Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики. 5.Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ. 6.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 7.Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов. (выполнить задание с использованием LibreOffice).	Самостоятельная работа	4	8	УК-2 УК-9
4.6	Курсовая работа . Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.	Самостоятельная работа	4	73	УК-2 УК-9
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	УК-2 УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 47 экз.
2	Альпидовская М. Л., Цхададзе Н. В.	Макроэкономика: учеб. для студентов вузов по напр. подгот. 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)	Ростов н/Д: Феникс, 2017	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 26 экз.
3	Грузков И. В., Довготько Н. А., Кусякина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Бланшар О.	Макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Экономика образования: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Лихачев, М. О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7	Ашмаров, И. А.	Макроэкономика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС «IPR SMART»
8	Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В.	Макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023	ЭБС «IPR SMART»
9	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

База данных «Макроэкономика» http://info.minfin.ru/prices_index.php**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<i>Знать:</i> действующие нормы и ограничения, регулирующие профессиональную деятельность	Анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в ходе ответов на вопросы собеседования, выполнения рефератов, проходит тестирование.	Демонстрирует знания по всем вопросам темы, использует дополнительную научную литературу по теме, дает развернутый ответ на вопрос, аргументирует свою точку зрения, формулирование самостоятельных выводов, выполняет тестовое задание в полном объеме	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)
<i>Уметь:</i> выделять область задач в рамках профессиональной деятельности	Осуществляет расчет и анализ макроэкономических показателей при решении задач и выполнения реферата	Обосновывает обращение к базам данных при написании реферата; решает задачи верно	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)
<i>Владеть:</i> опытом универсального решения задач в области профессиональной деятельности	Представляет и обосновывает информацию для анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности	Решает задачи верно	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знать:</i> поверхностно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в ходе ответов на вопросы собеседования, выполнения рефератов, проходит тестирование.	Демонстрирует знания по всем вопросам темы, использует дополнительную научную литературу по теме, дает развернутый ответ на вопрос, аргументирует свою точку зрения, формулирование самостоятельных выводов, выполняет тестовое задание в полном объеме	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)

<i>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования</i>	Осуществляет расчет и анализ макроэкономических показателей при решении задач и выполнения реферата	Обосновывает обращение к базам данных при написании реферата; решает задачи верно	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)
<i>Владеть: интуитивными навыками использования основных расчетных инструментов</i>	Представляет и обосновывает информацию для анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности	Решает задачи верно	Вопросы к экзамену (1-90), тест (вариант 1-2), реферат (раздел 1-4), собеседование (1-32), задачи (1-20), курсовая работа (1-43)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы к экзамену

- 1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные функции макроэкономики.
- 2.Предмет изучения макроэкономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой
- 3.Методологические и методические аспекты макроэкономики. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
- 4.Основные методы исследования в макроэкономике. Классификация макроэкономических моделей.
- 5.Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
- 6.Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой и открытой экономики. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
- 7.Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования и функционирования.
- 8.Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
- 9.Общественное производство: сущность, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
- 10.Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.

11. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
12. Эволюция системы национального счетоводства. Особенности СНС в России.
13. Институциональные сектора и сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
14. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта.
15. Дефлятор ВВП. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны
16. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ. Методы измерения теневого сектора национальной экономики.
17. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы
19. «Эффект храповика» в кейнсианской теории предложения: сущность, обоснование.
20. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики Парадокс макроанализа.
21. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления.
22. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения.
23. Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.
24. Основные типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
25. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
26. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
27. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора. Теория мультипликатора-акселератора
28. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
29. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
30. Денежное обращение и его формы.. Законы денежного обращения.
31. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
32. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
33. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
34. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
35. Предложение денег: основные теории и способы расчета. Виды кривых предложения денег
36. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу.
37. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
38. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
39. Рынок труда: сущность и особенности в макроэкономике. Рабочая сила и цена труда.
40. Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.
41. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.
42. Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.
43. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.
44. Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.

45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
46. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.
47. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда
48. Понятие общего макроэкономического равновесия и формы его проявления. Условия обеспечения равновесия экономической системы.
49. Основные постулаты классической модели общего макроэкономического равновесия, ее графическая интерпретация.
50. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.
51. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.
52. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.
53. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
54. Экономический цикл: понятие, свойства, функции. Основные причины цикличности макроэкономической динамики.
55. Основные модели экономического цикла (четырёхфазная и двухфазная). Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла.
56. Классификация и периодичность циклов. Показатели цикличности экономики.
57. Кейнсианская школа и теория экономического цикла (торгово-промышленный цикл).
58. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора.
59. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Теория Самуэльсона-Хикса.
60. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Закономерности динамики длинных волн.
61. Понятие «технологический уклад», ядро технологического уклада и ключевой фактор. Основные технологические уклады в развитии общественного хозяйства.
62. Экономический кризис: понятие, основные причины и формы. Мировые экономические кризисы.
63. Специфические факторы циклических колебаний в современной России. Структурный кризис, особенности стагфляции.
64. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Факторы современного цикла.
65. Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.
66. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
67. Классификация инфляции. Формы проявления открытой инфляции
68. Причины возникновения и механизм развития инфляционных процессов.
69. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.
70. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса
71. Социально-экономические последствия инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
72. Инфляционные ожидания и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
73. Антиинфляционное регулирование экономики. Основные подходы и современный инструментарий. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
74. Инфляционная составляющая российской экономики. Опыт борьбы с инфляцией в России.
75. Основное содержание экономического роста, его составные элементы и способы измерения.
76. Алгебраическая и графическая интерпретация экономического роста. Наиболее устойчивые типы роста экономики, их характеристика.
77. Проблема темпов экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста
78. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики (Классическая модель, Модель Солоу., Модель Харрода - Домара)

79. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.
80. Сущность и принципы организации банковской системы. Виды банковских систем.
81. Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
82. Функции и виды коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
83. Небанковские финансово-кредитные организации, их роль в экономике России.
84. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Кейнсианский и монетаристский подходы к проведению денежно-кредитной политики.
85. «Политика дорогих» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
86. Система и субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
87. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте. Бюджетный дефицит: формы проявления и способы финансирования.
88. Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
89. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискриционной и недискриционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
90. Особенности фискальной политики в России. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
 - а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
 - б) логики принятия решений экономическими субъектами;
 - в) экономической динамики долгосрочных процессов.
2. Предметом исследования макроэкономики не является:
 - а) уровень безработицы в стране;
 - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
 - в) объем инвестиционного спроса в экономике;

- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Основные субъекты в макроэкономике:

- а) Центральный банк;
- б) домохозяйство;
- в) фирма;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

4. Если Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:

- а) «ex ante»;
- б) «ex post»;
- в) нормативного;
- г) позитивного;
- д) системно-функционального

5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
- в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;
- г) облегчает решение проблемы;
- д) приводит к учету всех экзогенных параметров.

6. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа:

- а) статистический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;
- г) сравнительной динамики.

7. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:

- а) уровня занятости в экономике;
- б) механизма рыночного ценообразования;
- в) равновесия на рынке денег;
- г) объема потребительских расходов домохозяйств;
- д) состояния государственного бюджета.

9. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?

- а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
- б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
- в) если выведенная из состояния равновесия, экономика сама в него возвращается
- г) если нет инфляции и безработицы

10. Что является целью построения макроэкономических моделей?

- а) точное отражение процессов, протекающих в экономике;
- б) анализ влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- в) расчет макроэкономических показателей;
- г) отражение идеального функционирования экономики.

11. В графической модели национального кругооборота доходов и расходов в закрытой экономике
- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном в системе распределения выступает государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется системой взаимосвязей, определяемых экономическими агентами на основе рыночных механизмов.
12. Домохозяйства на рынке ресурсов выступают:
- а) продавцами и покупателями
 - б) посредниками
 - в) покупателями
 - г) продавцами
13. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:
- а) снижению частных инвестиций;
 - б) росту частных сбережений;
 - в) росту сальдо торгового баланса;
 - г) нет верного ответа.
14. Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета:
- а) положительно;
 - б) отрицательно;
 - в) может быть равно нулю;
 - г) информации недостаточно для ответа.
15. Какие категории из макроэкономических величин относятся к понятию запаса?
- а) дотации и инвестиции;
 - б) процентная ставка и сбережения;
 - в) запас золота в казначействе государства;
 - г) темпы роста экономических показателей
16. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка относятся:
- а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;
 - б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;
 - в) снижение степени социального неравенства в обществе;
 - г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;
 - д) управление государственным сектором;
 - е) все перечисленные
17. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:
- а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;
 - б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций;
 - в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;
 - г) информации недостаточно для ответа.
18. Известно, что национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:
- а) положительна;
 - б) отрицательна;
 - в) может быть равна нулю;
 - г) информации недостаточно для ответа.
19. Точность макроэкономической модели увеличивается
- а) при приближении ее к реальному объекту

- б) при усложнении модели
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
- д) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

20. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:

- а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;
- б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми, чем у частных предпринимателей;
- в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;
- г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;
- д) распределять ресурсы между производителями.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории страны – это:

- а) валовой общественный продукт;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) чистый национальный доход;
- г) национальный доход;
- д) чистый внутренний продукт.

2. Добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий и домашних хозяйств (в своей стране или за рубежом)– это:

- а) валовой общественный продукт;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) чистый национальный продукт;
- г) валовой национальный доход;
- д) чистый внутренний продукт.

3. Затраты на вновь произведенные средства производства (станки, машины, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов – это:

- а) чистые частные инвестиции;
- б) валовые частные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) валовой внутренний продукт;
- д) налоги на капитал.

4. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала – это:

- а) издержки производства всех фирм страны;
- б) амортизация;
- в) чистый валовой продукт;
- г) чистые инвестиции;
- д) валовые инвестиции;
- е) налоги на капитал.

5. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (не включая государственные трансфертные платежи) – это:

- а) государственные трансферты;
- б) государственные субсидии;

- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный продукт;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

6. Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе, – это:

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) государственные субсидии;
- в) государственные трансферты;
- г) косвенные налоги.

7. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров, – это:

- а) метод подсчета ВВП по доходам;
- б) метод подсчета ВВП по расходам;
- в) добавленная стоимость;
- г) двойной счет;
- д) управленческий учет.

8. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве, – это:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный доход;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный продукт;
- д) амортизация

9. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

10. Что из перечисленного не включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

11. Отчисления на потребление капитала – это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;
- д) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным образом.

12. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый личный доход.

13. Трансфертные платежи – это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты правительством отдельным индивидам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все перечисленное в пунктах а), б), в);

д) все предыдущие ответы неверны.

14. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все перечисленное в пунктах а), б), в);

д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

а) прибыль корпорации;

б) государственные трансфертные платежи;

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

г) рентный доход;

д) зарплата и жалование.

16. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;

б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;

в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;

г) учесть расходы государства только на потребительские товары;

д) все перечисленные ответы неверны.

17. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;

б) покупку любой акции;

в) рост запасов на конец года;

г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;

д) все перечисленные ответы неверны.

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны.

19. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

д) все предыдущие ответы неверны.

20. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

а) реальный ВВП на душу населения снизился;

б) реальный ВВП на душу населения увеличился;

- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) номинальный ВВП не изменился;
- д) цены упали на 3%.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если правильно выполнены 17-20 заданий теста;
- 7-9 баллов - выполнено правильно 13-16 заданий;
- 5-6 баллов - правильно выполнено 9-12 заданий.;
- 0-4 баллов - правильных ответов в тесте меньше 9.

Максимальное количество баллов

20 (2 теста по 10 баллов)

Темы рефератов

Раздел 1

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию
2. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
3. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
4. Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
5. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
6. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.

Раздел 2.

1. Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве.
2. Специфика формирования совокупного спроса в России
3. Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.
4. Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса.
6. Парадокс макроанализа.
7. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию
8. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
9. Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов
10. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.

Раздел 3

1. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.
2. Показатели расчета темпов инфляции. Индекс Пааше и индекс Ласпейраса. Критическая точка инфляции.
3. Государственное регулирование занятости в современной России. Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективной занятости.

4. Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла.
5. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической активности.
6. Структурный кризис в российской экономике и спад производства.
7. Анализ социально экономических последствий инфляции в России и других странах
8. Специфика инфляционных процессов в России и выбор методов антиинфляционной политики.
9. Тенденции и факторы формирования инвестиционного спроса в России.
10. Особенности безработицы в России. Государственное регулирование занятости в современной России

Раздел 4

1. Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.
2. Принципы построения налоговой политики в современной России.
3. Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы
4. Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонполизация..
5. Становление системы социальной защищенности: концепции мировой опыт. Социальные программы.. Бедность и богатство населения в рыночной экономике.
6. Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.
7. Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.
8. Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.
9. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
- 10.Внеэкономическая политика государства.
- 11.Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.
- 12.Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.

Критерии оценивания:

5 баллов за реферат ставится в том случае, если реферат полный и правильный; выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

2-4 балла ставится в том случае, если: реферат полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в реферате представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

0-1 балл ставится в том случае, если: реферат неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

Максимальное количество баллов

30 баллов (6 тем по 5 балла)

Вопросы для собеседования

1. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.

2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.
3. Системная структура национальной экономики. Основные функциональные взаимосвязи в макроэкономике.
4. Модель кругооборота доходов и расходов в открытой и закрытой экономике.
5. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.
6. Основные виды государственной экономической политики, инструментарий.
7. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:
8. Система национального счетоводства и ее особенности.
9. Роль макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
10. Национальный доход и национальное богатство и методы их распределения и прироста
11. Теневая экономика: понятие и формы проявления в современных условиях рынка.
12. Способы оценки теневого сектора рынка: сравнительный анализ.
13. Понятие совокупного спроса. Ценовые и неценовые детерминанты величины совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.
14. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. (AS-AD)
15. Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей.
16. Функции потребления и их эволюция. Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса.
17. Государство и граница как субъекты эффективного спроса.
18. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффективного спроса (Кейнсианская модель)
19. Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд.
20. Функция предложения труда. Ценовые и неценовые детерминанты предложения труда.
21. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
22. Особенности формирования равновесия на рынке труда.
23. Структурные диспропорции на рынке труда: формы проявления и причины.
24. Специфика формирования и развития российского рынка труда.
25. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
26. Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.
27. Денежный рынок, специфика его определения и структура.
28. Уравнение равновесия на рынке денег. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов (IS-LM)
29. Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.
30. Классическая модель общего рыночного равновесия
31. Кейнсианская и монетаристская модель общего экономического равновесия.
32. Синтезированная модель общего экономического равновесия

Критерии оценивания:

5-4 балла - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при подготовке к занятию студент пользовался как основной, так и дополнительной литературой по теме, что дает возможность сопровождать теоретические положения актуальными примерами из экономической практики;

3-1 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение

материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал только основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по данной теме;

0 баллов - отсутствие твердых знаний по вопросу, изложение ответов с ошибками;

Максимальное количество баллов

25 баллов (5 тем по 5 баллов)

Задачи

1. В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд руб., на услуги 200 млрд руб., на ценные бумаги 88 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.
2. Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 ден. ед. превысило чистые налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и объем совокупного дохода
3. Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода
4. В закрытой экономике потребительские расходы домашних хозяйств в четыре раза больше частных сбережений. Чистые налоги составляют 10% совокупного выпуска, государственные расходы на товарном рынке в два раза меньше величины чистых налогов. Инвестиционные расходы равны 460 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.
5. Национальные сбережения на две трети состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в пять раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в пять раз больше внутренних инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 4800 млрд руб. Определите сальдо государственного бюджета.
6. На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.
7. Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них 1000 ден. ед. было направлено на покупку товаров и услуг. Инвестиционные расходы бизнеса за тот же период оказались равны 500 ден. ед. Государство сводит свой бюджет с дефицитом в 100 ден. ед. Определите сальдо торгового баланса.
8. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.
9. Потребление домашних хозяйств в текущем году было равно 1200 ден. ед. Внешнему миру продано товаров и услуг на сумму 550 ден. ед., на оплату импорта направлено 450 ден. ед. Государственные закупки на товарном рынке составили 800 ден. ед. Известно, что внутренние

инвестиции на 80% финансируются из частных сбережений текущего года. Определите величину чистых налогов, взимаемых государством, и сальдо государственного бюджета, если от производства в данном году получен совокупный доход в размере 2500 ден. ед.

10. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

11. Еженедельные расходы на потребление равны 100 долл. + $1/2$ объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ долл.} + 1/2 Y_d$). По данным табл. 1 рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Таблица 1

Располагаемый	Потребление (C)	Сбережение (S)	Располагаемый доход	Потребление	Сбережение
0			300		
100			400		
200			500		

12. В таблице 2 приведены данные, характеризующие отношения между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.).

Таблица 2

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

По данным таблицы:

а) изобразите графически функцию потребления для страны;

б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд долл. от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600);

в) изобразите графически функцию сбережения для страны.

13. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

14. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход $Y = 4000$ долл., предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$. Равновесный доход $Y^* = 4200$ долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

15. Предположим, что функция потребления $C = 100 \text{ долл.} + 1/2 Y_d$. По данным таблицы 1 рассчитайте:

а) изменение объема потребительских расходов при каждом изменении располагаемого дохода;

б) значения предельной склонности к потреблению (MPC).

16. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. По данным табл. 2:

а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

Таблица 1

Изменение		Изменение		Таблица 2	С) сть
располагае	Доход	Потребительские расходы	Сбережения		
(Δ	600				
От 0 до 1 (	800				
От 399 до	1000				
От 400 до	1200				
От 400 до 410 (+1)	1400				
От 410 до 400 (+1)					
От 400 до 399 (-1)					

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

17. Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд долл.

Определите объем:

а) равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд долл.

18. В результате прироста чистых частных внутренних инвестиций произошло увеличение ВВП на 20 млрд руб. Определите объем прироста чистых частных внутренних инвестиций, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

19. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход $Y=4000$ долл., предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$. Равновесный доход $Y^*=4200$ долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

20. На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.

Критерии оценивания:

5 баллов – задача выполнена правильно.

3-4 балла – при решении задачи были допущены ошибки, при этом задача решена верно.

1-2 балла – при решении задачи были допущены ошибки, задача решена неверно.

0 баллов – задача не решена, решение отсутствует.

Максимальное количество баллов

25 баллов (5 задач по 5 баллов)

Темы курсовых работ

1. Измерение экономической активности и СНС.
2. Безработица: сущность, причины, последствия.
3. Валовой региональный продукт: структура, динамика. (на примере региона России)
4. «Ресурсное проклятие»: сущность и основные концепции

5. Внешний долг России: сущность, структура, управление.
6. Государственная собственность: сущность, динамика, тенденции развития.
7. Государственное регулирование естественных монополий
8. Защита окружающей среды: проблемы и механизмы регулирования.
9. Государственный долг: причины образования и методы обслуживания
10. Денежные системы: история и современность.
11. Дискриминация на рынке труда: сущность и особенности проявления.
12. Рынок труда: сущность, проблемы и пути повышения его гибкости в России.
13. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.
14. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
15. Инфляция: виды, причины, последствия.
16. Монетарная политика российского государства на современном этапе.
17. Инвестиционная политика регионов как основа преодоления их социально-экономического неравенства.
18. Национальное богатство России: сущность, структура, особенности.
19. Неравенство доходов и решение проблем бедности: зарубежный опыт и российская практика
20. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса: зарубежный опыт и российская практика
21. Общественное благосостояние как результат экономического развития.
22. Роль информационной экономики в становлении нового типа экономического роста.
23. Социальная ориентация экономики в России и в развитых странах: сравнительный анализ
24. Инвестиции в человеческий капитал как фактор инновационного экономического развития
25. Макроэкономическое программирование и комплексные целевые программы в государственной политике.
26. Мировой, национальный и местный рынки энергоресурсов: проблемы государственного регулирования.
27. Формирование экономики знаний в современной России.
28. Постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
29. Структурная и промышленная политика: мировой опыт.
30. Уровень и причины бедности в России. Ловушка бедности.
31. Цикличность экономики и конъюнктурная политика государства.
32. Экологический кризис: экономический аспект.
33. Экономическая безопасность страны: состояние и проблемы ее достижения
34. Экономические факторы формирования здорового образа жизни.
35. Экономические циклы: виды, особенности, взаимодействие.
36. Экономический рост и конкурентоспособность промышленности.
37. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
38. Значение, роль и функции рынка ценных бумаг в России
39. Экономическое обоснование государственного регулирования в рыночной экономике.
40. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы оценки их эффективности.
41. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса: мировой опыт и российская практика.
42. Современные модели социального государства.
43. Теория и практика новой индустриальной политики.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в постановке задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если тема работы раскрыта частично и выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Продемонстрировано поверхностное владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, испытывает затруднения при ответах на вопросы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если работа представлена с существенными замечаниями к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования, методом собеседования, проверки выполненных рефератов и задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению тестов:

Время проведения тестирования определяется из расчета - 2 мин. на один вопрос. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным,

творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.

Методические указания по написанию курсовой работы

Подбор и изучение учебной и дополнительной литературы

Литературу к курсовой работе студент подбирает самостоятельно, воспользовавшись программой курса.

В подборе литературных источников студенту помогут тематические и алфавитные каталоги библиотек РГЭУ (РИНХ), публичной и зональной библиотек города и региона, фонды читальных залов по месту жительства, труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов, в необходимых случаях нормативные акты. При выполнении курсовых работ в первую очередь необходимо подобрать литературу последних 3 – 5 лет. Использование в курсовой работе устаревших литературных источников ведёт к снижению качества, содержания её, отрывает рассматриваемую тему от сегодняшней практики.

Объем, структура и содержание курсовой работы

Объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере. В объем курсовой работы входит текст от Введения до Заключения, приложения и список литературы не входят.

План (содержание работы) размещается на отдельном листе, следующем за титульным (см. Приложение 1), и оформляется по образцу (см. Приложение 2):

В плане рекомендуется выделять 2 главы и 2 параграфа в каждой главе. Не стремитесь к излишней подробности плана.

Обязательными разделами курсовой работы являются: 1) **введение**, в котором обосновывается выбор темы, формулируется ее *актуальность*, определяется *объект* и *предмет* исследования, определяются *цель* и *задачи* курсовой работы (1-1,5 страницы), и 2) **заключение**, в котором подводятся *итоги* и формулируются основные *выводы* по результатам проделанной работы (1-1,5 страницы).

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде, в мягкой папке-скоросшивателе.

Требования к оформлению текста работы

Формат текста - (* .doc, * .docx);

Ориентация – книжная;

Поля (верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см);

размер (кегель) – 14, полуторный интервал;

Абзадный отступ — не менее 1,25 см.

Нумерация страниц в правом нижнем углу и носит сквозной характер. Нумерация страниц должна соответствовать содержанию работы. **Титульный лист считается первым, но не нумеруется.**

Каждую главу следует начинать с нового листа. **Заголовки не подчеркиваются и выделяются жирным шрифтом.**

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком, который не подчеркивается и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера без значка № перед цифрой и точки после нее. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

Все иллюстрации именуются **рисунками**, они должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми и в тексте обозначаются «Рис.» Используемые в работе **изображения** должны быть формата: jpg, gif, bmp, изображения, не принимаются. Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Небольшие и несложные формулы размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Приложения в работе не обязательны, они используются для размещения объемных таблиц, статистического материала, графиков и оформляют как продолжение курсовой работы. Размещают приложения **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Оформление сносок:

На источники информации **обязательно** делаются **сноски**: в тексте обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [5, с. 115]. Подстрочные сноски считаются грубым нарушением правил оформления.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же.

Список литературы

Список литературы составляется на отдельном листе (**не менее 10-15 источников**). Они располагаются *в алфавитном порядке с указанием всех выходных данных издания*.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70571454/#ixzz5PePmJP1V> (дата обращения: чч.мм.гг).

Книги, монографии, учебники

Подкидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 271 с. – (Высшее образование)

Статьи из журналов

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Андреев В.А. Институциональная роль государства в экономике / В.А. Андреев // Проблемы региональной экономики. 2013. №1-4. С. 34-37

Интернет-документы

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Рецензия

Последние 2 листа курсовой работы не нумеруются, остаются пустыми и содержат только заполненный заголовок рецензии (см. Приложение 3).

Все данные заголовка рецензии, кроме последней строки, заполняются студентом (в 2-х экземплярах). Сданная студентом на кафедру курсовая работа, оформленная с учетом вышеизложенных требований, **рецензируется в течение 10-14 дней.**

Рецензии возможны трех видов:

- курсовая работа к защите допускается (надпись на титуле «К защите»),
- курсовая работа к защите не допускается, (надпись на титуле «На доработку»)
- курсовая работа к защите допускается при условии доработки в соответствии со сделанными замечаниями («К защите с доработкой»).

«На доработку»

Курсовая работа *не допущена к защите*, содержит грубые нарушения в содержательной части и в требованиях оформления. Работа исправляется в соответствии с замечаниями и второй вариант работы **вместе с первым вариантом рецензии** вновь сдается на кафедру для проверки.

«К защите с доработкой»

Курсовая работа, имеет несущественные замечания, может быть *допущена к защите* при условии устранения до защиты этих недостатков без повторного рецензирования. В таком случае проверка доработок осуществляется при защите.

Защита курсовой работы проходит, как правило, в форме собеседования: устное изложение основных положений темы; ответы на замечания, указанные в рецензии и вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Оформление титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Кафедра Экономическая теория

КУРСОВАЯ РАБОТА(номер по таблице)

Выполнил студент:

Группы_____

Номер зачетной книжки_____

_____ (ФИО)_____

Научный руководитель:

(ФИО)

Ученая степень, звание:

Ростов-на-Дону