

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2024 15:20:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Управленческий анализ различных видов деятельности**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 16      |     |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доц., Лавренченко С.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель: формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-7:</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, иных документах хозяйствующих субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| <b>ПК-8:</b> Способность собрать и на основе типовых методик рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-10:</b> Способность планировать, организовывать, координировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта, формировать аналитические отчеты   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа, основы проведения управленческого анализа (соотнесено с индикатором ПК-7.1);<br>типовые методики управленческого анализа, которые позволят рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-8.1);<br>особенности планирования, организации, координации работы по проведению управленческого анализа экономического субъекта, основы подготовки аналитические отчетов для выработки и принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-10.1). |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать различные источники информации для проведения управленческого анализа (соотнесено с ПК-7.2);<br>использовать методики управленческого анализа, рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-8.2);<br>планировать, организовывать, координировать работу по проведению управленческого анализа, формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения управленческого анализа экономического субъекта (соотнесено с индикатором ПК-10.2).  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками использования различных источников информации для проведения управленческого анализа (соотнесено с индикатором ПК-7.3);<br>методикой управленческого анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-8.3);<br>навыками планирования, организации и координации работы по проведению управленческого анализа; навыками подготовки аналитического отчета для выработки и принятия управленческого решения для хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-10.3).   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные понятия и методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности

| №   | Наименование темы / Вид занятия   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                   |
|-----|---|----------------|-------|-------------------|------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. «Основные понятия управленческого анализа, его объекты и этапы проведения»<br>Сущность и цель управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа. / Лек / | 7              | 2     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.2 | Тема 1.1. «Основные понятия управленческого анализа, его объекты и этапы проведения».<br>Цели и виды управленческого анализа. Понятие методики и методологии анализа.<br>Способы проведения управленческого анализа, их классификация.<br>Целевая функция управленческого анализа.<br>Метод «анализа-синтеза». Этапы проведения управленческого анализа.  | 7              | 2     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|   | Принцип сравнительных выгод издержек и расчета совокупного эффекта внешних «воздействий» и управленческих решений. Сущность принципа факторного разложения в управленческом анализе. Принцип функциональных (межфакторных) связей и горизонтального факторного анализа. / Пр /   |                |       |                   |                              |
|---|--|----------------|-------|-------------------|------------------------------|
| 1.3   | Тема 1.1. «Основные понятия управленческого анализа, его объекты и этапы проведения»<br>Виды и способы проведения управленческого анализа. Информационная база управленческого анализа. Использование позитивного и нормативного анализа для принятия управленческих решений.<br>Тема «Методология и методика проведения управленческого анализа».<br>Целевая функция бизнеса и управленческого анализа экономического субъекта. Методы детерминированного и стохастического факторного анализа в управлении предприятием. Метод «анализа–синтеза». Сочетание количественных и нечисловых методов в управленческом анализе. Анализ отклонений по центрам ответственности. Использование качественных приемов в управленческом анализе. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант. / Ср / | 7              | 10    | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| <b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами</b> |  |                |       |                   |                              |
| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                   |
| 2.1   | Тема 2.1. «Управленческий анализ в промышленности»<br>Структура хозяйственного цикла промышленной компании. Выбор интегрального показателя оценки деятельности промышленного предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции предприятий промышленности. Резервы снижения себестоимости продукции. / Лек /   | 7              | 2     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.2   | Кейс-задачи по теме 2.1. «Управленческий анализ в промышленности» / Пр /   | 7              | 4     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.3   | Тема 2.1. «Управленческий анализ в промышленности»<br>Особенности промышленности. Основные задачи и информационные источники анализа деятельности предприятий промышленности.<br>Анализ затрат в промышленности. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант. / Ср /   | 7              | 6     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.4   | Тема 2.2. «Управленческий анализ предприятий АПК»<br>Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования. / Лек /   | 7              | 2     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.5   | Кейс-задачи по теме 2.2. «Управленческий анализ предприятий АПК» / Пр /  | 7              | 4     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.6   | Тема 2.2. «Управленческий анализ предприятий АПК»<br>Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования. Анализ себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант.  | 7              | 6     | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|      |   |   |   |                   |                              |
|------|---|---|---|-------------------|------------------------------|
|      | / Ср /  |   |   |                   |                              |
| 2.7  | Тема 2.3. «Управленческий анализ в строительстве»<br>Отличительные особенности отрасли. Понятия застройщик, заказчик, подрядчик, их взаимосвязь и место в строительном бизнесе. Основные задачи управленческого анализа строительных организаций и информационные источники анализа. Анализ хозяйственной деятельности застройщика. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций. Анализ себестоимости СМР. / Лек /   | 7 | 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.8  | Кейс-задачи по теме 2.3. «Управленческий анализ в строительстве» / Пр /   | 7 | 4 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.9  | Тема 2.3. «Управленческий анализ в строительстве»<br>Основные этапы управленческого анализа деятельности строительного предприятия Анализ хозяйственной деятельности застройщика. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций. Анализ себестоимости СМР. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант. / Ср /   | 7 | 8 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.10 | Тема 2.4. «Особенности управленческого анализа в торговле»<br>Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли. Анализ оптового и розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ издержек обращения и финансовых результатов. / Лек /  | 7 | 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.11 | Кейс-задачи по теме 2.4. «Управленческий анализ в торговле» / Пр /  | 7 | 6 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.12 | Тема 2.4. «Управленческий анализ в торговле»<br>Целевая функция торгового бизнеса. Этапы управленческого анализа торгового предприятия. Понятие розничного и оптового товарооборота. Анализ розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ издержек обращения и финансовых результатов. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант. / Ср /  | 7 | 8 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.13 | Тема 2.5. «Управленческий анализ в бюджетных организациях»<br>Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.<br>Показатели объема работ (услуг) детского дошкольного учреждения и их анализ. Показатели объема работы средней общеобразовательной школы и их анализ. Показатели объема работы амбулаторно-поликлинического учреждения и их анализ. Показатели объема работ стационарного медицинского учреждения и анализ факторов, формирующих потребность в развитии сети, мощности. Особенности анализа сметы расходов и его задачи. Анализ кассовых и фактических расходов бюджетных организаций. / Лек / | 7 | 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.14 | Кейс-задачи по теме 2.5. «Управленческий анализ в бюджетных организациях» / Пр /  | 7 | 4 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.15 | Тема 2.5. «Управленческий анализ бюджетных организаций»<br>Виды бюджетных организаций и их особенности как объектов управления. Показатели объема работ (услуг) детского дошкольного учреждения и их анализ. Показатели объема работы средней общеобразовательной школы и их анализ. Показатели объема работы амбулаторно-поликлинического учреждения и их анализ. Показатели объема работ стационарного медицинского учреждения и анализ факторов, формирующих потребность в развитии сети, мощности. Анализ кассовых и фактических расходов бюджетных организаций. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного  | 7 | 8 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|      |  |   |   |                   |                              |
|------|--|---|---|-------------------|------------------------------|
|      | обеспечения Libre Office и информационных справочных систем<br>Консультант Плюс и Гарант.<br>/ Ср /  |   |   |                   |                              |
| 2.16 | Тема 2.6. «Управленческий анализ в страховании»<br>Сущность страхового бизнеса. Особенности хозяйственного цикла страховой компании. Специфика структуры активов и источников финансирования страховой организации. Методика формирования финансового результата страховщика. Целевая функция страхового бизнеса. Методика проведения управленческого анализа в страховании. Показатели управленческого анализа деятельности страховой компании. Факторный анализ по отдельным сегментам бизнеса. Нормативный анализ.<br>/ Лек /   | 7 | 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.17 | Кейс-задачи по теме 2.6. «Управленческий анализ в страховании» / Пр /  | 7 | 4 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.18 | Тема 2.6. «Управленческий анализ в страховании»<br>Сущность страхового бизнеса. Особенности хозяйственного цикла страховой компании. Критерии финансовой устойчивости страховой компании. Методика проведения управленческого анализа в страховании. Факторная модель финансового результата страховой компании. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант.<br>/ Ср /  | 7 | 6 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.19 | Тема 2.7. «Управленческий анализ предприятий сферы услуг»<br>Сфера услуг как вид экономической деятельности. Виды услуг и их классификация. Хозяйственный цикл предприятий сферы услуг. Особенности процесса формирования финансового результата, структуры активов и источников финансирования деятельности предприятий сферы услуг. Этапы управленческого анализа предприятий сферы услуг.<br>/ Лек /  | 7 | 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.20 | Кейс-задачи по теме 2.7. «Управленческий анализ предприятий сферы услуг» / Пр /  | 7 | 4 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.21 | Тема 2.7. «Управленческий анализ предприятий сферы услуг»<br>Характеристика сферы услуг. Виды услуг и их классификация. Хозяйственный цикл предприятий сферы услуг. Особенности процесса формирования финансового результата, структуры активов и источников финансирования деятельности предприятий сферы услуг. Структура текущих затрат и механизм их формирования. Этапы управленческого анализа предприятий в сфере услуг. Подготовка рефератов по предложенной тематике с использованием программного обеспечения Libre Office и информационных справочных систем Консультант Плюс и Гарант.<br>/ Ср / | 7 | 8 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.22 | / Зачёт /  | 7 | 0 | ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,                             | Заглавие  | Издательство, год             | Колич-во  |
|------|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Долмагова, О. В.,<br>Сысоева, Е. Н. | Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/79764.html">https://www.iprbookshop.ru/79764.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,     | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|-------------|---|--|---|
| Л1.2 | Гузей В. А. | Управленческий анализ: учебное пособие для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика»: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708569">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708569</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                               | Заглавие  | Издательство, год              | Колич-во  |
|------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Казакова Н. А.                        | Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" | М.: ИНФРА-М, 2014              | 50  |
| Л2.2 | Плотникова, И. А.,<br>Сорокина, И. В. | Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие  | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/83660.html">https://www.iprbookshop.ru/83660.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.3 |                                       | Экономический анализ : теория и практика: журнал  | Москва: Финансы и кредит, 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499480">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499480</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <https://www.garant.ru/>  
База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|---|---|---|
| ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, иных документах хозяйствующих субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |   |   |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа, основы проведения управленческого анализа</p>   | <p>- определяет источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа; основы проведения управленческого анализа;<br/>- готовит реферат посредством сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований в области управленческого анализа с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;<br/>- отвечает на тестовые задания, включающие основные понятия и методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности;<br/>- отвечает на вопросы к экзамену и демонстрирует владение понятийным аппаратом, методиками управленческого анализа и действующей нормативно-правовой базы.</p> | <p>- дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос при проведении опроса, определяет источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа; основы проведения управленческого анализа;<br/>- грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;<br/>- дает верные/ неверные ответы на тестовые задания;<br/>- при ответе на вопросы к экзамену демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний или их отсутствие в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; что подтверждает / не подтверждает освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.</p> | <p><i>O (1-20)</i><br/><i>P (1-17)</i><br/><i>T (1-15)</i><br/><i>B3 (1-44)</i></p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>использовать различные источники информации для проведения управленческого анализа</p>  | <p>- решает кейс-задачи по управленческому анализу с использованием различных источников информации.</p>  | <p>- кейсы - задачи решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p>  | <p><i>K3 (1-25)</i></p>   |
| <p><i>Владеть:</i></p>   | <p>- в практическом задании решает и оценивает экономические</p>  | <p>- в практическом задании правильно / неправильно использовалась методика</p>   | <p><i>ПЗ (1-2)</i><br/><i>K3 (1-25)</i></p>   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>навыками использования различных источников информации для проведения управленческого анализа</p>   | <p>показатели с использованием различных источников;<br/>- решает кейс- задачи по управленческому анализу с использованием различные источники информации.</p>   | <p>анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации, методически верно / неверно определены аналитические показатели и сделаны / не сделаны обоснованные и полные выводы;<br/>- кейсы - задач решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p>  |   |
| <p>ПК-8: способность собрать и на основе типовых методик рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>                         |  |  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>типичные методики управленческого анализа, которые позволят рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>- определяет типовые методики управленческого анализа;<br/>- готовит реферат по обозначенной проблематике как на основе лекционного материала, так и на основе учебной литературы, а также путем обращения к информационным ресурсам Интернет, базам данных;<br/>- отвечает на тестовые задания, включающие методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности;<br/>- отвечает на вопросы к экзамену и демонстрирует владение понятийным аппаратом в области теоретических и эконометрических моделей, знание положения применения моделей.</p> | <p>- дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос при проведении опроса, определяет типовые методики управленческого анализа, а также верно / неверно трактует их применение;<br/>- материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам, базам данных при их подготовке;<br/>- дает верные/ неверные ответы на тестовые задания;<br/>- при ответе на вопросы к экзамену демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний или их отсутствие в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; что подтверждает / не подтверждает освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.</p> | <p><i>O (1-20)</i><br/><i>P (1-17)</i><br/><i>T (1-15)</i><br/><i>B3 (1-44)</i></p> |
| <p><i>Уметь</i><br/>использовать методики управленческого анализа, рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>    | <p>- решает кейс- задачи по анализу экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с использованием методик управленческого анализа.</p>  | <p>- кейсы - задач решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p>  | <p><i>K3 (1-25)</i></p>   |
| <p><i>Владеть:</i></p>   | <p>- в практическом задании решает и оценивает экономические</p>   | <p>- в практическом задании правильно / неправильно использовалась методика</p>  | <p><i>K3 (1-25)</i><br/><i>ПЗ (1-2)</i></p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>методикой управленческого анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>показатели с использованием методик управленческого анализа;<br/>- решает кейс- задачи по анализу экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с использованием методик управленческого анализа.</p>   | <p>анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации, методически верно / неверно определены аналитические показатели и сделаны / не сделаны обоснованные и полные выводы;<br/>- кейсы - задач решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p>  |   |
| <p>ПК-10: способность планировать, организовывать, координировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта, формировать аналитические отчеты</p>   |  |  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>особенности планирования, организации, координации работы по проведению управленческого анализа экономического субъекта, основы подготовки аналитические отчетов для выработки и принятия управленческих решений</p> | <p>- определяет особенности планирования, организации, координации работы по проведению управленческого анализа экономического субъекта, основы подготовки аналитические отчетов для выработки и принятия управленческих решений;<br/>- готовит реферат посредством сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований в области управленческого анализа с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;<br/>- отвечает на тестовые задания, включающие основные понятия и методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности;<br/>- отвечает на вопросы к экзамену и демонстрирует владение понятийным аппаратом, методиками управленческого анализа и действующей нормативно-правовой базы.</p> | <p>- дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос при проведении опроса, определяет особенности планирования, организации, координации работы по проведению управленческого анализа экономического субъекта, основы подготовки аналитические отчетов для выработки и принятия управленческих решений;<br/>- грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;<br/>- дает верные/ неверные ответы на тестовые задания;<br/>- при ответе на вопросы к экзамену демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний или их отсутствие в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; что подтверждает / не подтверждает освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.</p> | <p><i>O (1-20)</i><br/><i>P (1-17)</i><br/><i>T (1-15)</i><br/><i>B3 (1-44)</i></p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>планировать, организовывать, координировать работу по проведению управленческого анализа, формировать</p>  | <p>- решает кейс- задачи по анализу экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с использованием методик управленческого анализа</p>   | <p>- кейсы - задач решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p>  | <p><i>K3 (1-25)</i></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения управленческого анализа экономического субъекта.</p>  | <p>- формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения управленческого анализа экономического субъекта.</p>   |  |   |
| <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, организации и координации работы по проведению управленческого анализа; навыками подготовки аналитического отчета для выработки и принятия управленческого решения для хозяйствующих субъектов</p> | <p>- в практическом задании решает и оценивает экономические показатели с использованием различных источников;<br/>- решает кейс-задачи по управленческому анализу с использованием различные источники информации;<br/>- формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения управленческого анализа экономического субъекта</p> | <p>- в практическом задании правильно / неправильно использовалась методика анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации, методически верно / неверно определены аналитические показатели и сделаны / не сделаны обоснованные и полные выводы;<br/>- кейсы - задач решает в полном / неполном объеме, все расчеты произведены верно, составлены развернутые, грамотные, экономически обоснованные выводы.</p> | <p><i>ПЗ (1-2)</i><br/><i>КЗ (1-25)</i></p> |

\*О – опрос; Р – реферат, Т – тестовые задания; КЗ – кейс-задачи; ПЗ – практические задания; ВЗ – вопросы к зачету.

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

#### По дисциплине «Управленческий анализ различных видов деятельности»

1. Сущность и цели управленческого анализа.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
3. Управленческий анализ как функция управления.
4. Этапы проведения управленческого анализа.
5. Методология и методика проведения управленческого анализа.
6. Принцип сравнительных выгод издержек и расчета совокупного эффекта внешних «воздействий» и управленческих решений.
7. Сущность принципа факторного разложения в управленческом анализе.
8. Принцип функциональных (межфакторных) связей и горизонтального факторного анализа.
9. Структура хозяйственного цикла промышленной компании.
10. Основные задачи и информационные источники анализа деятельности предприятий промышленности.

11. Выбор интегрального показателя оценки деятельности промышленного предприятия.
12. Анализ себестоимости продукции предприятий промышленности.
13. Основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
14. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.
15. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования.
16. Анализ себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий.
17. Механизм формирования конечного финансового результата сельскохозяйственного производства.
18. Отличительные особенности строительства. Понятия застройщик, заказчик, подрядчик, их взаимосвязь и место в строительном бизнесе.
19. Основные задачи управленческого анализа строительных организаций и информационные источники анализа.
20. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
21. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций.
22. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ.
23. Целевая функция торгового бизнеса. Этапы управленческого анализа торгового предприятия.
24. Отличительные особенности торговли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли.
25. Анализ оптового и розничного товарооборота.
26. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
27. Анализ издержек обращения и финансовых результатов.
28. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.
29. Показатели объема работ (услуг) детского дошкольного учреждения и их анализ.
30. Показатели объема работы средней общеобразовательной школы и их анализ. Показатели объема работы амбулаторно-поликлинического учреждения и их анализ.
31. Показатели объема работ стационарного медицинского учреждения и анализ факторов, формирующих потребность в развитии сети, мощности.
32. Особенности анализа сметы расходов и его задачи в бюджетных организациях.
33. Анализ кассовых и фактических расходов бюджетных организаций.
34. Сущность и хозяйственный цикл страхового бизнеса.
35. Особенности структуры активов и пассивов страховой компании.
36. Механизм формирования конечных финансовых результатов страховой компании.
37. Целевая функция бизнеса и критерии финансовой устойчивости страховой компании.
38. Методика проведения управленческого анализа в страховании.
39. Показатели управленческого анализа деятельности страховой компании.
40. Факторный анализ по отдельным сегментам страхового бизнеса.
41. Нормативный анализ в страховании.
42. Особенности деятельности предприятий в сфере услуг. Виды услуг и их классификация.
43. Особенности хозяйственного цикла предприятий сферы услуг.
44. Порядок проведения комплексного управленческого анализа деятельности предприятий сферы услуг.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс-задачи из перечня кейс-задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценивания**

50-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляются после дополнительных вопросов;

правильные в целом действия по применению знаний на практике; кейс-задача выполнена правильно, составлен развернутый вывод;

0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; кейс-задача выполнена неправильно, имеют место грубые ошибки.

### Вопросы для опроса

#### Разделу 1. «Основные понятия и методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности».

1. В чем сущность управленческого анализа?
2. В чем суть системы целей управленческого анализа?
3. Назовите объекты, задачи, виды управленческого анализа?
4. Информационное обеспечение управленческого анализа.
5. Каковы методы управленческого анализа?
6. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа.

#### Раздел 2. «Применение методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами»

7. Раскройте особенности управленческий анализ промышленности.
8. Техничко-экономические показатели нефтедобывающей промышленности.
9. Торговля как вид деятельности и ее особенности, влияющие на методику анализа.
10. Анализ товарооборота.
11. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
12. Анализ формирования финансового результата торговых организаций.
13. Особенности страховой деятельности для управленческого анализа.
14. Факторный анализ по отдельным сегментам страхового бизнеса.
15. Содержание и основные объекты управленческого анализа бюджетных организаций.
16. Система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетной организации.
17. Особенности анализа сметы расходов бюджетной организации.
18. Анализ кассовых и фактических расходов бюджетной организации.
19. Этапы управленческого анализа организации сферы услуг.
20. Методика анализа предприятий сферы услуг

Правильный ответ на один вопрос, получаемый студентом, оценивается максимум в 5 баллов.

#### Критерии оценивания ответа на вопрос:

4-5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы;

2-3 балла – ответ на поставленный вопрос в целом получен, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

1 балл – ответ на поставленный вопрос в целом получен, однако требовались наводящие вопросы, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

0 баллов – студент не ответил на поставленный вопрос или ответил неверно даже с учетом наводящих вопросов.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос составляет 5 баллов.

### Тесты

#### 1. Банк тестов по Разделу 1. «Основные понятия и методологические принципы управленческого анализа различных видов деятельности»

**1. Тестовое задание:** Анализ – это ...

**Варианты ответов:** форма связи работника со средствами труда; рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения; разложение на составные части исследуемого предмета; выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета.

**2. Тестовое задание:** Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют .... экономический анализ

**Варианты ответов:** научный; оперативный; текущий; перспективный.

**3. Тестовое задание:** Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций...

**Варианты ответов:** планирования; организации производства; управления.

**4. Тестовое задание:** По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:

**Варианты ответов:** Полный, локальный, тематический; Системный, сравнительный, факторный; Управленческий, финансовый.

**5. Тестовое задание:** Управленческий анализ – это?

**Варианты ответов:** Внутренний анализ; Внешний анализ; Финансовый анализ.

**6. Тестовое задание:** Что относится к задачам управленческого анализа?

**Варианты ответов:** Проанализировать ресурсные возможности увеличения объема производства и продаж в результате лучшего использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов; Выработать стратегию управления затратами на производство по отклонениям, центрам затрат, ответственности; Определить политику ценообразования; Определить, финансовую устойчивость, рентабельность деятельности предприятия; Все выше перечисленное.

**7. Тестовое задание:** Объект управленческого анализа это?

**Варианты ответов:** Место предприятия на рынке; Хозяйствующие субъекты экономики; Информационное обеспечение предприятия

**8. Тестовое задание:** Субъект управленческого анализа - это?

**Варианты ответов:** Хозяйствующие процессы, протекающие на предприятии, социально-экономическая эффективность и результаты его деятельности; Информационное обеспечение принятия обоснованных управленческих решений; Лицо, непосредственно осуществляющее управленческий анализ; Методическое обеспечение аналитических процедур включает современные рыночные инструменты, апробированные в практике зарубежных и отечественных аналитиков.

**9. Тестовое задание:** Предмет управленческого анализа – это?

**Варианты ответов:** Хозяйствующие процессы, протекающие на предприятии, социально-экономическая эффективность и результаты его деятельности; Информационное обеспечение принятия обоснованных управленческих решений; Лицо, непосредственно осуществляющее управленческий анализ; Методическое обеспечение аналитических процедур включает современные рыночные инструменты, апробированные в практике зарубежных и отечественных аналитиков.

**10. Тестовое задание:** Основная цель управленческого анализа

**Варианты ответов:** Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса; Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики; Все выше перечисленное.

**11. Тестовое задание:** Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует

**Варианты ответов:** Соотношение «расходы и доходы»; Соотношение «простые расходы – прибыль»; Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом.

**12. Тестовое задание:** Что не относится к характеристике управленческого анализа?

**Варианты ответов:** Предоставление информации только внешним пользователям; Предоставление информации собственникам или менеджерам для принятия управленческих решений; Является предоставлением информации собственникам или менеджерам для выбора вариантов развития, определения стратегических приоритетов.

**13. Тестовое задание:** Учетная информация для целей управленческого анализа содержит данные

**Варианты ответов:** Пояснительные записки сотрудников организации; Финансового учета; Материалы инвентаризации.

**14. Тестовое задание:** Управленческий анализ основывается на?

**Варианты ответов:** Информации управленческого учета; Информации финансового учета; Информации финансового и управленческого учета; Внеучетной информации.

**15. Тестовое задание:** опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием...

**Варианты ответов:** роста остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода; снижения остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода; снижения остатков незавершенного производства.

## 2. Инструкция по выполнению

На каждый тест дается несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

## 3. Критерии оценивания

14-15 баллов – выставляется студенту, если на 14-15 вопросов теста даны правильные ответы.

9-13 баллов – выставляется студенту, если на 9-13 вопросов теста даны правильные ответы.

5-8 баллов – выставляется студенту, если на 5-8 вопросов теста даны правильные ответы.

0-4 балла – выставляется студенту, если менее, чем на 4 вопроса теста даны правильные ответы.

## Кейс-задачи

**Задание 1:** Оцените возможности снижения материальных затрат в себестоимости продукции относительно прошлого года при доведении расхода на единицу продукции до планового уровня и увеличении объема выпуска продукции до 31500 тыс. руб., используя показатели и их значения, приведенные в таблице.

| Показатели   | План на отчетный год | Отчетный год фактически | Отклонение (+,-) |     | Прогноз |
|--|----------------------|-------------------------|------------------|-----|---------|
|  |                      |                         | абсол.           | в % |         |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб.                                 | 28900                | 29474                   |                  |     |         |
| Стоимость основных материалов в себестоимости продукции, тыс. руб. | 19931                | 22848                   |                  |     |         |
| Норма расхода основных материалов на единицу продукции, тонн       | 0,125                | 0,129                   |                  |     |         |

**Задание 2:** Выход продукции на первом переделе ткацкого производства составляет 72% от используемого сырья. Потери на втором переделе составляют 8,2%. Материальные затраты на 1 рубль себестоимости хлопчатобумажной пряжи составляют 59 коп. Применение новых технологических решений позволит повысить выход на 4,7%. Оцените возможности снижения себестоимости за счет снижения материальных затрат при планируемом производстве пряжи на сумму 25680 тыс. рублей.

**Задание 3:** Оценить целесообразны ли планируемые руководством мероприятия? Планируется производство проката в объеме 1662 тыс. тонн. Снижение цены на прокат на 10% должно привести к увеличению спроса на данный вид продукции и, что в свою очередь, позволит увеличить объем производства проката на 5%.

Базисные показатели:

Себестоимость проката (руб. / тонну) – 1409,63

Цена (руб. / тонну) – 2950

**Задание 4:** Материалоемкость базисного периода составляет 39 коп. компания планирует выпуск продукции на сумму 12950 тыс. руб., что выше объема производства в базисном периоде на 3,9%. При этом структура выпущенной продукции не изменяется.

Проводимые мероприятия по модернизации технологических процессов позволят снизить удельные материальные расходы на 2,2%.

Требуется определить необходимый объем материальных затрат в себестоимости планируемой продукции и ее изменение за счет модернизации технологических процессов.

**Задание 5:** Определить показатели эффективности интенсификации в животноводстве. Стоимость валовой продукции животноводства в ценах текущего года составила 5892 млн. руб., расход кормов

всего 5488 т корм. ед., сумма текущих производственных затрат - 4949,0 млн. руб., прибыль от реализации продукции - 405 млн. руб., условное поголовье скота -1514 голов

**Задание 6:** Определить энерговооруженность и энергообеспеченность хозяйства. Суммарная мощность энергетических ресурсов равна 13000 л.с., площадь сельскохозяйственных угодий равна 8256 га, среднегодовая численность работников 232 человека.

**Задание 7:** Определить сметную себестоимость и сметную стоимость работ при укладе линолеума на теплозвукоизолирующей подоснове толщиной 3,6 мм при следующих условиях:

- Затраты на материалы – 1127,0 тыс. руб.
- Основная заработная плата – 1084,0 тыс. руб.
- Затраты на эксплуатацию машин и механизмов – 2,0 тыс. руб.
- Норма накладных расходов – 15%.
- Норма сметной прибыли – 6%.

**Задание 8:** В цехе строительного предприятия работает 25 машин. Мощность каждой 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 машин 0,92, у 10 - 0,87. Цена 1 кВт.ч электроэнергии — 1,04 руб. Простой оборудования в ремонте — 7%. Машин работают в две смены по 7,2 ч. при годовом фонде времени работы оборудования 250 дн. Определите сумму годовых затрат на электроэнергию.

**Задание 9:** Определите себестоимость выполненных предприятием работ планового года, если в отчетном году себестоимость работ составила 330,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции -0,79 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 7%. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,72 руб.

**Задание 10:** В базисном периоде полная себестоимость строительно-монтажные работ составила 12 млн. руб., а их объем - 20 млн. руб. В отчетном периоде затраты на строительно-монтажные работы составили 15 мл. руб., а их объем - 19 млн. руб. Рассчитайте показатель динамики затрат на 1 руб. СМР.

**Задание 11:** Дайте оценку выполнения обязательств по поставкам в ассортименте по данным приведенным в таблице:

| Товарные группы         | План поставки по договору. тыс. руб. | Фактически поставлено, тыс. руб. | Поставлено продукции в пределах плана, тыс. руб. | Выполнение плана поставок, % | Засчитывается в счет выполнения обязательств по ассортименту, % |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|---|
| Мясо птицы в том числе: | 369                                  | 369                              |  |                              |   |
| куры                    | 110                                  | 102                              |  |                              |   |
| цыплята                 | 89                                   | 85                               |  |                              |   |
| окорока                 | 90                                   | 98                               |  |                              |   |
| фарш                    | 50                                   | 44                               |  |                              |   |
| филе                    | 30                                   | 40                               |  |                              |   |

**Задание 12:** Дайте оценку влияния факторов, способом цепных подстановок, на изменение товарооборота коммерческой организации по данным, приведенным в таблице. Определите возможные управленческие решения по увеличению результативного показателя.

| № п.п. | Показатели                                  | По плану | По отчету | Отклонение от плана (+,-) |
|--------|---|----------|-----------|---------------------------|
| 1.     | Запасы товаров на начало отчетного года     | 1250     | 1034      |                           |
| 2.     | Поступление товаров за анализируемый период | 59300    | 60250     |                           |
| 3.     | Прочее выбытие товаров                      | 105      | 96        |                           |
| 4.     | Запасы товаров на конец отчетного года      | 1245     | 158       |                           |
| 5.     | Товарооборот за год                         | 59200    | 61030     |                           |

**Задание 13:** Определить возможный объем прироста месячного товарооборота в следствии продления времени работы торговой организации на 2,3 часа, используя данные таблицы.



| Показатели                                     | Предыдущий год | Прогнозируемые изменения |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Товарооборот, тыс. руб.                     | 12562          |                          |
| 2. Продолжительность периода, в днях           | 289            |                          |
| 3. Средняя продолжительность рабочего дня, час | 9,4            |                          |
| 4. Среднечасовая выручка, тыс.руб.             | 4,624          |                          |

**Задание 14:** Оценить возможности коммерческой организации по увеличению товарооборота за год в случае образования дополнительных 5 рабочих мест, если отчетные данные организации за последний месяц представляются следующим образом:

Товарооборот, тыс. руб. – 18200  
 Количество рабочих мест, шт. – 14  
 Количество рабочих дней в месяц, дни – 30  
 в год – 356  
 Продолжительность рабочего дня, час – 12

**Задание 15:** Оценить эффективность использования товарных запасов в целом по торговой организации за первый квартал.

Розничный товарооборот за квартал по отделам составил:

бакалейного - 7450 тыс. руб.,  
 мясного – 11320 тыс. руб.,  
 кондитерского – 5910 тыс. руб.,  
 прочих – 2860 тыс. руб.

Скорость обращения товаров в этом периоде составила по отделам:

бакалейного – 5,6 раз;  
 мясного – 8,3 раз;  
 кондитерского – 4,4 раз;  
 прочих – 3,7 раз.

**Задание 16:** Оцените использование торговых площадей, в зависимости от различных факторов по данным, приведенным в таблице.

| Показатели                                 | Пред. год | Отчетный год |
|--|-----------|--------------|
| Розничный товарооборот, тыс. руб.          | 28000     | 30800        |
| Среднегодовое количество рабочих мест, ед. | 48        | 55           |
| Количество рабочих дней в году, дни        | 304       | 296          |
| Продолжительность рабочего дня, час.       | 10        | 11           |

**Задание 17:** Оценить деятельность детского дошкольного учреждения по основным объемным показателям. Аналитические данные определить согласно таблицы к заданию.

| № п/п | Показатель   | По плану | Фактически | Отклонение (+,-) |     |
|-------|--|----------|------------|------------------|-----|
|       |  |          |            | в абсол. сумме   | в % |
| 1.    | Среднегодовое количество детских мест                  | 1000     | 1100       |                  |     |
| 2.    | Среднесписочное количество детей                       | 1000     | 1050       |                  |     |
| 3.    | Среднегодовое количество детских групп                 | 35       | 40         |                  |     |
| 4.    | Число дней посещения, дето-дни                         | 210500   | 205275     |                  |     |
| 5.    | Средняя наполняемость детских групп, чел.              | 29       | 26         |                  |     |
| 6.    | Уровень укомплектованности детских мест                | 100      | 95,5       |                  |     |
| 7.    | Среднегодовое число посещений одним ребенком, дето-дни | 211      | 196        |                  |     |

|    |  |     |     |  |  |
|----|--|-----|-----|--|--|
| 8. | Средняя занятость детского места в году, дни | 211 | 187 |  |  |
|----|--|-----|-----|--|--|

**Задание 18:** При изучении школьного контингента, сделайте анализ движения учащихся средней образовательной школы по данным, приведенным в таблице.

| Показатели                                 | Количество, чел. | в % |
|--|------------------|-----|
| 1. Число учащихся на начало учебного года  | 850              |     |
| 2. Поступление учащихся в течение уч. года | 46               |     |
| 3. Выбытие учащихся в течение уч. года     | 80               |     |
| 4. Число учащихся на конец учебного года   |                  |     |

**Задание 19:** При изучении школьного контингента, сделайте анализ движения учащихся средней образовательной школы по данным, приведенным в таблице.

| Показатели                                      | Количество, чел. | В % |
|---|------------------|-----|
| 1. Число учащихся на начало учебного года       | 850              |     |
| 2. Поступление учащихся в течение учебного года | 46               |     |
| 3. Выбытие учащихся в течение учебного года     | 80               |     |
| 4. Число учащихся на конец учебного года        |                  |     |

**Задание 20:** Определите количественное влияние на отклонение расходов на питание в школе интернат факторов: изменение численности учащихся, изменение количества дней питания одного учащегося в год и изменения денежной нормы на питание одного учащегося, используя данные таблицы и факторную модель  $РБ = ЧУ * РП * СЧ$

| № п.п. | Показатели  | По плану | По отчету | Отклонение (+,-) |     |
|--------|---|----------|-----------|------------------|-----|
|        |   |          |           | абс.             | в % |
| 1      | Расходы бюджета на питание, тыс. руб.             | 34844,0  | 30375,0   |                  |     |
| 2.     | Среднегодовое число учащихся, чел.                | 206      | 194       |                  |     |
| 3      | Число дето-дней питания                           | 56200    | 48835     |                  |     |
| 4      | Расходы на питание одного учащегося в день, руб   | 620,0    | 622,0     |                  |     |
| 5      | Среднее число дней питания одного учащегося в год |          |           |                  |     |

**Задание 21:** Определите влияние на величину нетто комиссии страховой организации факторов, по данным приведенным в таблице:

| Показатели                        | Пред. год | Отчетный год | Отклонение |
|-----------------------------------|-----------|--------------|------------|
| А                                 | 1         | 2            | 3          |
| Нетто-комиссия, тыс. руб.         | 16059     | 7885         |            |
| Объем страховых премий, тыс. руб. | 79107     | 102475       |            |
| Рентабельность                    | 0,203     | 0,077        |            |

**Задание 22:** Отчисления в страховые резервы при страховании составляют 45% от стоимости страхового полиса. Объем страховых премий в отчетном периоде составил 1856 тыс. руб., а рентабельность при этом составила 34%. Как изменится стоимость страхового полиса, если увеличить объем страховой премии на 3% и рентабельность на 2,5% при неизменных отчислениях в страховые резервы.

**Задание 23:** Определить прирост прибыли от дополнительных туров, при этом известно общее количество клиентов фирмы 765 челок, их них постоянно пользуются услугами 76 клиентов, переменные затраты на 1 путевку составляют 34950 руб., а цена тура составляет 75500 руб., процент скидки на 1 дополнительную путевку 5%.

**Задание 24:** Определить процент скидки на туристическую путевку, если фирма планирует получить дополнительную прибыль в размере 500000 руб., при этом известно общее количество клиентов фирмы 400 челок, из них постоянно пользуются услугами 38, переменные затраты на 1 путевку составляют 20000 руб., а цена тура составляет 63000 руб.

**Задание 25:** Для размещения дополнительного контингента пансионата требуется 956 койко-суток в год. Если для этого расширять собственные площади, то дополнительные постоянные затраты составят 46 000 руб., а переменные расходы на койко-сутки будут равны 542 руб. В случае размещения отдыхающих в арендованных помещениях расходы, включая арендную плату, составят 460,5 руб. за койко-сутки. Что выгоднее для данного предприятия: расширять собственные площади или использовать арендованные?

### Критерии оценивания

Каждая кейс-задача оценивается в 2 балла.

*1-2 балла* – выставляется студенту, если задание выполнено правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, все расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены;

*0 баллов* – выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками.

Максимальное количество баллов за решение кейс-задач составляет *50 баллов*.

### Практические задания

#### Раздел 2. Применение методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами

##### Вариант 1

**Задание 1:** Материалоемкость продукции в базисном периоде составляет 39 коп. компания планирует выпуск продукции на сумму 12950 тыс. руб., что выше, чем в базисном периоде на 3,9%. При этом структура выпускаемой продукции не меняется. Проводимые мероприятия по совершенствованию технологических процессов позволяют снизить удельные расходы на 2,2%. Требуется определить необходимый объем материальных затрат в себестоимости планируемой продукции и ее изменения за счет проведенных мероприятий.

**Задание 2:** Оцените возможности снижения материальных затрат в себестоимости строительных работ относительно прошлого года при доведении расхода на единицу до планового уровня и увеличении объема производства до 31500 тыс. руб., используя показатели и их значения, приведенные в таблице:

| Показатели   | План<br>на отчетный год | Отчетный год<br>фактически |
|--|-------------------------|----------------------------|
| Объем выполненных работ, тыс. руб.                             | 28900                   | 29474                      |
| Стоимость основных материалов в себестоимости работ, тыс. руб. | 19931                   | 22848                      |
| Норма расхода основных материалов на единицу работ, тонн       | 0,125                   | 0,129                      |

##### Вариант 2

**Задание 1:** Если средняя величина убытков страховой компании за период по конкретному виду стандартных страховых полисов снизится на 4,5%, то как изменится брутто-объем страховых выплат? Обоснуйте результат.

**Задание 2:** Определите количественное влияние на отклонение расходов на питание в школе интернат факторов: изменение численности учащихся, изменение количества дней питания одного учащегося в год и изменения денежной нормы на питание одного учащегося, используя данные таблицы 2 и факторную модель  $РБ = ЧУ * РП * СЧ$

| № п.п. | Показатели   | По плану | По отчету |
|--------|--|----------|-----------|
| 1      | Расходы бюджета на питание, тыс. руб.                  | 34844,0  | 30375,0   |
| 2.     | Среднегодовое число учащихся, чел.                     | 206      | 194       |
| 3      | Число дето-дней питания, дето-дни                      | 56200    | 48835     |
| 4      | Расходы на питание одного учащегося в день, руб.       | 620,0    | 622,0     |
| 5      | Среднее число дней питания одного учащегося в год, дни |          |           |

### Критерии оценивания

*14-15 баллов* – выставляется студенту, если правильно используется методика анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации, методически верно определены аналитические показатели и сделаны обоснованные и полные выводы.

*10-13 баллов* – выставляется студенту, если правильно используется методика анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации, методически верно определены аналитические показатели и сделаны выводы, которые краткие и носят необоснованный характер.

*6-9 баллов* – выставляется студенту, если правильно при использовании методики анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации допущены ошибки или неточности, сделанные выводы краткие и носят необоснованный характер.

*0-5 баллов* – выставляется студенту, если при использовании методики анализа по рассматриваемой хозяйственной ситуации допущены ошибки, методически не верно определены аналитические показатели, отсутствуют выводы.

### Темы рефератов

1. Взаимосвязь управленческого, финансового и производственного анализа.
2. Направления и основные этапы управленческого анализа.
3. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
4. Принципы организации управленческого анализа.
5. Управленческий анализ и внутренний контроль на предприятиях промышленности.
6. Использование системы «стандарт-кост» в анализе и планировании себестоимости на промышленных предприятиях.
7. Особенности попроцессного (попередельного) метода калькулирования себестоимости на металлургических предприятиях.
8. Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда сельскохозяйственных предприятий.
9. Анализ финансовых результатов и финансового состояния сельскохозяйственных предприятий.
10. Особенности применения методов планирования и анализа использования материалов в строительных организациях.
11. Управленческий анализ и контроллинг в сфере торговли.
12. Управленческий анализ организаций транспорта и связи.
13. Анализ производственной программы организаций транспорта.
14. Применение позаказного метода на судостроительных предприятиях.
15. Система показателей управленческого анализа в страховых организациях.
16. Анализ себестоимости и финансовых результатов на предприятиях сферы услуг.

17. Анализ предпринимательского риска на рынке консультационных, информационных, образовательных, медицинских, бытовых, туристических и других видов услуг.

### **Критерии оценивания реферата**

*15 баллов* – выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы.

*9-14 баллов* – выставляется студенту, если изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы.

*5-8 баллов* – выставляется студенту, если изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы.

*0-4 баллов* – выставляется студенту, если реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс-задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические понятия о научных основах и принципах управленческого анализа, о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов в условиях и специфических особенностях различных видов деятельности; о направлениях и сферах применения результатов управленческого анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки организации управленческого анализа на предприятии, анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации различных видов Деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельно работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации, по написанию рефератов, требования к оформлению**

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста.

Реферат – это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой.

Объем реферата должен находиться в пределах 8-15 страниц формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Повреждения листов, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится внизу посередине листа. Первой страницей считается «титальный лист», вторая

страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со страницы «Введение».

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо дать оценку динамики рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений. Проведенный анализ должен содержать конкретные предложения по улучшению методологии анализа и диагностики организации, использованию ресурсов и т.д. В конце работы необходимо привести список использованной литературы. При использовании разработок других авторов обязательны ссылки в тексте реферата.