

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 04.08.2025 22:14:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность в инновационно-инвестиционной деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация

Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 2/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Митина И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение экономических и организационных основ реализации инновационно - инвестиционной деятельности с точки зрения ее безопасного осуществления; знание направлений государственного регулирования инновационной и инновационной деятельности; развитие умений и навыков проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные показатели и этапы инновационных и инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК - 4.1)

Уметь:

планировать процесс осуществления инновационно - инвестиционной деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 4.2)

Владеть:

навыками анализа угроз экономической безопасности инновационно - инвестиционной деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инновационная деятельность и экономическая безопасность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. "Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие" Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие. "Длинные волны Н.Кондратьева" в качестве концепции теории инноватики. "Деловые циклы И.Шумпетера" в структуре теории инноватики. Инновационный процесс и основные этапы его организации. Инновационный потенциал организации.	Лекционные занятия	8	4	ПК-4
1.2	Тема 1.1. "Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие" 1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие. 2. "Длинные волны Н.Кондратьева" в качестве концепции теории инноватики. 3. "Деловые циклы И.Шумпетера" в структуре теории инноватики. 4. Инновационный процесс и основные этапы его организации. 5. Инновационный потенциал организации. Рефераты с презентацией по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	8	8	ПК-4
1.3	Тема 1.1 "Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие" 1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие. 2. "Длинные волны Н.Кондратьева" в качестве концепции теории инноватики. 3. "Деловые циклы И.Шумпетера" в структуре теории инноватики. 4. Инновационный процесс и основные этапы его организации. 5. Инновационный потенциал организации.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-4
1.4	Тема 1.2. "Государственное регулирование инновационной деятельности на макро - и мезоуровне" Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Приоритеты развития государственной научно - технической политики современных развитых стран. Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально - экономической политики региона. Основные этапы реализации региональной инновационной политики. Механизм регионального регулирования инновационных процессов.	Лекционные занятия	8	4	ПК-4
1.5	Тема 1.2. "Государственное регулирование инновационной деятельности на макро - и мезоуровне"	Практические занятия	8	8	ПК-4

	1.Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности. 2.Основные функции государственных органов в инновационной сфере. 3.Приоритеты развития государственной научно - технической политики современных развитых стран. 4.Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально - экономической политики региона. 5.Основные этапы реализации региональной инновационной политики. 6.Механизм регионального регулирования инновационных процессов. Рефераты с презентацией по теме с использованием Libre Office.				
1.6	Тема 1.2. "Государственное регулирование инновационной деятельности на макро - и мезоуровне" 1.Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности. 2.Основные функции государственных органов в инновационной сфере. 3.Приоритеты развития государственной научно - технической политики современных развитых стран. 4.Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально - экономической политики региона. 5.Основные этапы реализации региональной инновационной политики. 6.Механизм регионального регулирования инновационных процессов.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-4
1.7	Тема 1.3. "Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы" Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества.Особенности процесса формирования региональных инновационных программ.Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики.Необходимость создания региональных систем инновационного развития.	Лекционные занятия	8	4	ПК-4
1.8	Тема 1.3. "Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы" 1.Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества. 2.Особенности процесса формирования региональных инновационных программ. 3.Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики. 4.Необходимость создания региональных систем инновационного развития. Рефераты с презентацией по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	8	8	ПК-4
1.9	Тема 1.3. "Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы" 1.Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества. 2.Особенности процесса формирования региональных инновационных программ. 3.Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики. 4.Необходимость создания региональных систем инновационного развития.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-4
1.10	Тема 1.4. "Инновационный потенциал региона и его оценка" Трансферт технологий и его виды.Формирование и реализация инновационного потенциала региона.Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона.Оценка эффективности научно - технического потенциала региона.	Лекционные занятия	8	4	ПК-4
1.11	Тема 1.4. "Инновационный потенциал региона и его оценка" 1.Трансферт технологий и его виды. 2.Формирование и реализация инновационного потенциала региона. 3.Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона. 4.Оценка эффективности научно - технического потенциала региона. Рефераты с презентацией по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	8	8	ПК-4
1.12	Тема 1.4. "Инновационный потенциал региона и его оценка" 1.Трансферт технологий и его виды. 2.Формирование и реализация инновационного потенциала региона. 3.Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона. 4.Оценка эффективности научно - технического потенциала региона.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-4

1.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПК-4
Раздел 2. Инвестиционная деятельность и экономическая безопасность					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. "Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента" Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и ее содержание. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. Реальные инвестиции и особенности их осуществления. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.	Лекционные занятия	9	8	ПК-4
2.2	Тема 2.1. "Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента" 1. Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций. 2. Инвестиционная деятельность и ее содержание. 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 5. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. 6. Реальные инвестиции и особенности их осуществления. 7. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия. Рефераты с презентацией по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	9	16	ПК-4
2.3	Тема 2.1. "Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента" 1. Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций. 2. Инвестиционная деятельность и ее содержание. 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 5. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. 6. Реальные инвестиции и особенности их осуществления. 7. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-4
2.4	Тема 2.2. "Инновационно - инвестиционная политика в свете экономической безопасности" Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности. Инновационная безопасности безопасность и характеристика ее составляющих. Научно - техническая безопасность государства.	Лекционные занятия	9	8	ПК-4
2.5	Тема 2.2. "Инновационно - инвестиционная политика в свете экономической безопасности" 1. Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика. 2. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности. 3. Инновационная безопасности безопасность и характеристика ее составляющих. 4. Научно - техническая безопасность государства. Рефераты с презентации по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	9	16	ПК-4
2.6	Тема 2.2. "Инновационно - инвестиционная политика в свете экономической безопасности" 1. Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика. 2. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности. 3. Инновационная безопасности безопасность и характеристика ее составляющих. 4. Научно - техническая безопасность государства.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-4
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	36	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионов А. Т.	Инновационная деятельность в России и за рубежом: научная литература	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ластовский М.	Инвестиционная политика: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10. Инновационная деятельность: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Мухутдинова Т. З., Сергеева Е. А.	Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Готлиб Е. М.	Инновационная деятельность в СССР и современной России: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Сеялова, Г. С.	Инвестиционная политика предприятий: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС «IPR SMART»
8	Короткий, С. В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.intrnet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов			
З – основные показатели и этапы инновационных и инвестиционных проектов	Перечисляет основные показатели и этапы инновационных и инвестиционных проектов	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЗ - вопросы к зачету (1 – 20); ВЭ - вопросы к экзамену (1 – 25); УО – устный опрос по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1;2.2; Т – тестовые задания (1 – 50)
У – планировать процесс осуществления инновационно - инвестиционной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при планировании процесса осуществления инновационно – инвестиционной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированных заданий	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; ПЗЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 7); ПЗЭ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 7);
В – навыки анализа угроз экономической безопасности инновационно - инвестиционной деятельности	Излагает этапы проведения анализа угроз экономической безопасности инновационно – инвестиционной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов,	РП – рефераты с презентацией по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; ДИ – деловая игра по теме 1.3; ПЗЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 7); ПЗЭ – практико –

	программы	презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	ориентированные задания к экзамену (1 – 7);
--	-----------	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

зачет: 50-100 баллов (зачтено);
0-49 баллов (не зачтено).

экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);
67-83 баллов (оценка «хорошо»);
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие.
2. «Длинные волны Н. Кондратьева» в качестве концепции теории инноватики.
3. «Деловые циклы И. Шумпетера» в структуре теории инноватики.
4. Инновационный процесс и основные этапы его организации.
5. Инновационный потенциал организации.
6. Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности.
7. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
8. Приоритеты развития государственной научно – технической политики современных развитых стран.
9. Особенности осуществления государственной научно – технической

политики в Российской Федерации и направления ее развития.

10. Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально – экономической политики региона.

11. Основные этапы реализации региональной инновационной политики.

12. Механизм регионального регулирования инновационных процессов.

13. Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества.

14. Особенности процесса формирования региональных инновационных программ.

15. Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики.

16. Необходимость создания региональных систем инновационного развития.

17. Трансфер технологий и его виды.

18. Формирование и реализация инновационного потенциала региона.

19. Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона.

20. Оценка эффективности научно – технического потенциала региона.

Практико – ориентированные задания к зачету

1. Дайте краткую характеристику основным категориям, характеризующим инновационную деятельность, заполнив следующую таблицу:

Категории, характеризующие инновационную деятельность	Краткая характеристика категории
1. Инновация	
2. Инновационный процесс	
3. Инновационный потенциал	
4. Инновационный проект	
5. Инновационная сфера	

2. Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «базисная инновация» и «улучшающая инновация»

Базисная инновация	Улучшающая инновация
сходство	
различие	

3. Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность». Покажите логическую цепочку,

соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

4.Изобразите схематично структурную схему экономической безопасности Российской Федерации, используя такие категории как:

- финансовая безопасность;
- инвестиционная безопасность;
- инновационная безопасность;
- продовольственная безопасность;
- демографическая безопасность;
- культурологическая безопасность;
- региональная безопасность; «внешнеэкономическая безопасность»;
- научно – техническая безопасность;
- экологическая безопасность.

Свой ответ обоснуйте.

5.Дайте краткую характеристику основным средствам реализации инновационной политики региона, заполнив следующую таблицу:

Средства реализации инновационной региональной политики	Краткая характеристика
1.Региональные инновационные программы	
2.Региональные инновационные системы	

6.Дайте характеристику внутренним угрозам с позиции учета типологии регионов, заполнив следующую таблицу:

Внутренние угрозы	Типы регионов
1.Структурная деформированность экономики	
2.Старение производственного аппарата в результате замедления его обновления	
3.Низкий уровень природоохранной деятельности и экологической безопасности	
4.Обострение социальных противоречий	
5.Усиление имущественного расслоения населения	

7.Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «инновационная безопасность» и «инвестиционная безопасность»

Инновационная безопасность	Инвестиционная безопасность
сходство	
различие	

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

- 1.Экономическая сущность и значение инвестиций.
- 2.Классификация инвестиций.
- 3.Инвестиционная деятельность и ее содержание.
- 4.Источники финансирования инвестиционной деятельности.
- 5.Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 6.Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
- 7.Реальные инвестиции и особенности их осуществления.
- 8.Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.
- 9.Инвестиционные проекты и их классификация.
- 10.Основные принципы и этапы финансовой оценки инвестиционного проекта.
- 11.Этапы оценки коммерческой эффективности проекта и их характеристика.
- 12.Классификация денежных потоков инвестиционного проекта и принципы их оценки.
- 13.Методы и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.
- 14.Методы оценки риска инвестиционных проектов.
- 15.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
- 16.Бизнес – план инвестиционного проекта.
- 17.Методы и формы финансирования инвестиционных проектов.
- 18.Источники финансирования инвестиционных проектов в реальные активы.

19. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
20. Модели определения стоимости собственного капитала.
21. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта.
22. Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика.
23. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности.
24. Инновационная безопасность и характеристика ее составляющих.
25. Научно – техническая безопасность государства.

Практико – ориентированные задания к экзамену

1. Дайте характеристику основным категориям, определяющим процесс осуществления инвестиций, заполнив следующую таблицу:

Категории, характеризующие инвестиционную деятельность	Характеристика категории
1. Валовые инвестиции	
2. Чистые инвестиции	
3. Инвестиционный проект	
4. Инвестиционная деятельность	
5. Объекты инвестиционной деятельности	

2. Заполните таблицу сопоставив следующие экономические категории:

Сходство и различие категорий «инвестиционный процесс» и «инновационный процесс»

Инвестиционный процесс	Инновационный процесс
сходство	
различие	

3. Изобразите схематично структурную схему процесса оценки эффективности инвестиционного проекта используя такие категории как:

- анализ рисков;
- институциональный анализ;
- маркетинговый анализ;
- технический анализ;
- финансовый анализ.

Свой ответ обоснуйте.

4. Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «инновационная безопасность» и «инвестиционная безопасность»

Инновационная безопасность	Инвестиционная безопасность
сходство	
различие	

5. Охарактеризуйте основные этапы оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта, заполнив следующую таблицу:

Основные этапы оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта	Характеристика этапа
1.Маркетинговый анализ	
2.Технический анализ	
3.Финансовый анализ	
4.Институциональный анализ	
5.Анализ рисков	

6. При экономической оценке эффективности инвестиционного проекта в мировой практике используются широко известные показатели: приведенная стоимость; чистая приведенная стоимость; срок окупаемости; внутренняя норма доходности; индекс рентабельности (прибыльности). Напишите формулы, характеризующие данные показатели:

Показатели, используемые при экономической оценке эффективности инвестиционного проекта	Формула показателя
1.Приведенная стоимость	$PV =$
2.Чистая приведенная стоимость	$NPV =$
3.Срок окупаемости	$PP =$
4.Внутренняя норма доходности	$IRR =$
5.Индекс рентабельности (прибыльности)	$PI =$

7. Охарактеризуйте основные методы оценки риска инвестиционных проектов, заполнив следующую таблицу:

Основные методы оценки риска инвестиционных проектов	Характеристика метода оценки риска
1.Анализ чувствительности	
2.Анализ сценариев	
3.Использование вероятностных понятий и статистического анализа	
4.Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока	
5. Методика поправки на риск ставки дисконтирования	

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос по темам Семестр 8

Раздел 1 «Инновационная деятельность и экономическая безопасность»

Тема 1.1 «Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие»

1. Дайте определение понятию «инновационная деятельность» в широком и узком смысле слова.
2. Назовите экономические категории, уточняющие понятие «инновационная деятельность».
3. Что такое базисная инновация?
4. Что представляет собой улучшающая инновация?
5. Какие теоретические концепции входят в структуру теории инноватики?

6. Какой процесс по Н. Кондратьеву отражает движение научно – технического прогресса?
7. Кто является основоположником теории инновационного предпринимательства?
8. Как характеризует нововведения И. Шумпетер?
9. Дайте определение понятию «инновационный процесс».
10. Перечислите основные этапы организации инновационного процесса.
11. Что из себя представляет инновационный потенциал организации?
12. По какой схеме осуществляется оценка инновационного потенциала организации?
13. Комплекс каких мероприятий объединяет инновационный проект?
14. Что отличает инновационную сферу от научной и производственной?

Тема 1.2 «Государственное регулирование инновационной деятельности на макро – и мезоуровне»

1. Почему необходимо государственное регулирование инновационной деятельности?
2. Каковы реакции инновационных организаций на меры государственного регулирования?
3. Перечислите основные функции государственных органов в инновационной сфере.
4. Дайте определение понятию «региональная инновационная политика».
5. Посредством каких этапов реализуется региональная инновационная политика?
6. Какие направления инновационной политики являются общими для всех регионов?

Тема 1.3 «Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы»

1. Какие документы являются важным элементом региональной инновационной политики?
2. Дайте характеристику региональной инновационной системе?
3. Назовите важнейшие направления деятельности центров регионального развития и распространения новых технологий.
4. Что предусматривает трансфер технологий?
5. Какие виды трансфера технологий вы знаете?

Тема 1.4 «Инновационный потенциал региона и его оценка»

1. Назовите инфраструктурные комплексы, обеспечивающие развитие инновационного потенциала региона.
2. Что отражает эффект научно – технического потенциала региона?

3.Какую производственную функцию можно использовать в качестве отражения результативности научно – интеллектуального потенциала региона?

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр участвует в устном опросе 4 раза.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Устный опрос по темам Семестр 9

Раздел 2 «Инвестиционная деятельность и экономическая безопасность»

Тема 2.1 «Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента»

- 1.В чем проявляется сущность и значение инвестиций?
- 2.По каким критериям осуществляется классификация инвестиционных ресурсов и инвестиций?
- 3.Дайте характеристику участникам инвестиционного процесса.
- 4.Каковы цели и задачи инвестиционного менеджмента?
- 5.Каковы особенности осуществления реальных инвестиций?
- 6.Какие формы реального инвестирования вам известны?
- 7.Назовите основные этапы управления реальными инвестициями на микроуровне.

Тема 2.2 «Инновационно – инвестиционная политика в свете экономической безопасности»

- 1.Дайте определение понятию экономическая безопасность.
- 2.Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
- 3.Каков механизм обеспечения инвестиционной безопасности государства?

4.Что включает в себя такое понятие как «инновационная безопасность государства»?

5.Каков механизм обеспечения научно – технической безопасности государства?

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр участвует в устном опросе 4 раза.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.

- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса

- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты

- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тестовые задания Семестр 9

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Научный потенциал – это:

- 1.Активная форма общественного сознания.
- 2.Определяющий элемент производительных сил общества.
3. Решающий фактор развития национальной экономики.
- 4.Все ответы не верны.

2.Инновационная деятельность в специфически экономическом смысле слова это:

- 1.Момент жизнедеятельности обществ, включающий в себя социально – политические, экономические, общественные и другие факторы общественного развития.
- 2.Деятельность, направленная на обеспечение нового уровня взаимодействия факторов производства, благодаря использованию новых научно – технических знаний.

3.Инновационная деятельность включает в себя:

- 1.Преобразование научного знания в новый вид продуктов.
- 2.Не только инновационный процесс, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских свойств, конкурентной среды.

4.Инновации и новые технологии обеспечивают:

1. Увеличение ВВП национальной экономики.
2. Количественное увеличение и качественное изменение ВВП.
3. Качественное, прогрессивное изменение ВВП.
4. Все ответы не верны.

5. Базисная инновация это:

1. Нововведение, базирующееся на результатах научно – технических разработок, не имеющих аналогов в отечественной и мировой практике, и направленное на освоение технических систем и технологий новых поколений.
2. Нововведение, служащее созданию новых моделей машин и разновидностей материалов, улучшению параметров производимых товаров (услуг) и технологий их изготовления.

6. Инновационный проект содержит:

1. Блок изменений результатов деятельности, блок изменений в ресурсах, блок изменений в деловых процессах.
2. Блок изменений в системе управления, блок изменений в организационной структуре.
3. Все пять, вышеперечисленных, блоков.

7. Вероятные реакции инновационных организаций на положительные меры государственного регулирования:

1. Освоение новых рынков, улучшение качества продукции, поиск партнеров и кредитов.
2. Сокращение ресурсного потенциала, свертывание деятельности, свертывание инвестиций.

8. К функциям государственных органов в инновационной сфере относятся:

1. Аккумуляция средств на НИОКР и инновации.
2. Страхование инновационных рисков.
3. Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
4. Все, вышеперечисленные, функции.

9. Региональная инновационная политика:

1. Совокупность форм, методов и направлений воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологии, а также расширение на этой основе рынков сбыта отечественных товаров.
2. Деятельность государственных органов власти субъектов Федерации по определению и достижению целей инновационной стратегии для своих территорий.

10. Региональная инновационная программа – это:

1. Важный элемент региональной инновационной политики.

2. Комплекс взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно – технических проблем на приоритетных направлениях развития региона.
3. Верны оба выше приведенных утверждения.

11. В рамках региональных инновационных систем возможно:

1. Только взаимоувязанное использование сырьевых и трудовых ресурсов.
2. Создание региональной организационной структуры трансфера технологий.

12. Региональный трансфер технологий предполагает:

1. Обмен технологиями между и внутри хозяйствующих субъектов, структурирующих экономику региона.
2. Соместную деятельность правовых, управляющих, экономических структур, институтов и хозяйствующих субъектов нескольких регионов.

13. Инвестиции как экономическая категория представляют собой:

1. Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
2. Совокупность долгосрочных вложений финансовых, трудовых, материальных и интеллектуальных ресурсов в различные сферы деятельности с целью получения прибыли или иного полезного эффекта.
3. Верны оба выше приведенных утверждения.

14. Понятие «опасность» - это:

1. Фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо.
2. Неосознаваемая вероятность негативного воздействия.
3. Характеристика состояния, предопределяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функционирования какого-либо объекта.
4. Все ответы не верны.

15. К источникам опасности относятся:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.
2. Условия и факторы, которые таят в себе вредоносные свойства.
3. Поражающие воздействия источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
4. Действия, приносящие прибыль государству.

16. Понятие «безопасность» - это:

1. Форма опасности.
2. Негативные изменения в политической среде.
3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.
4. Синоним опасности.

17. Категория «экономическая безопасность» - это:

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.
4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.

18. Государственная стратегия экономической безопасности включает:

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

19. Инвестиционная безопасность – это:

1. Состояние финансов и финансовых институтов, при котором обеспечивается гармоничное и социально направленное развитие национальной экономики, финансовой системы и всей совокупности финансовых отношений.
2. Состояние всех сегментов инвестиционного комплекса, при котором обеспечивается их способность создавать в рамках проведения инвестиционной политики механизмы реализации и развития национальной экономики.

20. Категория «инновационная безопасность» рассматривается как:

1. Состояние.
2. Процесс.
3. Система, состоящая из совокупности показателей.
4. Верны все выше перечисленные ответы.

21. Инвестиции в производстве предполагают:

1. Вложения на содержание машин и оборудования.
2. Вложения в виде капитальных затрат.
3. Вложения на осуществление основной производственной деятельности.

22. Под инвестированием понимается:

1. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок.
2. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала.
3. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

23. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

1. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке.

2. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования.
3. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли.

24. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

1. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов.
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность.
3. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды.

25. Основная цель инвестиционного проекта:

1. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами.
2. Изучение конъюнктуры рынка.
3. Получение максимально возможной прибыли.

26. Прединвестиционная фаза содержит:

1. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта.
2. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования.
3. Маркетинговые исследования по будущему проекту.

27. Инвестиционный рынок состоит из:

1. Рынка реального инвестирования и финансового рынка.
2. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка.
3. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка.

28. Капитальные вложения включают:

1. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды).
2. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы.
3. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии.

29. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. Сроки реализации проекта.
2. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами.
3. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства.

30. Инвестиционный потенциал представляет собой:

1. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования.
2. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта.

3.Многовариантность целей вложения в тот или иной проект.

31. Инвестиционный риск региона определяется:

- 1.Вероятностью потери инвестиций или дохода от них.
- 2.Количеством вариантов возможного инвестирования.
- 3.Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства.

32. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- 1.Предложением.
- 2.Спросом.
- 3.Соотношением спроса и предложения.

33. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- 1.Долгосрочные затраты.
- 2.Среднесрочные затраты.
- 3.Краткосрочные затраты.

34. Инновация – это:

- 1.Способ инвестирования денег в социально важные проекты.
- 2.Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса.
- 3.Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты.

35. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- 1.Основные и дополнительные.
- 2.Прямые и косвенные.
- 3.Административные и экономические.

36. Дисконтирование – это:

- 1.Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени.
- 2.Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени.
- 3.Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта.

37. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

- 1.Социальная.
- 2.Финансовая.
- 3.Операционная.

38. В потоки самофинансирования не включают:

- 1.Нераспределенную прибыль.
- 2.Кредиты.
- 3.Резервный капитал.

39. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- 1.Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны.
- 2.Уровня инфляции (в процентах).
- 3.Ставки налога на прибыль (в процентах).

40. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- 1.Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов.
- 2.Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов.
- 3.Повышают достоверность расчетов.

41. Какой риск называют катастрофическим?

- 1.Риск полной потери вложенного капитала.
- 2.Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время.
- 3.Риск быть обманутым инвестором.

42. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

- 1.Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы.
- 2.Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы.
- 3.Национальные инвесторы, иностранные инвесторы.

43. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

- 1.Ценной бумагой.
- 2.Соглашением.
- 3.Инвестиционным договором.

44. Что представляет собой современная структура инвестиций?

- 1.Преобладание иностранных инвестиций над национальными.
- 2.Преобладание финансовых активов над материальными.
- 3.Преобладание материальных активов над финансовыми.

45. Товарами на инвестиционном рынке являются:

- 1.Объекты инвестиционной деятельности.
- 2.Субъекты инвестиционной деятельности.

3. Прибыль от инвестиционной деятельности.

46. Объекты инвестирования и сбережения – это:

1. Потребительские кредиты.
2. Текущие сбережения.
3. Финансовые и материальные активы.

47. Хеджирование – это:

1. Один из способов формирования инвестиционного портфеля.
2. Страхование сделки от возможных рисков и потерь.
3. Способ выплаты дивидендов.

48. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

1. Вкладывать.
2. Рисковать.
3. Оценивать.

49. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

1. Чистый дисконтированный доход.
2. Чистый приведенный доход.
3. Аннуитет.

50. Для определения IRR проекта используется метод:

1. Критического пути.
2. Цепных подстановок.
3. Последовательных итераций.

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

Критерии оценивания: 30 - балльная шкала.

- «27-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «21-26 баллов» - выполнение задания на 70-80%;
- «18-20 баллов» – выполнение задания на 60%
- «15-17 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-14 баллов» - выполнение задания менее 50%

Коллоквиум по темам Семестр 8

Раздел 1 «Инновационная деятельность и экономическая безопасность»

Тема 1.1 «Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие»

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие.
2. «Длинные волны Н. Кондратьева» в качестве концепции теории инноватики.
3. «Деловые циклы И. Шумпетера» в структуре теории инноватики.
4. Инновационный процесс и основные этапы его организации.
5. Инновационный потенциал организации.

Тема 1.2 «Государственное регулирование инновационной деятельности на макро – и мезоуровне»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
3. Приоритеты развития государственной научно – технической политики современных развитых стран.
4. Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально – экономической политики региона.
5. Основные этапы реализации региональной инновационной политики.
6. Механизм регионального регулирования инновационных процессов.

Тема 1.3 «Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы»

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества.
2. Особенности процесса формирования региональных инновационных программ.
3. Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики.
4. Необходимость создания региональных систем инновационного развития.

Тема 1.4 «Инновационный потенциал региона и его оценка»

Вопросы для обсуждения:

1. Трансфер технологий и его виды.
2. Формирование и реализация инновационного потенциала региона.
3. Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона.
4. Оценка эффективности научно – технического потенциала региона.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 30 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр отвечает на вопросы коллоквиума 6 раз.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Коллоквиум по темам Семестр 9

Раздел 2 «Инвестиционная деятельность и экономическая безопасность»

Тема 2.1 «Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность и ее содержание.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Реальные инвестиции и особенности их осуществления.
7. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.

Тема 2.2 «Инновационно – инвестиционная политика в свете экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика.
- 2.Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности.
- 3.Инновационная безопасность и характеристика ее составляющих.
- 4.Научно – техническая безопасность государства.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 30 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр отвечает на вопросы коллоквиума 6 раз.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Рефераты с презентацией по темам Семестр 8

Раздел 1 «Инновационная деятельность и экономическая безопасность» Тема 1.1 «Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие»

- 1.Научно – технический и инновационный потенциал России.
- 2.Перспективы инновационной России.
- 3.Инновационная политика государства: опыт СССР в 1920 – е годы.
- 4.Инновационная экономика: наука, государство, бизнес.
- 5.Инновации интенсивного и экстенсивного вида.

Тема 1.2 «Государственное регулирование инновационной деятельности на макро – и мезоуровне»

- 1.Методы накопления научного знания для инновационного развития российской экономики.
- 2.Институциональные проблемы освоения инноваций.
- 3.Совокупность инновационных проектов: экономическое обоснование.
- 4.Влияние характеристик национальной инновационной системы на особенности развития малого инновационного бизнеса.
- 5.Проблемы малого инновационного бизнеса.

Тема 1.3 «Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы»

- 1.Предпосылки инновационного развития в рамках регионов.
- 2.Южный федеральный округ: проблемы инновационного развития.
- 3.Управление инновационным развитием региональных экономических систем.

Тема 1.4 «Инновационный потенциал региона и его оценка»

- 1.Стратегическое управление инновационным развитием региона.
- 2.Инновационная политика региона.
- 3.О механизме управления развитием инновационной сферы региона.
- 4.Управление инновационными процессами в экономических системах.
- 5.Технопарки как инструмент поддержки инновационной деятельности.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр готовит 4 реферата с презентацией к ним.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его реферат содержит презентацию;

- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но не содержит презентации;

- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;

- «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

Рефераты с презентацией по темам Семестр 9

Раздел 2 «Инвестиционная деятельность и экономическая безопасность»

Тема 2.1 «Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента»

- 1.Цель и задачи инвестиционного анализа.
- 2.Нормативно – правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.
- 3.Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации».
- 4.Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 5.Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
- 6.Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.
- 7.Влияние иностранных инвестиций на экономический рост.
- 8.Привлечение сбережений населения на инвестиционные цели с позиции обеспечения инвестиционной безопасности России.

Тема 2.2 «Инновационно – инвестиционная политика в свете экономической безопасности»

- 1.Инновационная безопасность государства как состояние и как процесс.
- 2.Макроинновационная безопасность и условия ее достижения.
- 3.Ассоциативно-корпоративная и микроинновационная безопасность.
4. Безопасность научно – технической сферы государства и возможности ее достижения.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр готовит 4 реферата с презентацией к ним.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его реферат содержит презентацию;

- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но не содержит презентации;

– «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;

– «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

Деловая игра Семестр 8

Тема 1.3 «Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы»

Деловая игра «Разработка региональных программ инновационного развития»

Цель игры.

- 1.Выработка общего подхода к проведению анализа региональных программ инновационного развития и условий их реализации.
- 2.Нахождение общих элементов в программах инновационного развития региона, разработанных на различные временные периоды, так как вследствие недостаточно отработанной методологической базы их разработки и реализации программы могут отличаться не только по содержанию, но и по форме и структуре.
- 3.Проведение сравнительного анализа соответствующих блоков программ инновационного развития, нахождение позитивных и негативных моментов, а также динамических тенденций в рамках каждого из них.

Обучающимся следует предоставить достаточно времени для чтения исходной информации и подготовки к обсуждению сделанных на основе этой информации выводов на занятии.

Правила игры.

1. Обучающиеся должны иметь представление о программах социально-экономического и инновационного развития различного уровня - федерального и регионального.
2. Участники игры должны быть ознакомлены со структурой региональных инновационных программ, их целями, приоритетами и схемами ресурсного обеспечения.
3. Студенты должны быть ознакомлены с основными подходами к организационному, правовому и информационному обеспечению выполнения региональных инновационных программ.

В ходе проведения занятия учебная группа разбивается на команды. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от заинтересованности участников игры в направлении принимаемых решений и рекомендаций руководителя.

Задание.

1. Проанализировать конкретную программу регионального инновационного развития.
2. Показать виды эффекта, который может получить регион в результате реализации той или иной региональной программы инновационного развития.

В заключении занятия – обсуждение полученных результатов.

Критерии оценивания: 30 – балльная шкала баллов. Участие в игре оценивается максимум в 30 баллов.

- «20 – 30 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- «10 – 19 баллов» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «1 – 9 баллов» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;
- «0 баллов» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам практических занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той

странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

- 1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).
- 2.Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.
- 3.Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.
- 4.На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.
- 5.При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объёмы информации.