

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 19.04.2025 20:41:13

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Товароведение музыкальных и спортивных товаров**

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.07.01 Продуктология и товарный консалтинг в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Товароведение и управление качеством

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): кандидат с/х наук, доцент, Маркин Л.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов прочных знаний в области ассортимента, свойств и качества музыкальных и спортивных товаров; ознакомление с факторами, формирующими их основные свойства; обучение навыкам работы с нормативными документами (НД) и основам контроля и оценки качества вышеназванной группы товаров
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-2. Способен провести экспертизу безопасности товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды(соотнесено с индикатором УК-8.1)
- содержание номенклатуры требований к продукции установленных потребителем, оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или техническим условиям, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах; (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

- обеспечивать устойчивое развитие общества, путем определения соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами; контроль за соблюдением качества и количества(соотнесено с индикатором УК-8.2);
- выявлять дефекты, устанавливая нарушения условий товародвижения, составлять претензии и экспертные заключения, применять номенклатуру требований к продукции установленных по стандартам(соотнесено с индикатором (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, путем контроля безопасности товаров(соотнесено с индикатором (УК-8.3)
- методами выявления дефектов, оказывающих влияние на качественные и количественные показатели продукции, методами применения полученных навыков в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Музыкальные товары

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Обзор рынка музыкальных товаров. Текущее состояния пути развития. Ассортимент музыкальных товаров.	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.2	Классификация музыкальных товаров. Номенклатуры . Типы классификаций. Торговая классификация музыкальных инструментов. Обзор ассортимента .	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.3	Струнные музыкальные товары. Классификация . Показатели качества. Конструкция, особенности звучания и требования к качеству . Обзор ассортимента струнных инструментов	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.4	Ударные музыкальные товары. Классификация . Показатели качества. Конструкция, особенности звучания и требования к качеству хранению	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.5	Духовые музыкальные товары.Классификация . Показатели качества. Конструкция, особенности звучания и требования к качеству и хранению	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.6	Экспертиза и оценка качества музыкальных товаров. Методы и требования к качеству. Инструкция по приемке музыкальных товаров	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.7	Обзор рынка музыкальных товаров. Текущее состояние. Методы оценки.	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.8	Обзор музыкальных товаров . Перспективы развития.Методы оценки.	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.9	Классификация музыкальных товаров . Торговая, учебная , признаки и виды.	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.10	Струнные музыкальные товары Классификация Показатели качества. Требования к хранению и транспортированию	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.11	Ударные музыкальные товары .Классификация . Показатели качества. Требования к хранению и транспортированию	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2

1.12	Духовые музыкальные товары .Классификация . Показатели качества.Требования к хранению и транспорттированию	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.13	Экспертиза и оценка качества музыкальных товаров . Виды экспертизы, составление акта экспертизы	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
1.14	Изучение конструкции и ассортимента смычковых инструментов, определение их качества	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
1.15	Классификация музыкальных товаров . Признаки классификации .Моделирование классификации товаров	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
1.16	Струнные музыкальные товары . Методы оценки качества. Органолептические методы, физико химические методы.	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
1.17	Свойства звука и потребительские свойства музыкальных товаровУдарные музыкальные товары Методы оценки качества.Органолептические методы, физико химические методы.	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
1.18	Духовые музыкальные товары .Методы оценки качества Органолептические методы, физико химические методы.	Лабораторные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
1.19	Экспертиза и оценка качества музыкальных товаров Виды и методы экспертизы музыкальных товаров	Лабораторные занятия	7	2	УК-8 ПК-2

Раздел 2. Спортивные товары

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Классификация спортивных товаров. Номенклатуры . Виды классификаций	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.2	Ассортимент товаров для спорта и туризма. Виды и особенности	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.3	Инвентарь для гимнастик. Требования к качеству и классификация. Показатели ассортимента.	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.4	Инвентарь для спортивных игр.Требования к качеству и классификация	Лекционные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.5	Классификация спортивных товаров	Практические занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.6	Ассортимент товаров для спорта и туризма . Методы оценки	Практические занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.7	Инвентарь для гимнастик Требования к качеству и классификация	Практические занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.8	Инвентарь для легкой атлетики Требования к качеству и классификация	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
2.9	Инвентарь для тяжелой атлетики	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
2.10	Инвентарь для лыжного спорта	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
2.11	Инвентарь для спортивных игр Требования к качеству и классификация	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
2.12	Инвентарь для туризма Требования к качеству и классификация	Практические занятия	7	1	УК-8 ПК-2
2.13	Инвентарь для единоборств Требования к качеству и классификация	Практические занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.14	Изучение ассортимента инвентаря для спортивных игр. определение его качества. Методы оценки и показатели качества	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
2.15	Изучение ассортимента и проверка качества рыболовных товаров.	Лабораторные занятия	7	4	УК-8 ПК-2
2.16	Оценка качества инвентаря для спортивных игр Методы оценки и показатели качества	Лабораторные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.17	Инвентарь для спортивных игр . Перспективы развития в товароведении	Самостоятельная работа	7	32	УК-8 ПК-2
2.18	Инвентарь для туризма Методы оценки и показатели качества	Лабораторные занятия	7	2	УК-8 ПК-2
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	4	УК-8 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шепелев А. Ф., Печенежская И. А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учеб. пособие	Ростов н/Д: МарТ, 2003	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 221 экз.
2	Кочевков В. Ф., Прасолов А. А.	Ударные и духовые русские народные музыкальные инструменты: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2006	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сыцко, В. Е., Цыбранкова, Т. И., Марцинкевич, Т. Ф., Михалко, М. Н., Багрянцева, Е. П., Прокофьева, И. Н., Кикинева, Е. Г., Храбан, Г. С., Сыцко, В. Е.	Товароведение. Культурно-хозяйственные товары: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
4		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ФОМ <https://bd.fom.ru>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://bd.wciom.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Знание показателей безопасности условия жизнедеятельности и методов их определения.	Грамотность и полнота изложения материала, ответы на вопросы, ответы подкреплены примерами; полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)
Уметь обеспечивать устойчивое развитие общества, путем определения соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами; контроль за соблюдением качества и количества	Способен проводить анализ нормативно-технической документации, определять взаимосвязи при подборе методов исследования, использовать информационные ресурсы.	Полное, развернутое и логическое представление темы; сведения подкреплены табличными и графическими данными, умение отстаивать свою позицию, полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)
Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, путем контроля безопасности товаров	Использование средств и методов оценки безопасности товаров.	Грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе.	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)
ПК-2: Способен провести экспертизу безопасности товаров			

Знать содержание номенклатуры требований к продукции установленных потребителем, оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или техническим условиям, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	Знает требования к безопасности товаров, цифровые системы их контроля и диагностики	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)
Уметь выявлять дефекты, устанавливать нарушения условий товародвижения, составлять претензии и экспертные заключения, применять номенклатуру требований к продукции установленных по стандартам	Определение порядка действий при отклонениях от установленных норм и правил.	Понимает и делает правильные выводы на основании анализа документации полнота ответа, грамотное представление материала при ответе	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)
Владеть методами выявления дефектов, оказывающих влияние на качественные и количественные показатели продукции, методами применения полученных навыков в профессиональной деятельности	Использование знания о безопасном поведении и нормативной документации .	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); полнота ответа, грамотное представление материала при ответе	Вопросы к зачету (1-25), тесты (1-2), лабораторные задания (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Назовите этапы технологического процесса?
2. Какие документы удостоверяют качество спортивного товара?
3. Назовите виды упаковки спортивных товаров?
4. Какая информация должна содержаться на маркировке спортивных товаров?
5. Назовите общие требования, предъявляемые к спортивным товарам, при приемке по качеству?
6. По каким показателям оценивают качество спортивных товаров?
7. При каких условиях и при какой температуре хранят спортивные товары?
8. Какая информация должна содержаться в ценнике на спортивные товары?

9. Назовите ассортимент спортивных товаров?
10. Что включает в себя облагораживание спортивных товаров?
11. По каким признакам группируют спортивные товары?
12. Из каких этапов состоит метод продажи - самообслуживание?
13. Из каких этапов состоит традиционный метод продажи?
14. Какой метод продажи рациональнее использовать для этой группы товаров? Экспертиза товаров ручной работы
15. Экспертиза машин, транспорта и оборудования
16. Основные виды спортивной одежды, потребительские свойства.
17. Основные требования к спортивной обуви.
18. Классификация музыкальных инструментов.
19. Характеристика ассортимента музыкальных инструментов по группам, подгруппам, видам, разновидностям.
20. Чем отличается мандолина от балалайки?
21. Как определяют размер язычковых инструментов?
22. Чем отличаются гармонь и баян?
23. Какое значение для характеристики духовых инструментов имеет длина трубы?
24. Чем отличается барабан малый оркестровый от барабана малого эстрадного?
25. Какие требования предъявляют к отделке поверхности ударных инструментов?

Критерии оценивания:

– 50-100 баллов (зачтено) выставляется студент знает и понимает физические законы, их практическое применение, умеет решать задачи, дает краткие ответы с отдельными погрешностями или развернутые ответы;

– 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если он не знает физические законы, не понимает сути физических явлений, не владеет навыками решения задач.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Тест 1

«Ассортимент музыкальных инструментов»

1. Тембр звука – это..

- 1) восприятие силы звука;
- 2) окраска звука;
- 3) частота колебаний звучащего тела;
- 4) количество колебаний в единицу времени;
- 5) механические колебания.

2. Язычковые музыкальные инструменты – источником звука является.....

- 1) колебание натянутой струны;
- 2) колебание металлических пластинок;
- 3) колебание столба воздуха;
- 4) электрический генератор;
- 5) удар отдельных частей инструмента друг о друга.

3. Отличительные признаки домры:

- 1) корпус треугольной формы;
- 2) корпус в виде восьмерки;
- 3) корпус округлый «тыквообразный»;
- 4) корпус плоский;
- 5) кольцеобразный корпус – обруч.

4. Отличительные признаки виолончели:
- 1) меньше полномерной скрипки, играют стоя;
 - 2) больше полномерной скрипки, играют сидя;
 - 3) самая большая из смычковых инструментов;
 - 4) самая маленькая из смычковых инструментов.
5. К клавишным инструментам относятся:
- 1) баян, аккордеон;
 - 2) пианино, рояль;
 - 3) арфа, контрабас;
 - 4) гобой, фагот;
 - 5) саксгорн, флейта.
6. Какие из перечисленных инструментов не относятся к струнным:
- 1) Флейта
 - 2) Скрипка
 - 3) Альт
 - 4) Арфа
 - 5) Гобой
7. Какие из перечисленных инструментов относятся к струнным:
- 1) Туба
 - 2) Скрипка
 - 3) Кларнет
 - 4) Арфа
 - 5) Гобой
8. Струнные музыкальные инструменты делятся на три основные группы, найди лишнее:
- 1) Щипковые, ударные
 - 2) Медные
 - 3) Смычковые
 - 4) Ударные
 - 5) Механические
9. Смычок состоит из древка с множеством натянутых между его концами:
- 1) волосков
 - 2) нитей
 - 3) проволоки
 - 4) лески
 - 5) веревки
10. Скрипка имеет струны:
- 1) 8
 - 2) 7
 - 3) 3
 - 4) 4
 - 5) 5

Тест 2

Вопрос 1

Верно ли утверждение

Дорожки акробатические, трамплины - это инвентарь для акробатики

Варианты ответов

- да

- нет

Вопрос 2

Верно ли утверждение

Диски, копья, молот - инвентарь для тяжелой атлетики

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 3

Верно ли утверждение

Легкое колющее и рубящее оружие - это рапира

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 4

Верно ли утверждение

Наиболее тяжелое фехтовальное оружие - это шпага

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 5

Верно ли утверждение

Городки, крокет - это инвентарь для клубных игр

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 6

Верно ли утверждение

По способу выработки ружья классифицируют на массовые, улучшенные, сувенирные

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 7

Верно ли утверждение

Порох, пыжи, гильзы - это охотничье снаряжение

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 8

Верно ли утверждение

Сети, бредни, невода - это сетевые орудия лова

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 9

Верно ли утверждение

Остойчивость - это эксплуатационные свойства прогулочных катеров

Варианты ответов

- да

- нет

Вопрос 10

Верно ли утверждение

Заводской номер велосипеда и год выпуска наносятся на головную трубу рамы

Варианты ответов

- да
- нет

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется за каждый правильный ответ

- 0 баллов, если ответ неправильный.

Максимальное количество баллов – 20 баллов (20 вопросов по 10 баллов за каждый)

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

(музыкальные товары).

Изучение конструкции и ассортимента смычковых инструментов, определение их качества.

Пособия для работы: каталоги и образцы скрипок, виолончелей, альтов, контрабасов, линейки, камертон, магнитофонные ленты с записью звучания смычковых инструментов, прайс-лист, госты.

Осматривают внешний вид смычковых музыкальных инструментов (скрипки, альты, виолончели и контрабасы) и упражняются в их номенклатурном распознавании.

Измеряют при помощи миллиметровой линейки длину инструмента (от вершины головки до пуговки, длину грифа, мензуру, высоту порожка, высоту струн у порожка и подставки, расстояние между крайними струнами и краями грифа). результаты измерений сравнивают с данными технических условий.

При осмотре корпуса инструмента выясняют, нет ли на нем царапин, трещин (последнее определяют постукиванием деки), проверяют симметричность корпуса, тщательность и аккуратность склейки, подбор дерева (дерево должно быть подобрано по текстуре, равномерности слоев, на нем не должно быть пятен и полос); проверяют, нет ли потеков клея и нечистой полировки; точно ли пригнан гриф к шейке инструмента и не выходит ли за кромки шейки, точно ли пригнаны колки, плотно ли они сидят в гнездах.

Смычок осматривают вдоль трости, проверяя, нет ли искривлений; ставят верхушку трости в упор и слегка нажимают на трость: при этом трость должна пружинить. волос смычка должен быть равномерно расположен в кольце, а в верхушке тщательно укреплен. винт колодки должен работать плавно. измеряют длину смычка, взвешивают его и полученные результаты сравнивают с данными технических условий.

Качество звучания инструмента определяют на слух, извлекая звук щипком или смычком, и устанавливают **чистоту** и силу звучания инструмента.

Записывают строй скрипки, альты, виолончели, контрабасы.

Задание 1. Изучите ассортимент смычковых инструментов по прайс-листу.

1. Расшифруйте артикулы: 440,465,480 и 485.

Задание 2. Рассмотрите образцы смычковых инструментов.

1. Укажите в тетради детали инструментов: корпус (дека, дно, обечайка, контробечайка, клещи), рукоятка с грифом, подгриф, поставка, струны, детали смычка.
2. проверьте соответствие материалов, из которых изготовлены инструменты, требованиям гостов.
3. измерьте линейкой длину мензуры, т. е. расстояние от порожка до подставки, и ширину грифа у порожка и в конце. результаты сравните с нормами технических условий.

Выпишите в тетрадь размеры:

- скрипок полномерных - 4/4 и маломерных - 3/4, 2/4, 1/4, 1/8, альтов;
- виолончелей - 4/4, 3/4, 2/4, 1/8;
- контрабасов - 4/4, 3/4, 2/4;
- смычков для соответствующих инструментов.

4. определите качество звучания инструментов учебных I и II классов, сольных и артистических (категория устанавливается экспертным советом на фабрике) проверьте звучание инструмента на слух,

извлекая звук щипком струны или смычком.

Задание 3. проверьте качество образцов смычковых инструментов по следующим показателям:

- а) действию колкового механизма;
- б) музыкально-акустическим и игровым свойствам;
- в) качеству смычка;
- г) внешней отделке.

Лабораторное задание №2

(спортивные и рыболовные товары).

часть № 1

Тема: Изучение ассортимента инвентаря для спортивных игр. определение его качества.

Цель работы: изучение ассортимента инвентаря для спортивных игр, определение его качества.

Пособия для работы: образцы, каталоги, стандарты, прайс-листы.

Изучают ассортимент инвентаря для спортивных игр с надувным мячом, для игры в теннис, хоккей (сшайбой, мячом). определяют материал, из которого изготовлена покрышка, из скольких долей сшита; устанавливают качество скрепления отдельных долейю в бескаменных мячах проверяют качество покрышки, крепления ниппеля, отсутствие утечки воздуха в надувном мяче, наличие поверхностных дефектов, нарушение шаровой поверхности и др.

При изучении ассортимента рассматривают мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные (для взрослых и детей), после чего составляют таблицу размеров и весовых показателей мячей для различных игр по следующей форме.

назначение мяча	окружность мяча, см.		вес, гр.	
	фактические данные	данные технических условий	фактические данные	данные технических условий

Определяют упругость теннисного мяча. наблюдают за падением мяча с высоты 2,5м на деревянный или цементированный пол; приэтом мяч должен отскакивать на высоту 134,6-147,6 см; при нажиме на мяч грузом 50 кг в течении 5 мин. ткань не должна отслаиваться от резины.

Изучают конструкцию теннисной ракетки. указывают основные части, из которых состоит ракетка, из каких пород древесины изготовлена каждая деталь, различив ракетки по весу и размеру.

При рассмотрении сеток для спортивных игр завершают составлением таблицы комплектности инвентаря для каждого вида игру по следующей форме:

название изделия	основные размеры и количество изделий в комплексе	вес, гр.	материал для изготовления

Задание №1 Изучить ассортимент по каталогам, планшетам. начертить схему классификации инвентаря для спортивных игр.

Задание №2 Изучить ассортимент инвентаря для спортивных игр с мячом и составить таблицу основных показателей мячей для различных игр по форме:

№	окружность мяча, см	масса, гр.	

<i>n/n</i>	<i>наименование мяча</i>	<i>факт</i>	<i>по стандарту</i>	<i>факт</i>	<i>по стандарту</i>	<i>цена</i>

часть №2

Тема: Изучение ассортимента и проверка качества рыболовных товаров.

Пособия для работы: образцы рыболовных товаров, линейка миллиметровая, рулетка, штангенциркуль, микрометр, весы, ту, журналы, каталоги, планшеты.

Задание №1 Изучение по каталогам, планшетах, журналам ассортимент рыболовных товаров. записать в тетради схему классификации рыболовных товаров, указывая новые виды изделий.

Задание №2 Изучение ассортимента и проверка качества сетевых орудий лова.

1. Ознакомление с ассортиментом по прайс – листу.
2. Охарактеризовать сетевые орудия лов: назначение, конструкция, материал сети и других деталей, размеры изделия и ячей.
3. Проверка качества сетевых орудий лова, пользуясь ту. дать заключение о соответствии показателей качества изделий нормам ту.

Лабораторное задание №3

Тема: Свойства звука и потребительские свойства музыкальных товаров.

Звук – это волновое колебание от источника возбуждения по всем направлениям (шарообразно). Звуки различаются числом колебаний в единицу времени, которые называются частотой колебаний и измеряются в герцах (Гц). 1 Гц - одно колебание за секунду.

Человек воспринимает звуки, частота которых от 16 до 20000 Гц.

Звуки разделяют на:

- простые - шумы
- музыкальные - образуются за счет строго периодических колебаний звучащего источника

Основные свойства музыкального звука:

- высота (тон звука) - это частота колебаний (чем чаще колебание, тем выше звук и наоборот);
- громкость звука - зависит от амплитуды колебаний (чем шире амплитуда, тем громче звук;
- тембр звука – окраска звука в зависимости от ощущений (мягкий, резкий, звенящий, певучий);
- длительность звука - зависит от продолжительности колебаний его источника.

Музыкальные инструменты – это устройства для создания организованных звуков, составляющих музыку.

Музыкальные инструменты имеют следующие потребительские свойства:

- Диапазон звучания - количество звуков от самого низкого тона, до самого высокого, извлекаемый инструментом. Чем шире диапазон, тем больше возможности у инструмента в воспроизведении звуков.
- Тембр звучания - окраска звука, у разных музыкальных инструментов тембр звучания разный, он зависит от применяемых материалов, формы, размера, конструкции инструмента.

Задание:

Дайте определение звука.

Чем отличаются звуки простые от музыкальных?

Каким свойством характеризуется окрас звука?

Что является источником звука у струнных, язычковых, ударных, духовых музыкальных инструментов?

Охарактеризуйте ассортимент струнных, духовых, ударных инструментов.

Как осуществляется контроль качества музыкальных инструментов?

Лабораторное задание №4

Тема: Оценка качества качества инвентаря для спортивных игр

Пособие для работы: образцы игр, каталоги, прайс-листы, санитарные правила по производству и продаже игр, стандарты и технические условия на игры.

Задание №1

Рассмотрите пять образцов инвентаря игр и установите их соответствие требованиям стандартов. результаты работы оформите в виде таблицы:

№ n/n	наименование игры	материал		номер стандарта	обнаруженные дефекты	заключение о качестве
		основной	отделочный			

Задание №2

1) Ознакомьтесь с правилами маркировки игрушки по соответствующим ГОСТам.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 80 баллов (4 лабораторные по 20 баллов за каждую)

16-20 баллов – активный и правильный ход поиска решения;

1-15 балла – пассивное, побуждаемое преподавателем, участие в обсуждении предлагаемых решений;

0 баллов – отсутствие идей и участия в обсуждении.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Задание состоит из двух теоретических вопросов. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы в сфере Товароведение музыкальных и спортивных товаров; анализа сопроводительной документации и требований законодательства о качестве и экспертизе товаров; алгоритмы применения методов идентификации, средств и технологий в области экспертизы непродовольственных товаров, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа и эффективного принятия решений по проблемам товароведения и идентификации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

При выполнении лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа и принятия решений по проблемам товароведения и идентификации.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- изучить методические указания;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.