

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 04.08.2025 22:14:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Технологии проектной деятельности**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация  
Экономист

**КАФЕДРА      Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 16 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 60             | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Лобахина Н.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Н. Михненко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование базовых профессиональных и специальных компетенций обучающихся по осуществлению проектной деятельности, определению структуры и содержания проекта, а также изучение современных технологий в области проектного управления. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |
| <b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| систему менеджмента проектной деятельности, включая процессы, оргструктуры, особенности управления командами проектов, включая командные роли и технологии социального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1); стандарты и правовые нормы, которые имеют отношение к проектной деятельности, цели создания и реализации проектов, а также оптимальные способы их достижения (соотнесено с индикатором УК-2.1) |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать и применять технологии проектной деятельности, разрабатывать проекты и программы в условиях командной работы, ориентироваться в национальных и международных стандартах проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-3.2); определять цели проекта и осуществлять их декомпозицию с учетом действующих стандартов, ресурсов, ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.2)                          |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыки создания проектов и программ в рамках социального взаимодействия и своей роли в команде (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками оценки эффективности проектной деятельности и определения основных метрик проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.3).  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретико-практические основы проектной деятельности

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Тема 1.1 "Основы проектной деятельности". Понятие «проект». Признаки проекта и виды проектов. Понятие «управление проектами». Обзор международных и национальных стандартов по управлению проектами. Функции управления проектами. Методы управления проектами. Технологии проектной деятельности.   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 1.2 | Тема 1.1 "Основы проектной деятельности". Понятие «проект». Признаки проекта и виды проектов. Понятие «управление проектами». Обзор международных и национальных стандартов по управлению проектами. Функции управления проектами. Методы управления проектами. Технологии проектной деятельности. Презентация докладов с использованием LibreOffice.  | Практические занятия            | 8              | 4                | УК-2<br>УК-3 |
| 1.3 | Тема 1.1 "Основы проектной деятельности". Содержание международных и национальных стандартов проектной деятельности. Стандарты Project Management Institute (PMI). Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты The Office of Government Commerce (OGC). Стандарты Association for Project Management (APM). Стандарты Project Management Association of Japan (PMAJ). Стандарты Global Alliance for Project Performance Standards (GAPPS). Стандарты International Standardization Organization (ISO). Нормативно-методическая правовая база проектной деятельности в РФ и РО. Подготовка докладов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | УК-2<br>УК-3 |
| 1.4 | Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта". Организация офиса проекта. Фаза планирования и разработки проекта. Цели и задачи проекта. SMART-принцип в постановке целей. Формирование целей проекта в условиях командной работы. Разработка плана проекта, его содержание. Разработка документации проекта. Фаза реализации проекта. Организация контроля за ходом реализации проекта. Фаза эксплуатации.  | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 1.5 | Тема 1.2. Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта". Организация офиса   | Самостоятельная                 | 8              | 6                | УК-2         |

|   |   |                        |   |   |              |
|---|---|------------------------|---|---|--------------|
|   | проекта. Фаза планирования и разработки проекта. Цели и задачи проекта. Разработка плана проекта, его содержание. Разработка документации проекта. Фаза реализации проекта. Организация контроля за ходом реализации проекта. Фаза эксплуатации.  | работа                 |   |   | УК-3         |
| 1.6   | Тема 1.3 "Процессы и ресурсы проекта". Бизнес-процесс, виды процессов в проектной деятельности, структура процесса. Входы и выходы процессов. Ресурсы, виды ресурсов. Технологии документирования бизнес-процессов. Заинтересованные стороны проекта.   | Лекционные занятия     | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.7   | Тема 1.3 "Процессы и ресурсы проекта". Бизнес-процесс, виды процессов в проектной деятельности, структура процесса. Входы и выходы процессов. Ресурсы, виды ресурсов. Технологии документирования бизнес-процессов. Формирование процесса. Документирование процесса исследования потребностей клиента с помощью проведения специальных «глубинных» интервью (CustDev) в условиях командной работы. | Практические занятия   | 8 | 4 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.8   | Тема 1.3 "Процессы и ресурсы проекта". Процесс, виды процессов в проектной деятельности, структура процесса. Входы и выходы процессов. Ресурсы, виды ресурсов. Технологии документирования процессов.   | Самостоятельная работа | 8 | 6 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.9   | Тема 1.4 "Понятие и принципы гибкого управления проектами". Модели реализации изменений в организации. Принципы Agile PM. Роли и ответственность. Процессы и продукты. Практики Agile в проектном управлении.   | Лекционные занятия     | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.10  | Тема 1.4 "Понятие и принципы гибкого управления проектами". Модели реализации изменений в организации. Принципы Agile PM. Роли и ответственность. Процессы и продукты. Практики Agile в проектном управлении. Презентация докладов с использованием LibreOffice   | Практические занятия   | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.11  | Тема 1.4 "Понятие и принципы гибкого управления проектами". Модели реализации изменений в организации. Принципы Agile PM. Роли и ответственность. Процессы и продукты. Практики Agile в проектном управлении.   | Самостоятельная работа | 8 | 6 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.12  | Тема 1.5 "Управление командой проекта" Подбор и отбор персонала в проекты. Методы организации работы команды проекта. Матричная и проектная организационные структуры управления. Управление конфликтами в проектной деятельности.  | Лекционные занятия     | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.13  | Тема 1.5 "Управление командой проекта" Подбор и отбор персонала в проекты. Методы организации работы команды проекта. Матричная и проектная организационные структуры управления. Управление конфликтами в проектной деятельности. Разработка профиля команды с использованием технологии Team Canvas.  | Практические занятия   | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.14  | Тема 1.5 "Управление командой проекта" Подбор и отбор персонала в проекты. Методы организации работы команды проекта. Матричная и проектная организационные структуры управления. Управление конфликтами в проектной деятельности.  | Самостоятельная работа | 8 | 4 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.15  | Тема 1.6 "Разработка концепции управления проектом". Концепции управления проектом: виды, функции, инструменты составления. Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2. Преимущества и ограничения концепций управления проектами.  | Лекционные занятия     | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.16  | Тема 1.6 "Разработка концепции управления проектом". Концепции управления проектом: виды, функции, инструменты составления. Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2. Преимущества и ограничения концепций управления проектами. Презентация докладов с применением LibreOffice   | Практические занятия   | 8 | 2 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.17  | Тема 1.6 "Разработка концепции управления проектом". Концепции управления проектом: виды, функции, инструменты составления. Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2. Преимущества и ограничения концепций управления проектами. Подготовка докладов с применением LibreOffice  | Самостоятельная работа | 8 | 6 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.18  | Тема 1.7 "Составляющие проектного управления." Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью проекта. Менеджмент качества проекта. Управление закупками и поставками. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками. Управление запасами. Управление информацией и коммуникациями проекта.                              | Практические занятия   | 8 | 4 | УК-2<br>УК-3 |
| 1.19  | Тема 1.7 "Составляющие проектного управления." Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью проекта. Менеджмент качества проекта. Управление закупками и поставками. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками. Управление запасами. Управление информацией и коммуникациями проекта.                              | Самостоятельная работа | 8 | 4 | УК-2<br>УК-3 |
| <b>Раздел 2. Практические аспекты оценки проектной деятельности</b> |   |                        |   |   |              |

| №    | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1  | Тема 2.1 "Метрики проекта" Финансовые и нефинансовые метрики проекта. Гипотезы, правила формулирования гипотез. Способы проверки гипотез. Универсальные метрики проектов (расходы, сроки, охват).   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.2  | Тема 2.1 "Метрики проекта" Финансовые и нефинансовые метрики проекта. Гипотезы, правила формулирования гипотез. Способы проверки гипотез. Универсальные метрики проектов (расходы, сроки, охват). Точка безубыточности. Решение задач   | Практические занятия            | 8              | 4                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.3  | Тема 2.1 "Метрики проекта" Финансовые и нефинансовые метрики проекта. Гипотезы, правила формулирования гипотез. Способы проверки гипотез. Универсальные метрики проектов (расходы, сроки, охват).   | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.4  | Тема 2.2 «Процедуры и источники финансирования проектов» Анализ потребности в инвестиционных ресурсах. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Особенности привлечения финансовых ресурсов. Источники финансирования: государственное финансирование, акционерное финансирование, банковские кредиты, венчурное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, краудфайдинг, бизнес-ангелы и др. Их преимущества и недостатки. Инфраструктура инвестиционной поддержки проектной деятельности. | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.5  | Тема 2.2 «Процедуры и источники финансирования проектов» Анализ потребности в инвестиционных ресурсах. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Особенности привлечения финансовых ресурсов. Источники финансирования: государственное финансирование, акционерное финансирование, банковские кредиты, венчурное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, краудфайдинг, бизнес-ангелы и др. Их преимущества и недостатки. Инфраструктура инвестиционной поддержки проектной деятельности. | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.6  | Тема 2.2 «Процедуры и источники финансирования проектов» Анализ потребности в инвестиционных ресурсах. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Особенности привлечения финансовых ресурсов. Источники финансирования: государственное финансирование, акционерное финансирование, банковские кредиты, венчурное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, краудфайдинг, бизнес-ангелы и др. Их преимущества и недостатки. Инфраструктура инвестиционной поддержки проектной деятельности. | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.7  | Тема 2.3 "Методы денежной оценки эффективности проектов". Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Временная стоимость денег. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций.  | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.8  | Тема 2.3 "Методы денежной оценки эффективности проектов". Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Временная стоимость денег. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы анализа и отбора проектов в приложениях LibreOffice.  | Практические занятия            | 8              | 4                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.9  | Тема 2.3 "Методы денежной оценки эффективности проектов". Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Временная стоимость денег. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы анализа и отбора проектов в приложениях LibreOffice.  | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.10 | Тема 2.4 "Качественные и количественные методы анализа проектных рисков". Идентификация рисков. Характеристика качественной оценки проектных рисков. Инструменты инвентаризации рисков. Минимизация, страхование, хеджирование проектных рисков. Метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод сценариев, анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта.  | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-2<br>УК-3 |
| 2.11 | Тема 2.4 "Качественные и количественные методы анализа проектных рисков". Идентификация рисков. Характеристика качественной оценки проектных рисков. Инструменты инвентаризации рисков. Минимизация, страхование, хеджирование проектных рисков. Метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод сценариев, анализ  | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | УК-2<br>УК-3 |

|      |   |         |   |    |              |
|------|---|---------|---|----|--------------|
|      | чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта. |         |   |    |              |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации                             | Экзамен | 8 | 36 | УК-2<br>УК-3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                  | Библиотека / Количество                 |
|---|---------------------|---|------------------------------------|---|
| 1 | Проценко О. Д.      | Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике: журнал | Москва: Креативная экономика, 2013 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Романова М. В.      | Управление проектами: учеб. пособие по дисц. специализации специальности "Менеджмент организации"         | М.: ФОРУМ, 2012                    | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 10 экз.        |
| 3 | Беликова, И. П.     | Проектное управление: учебное пособие   | Ставрополь: АГРУС, 2021            | ЭБС «IPR SMART»                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант <https://www.garant.ru/>  
Консультант +  
<http://raexpert.ru/> Эксперт РА - рейтинговое агентство

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|---|---|---|--|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |   |  |
| 3 стандарты и правовые нормы, которые имеют отношение к проектной деятельности, цели создания и реализации проектов, а также оптимальные способы их достижения.                         | Решение тестовых заданий; подготовка и участие в опросе; подготовка доклада.  | Правильность решения тестовых заданий; обоснованность и аргументированность ответов в рамках опроса; степень раскрытия темы доклада, обоснованность суждений и выводов                                      | ВЭ – вопросы к экзамену (1-40); Т-тест (1-30); УО – устный опрос (1-30); Д – доклад (1-25) |
| У определять цели проекта и осуществлять их декомпозицию с учетом действующих стандартов, ресурсов, ограничений   | Формулирует содержание проекта, миссию проекта и его цели в соответствии с заданным алгоритмом; подготовка и участие в опросе; решает тестовое задание в части теоретических и практических аспектов проектной деятельности | Соответствие сформированных целей проекта SMART-принципу, соответствие миссии разработанного проекта его целям, полнота и содержательность ответов на вопросы опроса; правильность решения тестовых заданий | ДИ – деловая игра (1); УО – устный опрос (1-30); Т-тест (1-30)                             |
| В навыками оценки эффективности проектной деятельности и определения основных метрик проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   | Анализирует и интерпретирует показатели экономической эффективности проекта; решает тестовое задание  | Интерпретация полученных результатов, формулирование экономического смысла показателей эффективности проекта; правильность решения тестовых заданий   | РЗ – расчетная задача (1-20); Т-тест (1-30)  |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |   |   |  |
| 3 систему менеджмента проектной деятельности, включая процессы, оргструктуры, особенности управления командами проектов, включая командные роли и технологии социального взаимодействия | Решение тестовых заданий; подготовка и участие в опросе; подготовка доклада.  | Правильность решения тестовых заданий; обоснованность и аргументированность вопросов круглого стола, участие в дискуссии; степень раскрытия темы доклада, обоснованность суждений и выводов                 | ВЭ – вопросы к экзамену (1-40), Т-тест (1-30); УО – устный опрос (1-30); Д – доклад (1-25) |
| У использовать и применять технологии проектной деятельности, разрабатывать проекты и программы в условиях командной работы, ориентироваться в национальных и                           | Разрабатывает профиль команды проекта, рассчитывает метрики и показатели эффективности проекта  | Правильность составления профиля команды и расчета метрик проекта, критериев экономической оценки проекта   | ДИ – деловая игра (2); РЗ – расчетная задача (1-20).                                       |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| международных стандартах проектной деятельности   |   |  |   |
| В навыками создания и оценки проектов и программ в рамках социального взаимодействия и своей роли в команде | Анализирует и интерпретирует сильные и слабые стороны проекта, а также показатели экономической эффективности проекта | Интерпретация полученных результатов, формулирование экономического смысла показателей эффективности проекта | ДИ – деловая игра (1); РЗ – расчетная задача (1-20) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие проекта, его основные признаки.
2. Основные функции управления проектами.
3. Заинтересованные стороны проекта, их требования
4. Основные подсистемы управления проектами.
5. Международные стандарты проектного менеджмента
6. Национальные стандарты проектного менеджмента
7. Жизненный цикл проекта.
8. Содержание начальной фазы проекта.
9. Содержание фазы планирования и разработки проекта.
10. Содержание фазы контроля и мониторинга
11. Основные типы организационных структур управления проектами
12. Основные участники проекта.
13. Структура команды проекта.
14. Профиль команды. Team Canvas
15. Принципы формирования команды проекта и мотивация участников команды проекта.
16. Сущность и основные цели планирования проекта.
17. Цели осуществления структуры разбиения работ, виды основания декомпозиции.
18. Этапы структурирования работ проекта.
19. Матрица ответственности и принципы ее построения.
20. График Ганта и преимущества его использования.
21. Сетевое планирование: задачи, основные этапы и методы.
22. Концепции управления проектом.
23. Продвижение проекта.
24. CastDev в продвижении проекта. Принципы и технология проведения.
25. Понятие и принципы гибкого управления проектами.
26. Метрики проекта.
27. Гипотезы и метрики. Примеры.
28. Точка безубыточности.
29. Критерии оценивания эффективности проектов.

30. Методы денежной оценки проектов (чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций)
31. Формы финансирования проектной деятельности.
32. Сметное планирование.
33. Бизнес-план проекта и его структура
34. Понятие «риск» и «управление рисками», классификация рисков.
35. Методы и процедуры управления рисками проекта.
36. Идентификация рисков.
37. Качественные методы оценки рисков.
38. Количественные методы оценки рисков.
39. Способы снижения рисков. Приведите примеры.
40. Питч для инвесторов. Особенности представления презентации для привлечения инвестиций от различных инвесторов.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и расчетной задачи.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Расчетное задание решено правильно, выводы сделаны верные;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что обучающейся показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; расчетное задание решено правильно, в выводах допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; расчетное задание решено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; задаче не решена.

#### **Тесты**

1. Проект – это:

- а) временная структура, направленная на создание уникального продукта, услуги, результата;
- б) совокупность действий, ограниченных во времени и направленных на решение проблемы или достижение конкретной цели;
- в) несколько взаимосвязанных функций, преобразующих входы в выходы;
- г) хаотичные действия, приводящие к случайному результату.

2. Перечислите основные признаки проекта:

- а) ограниченное время его выполнения, есть точка начала проекта и точка конца;
- б) для его реализации нужны ресурсы, и они ограничены;
- в) проект – это временная система, он не повторяется после завершения (но может начаться новый проект);
- г) проект – это всегда управление изменениями;
- д) результат проекта – непредсказуем и всегда уникален;
- е) результат проекта всегда предсказуем и определен.

3. Какие функции в проектной команде выполняет Изобретатель (Product owner)?:

- а) создание ценного продукта
- б) фиксация договоренностей, документооборот;
- в) формирование видения продукта по потребности;
- г) подбор кадров/подрядчиков, закупка материалов.

4. Какие функции в проектной команде выполняет Администратор (Project manager)?:

- а) подбор кадров/подрядчиков, закупка материалов;
- б) исследование потребности/рынка;
- в) создание ценного продукта.

5. Какие функции в проектной команде выполняет Предприниматель (Product manager)?:

- а) исследование потребности/рынка;
- б) формирование видения продукта по потребности;
- в) создание ценного продукта;
- г) контроль процессов;
- д) подбор кадров/подрядчиков, закупка материалов

6. Сопоставьте характеристику с традиционным или проектным менеджментом.

- а) ориентирован на ход событий, процесс;
- б) временный характер;
- в) неуникальный результат;
- г) имеются четкие ограничения по времени и ресурсам;
- д) рутинные работы;
- е) команды.

7. Сопоставьте тип проекта (технологический, социальный, организационный, экономический) с его характеристикой:

- а) связан с реформированием предприятий, созданием новой организации, предприятия, субъекта хозяйствования, проведением какого-либо мероприятия (конференции, форума, семинара и т. п. мероприятий);
- б) связан с реструктуризацией предприятий, санацией, приватизацией, совершенствованием налоговой системы, таможенных правил;
- в) связан с решением социальных проблем: совершенствование социального обеспечения, пенсионного законодательства и т.д., ликвидация последствий природных явлений и социальных потрясений;
- г) связан с разработкой нового продукта (конструкции, вида, типа).

8. Дайте определение термину венчурное финансирование:

- а) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компаний;
- б) это составная часть социально-экономической политики;
- в) это конечный результат интеллектуального творческого поиска;
- г) это внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом;
- д) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.

9. Что означает «Инновационный проект»?:

- а) это конечный результат интеллектуального творческого труда;
- б) долгосрочная стратегия;
- в) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- г) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- д) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований и работ, направленных на достижение инновации, а также технико-экономические показатели.

10. Независимые проекты – это проекты, которые:

- а) не допускают одновременной реализации;
- б) предполагают совместную реализацию проектов;
- в) допускают одновременное и раздельное осуществление.

11. Альтернативные проекты - это проекты, которые:

- а) не допускают одновременной реализации;
- б) предполагают совместную реализацию проектов;

в) допускают одновременное и раздельное осуществление.

12. Глобальными называют проектами, масштабы которых затрагивают интересы;

- а) нескольких стран-участниц;
- б) нескольких отраслей или регионов страны;
- в) страны в целом;
- г) отдельных предприятий, реализующих проект.

13. Крупномасштабными называют проекты, масштабы которых затрагивают интересы как минимум:

- а) нескольких стран-участниц;
- б) нескольких отраслей или регионов страны;
- в) страны в целом;
- г) отдельных предприятий, реализующих проект.

14. Локальными называют проекты, масштабы которых затрагивают интересы:

- а) нескольких стран-участниц;
- б) нескольких отраслей или регионов страны;
- в) страны в целом;
- г) отдельных предприятий, реализующих проект.

15. По объектам инвестиции классифицируются на:

- а) краткосрочные, долгосрочные;
- б) финансовые, реальные, инвестиции в нематериальные активы;
- в) частные, государственные;
- г) собственные, заемные.

16. По формам собственности инвестиции классифицируются на:

- а) частные, государственные;
- б) краткосрочные, долгосрочные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

17. По источникам финансирования, инвестиции классифицируются на:

- а) частные, государственные;
- б) краткосрочные, долгосрочные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

18. Собственными источниками финансирования инвестиционного проекта являются:

- а) амортизация, прибыль;
- б) кредиты;
- в) эмиссия акций.

19. Заемными источниками финансирования инвестиционного проекта являются:

- а) кредиты;
- б) амортизация, прибыль;
- в) кредиты, эмиссия акций.

20. Под субъектами инвестиционной деятельности понимаются:

- а) полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства;
- б) граждане, предприятия, фонды, государство.

21. Срок жизни проекта – это:

- а) продолжительность сооружения (строительства);
- б) средневзвешенный срок службы основного оборудования;
- в) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора.

22. Денежный поток – это:

- а) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);
- б) прибыль (выручка за минусом затрат);
- в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов.

23. Дисконтирование – это:

- а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня;
- б) обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем;

в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств с целью накопления определенной суммы в будущем.

24. Норма дисконта определяется на основе:

- а) индекса инфляции;
- б) ставки рефинансирования Центрального банка;
- в) ставки налога на прибыль.

25. ... - это методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, оцениваются как равноценные.

- а) Динамические;
- б) Статические;
- в) Временные

26. ... - это методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, приводятся с помощью методов дисконтирования к единому моменту времени.

- а) Динамические;
- б) Статические;
- в) Временные.

27. При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности:

- а) инвестиционная + операционная + социальная;
- б) операционная + социальная + финансовая;
- в) финансовая + инвестиционная + операционная;
- г) социальная + финансовая + инвестиционная.

28. Укажите название показателя, определяемого по формуле:

$$? = \sum_{i=1}^n \frac{P_i}{(1+r)^i} - IC$$

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) срок окупаемости инвестиций;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) рентабельность инвестиций.

29. Укажите недостающую составляющую в формуле для расчета индекса доходности инвестиций:

$$PI = \frac{? \frac{P_i}{(1+r)^i}}{? \frac{IC_j}{(1+r)^j}}$$

а)  $\sqrt[n]{}$  ;

б)  $\sum$  ;

в)  $\log$ .

30. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций состоит:

- а) в расчете суммы денежных поступлений равной сумме инвестиций;
- б) в определении срока службы оборудования;
- в) в определении срока, который понадобится для возмещения суммы инвестиций.

**Инструкция по выполнению:** Выберите один или несколько правильных ответов

**Критерии оценивания:**

- 17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

## Расчетные задачи

Расчетные задачи используются и в текущей аттестации, и в промежуточной (третье задание в экзаменационном билете).

**Задача 1.** Определите критический путь проекта, если известны следующие данные:

Задача А: продолжительность 5 дней

Задача В: продолжительность 10 дней, начинается после завершения А

Задача С: продолжительность 7 дней, начинается после завершения А

Задача D: продолжительность 3 дня, начинается после завершения В и С

**Задача 2.** Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризуемый следующими данными: капитальные вложения – 8,5 млн. руб.; период реализации проекта – три года; доходы по годам соответственно – 2,6 млн. руб., 2,5 млн. руб., 3,2 млн. руб. Ставка дисконтирования – 11 %. Ожидаемый среднегодовой индекс инфляции – 7 %. Рассчитайте показатель чистой приведенной стоимости без учета и с учетом инфляции

**Задача 3.** Рассчитайте общий бюджет проекта, если известно, что затраты на материалы составляют 500,000 рублей, на оборудование - 300,000 рублей, а на оплату труда - 700,000 рублей. Учтите, что непредвиденные расходы составляют 10% от общей суммы.

**Задача 4.** Организация рассматривает два взаимоисключающих проекта – А и Б. Требуемые инвестиции по проекту А – 1 млн. руб., по проекту Б – 1,2 млн. руб. Цена капитала составляет 15 %. Ожидаемые денежные поступления соответственно по проектам составляют:

Проект А – 0,4 млн. руб., 0,5 млн. руб., 0,55 млн. руб., 0,3 млн. руб.

Проект Б – 0,45 млн. руб., 0,55 млн. руб., 0,65 млн. руб., 0,55 млн. руб.

Оценить эффективность инвестиционных проектов с помощью метода коэффициентов достоверности, если для проекта А понижающие коэффициенты  $\alpha_i$  соответственно по годам составляют 0,9; 0,85; 0,8; 0,75, по проекту Б – 0,8; 0,75; 0,7; 0,65.

**Задача 5.** Рассчитайте дополнительную стоимость проекта при внесении изменения, если известно, что изменение требует дополнительных 50 человеко-часов, стоимость одного человеко-часа - 1,000 рублей, и дополнительные затраты на материалы составляют 30,000 рублей.

**Задача 6.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 4 млн. руб. и рассчитанный на реализацию в течение 5 лет. Стоимость капитала для фирмы составляет 10 % годовых. Ежегодные поступления денежных средств (экспертная оценка): по пессимистическому сценарию 1 млн.руб., по наиболее вероятному 1,6 млн.руб., по оптимистическому 2,2 млн.руб.; вероятность 25%, 50%, 25% соответственно. Провести оценку рисков проекта методом сценариев.

**Задача 7.** Предприятие реализует инвестиционный проект по производству нового вида продукции. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 700 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 40 руб. Предприятие планирует реализацию продукции по цене 50 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности.

**Задача 8.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 5,5 млн. руб. и рассчитанный на реализацию в течение 6 лет. Стоимость капитала для фирмы составляет 10 % годовых. Ежегодные поступления денежных средств (экспертная оценка): по пессимистическому сценарию 1,1 млн.руб., по наиболее вероятному 1,4 млн.руб., по оптимистическому 1,7 млн.руб.; вероятность 25%, 50%, 25% соответственно. Провести оценку рисков проекта методом сценариев.

**Задача 9.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 28 млн. руб. «Цена» капитала составляет 12 % годовых. Денежные поступления планируется получать следующим образом: 1 год – 9 млн. руб., 2 год – 11 млн. руб., 3 год – 18 млн. руб.

Необходимо провести анализ чувствительности по проекту при условии, что:

величина инвестиций увеличится на 10 %;

ежегодные денежные поступления снизятся на 20 %

стоимость капитала увеличится до 15 %.

**Задача 10.** Предприятие реализует инвестиционный проект по производству нового вида продукции. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 650 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 35 руб. Предприятие планирует реализацию продукции по цене 52 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности.

**Задача 11.** Постройте диаграмму Ганта для проекта, используя WBS и план ресурсов. Определите временные рамки для каждой задачи и установите зависимости между задачами.

**Задача 12.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 30 млн. руб. «Цена» капитала составляет 15 % годовых. Денежные поступления планируется получать следующим образом: 1 год – 10 млн. руб., 2 год – 15 млн. руб., 3 год – 20 млн. руб. Необходимо провести анализ чувствительности по проекту при условии, что величина инвестиций увеличится на 10 %.

**Задача 13.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 6 млн. руб. и рассчитанный на реализацию в течение 5 лет. Стоимость капитала для фирмы составляет 10 % годовых. Ежегодные поступления денежных средств (экспертная оценка): по пессимистическому сценарию 1,0 млн.руб., по наиболее вероятному 1,3 млн.руб., по оптимистическому 1,6 млн.руб.; вероятность 25%, 50%, 25% соответственно. Провести оценку рисков проекта методом сценариев.

**Задача 14.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 30 млн. руб. «Цена» капитала составляет 17 % годовых. Денежные поступления планируется получать следующим образом: 1 год – 10 млн. руб., 2 год – 10 млн. руб., 3 год – 12 млн. руб., 4 год – 15 млн. руб., 5 год – 17 млн.руб., 6 год – 12 млн. руб.

Необходимо провести анализ чувствительности по проекту при условии, что:

- 1) величина инвестиций увеличится на 20 %;
- 2) ежегодные денежные поступления снизятся на 10 %
- 3) стоимость капитала увеличится до 20 %.

**Задача 15.** Предприятие реализует инвестиционный проект по производству нового вида продукции. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 550 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 25 руб. Предприятие планирует реализацию продукции по цене 60 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности.

**Задача 16.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 8 млн. руб. и рассчитанный на реализацию в течение 7 лет. Стоимость капитала для фирмы составляет 12 % годовых. Ежегодные поступления денежных средств (экспертная оценка): по пессимистическому сценарию 2 млн.руб., по наиболее вероятному 2,4 млн.руб., по оптимистическому 2,7 млн.руб.; вероятность 20%, 60%, 20% соответственно. Провести оценку рисков проекта методом сценариев.

**Задача 17.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 30 млн. руб. «Цена» капитала составляет 14 % годовых. Денежные поступления планируется получать следующим образом: 1 год – 10 млн. руб., 2 год – 12 млн. руб., 3 год – 13 млн. руб., 4 год – 18 млн. руб., 5 год 18 млн. руб., 6 год – 20 млн. руб.

Необходимо провести анализ чувствительности по проекту при условии, что:

- 1) величина инвестиций увеличится на 20 %;
- 2) ежегодные денежные поступления снизятся на 10 %;
- 3) стоимость капитала увеличится до 20 %.

**Задача 18.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 10 млн. руб. и рассчитанный на реализацию в течение 8 лет. Стоимость капитала для фирмы составляет 13 % годовых. Ежегодные поступления денежных средств (экспертная оценка): по пессимистическому сценарию 3,1 млн.руб., по наиболее вероятному 3,4 млн.руб., по оптимистическому 3,8 млн.руб.; вероятность 25%, 50%, 25% соответственно. Провести оценку рисков проекта методом сценариев.

**Задача 19.** Фирма рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 25 млн. руб. «Цена» капитала составляет 11 % годовых. Денежные поступления планируется получать следующим образом: 1 год – 8 млн. руб., 2 год – 10 млн. руб., 3 год – 12 млн. руб., 4 год – 15 млн. руб., 5 год – 18 млн. руб. Необходимо провести анализ чувствительности по проекту при условии, что величина инвестиций увеличится на 20 %.

**Задача 20.** Предприятие реализует инвестиционный проект по производству нового вида продукции. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 650 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 35 руб. Предприятие планирует реализацию продукции по цене 52 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности.

### **Обучающийся за семестр должен решить 4 задачи. Критерии оценивания:**

16-20 баллов ставится, если решены все 4 задачи верно, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, либо присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам  
10-15 балла ставится, если решены верно не менее 3х задач, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам  
4-9 баллов ставится, если решены верно не менее 2х задач, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам  
0-3 балла ставится, если решено верно менее 1 задачи, отсутствуют выводы по произведенным расчетам, присутствуют значительные ошибки в расчетах, влияющие на итоговые выводы по проектам.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Что из себя представляет проект? Перечислите признаки проекта.
2. Что такое проектная деятельность и в чем ее основная цель?
3. Какие основные этапы включает в себя жизненный цикл проекта?
4. Что понимается под понятием «технология проектной деятельности»?
5. Назовите основные методы планирования проекта.
6. Чем отличается проектный подход от традиционного подхода к управлению?
7. Объясните понятие и значение проектной команды.
8. Какие роли и обязанности есть в проектной команде?
9. Каковы основные инструменты управления проектом?
10. Расскажите о методологии Agile и ее применении в проектной деятельности.
11. Что такое «гибкие методологии» и чем они отличаются от традиционных?
12. Объясните, что такое диаграмма Ганта и для чего она используется.
13. Каковы основные принципы управления рисками в проекте?
14. Какие существуют методы оценки и контроля качества проекта?
15. Что такое WBS (Work Breakdown Structure) и как она используется в управлении проектами?
16. Опишите процесс управления изменениями в проекте.
17. Как проводится анализ заинтересованных сторон (Stakeholder Analysis)?
18. Что такое ключевые показатели эффективности (KPI) в проекте и как их использовать?
19. В чем заключается разница между проектом и программой?
20. Объясните, что такое критический путь в управлении проектами.
21. Какие существуют методики оценки стоимости проекта?
22. Как проводится мониторинг и контроль выполнения проекта?
23. Расскажите о роли и значении коммуникаций в проектной деятельности.
24. Каковы основные причины неудач проектов и как их можно избежать?
25. Какие стандарты и нормативы существуют в управлении проектами?
26. Объясните, что такое бенчмаркинг в проектной деятельности.
27. Что включает в себя процесс завершения проекта?
28. Какие подходы существуют для управления знаниями в проекте?
29. Расскажите о принципах и методах мотивации проектной команды.
30. Как осуществляется оценка успеха проекта по окончании его выполнения?

Максимум студент может пройти опрос 2 раза за семестр и получить 10 баллов за этот вид работ.

### **Критерии оценивания:**

5 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

4 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний по теме исследования, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

3 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного материала в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0-2 – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Темы для докладов

1. Краткий обзор ключевых международных и национальных стандартов в области проектной деятельности (различия международных и национальных стандартов, американские стандарты, европейские стандарты, область применения)
2. Стандарт Американского национального института стандартов по управлению проектом (American National Standards Institute, ANSI)
3. Руководство к Своду знаний по управлению проектом (PMBOK)
4. Кодексы профессиональной этики и поведения в проектном управлении
5. ISO-21500:2012 Руководство по проектному менеджменту (Guidance of Project Management)
6. Российские национальные стандарты в области проектной деятельности
7. Сертификация специалистов в области проектной деятельности: российский и зарубежный опыт
8. Нормативно-методологическая база проектной деятельности: Указ президента РФ №306 от 30.06.2016, Постановление Правительства РФ №1050 от 15.10.2016, 12 методических рекомендаций Федерального проектного офиса, Распоряжение Минэкономразвития РФ №26Р-АУ от 14.04.2014
9. Опыт субъектов РФ в сфере проектного управления
10. Нормативно-правовые акты Ростовской области в сфере проектного управления
11. Метод критического пути
12. Сетевой график и его основные термины. Информация, предоставляемая сетевым графиком
13. Организационные структуры в проектной деятельности
14. Процессная моделирование в проектной деятельности
15. Методология SADT
16. IDEF0-модели
17. Диаграмма потоков данных – DFD
18. Диаграмма потоков работ — WFD
19. Информационные технологии в проектной деятельности. Краткий обзор
20. Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли)
21. Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях
22. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации
23. Паспорт проекта
24. Жизненный цикл продукта
25. Фазы проекта, связи между фазами проекта (последовательная, перекрывающаяся, итерационная)

За семестр студент может сделать не более 2 докладов

### Критерии оценивания одного доклада:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

4 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2-3 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

## Деловая (ролевая) игра 1

### 1. Тема (проблема, ситуация)

Участникам необходимо разработать стратегическую модель проекта, включая миссию, видение, стратегические цели, ценности организации.

### 2. Концепция игры

Представление уникального проекта и его стратегической модели, основанной на личных ценностях и целях участников. Работа ведется в малых группах 3-5 человек.

### **3. Роли:**

- лидер проекта
- полноправные участники проекта.

### **4. Ожидаемый(е) результат (ы)**

Презентация проекта по предложенной преподавателем структуре:

- ценности участников;
- описание проекта, обоснование выбора именно этого направления через ценности членов команды;
- миссия проекта;
- цели проекта в соответствии со SMART-принципом.

### **5. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

1. Студенты выполняют проект в малых группах по 3-5 человека. Состав группы определяют сами студенты, после чего он фиксируется преподавателем. После начала работы над проектом студент не может перейти в другую группу без разрешения преподавателя.
2. Каждой группе раздаются распечатки со списком ценностей. Каждый участник выбирает 5 ключевых ценностей (10 минут).
3. В группе обсуждается, что каждый участник понимает под каждой из ценностей (10 мин).
4. Участники группы обсуждают, какой инновационный проект они хотели бы реализовать, пробуют согласовать личные ценности и ценности проекта. Формируют миссию и видение проекта. (25 мин).
5. Участники группы сами определяют роли и разрабатывают стратегические цели проекта на 5 лет в соответствии со SMART-принципом (15 мин).
6. Презентация принятых решений каждой из команд (15 мин.)
7. Подведение итогов по результатам деловой игры (15 мин.)

### **Критерии оценивания:**

- 17-20 баллов выставляется студенту, если обучающийся представил полноценную презентацию проекта по обозначенной структуре, дает полный, аргументированный ответ, обнаруживает усвоение программного материала, самостоятельно делает выводы, отвечает связно, последовательно без недочетов или с небольшими погрешностями;
- 13-16 баллов, если студент хорошо ориентируется в презентации, отвечает на большинство вопросов уверенно и аргументирует свои ответы, в ответах допускает незначительные ошибки;
- 10-12 баллов, если студент ориентируется в материале, способен описать разработанный проект, различает понятия миссии, видения и стратегических целей, допускает неточности в ответе;
- 0-9 баллов, если студент не отвечает на вопросы о различии между миссией, стратегическими целями, ценностями даже с помощью наводящих вопросов преподавателя, не ориентируется в представленной презентации, не может самостоятельно, связно описать проект, допускает грубые ошибки.

## **Деловая (ролевая) игра 2**

### **1. Тема (проблема, ситуация)**

Участникам необходимо разработать профиль команды проекта с помощью методики Team Canvas

### **2. Концепция игры**

Представление профиля команды, основанной на ценностях и целях участников, правилах работы, сильных и слабых сторонах участников и команды в целом. Работа ведется в малых группах 3-5 человек.

### **3. Роли:**

- модератор
- полноправные участники проекта.

### **4. Ожидаемый(е) результат (ы)**

Презентация проекта по предложенной преподавателем структуре:

- заполненный профиль по модели Team Canvas;
- оценка соответствия возможности реализации проекта и характеристик команды;
- правила и способы командной работы для реализации проекта;
- выводы по поводу применённой технологии.

### **5. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

8. Студенты в процессе командной работы в малых группах по 3-5 человека разрабатывают профиль своей команды. Состав группы определяют сами студенты, после чего он фиксируется преподавателем. После начала работы над проектом студент не может перейти в другую группу без разрешения преподавателя.

9. Каждой группе раздаются распечатки профиля Team Canvas. Каждый участник выбирает цвет стикера или текстовыделителя и заполняет поля под руководством модератора (60 минут).

10. В группе обсуждается, что каждый элемент профиля и принимается коллегиальное решение по заполнению (10 мин).

11. Презентация принятых решений каждой из команд (15 мин.)

12. Подведение итогов по результатам деловой игры (15 мин.)

### **Критерии оценивания:**

- 17-20 баллов выставляется студенту, если обучающийся представил полноценную презентацию проекта по обозначенной структуре, дает полный, аргументированный ответ, обнаруживает усвоение программного материала, самостоятельно делает выводы, отвечает связно, последовательно без недочетов или с небольшими погрешностями;
- 13-16 баллов, если студент хорошо ориентируется в презентации, отвечает на большинство вопросов уверенно и аргументирует свои ответы, в ответах допускает незначительные ошибки;
- 10-12 баллов, если студент ориентируется в материале, способен описать разработанный проект, различает понятия миссии, видения и стратегических целей, допускает неточности в ответе;
- 0-9 баллов, если студент не отвечает на вопросы о различии между миссией, стратегическими целями, ценностями даже с помощью наводящих вопросов преподавателя, не ориентируется в представленной презентации, не может самостоятельно, связно описать проект, допускает грубые ошибки.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 – два теоретических и одна расчетная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы управления инвестиционной деятельностью предприятия, инвестиционными рисками, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки обоснования и принятия инвестиционных решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.