

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан: 21.08.2024 13:09:17
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методическим советом направления: д.с.н. к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучение проблем теории и нормативно-правового обеспечения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследования и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований (соотнесено с индикатором УК-1.1);основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
Уметь:
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2); давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
Владеть:
методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве (соотнесено с индикатором УК- 1.3); навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации / Лек /	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов. 4)Порядок принятия нормативных правовых актов / Лек /	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды.	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5

	2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации / Пр /				
1.4	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов. 4)Порядок принятия нормативных правовых актов / Пр /	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
1.5	Тема «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А.Понятие экспертной деятельности, ее виды. Б.Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы. В.Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ) / Ср /	3	10	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
1.6	Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Б.Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА. - требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА / Ср /	3	8	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5

Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 3. «Экспертиза проектов правовых актов» 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов. 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. / Лек /	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства. 2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов. 3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов. / Лек /	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов.	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5

	<p>4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6)Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.</p> <p>7)Экспертиза проектов нормативно- правовых актов как фактор повышения их качества и законности</p> <p>/ Пр /</p>				
2.4	<p>Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.</p> <p>2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>4)Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>/ Пр /</p>	3	2	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
2.5	<p>Тема 5 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1)Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>2)Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3)Значение экспертизы нормативно- правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.</p> <p>4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.</p> <p>5)Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.</p> <p>/ Пр /</p>	3	4	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
2.6	<p>Тема 6,7. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно- правового акта» / Пр /</p>	3	4	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
2.7	<p>Тема «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы</p> <p>Б.Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы / Ср /</p>	3	10	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
2.8	<p>Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А.Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы.</p> <p>Б.Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ</p> <p>/ Ср /</p>	3	10	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5
2.9	<p>Тема «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления.</p> <p>Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований.</p>	3	10	ОПК-2,УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5

	А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления. Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры. / Ср /				
2.10	/ Зачёт /	3	0	ОПК-2, УК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4, Л2.2, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Напалкова И. Г.	Правотворчество и реализация права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	38
Л1.2	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Напалкова И. Г.	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	147
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные принципы развития интеллекта. 	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»; - умение приводить примеры; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. 	<p>О – опрос (модуль 1 тема1) З- вопросы к зачёту (вопрос 1-10).</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию об экспертизе нормативных правовых актов; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам экспертизы нормативных правовых актов. 	<p>составленные аналитические обзоры по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов, аннотация научных статей и монографий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять документы аналитического характера; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям; 	<p>О – опрос (модуль 1 тема2) Т – тест (модуль 1 тема1)</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - средствами презентации своей позиции по тому или иному вопросу. 	<p>подготовленное научное исследование (реферат) по проблемам экспертного исследования нормативно-правовых актов</p>	<p>соответствие выполненного реферата требованиям и критериям оценивания, предусмотренным для данного вида работ</p>	<p>О – опрос (модуль 2 тема3) Т – тест (модуль 1 тема2)</p>
ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты			

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности; - основные принципы развития правовой системы России 	<p>анализ содержания способов толкования нормативных правовых актов, подготовка на этой основе аналитических обобщений по интерпретации права. Обзор существующих видов интерпретационных актов и правил их формирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания нормативного, монографического, учебного материала по проблемам интерпретации правовых норм; 	<p>О – опрос (модуль 2 тема4)</p> <p>З- вопросы к зачёту (11-20).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - определять элементный состав правовых норм по-разному изложенных в статьях нормативно-правовых актов 	<p>подбор и подготовка материалов для проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на основе их содержания, материалов судебной практики по ним и научных исследований.</p>	<p>соответствие составленного заключения о проведении юридической экспертизы соответствующего нормативно-правового акта материалам судебной практики и научных исследований.</p>	<p>Т – тест (модуль 2 тема1)</p> <p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 1)</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - основами анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; 	<p>анализ структуры нормы права, соотнесение структурных элементов правой нормы со статьями (частями статей) нормативно-правовых актов</p>	<p>умение правильно выделять и обозначать правовые нормы в системе законодательства</p>	<p>О – опрос (модуль 2 тема 5)</p> <p>СЗ – ситуационное задание (Тема 4)</p>
<p>ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - степень владения профессиональной терминологией; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического содержания коррупциогенных факторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания методики проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. 	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 2)</p> <p>З- вопросы к зачёту (вопрос 21-30).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, 	<p>анализ формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым 	<p>Т – тест (модуль 2 тема3)</p>

<p>содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции 	<p>обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <p>подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка рефератов по проблемам антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА, их защита</p>	<p>актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - умение составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов 	<p>подготовка проектов заключений о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов (их проектов);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие проекта заключения о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов установленной форме; - умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - умение аргументировать свою позицию. 	<p>СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p>
<p>ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области экспертизы нормативных правовых актов; - способы фиксации полученных в результате исследований данных; - методологию ведения научного дискурса. 	<ul style="list-style-type: none"> - разносторонний анализ методологии экспертирования нормативных правовых актов; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе по проблемам экспертизы нормативных правовых актов; - подготовка научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов. 	<p>Соответствие содержания научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов общепринятой методологии проведения научных исследований в данной области.</p>	<p>О – опрос (Темы 1-2) З- вопросы к зачёту (вопрос 31-40).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области экспертизы нормативных правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обзоров научной литературы по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов с использованием современных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие представленной в ответах информации материалам научной, учебной литературы и сведениям из информационных 	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 1)</p>

<p>актов, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования и анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p>	<p>- публикация и защита научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов.</p>	<p>ресурсов Интернет.</p> <p>- умение отстаивать свою позицию.</p>	
<p><i>Навыки:</i></p> <p>- навыками проведения научных исследований в области экспертной деятельности, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>	<p>подготовка научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>- умение осуществлять постановку проблем в области экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- умение определять тенденции и перспективы развития института экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 2)</p> <p>СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине Экспертиза нормативно-правовых актов:

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правотворческие органы: понятие, компетенция
5. Порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и структура юридической техники.
8. Основные правила и приемы законодательной техники.
9. Понятие экспертизы, ее виды.
10. Понятие и принципы юридической экспертизы.
11. Виды юридической экспертизы.
12. Объекты юридической экспертизы.
13. Субъекты юридической экспертизы.
14. Структура и содержание экспертного заключения.

15. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
16. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
17. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
18. Основные критерии экспертизы законопроектов.
19. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
27. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
29. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
31. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
32. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
33. Понятие и система муниципальных правовых актов
34. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
35. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
36. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
39. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Предмет, задачи и методология курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и признаки нормативных и ненормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №5

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Классификация нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №6

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №7

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №8

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №9

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №10

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные правила и приемы законодательной техники.
2. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №11

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие экспертизы, ее виды.
2. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №12

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и принципы юридической экспертизы.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №13

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Виды юридической экспертизы.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №14

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Объекты юридической экспертизы.
2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №15

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Субъекты юридической экспертизы.
2. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №16

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Структура и содержание экспертного заключения.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №17

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №18

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №19

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №20

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные критерии экспертизы законопроектов.
2. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №21

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

Критерии оценки:

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Опрос

Модуль №1 «Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1. «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.
- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

Модуль №2 «Технико-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».

Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

Тема 4. «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.
- 3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
- 4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 5. «Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований».

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.

- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Комплект заданий для индивидуального задания

Тема1 «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Вариант 1

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

Вариант 2

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

Тема2 «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Вариант 1

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

Вариант 2

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России
2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов

Тема 1. Понятие и общая характеристика юридической экспертизы

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- A) преюдиция;
- B) экспертиза;
- B) законодательная техника;

Г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

Тема 2. Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования

1. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

2. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов

1. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

2. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

Тема 3. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований

1. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- а) объектом лингвистической экспертизы;
- б) предметом юридико-технической экспертизы;
- с) предметом лингвистической экспертизы;
- д) общественной экспертизой;

2. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) муниципальное правотворчество;
- б) правоприменение;
- с) правореализация;
- д) правоохранительная деятельность

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Ситуационные задания, задачи

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 4 Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»
- Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

Тема 6,7 Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и соответствие поставленной проблеме изложенного материала: 0-5 б.
2. самостоятельность выводов студента: 0-5 б.
3. использование при ответе специальной терминологии: 0-5 б.
4. навыки интерпретации текстов нормативно-правовых и правоприменительных актов: 0-5 б.
5. навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов: 0-5б.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий студентам следует: в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю; определить примерный объем работы по подготовке к ним.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.