

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2024 10:48:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«03» июня 2024г.

Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление 45.04.02 Лингвистика
магистерская программа 45.04.02.01 "Теория и практика перевода"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Лингвистика и межкультурная коммуникация****Распределение часов практики по семестрам****Объем практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого		Неделя	5
											Часов	288
Неделя											ЗЕТ	8
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	108	108	72	72	36	36	288	288		
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
Сам. работа	68	68	104	104	68	68	32	32	272	272		
Итого	72	72	108	108	72	72	36	36	288	288		

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Володина Ольга Викторовна

Зав. кафедрой: к.филол.н., доцент Барабанова Ирина Геннадьевна

Методическим советом направления:

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.02

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОПК-6:**Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;**ПК-4:**Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информации с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности, правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

основные общепсихологические и общенаучные методы научного исследования, теоретико-методологические основы своей предметной области; способы логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

формулировать гипотезу исследования и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2);

проводить самостоятельный анализ и давать аргументированную оценку качеству исследования; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

владения разработкой справочного аппарата исследования, осуществления поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);

навыками оценки, компаративного анализа, публичной речи, аргументации, ведения полемики, логичной и последовательной презентации результатов собственного исследования (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный (планирование научно-исследовательской работы)**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, представление требований к написанию реферата по избранной теме. Обзорное знакомство с образовательной организацией, изучение опыта действующих преподавателей. Обзор требований высшей школы к структурированию практической научной работы магистрантов: подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований, участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ. / Лек /	1	4	ПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.5, Л2.4
1.2	Знакомство с образовательной организацией, изучение опыта действующих преподавателей, проведение пробных занятий со	1	24	ПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л2.1, Л2.3

	студентами. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации, апробация результатов исследования. Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований, участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ). Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус- https://dictionary.cambridge.org/ru/ ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал) - http://gramota.ru/ / Ср /				
--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Этап сбора информации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. / Ср /	1	2	ПК-4,ОПК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.2	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, институтом магистратуры, вузом, другими вузами, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ, посещение открытых лекций института магистратуры. / Ср /	1	26	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5
2.3	Составление отчета выполнения плана НИР за первый семестр, апробация материалов исследования, защита отчета. подготовка презентации о результатах НИР с помощью доступных программ оформления презентаций, например, Яндекс документы / Ср /	1	16	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.4
2.4	/ Зачёт /	1	0	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5, Л2.4

Раздел 3. Этап выполнения индивидуального задания

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; методы статистической обработки и анализа результатов экспериментальных данных. / Лек /	2	4	ПК-4,ОПК-6	Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л2.1, Л2.3, Л2.5
3.2	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка тезисов, доклада, статьи по обоснованию темы магистерской диссертации. Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус- https://dictionary.cambridge.org/ru/ ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал) - http://gramota.ru/ / Ср /	2	52	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.4, Л2.1, Л2.3, Л2.5, Л2.4
3.3	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в т.ч. проводимых институтом магистратуры, посещение открытых лекций института магистратуры, опубликование статей в российских и зарубежных журналах. Составления отчета о НИР, защита отчета. подготовка презентации о результатах НИР / Ср /	2	52	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.3, Л2.1
3.4	Собеседование по результатам НИР, защита отчета по практике / Зачёт /	2	0	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5,

Л2.4					
Раздел 4. Аналитический этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
4.1	Лекция об основных стратегиях обработки эмпирического материала, научных подходах к анализу гипотезы исследования и ее апробации / Лек /	3	4	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2
4.2	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; статистическая обработка и анализ результатов . Корректировка содержания магистерской диссертации в соответствии с полученными результатами исследования. Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус- https://dictionary.cambridge.org/ru/ ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал) - http://gramota.ru/ / Ср /	3	34	ПК-4,ОПК-6	Л1.2, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5
4.3	Участие в научно-практических конференциях, в т.ч. проводимых институтом магистратуры, всероссийских и международных конкурсах, публикация статей по проблематике исследовательской работы в российских и зарубежных журналах. Составления отчета о НИР, защита отчета. подготовка презентации о результатах НИР / Ср /	3	34	ПК-4,ОПК-6	Л1.2, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.5, Л2.4
4.4	собеседование по результатам НИР магистранта, защита отчета по практике / Зачёт /	3	0	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5, Л2.4
Раздел 5. Заключительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
5.1	Понятие количественных методов в лингвистике. Основные статистические категории. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в исследовании текста. Подходы к анализу результатов экспериментальных данных НИР / Лек /	4	4	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5, Л2.4
5.2	Участие в научно-практических конференциях, в т.ч. проводимых институтом магистратуры, обработка материала магистерской диссертации, подготовка статей по тематике исследовательской работы. Составление отчета выполнения плана НИР , апробация материалов исследования, защита отчета. подготовка презентации о результатах НИР / Ср /	4	32	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5, Л2.4
5.3	зачет по НИР / Зачёт /	4	0	ПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.5, Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	39
Л1.2	Евсюкова Т. В., Бутенко Е. Ю.	Лингвокультурология: учеб.	М.: Флинта, 2014	100

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	https://www.iprbookshop.ru/27036.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Евсюкова Т. В., Барабанова И. Г.	Перевод художественного текста: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	65
Л1.5	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евсюкова Т. В.	Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. профессор.-преподават. состава 2010-2011 гг.	Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011	24
Л2.2	Немец, Г. Н.	Сравнительно-историческое языкознание: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2006	https://www.iprbookshop.ru/9772.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского института лингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276707 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание	, 1996	https://www.iprbookshop.ru/7269.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Михалев, А. Б.	Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник	Москва: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004	https://www.iprbookshop.ru/21518.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Интернет-система двуязычных словарей «Мультитран» — https://www.multitran.com/
Э2	Oxford Journals
Э3	Russian Science Citation Index (RSCI)
Э4	Springer

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

СПС "Гарант" - www.garant.ru

Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал)

КонсультантПлюс Справочная правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время прохождения практики обучающиеся ведут «Дневник практики», в котором помимо заданий, получаемых на базе практики, фиксируют итоги выполнения заданий по этапам.

Руководитель практики от кафедры оказывает непосредственную индивидуальную консультационную поддержку в оформлении дневника, разработке индивидуального задания, в подготовке отчета по практике, другую необходимую помощь.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной научно-исследовательской работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе консультаций с руководителем от университета и профильной организации.

Для выполнения индивидуального задания, подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Порядок оформления «Дневника практики»

Обучающийся-практикант должен указать фамилию, имя, отчество, курс, группу, факультет, направление, профиль, место прохождения практики, период практики, а также необходимо отметить руководителя практики от кафедры и от предприятия (организации).

В графе «Даты прохождения практики» обучающийся-практикант должен получить отметку о прибытии на место практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности. После этого в Дневнике должно быть записано, на какую должность он назначен и когда приступил к работе. По окончании практики необходимо указать в Дневнике дату ухода с места практики.

В разделе «Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)» обучающийся-практикант должен представить план прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием с отметками о дате выполнения каждого раздела. В разделе «Планируемые результаты» необходимо указать основные навыки, умения и знания, которые планируется отработать и приобрести в ходе выполнения конкретного задания в период практики.

В графе «Отзыв ответственного лица от профильной организации» руководителю учебной практики от предприятия (организации) следует дать рекомендации и замечания, которые были сделаны в результате наблюдений в ходе практики.

В разделе «Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета» практиканту дается краткая характеристика и оценка руководителя от базы практики, визируемые руководителем практики от организации (предприятия).

Порядок составления и оформления отчета по практике

1. Материалы к отчету должны подбираться систематически в виде отдельных документов, заметок, списков, схем и т.п. в процессе выполнения индивидуальных производственных заданий.

2. Отчет по учебной практике объемом 15-20 страниц должен быть оформлен при помощи программы LibreOffice.

Оформление отчета должно соответствовать следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman, 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.;
- перенос слов автоматический.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10).

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник

3. Отчет сдается не позднее срока, указанного руководителем практики.

4. Структура отчета:

Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с индивидуальным заданием; заключение; список использованных источников; приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во «Введении» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.

В основной части отчета студент представляет подробную информацию по согласованной с руководителем практики теме индивидуального задания (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (типовые индивидуальные задания представлены в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы индивидуального задания в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);

- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- изложение результатов работы выполненной практикантом лично.

В «Заключение» необходимо сделать выводы по результатам прохождения практики, анализ степени достижения поставленных целей и задач, написать предложения и критические замечания по изученной теме.

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию			
Знать общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности, правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	Изучение лекций и учебной литературы; Анализ методики планирования; Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвистического исследования; Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания	Полно и содержательно отвечает, демонстрирует знание теоретического и практического контролируемого материала; Логично выстраивает методический план выполнения задания; Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования; Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.	Индивидуальное задание

<p>Уметь формулировать гипотезу исследования и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Собирает, систематизирует, анализирует и грамотно использует информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Анализирует и практический материал для иллюстраций теоретических положений; Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования. Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с заданиями индивидуального плана; Представляет ключевые положения проанализированной литературы;</p>	<p>Последовательно, ясно презентует изученную информацию; Демонстрирует владение процедурой планирования и организации лингвистического исследования; Логичное выстроен ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников; Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Владеть разработкой справочный аппарат исследования, осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>Организует поиск и сбор необходимой информации в различных базах данных, таких как Cambridge Dictionary - On line словарь и тезаурус, база данных ГРАМОТА.РУ; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу. Анализирует и систематизирует</p>	<p>Полный информационный материал для подготовки и выполнения индивидуального задания, лингвистического исследования; Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

	полученный материал	соответствии с полученными данными.	
ПК-4 - способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования			
Знать - основные общефилософские и общенаучные методы научного исследования, теоретико-методологические основы своей предметной области; способы логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	Изучение лекций и учебной литературы; Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвистического исследования; Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания	Полно и содержательно отвечает, демонстрирует знание теоретического и практического контролируемого материала; Логично выстраивает методический план выполнения задания; Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания. Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования; Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.	Индивидуально задание
Уметь - проводить самостоятельный анализ и давать аргументированную оценку качеству исследования; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	Собирает, систематизирует, анализирует и грамотно использует информацию самостоятельно найденных теоретических источников; Анализирует практический материал для	Последовательно, ясно презентует изученную информацию; Демонстрирует владение процедурой планирования и организации лингвистического исследования; Логичное выстроен ответ;	Индивидуально задание

	<p>иллюстраций теоретических положений; Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования Использует методику Лингвистического исследования соответствии заданиями индивидуального плана; Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы</p>	<p>Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников; Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	
<p>Владеть - навыками оценки, компаративного анализа, публичной речи, аргументации, ведения полемики, логичной и последовательной презентации результатов собственного исследования</p>	<p>Организует поиск и сбор необходимой информации различных базах данных; Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу. Анализирует систематизирует полученный материал</p>	<p>Полный информационный материал для подготовки и выполнения индивидуального задания, лингвистического исследования; Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены и доступно, аргументированы; Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

		полученными данными.	
--	--	-------------------------	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

зачет:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Зачет (50-100 баллов) – в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики; отчет о практике полностью соответствует поставленному индивидуальному заданию, содержит грамотно переведенный материал и отчет о практике. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, изложенный материал фактически верен, полно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы по отчету; магистрант принимает участие в проводимых научных конференциях, публикует результаты научно-исследовательской работы в рекомендованных изданиях, посещает открытые лекции института магистратуры.

Незачет (0-49 баллов) - в дневнике о прохождении практики отсутствуют отметки о полном или частичном выполнении индивидуального задания или имеются замечания руководителя и негативный отзыв, в разделе «Планируемые результаты» навыки, умения и знания, которые должны были быть отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики отмечены как невыполненные или частично выполненные; отчет о практике носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации. Ответы характеризуются наличием грубых ошибок, непониманием сущности излагаемого вопроса, неумением применять знания на практике, неуверенностью и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; магистрант не принимает участие в проводимых научных конференциях, отсутствуют научные публикации.

Студент, не явившийся на защиту отчета о практике в установленное утвержденным графиком защиты время без уважительной причины, подтвержденной документально, и не получивший достаточно баллов по результатам текущей аттестации, получает «незачет».

Типовые индивидуальные задания

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения практики в зависимости от сферы научных интересов и особенностей базы прохождения практики студентам предлагается самостоятельно по согласованию с руководителями практики от университета и от профильной организации выполнить индивидуальное задание и на его основе составить отчет о прохождении практики в контексте проведения научно-исследовательской работы и/или апробации результатов исследования.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

1 семестр

Индивидуальные задания

1) Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Максимальный балл: 30

- 15-30 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- 0-14 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 30

- 20-30 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 10-19 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) обучающийся не принимает;

- 0-9 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 10

- 6-10 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 3-5 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 10

- 7-15 баллов – обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2 семестр

В процессе научно-исследовательской работы во втором семестре магистрант обязан:

- посещать консультации научного руководителя;

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы в порядке, установленном руководителями научно-исследовательских работ;

- в установленные сроки предоставлять результаты своей научно-исследовательской работы, выступать на конференциях и научно-методических семинарах с презентацией результатов проведенных исследований;

- отчитываться о результатах научно-исследовательской работы;

Индивидуальные задания

1.) Определение методов исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы магистранта; составление библиографического списка источников по тематике исследования на русском и иностранном языках, в том числе с использованием ЭБС, оформить данный список в соответствии с требованиями ГОСТ; осуществить сбор и первичную обработку данных, необходимых для написания научно-исследовательской работы магистранта, в ходе выполнения производственных заданий на базе практики; выдвинуть гипотезу исследования, разработать систему анализа и обработки теоретического и эмпирического материала; самостоятельный анализ и аргументированная оценка полученных результатов исследования; логично и последовательно представить результаты собственного исследования в виде доклада; подготовить информационные материалы, содержащие отчет о прохождении практики.

Максимальный балл: 30

- 15-30 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определены цели, задачи и методы исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; составлен библиографический список источников по тематике исследования на русском и иностранном языках, в том числе с использованием ЭБС.

- 0-14 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 30

- 20-30 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 10-19 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) обучающийся не принимает;

- 0-9 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 10

- 6-10 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров,

осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 3-5 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 10

- 7-15 баллов – обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3 семестр

В процессе научно-исследовательской работы в третьем семестре магистрант обязан:

- посещать консультации научного руководителя;

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы в порядке, установленном руководителями научно-исследовательских работ;

- в установленные сроки предоставлять результаты своей научно-исследовательской работы, выступать на конференциях и научно-методических семинарах с презентацией результатов проведенных исследований;

- отчитываться о результатах научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской работы в третьем семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Индивидуальные задания

1.) Изучение основных стратегий обработки эмпирического материала, научных подходах к анализу гипотезы исследования и ее апробации; сбор и обработка эмпирических данных, необходимых для написания научно-исследовательской работы магистранта; обоснование гипотезы исследования, анализ и обработка теоретического и эмпирического материала; самостоятельный анализ и аргументированная оценка полученных результатов исследования; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; статистическая обработка и анализ результатов; корректировка содержания магистерской диссертации в соответствии с

полученными результатами исследования; представить результаты собственного исследования в виде доклада; подготовить информационные материалы, содержащие отчет о прохождении практики.

Максимальный балл: 30

- 15-30 баллов – использованы основные стратегии обработки эмпирического материала; осуществлен сбор и обработка эмпирических данных, необходимых для написания научно-исследовательской работы; осуществлен самостоятельный анализ и аргументированная оценка полученных результатов исследования; представлена статистическая обработка и анализ результатов; проведена корректировка содержания магистерской диссертации в соответствии с полученными результатами исследования; представлены результаты собственного исследования.

- 0-14 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 30

- 20-30 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 10-19 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) обучающийся не принимает;

- 0-9 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 10

- 6-10 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 3-5 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 10

- 7-15 баллов– обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4 семестр

В процессе научно-исследовательской работы в четвертом семестре магистрант обязан:

- посещать консультации научного руководителя;

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы в порядке, установленном руководителями научно-исследовательских работ;

- в установленные сроки предоставлять результаты своей научно-исследовательской работы, выступать на конференциях и научно-методических семинарах с презентацией результатов проведенных исследований;

- отчитываться о результатах научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской работы в четвертом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Индивидуальные задания

1.) Изучение количественных методов в лингвистике, основных статистических категорий, статистико-комбинаторных, дистрибутивно-статистических и дешифровочных методов в исследовании текста. Применение релевантных подходов к анализу результатов экспериментальных данных НИР; сбор и обработка эмпирических данных, необходимых для завершения научно-исследовательской работы магистранта; подтверждение гипотезы исследования, анализ и обработка теоретического и эмпирического материала; самостоятельный анализ и аргументированная оценка полученных результатов исследования; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; статистическая обработка и анализ результатов; представить результаты собственного исследования в виде доклада; подготовить информационные материалы, содержащие отчет о прохождении практики.

Максимальный балл: 30

- 15-30 баллов – использованы основные стратегии обработки эмпирического материала, количественные методы в лингвистике, основные статистические категории, статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в исследовании текста; осуществлен сбор и обработка эмпирических данных, необходимых для завершения научно-исследовательской работы; представлен анализ и аргументированная оценка полученных результатов исследования; представлена статистическая обработка и анализ результатов; представлены результаты собственного исследования.

- 0-14 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 30

- 20-30 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 10-19 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике

исследования) обучающийся не принимает;

- 0-9 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 10

- 6-10 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 3-5 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 10

- 7-15 баллов– обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.