

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:14:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.04 Экономика и экономический анализ в агробизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Удалова З.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов использовать информационные технологии для
1.2	анализа бизнес-процессов и поддержки принятия решений, обучить основным количественным
1.3	методам построения экономико-математических и логических моделей, применять основные количественные методы нахождения оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-6. Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1.);
- предметную область и специфику деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
- теорию организационного развития (соотнесено с индикатором ПК-7.1);

Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2.);
- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
- уметь проводить мониторинг рисков организации (соотнесено с индикатором ПК-7.2);

Владеть:

- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3.);
- навыками разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-6.3);
- техниками эффективных коммуникаций (соотнесено с индикатором ПК-7.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концепция учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа - Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа» -Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
1.2	Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа - Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа» -Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
1.3	Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа	Самостоятельная работа	2	38	УК-4 ПК-6 ПК-7
1.4	Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ПК-6

	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Постановка системы финансового и управленческого учета в организации. - Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа. - Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Ogasul, ИНЕК – АФСР, Audit-Expert). - методики бизнес-анализа вероятности банкротства (Двухфакторная и пятифакторная модель Альтмана; Четырехфакторная модель Таффлера; Моделль Гордона Л. В. Спрингейта; Модель Лиса; Шестифакторная модель О.П. Зайцевой; Модель Сайфуллина). 				ПК-7
1.5	<p>Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Постановка системы финансового и управленческого учета в организации. - Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа. - Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Ogasul, ИНЕК – АФСР, Audit-Expert). - методики бизнес-анализа вероятности банкротства (Двухфакторная и пятифакторная модель Альтмана; Четырехфакторная модель Таффлера; Моделль Гордона Л. В. Спрингейта; Модель Лиса; Шестифакторная модель О.П. Зайцевой; Модель Сайфуллина). 	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
1.6	Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа	Самостоятельная работа	2	39	УК-4 ПК-6 ПК-7

Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета. - Учет внеоборотных и оборотных активов организации. - Учет собственного и заемного капитала. - Учет денежных средств и расчетных операций. - Учет финансовых результатов. - Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа. - Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа. 	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
2.2	<p>Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета. - Учет внеоборотных и оборотных активов организации. - Учет собственного и заемного капитала. - Учет денежных средств и расчетных операций. - Учет финансовых результатов. - Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа. - Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа. 	Практические занятия	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
2.3	Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа	Самостоятельная работа	2	38	УК-4 ПК-6 ПК-7
2.4	<p>Тема 4. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. - Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике. - Организация системы управленческого учета. - Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа. - Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. - Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль». - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета. - Использование в управленческой деятельности результатов бизнес-анализа денежных потоков. 	Самостоятельная работа	2	2	УК-4 ПК-6 ПК-7
2.5	<p>Тема 4. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. 	Практические занятия	2	4	УК-4 ПК-6

	- Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике. - Организация системы управленческого учета. - Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа. - Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. - Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль». - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета. - Использование в управленческой деятельности результатов бизнес-анализа денежных потоков.				ПК-7
2.6	Тема 4. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа.	Самостоятельная работа	2	38	УК-4 ПК-6 ПК-7
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4 ПК-6 ПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Цветков А. А.	Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Леонова, Л. А.	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
2. Справочно-правовая система "Гарант"
3. Scopus - www.scopus.com
4. База статистических данных Росстата - <http://www.gks.ru/>
5. Реестры базы данных Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/servisy-i-reestry-bazy-dannyx>
6. База данных Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/databases>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обладает необходимой системой знаний о функционировании экономических систем, содержании, методах и информационной базе стратегического анализа.	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;	Демонстрирует результаты на уровне осознанного владения методами анализа и синтеза	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;	Владение методиками научного исследования, оценивания результатов анализа и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	ПЗ – практические задания (1-8); РЗ – комплект разноуровневых задач (1-10); КС – круглый стол (темы 1-4);
ПК-6: Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Знать предметную область и специфику деятельности организации;	Поиск и сбор необходимой информации для проведения аналитического исследования организаций агробизнеса;	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;	Сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях с заинтересованными сторонами, разработка аналитического проекта на основе решения поставленных задач;	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	ПЗ – практические задания (1-8); РЗ – комплект разноуровневых задач (1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Владеть навыками разработки управленческих решений;	Формулировка соответствующих выводов и управленческих решений в разрезе поставленных целей исследования.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ. Владение навыками обобщать, делать выводы	ПЗ – практические задания (1-8); РЗ – комплект разноуровневых задач (1-10); КС – круглый стол (темы 1-4);
ПК-7: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Знать теорию организационного развития;	Комплексная система действий, осуществляемых с использованием методов и процедур управления человеческими ресурсами.	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет и в целом современной аналитической практике.	ПЗ – практические задания (1-8); РЗ – комплект разноуровневых задач (1-10); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь проводить мониторинг рисков организации;	Выполнение плана управления рисками проекта и оценка эффективности	Умение приводить примеры; умение пользоваться	К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).

	действий по минимизации рисков.	дополнительной литературой при подготовке к занятиям;;	
Владеть техниками эффективных коммуникаций.	Выдвигать новаторские идеи, которые могут в дальнейшем помочь общему развитию организации.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ. Владение навыками обобщать, делать выводы	ПЗ – практические задания (1-8); РЗ – комплект разноуровневых задач (1-10);

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа
2. Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа»
3. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
4. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
5. Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
6. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа
7. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
8. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
9. Постановка системы финансового и управленческого учета в организации.
10. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
11. Особенности аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.
12. Методики бизнес-анализа вероятности банкротства.
13. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации
14. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа
15. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета.
16. Учет внеоборотных активов организации.
17. Учет оборотных активов организации.
18. Учет собственного и заемного капитала.
19. Учет денежных средств и расчетных операций.
20. Учет финансовых результатов.
21. Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа.
22. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа.
23. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа
24. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.
25. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике.
26. Организация системы управленческого учета.
27. Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа.
28. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
29. Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль».
30. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета.
31. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес- анализа денежных потоков.
32. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.

33. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа и особенности его организации в хозяйствующих субъектах.
34. Методы бизнес-анализа.
35. Методические подходы к формированию системы показателей, используемых в процессе проведения бизнес-анализа.
36. Оценка информативных возможностей бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.
37. Направления детализации бизнес-анализа платежеспособности организации.
38. Разработка программы повышения уровня финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
39. Значение анализа показателей прибыли в оценке эффективности деятельности предприятия.
40. Схема взаимосвязи показателей финансовых результатов. Методика расчета показателей прибыли по данным формы «Отчет о финансовых результатах».
41. Методические подходы анализа эффективности управления денежными потоками и его информационное обеспечение.
42. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес-анализа денежных потоков.
43. Причины расхождения финансового результата и изменения денежных средств. Основные факторы оттока денежных средств.
44. Коэффициентный метод бизнес-анализа эффективности управления денежными потоками.
45. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа использования основных средств: расчет и оценка показателей эффективности использования основных средств.
46. Особенности бизнес-анализа состава и структуры нематериальных активов.
47. Бизнес-анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.
48. Бизнес-анализ источников финансирования внеоборотных активов.
49. Методологические подходы оценки банкротства. Методы диагностики банкротства.
50. Методика прогнозирования финансовых результатов.

Экзаменационный билет состоит из 2-х теоретических вопросов и одного практического задания из Комплекта разноуровневых задач.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы докладов

1. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации и его место в системе управления.
2. Сущность и цель учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа в коммерческой организации.
3. Бизнес-анализ как метод обоснования управленческих решений.
4. Принятие и обоснование управленческих решений на основе бизнес-анализа.
5. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа организационно-технического уровня производства.

6. Бизнес-анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
7. Бизнес-анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы предприятия.
8. Концепция формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа.
9. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
10. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
11. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
12. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
13. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
14. Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10)

8-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы доклада; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

5-7 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой доклада; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3-4 баллов - наличие твердых знаний в объеме темы доклада, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0-2 баллов – доклад не представлен или ответы не связаны с вопросами темы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания

Задание 1. Используя источники учетно-аналитического обеспечения провести бизнес-анализ финансово-экономического состояния выбранной организации ХХХ и сделать заключение. При оценке финансово-экономического состояния можно использовать общепринятые традиционные показатели: коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициент задолженности, производительность труда и т. д:

- коэффициент задолженности: $K = (KЗ - ДЗ) / В$, (1)

где КЗ – кредиторская задолженность, в том числе кредиты банка;

ДЗ – дебиторская задолженность;

В – выручка от реализации продукции, работ, услуг;

- производительность труда $ПТ = В / Ч$, (2)

где Ч – среднегодовая численность работников.

Задание 2. Провести бизнес-анализ налоговой нагрузки и сделать заключение в соответствии с системой налогообложения в соответствии с действующим налоговым кодексом. При этом, необходимо рассмотреть отношение налоговых платежей к выручке (табл. 1).

Таблица 1 – Рекомендуемые алгоритмы коэффициентов расчета налоговой нагрузки

Показатель	Методика расчета показателя
Коэффициент налоговой нагрузки, или коэффициент экономии, %	Отношение начисленных налогов и сборов к выручке от реализации продукции, работ, услуг, умноженное на 100 %
Общий коэффициент эффективности налогообложения	Отношение чистой прибыли к общей сумме налоговых платежей

Коэффициент налогообложения доходов	Отношение совокупных налогов к выручке от реализации продукции, работ, услуг
Коэффициент налогообложения затрат	Отношение налогов, относимых на затраты, к совокупным затратам

Задание 3. По данным бухгалтерской отчетности проанализировать инвестиционную привлекательность бизнеса выбранной организации и сделать заключение. Изучаются изменения состава и структуры активов и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса, выявляются неблагоприятные тенденции, накопление которых может привести к неудовлетворительной структуре баланса.

Анализируя баланс организации, необходимо обратить внимание на следующие моменты: превышают ли активы обязательства; как меняется структура активов и обязательств; каков удельный вес основных средств, оборотных активов, расчетов с дебиторами; какова доля быстрореализуемых активов; происходит ли рост или сокращение производственных запасов; могут ли они выступать в качестве залога; как продается сельскохозяйственная продукция; какова динамика кредиторской задолженности, каковы источники собственных средств заемщика и направления их использования; как распределяется прибыль.

Основным элементом анализа актива баланса является группировка активов в зависимости от их ликвидности. Ликвидность отдельных групп активов характеризуется периодом времени, который необходим для обращения стоимости данного вида активов снова в денежную форму в процессе текущей деятельности. Чем меньше этот период времени, тем более ликвиден актив.

Показатели этой группы позволяют описать и проанализировать способность организаций рассчитаться по своим текущим обязательствам. В основу алгоритма расчета этих показателей заложена идея сопоставления текущих активов с краткосрочной кредиторской задолженностью. В результате расчета устанавливается, достаточно ли организация обеспечена оборотными средствами, необходимыми для расчетов с кредиторами по текущим операциям. Для оценки изменения степени платежеспособности и ликвидности организации нужно сравнивать показатели балансового отчета по различным группам активов и обязательств. На основе этого сравнения определяют аналитические абсолютные и относительные показатели.

В таблице 3 представлена группировка статей актива и пассива баланса в зависимости от степени ликвидности. В зависимости от степени ликвидности, т. е. от скорости превращения в деньги, активы любой коммерческой организации разделяются на группы А₁, А₂, А₃, А₄. Пассивы баланса группируются по степени срочности их оплаты на П₁, П₂, П₃, П₄. (табл. 3)

Таблица 3 – Группировка статей актива и пассива баланса в зависимости от степени ликвидности

Показатель	Описание
Активы	
А ₁	Наиболее ликвидные активы. К ним относятся все денежные средства (наличные и на счетах) и краткосрочные финансовые вложения
А ₂	Быстрореализуемые активы. Они включают дебиторскую задолженность и прочие оборотные активы
А ₃	Медленно реализуемые активы. В этот показатель входят статьи «Запасы» за исключением строки «Расходы будущих периодов», а также статьи «НДС» и «Долгосрочные финансовые вложения»
А ₄	Труднореализуемые активы. Под ними подразумеваются «Основные средства», «Нематериальные активы», «Незавершенное строительство» и т. д.
Пассивы	
П ₁	Наиболее срочные пассивы. К ним относится кредиторская задолженность и прочие пассивы
П ₂	Краткосрочные пассивы. Они охватывают краткосрочные кредиты и заемные средства
П ₃	Долгосрочные пассивы. Они включают долгосрочные кредиты и заемные средства
П ₄	Постоянные пассивы. К ним относятся статьи раздела 3 пассива «Капитал и резервы» и статьи «Доходы будущих периодов» и «Резервы предстоящих расходов и платежей». Для сохранения баланса актива и пассива итог данной группы уменьшается на сумму статьи «Расходы будущих периодов»

Для определения ликвидности баланса следует сопоставить итоги приведенных групп по активу и пассиву. Условия для признания баланса абсолютно ликвидным: $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \geq П_3$, $A_4 \leq П_4$. Поскольку отдельные виды оборотных активов обладают различной степенью ликвидности, рассчитывают несколько коэффициентов ликвидности: общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической (срочной) ликвидности, коэффициент текущей ликвидности.

В ходе анализа показателей пассива баланса важным является соотношение величин заемного и собственного капиталов. Следует обратить внимание на то, что в экономическом анализе при оценке ликвидности используются пороговые показатели, которые должны быть уточнены с учетом специфики производства организации. Так, коэффициент текущей ликвидности для промышленных организаций считается нормальным, если он равен 2; для сельскохозяйственных организаций, где преимущественно сезонный характер работ, он может быть уменьшен.

Задание 4. По данным бухгалтерского баланса определите чистые активы предприятия и дайте оценку изменения их величины. Заполните табл. 4, и дайте оценку финансовой устойчивости предприятия ООО «XXX» на основе анализа наличия и достаточности источника формирования запасов. Рассчитайте излишек или недостаток источников средств для формирования запасов. По значениям рассчитанных показателей определите тип финансовой ситуации, в которой находится анализируемое предприятие.

Таблица 4 Анализ обеспеченности запасов источниками

Наименование показателя	20XX г.	20XX г.	Измене ние
1. Общая величина запасов (включая НДС по приобретенным ценностям)			
2. Наличие собственных оборотных средств			
3. Наличие собственных и долгосрочных аемных источников формирования запасов			
4. Общая величина основных источников формирования запасов			
5. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			
6. Излишек (+) или недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов			
7. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			
8. Тип финансовой устойчивости			

Задача 5. Исходя из данных баланса выбранной организации XXX, рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации. Проанализируйте динамику коэффициентов финансовой устойчивости и оцените характер их изменений.

Задача 6. По данным финансовой отчетности выбранной организации XXX проведите анализ состава и динамики основных показателей финансовых результатов организации за отчетный период. Сделайте необходимые выводы и пояснения. При рассмотрении отчета о финансовых результатах организации выявляется следующая информация: увеличиваются или уменьшаются доходы организации? Какая прослеживается динамика себестоимости продукции? Каковы были условия кредитования в отчетном периоде? Растет или нет чистая прибыль после уплаты налогов?

Задание 7. Провести расчет показателей рентабельности и сделать заключение. Показатели рентабельности более полно, чем прибыль, характеризуют окончательные результаты хозяйственной деятельности, потому что их величина показывает соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами. Их применяют для оценки деятельности организации как инструмент инвестиционной политики и ценообразования. В таблице 2 представлены расчеты показателей рентабельности.

Таблица 2– Показатели, характеризующие рентабельность организациях

Показатель рентабельности	Методика расчета показателя
---------------------------	-----------------------------

Рентабельность собственного капитала	Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала, нормальное значение – не менее 16 %
Рентабельность совокупных активов	Отношение чистой прибыли к средней стоимости совокупных активов, нормальное значение – 9 % и более
Прибыль на инвестированный капитал	Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к средней сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств
Рентабельность производственных фондов	Отношение прибыли от продаж к средней стоимости основных производственных фондов и запасов
Рентабельность продаж	Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации продукции, работ, услуг. Коэффициент показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле
Рентабельность производства	Отношение прибыли от реализации к сумме затрат на производство и реализацию продукции. Коэффициент показывает, сколько организация имеет прибыли с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции

Задание 8: Используя источники учетно-аналитического обеспечения провести бизнес-анализ состояния исследуемой организации, а также определить тип принадлежности коммерческой организации к той или иной группе финансового состояния, сделайте заключение. Методику бизнес-анализа целесообразно использовать самостоятельно, учитывая специфику и вид деятельности выбранной организации. Составить прогноз развития исследуемой организации в перспективе на 3-5 лет. Указать пути совершенствования финансово-экономического состояния.

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

Студент должен подготовить бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, на основании которой будет проводиться бизнес-анализ деятельности организации, и строить прогноз развития. Затем работу следует «защитить» (подготовить доклад и презентацию).

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 5 баллов (максимальное количество баллов 40)

- 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;
- 4 баллов выставляется студенту, если задание выполнено с замечаниями, но защищено;
- 3 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено, но не защищено;
- 2 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено с замечаниями, и не защищено;
- 1 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено не до конца, и не защищено;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания практической работы не выполнены.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Концепция формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа.
2. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
3. Использование методологии и методики аудита как основы функционирования эффективного учетно-экономического обеспечения бизнес-анализа.
4. Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. В ходе «Круглого стола» докладчики выступают с докладами по научным темам, а затем участники обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга. Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Критерии оценивания: Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов– 5).

5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и дополнительной литературой;

3-4 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Комплект разноуровневых задач

1) Оборотные активы кондитерской фабрики увеличились за отчетный период со 170 млн. руб. до 246 млн. руб., а краткосрочная кредиторская задолженность снизилась с 3400 млн. руб. до 2460 млн. руб. Определите, как повлияло снижение кредиторской задолженности на изменение коэффициента текущей ликвидности (в %).

2) ООО «Х» имеет за отчетный год следующие показатели: чистая прибыль 1850 ед., проценты к уплате 655 ед., проценты к получению 75 ед., активы на отчетную дату 6880 ед., прирост активов 1068 ед. Рассчитайте коэффициент рентабельности активов (ROA) с позиции участников общества.

3) ООО «Х» имеет за отчетный год следующие показатели: чистая прибыль 1850 ед., проценты к уплате 655 ед., проценты к получению 75 ед., активы на отчетную дату 6880 ед., прирост активов 1068 ед. Рассчитайте коэффициент рентабельности активов (ROA) с позиции общества. Ставка налога на прибыль 20%.

4) Определите влияние количественного и ценового факторов на изменение выручки от продажи товара «А» на основе следующих данных: Объем продаж 2021 г. - 900 ед, 2022 г. - 1000 ед. Цена за единицу 2021 г. - 70 Р, 2022 г. - 100 Р.

5) Оцените влияние факторов на изменение валовой прибыли от продажи продукции «А» на основе следующих данных: Объем продаж 2021 г. - 900 ед, 2022 г. - 1000 ед. Цена за единицу 2021 г. - 70 Р, 2022 - 100 Р Себестоимость единицы 2021 г. - 60 Р, 2022 г. - 55 Р.

6) Оцените влияние факторов на изменение доли внеоборотных активов Организации на основе следующих данных (тыс.Р) по состоянию: на 31.12.2021 г. Активы - 5812; Внеоборотные активы - 2934. На 31.12.2022 г. Активы - 6880; Внеоборотные активы - 3790. Результаты в вычислениях рекомендуется округлять до двух знаков после запятой.

7) Оцените динамичность развития организации на основе следующих данных: темп прироста активов за отчетный период - 1,2 темп прироста выручки от реализации продукции – 1,19 темп прироста чистой прибыли – 1,05.

8) ООО «Х» имеет за отчетный год следующие показатели в отчете о движении денежных средств:

- Сальдо денежных потоков – 96 млн. руб.
- Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало года 174 млн. руб.
- Поступления от текущих операций 32434 млн. руб.
- Поступления от инвестиционных операций 15 млн. руб.
- Поступления от финансовых операций 1860 млн. руб.

Рассчитайте коэффициент платежеспособности за год.

9) ООО «Х» имеет за отчетный год следующие показатели: Выручка 31962 ед.; Себестоимость продаж 22990; Коммерческие расходы 2030 ед.; Управленческие расходы 3630; Прибыль от продаж 3312 ед.; Чистая прибыль 1850 ед. Рассчитайте чистую рентабельность реализованной продукции (%).

10) По данным бухгалтерского баланса ООО «Х» за 2020 г. величина показателя «Нераспределенная прибыль (убыток)» на конец отчетного периода составляла 25 млн. Р. На 31.12.2021 г. этот показатель составил 35 млн. Р. Определите величину показателя «Чистая прибыль (убыток)» в отчете о финансовых результатах ООО «Х» за 2021 год, если корректировка в связи с

исправлением ошибок за счет чистой прибыли (убытка) в отчете об изменениях капитала за 2021 год составила (5) млн. Р?

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 3 балл (максимальное количество баллов 30)

- 3 балла выставляется студенту, если задачи выполнены правильно и защищены;
- 2 балла выставляется студенту, если задачи решены, но имеются незначительные ошибки;
- 1 балл выставляется студенту, если задачи решены, но имеются ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена.

Вопросы для коллоквиума

1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа. Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа». Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
3. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
4. Постановка системы финансового и управленческого учета в организации.
5. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
6. Особенности и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.
7. Методики бизнес-анализа вероятности банкротства.
8. Финансовый учет как источник обеспечения бизнес-анализа
9. Проведение бизнес-анализа по данным бухгалтерского финансового учета.
10. Управленческий учет как источник обеспечения бизнес-анализа
11. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике.
12. Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа.
13. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
14. Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль».
15. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета.
16. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес- анализа денежных потоков.

Критерии оценивания: Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов– 5).

5-4 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-2 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

2-1 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов

1. Роль учетно-аналитического обеспечения в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении бизнес-анализа.

2. Проблемы обоснования критерия существенности учетно-аналитического обеспечения в отечественной и международной практике.
3. Использование данных учетно-аналитического обеспечения бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налога на доходы физических лиц.
4. Учетно-аналитическое обеспечение как источник и база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
5. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа и его влияние на финансовое положение организации.
8. Учетно-аналитическое обеспечение показателей оборачиваемости и способы их расчета по данным годовой бухгалтерской отчетности.
9. Учетно-аналитическое обеспечение финансовых результатов.
10. Учетно-аналитическое обеспечение показателей платежеспособности и ликвидности в российской и зарубежной практике.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10 (за два реферата))

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы реферата; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-4 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой реферата; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла - наличие твердых знаний в объеме темы реферата, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0 баллов – реферат не представлен или ответы не связаны с вопросами темы реферата, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические аспекты по изучению учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы и принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Цель реферативной работы – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка реферата и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;

- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей реферата. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.