

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в системе
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:35:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право,
международное частное право"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданское право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Елифанова Т.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Н.Г.

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: программа курса «Актуальные проблемы гражданского права» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ науки гражданского права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает освоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов хозяйствования, выработку навыков применения законодательства к современным экономическим отношениям, умение с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы. Также в процессе изучения данного курса изучаются все значительные изменения, внесенные в гражданское законодательство на момент изучения курса.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно- правового и международно-частноправового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.1); - терминологию и понятийный аппарат нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1); - основные правовые категории, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки гражданского права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства (соотнесено с индикатором ПК-2.1); - особенности, возникающие при выявлении, устранении правонарушений в области гражданского права (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - различать общие и специальные правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-1.2); - формулировать текст нормативного правового акта, регламентирующего отношения гражданско-правового, семейно- правового и международно-частноправового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.2); - работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также с материалами судебной практики (соотнесено с индикатором ПК- 1.2); - теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике (соотнесено с индикатором ПК-2.2); - выбирать необходимые методы для решения конкретных правоприменительных задач (соотнесено с индикатором ПК- 2.2); - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств гражданских правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической техники (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - навыками составления нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно- правового и международно-частноправового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско- правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и судебной практики в конкретной практической ситуации (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частноправовом законодательстве (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - навыками самостоятельного научного анализа нормативно-правовых актов и актов правоприменения; навыками осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в сфере защиты права собственности (соотнесено с индикатором ПК-2.3); - навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области гражданского права (соотнесено с индикатором ПК- 6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Актуальные проблемы общей и особенной части гражданского права				
1.1	Тема 1.1. Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы. Общий обзор актуальных проблем гражданского права. 1. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое). 2. Вопросы кодификации гражданско–правовых норм. 3. Гражданское законодательство и нормы международного права. 4. Гражданские правоотношения и основания их возникновения. 5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. /Лек/	2	6	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Сделки и решения собраний. Сроки в гражданском праве(актуальные проблемы). 1. Понятие и виду сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Недействительность сделок. 4. Порядок принятия решений собранием. 5. Недействительность решений собрания. 6. Понятие и виды сроков в гражданском праве. 7. Понятие и виды сроков исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.1. Общие положения о договоре. Отдельные виды договоров. 1. Классификация договоров. 2. Актуальные проблемы договоров купли-продажи. 3. Актуальные проблемы договоров аренды. 4. Актуальные проблемы договоров подряда. 5. Актуальные вопросы транспортных договоров. 6. Актуальные вопросы кредитования. 7. Актуальные вопросы инвестирования в РФ. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/	2	6	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах. Практические проблемы заключения и исполнения отдельных видов договоров. 1. Проблемы взыскания убытков и долгов при неисполнении договорных обязательств. 2. Сроки в гражданско–правовых договорах. 3. Вопросы защиты прав потребителей. 4. Правовые проблемы заключения и исполнения договора коммерческой концессии. 5. Правовые проблемы договора международной автомобильной перевозки грузов. 6. Правовые проблемы договора доверительного управления имуществом, в том числе и деньгами. 4. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии. 7. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности. 8. Правовые проблемы лизинга в России. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.5	<p>Тема 1.2. Актуальные вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью.</p> <p>1. Операции с жилой недвижимостью. Общие положения о социальном найме. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма.</p> <p>2. Приватизация жилья. Приватизация жилья с участием несовершеннолетних. Возможные причины отказа в приватизации жилых помещений. «Деприватизация». Приобретение жилья на первичном рынке.</p> <p>3. Участие в долевом строительстве. Общие положения. Договор участия в долевом строительстве. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Признание права собственности на объекты долевого строительства. Схемы приобретения жилья на первичном рынке (вексельная, предварительный договор купли-продажи, ПИФ, кооперативная).</p> <p>4. Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Вопросы переоформления прав на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости.</p> <p>5. Ипотека (залог недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может предметом ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности. Договор об ипотеке. Закладная. Передача прав по закладной. Обременение имущества правами третьих лиц. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Ипотека земельных участков.</p> <p>6. Проблемы общего имущества собственников в многоквартирном доме. Проблемы общей собственности на жилые помещения. Проблемы получения жилья при сносе домов.</p> <p>7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Правовые проблемы разрешения споров по договорам аренды недвижимого имущества. Порядок установления сервитутов.</p> <p>8. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности. Судебная практика по объектам самовольной постройки. /Лек/</p>	2	10	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
-----	--	---	----	----------------	------------------------------

1.6	<p>Тема 1.2. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Обзор судебной практики отдельным видам договором.</p> <p>1. Признаки обязательства как гражданско-правового отношения.</p> <p>2. Виды обязательств в гражданском праве.</p> <p>3. Принципы исполнения гражданско-правовых обязательств.</p> <p>4. Актуальные вопросы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>5. Неустойка, проблемы взыскания.</p> <p>6. Актуальные проблемы залога, как способа обеспечения исполнения обязательств. Договор управления залогом. Разновидности залога.</p> <p>7. Удержание вещи. Основаниями возникновения права удержания.</p> <p>8. Правовое регулирование поручительства. Основанием привлечения поручителя к ответственности. Прекращение поручительства.</p> <p>9. Банковская гарантия, порядок выдачи и виды.</p> <p>10. Правовое регулирование задатка.</p> <p>11. Правовое регулирование обеспечительного платежа.</p> <p>12. Обзор судебной практики по договорам страхования.</p> <p>13. Обзор судебной практики по вопросам связанным с перевозкой грузов.</p> <p>14. Обзор судебной практики по вопросам залога.</p> <p>15. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке.</p> <p>16. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с договором строительного подряда.</p> <p>17. Обзор судебной практики по вопросам связанным с договорами о возмездном оказании услуг.</p> <p>Решение ситуационных заданий с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	10	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.7	<p>Подготовка к круглому столу по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права».</p> <p>Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/</p>	2	24	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.8	<p>Подготовка курсовой работы с использованием Libreoffice.</p> <p>Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/</p>	2	42	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.9	/Экзамен/	2	36	ПК-2 ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова, С. Ю., Кулаков, В. В., Кирпичев, А. Е., Шагиева, Р. В., Ефимова, О. В., Левушкин, А. Н., Смирнова, В. В., Свирин, Ю. А., Долганова, И. В., Шагиевой, Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81315.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шевчук, С. С., Сагалаева, Е. С., Мельникова, М. П., Бычко, М. А., Ивахненко, С. Н., Кашурин, И. Н., Комаревцева, И. А., Мельничук, М. А., Разумов, П. В., Терещенко, Е. А., Скрябина, М. В., Ландина, О. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/99406.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Вестник гражданского права: журнал	Москва: Издательский дом В. Ема, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Эриашвили, Н. Д., Алексий, П. В., Аникеева, Т. М., Ахмедов, Р. М., Блинкова, Е. В., Горелик, А. П., Григорьев, А. И., Джабуа, И. В., Долгов, С. Г., Комзолов, А. И., Кузбагаров, А. Н., Мышко, Ф. Г., Родин, Р. С., Рогачев, Е. С., Рыбенцов, А. А., Рыжих, И. В., Ткачёв, В. Н., Хазова, В. Е., Юнусова, К. В., Кузбагарова, А. Н., Ткачева, В. Н.	Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	https://www.iprbookshop.ru/101909.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новокшнонова, Н. А., Рыжкова, А. Ю.	Владельческая защита в системе вещно- правовых способов защиты права собственности: монография	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81473.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ем В. С., Долгов А. Г., Башкатов М. Л., Ширвиндт А. М., Щербаков Н. Б.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497225 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.

Scopus. - www.scopus.com.

ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, Составляющие компетенцию	Показатели Оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 Способность квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера			
<p style="text-align: center;">З</p> <p>Правила разработки нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных правовых актов.</p>	<p>Называет правила разработки нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных правовых актов.</p>	<p>Верно определил правила разработки нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных правовых актов.</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1, 4, 16, 18, 21, 26, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 43, 44, 45, 46, 48, 53, 55, 57, 60, 61, 62, 66, 67, 68, 70, 75, 81, 82), КС – круглый стол (10, 48, 55, 62, 71, 74, 79, 81, 85, 87), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (16, 21, 22, 36, 38, 46), КР – курсовая работа (1-123).</p>
<p style="text-align: center;">У</p> <p>Различать общие и специальные правовые нормы; формулировать текст нормативного правового акта, регламентирующего отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; а также с</p>	<p>Различает общие и специальные правовые нормы; формулирует текст нормативного правового акта, регламентирующего отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; работает с нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также с</p>	<p>При выполнении научного исследования по теме индивидуального задания привел различия общих и специальных правовых норм; сформулировал текст нормативного правового акта, регламентирующего отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; проанализировал действующие нормативные правовые акты, регламентирующие</p>	<p>КС – круглый стол (5, 14, 26, 30, 33, 51, 70, 80, 86, 89), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (7, 26, 32, 41, 42, 43), КР – курсовая работа (1-123).</p>

ого характера, а также с материалами судебной практики.	материалами судебной практики.	отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также материалы судебной практики.	
<p align="center">В</p> <p>Навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и судебной практики в конкретной практической ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частноправовом законодательстве.</p>	<p>Составляет нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; квалифицированно применяет нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и судебную практику в конкретной практической ситуации; использует терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования.</p>	<p>На практическом занятии продемонстрировал навыки юридической техники; навыки составления нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; грамотно использовал терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования.</p>	<p align="center">КС – круглый стол (24, 25, 34, 58, 65, 69, 75, 77, 83, 90), СЗ – ситуационны е задания (1-20), Д – доклады (6, 23, 27, 28, 35, 47), КР – курсовая работа (1-123).</p>

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

<p align="center">З</p> <p>Основные правовые категории, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки гражданского права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства.</p>	<p>Излагает принципы гражданского права и основные тенденции развития национального законодательства, регулирующего гражданские правоотношения.</p>	<p>Перечислил основные принципы гражданского права; привел существующие точки зрения ученых в области гражданского права.</p>	<p align="center">ВЭ – вопросы к экзамену (2, 3, 7, 12, 13, 14, 17, 22, 33, 38, 39, 40, 41, 47, 50, 52, 54, 56, 63, 64, 65, 69, 71, 72, 76, 83, 84, 87, 88, 90), КС – круглый стол (1, 7, 15, 21, 23, 31, 36, 37, 40, 78), СЗ – ситуационны</p>
---	---	---	---

			е задания (1-20), Д – доклады (4, 5, 8, 14, 29, 33), КР – курсовая работа (1-123).
У Теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать необходимые методы для решения конкретных правоприменительных задач.	Объясняет особенности защиты права собственности по действующему законодательству и сопоставляет полученные теоретические знания для выбора метода защиты права собственности в конкретной жизненной ситуации.	Раскрыл в полном объеме правоприменительную процедуру по защите права собственности и исходя из конкретной жизненной ситуации осуществил выбор метода защиты права собственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.	КС – круглый стол (16, 20, 29, 41, 43, 45, 49, 52, 68, 76), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (13, 18, 25, 34, 48, 50), КР – курсовая работа (1-123).
В Навыками самостоятельного научного анализа нормативно-правовых актов и актов правоприменения; навыками осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в сфере защиты права собственности.	Проводит исследование нормативных правовых актов и правоприменительной практики при решении профессиональных задач в области защиты права собственности исходя из конкретной жизненной ситуации.	Проанализировал действующее законодательство в области защиты права собственности и сложившуюся правоприменительную практику, а также применил нормы права при решении профессиональных задач.	КС – круглый стол (2, 18, 22, 39, 47, 50, 54, 57, 84), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (11, 30, 39, 40, 44), КР – курсовая работа (1-123).
ПК-6 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З Особенности, возникающие при выявлении, устранении правонарушений в области гражданского права.	Использует базовые знания нормативно-правовых актов, регулирующих сферу имущественных и личных неимущественных отношений в конкретной практической ситуации.	Определил состав гражданских правонарушений, влекущих возмещение причиненного ущерба; использовал методы и способы выявления, устранения гражданских правонарушений.	ВЭ – вопросы к экзамену (5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 19, 20, 23, 24, 25, 27, 28, 31, 37, 42, 49, 51, 58, 59, 73, 74, 77, 78, 79, 80, 85 86, 89), КС – круглый стол (3, 4, 13, 19,

			44, 46, 59, 64, 73, 88), СЗ – ситуационны е задания (1-20), Д – доклады (3, 9, 20, 24, 45), КР – курсовая работа (1-123).
У Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств гражданских правонарушений.	Выявляет, устраняет гражданские правонарушения.	На практическом занятии рассчитал размер причиненного ущерба (фактического вреда и упущенной выгоды); определил причинно-следственную связь между противоправным действием и наступлением вреда; перечислил условия возникновения гражданско-правовой ответственности.	КС – круглый стол (6, 11, 12, 17, 38, 42, 56, 63, 66, 72), СЗ – ситуационны е задания (1-20), Д – доклады (12, 15, 31, 37, 49), КР – курсовая работа (1-123).
В Навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области гражданского права.	Выявляет, устраняет правонарушения в области гражданского права.	На практическом занятии решил ситуационную задачу, определяемую преподавателем, с использованием гражданско-правовых норм.	КС – круглый стол (8, 9, 21, 28, 32, 35, 53, 60, 61, 67), СЗ – ситуационны е задания (1-20), Д – доклады (1, 2, 10, 17, 19), КР – курсовая работа (1-123).

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

- оценка «отлично» (84-100);
- оценка «хорошо» (67-83);
- оценка «удовлетворительно» (50-66);
- оценка «неудовлетворительно» (0-49).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Актуальные проблемы гражданского права»**

1. Система гражданского права. Регулирование корпоративных отношений нормами гражданского права.
2. Вопросы кодификации гражданско–правовых норм
3. Понятие источников гражданского права, их действие и применение
4. Гражданские правоотношения, понятие, основание возникновения.
5. Гражданская правоспособность и дееспособность.
6. Признание гражданина недееспособным и ограничение в дееспособности.
7. Осуществление и защита гражданских прав
8. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица
9. Образование и прекращение юридических лиц
10. Правовое положение коммерческих организаций
11. Сравнительная характеристика ООО и АО.
12. Правовое положение некоммерческих организаций
13. Понятие и виды сделок в гражданском праве
14. Условия действительности сделок
15. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
16. Последствия недействительности сделок
17. Представительство и его виды. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
18. Доверенность, передоверие, прекращение доверенности.
19. Понятие обеспечения обязательств. Виды обеспечений
20. Понятие гражданско–правовой ответственности ее виды и формы.
21. Понятие субъектов малого и среднего бизнеса
22. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.
23. Основные организационно–правовые формы субъектов малого бизнеса, создание, особенности (ООО, ИП)
24. Участие субъектов малого бизнеса в государственных закупках
25. Саморегулируемые организации в предпринимательской деятельности.
26. Предпринимательская деятельность, понятие признаки
27. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
28. Понятие недвижимого имущества. Возникновение права собственности на недвижимое имущество
29. Государственная регистрация прав на имущество.
30. Купля–продажа недвижимого имущества, порядок заключения договора, переход права собственности.
31. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма.
32. Договор участия в долевом строительстве.
33. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве.
34. Признание права собственности на объекты долевого строительства
35. Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на недвижимость при продаже земельного участка.
36. Ипотека (залог недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может быть предметом ипотеки.
37. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке.
38. Ипотека земельных участков.
39. Приобретение недвижимости через жилищно–строительные кооперативы.
40. Общая собственность на жилые помещения
41. Правовое положение участников ТСЖ
42. Приватизация жилых помещений
43. Приватизация государственного и муниципального имущества
44. Формы и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
45. Порядок установления сервитутов
46. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности.
47. Правовые проблемы самовольного строительства
48. Порядок перевода жилого помещения в нежилое.
49. Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.
50. Инвестиционные правоотношения. Инвестиционный договор.

51. Договор строительного подряда, как инвестиционный договор в строительстве.
52. Понятие, виды характеристика паевых инвестиционных фондов
53. Управляющая компания. Депозитарий.
54. Отличия в правовом регулировании паевых инвестиционных фондов и фондов банковского управления.
55. Закрытые ПИФ недвижимости, практика создания и управления.
56. Кредитование, виды и сущность.
57. Автокредитование. Кредитные карты. Карточные формы кредита
58. Ипотечное кредитование. Процедура получения ипотечного кредита
59. Правовое регулирование расчетов банковскими картами. Виды банковских карт.
60. Банковские вклады
61. Государственный контроль за операциями физических лиц по вкладам.
62. Договор банковского вклада.
63. Система страхования вкладов
64. Правовое регулирование электронных платежей в России.
65. Правовое регулирование отношений между банком–брокером и клиентом.
66. Понятие и значения договора в предпринимательской деятельности
67. Содержание гражданско–правового договора.
68. Форма договора
69. Виды договоров в гражданском праве.
70. Порядок заключения договора
71. Порядок изменения и расторжения договора
72. Ответственность сторон по гражданско–правовым договорам.
73. Сроки в гражданско–правовых договорах.
74. Договор поставки
75. Договор поставки для федеральных государственных нужд
76. Правовое регулирование договора аренды
77. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга)
78. Правовое регулирование договора строительного подряда
79. Саморегулируемые организации в строительстве
80. Договор возмездного оказания услуг, порядок заключения. Сфера применения.
81. Договоры перевозки грузов
82. Договор доверительного управления имуществом.
83. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии
84. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности
85. Понятие и основания возникновения деликтных обязательств в гражданском праве
86. Виды деликтных обязательств в гражданском праве
87. Общие основания ответственности за причинение вреда
88. Предупреждение причинения вреда в гражданско-правовых обязательствах
89. Компенсация морального и «репутационного» вреда
90. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в области актуальных проблем гражданского права.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится в случае, если раскрыты все названные выше вопросы, работа выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным соответствием заданию свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач и недостаточной корректности при ответах на вопросы. Результаты свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится в случае, если при ее выполнении допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением поставленного задания. Результаты

свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствует о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

1. Принципы гражданского права.
2. Принцип разумности в гражданском праве.
3. Принцип добросовестности в гражданском праве России
4. Новеллы гражданского законодательства об обязательствах.
5. Опекa и попечительство как институт гражданского права.
6. Система юридических лиц в гражданском праве России.
7. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридическими лицами.
8. Прекращение юридических лиц по гражданскому праву.
9. Правовые аспекты участия в гражданских правоотношениях филиалов и представительств.
10. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.
11. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.
12. Порядок образования акционерного общества.
13. Особенности правового положения муниципального унитарного предприятия.
14. Общественные организации как субъекты гражданского права.
15. Особенности правового положения учреждений
16. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
17. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
18. Информация как объект гражданских правоотношений.
19. Правовые последствия совершения сделки неуполномоченным лицом
20. Коммерческое представительство.
21. Право собственности субъектов Российской Федерации.
22. Сервитут как вещное право.
23. Переработка как способ приобретения права собственности.
24. Особенности правового режима самовольной постройки.
25. Бесхозные вещи в гражданском праве.
26. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка.
27. Конфискация в гражданском праве.
28. Общая собственность супругов.
29. Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения обязательств.
30. Обязательства в пользу третьего лица.
31. Уступка права требования как форма перемены лиц в обязательстве.
32. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
33. Обращение взыскания на заложенное имущество.
34. Особенности состава гражданского правонарушения
35. Формы гражданско-правовой ответственности.
36. Заключение договора на торгах.
37. Публичный договор как разновидность гражданско-правового договора.
38. Защита прав потребителей медицинских услуг.
39. Защита прав потребителей по договору банковского вклада.
40. Правовое регулирование купли продажи земельных участков.
41. Особенности отдельных видов розничной купли-продажи.
42. Договор проката по российскому законодательству.
43. Правовое регулирование бытового подряда.
44. Правовое регулирование перевозки пассажиров.
45. Договор транспортной экспедиции.
46. Поставка товаров для государственных нужд.
47. Страхование гражданско-правовой ответственности по российскому законодательству.

48. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
49. Алеаторные сделки в гражданском праве.
50. Недействительные сделки
51. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
52. Охрана наследства в гражданском праве.
53. Права и обязанности авторов аудиовизуальных произведений
54. Юридическое лицо как гражданско-правовая конструкция.
55. Юридические лица публичного права
56. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
57. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
58. Владельческая защита в гражданском праве.
59. Право собственности как институт гражданского права.
60. Право собственности коммерческих корпораций
61. Приватизация государственного и муниципального имущества.
62. Ипотека и иные ограниченные вещные права на земельные участки и на жилые помещения.
63. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения
64. Соотношение вещно-правовых и обязателъственно-правовых способов защиты вещных прав.
65. Правовые проблемы договора энергоснабжения.
66. Обязательства из договоров найма жилого помещения.
67. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
68. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа.
69. Договоры возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.
70. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.
71. Содержание и исполнение страхового обязательства. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
72. Договор простого товарищества.
73. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
74. Гражданско-правовое регулирование контрактных отношений при государственных и муниципальных закупках в Российской Федерации
75. Государственно-частное партнерство: правовой аспект.
76. Правовое положение саморегулируемых организаций
77. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
78. Правовое регулирование корпоративных отношений в публичном акционерном обществе.
79. Особенности функционирования и развития инновационных кластеров.
80. Государственная поддержка инновационных кластеров: проблемы правового регулирования.
81. Правовые проблемы регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
82. Недопустимые отказы в гражданском праве России
83. Охранительная функция гражданского права в договорных и внедоговорных отношениях
84. Организационные договоры в гражданском праве России
85. Особенности гражданско-правового положения наследственного фонда.
86. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений
87. Цифровые права в гражданском праве России
88. Свобода договора в гражданском праве России
89. Возникновение залога в силу закона
90. Залог прав участников хозяйственных обществ

Магистрант может принять участие в круглом столе по актуальным проблемам гражданского права и подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.

Критерий	Баллы
Магистрант демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, верно делает ссылки на нормативные правовые акты, аргументировано отвечает на вопросы участников круглого стола, соблюдает регламент выступления. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	15-20

Магистрант понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	10-14
Магистрант принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	5-9
Магистрант не принимает участия в обсуждении и не высказывает своей точки зрения по обсуждаемой проблеме	0

**Темы докладов по дисциплине
«Актуальные проблемы гражданского права»**

1. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
2. Актуальные проблемы межотраслевой аналогии права.
3. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
4. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
5. Гражданские правоотношения в виртуальной реальности.
6. Актуальные проблемы концепций об объектах права и объектах правоотношений: зарождение, эволюция, современное состояние.
7. «Проблемные» объекты гражданского права.
8. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства.
9. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав. Учения о юридических фактах.
10. Актуальные проблемы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.
11. Информация как объект гражданских прав.
12. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав: актуальные проблемы правового регулирования.
13. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение категорий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
14. Актуальные проблемы юридических лиц: новации законодательства о юридических лицах.
15. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов.
16. Проблема имущественного обособления юридического лица.
17. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
18. Корпоративные правоотношения в современных научных исследованиях.
19. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
20. Право собственности в системе вещных прав: историко-правовой анализ.
21. Принцип справедливости в институте права собственности.
22. Сделки в системе юридических фактов.
23. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
24. Электронная форма сделок в условия трансформации общества.
25. Волеизъявление и выражение воли: соотношение понятий.
26. Актуальные проблемы признания сделки недействительной.
27. Актуальные проблемы обязательственного права.
28. Деликтные и кондикционные обязательства.
29. Обязательства из неосновательного обогащения.
30. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
31. Современные концепции о гражданско-правовых договорах.
32. Актуальные проблемы дифференциаций гражданско-правовых договоров.
33. Актуальные проблемы договора купли-продажи.
34. Актуальные проблемы договора аренды.
35. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр.
36. Договор об оказании услуг: юридическая характеристика.

37. Непоименованные договоры в гражданском праве.
38. Недействительные и незаключенные договоры.
39. Особенности заключения соглашений об уступке права требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства.
40. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом.
41. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информации.
42. Актуальные проблемы института возмещения морального вреда в гражданском праве.
43. Соотношение понятий возмещение убытков и взыскание неустойки в условиях реформирования гражданского законодательства.
44. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. Учения о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
45. Актуальные проблемы наследственного права.
46. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности.
47. Актуальные проблемы правового регулирования криптовалют.
48. Смарт-контракты в России: определение правовой сущности.
49. Правовое регулирование использования оттисков, печатей и подписей в гражданском обороте с использованием электронных носителей.
50. Содержание исключительного права на авторские произведения и его место в системе гражданских прав.

Магистрант может подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.

№	Критерии оценки (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	Баллы
1	Качество доклада:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;	4
	- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;	3
	- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения	0
2	Использование демонстрационного материала по избранной теме:	
	- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;	5
	- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;	4
	- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве	0
3	Владение научной и юридической терминологией:	
	- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;	5
	- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;	4
	- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии	0
4	Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:	
	- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;	5
	- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4
	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
	Итого	0-20

Комплект ситуационных заданий по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Ситуационное задание 1.

В соответствии с заключенными между Министерством финансов Российской Федерации и ЗАО «Текстильная фирма «Ока» соглашениями о предоставлении на возвратной основе средств федерального бюджета в 1997 году и в 1998 году ЗАО «ТФ «Ока» были получены бюджетные ссуды соответственно в сумме 7000000 рублей со сроком возврата до 20 декабря 1997 года и в сумме 776220 рублей со сроком возврата до 17 августа 1998 года. При проверке своевременности возврата ЗАО «ТФ «Ока» полученных ссуд территориальным отделением федерального казначейства по Озерскому району Московской области было установлено, что задолженность по вышеуказанным соглашениям в сумме 7000000 рублей и 776200 рублей погашена полностью лишь в 1999 году, т.е. с большой просрочкой.

Министерство финансов Российской Федерации в лице Управления федерального казначейства по Московской области обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к Закрытому акционерному обществу ТФ «Ока» «О взыскании штрафа за несвоевременный возврат средств федерального бюджета в сумме 12405089 руб. 89 коп., штрафа за несвоевременную уплату процентов за пользование средствами федерального бюджета в сумме 11063999 руб. 59 коп.» Требование Министерства финансов РФ о взыскании с ЗАО «ТФ «Ока» неустойки связано с неисполнением последним обязательств по своевременному возврату бюджетных ссуд и заявлено в соответствии с п. 3.1 заключенных между ними соглашений. Предоставление ЗАО «ТФ «Ока» бюджетных ссуд имело место в связи с распоряжением Правительства РФ от 21.01.95 № 88-р и постановлением Правительства РФ № 430 от 28.04.95, предусматривающими заключение Министерством финансов РФ договоров с получателями этих ссуд

Удовлетворяя частично исковые требования, суд на основании п. 3 ст. 2 Гражданского кодекса РФ пришел к выводу о том, что имущественные отношения, возникшие между Министерством финансов РФ и ЗАО «ТФ «Ока» в связи с получением бюджетных ссуд, являются административными, регулируются нормами бюджетного законодательства и за неисполнение обязательства по возврату ссуды ответчик должен нести ответственность, предусмотренную этим законодательством.

Однако суд кассационная инстанция опроверг данный вывод, ссылаясь на то, что данные отношения должны быть признаны гражданско-правовыми.

Какие отношения возникли между Министерством финансов Российской Федерации и ЗАО «Текстильная фирма «Ока»?

Каким законодательством регулируются данные отношения?

Правильный ли вывод сделан в решении суд первой инстанции?

Какими доводами может быть обоснован вывод суда кассационной инстанции?

Ситуационное задание 2.

Будучи в командировке, Леонов оставил свои личные вещи (пальто, костюм, книги) в номере гостиницы. Возвращаясь вечером, Леонов обнаружил пропажу вещей. Леонов подал в суд иск против пропажи вещей. Гостиница иск не признала, ссылаясь на распоряжение администрации гостиницы, в соответствии с которым жильцы гостиницы обязаны сдавать вещи в камеру хранения и гостиница за пропажу из номера вещей, не сданных в камеру хранения, ответственности не несет. Адвокат Леонова обратил внимание на то, что распоряжение администрации гостиницы противоречит ст. 925 ГК. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на Правила проживания в гостиницах города, утвержденные главой администрации города, в соответствии с которыми гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения?

Ситуационное задание 3.

Болелов получил участок в недавно созданном дачном кооперативе «Дубовая роща». Он попросил местных жителей Цыганкова и Ерошкина за вознаграждение выкорчевать пни на его участке, добавив, что, вероятно, многие из его соседей по кооперативу нуждаются в таких услугах. Цыгаков и Ерошкин перепутали участки и по ошибке выкорчевали пни на участке пенсионерки Березиной, соседки Болелова. Обнаружив свою оплошность, они обратились к Березиной с предложением выплатить им вознаграждение. Они считали, что Березиной, женщине преклонного возраста, все равно пришлось бы кого-либо нанимать для корчевания пней. Березина на это возразила, что выкорчевать пни ей обещали нуки, которые, конечно, сделали бы это бесплатно.

Какие правоотношения возникли в описанной ситуации?

Ситуационное задание 4.

Гражданину В.И.Лазареву и его сыновьям - В.В.Лазареву 1989 года рождения и П.В.Лазареву 1999 года рождения принадлежит на праве общей долевой собственности шестикомнатная квартира; кроме того, несовершеннолетний П.В.Лазарев является собственником двухкомнатной квартиры. Решением органа опеки и попечительства В.И.Лазареву отказано в даче согласия на заключение договора продажи, принадлежащей П.В.Лазареву на праве собственности доли в указанной шестикомнатной квартире в связи с тем, что такой договор не соответствует интересам несовершеннолетнего, поскольку не учтены интересы старшего сына.

Отец обратился в органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с просьбой зарегистрировать договор купли-продажи без согласия органов опеки и попечительства.

Вправе ли органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним удовлетворить просьбу В.И.Лазарева?

Какие сделки с недвижимостью требуют согласия органов опеки и попечительства?

Каким образом совершаются сделки с участием несовершеннолетних граждан?

Можно ли обжаловать действия органов опеки и попечительства?

Ситуационное задание 5.

Пятнадцатилетние П. и Х. совершили нападение на подростка Б., причинив ему тяжкие телесные повреждения. По приговору суда эти лица признаны виновными в совершении преступления в отношении Б. Его отец в интересах своего сына обратился в суд с иском к П. и Х. о компенсации морального вреда. В связи с отсутствием у ответчиков самостоятельных источников дохода к участию в деле привлечены их родители. Промышленный районный суд г. Самары иск удовлетворил и взыскал компенсацию морального вреда с родителей осужденных.

Президиум Самарского областного суда по протесту прокурора области отменил решение со ссылкой на неправильное применение районным судом норм материального права, выразившееся в необоснованном возложении на родителей несовершеннолетних лиц обязанности по возмещению причиненного истцу морального вреда. Суд надзорной инстанции считал, что ответственность за причинение морального вреда могут нести только непосредственные его причинители, а не их родители. Поэтому вынес новое решение об отказе в удовлетворении иска о компенсации морального вреда.

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет?

Подлежит ли удовлетворению требование о компенсации морального вреда?

Правильное ли решение вынес суд?

Ситуационное задание 6.

АО «Инкомбанк» и ООО «Тверь-Медиа» заключили договор о залоге от 28.07.98 N 717/3-97-ИЗ, согласно которому общество передает банку в залог полиграфическую машину.

Исходя из представленных данных бухгалтерской отчетности ООО «Тверь-Медиа», по состоянию на 01.07.98, стоимость оборудования, являющегося предметом залога, составляет свыше 50 процентов стоимости имущества общества.

Общество с ограниченной ответственностью «Редакция «Губернские новости» (участник общества с ограниченной ответственностью «Тверь-Медиа») обратилось в Арбитражный суд Тверской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Тверь-Медиа» о признании недействительным данного договора о залоге, ссылаясь на то, что данная сделка является крупной.

Суд отказал в удовлетворении иска, исходя из того, что данная сделка не регулируется статьей 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», так как носит обеспечительный характер и в силу статьи 334 Гражданского кодекса РФ кредитор имеет право получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства. В связи с этим решения собрания участников общества на совершение данной сделки не требуется.

Что означает понятие «крупная сделка»?

Является ли крупной сделка, совершенная обществом с ограниченной ответственностью?

Правильное ли решение принял суд?

Ситуационное задание 7.

Прокурор Омской области в защиту государственных и общественных интересов обратился в Арбитражный суд Омской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Аллес», закрытому акционерному обществу «Эль-Порт и К» и Управлению федеральной службы налоговой полиции Российской Федерации по Омской области о признании недействительными заключенных между налоговой полицией и ЗАО «Эль-Порт и К» договора поручения от 17.11.97 N 215 и договора комиссии от 06.01.98 № 4/Т, а также заключенного между ЗАО «Эль-Порт и К» и ООО «Аллес» договора от 14.01.98 № 3 о купле-продаже скважины минеральной воды № 1-Б и незавершенного строительством здания насосной станции, расположенного по адресу г.Омск, ул.Панфилова, 7а, и о применении последствий недействительности этих сделок.

Скважина минеральной воды была сооружена за счет централизованных государственных средств для больничного городка медсанчасти № 2, входившей в состав предприятия «Полет». Позднее предприятие «Полет» построило над скважиной насосную станцию и ввело ее в эксплуатацию.

В последующем медсанчасть № 2 выделилась из состава предприятия «Полет» и на ее базе было создано муниципальное учреждение здравоохранения «Городская больница № 2», которая до настоящего времени использует минеральную воду, получаемую из скважины, в лечебных целях.

В связи с невыполнением предприятием «Полет» обязанностей по уплате налогов и других обязательных платежей на сумму 288480769 рублей постановлением Государственной налоговой инспекции по городу Омску от 10.10.97 № 12 обращено взыскание на имущество предприятия.

Распоряжением налоговой полиции от 20.10.97 на имущество должника наложен административный арест.

На основании названных актов налоговая полиция 11.11.97 произвела опись имущества должника, в том числе скважины.

Между налоговой полицией (доверителем) и ЗАО «Эль-Порт и К» (поверенным) заключен договор поручения от 17.11.97 № 215. Договором поверенному поручалось произвести оценку и реализацию скважины как арестованного имущества должника.

Между налоговой полицией (комитентом) и ЗАО «Эль-Порт и К» (комиссионером) заключен договор комиссии от 06.01.98 № 4/Т. По условиям этого договора комиссионер реализует скважину от своего имени.

ЗАО «Эль-Порт и К» продало скважину и незавершенное строительством здание насосной станции, принадлежащее предприятию «Полет», обществу «Аллес» по договору от 14.01.98 № 3. Покупатель передал продавцу за приобретенное имущество 100000 рублей.

Удовлетворяя иски в части признания недействительными договоров поручения от 17.11.97 № 217, комиссии от 06.01.98 № 4/Т и купли-продажи от 14.01.98 № 3, суды первой и апелляционной инстанций сделали вывод, что по составу и назначению скважина и насосная станция согласно статье 135 Гражданского кодекса Российской Федерации должны рассматриваться как главная вещь и принадлежность. Скважина являлась объектом федеральной собственности и не находилась в законном владении предприятия «Полет». Поэтому наложение на нее ареста как на имущество должника и последующая ее реализация противоречат законодательству. Насосная станция аресту не подвергалась, поэтому оснований для ее реализации не имелось.

Является ли скважина и насосная станция главной вещью и принадлежностью?

Какие вещи относятся к вещам, ограниченным в гражданском обороте?

Могут ли запасы подземной минеральной воды быть предметом купли-продажи?

Ситуационное задание 8.

Лужкова продала по договору купли-продажи жилой дом, расположенный в г. Ростове-на-Дону. После вселения в дом семьи покупателя Лужкова заявила, что требует доплаты за хозяйственные постройки (сарай, навес, гараж), поскольку они не были включены в договор купли-продажи жилого дома. В противном случае она потребует расторжения договора купли-продажи.

Абросимов обратился в юридическую консультацию.

Какой совет Вы бы дали, будучи адвокатом?

Ситуационное задание 9.

Акционерное общество «Утро» обратилось в арбитражный суд с требованием об установлении факта принадлежности продавцу ООО «Арсенал» на праве собственности предприятия как имущественного комплекса, факта заключения продавцом (АО «Утро») и покупателем (ООО «Арсенал») договора купли-продажи данного предприятия (парикмахерской со всем имеющимся оборудованием, правами требования и долгами, товарным знаком).

В заявлении акционерное общество указало, что упомянутый имущественный комплекс был приобретен им у лица, являвшегося собственником данного имущества, впоследствии ликвидированного. Последнее обстоятельство послужило основанием для отказа органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в регистрации сделки купли-продажи, что существенно ограничивает права заявителя как собственника данного имущества.

Регистрирующий орган заявил, что может зарегистрировать лишь здание парикмахерской, но не оборудование и другие объекты, о которых заявило АО «Утро», поскольку регистрации подлежат лишь объекты недвижимого имущества, а оборудование является движимым имуществом.

Является ли предприятие объектом гражданских прав?

В чем состоят особенности предприятия?

Подлежат ли регистрации сделки с предприятием?

Правильно ли поступил регистрирующий орган?

Ситуационное задание 10.

Сын умершего гражданина Дикова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ивановой и Диковым незадолго до его смерти. Как утверждал сын Дикова, его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т.к. после освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы не мог устроиться на работу. Поскольку рыночная цена на квартиру, аналогичную проданной, в 5 раз превышала цену, за которую ее продал гр. Диков, истец настаивал на признании данной сделки недействительной.

Есть ли основания для признания данной сделки недействительной? Подлежит ли удовлетворению иск сына Дикова?

Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной?

Ситуационное задание 11.

Гражданин Светелкин приобрел в магазине телевизор «Горизонт». Поскольку через две недели телевизор вышел из строя, Светелкин потребовал от магазина произвести замену некачественного товара. Магазин отказался выполнить требования Светелкина, поскольку он не смог представить кассового чека. Спор был передан на рассмотрение суда.

В суде Светелкин заявил, что он действительно не может представить кассовый чек, т.к. он им утерян, однако факт приобретения им телевизора может подтвердить его сосед, который помогал ему в покупке телевизора. Представитель магазина заявил, что для договора с участием юридического лица (каковым является магазин) закон предусматривает простую письменную форму. Поскольку истец не может представить кассовый чек, он лишается права подтверждать факт заключения договора свидетельскими показаниями.

Прав ли представитель магазина?

Какую форму предусматривает действующее законодательство для договора розничной купли-продажи?

Как разрешить спор?

Ситуационное задание 12.

Иванов и Викентьев заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым Иванов продал Викентьеву холодильник за 45000 рублей. Сделка была оформлена письменно. Так как в результате тяжелой болезни (паралич) руки Иванов не смог собственноручно подписать договор, по его просьбе сделку вместо Иванова подписал его сосед Савельев, указав фамилию Иванова и поставив дату. При подписании сделки присутствовал начальник домоуправления, который заверил подпись Савельева и указал причину, по которой Викентьев не смог сам подписать договор. Викентьев отдал обусловленную договором сумму Иванову, а холодильник решил перевезти домой через десять дней после окончания ремонта. Через несколько дней после заключения указанной сделки Иванов умер. Когда Викентьев приехал за холодильником, дочь Иванова, являвшаяся его единственной наследницей, отказалась передать холодильник, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Права ли дочь Иванова?

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать?

Ситуационное задание 13.

В договоре поручительства, заключенным между Балашовой Е.В. и Быковой Е.А., было предусмотрено в качестве условия о сроке - его действие до фактического возврата суммы займа.

Кредитор – Казанское отделение Сбербанка России обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству – Балашовой Е.В. и поручившемуся за него лицу – Быковой Е.А. о взыскании суммы долга по кредитному договору. Балашова Е.В. допустила просрочку по возврату долга и процентов по нему.

При рассмотрении спора было установлено, что иск Казанским отделением Сбербанка России заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре. Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным пунктом 4 статьи 367 Гражданского кодекса РФ.

В соответствии с пунктом 4 статьи 367 Кодекса в случаях, когда срок в договоре поручительства не установлен, оно прекращается, если кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю.

Истец настаивал на взыскании долга как с Балашовой Е.В., так и с Быковой Е.А., поскольку срок действия договора поручительства не истек, т.к. он действует до фактического возврата суммы займа.

Какими способами в договоре может быть установлен срок?

Является ли условие о «действии договора до фактического возврата суммы займа» условием о сроке?

Истек ли срок действия договора поручительства?

Какое решение должен принять суд?

Ситуационное задание 14.

19 декабря Ивановский приобрел в торговом доме «Элегант» костюм. Придя домой, он снова примерил костюм и остался доволен. 23 декабря возвратилась из служебной командировки его жена, которая покупку оценила весьма критически. Ивановская, считая, что костюм мужу не подходит ни по расцветке, ни по фасону, посоветовала ему обменять костюм на другой. Прислушавшись к советам жены, Ивановский решил обменять костюм. С 24 по 31 декабря он был болен, что подтверждалось больничным листом. 3 января следующего года Ивановский пришел в торговый дом и попросил обменять костюм. Ему было отказано со ссылкой на то, что он пропустил срок, установленный Законом РФ «О защите прав потребителей».

Кто прав в данном споре?

Ситуационное задание 15.

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Ситуационное задание 16.

Гражданка Колосова выбросила в лесополосе несколько ртутных ламп дневного освещения, принадлежавших ей. Эти лампы нашли малолетние дети Петровых. Играя с лампами, они разбили их и получили легкую степень отравления. Петров предъявил иск к Колосовой о взыскании расходов на лечение детей. Колосова иск не признала, указав, что ее право собственности прекратилось в тот момент, когда она выбросила лампы, а потому никакой ответственности она нести не может. Напротив, дети Петровых стали собственниками в тот момент, когда подобрали эти лампы (ст. 226 ГК РФ), а потому и должны нести на себе все риски как собственники имущества.

Проанализируйте доводы Колосовой.

Ситуационное задание 17.

Гражданин Белоножкин уехал в длительную командировку. В это время работники Городской телефонной станции принесли счет за услуги связи, который за отсутствием Белоножкина вручили его соседке Петровой. Петрова, зная, что при несвоевременной оплате телефон может быть отключен, а за

его включение необходимо будет уплатить значительную денежную суммы, решила оплатить счет своего соседа.

Когда Белоножкин вернулся из командировки, Петрова, предъявив оплаченную квитанцию, попросила вернуть деньги, внесенные ею за соседа. Белоножкин заявил, что он ей ничего не поручал и ни о чем не просил, это ее инициатива, предпринятая на свой страх и риск. Адвокат, к которому обратилась за консультацией Петрова, пояснил, что, поскольку никакого договора между Петровой и Белоножкиным не заключалось, взыскать по суду указанную сумму нельзя.

Как следует разрешить ситуацию?

Ситуационное задание 18.

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительной фирмы 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительная фирма взыскала с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование фирмы на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде штрафа.

Обоснованы ли возражения завода?

Ситуационное задание 19.

С согласия отца 16-летний Павел Соков взял принадлежащий отцу автомобиль и стал кататься на нем по улицам поселка. Не справившись с управлением на сложном повороте, он потерял контроль над автомобилем, в результате чего последний съехал с проезжей части, поломал забор домовладения гражданки Поповой и врезался в сарай. Сарай от сильного удара обрушился, в результате чего погибло 10 кур и коза.

Попова предъявила в суд иск о возмещении материального ущерба. В качестве ответчика Попона указала Павла Соколова.

Суд, установив в ходе рассмотрения дела, что у несовершеннолетнего нет имущества и заработка, привлек в качестве соответчика отца Соколова и всю сумму убытков взыскал с него.

Правильно ли решение суда?

Ситуационное задание 20.

Сизов и Дымов сообща пользовались автомашиной “Жигули”, которую они выиграли на один из совместно приобретенных лотерейных билетов. Во время поездки за город автомобиль, которым управлял Сизов, столкнулся с впереди идущей автомашиной “Москвич”, внезапно затормозившей, чтобы избежать наезда на лося, неожиданно выбежавшего из леса на шоссе. При столкновении автомашина “Жигули” была повреждена, и потребовался ее ремонт. Стоимость ремонта оплатил Сизов. Последний обратился к Дымову с просьбой возместить ему половину уплаченной за ремонт суммы. Дымов ответил отказом, сославшись на то, что автомашина была повреждена тогда, когда ею пользовался Сизов, который и должен нести все расходы по ее ремонту.

Как следует разрешить спор?

Критерии оценки:

Баллы	Критерий
11-20	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
8-10	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены

	правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
5-7	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 5 ситуационных задач.
0-4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

Комплект заданий для выполнения курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

1. Актуальные проблемы теории и практики общей собственности наследников.
2. Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения обязательств.
3. Алеаторные сделки в гражданском праве.
4. Бесхозяйные вещи в гражданском праве.
5. Владельческая защита в гражданском праве.
6. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.
7. Возникновение, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц.
8. Государственная поддержка инновационных кластеров: проблемы правового регулирования.
9. Государственно-частное партнерство: правовой аспект.
10. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
11. Гражданско-правовая регламентация создания и деятельности акционерных обществ работников
12. Гражданско-правовое регулирование контрактных отношений при государственных и муниципальных закупках в Российской Федерации
13. Гражданско-правовой режим корпоративных ценных бумаг.
14. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов как корпоративных юридических лиц.
15. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
16. Договор проката по российскому законодательству.
17. Договор простого товарищества.
18. Договор транспортной экспедиции.
19. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа.
20. Договорные обязательства о выполнении работ и оказании услуг.
21. Договорные обязательства о реализации результатов творческой деятельности.
22. Договоры возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.
23. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.
24. Заключение договора на торгах.
25. Защита прав потребителей медицинских услуг.
26. Защита прав потребителей по договору банковского вклада.
27. Информация как объект гражданских правоотношений.
28. Ипотека и иные ограниченные вещные права на земельные участки и на жилые помещения.
29. Категория правоотношения в юридической науке.
30. Коммерческое представительство.
31. Конфискация в гражданском праве.

32. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
33. Недействительные сделки
34. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
35. Об инвестировании средств пенсионных накоплений в Российской Федерации
36. Обращение взыскания на заложенное имущество.
37. Общая собственность супругов.
38. Общественные организации как субъекты гражданского права.
39. Обязательства в пользу третьего лица.
40. Обязательства из алеаторных сделок.
41. Обязательства из договоров найма жилого помещения.
42. Обязательства из односторонних действий.
43. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
44. Опекa и попечительство как институт гражданского права.
45. Особенности отдельных видов розничной купли-продажи.
46. Особенности правового положения муниципального унитарного предприятия.
47. Особенности правового положения учреждений
48. Особенности правового режима самовольной постройки.
49. Особенности состава гражданского правонарушения
50. Особенности функционирования и развития инновационных кластеров.
51. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридическими лицами.
52. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
53. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
54. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.
55. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка.
56. Охрана наследства в гражданском праве.
57. Наследование по завещанию
58. Переработка как способ приобретения права собственности.
59. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
60. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
61. Порядок образования акционерного общества.
62. Поставка товаров для государственных нужд.
63. Права и обязанности авторов аудиовизуальных произведений
64. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения
65. Право собственности как институт гражданского права.
66. Право собственности коммерческих корпораций
67. Право собственности субъектов Российской Федерации.
68. Правовая сущность ликвидации и несостоятельности (банкротства) корпорации.
69. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
70. Правовое положение саморегулируемых организаций
71. Правовое регулирование бытового подряда.
72. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации
73. Правовое регулирование инноваций в Российской Федерации.
74. Правовое регулирование корпоративных отношений в публичном акционерном обществе.
75. Правовое регулирование купли продажи земельных участков.
76. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
77. Правовое регулирование перевозки пассажиров.
78. Правовой режим имущества корпорации.
79. Правовые аспекты участия в гражданских правоотношениях филиалов и представительств.
80. Правовые последствия совершения сделки неуполномоченным лицом
81. Правовые проблемы договора энергоснабжения.
82. Правовые проблемы ликвидации юридических лиц.
83. Правовые проблемы регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
84. Правовые проблемы управления публичным акционерным обществом.
85. Правовое регулирование жилищно-строительных кооперативов.
86. Правосубъектность юридического лица.
87. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
88. Прекращение юридических лиц по гражданскому праву.

89. Приватизация государственного и муниципального имущества.
90. Принципы гражданского права.
91. Приобретение, реализация и защита права собственности на жилые помещения.
92. Публичный договор как разновидность гражданско-правового договора.
93. Сервитут как вещное право.
94. Содержание и исполнение страхового обязательства. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
95. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.
96. Страхование гражданско-правовой ответственности по российскому законодательству.
97. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.
98. Уступка права требования как форма перемены лиц в обязательстве.
99. Формы гражданско-правовой ответственности.
100. Юридические лица публичного права
101. Юридическое лицо как гражданско-правовая конструкция.
102. Правовое регулирование оказания медицинских услуг в РФ
103. Наследование по завещанию в РФ
104. Договор финансовой аренды (лизинг)
105. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации алкогольной продукции
106. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере недропользования
107. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере туризма
108. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере рекламы
109. Правовое регулирование залога
110. Основания освобождения от договорной ответственности в гражданском праве.
111. Механизм защиты гражданских прав
112. Гражданско-правовая охрана частной жизни гражданина
113. Институт семейной собственности в гражданском праве
114. Защита гражданских прав в предпринимательских отношениях
115. Правовые проблемы управления многоквартирным домом
116. Ответственность без вины в предпринимательских отношениях
117. Территории со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности
118. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в России
119. Банкротство индивидуального предпринимателя.
120. Правовое регулирование краудфандинга в России и за рубежом
121. Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
122. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности
123. Соотношении понятий "совместная собственность супругов" и "общее имущество супругов" в гражданском и семейном праве

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, курсовая работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание курсовой работы обосновано правовыми нормами и судебной практикой, содержание соответствует высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в предметной области гражданского права.

Оценка «хорошо» (67-83 балла) ставится в случае, если тема курсовой работы раскрыт, работа соответствует требованиям методических рекомендаций, выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным освещением проблем и недостаточным использованием материалов судебной практики. Результаты курсовой работы свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится в случае, если при ее выполнении курсовой работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением поставленного задания. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится в случае, если выполненная курсовая работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствует о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3, в том числе 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 ситуационное задание из комплекта ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, которые были не рассмотрены должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно–библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

– ознакомиться с заданием к занятию;

– определить примерный объем работы по подготовке к ним;

– выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

– иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно–правовые акты и материалы правоприменительной практики;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет –источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению:

Целью написания доклада является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ–обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарен студент.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться актуальная редакция документа. Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно–правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно–правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение – данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 15 разных источников (правовых актов, научной литературы).

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является плагиатом и возвращается студенту на доработку.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения

всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы (проекта) - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. Курсовая работа (проект) студента является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы.

Курсовая работа (проект) способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала. Курсовая работа (проект) – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения учебного курса. В ней должны присутствовать элементы новизны. При написании курсовой работы (проекта) студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Прежде чем выбрать тему курсовой работы (проекта), студент знакомится с примерным перечнем тем курсовых работ (проектов) по дисциплине, утвержденным и ежегодно обновляемым на заседании кафедры.

Студент указывает свою фамилию и номер группы в отдельном для каждого курса списке тем курсовых работ (проектов), хранящимся на кафедре, напротив выбранной и не занятой другим студентом темы. Студент вправе самостоятельно, в том числе, по запросу работодателя, сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ (проектов) тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы. Обучающимся очной формы рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из планируемой области будущей практической деятельности. Студентам заочной формы обучения целесообразно учитывать специфику собственной профессиональной деятельности.

Выбор темы курсовой работы (проекта) оформляется личным заявлением студента на имя заведующего кафедрой.

Изменение темы курсовой работы (проекта) допускается по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой на основании личного заявления студента не позднее, чем за 60 дней до даты окончания семестра - для студентов очной формы обучения, либо не позднее 60 дней до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии, на которой осуществляется защита курсовой работы (проекта) – для студентов заочной формы обучения.

Подготовка и написание курсовой работы (проекта) по теме, не закрепленной за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы (проекта) на доработку.

Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников.

Все части курсовой работы (проекта) должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

Второй лист курсовой работы (проекта) представляет собой ее содержание. Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы (проекта). Данный раздел оформляется с использованием сервиса автоматического оглавления.

Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не

ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру». Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, объем и структура работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов.

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Курсовая работа должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем параграфов должны быть соразмерны. Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно-правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. В списке использованных источников должно содержаться не менее 30 источников, из них не менее 20 источников научной литературы.

Приложение дополняет основной текст курсовой работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п. проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы.

Курсовая работа (проект) представляется на кафедру не позднее 1 месяца до окончания семестра – для студентов очной формы обучения, либо не позднее 1 месяца до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии, на которой осуществляется защита курсовой работы – для студентов заочной формы обучения.

Курсовая работа (проект) регистрируется на кафедре, проверяется на соблюдение требований по оформлению и передается научному руководителю на проверку содержания работы. Руководитель в течение 10-ти рабочих дней проверяет курсовую работу (проект), составляет письменный отзыв и, в случае соблюдения студентом всех требований, допускает ее к защите.

Критериями оценки курсовой работы (проекта) являются:

- соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики;
- самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы (проекта)
- умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, грамотность изложения материала;
- аккуратность оформления курсовой работы (проекта).

В случае отрицательного отзыва научного руководителя курсовая работа (проект) отправляется на доработку и студент должен устранить указанные в нем замечания.

После доработки и устранения замечаний, указанных научным руководителем, студент готовит новый вариант работы и повторно представляет ее на кафедру в течение 10 дней. Курсовая работа (проект)

сдается на кафедру вместе со старым вариантом работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

Курсовая работа (проект) допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, указанных в отзыве. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите научный руководитель проставляет студенту в экзаменационной ведомости оценку «неудовлетворительно».