

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Матинова З.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалистов для дальнейшей работы в качестве квалифицированных экспертов; дать студентам необходимые сведения о том, как должно осуществляться криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных методах исследования; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК-6. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- порядок ведения экспертно-криминалистических учетов (соотнесено с индикатором ПК-4.1); - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
Уметь:
- вести экспертно-криминалистические учеты (соотнесено с индикатором ПК-4.2); - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
Владеть:
- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов (соотнесено с индикатором ПК-4.3); - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические, методические и тактические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Понятие вещества, материала, изделия. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие объектов. 3.Цели и задачи предварительного исследования веществ, материалов и изделий из них. 4.Особенности экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
1.2	Тема 1.1. Теоретические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Понятие вещества, материала, изделия. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие объектов. 3.Цели и задачи предварительного исследования веществ, материалов и изделий из них. 4.Особенности экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Доклады по теме занятий с использованием LibreOffice	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
1.3	Тема 1.1. Теоретические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Понятие вещества, материала, изделия. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие объектов. 4.Цели и задачи предварительного исследования веществ, материалов и изделий из них. 5.Особенности экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-4 ПК-6
1.4	Тема 1.2. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Микроскопические методы. 2.Методы спектроскопии. 3.Хроматографические методы. 4.Молекулярный спектральный	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6

	анализ. анализ. 7.Метод рентгенофазового анализа (РФА)	5.Люминесцентный спектральный анализ. 6.Масс-спектральный анализ.				
1.5	Тема 1.2. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Микроскопические методы. 2.Методы спектроскопии. 3.Хроматографические методы. 4.Молекулярный спектральный анализ. 5.Люминесцентный спектральный анализ. 6.Масс-спектральный анализ. 7.Метод рентгенофазового анализа (РФА)	2.Методы спектроскопии. 3.Хроматографические методы. 4.Молекулярный спектральный анализ. 5.Люминесцентный спектральный анализ. 6.Масс-спектральный анализ.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
1.6	Тема 1.2. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. 1.Микроскопические методы. 2.Методы спектроскопии. 3.Хроматографические методы. 4.Молекулярный спектральный анализ. 5.Люминесцентный спектральный анализ. 6.Масс-спектральный анализ. 7.Метод рентгенофазового анализа (РФА)	2.Методы спектроскопии. 3.Хроматографические методы. 4.Молекулярный спектральный анализ. 5.Люминесцентный спектральный анализ. 6.Масс-спектральный анализ.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-4 ПК-6

Раздел 2. Прикладные вопросы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Экспертиза наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. 1.Понятие наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 3.Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 4.Современные возможности экспертного исследования наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.2	Тема 2.1. Экспертиза наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. 1.Понятие наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 3.Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 4.Современные возможности экспертного исследования наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.3	Тема 2.1. Экспертиза наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. 1.Понятие наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 3.Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 4.Современные возможности экспертного исследования наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.4	Тема 2.2. Криминалистическое исследование продуктов выстрела. 1.Общая характеристика продуктов выстрела. 2.Исследование продуктов выстрела при криминалистической экспертизе оружия. 3.Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.5	Тема 2.2. Криминалистическое исследование продуктов выстрела. 1.Общая характеристика продуктов выстрела. 2.Исследование продуктов выстрела при криминалистической экспертизе оружия. 3.Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.6	Тема 2.2. Криминалистическое исследование продуктов выстрела. 1.Общая характеристика продуктов выстрела. 2.Исследование продуктов выстрела при криминалистической экспертизе оружия. 3.Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6

2.7	Тема 2.3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов 1.Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие НП и ГСМ. 3.Предварительное исследование НП и ГСМ. 4.Экспертиза НП и ГСМ. 5.Современные возможности экспертного исследования НП и ГСМ.	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.8	Тема 2.3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов 1.Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие НП и ГСМ. 3.Предварительное исследование НП и ГСМ. 4.Экспертиза НП и ГСМ. 5.Современные возможности экспертного исследования НП и ГСМ.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.9	Тема 2.3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов 1.Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие НП и ГСМ. 3.Предварительное исследование НП и ГСМ. 4.Экспертиза НП и ГСМ. 5.Современные возможности экспертного исследования НП и ГСМ.	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.10	Тема 2.4.Экспертное исследование металлов, сплавов, и изделий из них 1.Понятие металлов, сплавов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование металлов, сплавов и изделий из них. 3.Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. 4.Современные возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. 5.Восстановление удаленных рельефных изображений на металлах и сплавах	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.11	Тема 2.4.Экспертное исследование металлов, сплавов, и изделий из них 1.Понятие металлов, сплавов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование металлов, сплавов и изделий из них. 3.Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. 4.Современные возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. 5.Восстановление удаленных рельефных изображений на металлах и сплавах	Практические занятия	9	4	ПК-4 ПК-6
2.12	Тема 2.4.Экспертное исследование металлов, сплавов, и изделий из них 1.Понятие металлов, сплавов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование металлов, сплавов и изделий из них. 3.Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. 4.Современные возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. 5.Восстановление удаленных рельефных изображений на металлах и сплавах	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.13	Тема 2.5. Исследование стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них. 1.Понятие стекла, керамики, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц стекла, керамики. 3.Предварительное исследование стекла, керамики. 4.Экспертиза стекла, керамики и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования стекла, керамики	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.14	Тема 2.5. Исследование стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них. 1.Понятие стекла, керамики, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц стекла, керамики. 3.Предварительное исследование стекла, керамики. 4.Экспертиза стекла, керамики и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования стекла, керамики	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.15	Тема 2.5. Исследование стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них. 1.Понятие стекла, керамики, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц стекла, керамики. 3.Предварительное исследование стекла, керамики. 4.Экспертиза стекла, керамики и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования стекла, керамики	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.16	Тема 2.6. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП)	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6

	1.Понятие ЛКМ и ЛКП, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКМ и ЛКП. 3.Предварительное исследование ЛКМ и ЛКП. 4.Экспертиза ЛКМ и ЛКП				
2.17	Тема 2.6. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП) 1.Понятие ЛКМ и ЛКП, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКМ и ЛКП. 3.Предварительное исследование ЛКМ и ЛКП. 4.Экспертиза ЛКМ и ЛКП	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.18	Тема 2.6. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП) 1.Понятие ЛКМ и ЛКП, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКМ и ЛКП. 3.Предварительное исследование ЛКМ и ЛКП. 4.Экспертиза ЛКМ и ЛКП	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.19	Тема 2.7. Исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них 1.Понятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 3.Предварительное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 4.Экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 6.Исследование текстильных материалов и одежды, подвергавшихся сожжению	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.20	Тема 2.7. Исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них 1.Понятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 3.Предварительное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 4.Экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 6.Исследование текстильных материалов и одежды, подвергавшихся сожжению	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.21	Тема 2.7. Исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них 1.Понятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация и изъятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 3.Предварительное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 4.Экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 5.Современные возможности экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 6.Исследование текстильных материалов и одежды, подвергавшихся сожжению	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6
2.22	Тема 2.8. Экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них 1.Понятие полимерных материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование полимерных материалов и изделий из них. 3.Экспертиза полимерных материалов и изделий из них. 4.Современные возможности экспертного исследования полимерных материалов и изделий из них. 5.Экспертное исследование изделий кабельной промышленности.	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.23	Тема 2.8. Экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них 1.Понятие полимерных материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование полимерных материалов и изделий из них. 3.Экспертиза полимерных материалов и изделий из них. 4.Современные возможности экспертного исследования полимерных материалов и изделий из них. 5.Экспертное исследование изделий кабельной промышленности.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.24	Тема 2.8. Экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них 1.Понятие полимерных материалов и изделий из них, их свойства и признаки. 2.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование полимерных	Самостоятельная работа	9	6	ПК-4 ПК-6

	2.Современные возможности экспертного исследования веществ биологической природы.				
2.35	Тема 2.12.Понятие веществ биологической природы. 1.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование веществ биологической природы. 2.Современные возможности экспертного исследования веществ биологической природы.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.36	Тема 2.12.Понятие веществ биологической природы. 1.Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование веществ биологической природы. 2.Современные возможности экспертного исследования веществ биологической природы.	Самостоятельная работа	9	2	ПК-4 ПК-6
2.37	Тема 2.13. Криминалистическое исследование запаховых (пахучих) следов человека 1.Основные понятия и термины криминалистического исследования пахучих следов человека. 2.Обнаружение, сбор, фиксация и представление на экспертное исследование пахучих следов человека. 3.Экспертиза пахучих следов человека. 4.Обеспечение достоверности экспертизы пахучих следов человека.	Лекционные занятия	9	4	ПК-4 ПК-6
2.38	Тема 2.13. Криминалистическое исследование запаховых (пахучих) следов человека 1.Основные понятия и термины криминалистического исследования пахучих следов человека. 2.Обнаружение, сбор, фиксация и представление на экспертное исследование пахучих следов человека. 3.Экспертиза пахучих следов человека. 4.Обеспечение достоверности экспертизы пахучих следов человека.	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-6
2.39	Тема 2.13. Криминалистическое исследование запаховых (пахучих) следов человека 1.Основные понятия и термины криминалистического исследования пахучих следов человека. 2.Обнаружение, сбор, фиксация и представление на экспертное исследование пахучих следов человека. 3.Экспертиза пахучих следов человека. 4.Обеспечение достоверности экспертизы пахучих следов человека.	Самостоятельная работа	9	2	ПК-4 ПК-6
2.40	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	36	ПК-4 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Моисеева, Т. Ф., Аверьянова, Т. В., Белкин, А. Р., Бондаренко, Р. В., Усков, И. Н., Галяшина, Е. И., Дьяконова, О. Г., Зинин, А. М., Карпов, С. Ю., Майлис, Н. П., Мишустина, П. Б., Панфилов, П. Б., Панфилова, З. Ю., Пискунова, Е. В., Соколова, О. А., Старовойтов, В. И., Хайретдинов, Д. А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Сафаргалиева О. Н., Сергеев О. Д., Драпезо Р. Г.	Криминалистика: сборник заданий: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс".

ИСС "Гарант".

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности			
Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамене.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-58)
Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-58)
Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-58)
ПК-6: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике			
Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамене.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-58)
Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2),

	задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	решение тестового задания, кейс-задачи.	темы докладов (1-58)
Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы к экзамену (1-70), тесты (1-60), кейс-задачи (1-19), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-58)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
2. Области знаний, объединяемые криминалистическим материаловедением.
3. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.
4. История развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
5. Типовые задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия.
6. Объекты и субъекты КИВМИ.
7. Структура объектов идентификации в КИВМИ.
8. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.
9. Понятие и классификация микрообъектов.
10. Специфические свойства микрообъектов.
11. Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Тактика работы специалиста при работе с микрообъектами на месте происшествия.
13. Основные требования, которые необходимо соблюдать в процессе обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.
14. Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства изъятия микрообъектов.
15. Понятие вещества, материала, изделия.
16. Обнаружение, фиксация и изъятие объектов.
17. Цели и задачи предварительного исследования веществ, материалов и изделий из них.
18. Особенности экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.
19. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.
20. Понятие ЛКМ и ЛКП, их свойства и признаки.
21. Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКМ и ЛКП.
22. Предварительное исследование ЛКМ и ЛКП. Экспертиза ЛКМ и ЛКП.
23. Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие НП и ГСМ.
25. Предварительное исследование НП и ГСМ.
26. Экспертиза НП и ГСМ.
27. Современные возможности экспертного исследования НП и ГСМ.
28. Понятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них, их свойства и признаки
29. Обнаружение, фиксация и изъятие волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
30. Предварительное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них. 2

31. Экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
32. Современные возможности экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
33. Исследование текстильных материалов и одежды, подвергавшихся сожжению.
34. Понятие стекла, керамики, их свойства и признаки.
35. Обнаружение, фиксация и изъятие частиц стекла, керамики.
36. Предварительное исследование стекла, керамики.
37. Экспертиза стекла, керамики и изделий из них.
38. Современные возможности экспертного исследования стекла, керамики
39. Понятие полимерных материалов и изделий из них, их свойства и признаки.
40. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование полимерных материалов и изделий из них.
41. Экспертиза полимерных материалов и изделий из них.
42. Современные возможности экспертного исследования полимерных материалов и изделий из них.
43. Экспертное исследование изделий кабельной промышленности.
44. Понятие спиртосодержащих жидкостей, их свойства и признаки.
45. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.
46. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей.
47. Современные возможности экспертного исследования спиртосодержащих жидкостей.
48. Понятие металлов, сплавов и изделий из них, их свойства и признаки.
49. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование металлов, сплавов и изделий из них.
50. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.
51. Современные возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
52. Восстановление удаленных рельефных изображений на металлах и сплавах.
53. Понятие наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
54. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
55. Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
56. Современные возможности экспертного исследования наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
57. Основные положения криминалистического исследования материалов документов.
58. Криминалистическое исследование материалов письма.
59. Криминалистическое исследование бумаги.
60. Криминалистическое исследование вспомогательных материалов.
61. Криминалистическое исследование травящих веществ.
62. Понятие криминалистических идентификационных препаратов.
63. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование криминалистических идентификационных препаратов.
64. Экспертиза криминалистических идентификационных препаратов.
65. Современные возможности экспертного исследования криминалистических идентификационных препаратов.
66. Понятие веществ биологической природы.
67. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование веществ биологической природы.
68. Современные возможности экспертного исследования веществ биологической природы.
69. Основные понятия и термины криминалистического исследования пахучих следов человека.
70. Обнаружение, сбор, фиксация и представление на экспертное исследование пахучих следов человека.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

Тесты

Укажите правильные ответы:

1. Сущность основного общеметодического подхода в криминалистических исследованиях состоит:

- А.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима для решения поставленной задачи, вплоть до использования всего информационного пространства материального носителя информации;
- Б.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима и достаточна для решения поставленной задачи, вплоть до использования всего информационного пространства материального носителя информации;
- В.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая достаточна для решения поставленной задачи;
- Г.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима и достаточна для решения поставленной задачи.

2. Криминалистическое исследование веществ и материалов не включает в себя:

- А.** Обнаружение, фиксацию и изъятие следов, образованных веществами и материалами;
- Б.** Получение и включение в материалы дела данных об обстоятельствах возникновения, существования и использования объектов (изделий), содержащих в своем составе (имеющих в своей структуре) соответствующие вещества и материалы, и о самом процессе следообразования;
- В.** Собственно научно-техническое исследование веществ, материалов и изделий из них с целью установления по делу обстоятельств;
- Г.** Криминалистическую экспертизу документов с целью разрешения вопросов, поставленных следствием перед экспертом.

3. Субъектом криминалистического исследования веществ, материалов и изделий не является:

- А.** Понятой;
- Б.** Следователь;
- В.** Специалист-криминалист;
- Г.** Оперативный сотрудник.

4. Диагностические задачи криминалистического исследования веществ материалов и изделий – это:

- А.** Определение наличия-отсутствия искомых веществ и материалов на представляемых объектах;
- Б.** Установление свойств и состояний объекта, существенных для выявления фактических обстоятельств расследуемого события: определение природы, наименования, назначения, области применения, происхождения, условий существования, причин изменения свойств или иных классификационных свойств объектов, а также обстоятельств следообразования;
- В.** Установление общей родовой принадлежности – отнесение объекта к множеству, выделенному в соответствии с общепринятыми в науке и технике классификационными системами;
- Г.** Установление общей групповой принадлежности объектов – отнесение их к множеству, специально выделенному по признакам общности возникновения (изготовления), существования (эксплуатации) или уничтожения (разрушения).

5. Какие из указанных свойств не относятся к специфическим свойствам микрообъектов:

- А.** Парусность;
- Б.** Высокая химическая активность;
- В.** Высокая хрупкость;
- Г.** Аккумуляция (удерживание) на поверхностях различных предметов.

6. Тактика работы со следами веществ, материалов и изделий на местах происшествий основана на положениях:

- А. Криминалистики;
- Б. Естественных наук;
- В. Теории судебной экспертизы;
- Г. Технических наук.

7. Наиболее предпочтительным способом изъятия микрообъектов является:

- А. Перенесение микрообъектов на дактопленку;
- Б. Использование микропылесборника;
- В. Изъятие с объектом-носителем либо его фрагментом;
- Г. Использование поролоновой губки.

8. В качестве технического средства изъятия микрообъектов нельзя использовать:

- А. Микропылесос со съемными пылесборниками;
- Б. Электростатические палочки;
- В. Пинцеты;
- Г. Липкую ленту «Скотч».

9. Упаковка микрообъектов производится с соблюдением следующего правила:

- А. Один осмотр места происшествия – одна общая упаковка для микрообъектов;
- Б. Подногтевое содержимое пальцев левой и правой рук проверяемого лица упаковывают в один пакет;
- В. Каждый предмет-носитель или образец вещества (т.е. микрообъекты, изъятые с одного участка объекта) упаковывают в отдельную тару;
- Г. Крупные предметы (одежда, обувь) можно не упаковывать.

10. Основной целью предварительного исследования микрообъектов (веществ и материалов) является:

- А. Отмена последующего экспертного исследования;
- Б. Оперативное получение информации для поиска преступника по горячим следам, выдвижения следственных версий;
- В. Обнаружение микрообъектов на поверхности предметов вещной обстановки места происшествия;
- Г. Деструкция (разрушение) микроскопических вещественных доказательств.

11. Следы-наслоения смазочных масел и твердых нефтепродуктов (битумов, парафинов) нельзя изымать:

- А. Препаровальной иглой;
- Б. Поролоновой губкой;
- В. Скальпелем;
- Г. Капилляром.

12. Упаковывать изъятый нефтепродукт нельзя:

- А. В тару из металла;
- Б. В тару из стекла;
- В. В тару из древесины;
- Г. В тару из фарфора.

13. Предварительное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов начинается:

- А. С их внешнего осмотра;
- Б. С определения вязкости обнаруженного образца;
- В. С выявления наличия или отсутствия в них механических включений и осадка;
- Г. С оценки их растворимости в различных растворителях.

14. К диагностическим задачам предварительного исследования бензина относятся:

- А. Определение марки;
- Б. Отождествление индивидуально-определенного объема бензина по отделенной в связи с расследуемым событием части;
- В. установление общей родовой принадлежности исследуемых бензинов;
- Г. установление общей групповой принадлежности исследуемых бензинов.

15. В экспертном исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов применяют:

- А. Магнитно-порошковый метод (дефектоскопия);
- Б. Голографический метод;
- В. Метод газовой хроматографии;
- Г. Метод определения растворимости.

16. Для поиска и обнаружения наркотических средств не используются:

- А. Рентгеновские установки;
- Б. Собаки охотничьих и служебных пород;
- В. Птицы;
- Г. Роботы.

17. Фиксация изъятых наркотических средств производится:

- А. Описанием в справке об исследовании;
- Б. Описанием в протоколе судебного заседания;
- В. Описанием в протоколе следственного действия;
- Г. Описанием в заключении эксперта.

18. Техническим средством изъятия наркотических средств является:

- А. Видеокамера;
- Б. Препаровальная игла;
- В. Хроматограф;
- Г. Фотоаппарат.

19. Современные возможности криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ позволяют эксперту ответить на вопрос:

- А. Каково действие наркотического средства на организм человека?
- Б. Каково количественное содержание наркотически активного компонента в представленном объекте?
- В. Какова средняя разовая доза наркотического средства?
- Г. Включено ли обнаруженное наркотическое средство в Перечень наркотических средств и психотропных веществ, незаконный оборот которых запрещен?

20. Задачей криминалистической экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, не может являться:

- А. Установление природы вещества;
- Б. Установление способа, технологии и иных характеристик кустарного производства наркотического средства или психотропного вещества;
- В. Установления тождества конкретной массы наркотического средства или психотропного вещества по отделенной части;
- Г. Установления фармакологического действия наркотического средства, психотропного, сильнодействующего или ядовитого вещества на организм человека.

21. Спиртосодержащие жидкости различают между собой:

- А. По способу изготовления;
- Б. По действию на организм человека;
- В. По цвету;
- Г. По запаху.

22. В зависимости от качества и сроков выдержки вина подразделяются на:

- А. Игристые;
- Б. Коллекционные;
- В. Сухие;
- Г. Слабоалкогольные.

23. К группе горьких настоек не относится:

- А. Ром;
- Б. Виски;
- В. Водка;
- Г. Джин.

24. Предварительное исследование неизвестной жидкости, предположительно относящейся к спиртным напиткам, не включает в себя:

- А. Исследование осадка методом оптической микроскопии;
- Б. Визуальный осмотр и органолептическое исследование;
- В. Предварительное отнесение неизвестного спиртного напитка к конкретному виду спиртного напитка заводского изготовления или спиртосодержащей жидкости кустарного изготовления;
- Г. Дифференциацию этилового спирта на синтетический, технический и пищевой.

25. Какое вещество с 2006 года в Российской Федерации перестало быть денатурирующей добавкой (меткой) технического спирта, не пригодного для пищевых целей:

- А. Битрекс;
- Б. Керосин;
- В. Диэтилфталат натрия;
- Г. Кротоновый альдегид.

26. Основным морфологическим признаком в криминалистическом исследовании почв не является:

- А. Влажность;
- Б. Окраска;
- В. Новообразования;
- Г. Включения.

27. Образцами для сравнительного исследования в криминалистическом исследовании веществ почвенного происхождения следует считать:

- А. Пробы почв, отобранные с проверяемых участков (с места происшествия либо с мест, указываемых подозреваемым и другими участниками происшествия);
- Б. Пробы почв, отобранные с участков, наиболее удобных для проведения отбора проб почвы;
- В. Пробы почв, отобранные с окружающих участков территорий в целях выделения проверяемого объекта;
- Г. Пробы почв, отобранные с участков, наиболее увлажненных выпавшими осадками.

28. Количество отобранных специалистом-криминалистом проб почвы должно увеличиваться из-за:

- А. Отсутствия технических средств для проведения отбора почвенных образцов;
- Б. Однородности почвы (её цвет, механический состав) и растительности, произрастающей на осматриваемой местности;
- В. Изменения со временем состава и свойств почвы под влиянием внешних факторов;
- Г. Больших размеров, неоднородности почвы и растительности на осматриваемом участке местности.

29. Контрольные образцы почвы при осмотре подвала (места происшествия) должны отбираться:

- А. Из каждой части (отсека) подвала;
- Б. На расстоянии 200 м от входа в подвал;
- В. Перед входом в подвал и из близко расположенных подвалов;
- Г. В подвале соседних домов.

30. Когда при раскатывании между ладонями увлажненный образец почвы образует сплошной шнур диаметром 3 мм, который при свертывании в кольцо диаметром 3 см распадается на дольки, исследуемую почву по механическому составу можно отнести к группе:

- А. Глина;
- Б. Средний суглинок;
- В. Песок;
- Г. Супесь.

31. Сплавами называются:

- А. Простые вещества, обладающие в обычных условиях характерными свойствами: блеском, непрозрачностью, высокой электро- и теплопроводностью, прочностью, ковкостью, твердостью и коррозионной стойкостью;
- Б. Металлы, которые производят и используют в ограниченном масштабе;
- В. Твердые хрупкие аморфные материалы, образующиеся при охлаждении минерального расплава;
- Г. Твердые кристаллические вещества, получаемые при сплавлении металлов с металлами и металлов с неметаллами.

32. На месте происшествия отличить частицы черного металла от цветных можно:

- А. По магнитным свойствам;
- Б. По цвету;
- В. По химическим свойствам;
- Г. По блеску.

33. Для поиска и обнаружения оружия на дне заполненной нечистотами ямы используют:

- А. Магнитный подъемник;
- Б. Магнитный подъемник с привязанной к нему веревкой;
- В. Магнитный подъемник, предварительно обвернутый полимерной пленкой, с привязанной к нему веревкой;
- Г. Металлоискатель.

34. Восстановление уничтоженных (удаленных) маркировочных обозначений затруднено, если они были нанесены:

- А. Штамповкой;

- Б. Механическим гравированием;
- В. Электрическим гравированием;
- Г. Лазерным гравированием.

35. К физическим методам восстановления уничтоженных (удаленных) маркировочных обозначений не относится:

- А. Голографический метод;
- Б. Инфракрасная дефектоскопия;
- В. Метод ионного травления;
- Г. Метод электрохимического травления.

36. Волокнами растительного происхождения не являются:

- А. Хлопковые волокна;
- Б. Лубяные волокна;
- В. Волокна пеньки;
- Г. Шерстяные волокна.

37. Нити классифицируют:

- А. По цвету;
- Б. По виду сырья;
- В. По блеску;
- Г. По гладкости.

38. Сатиновое (атласное) переплетение ткани имеет следующие характерные признаки:

- А. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх двух нитей основы;
- Б. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх одной нити основы;
- В. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх четырех нитей основы;
- Г. Нити основы и утка расположены на поверхности ткани в шахматном порядке.

39. Поиск микроволокон на одежде и теле трупа необходимо производить:

- А. Одновременно с освидетельствованием трупа судебно-медицинским экспертом;
- Б. После переворачивания трупа;
- В. После снятия одежды с трупа;
- Г. После транспортировки трупа в морг.

40. Предварительное исследование единичных волокон включает в себя:

- А. Определение количества сложений;
- Б. Определение направления и степени крутки;
- В. Определение цвета люминесценции в УФ-свете;
- Г. Определение вида переплетения.

41. В быту используют:

- А. Техническое стекло;
- Б. Химико-лабораторное стекло;
- В. Профильное стекло;
- Г. Тарное стекло.

42. Флоат-стекло отличается от выдувного стекла:

- А. По назначению;
- Б. По области применения;
- В. По способу изготовления;
- Г. По цвету.

43. Для упаковки осколков и микрочастиц стекла нельзя использовать:

- А. Бумажные пакеты;
- Б. Стеклянную тару;
- В. Полиэтиленовые пакеты;
- Г. Бумажные конверты.

44. Тарное стекло по цвету не бывает:

- А. Зеленым;
- Б. Желтым;
- В. Коричневым;
- Г. Бесцветным или полубелым.

45. В рамках криминалистической экспертизы стекла и изделий из него можно решить задачу идентификационного характера:

- А. Установление принадлежности осколков или микрочастиц стекла одному изделию;
- Б. Определение направления разрушающей силы, вида инструмента, которым было вырезано стекло;
- В. Определение причины разрушения изделия (механическая, термическая, саморазрушение);
- Г. Обнаружение микрочастиц стекла на предметах-носителях для установления их природы.

46. Основой лакокрасочного материала является:

- А. Наполнитель;
- Б. Пленкообразователь (связующее);
- В. Специальные добавки;
- Г. Пигменты.

47. Для приготовления лакокрасочного материала в качестве пигмента часто используют:

- А. Оксид титана;
- Б. Оксид алюминия;
- В. Сульфат бария;
- Г. Мел.

48. Эмаль – это:

- А. Суспензия пигментов (смеси пигментов с наполнителями) в лаке;
- Б. Раствор пленкообразующих веществ (смола, масел, эфиров целлюлозы, битумов) в органических растворителях, не содержащий пигментов и наполнителей;
- В. Лакокрасочный материал, в котором в качестве пленкообразующих веществ используются растительные масла;
- Г. Лакокрасочный материал, в котором в качестве пленкообразующих веществ используются продукты переработки растительных масел.

49. Старение лакокрасочного покрытия в процессе эксплуатации выражается в виде:

- А. Подкраски;
- Б. Изменения цвета и потери блеска;
- В. Перекраски;
- Г. Сменой отдельных элементов (дверей, крыльев и т.д.).

50. Перламутровый эффект покрытия импортных автомобилей создается:

- А. За счет определенной ориентации металлических пигментов (бронзовых, реже медных, цинковых, железных или никелевых чешуек), вводимых в эмаль базисного слоя, покрываемый слоем прозрачного лака;
- Б. За счет внесения в связующее тонкодисперсной алюминиевой пудры, чешуйки которой, располагаясь параллельно поверхности, обуславливают зеркальное отражение света;
- В. За счет нанесения двух слоев ЛКМ способом «мокрый по мокрому»;
- Г. За счет тонких пластинок слюды или специально обработанного жемчуга, наносимых на светлый (непоглащающий) слой или вносимый в саму эмаль базисного слоя.

51. К инициирующим взрывчатым веществам относится:

- А. Гремучая ртуть;
- Б. Тротил;
- В. Гексоген;
- Г. Нитроглицерин.

52. К продуктам выстрела, обнаруживаемым на преградах, не относятся:

- А. Следы сурьмы и других металлов;
- Б. Остатки непрореагировавшего пороха;
- В. Следы оружейной смазки;
- Г. Следы аммиачной селитры.

53. При подозрении лица в совершении преступления с применением огнестрельного оружия в обязательном порядке производятся:

- А. Ацетоновые (спиртовые) смывы с ушных раковин проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;
- Б. Водные смывы с рук проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;
- В. Ацетоновые (спиртовые) смывы с рук проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;
- Г. Водные смывы с ушных раковин проверяемого лица на чистые марлевые тампоны.

54. Предварительное исследование продуктов выстрела на месте происшествия проводится в

течение:

- А. 20 минут;
- Б. 12 часов;
- В. 4 часов;
- Г. 1 часа.

55. Криминалистическую экспертизу продуктов выстрела должен производить:

- А. Эксперт-баллист;
- Б. Эксперт-химик;
- В. Эксперт криминалист-материаловед;
- Г. Эксперт-баллист совместно с экспертом криминалистом-материаловедом.

56. Каучуками (эластомерами) называются:

- А. Полимеры с низкой (ниже комнатной) температурой перехода из стеклообразного в высокоэластичное состояние;
- Б. Полимеры с высокой температурой перехода из стеклообразного в высокоэластичное состояние;
- В. Резины;
- Г. Пластики.

57. Продукты горения резины, полученной на основе натурального каучука, имеют:

- А. Сильный тошнотворный запах;
- Б. Специфический запах копченостей;
- В. Запах стеариновой свечи;
- Г. Сильный запах сернистых соединений.

58. Кирпич – это строительный материал, относящийся к:

- А. Бетонам;
- Б. Строительным растворам;
- В. Керамическим изделиям;
- Г. Природным каменным материалам.

59. Предварительное исследование малых количеств цемента, строительной извести и мела включает в себя:

- А. Изучение поведения в пламени;
- Б. Изучение взаимодействия с кислотами;
- В. Изучение взаимодействия с водой;
- Г. Изучение механического состава (метод шнура).

60. Запах парфюмерно-косметического средства с места происхождения можно изъять:

- А. С предметом-носителем запаха;
- Б. Произвести водные смывы с поверхности предмета-носителя;
- В. Произвести спиртовые смывы с поверхности предмета-носителя;
- Г. Произвести ацетоновые смывы с поверхности предмета-носителя.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Кейс-задачи

Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с

помощью цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Задача № 5

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении,

узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача № 6

Информация 1. 09 марта в ОП №1 г. Ростова-на-Дону поступило сообщение о краже из магазина по улице Борко. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Информация 2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

Задача № 7

22 июля в 7.30 в ОВД по Аксайскому району поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой г. Аксая. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

Задача № 8

Информация 1. 22 марта в 7.30 в ОВД по г.Батайск поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Батайска. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.

2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Информация 2. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

Информация 3. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По дактокарте, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

Задача № 9

Информация 1. 2 января в ОВД по г. Батайск поступило сообщение, что по улице Лесная в доме № 5 слышны крики и выстрелы. По адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

Информация 2. При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома - пулю и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. Назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

Информация 3. При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробоины. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

Задача № 10

2 июля сотрудниками ОВД по г. Гуково была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинкой 10 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача № 11

15 мая при совершении хулиганских действий сотрудниками ОВД по г. Батайска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предметы, изъятые у Дегтярева и Мирохина.
2. Составьте протокол осмотра ножа.
3. Составьте протокол осмотра кастета.
4. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

Задача № 12

При осмотре мета происшествия следователь обнаружил два образца почерка У него возникла необходимость в их отождествлении.

ЗАДАНИЕ:

1. Дайте понятие почерка.
2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка
3. Осмотрите почерк, изображенный на рисунках 12 и 13 и укажите общие и частные признаки почерка.
4. Сформулировать вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

Задача № 13

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

ЗАДАНИЕ:

1. Изучите текст записки и укажите общие признаки почерка и письменной речи.
2. Дайте понятие письменной речи и почерка.
3. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.
4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

Задача № 14

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Таганрог при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача № 15

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

Задача № 16

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

Задача № 17

В январе 2009 г. следственным управлением по УВД г. Ростова-на-Дону было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Девятого Я.И., который в 1979 г. расстрелял из охотничьего ружья участкового милиции по улице Еременко г. Ростова-на-Дону. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г. Батайске под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1979 г.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.
2. Определите порядок ее назначения.
3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача № 18

27 ноября в ОВД по Аксайскому району обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синютина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры пропали: паспорт на имя Синютина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт».

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.
2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

Задача № 19

В лесном массиве возле г. Красный Сулин был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.
3. Дайте понятие алфавитно-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теоретические, методические и тактические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.
2. Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
3. Объекты и субъекты. Классификации веществ, материалов и изделий из них.
4. Понятие и классификация микрообъектов, особенности их собирания. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий.
6. Объекты и задачи экспертного исследования.
7. Механоскопические исследования производственно-технологических следов на различных изделиях. Круг вопросов, решаемых трасологами - диагностические – установление способа изготовления исследуемого изделия; определение назначения того или иного изделия.
8. Идентификационные – установление целого по части, когда отсутствуют (или слабо выражены) общие участки разрушения (расчленения) или разобщены части составных (сложных) изделий; установление общего(единого) производственного источника нескольких изделий (частей, заготовок).
9. Объекты экспертного исследования.
10. Основные вопросы, решаемые криминалистическим исследованием.
11. Основные вопросы, которые могут быть решены с помощью исследования: Каков метод (способ) изготовления (обработки) представленных на исследование изделий (деталей, заготовок). С помощью какого оборудования изготовлено данное изделие?
12. Каковы особенности строения рабочих частей изготавливающих механизмов?
13. Каковы наименование, назначение, группа (класс), ГОСТ проволоки, изъятой с места происшествия? Каким и одинаковым ли способом изготовлены обертки конфет, изъятых с места происшествия и у подозреваемого Б.?
14. Не изготовлены ли они с помощью одних и тех же печатных форм?
15. Не изготовлены ли куски пленки, изъятые с места происшествия и у подозреваемого Т., на одном комплексе оборудование? Не составляли ли они ранее одного целого?
16. Не относятся ли представленные на исследование куски проволоки к одной производственной партии? Не составляли ли они ранее одного целого?
17. Не изготовлены ли пуговицы, имеющиеся на сорочке подозреваемого З., и пуговица, зажатая в правой руке трупа, потерпевшей В., одинаковым способом? Не изготовлены ли они в одной пресс-форме?
18. Не изготовлены ли представленные на исследование бунты кабеля с помощью одной пресс-машины?
19. Не изготовлены ли осколки рассеивателя, обнаруженные на месте происшествия, и осколки, извлеченные из-под ободка разбитой фары автомобиля, в одной и той же пресс-форме? Не составляли ли они ранее одного целого?
20. Не изготовлены ли изделия (детали, заготовки), изъятые у конкретного лица, с помощью оборудования московского завода гвоздильно-проволочных изделий?
21. Сведения об объектах исследования: термины и их определения.
22. Изделия. Типы производства. Вид производства. Поточное производство. Производственный процесс. Технологический процесс. Типовой технологический процесс. Групповой технологический процесс.
23. Краткая характеристика наиболее распространенных методов изготовления (обработки) изделий.
24. Изделия из пластмассы. Переработка - в вязкотекучем состоянии (прессование, литье под давлением, выдавливание); в высокоэластичном состоянии (штамповка); в твердом состоянии (разделительная штамповка и резание).
25. Изделия из резиновой смеси - приготовление резиновой смеси, формование и вулканизация.

Раздел 2. Прикладные вопросы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий

1. Понятие наркотических средств.
2. Медицинский, юридический и социальные аспекты наркотических средств.
3. Классификации наркотических средств.
4. Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества.
5. Классификация взрывчатых веществ.
6. Иницирующие взрывчатые вещества: свойства, способы получения, основные представители (азид свинца, гремучая ртуть и пр.).
7. Способы получения и свойства самодельных взрывчатых веществ.
8. Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов.
9. Технологические процессы получения лакокрасочных покрытий автотранспортных средств, предметов бытового назначения и строительных конструкций.
10. Хозяйственно-бытовая и художественная керамика (гончарные, майоликовые, фаянсовые и фарфоровые изделия).
11. Формирование индивидуальности рабочих частей механизмов.
12. Методы изготовления гончарных изделий, покрытые тонким слоем стеклообразного вещества (глазурь) или неглазурованных, майоликовых изделий, фаянсовых изделий, фарфоровых изделий.
13. Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов и технологических процессов.
14. Типовая классификация идентификационных производственно-технологических признаков изделий.
15. Следы производственного происхождения.
16. Следы эксплуатации (износа, ремонта).
17. Следы износа, носящие случайный характер (отдельные царапины, вмятины, трещины, сколы и др.).
18. Следы износа, носящие закономерный характер в силу условий их эксплуатации.
19. Исследование керамических изделий.
20. Исследование проволоки.
21. Следы, отображающие признаки наладки шаблона.
22. Следы, являющиеся следствием недостаточного количества положенной в форму глины.
23. Следы оправки изделия, образующиеся в результате заглаживания поверхности черепка с помощью мягкой губки.
24. Различные следы – пороки глазурования и обжига.
25. Особенности общей методики трасологического исследования производственно-технологических следов.
26. Особенности исследования объектов экспертизы производственно-технологических следов.
27. Конкретный комплект оборудования или отдельный производственный механизм (его рабочая часть) как объект изучения.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов

1. Значение криминалистического исследования веществ, материалов и изделий для расследования и раскрытия преступлений.

2. Принципы объединения исследования различных по природе веществ и материалов в единый вид криминалистических исследований.
3. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой веществ, материалов и изделий.
4. Роль микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений
5. Классификация и специфические свойства микрообъектов.
6. Тактика работы на местах происшествий с веществами и материалами.
7. Приемы, методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов.
8. Предварительное исследование веществ, материалов и изделий на местах происшествий; этапы, методы и технические средства предварительных исследований.
9. Классификация наркотических средств и сильнодействующих препаратов.
10. Наркотические средства растительного происхождения. Их наркотические начала.
11. Методы, способы и технические средства обнаружения и изъятия наркотических и сильнодействующих средств.
12. Последовательность и методы предварительного исследования наркотических и сильнодействующих средств. Использование метода тонкослойной хроматографии в предварительных исследованиях наркотических средств и сильнодействующих препаратов.
13. Состав и классификация лакокрасочных материалов.
14. Классификация следов лакокрасочных покрытий и особенности их собирания.
15. Технологические этапы и последовательность нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства.
16. Методика проведения предварительных исследований лакокрасочных материалов и покрытий.
17. Установления заводского или кустарного способа нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства, наличия подкраски или перекраски транспортного средства.
18. Установление модели транспортного средства по результатам предварительного исследования фрагментов лакокрасочного покрытия, отделенных от него.
19. Классификация текстильных волокон. Морфологические признаки природных текстильных волокон.
20. Технологические этапы изготовления и морфологические признаки химических текстильных волокон.
21. Методы и технические средства поиска, фиксации и изъятия волокнистых материалов.
22. Последовательность проведения предварительных исследований объектов волокнистой природы: единичных волокон, нитей, пряжи, тканей.
23. Задачи и возможности криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
24. Классификация стекол и изделий из них.
25. Морфологические особенности осколков стекла различного вида: листового, травмобезопасного, тарного, фарных рассеивателей.
26. Особенности применения криминалистических методов и технических средств для поиска, фиксации и изъятия микроосколков стекла.
27. Цель, методы и технические средства предварительного исследования осколков стекла.
28. Задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.
29. Классификация нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
30. Методы и технические средства поиска, фиксации, изъятия и упаковки следов горюче-смазочных материалов.
31. Задачи, методов и последовательность предварительного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на местах происшествий.
32. Метод тонкослойной хроматографии как один из экспрессных и информативных методов криминалистического исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
33. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
34. Технология получения и классификация металлов и сплавов.
35. Методы изготовления изделий из металлов и сплавов.
36. Цель, задачи и последовательность предварительного исследования металлов, сплавов и металлических изделий.
37. Объекты и задачи, решаемые криминалистической экспертизой металлов, сплавов и изделий из них.
38. Способы нанесения и удаления маркировочных знаков на изделиях.
39. Методы и технология процесса восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений на металлах, полимерах, дереве. Принципы выбора химических реактивов.
40. Последовательность подготовки поверхности объектов из различных материалов к восстановлению маркировочных обозначений.
41. Методика проведения экспертизы восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений. Порядок составления экспертного заключения.
42. Классификация материалов, документов.
43. Цель, задачи и последовательность предварительного исследования материалов письма.

44. Морфологические особенности и способность к копированию штрихов различных видов материалов письма.
45. Основные характеристики бумаги и картона: толщина, плотность, масса 1 м².
46. Последовательность предварительного исследования бумаги и картона.
47. Задачи и последовательность предварительного исследования вспомогательных материалов.
48. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие и бризантные взрывчатые вещества.
49. Особенности собирания продуктов выстрела и взрыва.
50. Последовательность предварительного исследования продуктов выстрела и взрыва. Схема предварительного исследования частиц пороха.
51. Цели и задачи экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.
52. Понятие, классификация и основные свойства почв.
53. Морфологические признаки почв различного вида.
54. Особенности собирания следов почвенных наслоений.
55. Задачи и последовательность предварительного исследования веществ почвенного происхождения.
56. Задачи и возможности судебно-почвоведческой экспертизы.
57. Классификация спиртосодержащих жидкостей.
58. Последовательность и методы предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей домашней выработки.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент подготавливает пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2 в устной форме. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомости и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции,
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом проведения коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.