Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Коллизионное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Теория и история государства и права**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., проф., Орлова Н.Е.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию системного познания правовых явлений; содержание основных юридических понятий, категорий и конструкций;(Соотнесено с индикатором УК-1.1)
- особенности реализации коллизионных норм в сфере профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с коллизионными нормами, закрепленными в законодательстве Российской Федерации. (Соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

- осуществлять системный и критический анализ юридических понятий и категорий; выявлять системные взаимосвязи между отдельными правовыми понятиями и категориями;(Соотнесено с индикатором УК-1.2)
- анализировать действующее законодательство с целью выявления юридических коллизий и механизмов их разрешения; осуществлять поиск средств для принятия юридически значимых и обоснованных решений для преодоления юридических коллизий. (Соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

- навыками использования инструментов системного и критического анализа правовых явлений; навыками принятия решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций;(Соотнесено с индикатором УК-1.3)
- навыком анализа юридических коллизий, принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с коллизионным законодательством Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности.(Соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы коллизионного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Понятие коллизионного права в современной юриспруденции» 1. Понятие коллизионного права: основные концептуальные подходы. 2. История становления и развития коллизионного права. 3. Принципы коллизионного права..	Лекционные занятия	6	2	УК-1 ПК-2
1.2	Тема "Юридические коллизии" 1.Юридические коллизии: основные научные подходы к пониманию. 2. Типология юридических коллизий: основные подходы к классификации. 3. Пути и способы преодоления юридических коллизий.	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
1.3	Тема "Коллизионные нормы" 1. Понятие коллизионной нормы. 2. Структура коллизионной нормы: основные концептуальные подходы. 3. Классификация коллизионных норм.	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
1.4	Тема «Коллизионное право: понятие и методы» 1. Развитие коллизионных идей и концепций в отечественной и зарубежной юриспруденции. 2. Основные научные подходы к понятию коллизионного права. 3. Принципы и система коллизионного права. 4. Источники коллизионного права. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
1.5	Тема "Юридические коллизии" 1. Юридический конфликт: понятие и виды. 2. Понятие юридической коллизии в международном и внутригосударственном праве. 3. Причины возникновения юридических коллизий. 4. Классификация юридических коллизий. 5. Пути и способы преодоления юридических коллизий. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-1 ПК-2
1.6	Тема «Процедуры преодоления юридических коллизий» 1. Динамика развития юридических коллизий. 2. Правовые процедуры преодоления юридических коллизий: а) Переговоры и достижение договоренности. б) Третейское разбирательство. в) Согласительные	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2

	процедуры. г) Управленческие процедуры разрешения споров. Д) Судебные процедуры преодоления юридических коллизий. 3. Правовые режимы предотвращения коллизий. Доклады по теме с использованием LibreOffice				
1.7	1. Источники коллизионного права в широком смысле. 2. Методы разрешения юридических коллизий по Ю. А. Тихомирову. 3. Коллизионно-правовой метод. 4. Материально-правовой метод. 5. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права. 6. Национальное законодательство как источник коллизионного права. 7. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права. 8. Международные источники коллизионного права. 9. История развития коллизионного права: древнеримское право. 10. История развития советского коллизионного права. 11. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 12. Коллизионное право во Франции XVI веке. 13. Голландская теория comitas. 14. Коллизионное право в Англии XVII- XVIII веков. 15. Коллизионное право в России в XIX веке. 16. Советское коллизионное право.	Самостоятельная работа	6	38	УК-1 ПК-2

Раздел 2. Юридические коллизии в национальном и международном праве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Юридические коллизии в национальном праве» 1. Юридические коллизии в национальном праве: понятие и виды. 2. Коллизионные нормы в современном российском праве.	Лекционные занятия	6	2	УК-1 ПК-2
2.2	Тема "Юридические коллизии в международном праве" 1. Понятие юридических коллизий в междунароном праве. 2.Юридические коллизии в междунароном публичном праве и способы их разрешения. 3. Юридические коллизии в международном частом праве. 4. Формулы прикрепления в коллизионном праве.	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
2.3	Тема "Юридические коллизии в отраслях российского права" 1. Юридические коллизии в конституционном праве. 2. Юридические коллизии в гражданском праве. 3. Юридические коллизии в трудовом праве. 4. Юридические коллизии в уголовном праве.	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
2.4	Тема «Коллизии в национальной правовой системе» 1. Понятие и виды юридических коллизий в национальной правовой системе. 2. Критерии конституционности правовых актов. 3. Коллизии в отраслях российского права и способы их разрешения. 4. Межотраслевые коллизии. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-1 ПК-2
2.5	Тема «Юридические коллизии в конституционном праве» 1. Юридические конфликты ветвей государственной власти: причины и механизмы их разрешения. 2. Споры о компетенции государственных органов и способы их преодоления. 3. Причины возникновения и способы преодоления юридических конфликтов между государством и гражданским обществом. 4. Межотраслевые коллизии. Обеспечение верховенства Конституции РФ. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
2.6	Тема «Федеральное коллизионное право» 1. Правовое регулирование федеральных отношений: сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного опыта. 2. Причины возникновения коллизий между законодательством Российской Федерации и ее субъектов. Способы их разрешения. 3. Способы преодоления разногласий и споров между федеральными органами государственной власти и государственными органами субъектов Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
2.7	Тема «Юридические коллизии в международном праве» 1. Понятие и виды юридических коллизий в международном праве. 2. Юридические коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 4. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. 5. Коллизионные привязки (формулы прикрепления). 6. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	УК-1 ПК-2
2.8	1. Юридическая гармонизация национального законодательства. 2. Правовой мониторинг эффективности российского законодательства. 3. Способы преодоления разногласий и споров между федеральными	Самостоятельная работа	6	40	УК-1 ПК-2

	органами государственной власти. 4. Способы и порядок преодоления разногласий и споров между федеральными органами. государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. 5. Коллизии позиций высших судебных органов. 6. Коллизионное и материальное регулирование обращения ценных бумаг. 7. Коллизии банковского законодательства и пути их разрешения. 8. Понятие унификации в праве и ее виды. 9. Двустороння унификация. 10. Региональная унификация. 11. Универсальная унификация. 12. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям. 13. Теория трехчленной коллизионной нормы. 14. Понятие автономии воли. 15. Теория неограниченного применения автономии воли. 16. Теория ограниченного применения автономии. воли. 17. Ограничения автономии воли. 18. Формы осуществления автономии воли. 19. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права 20. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis). 21. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis). 22. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis). 23. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvenditoris), закон суда (lexfori). 24. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae). 25. Закон наиболее тесной связи(ProperLaw).				
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Абашидзе А. Х., Абдуллин А. И., Андреев М. В., Бирюков П. Н., Валеев Р. М.	Международное право: учебник	Москва: Статут, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лаута О. Н., Апарина О. Ю.	Юридическая конфликтология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Искевич, И. С., Иванов, С. А., Моисеева, О. В., Подольский, А. В.	Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "ГАРАНТ"
ИСС "КонсультантПлюс"
ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать методологию системного познания правовых явлений; содержание основных юридических понятий, категорий и конструкций;	Формулирует ответы на поставленные вопросы и выбирает варианты ответов в тестовых заданиях на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и правовых источниках	Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27), практические задачи (1-10), тесты (1-20)
Уметь осуществлять системный и критический анализ юридических понятий и категорий; выявлять системные взаимосвязи между отдельными правовыми понятиями и категориями;	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований и правоприменительной практики	Материалы реферата соответствуют теме исследования, современным научным исследованиям и правоприменительной практики	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27), практические задачи (1-10), тесты (1-20)
Владеть навыками использования инструментов системного и критического анализа правовых явлений; навыками принятия решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций	Выполняет поставленную задачу на основе существующих научно-методических рекомендаций и действующего законодательства	Успешно выполняет задание в соответствии с действующим законодательством, выполняет задание с использованием содержания научно-методических рекомендаций	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27), практические задачи (1-10), тесты (1-20)
ПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать особенности реализации коллизионных норм в сфере профессиональной деятельности; принимать решения и совершать	Ответ на основные и дополнительные вопросы в рамках опроса/ теста / зачета.	Полнота, содержательность и обоснованность ответов; Соответствие представленной в ответах информации материалам	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27),

юридические действия в соответствии с коллизионными нормами, закрепленными в законодательстве Российской Федерации.	Полные и содержательные знания материала, рекомендуемой литературы.	лекций, учебной и научной литературы; Знание основных юридических понятий в сфере коллизионного права; Знание содержания изучаемых нормативных правовых актов, иных источников права.	практические задачи (1-10), тесты (1-20)
Уметь анализировать действующее законодательство с целью выявления юридических коллизий и механизмов их разрешения; осуществлять поиск средств для принятия юридически значимых и обоснованных решений для преодоления юридических коллизий	Выступление с докладом, умение анализировать актуальные историко-правовые проблемы, осуществлять поиск и сбор необходимой научной литературы, использовать современные информационные ресурсы.	Умение грамотно использовать историко-правовые понятия и категории; Умение формулировать и аргументировать собственную позицию; Научность и самостоятельность выводов при анализе историко-правовых проблем; Умение приводить примеры; Умение отстаивать свою позицию.	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27), практические задачи (1-10), тесты (1-20)
Владеть навыком анализа юридических коллизий, принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с коллизионным законодательством Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности	Решение практической задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее решения на основе законодательных актов	Решение практических задач; Владение навыками работы с нормативными правовыми актами; Демонстрация навыков коллективной и индивидуальной работы; Владение навыком использования юридической терминологии при анализе историко-правовой проблематики.	Зачетные билеты (1-20), вопросы для проведения опроса (раздел 1-2), темы докладов (1-27), практические задачи (1-10), тесты (1-20)

1.2 Шкалы оценивания**:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные билеты

Билет 1

1. Понятие, предмет, принципы коллизионного права.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ теории неограниченного применения автономии воли и теории ограниченного применения автономии воли.

Билет 2

1. Классификация коллизионных норм.
2. Проанализируйте пути и способы преодоления юридических коллизий.

Билет 3
1. Виды юридических коллизий.
2. Проанализируйте и выделите отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права (инкорпорация).

Билет 4
1. Понятие юридической коллизии.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ личного закона физического лица и личного закона юридического лица.

Билет 5
1. Понятие и структура коллизионных норм.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ закона места совершения акта и закона места совершения договора.

Билет 6
1. Понятие автономии воли.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ теории двухчленной коллизионной нормы и трехчленной коллизионной нормы.

Билет 7
1. Понятие формулы прикрепления.
2. Проанализируйте закон наиболее тесной связи и выделите сферы его применения.

Билет 8
1. Понятие и виды унификации.
2. Проанализируйте закон места нахождения вещи и определите регулируемые им правоотношения.

Билет 9
1. Источники коллизионного права.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ закон места исполнения договора и закон места причинения вреда.

Билет 10
1. Третейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий.
2. Проанализируйте закон места совершения брака.

Билет 11
1. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий.
2. Проанализируйте причины возникновения юридических коллизий.

Билет 12
1. История развития коллизионного права.
2. Проанализируйте закон суда и выделите возможные сферы его применения.

Билет 13
1. Правовые режимы предотвращения коллизий.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ внутригосударственных и международных источников коллизионного права

Билет 14
1. Межотраслевые коллизии и способы их разрешения.

2. Проанализируйте применение унифицированных актов, содержащих коллизионные нормы, к международным частноправовым отношениям.

Билет 15
1. Коллизии в отраслях права и способы их разрешения.
2. Проанализируйте критерии конституционности правовых актов и выделите способы обеспечения верховенства Конституции РФ.

Билет 16
1. Переговоры и достижение договоренности как способ преодоления юридических коллизий.
2. Проанализируйте закон страны продавца и выделите регулируемые им правоотношения.

Билет 17
1. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий.
2. Проанализируйте закон места работы, выделите и охарактеризуйте сферу его применения.

Билет 18
1. Понятие и источники коллизионного права.
2. Проанализируйте закон валюты долга.

Билет 19
1. Охарактеризуйте закон флага.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ коллизионной нормы и классической нормы права.

Билет 20
1. Закон, избранный сторонами правоотношения.
2. Проанализируйте природу коллизионной нормы, выделите ее отличительные признаки.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов – 100 баллов.

– 50-100 баллов (зачтено) – наличие полных и содержательных знаний в объеме пройденной программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1 «Теоретические основы коллизионного права».

1. Юридический конфликт: понятие и виды.
2. Понятие юридической коллизии в международном и внутригосударственном праве.
3. Причины возникновения юридических коллизий.
4. Классификация юридических коллизий.
5. Пути и способы преодоления юридических коллизий.

Раздел 2 «Юридические коллизии в национальном и международном праве».

1. Юридические конфликты ветвей государственной власти: причины и механизмы их разрешения.
2. Споры о компетенции государственных органов и способы их преодоления.

3. Причины возникновения и способы преодоления юридических конфликтов между государством и гражданским обществом.
4. Межотраслевые коллизии. Обеспечение верховенства Конституции РФ.
5. Правовое регулирование федеральных отношений: сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного опыта.
6. Причины возникновения коллизий между законодательством Российской Федерации и ее субъектов. Способы их разрешения.
7. Способы преодоления разногласий и споров между федеральными органами государственной власти и государственными органами субъектов Федерации.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса – 20 баллов (4 вопроса).
За ответ на 1 вопрос:

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

– 3-4 балла выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.

– 1-2 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отвечает на вопрос неправильно.

Темы докладов

1. Юридическая гармонизация национального законодательства: проблемы и перспективы.
2. Правовой мониторинг эффективности российского законодательства.
3. Способы и механизмы преодоления разногласий и споров между федеральными органами государственной власти.
4. Порядок и способы преодоления разногласий и споров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
5. Коллизии правовых позиций высших судебных органов.
6. Национальное законодательство как источник коллизионного права.
7. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права.
8. Международные источники коллизионного права.
9. История развития коллизионного права: древнеримское право.
10. Зарождение коллизионного права в средневековой Европе.
11. Коллизионное право во Франции XVI веке.
12. Голландская теория comitas.
13. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков.
14. Коллизионное право в России в XIX веке.
15. Советское коллизионное право.
16. Классификация юридических коллизий.
17. Темпоральные коллизии и способы их разрешения.
18. Иерархические коллизии и способы их разрешения.
19. Пространственные коллизии и способы их разрешения.
20. Содержательные коллизии и способы их разрешения.
21. Коллизионная норма: понятие и структура.
22. Диспозитивные коллизионные нормы.
23. Альтернативные коллизионные нормы.
24. Императивные коллизионные нормы.
25. Кумулятивные коллизионные нормы.
26. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы.

27. Формулы прикрепления в коллизионном праве.

Критерии оценивания:
В течение семестра студент может выполнить два доклада и получить максимальное количество баллов – 30 баллов, за один доклад студент максимально может получить 15 баллов:

– 15 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

– 10-14 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

– 1-9 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если доклад не выполнен.

Практические задачи

1. Проанализируйте коллизионные нормы, закрепленные в основных источниках международного частного права России и стран АТР, регулирующие выбор права для определения правового положения юридических лиц. На основании следующих критериев:
- характеристика источника права,
- тип привязки,
- коллизионный критерий

2. Определите степень гармоничности коллизионно-правового регулирования вопросов определения правового положения юридического лица в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

3. Определите возможные негативные последствия, которые могут возникнуть в случае несоответствия критериев определения личного закона юридического лица в законодательстве стран региона (на примерах из юридической практики).
4. Проанализируйте коллизионные нормы, закрепленные в России и странах ЕС, регулирующие выбор права в случае возникновения спора в отношении внешнеторговых договоров купли-продажи.

5. Выделите возможные последствия разного определения «места заключения договора» в случае возникновения юридического спора (на примерах юридической практики).

6. Дайте характеристику и приведите практические примеры регулирования юридических споров на основании применения привязки «места заключения договора».

7. Проанализируйте практику применения определения личного закона физического лица на основании критериев гражданства и домицилия. Определите положительные и отрицательные стороны данных критериев, определите возможные последствия расхождения практики их применения в случае возникновения юридического спора.

8. Определите возможные юридические последствия разного определения условий и формы заключения/расторжения брака в случае возникновения юридического спора между супругами, имеющими разное гражданство (на примерах юридической практики).

9. Определите роль Конституционного Суда РФ в разрешении юридических коллизий, используя решения данного государственного органа. Проведите сравнительно-правовой анализ деятельности аналогичных органов конституционного контроля в зарубежных странах.

10. Приведите примеры и проанализируйте юридические последствия коллизий между федеральными актами и актами субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания:
В течение семестра студент может выполнить 3 задачи и получить максимальное количество баллов – 30 баллов.
За одну задачу студент может получить максимально 10 баллов:

– 10 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

– 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в нормативных правовых актах, но допускает некоторые неточности в ответе.

– 1-5 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена неправильно.

Тесты

1. Расхождение норм во временных пределах, принятие новой нормы без отмены прежней – это коллизии
А. темпоральные
Б. пространственные
В. иерархические
Г. содержательные

2. Положение ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: "Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора" - это норма
А. коллизионного права
Б. временная
В. международного права
Г. подлежащая оценке Конституционным Судом РФ.

3. Отношение между нормами права, различающимися между собой по юридической силе, именуются коллизиями
А. Иерархическими
Б. Темпоральными
В. Содержательными

4. Отношение между нормами права, различающимися между собой по территории действия, именуются коллизиями
А. Иерархическими
Б. Пространственными
В. Содержательными

5. Отношение между нормами права, различающимися между собой по времени действия, именуются коллизиями
А. Темпоральными

Б. Пространственными
В. Компетентностными.

6. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель
А. отыскивает сходную норму
Б. сходное правоотношение и регулирующую его норму
В. соответствующий общеправовой принцип
Г. необходимый отраслевой принцип

7. Применение права по аналогии НЕ допускается в его отраслях
А. уголовном
Б. трудовом
В. гражданском
Г. семейном

8. Восполнение пробела в праве осуществляется путем
А. принятия законодателем необходимой правовой нормы
Б. толкования норм права
В. применения права по аналогии

9. Понятие «коллидирующие законы» означает …
А) противоречие между нормами национального и международного права
Б) законы, применимые для разрешения данного спора по аналогии
В) законы разных государств, по-разному регулирующие одни и те же частноправовые отношения
Г) противоречие между нормами национального публичного и частного права

10. Объективный критерий, способствующий установлению применимого права, содержится
А) объеме
Б) диспозиции
В) санкции
Г) привязке

11. С точки зрения способа выражения воли законодателя коллизионные нормы делятся на
А) диспозитивные, альтернативные, императивные
Б) унифицированные и национальные
В) внутренние и межобластные
Г) односторонние и двусторонние

12. Коллизионная норма – это норма…
А) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае
Б) определяющая права и обязанности сторон
В) международного договора, трансформированная в национальное законодательство
Г) устанавливающая пределы автономии воли сторон

13. Односторонняя коллизионная норма отсылает к …
А) закону места нахождения вещи
Б) закону флага
В) закону места совершения акта
Г) законодательству конкретного государства

14. В зависимости от формы коллизионной привязки коллизионные нормы делятся на …
А) альтернативные и кумулятивные
Б) международные и национальные
В) односторонние и двусторонние

Г) рекомендательные и диспозитивные

15. Суть коллизионного регулирования состоит в том…
А) нормы какой отрасли права должны применяться при решении данного спора
Б) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом
В) куда нужно обращаться с исковым заявлением — в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
Г) какие нормы о правах человека нарушены

16. С точки зрения теории двусторонней структуры коллизионной нормы основными структурными элементами коллизионной нормы являются
А) гипотеза и диспозиция
Б) объем и привязка
В) диспозиция и санкция
Г) гипотеза и привязка

17. Основная коллизионная привязка диспозитивных норм
А) закон суда
Б) личный закон участников правоотношения
В) право наиболее тесной связи
Г) право, избранное сторонами отношения

18. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:
А) закон местонахождения собственника
Б) закон местонахождения имущества;
В) закон места, где имущество было зарегистрировано;
Г) закон места заключения сделки по приобретению права собственности.

19. Автономия воли предполагает:
А) волевой характер сделки;
Б) самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
В) свободу заключения договора и определения его условий;
Г) наличие полной дееспособности субъектов сделки

20. Что представляет собой закон места работы?
А) трудовая деятельность работника регламентируется законодательством страны постоянного места проживания работника
Б) трудовая деятельность лица регламентируется законодательством той страны, где она осуществляется;
В) форма и условия трудового договора определяются законодательством той страны, в которой он был заключен;
Г) трудовые обязательства, предусмотренные в трудовом договоре, регулируются правом страны, на территории которой они должны быть исполнены.

Инструкции по выполнению: В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов – 20 баллов

- 1 балл – дан верный ответ на тестовое задание;
- 0 баллов – дан неверный ответ на тестовое задание.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном билете – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Студентам следует:

– ознакомиться с заданием;

–определить примерный объем работы по подготовке к ним;

– выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

– при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу

зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к объему доклада: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к оформлению научного доклада: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.
- к презентации к докладу: При оформлении презентации к докладу следует избегать чрезмерной загруженности слайдов текстом. На слайдах информацию следует максимально визуализировать в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;

2) убедиться, что вопрос понят правильно;

3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;

4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность,

точность формулировки в соответствии с уголовным законом;

5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя

времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;

6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод

исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;

- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;

- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Выполнение практических заданий как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Индивидуальные творческие задания направлены на формирование навыков осуществления профессиональной юридической деятельности.

Прежде чем приступить к выполнению задания, студенту необходимо повторить

лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и учебной литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Оформление результатов выполнения задания необходимо осуществлять в письменной форме с помощью текстового редактора «LibreOffice»:, размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, ФИО и группа студента.

Индивидуальное задание должно быть выполнено грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки задания.