

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 21.06.2026 18:45:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационные модели финансирования государственных программ и
национальных проектов

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Богославцева Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высококвалифицированных магистров, владеющих инновационными моделями финансирования государственных программ и национальных проектов в целях достижения приоритетов государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности страны
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять инновационные модели финансирования государственных программ и национальных проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; с инновационными моделями финансирования государственных программ и национальных проектов; составления экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственные программы и национальные проекты в достижении приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности страны

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 Государственные программы и национальные проекты - современные финансовые инструменты, обеспечивающие социально-экономическое развитие, технологическую независимость и рост качества жизни в РФ. Долгосрочные цели, конкретные мероприятия, функции государственных программ и национальных проектов. Государственные программы как механизм реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Необходимость, понятие и задачи программно-целевого бюджетирования. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного финансирования национальных приоритетов.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1 Государственные программы и национальные проекты - современные финансовые инструменты, обеспечивающие социально-экономическое развитие, технологическую независимость и рост качества жизни в РФ. Долгосрочные цели, конкретные мероприятия, функции государственных программ и национальных проектов. Государственные программы как механизм реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Необходимость, понятие и задачи программно-целевого бюджетирования. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного финансирования национальных приоритетов.	Практические занятия	2	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1 Государственные программы и национальные проекты - современные финансовые инструменты, обеспечивающие социально-экономическое развитие, технологическую независимость и рост качества жизни в РФ. Долгосрочные цели, конкретные мероприятия, функции государственных программ и национальных проектов. Государственные программы как механизм реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Необходимость, понятие и задачи программно-целевого бюджетирования. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного финансирования национальных приоритетов. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
1.4	Тема 1.2 "Модели финансирования государственных программ и национальных проектов в России на современном этапе." Развитие нормативно-правового обеспечения реализации	Лекционные занятия	2	2	ПК-2

	национальных проектов и государственных программ. Современные и инновационные модели и механизмы финансирования нацпроектов и госпрограмм. Модель программно-целевого бюджетирования в государственном секторе как традиционная модель финансирования госпрограмм и нацпроектов. Правил планирования параметров финансового обеспечения национальных проектов, государственных программ Российской Федерации, структурных элементов государственных программ Российской Федерации за счет внебюджетных источников. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.				
1.5	Тема 1.2 "Модели финансирования государственных программ и национальных проектов в России на современном этапе." Развитие нормативно-правового обеспечения реализации национальных проектов и государственных программ. Современные и инновационные модели и механизмы финансирования нацпроектов и госпрограмм. Модель программно-целевого бюджетирования в государственном секторе как традиционная модель финансирования госпрограмм и нацпроектов. Правил планирования параметров финансового обеспечения национальных проектов, государственных программ Российской Федерации, структурных элементов государственных программ Российской Федерации за счет внебюджетных источников. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.	Практические занятия	2	2	ПК-2
1.6	Тема 1.2 "Модели финансирования государственных программ и национальных проектов в России на современном этапе." Развитие нормативно-правового обеспечения реализации национальных проектов и государственных программ. Современные и инновационные модели и механизмы финансирования нацпроектов и госпрограмм. Модель программно-целевого бюджетирования в государственном секторе как традиционная модель финансирования госпрограмм и нацпроектов. Правил планирования параметров финансового обеспечения национальных проектов, государственных программ Российской Федерации, структурных элементов государственных программ Российской Федерации за счет внебюджетных источников. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2

Раздел 2. Развитие инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с участием государства. Различия в финансировании национальных проектов и проектов бизнеса. Привлечение банковского и корпоративного капитала для реализации масштабных социально значимых проектов. Современные механизмы участия государства в приоритетных проектах и государственных программах. Сферы применения социально значимых проектов.. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-2
2.2	Тема 2.2 «Модель государственно-частного партнерства в финансировании государственных программ и национальных проектов» Активно используется для инфраструктурных проектов, позволяет бизнесу получать льготы, а государству — гарантировать создание объектов. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений. Переход к новому формату обоснований бюджетных ассигнований.Преимущества для государства и бизнеса. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.3	Тема 2.3 Модель трансфертного финансирования государственных программ и национальных проектов.Трансферты и федеральные расходы:основной механизм для национальных проектов. Бюджетные средства распределяются между регионами или направляются напрямую на реализацию национальных проектов. Межбюджетные трансферты (субсидии и субвенции регионам) в проектах, требующих масштабного софинансирования на местах.Прямые федеральные расходы. Особенности финансирования: высокая централизация; гибкость; адаптация под новые проекты; дораспределение регионам; развитие цифровизации. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.4	Тема 2.4 Модель финансирования государственных программ и национальных проектов с использованием ИИ-аналитики.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2

	Применение ИИ для оптимизации планов достижения показателей и синхронизации мероприятий разных национальных проектов. Использование ИИ-аналитики и повышение эффективности расходов. ИИ в государственной системе мониторинга и управления национальными проектами и государственными программами. ИИ-модель как инструмент повышения эффективности и результативности анализа показателей и мероприятий. Выполнение докладов с использованием Libre Office.				
2.5	Тема 2.5 Модель финансирования государственных программ и национальных проектов с привлечением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов. Инструменты для финансирования создания инженерной, социальной и транспортной инфраструктуры, необходимой для жилищного строительства и развития территорий. Инструменты для финансирования регионального развития. Долгосрочные заемные средства. Инфраструктурные бюджетные кредиты - инструмент прямого финансирования региональных проектов из федерального бюджета. «Инфраструктурное меню». Признаки модели : возвратность (повышается значение возвратных инвестиций, в том числе за счет коммерческой выручки от использования объектов); возрастает роль концессий (инфраструктурные облигации часто сочетаются с концессионными соглашениями, где заемщиком выступает частный партнер); повышаются требования к использованию этих инструментов. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.6	Тема 2.6 Оценка и анализ эффективности государственных (муниципальных) программ и национальных проектов. Порядок проведения оценки и анализа включает: достижение цели в установленные сроки; объект оценивания как финансовая результативность, так и достижение показателей; методы и критерии (сопоставление издержек и выгод, анализ достижения контрольных точек, а также соответствие нормативно-правовой базе); достижение показателей эффективности; выявление степени реализации с учетом фактических результатов к запланированным. Бюджетная эффективность: Рентабельность использования финансовых ресурсов (отношение прибыли или социально-экономического эффекта к затратам). Социальная эффективность: Оценка уровня удовлетворенности граждан и влияния на социально-экономическое развитие.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
2.7	Тема 2.6 Оценка и анализ эффективности государственных (муниципальных) программ и национальных проектов. Порядок проведения оценки и анализа включает: достижение цели в установленные сроки; объект оценивания как финансовая результативность, так и достижение показателей; методы и критерии (сопоставление издержек и выгод, анализ достижения контрольных точек, а также соответствие нормативно-правовой базе); достижение показателей эффективности; выявление степени реализации с учетом фактических результатов к запланированным. Бюджетная эффективность: Рентабельность использования финансовых ресурсов (отношение прибыли или социально-экономического эффекта к затратам). Социальная эффективность: Оценка уровня удовлетворенности граждан и влияния на социально-экономическое развитие.	Практические занятия	2	2	ПК-2
2.8	Тема 2.6 Оценка и анализ эффективности государственных (муниципальных) программ и национальных проектов. Порядок проведения оценки и анализа включает: достижение цели в установленные сроки; объект оценивания как финансовая результативность, так и достижение показателей; методы и критерии (сопоставление издержек и выгод, анализ достижения контрольных точек, а также соответствие нормативно-правовой базе); достижение показателей эффективности; выявление степени реализации с учетом фактических результатов к запланированным. Бюджетная эффективность: Рентабельность использования финансовых ресурсов (отношение прибыли или социально-экономического эффекта к затратам). Социальная эффективность: Оценка уровня удовлетворенности граждан и влияния на социально-экономическое развитие. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2
2.9	Тема 2.7 Перспективы инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России. Ключевые направления и приоритеты (2025–2030 гг.). Новая модель экономического развития - финансовое обеспечение новых проектов. Технологический суверенитет - финансирование проектов, обеспечивающих научно-технологическое развитие и конкурентоспособность экономики. Инновационные модели направлены на обеспечение высокой концентрации ресурсов, научно-технических знаний и новых технологий для достижения целей социально-экономического развития.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
2.10	Тема 2.7 Перспективы инновационных моделей финансирования	Практические	2	2	ПК-2

	государственных программ и национальных проектов в России. Ключевые направления и приоритеты (2025–2030 гг.). Новая модель экономического развития - финансовое обеспечение новых проектов. Технологический суверенитет - финансирование проектов, обеспечивающих научно-технологическое развитие и конкурентоспособность экономики. Инновационные модели направлены на обеспечение высокой концентрации ресурсов, научно-технических знаний и новых технологий для достижения целей социально-экономического развития.	занятия			
2.11	Тема 2.7 Перспективы инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России. Ключевые направления и приоритеты (2025–2030 гг.). Новая модель экономического развития - финансовое обеспечение новых проектов. Технологический суверенитет - финансирование проектов, обеспечивающих научно-технологическое развитие и конкурентоспособность экономики. Инновационные модели направлены на обеспечение высокой концентрации ресурсов, научно-технических знаний и новых технологий для достижения целей социально-экономического развития. Выполнение докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	2	11	ПК-2
2.12	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении.	Самостоятельная работа	2	20	ПК-2
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионов И. И., Божья-Воля Р. Н.	Проектное финансирование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гамова Е. Е.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Либерман Т. И., Гурина М. А.	Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития: монография	Москва: Первое экономическое издательство, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Загривная, И. У.	Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
7	Севка, В. Г., Захаров, С. В., Гончаров, В. Н., Михалева, Е. В., Шевченко, М. Н., Ткачева, О. А.	Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика: монография	Новочеркасск: Лик, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

Минфин Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>,

База статистических данных Росстата: <http://rosstat.gov.ru>

База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>,

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739,

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>,

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/www.gks.ru/databases>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий			
Знать приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.1)	-Перечисление приемов, методов и методик анализа программной части бюджета, а также перечисление нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность финансовых служб по применению инновационных моделей финансирования госпрограмм и нацпроектов при опросе на практических занятиях и при решении тестовых заданий	Верность ответа на тестовые задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы на экзамене, по кейс-заданию, на вопросы при опросе; при выступлении с научным докладом и защите курсовой работы. Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной и научной литературы, нормативно-правовым актам, сведениям из официальных информационных ресурсов Интернет.	Вопросы к экзамену (1-50), тест (1-35), кейс-задание, вопросы для опроса (1-20), научные доклады (1-25), круглый стол (1-10), курсовая работа (раздел 1-2)
Уметь организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять инновационные	- Описание нормативно-правовых документов регулирующих деятельность финансовых служб по применению инновационных моделей финансирования госпрограмм и нацпроектов; - применение инновационных моделей финансирования	Правильность расчетов финансовых аспектов новых проектных решений и показателей бюджетов при выполнении кейс-задания и курсовой работы. Правильность ответов по тестам. Полнота, содержательность ответов на экзамене, опросе и научных	Вопросы к экзамену (1-50), тест (1-35), кейс-задание, вопросы для опроса (1-20), научные доклады (1-25), круглый стол (1-10), курсовая работа (раздел 1-2)

<p>модели финансирования государственных программ и национальных проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</p>	<p>госпрограмм и нацпроектов при ответах на экзамене, по тестам, на опросах; выполнении кейс-задания; научных докладов и курсовой работы</p>	<p>докладов; их соответствие требованиям методических рекомендаций; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	
<p><i>Владеть</i> навыками и (или) опытом деятельности работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; с инновационными моделями финансирования государственных программ и национальных проектов; составления экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p>	<p>Презентация кейс-задания по программной структуре бюджета и развитию инновационных моделей финансирования госпрограмм и нацпроектов Подготовка материалов по вопросам кейс-задания об особенностях инновационных моделей финансирования госпрограмм и нацпроектов. Подготовка научных докладов, в том числе по темам круглого стола.</p>	<p>Выполненное в полном объеме (частично) кейс-задание и курсовая работа. Качество подачи и наглядность представления материалов кейс-задания, курсовой работы, научных докладов. Аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию при ответах на экзамене, опросе, защите научных докладов, материалов кейс-задания и курсовой работы</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), тест (1-35), кейс-задание, вопросы для опроса (1-20), научные доклады (1-25), круглый стол (1-10), курсовая работа (раздел 1-2)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и экономическое содержание инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
2. Роль государственных программ и национальных проектов в реализации национальных приоритетов развития страны.
3. Взаимосвязь понятий: «финансирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», «инновационные модели финансирования государственных программ и национальных проектов».
4. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного бюджетного планирования: преимущества и перспективы
5. Полномочия исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной (муниципальной) власти по вопросу формирования программной и непрограммной структуры расходов бюджетов публично-правовых образований.
6. Роль финансовых органов в развитии инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
7. Нормативно-правовое обеспечение программно-целевого бюджетирования в государственном секторе.
8. Роль Бюджетного кодекса РФ в процессе финансирования национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.
9. Государственные (муниципальные) программы: принятие решений о разработке, сроки реализации, субсидии бюджетам субъектов РФ (местным бюджетам).
10. Роль программно-целевого бюджетирования в повышении эффективности расходов бюджетов.
11. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.
12. Взаимосвязь государственных (муниципальных) программ и документов стратегического планирования.
13. Классификация и характеристика методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе
14. Программно-проектный метод бюджетирования: область применения, границы и проблемы использования
15. Информационная база для составления государственных (муниципальных) программ и национальных проектов.
16. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования и исполнения.
17. Паспорт государственной (муниципальной) программы: понятие и структура.
18. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы.
19. Рекомендации по обоснованию паспорта государственной (муниципальной) программы.
20. Планирование ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.
21. Индикаторы реализации государственной (муниципальной) программы.
22. Порядок планирования и финансирования программных расходов по кодам бюджетной классификации.
23. Порядок планирования программных расходов по целевым статьям расходов.
24. Структура целевой статьи расходов кода бюджетной классификации и порядок отражения программных расходов.

25. Программные расходы бюджетов, порядок отражения в расходах бюджетов публично-правовых образований.
26. Программно-проектные расходы бюджетов: понятие, содержание, проблемы и перспективы.
27. Переход к новому формату обоснований бюджетных ассигнований государственных (муниципальных) программ.
28. Методика оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.
29. Оценка эффективности реализации нацпроектов и госпрограмм: содержание, методы, критерии
30. Методические рекомендации по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации.
31. Анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) государственной (муниципальной) программы: методика, факторы, сроки, результаты, перспективы.
32. Анализ реализации структурных элементов подпрограмм государственных (муниципальных) программ: методика, факторы, сроки, результаты, перспективы.
33. Обзоры бюджетных расходов в программном формате: содержание, проблемы и перспективы.
34. Типовой порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъекта Российской Федерации.
35. Формирование целеполагания госпрограмм на принципах SMART.
36. Структурирование государственных (муниципальных) программ в разрезе проектных и процессных мероприятий.
37. Развитие цифрового формата государственных (муниципальных) программ.
38. Стратегическая приоритизация программной структуры расходов бюджетов государственного сектора.
39. Совершенствование системы государственных программ и внедрение принципов проектного управления
40. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.
41. Совершенствование системы обоснований бюджетных ассигнований программной структуры расходов бюджетов в государственного сектора.
42. Расширение применения проектных принципов управления программными расходами бюджетов публично-правовых образований.
43. Значение программно-целевого бюджетирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации.
44. Модель проектного финансирования с участием государства: содержание и особенности реализации.
45. Модель государственно-частного партнерства и Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: содержание и особенности реализации.
46. Модель трансфертного финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности реализации.
47. Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с применением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов: содержание и особенности реализации.
48. ИИ-модель финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности применения.
49. Перспективы формирования и размещения информации по финансированию госпрограммам и нацпроектов на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации, навигационные средства портала.

50. Перспективы развития инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России.

Критерии оценивания:

84 до 100 баллов – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;

67 до 83 баллов – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;

50 до 66 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;

0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Тест

Раздел 1. Государственные программы и национальные проекты в достижении приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности страны (6)

1. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется:

1. В соответствии с расходными обязательствами;
2. В соответствии с разграничением полномочий органов власти;
3. В соответствии с рассчитанными инвестиционными проектами;
4. В соответствии с рассчитанными социальными проектами.

2. К бюджетным ассигнованиям относятся ассигнования на:

1. Оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);
2. Предоставление субсидий государственным (муниципальным) учреждениям;
3. Предоставление субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам;
4. Предоставление межбюджетных трансфертов.

3. К бюджетным ассигнованиям относятся ассигнования на:

1. Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд;
2. Социальное обеспечение населения;
3. Финансирование отраслей экономики ;
4. Финансирование социально-культурной сферы.

4. Государственное (муниципальное) задание должно содержать:

1. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
2. Порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
3. Требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания.
4. Паспорт государственного (муниципального) задания.

5. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий осуществляется за счет:

1. За счет средств федерального бюджета;
2. За счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
3. За счет местных бюджетов;
4. За счет собственных источников учреждений.

6. Правила и сроки определения объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания, включают:

1. Расчет и утверждение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг;
2. Расчет и утверждение индивидуальных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг;
3. Сроки и объемы перечисления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
4. Возврат субсидии в объеме, который соответствует показателям государственного (муниципального) задания, которые не были достигнуты;

7. Этот метод позволяет увязать финансовые ресурсы органов государственной власти с потребностями в них:

1. балансовый
2. программно-целевой
3. экономического анализа
4. экстраполяции
5. нормативный

8. Этот метод планирования предполагает системное планирование расходов бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами

1. балансовый
2. программно-целевой
3. экономического анализа
4. бюджетирование, ориентированное на результат
5. нормативный

9. Этот метод строится на базе оценок, которые были сделаны специалистами в своих отраслях:

1. экономического анализа
2. бюджетирование, ориентированное на результат
3. нормативный
4. экспертный
5. балансовый

10. Этот метод предполагает взаимосвязь выделенных бюджетных ресурсов с общественно значимыми результатами

1. экономического анализа
2. бюджетирование, ориентированное на результат
3. нормативный
4. экстраполяции
5. балансовый

11. Государственные (муниципальные) программы введены в практику формирования расходов бюджетов для достижения целей:

1. Сокращения расходов бюджетов;

2. Результативности расходов бюджетов;
3. Разграничения расходов между бюджетами;
4. Эффективности расходов бюджетов.

12. Порядок принятия решений о разработке государственных программ, их формирования и реализации устанавливается: (муниципальных)

1. Законодательными органами власти;
2. Исполнительными органами власти;
3. Главными распорядителями бюджетных средств,
4. Финансовыми органами.

13. Государственные (муниципальные) программы утверждаются:

1. Законодательными органами власти;
2. Исполнительными органами власти;
3. Главными распорядителями бюджетных средств,
4. Финансовыми органами

14. Сроки реализации государственных (муниципальных) программ определяются соответственно:

1. Законодательными органами власти;
2. Исполнительными органами власти;
3. Главными распорядителями бюджетных средств,
4. Финансовыми органами

15. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ утверждается:

1. Законом (решением) о бюджете по соответствующей каждой программе целевой статье расходов бюджета;
2. В Паспорте программы с указанием объемов финансирования по годам;
3. В докладе о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования с указанием финансирования по мероприятиям;
4. Исполнительными органами власти.

16. По каждой государственной программе Российской Федерации, государственной программе субъекта Российской Федерации, муниципальной программе ежегодно проводится:

1. Оценка исполнения цели программы;
2. Оценка результативности ее реализации;
3. Оценка эффективности ее реализации;
4. Оценка динамики финансирования.

17. Структура паспорта государственной (муниципальной программы) включает:

1. Цели, задачи, результаты, индикаторы, этапы и сроки реализации, финансовое обеспечение;
2. Цели, задачи, результаты, договора, индикаторы, этапы и сроки реализации, финансовое обеспечение, отчетность;
3. Цели, задачи, результаты, индикаторы, этапы и сроки реализации, финансовое обеспечение, аудиторское заключение;

4. Цели, задачи, результаты, индикаторы, этапы и сроки реализации, финансовое обеспечение, экспертное заключение.

18. В паспорте программы отражаются:

1. Обоснование состава и значений целевых индикаторов и показателей результатов программы по этапам ее реализации;
2. Оценка влияния внешних факторов и условий на достижение результатов программы;
3. Отчетность по результатам реализации программы;
4. Заключенные договора, контракты и соглашения в целях реализации программы.

19. По результатам оценки эффективности государственной (муниципальной) программы Правительство Российской Федерации (Правительство субъектов РФ (администрация муниципального образования) может принять решение:

1. О сокращении на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на ее реализацию;
2. О досрочном прекращении реализации отдельных мероприятий или программы в целом начиная с очередного финансового года;
3. Об увеличении на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на ее реализацию;
4. О смене исполнителя программы.

20. Планирование расходов бюджетов на реализацию государственной (муниципальной) программы осуществляется:

1. В целом по программе с учетом возможностей бюджета;
2. По подпрограммам и мероприятиям в пределах выделенных бюджетных средств;
3. В соответствии с нормативными правовыми актами, регулиющими порядок составления проекта бюджета;
4. В соответствии с нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования бюджетных ассигнований.

21. Прочитайте текст и установите соответствие. В рамках инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов используются различные механизмы поддержки и соответствующие им источники средств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

Механизмы поддержки		Источники финансирования	
А	Льготное заёмное финансирование	1	Преобразование результатов интеллектуальной деятельности в экономические активы.
Б	Использование внебюджетных источников	2	Привлечение частных инвестиций, средств институтов развития и банковского сектора.
В	Инструменты интеллектуальной собственности	3	Субсидирование процентных ставок для бизнеса по ставкам ниже рыночных.
Г	Межбюджетные трансферты	4	Основной механизм для социальных проектов через сложную систему межбюджетных отношений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите инструменты инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов с их основными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

Инструменты инновационных моделей финансирования		Характеристика	
А	Льготное кредитование	1	Предоставляются на целевое использование и не требуют возврата
Б	Гранты на создание результата интеллектуальной деятельности (РИД)	2	Привлекаются от частных инвесторов, не являются государственными средствами.
В	Внебюджетные инвестиции	3	Доступны для IT-компаний
Г	Налог на прибыль по ставке 5% (вместо 25%) и пониженные страховые взносы	4	Предоставляются на целевое использование и требуют возврата средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этапы работы с интеллектуальной собственностью с их содержанием..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы работы с интеллектуальной собственностью		Содержание	
А	Создание результата интеллектуальной деятельности (РИД)	1	Практическое внедрение результатов, продажа лицензий.
Б	Коммерциализация РИД	2	Выплата работнику за использование созданного изобретения, программы
В	Вознаграждение за РИД	3	Оформление патентов, свидетельств, регистрация прав
Г	Учет РИД в системе «Электронный бюджет»	4	Отражение информации о РИД в паспорте проекта и системе мониторинга.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

24. Установите правильную последовательность действий для получения льготного заемного финансирования в рамках государственной программы.

1. Заключение кредитного договора с банком или фондом.
2. Подача заявки на участие в программе льготного финансирования.
3. Подтверждение целевого использования средств (покупка оборудования, строительство и др.).

4. Прохождение отбора и подтверждение соответствия критериям программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

25. Установите последовательность этапов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

1. Оформление прав на РИД (патент, свидетельство).
2. Внедрение РИД в производство или оказание услуг.
3. Поиск потенциальных инвесторов или покупателей.
4. Оценка экономической эффективности РИД.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

26. Процесс формирования и утверждения государственной (муниципальной) программы включает следующие шаги:

1. Детализация источников в системе «Электронный бюджет».
2. Привлечение средств юридических лиц и инвесторов.
3. Внесение информации о привлеченных средствах в паспорт проекта.
4. Мониторинг и контроль использования внебюджетных средств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К основным признакам использования внебюджетных источников в финансировании государственных программ и национальных проектов относятся:

1. Детализация источников в системе «Электронный бюджет».
2. Обязательное участие международных организаций.
3. Привлечение средств юридических лиц и инвесторов.
4. Учёт внебюджетных средств в паспортах проектов.
5. Использование только пожертвований физических лиц.

Варианты ответа.

--

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К особенностям государственных (муниципальных) программ относятся:

1. Четкая формулировка цели, соответствующей приоритетам государственной политики.
2. Наличие системы показателей для измерения результатов реализации программы.
3. Обязательное включение в состав расходов на оплату труда.
4. Утверждение программы нормативным правовым актом соответствующего уровня власти.
5. Отсутствие необходимости обоснования потребностей в ресурсах.
6. Возможность предоставления субсидий другим бюджетам на реализацию программы.

Варианты ответа.

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К преимуществам льготного заемного финансирования для бизнеса относятся:

1. Снижение финансовой нагрузки за счет субсидирования процентной ставки.
2. Возможность привлечения дополнительных внебюджетных средств.
3. Отсутствие необходимости подтверждать целевое использование средств.
4. Упрощенная процедура получения по сравнению с коммерческими кредитами.
5. Полное освобождение от возврата средств при неудаче проекта.

Варианты ответа.

30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова основная цель внедрения инструментов инновационных моделей финансирования государственных программ и нацпроектов:

1. Венчурное финансирование, гранты, льготные займы, налоговые преференции, цифровые платформы для учета расходов.
2. Финансовое обеспечение приоритетов государственной политики и запланированных расходов.
3. Индексация расходов предыдущего периода, структурная перестройка экономики и импортозамещение, гибкость управления
4. Оптимизации расходов бюджетных средств, привлечение частных инвестиций и повышение эффективности достижения национальных целей развития.

Вариант ответа.

31. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой механизм инновационных моделей финансирования социальных проектов в рамках государственных программ является основным:

1. Льготное кредитование бизнеса.
2. Межбюджетные трансферты и субсидии регионам.
3. Привлечение только внебюджетных инвестиций.
4. Гранты на создание РИД.

Вариант ответа.

32. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В какой информационной системе осуществляется детализация и учет внебюджетных источников финансирования национальных проектов:

1. ГИИС «Электронный бюджет».
2. Федеральная налоговая служба.
3. Портал «Госуслуги».
4. Единая информационная система закупок.

Вариант ответа.

33. Прочитайте текст и запишите ответ. Государственная интегрированная информационная система (ГИИС), в которой осуществляется детализация источников финансирования национальных проектов, называется

_____.

Укажите правильный ответ:

34. Прочитайте текст и запишите ответ. Инструмент привлечения частных инвестиций в государственные инфраструктурные национальные проекты позволяет снизить нагрузку на бюджет и называется _____.

Укажите правильный ответ:

35. Прочитайте текст и запишите ответ. Код целевой статьи расходов (ЦСР) бюджетов соответствует программным и непрограммным расходам и состоит из _____ разрядов .

Укажите правильный ответ:

Критерии оценки: Максимальный балл 35 баллов

Правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл. (35 x 1 = 35 баллов)

Кейс -задание

Цель кейса-задания: освоение практических навыков магистров по применению инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.

Кейс выполняется на практических занятиях и самостоятельно по изучаемым вопросам в соответствии с алгоритмом выполнения кейса и защищается каждым магистрантом на

практическом занятии или на круглом столе.

Алгоритм выполнения кейса:

1. Выбор инновационной модели финансирования государственной программ и (или) национального проекта в соответствии с научным направлением (или по желанию магистранта).
2. Составление таблицы «Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджетов на текущий год и на плановый период»
3. Подбор и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию инновационной модели финансирования государственной программ и (или) национального проекта.
4. Обоснование достоинств и недостатков выбранной инновационной модели финансирования государственной программы и (или) национального проекта.
5. Разработка паспорта программы на основе Методических рекомендаций по подготовке паспорта приоритетной программы.
6. Выявление критериев оценки качества подготовки и полноты содержания паспорта программы.
7. Выявление проблем реализации и бюджетирования выбранной инновационной модели финансирования государственной программы и (или) национального проекта.
8. Разработка предложений по повышению эффективности и результативности выбранной магистрантом инновационной модели финансирования государственной программы и (или) национального проекта.
9. Магистранты оформляют кейс на листах А4: титульный лист, содержание, ответы на задания, список использованной литературы.
10. Защита кейса проходит с использованием презентации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30 баллов

- 30 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся оформил правильно и полно кейс на бумажном носителе, подготовил презентацию, показал высокий уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся оформил правильно кейс на бумажном носителе, подготовил неполную презентацию, показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся, в целом, оформил кейс на бумажном носителе, не подготовил презентацию, показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Вопросы для опроса

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
3. Взаимосвязь понятий: «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование».
4. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного бюджетного планирования: преимущества и перспективы
5. Полномочия исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной (муниципальной) власти по вопросу формирования программной и непрограммной структуры расходов бюджетов публично-правовых образований.

6. Роль финансовых органов в программно-целевом бюджетировании.
7. Развитие нормативно-правового обеспечения программно-целевого бюджетирования в государственном секторе.
8. Роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в организации бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджетов, в том числе государственных (муниципальных) программ.
9. Государственные (муниципальные) программы: порядок принятия решений о разработке, сроки реализации, субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации (местным бюджетам), оценка эффективности реализации.
10. Модель программно-целевого бюджетирования в повышении эффективности расходов бюджетов.
11. Модель проектного финансирования с участием государства: содержание и особенности реализации.
12. Модель государственно-частного партнерства и Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: содержание и особенности реализации.
13. Модель трансферного финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности реализации.
14. Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с применением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов: содержание и особенности реализации.
15. ИИ-модель финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности применения.
16. Оценка эффективности реализации нацпроектов и госпрограмм: содержание, методы, критерии
17. Анализ исполнения государственной (муниципальной) программы: методика, факторы, сроки, результаты, перспективы.
18. Обзоры бюджетных расходов в программном формате: содержание, проблемы и перспективы.
19. Перспективы формирования и размещения информации по финансированию госпрограмм и нацпроектов на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации, навигационные средства портала.
20. Перспективы развития инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России.

Критерии оценивания:

Максимальный балл за 10 ответов 20 баллов.

Максимально 10 ответов. Правильные ответы оцениваются в 2 балла.

- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Темы научных докладов

1. Бюджетирование, ориентированное на результат как инновационный метод бюджетного планирования.
2. Роль Министерства финансов Российской Федерации в разработке федеральных программ и национальных проектов.
3. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.
4. Характеристика методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе

5. Методика оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.
6. Рекомендации по подготовке и обоснованию паспорта приоритетной программы.
7. Планирование ресурсного обеспечения национальных проектов и государственных программ.
8. Оценка эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации: проблемы и перспективы
9. Направления реализации Концепции повышения эффективности бюджетных расходов до 2024 года.
10. Стратегическая приоритизация программной структуры расходов бюджетов государственного сектора.
11. Основные меры бюджетной политики, направленные на достижение национальных целей развития.
12. Государственные закупки как инструмент повышения эффективности государственных (муниципальных) программ
13. Понятие и экономическое содержание инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
14. Роль государственных программ и национальных проектов в реализации национальных приоритетов развития страны.
15. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного бюджетного планирования: преимущества и перспективы
16. Модель программно-целевого бюджетирования в повышении эффективности расходов бюджетов.
17. Модель проектного финансирования с участием государства: содержание и особенности реализации.
18. Модель государственно-частного партнерства и Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: содержание и особенности реализации.
19. Модель трансферного финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности реализации.
20. Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с применением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов: содержание и особенности реализации.
21. ИИ-модель финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности применения.
22. Оценка эффективности реализации нацпроектов и госпрограмм: содержание, методы, критерии
23. Анализ исполнения государственной (муниципальной) программы: методика, факторы, сроки, результаты, перспективы.
24. Обзоры бюджетных расходов в программном формате: содержание, проблемы и перспективы.
25. Перспективы развития инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России.

Максимальный балл за научный доклад – 5 баллов, не более одного научного доклада

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлены достаточно полные знания в объеме изученной

темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Понятие и экономическое содержание инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
2. Проблемы и пути совершенствования программно-целевого бюджетирования в России
3. Развитие методических подходов к оценке результативности программно-целевого бюджетирования
4. Особенности программно-целевого бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образования.
5. Эффективность реализации приоритетных национальных проектов, в том числе инновационного характера: проблемы и перспективы
6. Модель проектного финансирования с участием государства: содержание и особенности реализации.
7. Модель государственно-частного партнерства и Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: содержание и особенности реализации.
8. Модель трансферного финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности реализации.
9. Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с применением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов: содержание и особенности реализации.
10. ИИ-модель финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности применения.

Критерии оценивания:

Максимальный балл на круглом столе 10 баллов, не более одной темы для круглого стола

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал средний уровень знаний и владения материалом и недостаточно аргументировал свою позицию;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы курсовых работ

1. Экономическое содержание инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
2. Роль государственных программ и национальных проектов в реализации национальных приоритетов развития страны.
3. Программно-целевое бюджетирование как условие достоверного и результативного бюджетного планирования

4. Роль финансовых органов в развитии инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов.
5. Роль программно-целевого бюджетирования в повышении эффективности расходов бюджетов.
6. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.
7. Развитие методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе в условиях цифровизации.
8. Программно-проектный метод бюджетирования: область применения, границы и проблемы использования
9. Планирование ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.
10. Оценка эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации: преимущества и проблемы.
11. Анализ исполнения государственной (муниципальной) программы: методика, факторы, сроки, результаты, перспективы.
12. Развитие цифрового формата государственных (муниципальных) программ.
13. Стратегическая приоритизация программной структуры расходов бюджетов государственного сектора.
14. Модель проектного финансирования с участием государства: содержание и особенности реализации.
15. Модель государственно-частного партнерства и Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: содержание и особенности реализации.
16. Модель трансфертного финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности реализации.
17. Модель финансирования нацпроектов и госпрограмм с применением инфраструктурных облигаций и бюджетных кредитов: содержание и особенности реализации.
18. ИИ-модель финансирования нацпроектов и госпрограмм: содержание и особенности применения.
19. Перспективы формирования и размещения информации по финансированию госпрограмм и нацпроектов на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации, навигационные средства портала.
20. Перспективы развития инновационных моделей финансирования государственных программ и национальных проектов в России.

Критерии оценивания: Курсовая работа оценивается самостоятельно по 100 бальной системе.

Максимальный балл за курсовую работу -100 баллов

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний по теме, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если материал изложен с ошибками, недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы, имеются недочеты в оформлении
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности темы, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации письменно. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, обзоров программных расходов бюджетов, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом опроса или посредством тестирования.

Для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых

статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Доклад представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов.

Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов.

Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Доклад составляет до 20 – 25 страниц.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по проведению практического занятия по кейс-заданию

Кейс-задание – это метод выполнения практической ситуации. Суть кейс-метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность обучающихся через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации.

Формат работы с кейсом относится к активным методам обучения. В процессе работы над кейсом у студентов формируются важные компетенции, связанные как с изучаемым предметом, так и с принципами командной работы и опытом публичных выступлений. Кейс разработан на основе нормативных документов и первичных источников информации. В конце описания кейса формулируется задание, которое должно быть решено и презентовано в аудитории. Работа над кейсом должна обеспечить целенаправленное изучение учебного и нормативно-правового материала, демонстрировать возможности практического применения курса и его отдельных тем. Более подробно анализ и решение ситуации должны быть оформлены в виде письменного отчета.

Решение кейса требует сбора дополнительной информации и проведения самостоятельного исследования. Все кейсы устно презентуются.

Методические указания по написанию курсовых работ.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу. Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование трех вопросов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во введении раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели и задачи исследования.

В основной текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на три вопроса. Основная часть курсовой работы включает:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы.

Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В список использованной литературы обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите только в печатном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.