

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 26.06.2026 18:35:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося теоретических знаний о национальной безопасности, практических аспектах формирования и организации конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности, навыков применения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, предупреждения правонарушений, посягающих на национальную безопасность
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1) социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1) особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2) анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2) выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3) навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Правовые характеристики национальной безопасности 1. Понятие и признаки национальной безопасности 2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности 3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности 4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности 5. Субъекты обеспечения национальной безопасности 6. Предмет и объект национальной безопасности 7. Система национальной безопасности 8. Цели национальной безопасности 9. Содержание национальной безопасности	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ПК-3 ПК-6
1.2	Тема 1.2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации 1. Понятие и сущность национальной безопасности	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-3 ПК-6

	<p>Российской Федерации</p> <p>2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Соотношение национальной и конституционной безопасности</p> <p>4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации</p> <p>5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект</p> <p>6. Субъекты обеспечения безопасности личности</p> <p>7. Угрозы безопасности личности</p> <p>8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект</p> <p>9. Субъекты обеспечения общественной безопасности</p> <p>10. Угрозы общественной безопасности</p> <p>11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект</p> <p>12. Субъекты обеспечения государственной безопасности</p> <p>13. Угрозы государственной безопасности</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>				
1.3	<p>Тема 1.3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>1. Теоретический аспект определения понятия и признаков национальной безопасности</p> <p>2. Понятие и система источников правового регулирования обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Сущность обеспечения национальной безопасности</p> <p>4. Особенности обеспечения единства национальной безопасности как свойства национальной безопасности</p> <p>5. Понятие и классификация субъектов обеспечения национальной безопасности</p> <p>6. Национальная безопасность: предмет и объект</p> <p>7. Система национальной безопасности</p> <p>8. Цели национальной безопасности</p> <p>9. Содержание национальной безопасности</p> <p>10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации</p> <p>12. Соотношение национальной и конституционной безопасности</p> <p>13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации</p> <p>14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект</p> <p>15. Субъекты обеспечения безопасности личности</p> <p>16. Угрозы безопасности личности</p> <p>17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект</p> <p>18. Субъекты обеспечения общественной безопасности</p> <p>19. Угрозы общественной безопасности</p> <p>20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект</p> <p>21. Субъекты обеспечения государственной безопасности</p> <p>22. Угрозы государственной безопасности</p>	Самостоятельная работа	2	50	УК-4 ПК-3 ПК-6
Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности</p> <p>1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ПК-3 ПК-6
2.2	<p>Тема 2.2. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-3 ПК-6

	5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				
2.3	Тема 2.3. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации 3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации 4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие) Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-3 ПК-6
2.4	Тема 2.4. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика 1. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации 2. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в США 3. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции 4. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося) 5. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося) 6. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ 7. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии 8. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае 9. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР 10. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах 11. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах 12. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.	Самостоятельная работа	2	23	УК-4 ПК-3 ПК-6
2.5	Контрольная работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	2	16	УК-4 ПК-3 ПК-6
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4 ПК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Махов, С. Ю.	Безопасность личности, общества, государства: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Мазур, Е. Ю., Матвеева, И. П.	Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Национальные интересы : приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
З - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Продемонстрировано усвоение современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)
У - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)
В методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств при решении поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<p>З - социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Демонстрирует знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Продемонстрировано усвоение социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>У - анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>В - навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения</p>	<p>Демонстрирует навык действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения</p>	<p>Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка,</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)</p>

законности и правопорядка	законности и правопорядка	приводить примеры из практики.	
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Демонстрирует знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Продемонстрировано усвоение особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрированы умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)
В - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	Демонстрирует навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	Вопросы к экзамену (1-48), вопросы опроса (раздел 1-2), задачи (1-5), доклад (1-21), контрольная работа (вариант 1-10)

предусмотренных действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством, приводить примеры из практики.	
---	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности
10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
12. Соотношение национальной и конституционной безопасности
13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
15. Субъекты обеспечения безопасности личности
16. Угрозы безопасности личности
17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
18. Субъекты обеспечения общественной безопасности
19. Угрозы общественной безопасности
20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект
21. Субъекты обеспечения государственной безопасности
22. Угрозы государственной безопасности
23. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
24. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
25. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
26. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
27. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
28. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
29. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
31. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
32. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
33. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
34. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
35. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
36. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)
37. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
38. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
39. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
40. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
41. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
42. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
43. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
44. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае
45. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
46. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
47. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
48. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Контрольная работа

Тема контрольной работы выбирает в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

Вариант 1

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

Вариант 2

- 1) Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
- 2) Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Вариант 3

- 1) Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

Вариант 4

- 1) Система национальной безопасности
- 2) Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

Вариант 5

- 1) Соотношение национальной и конституционной безопасности
- 2) Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

Вариант 6

- 1) Безопасность личности: понятие, предмет, объект
- 2) Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

Вариант 7

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Вариант 8

- 1) Субъекты обеспечения государственной безопасности

2) Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

Вариант 9

1) Угрозы государственной безопасности

2) Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

Вариант 10

1) Содержание национальной безопасности

2) Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

Критерии оценивания:

«зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающийся, если он ответил на все поставленные вопросы, решил задачу, продемонстрировал умение связывать теоретический материал с практикой применения, привел примеры из практики, сделал ясные выводы и заключения при ответе на поставленные вопросы.

«не зачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью или частично не верно ответил на все поставленные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации

Тема 1.3.

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности

Тема 1.4.

1. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
3. Соотношение национальной и конституционной безопасности
4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
6. Субъекты обеспечения безопасности личности
7. Угрозы безопасности личности
8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
9. Субъекты обеспечения общественной безопасности
10. Угрозы общественной безопасности
11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект
12. Субъекты обеспечения государственной безопасности

13. Угрозы государственной безопасности

Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.3.

1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.4.

1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.5.

1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 35 баллов

35 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5 тем практических занятий

15-34 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-5 практических занятий

0-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-3 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 4 практических занятий

Задачи

- 1) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.
- 2) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
- 3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы.
- 4) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними.

5) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 5 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.

При этом:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

Темы докладов

1. Безопасность как ценность.
2. Безопасность личности и личная безопасность.
3. Государственная безопасность и безопасность государства.
4. Функции Президента РФ и механизм их реализации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Парламентские расследования как механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль.
7. Участие иностранных граждан и лиц без гражданства в обеспечении национальной безопасности: правовое регулирование и практика.
8. Правовое регулирование форм участия коммерческих и некоммерческих организаций в обеспечении национальной безопасности.
9. Участие граждан в обеспечении национальной безопасности как комплексный и общеправовой институт.
10. Правовые формы участия и правовой статус граждан и организаций в обеспечении финансовой и экономической безопасности.
11. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
12. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
13. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
14. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
15. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
16. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
17. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае
18. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
19. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
20. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах

21. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, характеризуются правовые характеристики национальной безопасности, рассматривается конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации, система органов государственной власти как субъектов обеспечения национальной безопасности, государственных органов, не относящихся к системе разделения властей, как субъектов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и другие вопросы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами; навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств, навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.