

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2024 13:28:18  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dfbd7c78

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
(протокол № 1 от 29.08.2024)  
Председатель ученого совета – ректор  
Е.Н. Макаренко

**Лист внесения изменений  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования**

Направление подготовки  
*38.04.01 Экономика*

Направленность  
38.04.01.09 «Финансовый аналитик»

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Для набора: 2022 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:

- 1) Исключить профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 25 » 09 2018 г. № 592;
- 2) Внести Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 22 » 11 2023 г. № 821;

2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.

	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3.</p>

		<p>Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного</p>

		делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения

		<p>карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.</p>

	ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие ОПК-4.2 Уметь выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Разработка программы исследования (работ)	Управление бизнес-анализом	ПК-1 формировать научно-аналитические материалы для	ПК-1.1. Знать актуальные научные направления предметной	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22

		экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу	области исследования ПК-1.2. Уметь - составлять план и программу исследования - проводить критический анализ полученных результатов ПК-1.3. Владеть навыками планирования и проведения научных исследований	ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"
Проводить работы по бизнес-анализу	Управление бизнес-анализом	ПК-2 способно сть проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	ПК-2.1. Знать методы научных исследований ПК-2.2. Уметь - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования ПК-2.3. Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Проводить работы по бизнес-анализу	Аналитическое обеспечение разработки стратегии	ПК-3 Способно сть разрабатывать и оценивать показатели	ПК-4.1. Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N

	изменений организации	эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев	решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации ПК-4.2. Уметь - разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу - определять критерии для оценки показателей эффективности - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-4.3. Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности	821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"
Анализ текущего состояния	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4 способно формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации	ПК-5.1. Знать - техники бизнес-анализа - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта



		<p>(объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний</p>	<p>- информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа ПК-5.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</li> <li>- анализировать деятельность организации</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</li> <li>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</li> </ul> <p>ПК-5.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения визуальных моделей</li> <li>- навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</li> </ul>	<p>"Бизнес-аналитик"</p>
--	--	---	--	--------------------------

<p>Анализ текущего состояния</p>	<p>Управление бизнес-анализом</p>	<p>ПК-5 Способно сть проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности</p>	<p>ПК-6.1. Знать методы анализа и управления ресурсами - теорию управления рисками - приемы разработки ключевых показателей эффективности ПК-6.2. Уметь - разрабатывать требования к ресурсному обеспечению - моделировать объем и границы работ - определять причинно-следственные связи и зависимости между элементами - оценивать бизнес-возможности для реализации разработанного решения с учетом фактора риска ПК-6.3. Владеть техникой разработки бизнес-кейсов и их анализа</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"</p>
<p>Проводить работы по бизнес-анализу</p>	<p>Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p>ПК-6 способно сть оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности</p>	<p>ПК-7.1. Знать методы оценивать эффективность инвестиционных проектов  ПК-7.2. Уметь анализировать инвестиционные проекты на</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"</p>

			<p>основе оценки затрат и выгод</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками анализа финансовой эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Проводить работы по бизнес-анализу	Управление бизнес-анализом	<p>ПК-7</p> <p>способность осуществлять руководство бизнес-анализом в организации, разрабатывать подходы к его проведению, к работе с информацией, заинтересованными сторонами, различными типами требований</p>	<p>ПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</li> <li>- теорию конфликтов</li> <li>- теорию менеджмента</li> <li>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</li> <li>- методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями</li> </ul> <p>ПК-8.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать</li> </ul>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"</p>

			<p>требования заинтересованных сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать подходы к проведению бизнес-анализа ПК-8.3. Владеть навыками разработки требований, и навыками работы с заинтересованными сторонами</li> </ul>	
Анализ стратегии	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-8 Способность разрабатывать варианты управленческих решений по реализации стратегических изменений в организации и проводить мониторинг процесса изменений	<p>ПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию организационного развития</li> <li>- методы управления изменениями</li> <li>- основные причины сопротивления изменениям</li> <li>- теорию управления рисками</li> </ul> <p>ПК-9.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать стратегические управленческие решения</li> <li>- уметь проводить мониторинг процесса изменений</li> </ul> <p>ПК-9.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техниками эффективных коммуникаций</li> <li>- приемами управления сопротивления изменениям</li> </ul>	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Е - Управление бизнес-анализом

F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

**Изменения в ОПОП ВО внесены:**

Заведующий кафедрой Л.Н. Усенко

Руководитель магистерской программы Л.Н. Усенко

**Согласовано**

Председатель методического совета  
направления «Экономика» Л.И. Ниворожкина

Директор Института магистратуры Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Т.К. Платонова

Проректор по развитию  
образовательных программ и  
цифровой трансформации Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе И.А. Кислая