

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 02.09.2025 09:08:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Economy of Russia (Экономика России)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.02 International Business

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Ушаков Д.С.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системных представлений об основных этапах формирования современной экономической системы, структуре ее экономики, параметров ее экономической системы в контексте их влияния на деятельность субъектов международного бизнеса
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные элементы и алгоритм анализа экономики страны, структуру экономики России, конкурентные преимущества экономики России, условий ведения международного бизнеса в стране (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических показателей развития страны (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
методами проведения самостоятельных исследований экономических систем на уровне стран и регионов, (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Stages of development of the economy of Russia

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Topic 1.1 "The subject and content of the course "Economy of Russia" The subject and main content of the course "Economy of Russia", its place in the system of education in the field of Economics and the programme "International Business". Major federal, state, regional, sectoral documents, reflecting the current state and forecast of development of economy of Russia for the medium-, short - and long-term. Tracks and tools of economic policy.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.2	Topic 1.1 "The subject and content of the course "Economy of Russia" The subject and main content of the course "Economy of Russia", its place in the system of education in the field of Economics and the programme "International Business". Major federal, state, regional, sectoral documents, reflecting the current state and forecast of development of economy of Russia for the medium-, short - and long-term. Tracks and tools of economic policy. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	2	ПК-2
1.3	Topic 1.1 "The subject and content of the course "Economy of Russia" The subject and main content of the course "Economy of Russia", its place in the system of education in the field of Economics and the programme "International Business". Major federal, state, regional, sectoral documents, reflecting the current state and forecast of development of economy of Russia for the medium-, short - and long-term. Tracks and tools of economic policy.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2
1.4	Topic 1.2 "The stages of reforming of economy in Russia since 1992: trends and tools, characteristics of economic policy, the dynamics of the main macroeconomic indicators " The background of the economic reforms in Russia in the late 1980s - early 1990s. Economic development of the USSR and RSFSR in the 1960s - 1990s, the economic analysis of governmental programs between 1993 and 1999: liberalization of the economy, causes of economic recession and rising inflation. Causes of economic growth in 1998-2001: conjunctural and structural factors. Economic reforms 2001-2004. Major constraints of economic growth in 2004-2008, Russian economy in conditions of global financial-economic crisis of 2008.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.5	Topic 1.2 "The stages of reforming of economy in Russia since 1992: trends and tools, characteristics of economic policy, the dynamics of the main macroeconomic indicators " The background of the economic reforms in Russia in the late 1980s - early 1990s. Economic development of the USSR and RSFSR in the 1960s - 1990s, the economic analysis of governmental programs	Практические занятия	3	4	ПК-2

	between 1993 and 1999: liberalization of the economy, causes of economic recession and rising inflation. Causes of economic growth in 1998-2001: conjunctural and structural factors. Economic reforms 2001-2004. Major constraints of economic growth in 2004-2008, Russian economy in conditions of global financial-economic crisis of 2008. Preparing an essay using the LibreOffice applications.				
1.6	Topic 1.2 "The stages of reforming of economy in Russia since 1992: trends and tools, characteristics of economic policy, the dynamics of the main macroeconomic indicators " Dynamics of capital investments in the developed countries. The main modes of investment in developed countries and the USSR. Privatization of state property: methods, models and phases, contents and results of implementation. Prices for fuel and energy in the world and the growth of exports of Russian energy. Internal sources of economic growth.	Самостоятельная работа	3	20	ПК-2
Раздел 2. Perspectives and directions of development of economy of Russia					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Topic 2.1 "The ways of state regulation of the Russian economy: monetary, fiscal, social, structural and investment, foreign policy" Modern condition and directions of state regulation of economy of Russia: structural-investment, monetary, fiscal, foreign policy, social. Structural-investment policy of Russia. Problems of development of the real sector of the economy. Main directions of investment policy and stimulation of investment activity in Russia. Structural policy at the present stage, its content and importance for economic growth. Issues of the development of basic sectors of the economy. Sectoral strategy. The Federal targeted programs. Long-term programs. Fiscal policy in Russia: main directions, priorities and instruments. Tax policy. The main directions of its improvement at the present stage. The optimal value of the tax burden on the economy. Foreign economic policy of Russia. Export duties and import tariffs. The tariff policy. Non-tariff regulation. Dependence on world markets and the global economy. The competitiveness of domestic production. The main directions of improving competitiveness. Social policy of Russia. Policy in the field of employment: methods of regulation and their impact on the unemployment rate. Policies for reducing unemployment and its consequences. The distribution of productive forces. Migration policy.	Лекционные занятия	3	6	ПК-2
2.2	Topic 2.1 "The ways of state regulation of the Russian economy: monetary, fiscal, social, structural and investment, foreign policy" Modern condition and directions of state regulation of economy of Russia: structural-investment, monetary, fiscal, foreign policy, social. Structural-investment policy of Russia. Problems of development of the real sector of the economy. Main directions of investment policy and stimulation of investment activity in Russia. Structural policy at the present stage, its content and importance for economic growth. Issues of the development of basic sectors of the economy. Sectoral strategy. The Federal targeted programs. Long-term programs. Fiscal policy in Russia: main directions, priorities and instruments. Tax policy. The main directions of its improvement at the present stage. The optimal value of the tax burden on the economy. Foreign economic policy of Russia. Export duties and import tariffs. The tariff policy. Non-tariff regulation. Dependence on world markets and the global economy. The competitiveness of domestic production. The main directions of improving competitiveness. Social policy of Russia. Policy in the field of employment: methods of regulation and their impact on the unemployment rate. Policies for reducing unemployment and its consequences. The distribution of productive forces. Migration policy. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	6	ПК-2
2.3	Topic 2.1 "The ways of state regulation of the Russian economy: monetary, fiscal, social, structural and investment, foreign policy" Monetary policy in Russia: main directions, priorities and instruments. The stabilization fund, the reserve fund and national welfare fund, their purpose, formation, spending. State regulation of tariffs on products of natural monopolies. The expenditures of the Federal budget of Russia. The main directions of the budget policy and its impact on economic development. The main parts of the expenditure budget.	Самостоятельная работа	3	34	ПК-2
2.4	Topic 2.2 "Economic reforms in Russia in the medium and long term, analysis of the main development strategies" The main issues and limitations of socio-economic development of Russia. Perspective directions of economic reforms. The main directions	Лекционные занятия	3	4	ПК-2

	of structural reforms: regulation and reforming of natural monopoly sectors, small business support, housing reform, social reform. Strategy of development of the Russian economy. The principles of long-term prognosis. Scenarios. The scenario of innovative development.				
2.5	Topic 2.2 "Economic reforms in Russia in the medium and long term, analysis of the main development strategies" The main issues and limitations of socio-economic development of Russia. Perspective directions of economic reforms. The main directions of structural reforms: regulation and reforming of natural monopoly sectors, small business support, housing reform, social reform. Strategy of development of the Russian economy. The principles of long-term prognosis. Scenarios. The scenario of innovative development. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	4	ПК-2
2.6	Topic 2.2 "Economic reforms in Russia in the medium and long term, analysis of the main development strategies" The main provisions and priorities of the concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation.	Самостоятельная работа	3	18	ПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кудров В. М.	Россия и мир: Экономика России в мировом контексте: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Бушуев, В. В., Громов, А. И., Крюков, В. А., Куричев, Н. К., Мастепанов, А. М.	ТЭК и экономика России. Вчера, сегодня, завтра 1990-2010-2030	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Агузаров, З. А., Агузарова, Л. А., Алешин, А. В., Атаев, А. М., Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Бережная, Е. С., Богданова, Е. А., Бубликова, Е. И., Воронина, Т. В., Гильяно, А. А., Елецкий, А. Н., Ермилова, М. И., Зундэ, В. В., Каплина, А. В., Косенкова, Е. Л., Лазарев, Р. С., Лазарева, Е. И., Марчуков, А. Н., Маслюкова, Е. В., Матвеева, Л. Г., Мурзин, А. Д., Никитаева, А. Ю., Писарская, О. В., Плетнева, А. С., Поленов, С. Д., Попова, В. Е., Попова, Л. А., Рогов, И. И., Рубинская, Э. Д., Рудина, А. А., Семенихина, Н. С., Силенко, Е. Е., Тлостнаков, А. А., Шаль, А. В., Шевченко, Д. А., Шибанова-Роевко, Е. А., Щипанов, Е. Ф., Белявский, Д. В., Иванов, С. П., Карнаухова, О. С., Корнеев, С. А., Матвеева, Л. Г., Никитаева, А. Ю., Щипанов, Е. Ф.	Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза: сборник научных работ центра ес на юго-западе россии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	ЭБС «IPR SMART»
4	Рыбина З. В.	Национальная экономика России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Ясин Е. Г.	Российская экономика: курс лекций	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- столы, стулья;- персональный компьютер / ноутбук (переносной);- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знания: основные элементы и алгоритм анализа экономики страны, структуру экономики России, конкурентные преимущества экономики России, условий ведения международного бизнеса в стране	Изучает основные элементы и алгоритм анализа экономики страны в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Корректность и полнота анализа экономической системы России, условий ведения международного бизнеса в стране, проведенного в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-30) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-24)
Умения: самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических показателей развития страны	Осуществляет самостоятельный поиск и анализ социально-экономических показателей развития страны в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Достоверность и полнота собранной информации и проведенного анализа социально-экономических показателей развития страны, экономической политики в отношении субъектов международного бизнеса, проведенные в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-30)
Навыки: методами проведения самостоятельных исследований экономических систем на уровне стран и регионов	Использует методику проведения самостоятельных исследований экономических систем на уровне стран и регионов в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.	Качество проведенного исследования экономических систем на уровне стран и регионов и подготовленных на этой основе аналитических материалов в процессе выполнения эссе, корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.	ЭС – эссе (задание 1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Economy of Russia (Экономика России)»

1. Justification of the need and analysis of starting conditions of economic transformation in Russia in the late 1980s - early 1990s.
2. Critical analysis of economic policy in Russia in 1990-2009: a theoretical justification of the impact of interventions, alternative approaches to reform, the definition and justification of the causes of the crisis 1990-1998.
3. System analysis and substantiation of the relationship between the 1998 crisis and the economic boom of 1999-2001.
4. Critical analysis of premises, policies and consequences of economic reforms 2001-2004.
5. Identification and analysis of economic growth constraints in 2004-2008.
6. Identification of the global financial crisis causes in 2007-2009 and analysis of its impact on the Russian economy.
7. Critical analysis of modern problems of development of the real sector of the Russian economy.
8. Identification of Russian structural and investment policy features, forecast of the development of the situation in the short and medium term.
9. Review of main directions, priorities and instruments of conducting the monetary policy of Russia at the present stage, analysis of their effectiveness.
10. Critical analysis of reforming of bank system of Russia, forecast of its development in the short and medium term.
11. Critical analysis of main directions, priorities and instruments of fiscal policy in Russia forecast of its development in the short and medium term.
12. Identification of main parameters of the Federal budget of the Russian Federation, analysis of the factors influencing its formation.
13. Identification of main parameters of Russian foreign economic policy, assessment of its prospective changes under the influence of geoeconomic factors.
14. Systematic analysis of the balance of payments of Russia, forecast of its changes for the medium term.
15. Analysis of the strengths and weaknesses of the Russian economy for foreign direct investment, forecasting the inflow and outflow of FDI to Russia.
16. Identification of the state of Russian Central Bank reserves, retrospective analysis of the reasons for their change, forecast of the development of the situation.
17. Comparative analysis of the standard of living of the population of the Russian Federation with other countries, analysis of economic policy instruments to improve it.

18. Critical analysis of trade relations of Russia, analysis of the possibilities of including Russian companies in global production systems.
19. Identification of key elements of the taxation system in Russia, critical analysis of its effectiveness and the need for its reform.
20. Critical analysis of the sectoral structure of the Russian economy, identification of the need and possible directions for its modernization.
21. Critical analysis of national projects currently being implemented in the Russian Federation, assessment of the prospects and the effectiveness of their implementation.
22. Critical assessment of the attractiveness of the Russian economy for foreign subjects of international business.
23. Retrospective analysis of the development of international business in the Russian Federation, forecast of the development of Russian international business.
24. Comparative analysis of Russian MNEs, identification of the features of Russian MNEs, forecast of changes in the role of Russian MNEs in the world.

Критерии оценивания:

билет содержит 2 вопроса.

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы эссе

1. GDP by sector in Russia, developed and developing countries.
2. Industrial dynamics in Russia, developed and developing countries.
3. Price level dynamics in Russia, developed and developing countries.
4. Analysis of the balance of payments of Russia.
5. Dynamics of investments in Russia, by industry.
6. Dynamics and structure of public debt and foreign exchange reserves.
7. Deregulation of the Russian economy in the 1990s: theory and practice.
8. The law of correspondence of production relations to the level and nature of development of productive forces (on the example of Russia of the XX century).

9. The standard of living of the population in Russia: issues of assessment, international comparisons, income structure and consumption.
10. Demographic trends in the USSR and Russia.
11. The external debt of Russia: volume, structure, conditions and mechanisms of repayment, the effect on investment rating and the financial and economic situation in the country.
12. Agriculture in Russia: history, structure, trends, problems and prospects of development.
13. Monetary policy in Russia in 1900-2000-s: goals, mechanisms and results.
14. Taxation in Russia and in developed countries (United States, Germany, Japan, etc.): level, structure, mechanism of collection, trends.
15. Sources, structure and scale of investment in Russia in 1992-2019.
16. Military-industrial complex of Russia: history of formation, structure, trends, problems and prospects of development.
17. The role of military spending in the economy (on the example of the USSR and the USA of the 2000s).
18. The oil and gas sector in the Russian economy.
19. Mining industry Russia: history, structure, trends, problems and prospects of development.
20. Prospects of the Russian economy in the short, medium and long term.
21. Vertically integrated oil companies of Russia: resources, technology base, share capital structure, production performance.
22. Foreign companies in Russia: conditions, methods and directions activities. Sector and country affiliation, positive and negative impacts on the socio-economic situation in the country.
23. Structural features of modern Russian economy.
24. The problem of restoration and development of the Russian industrial potential.
25. The role of the state in Russian economic development, mobilization domestic resources.
26. Geological-economic evaluation of natural resources of Russia.
27. Environmental problems of socio-economic development of Russia.
28. Possible mechanisms for the acceleration of economic development in Russia (overcoming the crisis, doubling GDP)
29. Long-term forecasts of energy consumption in the world and in Russia.
30. Issues of natural resource rents in economic theory and Russian business practice.

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. The subject and content of the course "Economy of Russia.
2. The stages of reforming of economy in Russia since 1992: trends and tools, characteristics of economic policy, the dynamics of the main macroeconomic indicators.
3. The ways of state regulation of the Russian economy: monetary, fiscal, social, structural and investment, foreign policy.
4. The ways of state regulation of the Russian economy: monetary, fiscal, social, structural and investment, foreign policy.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 20 баллов.

- 16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-5 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в билете – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся исторических и актуальных вопросов развития экономики России, различных ее секторов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу развития страновых экономических систем и их влияние на различные аспекты международного бизнеса с использованием исторических и актуальных кейсов экономики России.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы

для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.