

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:46:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза юридических документов**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.05 Инновационно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доц., Меженская Г.В.; к.ю.н., зав.каф., Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную юридическую деятельность в условиях инновационного развития и обеспечивать правовое сопровождение инновационной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- понятие, структуру и виды юридических документов, особенности юридических заключений на разные виды юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-5.1); - правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение экспертизы юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
- составлять квалифицированные юридические заключения на различные виды юридических документов, в том числе в области инновационной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-5.2); - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в процессе экспертного исследования юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
- навыком давать квалифицированные юридические заключения по итогам проведения экспертизы юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-5.3); - навыком подбора необходимых для применения в процессе экспертного исследования юридических документов нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов при осуществлении экспертизы юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1 «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1. Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования 2. Понятие экспертизы НПА, ее виды. 3. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации / Лек /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1. Понятие экспертной деятельности, ее виды. 2. Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы. 3. Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ) / Ср /	9	10	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Тема 2 «Правовая экспертиза НПА» 1. Предмет и общая характеристика правовой экспертизы НПА Субъекты и объекты правовой экспертизы. 2. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов 3. Правовое обеспечение экспертизы НПА 4. Методика проведения правовой экспертизы 5. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы НПА: понятие, содержание, обязательность выводов эксперта / Пр /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	Тема 2 «Правовая экспертиза НПА» 1. Проблемы экспертизы правовых актов органов местного	9	20	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,

	самоуправления. 2. Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры. 3. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации. 4. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. 5. Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы. / Ср /				Л2.4, Л2.5
1.5	Тема 3 «Антикоррупционная экспертиза НПА» 1. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы НПА 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы НПА 3. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА 5. Коррупциогенные факторы: понятие и виды. 6. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы НПА: понятие, содержание, обязательность выводов эксперта / Пр /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Тема 3 «Антикоррупционная экспертиза НПА» 1. Международные стандарты противодействия коррупции 2. Проведение оценки муниципальных актов на коррупциогенность. 3. Порядок аккредитации независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы. / Ср /	9	20	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	Тема 4 «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1. Анализ практики Конституционного Суда РФ по проведению экспертизы нормативных правовых актов. 2. Анализ зарубежного опыта экспертиз НПА в рамках конституционного судопроизводства. / Ср /	9	16	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. Правовая экспертиза договоров и иных юридических документов

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 5 «Правовая экспертиза договоров» 1. Договор как правореализационный документ. 2. Понятие, предмет и субъекты правовой экспертизы договоров. 3. Этапы экспертизы договоров. / Лек /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Тема 5 «Правовая экспертиза договоров» 1. Понятие и виды договоров. 2. Структура и содержание договора. 3. Понятие, предмет и субъекты правовой экспертизы договоров. 4. Этапы экспертизы договоров. 5. Оформление результатов правовой экспертизы договоров. / Пр /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Тема 5 «Правовая экспертиза договоров» 1. Экспертиза проектов договоров 2. Понятие, виды и особенности содержания международных коммерческих договоров. 3. Экспертиза международных коммерческих договоров / Ср /	9	16	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Тема 6 «Правовая экспертиза корпоративных актов» 1. Понятие и виды корпоративных актов. 2. Методика проведения экспертизы корпоративных актов. / Лек /	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Тема 6 «Правовая экспертиза корпоративных актов» 1. Понятие и виды корпоративных актов. 2. Особенности содержания корпоративных актов. 3. Экспертиза учредительных документов юридических лиц. 4. Экспертиза внутренних распорядительных документов, локальных нормативных правовых актов (постановлений,	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	распоряжений, приказов, инструкций, стандартных форм и др.). / Пр /				
2.6	Тема «Правовая экспертиза корпоративных актов» 1. Принципы создания корпоративных актов. 2. Правила создания корпоративных актов. 3. Ошибки при принятии корпоративных актов. 4. Процедура принятия корпоративных актов. Ср. / Ср /	9	8	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.7	/ Зачёт /	9	4	ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Напалкова И. Г.	Правотворчество и реализация права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	38
Л1.2	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карташов В. Н.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Напалкова И. Г.	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	147
Л2.2	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бурмистрова, Е. А., Головко, И. И., Исламова, Э. Р., Кулик, Н. В.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: практикум для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	https://www.iprbookshop.ru/73003.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Ломакин О. Е., Можав Е. Е., Марков А. К.	Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru/
 СПС "КонсультантПлюс" // www.consultant.ru/
 СПС "Кодекс" // www.kodeks.ru/
 База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: - понятие, структуру и виды юридических документов, особенности юридических заключений на разные виды юридических документов	Формулирует ответы на поставленные вопросы и выбирает варианты ответов в тестовых заданиях на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и правовых источниках, закрепляющих понятие, структуру и виды правовых актов, предъявляемые к ним требования; особенности юридических заключений на разные виды правовых актов.	Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует суть основных определений и понятий; отмечает в тестовых заданиях правильные варианты ответов, сопровождая их ссылками на актуальные научные исследования российских ученых и положения действующего законодательства, регламентирующего понятие, структуру и виды правовых актов, предъявляемые к ним требования; особенности юридических заключений на разные виды правовых актов.	ВЗ – вопросы к зачету (1-40) ВО – вопросы для проведения опроса (1-30) Т – тест (1- 10)
Уметь: - составлять квалифицированные юридические заключения на различные виды юридических документов, в том числе в области инновационной деятельности	Готовит реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области юридической техники; анализа действующего законодательства, регламентирующего правила составления правовых актов и юридических заключений.	Материалы реферата соответствуют теме исследования, современным научным исследованиям в области юридической техники; положениям действующего законодательства; содержат аналитический обзор правил составления правовых актов и юридических заключений	Р – темы рефератов (1-15)
Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения по итогам проведения экспертизы юридических документов	Выполняет поставленную задачу на основе существующих научно-методических рекомендаций и действующего законодательства, закрепляющего правила формирования юридических заключений и осуществления консультирования в конкретных видах юридической деятельности, на основе различных видов правовых актов	Содержание ответа на практическое задание соответствует действующему законодательству, задание выполнено в соответствии с правилами формирования юридических заключений и осуществления консультирования.	ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (ПОЗ 1-9)
ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: - правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих	- формулирует ответы на основные и дополнительные вопросы в сфере специфики различных	- демонстрирует знание особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов,	ВЗ – вопросы к зачету (1-40)

проведение экспертизы юридических документов	видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующие различные сферы общественной жизни.	регламентирующие различные сферы общественной жизни.	ВО – вопросы для проведения опроса (1-30) Т – тест (1- 10)
Уметь:- использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в процессе экспертного исследования юридических документов	- готовит реферат по проблематике толкования нормативно-правовых актов, регламентирующие различные сферы общественной жизни.	- грамотно использует способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующие различные сферы общественной жизни.	Р – темы рефератов (1-15)
Владеть:- навыком подбора необходимых для применения в процессе экспертного исследования юридических документов нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов при осуществлении экспертизы юридических документов.	- обладает навыками применения основных способов толкования нормативных правовых актов, регламентирующие различные сферы общественной жизни, с целью принятия правового решения.	- демонстрирует владение навыками аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующие различные сферы общественной жизни, с целью принятия правового решения.	ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (ПОЗ 1-9)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридических документов.
2. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
3. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
4. Классификация нормативно-правовых актов.
5. Правотворческие органы: понятие, компетенция
6. Порядок принятия нормативных правовых актов.
7. Понятие и виды договоров в правовой системе России.
8. Понятие и предмет правовой экспертизы договоров.
9. Этапы проведения правовой экспертизы договоров.
10. Понятие экспертизы, ее виды.
11. Понятие и принципы юридической экспертизы.
12. Виды юридической экспертизы.
13. Объекты юридической экспертизы.
14. Субъекты юридической экспертизы.
15. Структура и содержание экспертного заключения.
16. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
17. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
18. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
19. Основные критерии экспертизы законопроектов.
20. Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов и проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Понятие и виды корпоративных актов.
27. Особенности содержания корпоративных актов.
28. Правила создания корпоративных актов.
29. Экспертиза учредительных документов юридических лиц.
30. Экспертиза внутренних распорядительных документов, локальных нормативных правовых актов (постановлений, распоряжений, приказов, инструкций, стандартных форм и др.).
31. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
32. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
33. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
34. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
35. Понятие и система муниципальных правовых актов
36. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
39. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

Примерные практико-ориентированные задания к зачету

1. Подготовить заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта, принятого федеральными органами государственной власти Российской Федерации (по выбору студента).
2. Подготовить заключение по результатам проведения правовой экспертизы, в т.ч. в соответствии с утвержденной методикой, нормативного правового акта, принятого органами государственной власти субъектов Российской Федерации (по выбору студента).
3. Подготовить заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта, принятого органами местного самоуправления (по выбору студента).
4. Подготовить заключение по результатам проведения правовой экспертизы, в т.ч. в соответствии с методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта, принятого федеральными органами государственной власти Российской Федерации (по выбору студента).
5. Подготовить заключение по результатам проведения правовой экспертизы, в т.ч. в соответствии с методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта, принятого органами местного самоуправления (по выбору студента).
6. Ознакомившись с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова», на основе анализа данного судебного решения определить основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.
7. Ознакомившись с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П.

Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации», на основе анализа данного судебного решения определить основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

8. Ознакомившись с Определением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан», на основе анализа данного судебного решения определить основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

9. Ознакомившись с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализировать на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – наличие полных и содержательных знаний в объеме пройденной программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 0-49 баллов («не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для проведения опроса

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
2. Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Понятие и принципы экспертизы НПА .
5. Виды экспертизы НПА.
6. Субъекты экспертизы НПА.
7. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
8. Предмет и общая характеристика правовой экспертизы НПА
9. Субъекты и объекты правовой экспертизы.
10. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
11. Правовое обеспечение экспертизы НПА
12. Методика проведения правовой экспертизы
13. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы НПА: понятие, содержание, обязательность выводов эксперта
14. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы НПА
15. Субъекты антикоррупционной экспертизы НПА
16. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА
17. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА
18. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
19. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы НПА: понятие, содержание, обязательность выводов эксперта
20. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
21. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ
22. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
23. Понятие и виды договоров.
24. Структура и содержание договора.

25. Понятие, предмет и субъекты правовой экспертизы договоров.
26. Этапы экспертизы договоров.
27. Оформление результатов правовой экспертизы договоров.
28. Понятие и виды корпоративных актов.
29. Особенности содержания корпоративных актов.
30. Экспертиза учредительных документов юридических лиц.

Критерии оценивания:

За участие в опросе в течении семестра магистрант может получить максимально 50 баллов

Максимальная оценка за ответ – 5 баллов

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Темы рефератов

1. Понятие и виды юридических документов.
2. Юридикско-технические правила составления юридических документов.
3. Классификация видов экспертизы НПА и их проектов.
4. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
5. Юридический договор: понятие, признаки и виды.
6. Юридическая природа муниципальных актов.
7. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
8. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
9. Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.
10. Деятельность органов прокуратуры по проведению антикоррупционной экспертизы НПА.
11. Зарубежный опыт экспертиз НПА в рамках конституционного судопроизводства.
12. Лингвистическая экспертиза юридических документов.
13. Экспертиза международных договоров.
14. Особенности экспертизы обязывающих документов государственных органов и организаций (предписаний, постановлений, предупреждений, уведомлений и др.).
15. Особенности экспертизы процессуальных документов (исковых заявлений, судебных жалоб, возражений, отзывов и др.)

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 40 баллов).

Каждый реферат может быть оценен до 20 баллов:

- 20 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 10-19 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-3 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Тест

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- А) преюдиция;
- Б) экспертиза;
- В) законодательная техника;
- Г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

3. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

4. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

5. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

6. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

7. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- а) объектом лингвистической экспертизы;
- б) предметом юридико-технической экспертизы;
- с) предметом лингвистической экспертизы;
- д) общественной экспертизой;

8. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) муниципальное правотворчество;
- б) правоприменение;
- с) правореализация;
- д) правоохранительная деятельность

9. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) договор об аренде помещения, в котором располагаются органы управления организацией;
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

10. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

за каждое правильно отвеченное тестовой заданием студент получает 2 балла (максимально 20 баллов)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов на самостоятельном изучении, развиваются навыки целостного подхода к анализу проблем общества; методами сравнительно-исторического анализа; навыками осмысления возможности применения типологии современных подходов к праву; логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике; инструментами планирования организационной структуры.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством теста. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц.

Оформление реферата необходимо осуществлять с помощью текстового редактора «Libre Office»

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Методические рекомендации по решению теста

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение теста представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестом по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестом студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом теста является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету). Содержание теста ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам дисциплины.

Для успешного выполнения теста студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тесту, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующую учебную литературу, чтобы иметь представление об основных понятиях и институтах права, изучаемых в рамках дисциплины;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам теста, быть готовым к выполнению теста.