

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:38:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы избирательного процесса

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений об актуальных проблемах избирательного права и процесса, а также выработка практических навыков применения норм современного избирательного права и процесса, освоение основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов избирательного процесса; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками избирательного процесса; изучение особенностей правового регулирования организации избирательного процесса; познание особенностей организации и проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере избирательного процесса; изучение особенностей системы и структуры избирательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их полномочий, специфики взаимодействия с иными органами государственной власти.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1); особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

Уметь:

анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2); выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

Владеть:

навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные институты избирательного права.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Избирательное право и его место в системе права. 1. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и их конституционно-правовое регулирование. 2. Конституционные и избирательные правоотношения: общее и особенное. 3. Государственная власть как объект избирательно-правовых отношений.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.2	Эволюция избирательного права. 1. Становление и развитие избирательного права: зарубежный опыт. 2. Избирательная система Российской империи 1906-1914 годов. 3. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Формирование выборных начал российской государственности; 2. Избирательные процедуры в период Великих реформ середины XIX в.; 3. Порядок избрания Государственной Думы и Государственного Совета в 1905-1917 гг.; 4. Избирательное право по Конституция РСФСР 1918 г. 5. Избирательное право по Конституциям СССР 1924, 1936, 1977 гг. 6. Избирательное право по в суловиях конституционного	Самостоятельная работа	2	28	ПК-3 ПК-6

	развития России конца 80-х-начала 90-х годов. 7. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем				
1.4	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Классификация принципов избирательного права; 2. Принципы альтернативности и конкурентности выборов в Российской Федерации; 3. Принцип свободы выборов в Российской Федерации; 4. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного права; 5. Реализация международных избирательных стандартов в федеральном законодательстве; 6. Реализация международных избирательных стандартов в законодательстве конкретного субъекта Российской Федерации.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-3 ПК-6
Раздел 2. Избирательная система Российской Федерации					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Избирательные системы: современные подходы 1. Общее и особенное в избирательных системах Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ. 2. Пропорциональная избирательная система, ее виды. 3. Мажоритарные избирательные системы, их виды. 4. Смешанные избирательные системы. 5. Пути совершенствования избирательных систем при выборах отдельных органов в Российской Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.2	Проблема стадий и составляющих избирательного процесса. 1. Понятие и принципы избирательного процесса. Понятие и виды стадий избирательного процесса. 2. Назначение выборов. Сроки и субъекты права назначения выборов. 3. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков. 4. Выдвижение и регистрация кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов). 5. Понятие предвыборной агитации. Право на агитацию. Виды и формы предвыборной агитации. Сроки проведения предвыборной агитации 6. Голосование. Установление результатов голосования и выборов. 7. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок. Повторные выборы. Дополнительные выборы. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-3 ПК-6
2.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Конституция РФ как основной источник избирательного права Российской Федерации; 2. Международные избирательные стандарты, их содержание и классификация; 3. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права; 4. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства; 5. Акты ЦИК Российской Федерации: понятие и место в системе правовых актов; 6. Характеристика Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и его место в системе источников избирательного права;	Самостоятельная работа	2	16	ПК-3 ПК-6
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Пылин, В. В.	Избирательное и референдумное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003	ЭБС «IPR SMART»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
З - социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано усвоение теоретических знаний, ответы на вопросы опроса Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7), доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)
У - анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7), доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)
В - навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Решение задач по избранной теме	Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового - моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7), доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано усвоение теоретических знаний, ответы на вопросы опроса	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7),

профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений		Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7), доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)
В- навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных законодательством	Решение задач по избранной теме	Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории	Вопросы к зачету (1-90), опрос (тема 1-7), доклад (1-57), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.
3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.
4. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.
5. Избирательные правоотношения и их субъекты.
6. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
8. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
9. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
10. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.

11. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
12. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
13. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
14. Подзаконные акты как источники избирательного права.
15. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
16. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации.
Избирательные права в системе прав человека.
17. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
18. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.

19. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
20. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
21. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
22. Субъективные принципы избирательного права.
23. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
24. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
25. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
26. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.
28. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
29. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей.
30. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
31. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
32. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
33. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
34. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.
35. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
36. Назначение выборов: понятие и правовой статус.
37. Сроки и порядок назначения выборов.
38. Правовые гарантии назначения выборов.
39. Порядок определения избирательных округов.
40. Порядок образования избирательных участков.
41. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
42. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение.
43. Правовые требования к избирательному бюллетеню и к помещению для голосования.
44. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.
45. Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.
46. Порядок установления итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
47. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
48. Порядок проведения повторного голосования. Повторные выборы, дополнительные выборы.
49. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.

50. Финансирование избирательных кампаний кандидатами, избирательными объединениями. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
51. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.
52. Понятие, структура и значение информационного обеспечения выборов.
53. Средства массовой информации, участвующие в информационном обеспечении выборов, их правовой статус.
54. Информирование избирателей: понятие, принципы, правовой статус.
55. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы. Агитационный период.
56. Правовое регулирование предвыборной агитации через средства массовой информации.
57. Правовое регулирование предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов и иными не запрещенными законом методами.
58. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
59. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.
60. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
61. Уголовная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
62. Административная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
63. Гражданско-правовая ответственность в сфере избирательного процесса.
64. Избирательные споры: понятие и виды.
65. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судебном и внесудебном порядке.
66. Роль решений судов в регулировании выборов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов.
67. Критерии демократических выборов в соответствии с международными избирательными стандартами: свободные, подлинные, справедливые и периодические выборы.
68. Основные новации избирательного законодательства РФ.
69. Системы администрирования выборов.
70. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
71. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы.
72. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы. Способы распределения мандатов.
73. Полупропорциональные избирательные системы.
74. Система единственного передаваемого голоса на выборах.
75. Смешанные избирательные системы.
76. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
77. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
78. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
79. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
80. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.

81. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.
82. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности. Гарантии проведения муниципальных выборов.
83. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
84. Вопросы референдума Российской Федерации и порядок их вынесения на референдум.
85. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума.
86. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
87. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.
88. Порядок организации проведения референдума Российской Федерации.
89. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
90. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

Критерии оценивания:

– «зачтено» (50-100 баллов) – выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи избирательного права с другими отраслями российского права, содержания избирательно-правовых предписаний, практику применения источников избирательного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

– «не зачтено» (0-49 баллов) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах избирательного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Избирательное право и его место в системе права.

1. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и их конституционно- правовое регулирование.
2. Конституционные и избирательные правоотношения: общее и особенное.
3. Государственная власть как объект избирательно- правовых отношений.

Тема 2. Эволюция избирательного права.

1. Становление и развитие избирательного права: зарубежный опыт.
2. Избирательная система Российской империи 1906- 1914 годов.
3. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.

Тема 3. Классификация субъектов избирательного права

1. Избирательная правосубъектность. Классификация субъектов избирательного права.
2. Понятие и правовой статус избирателя. Правовой статус кандидата.
3. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации.
4. Избирательные комиссии.
5. Средства массовой информации.
6. Наблюдатели, международные наблюдатели.
7. Государственные органы, органы местного самоуправления.

Тема 4. Источниковедение избирательного права

1. Классификация и иерархия источников избирательного права. 2. Конституция РФ как источник избирательного права.
3. Направления развития федерального и регионального избирательного законодательства.
4. Типология актов ЦИК Российской Федерации.
5. Состояние и перспективы развития международных избирательных стандартов. Проблемы реализации международных избирательных стандартов в законодательстве Российской Федерации и ее субъектов.

Тема 5. Федеральные выборы: актуальные проблемы.

1. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.
2. Пути совершенствования правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Выборы главы государства: зарубежный опыт. Выборы депутатов общегосударственного парламента: зарубежный опыт.

Тема 6. Региональные выборы: актуальные проблемы.

1. Наделение полномочиями высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
2. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 7. Муниципальное избирательное право: актуальные проблемы.

1. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа.
2. Виды муниципальных выборов.
3. Гарантии проведения муниципальных выборов в условиях административной реформы.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 50 баллов

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-49 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
3. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
4. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
5. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
7. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
8. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
9. Подзаконные акты как источники избирательного права.
10. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
12. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
13. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
14. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
15. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
16. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
17. Субъективные принципы избирательного права.
18. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.

19. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
20. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
21. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
22. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.
23. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
24. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей.
25. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
26. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
28. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
29. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.
30. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
31. Назначение выборов: понятие и правовой статус.
32. Сроки и порядок назначения выборов.
33. Правовые гарантии назначения выборов.
34. Порядок определения избирательных округов.
35. Порядок образования избирательных участков.
36. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
37. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение.
38. Правовые требования к избирательному бюллетеню и к помещению для голосования.
39. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.
40. Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.
41. Порядок установления итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
42. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
43. Порядок проведения повторного голосования. Повторные выборы, дополнительные выборы.
44. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.
45. Финансирование избирательных кампаний кандидатами, избирательными объединениями. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
46. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.
47. Понятие, структура и значение информационного обеспечения выборов.
48. Средства массовой информации, участвующие в информационном обеспечении выборов, их правовой статус.
49. Информирование избирателей: понятие, принципы, правовой статус.
50. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы. Агитационный период.
51. Правовое регулирование предвыборной агитации через средства массовой информации.
52. Правовое регулирование предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов и иными не запрещенными законом методами.
53. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
54. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.
55. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
56. Уголовная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.

57. Административная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 15 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Тестовые задания

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

- Органы государственной власти Российской Федерации.
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
- Правительство Российской Федерации.
- Народ Российской Федерации.

2. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

- Референдум и свободные выборы.
- Демонстрации и шествия.
- Митинги.
- Забастовки

3. Чем определяется содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум Российской Федерации?

- Федеральным конституционным законом.
- Федеральным законом.
- Указом Президента Российской Федерации.

4. Что не относится к принципам проведения в Российской Федерации выборов?

- Гражданин участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого права.
- Участие гражданина в выборах является патриотическим долгом.
- Гражданин участвует в выборах при тайном голосовании.
- Участие гражданина в выборах является свободным и добровольным.
- Деятельность избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов осуществляется открыто и гласно.

5 Что такое активное избирательное право?

- Право гражданина выдвигать свою кандидатуру в органы власти.
- Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- Право гражданина быть избранным в органы власти.

6. Что такое пассивное избирательное право?

- Право гражданина агитировать за избрание кандидата.
- Право гражданина содействовать избранию кандидата.
- Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

7. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?

- Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
- Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- Граждане, признанные судом недееспособными.
- Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

8. Кто является избирателем в Российской Федерации?

- Гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.
- Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 год.
- Гражданин Российской Федерации, зарегистрированный органами регистрационного учета.

9. Что не является документом, заменяющим паспорт гражданина при получении им избирательного бюллетеня?

- Военный билет.
- Временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета.
 - Удостоверение личности (для лиц, проходящих военную службу).
- Удостоверение личности для лиц, замещающих государственные должности.
- Паспорт моряка.
- Справка установленной формы для лиц, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

10. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

- Главой муниципального образования.
- Территориальной избирательной комиссией.
- Командиром воинской части.
- Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

11. Кто утверждает схему избирательных округов на выборах представительных органов местного самоуправления?

- Территориальная избирательная комиссия.
- Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
- Глава муниципального образования.
- Представительный орган местного самоуправления.

12. Какова система избирательных комиссий на выборах Президента Российской Федерации?

- Трехзвенная.

-Четырехзвенная.

-Пятизвенная.

13. Обязательны ли решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах своей компетенции, для нижестоящих избирательных комиссий?

-Не обязательны.

-Обязательны.

-Обязательны в отдельных случаях.

14. На основе чьих предложений территориальная избирательная комиссия не обязана назначить не менее одной второй от общего числа членов участковой комиссии?

-На основе предложений политических партий, выдвинувших федеральные списки кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

-На основе предложений политических партий, избирательных блоков, выдвинувших федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

-На основе предложений политических партий, избирательных блоков, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

-На основе предложений избирательных объединений, избирательных блоков, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в представительном органе местного самоуправления.

15. Кто может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса из перечисленной категории лиц?

-Лица, не имеющие гражданства Российской Федерации.

-Граждане Российской Федерации, признанные решением суда, вступившим в законную силу, недееспособными, ограниченно дееспособными.

-Члены политических партий, выдвинувших кандидатов.

-Граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет.

-Депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, органов местного самоуправления.

-Выборные должностные лица.

-Лица, которые находятся в непосредственном подчинении у кандидатов.

-Лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

16. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательных комиссий в качестве членов комиссии с правом решающего голоса?

-Нет, не могут.

-Да, могут.

-Могут, при условии, что они составляют не более одной второй от общего числа членов комиссии.

17. Без чьего согласия, в соответствии со статусом, член территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть привлечен к уголовной ответственности, подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке?

-Без решения вышестоящей избирательной комиссии.

-Без согласия председателя избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

- Без решения представительного органа местного самоуправления.
- Без решения суда субъекта Российской Федерации.
- Без согласия прокурора субъекта Российской Федерации.

18. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий, принятые в пределах своей компетенции?

- Решения носят рекомендательный характер.
- Решения обязательны для исполнения.
- Решения носят информативный характер.

19. Кто имеет право на включение в списки избирателей на выборах?

- Любой гражданин Российской Федерации.
- Гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.
- Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет.

20. В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?

- Участковая избирательная комиссия рассматривает вопрос на своем заседании.
- Председатель избирательной комиссии, ссылаясь на отсутствие гражданина в списке избирателей, отказывает ему в предоставлении возможности проголосовать.
- Участковая избирательная комиссия на основании предъявленного паспорта вносит избирателя в список избирателей и выдает избирательный бюллетень для голосования.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

Задача 1.

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задача 2.

Супруги Р. приехали из города Х. в город Н., где они купили квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х.Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

Задача 3.

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках. Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.