

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 10:13:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная)**

Направление 42.03.02 Журналистика

Направленность 42.03.02.02 Международная журналистика (Восточная Азия)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Журналистика****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.ф.н., профессор, Клемёнова Е.Н.;к.филол.н., старший преподаватель, Муха А.В.

Зав. кафедрой: Клемёнова Е.Н.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1: способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ региона****ПК-2: способность осуществлять редакторскую деятельность в медиасфере региона****ПК-3: способность осуществлять профессиональную деятельность и создавать медиапродукт на языке региона****ПК-4: способность учитывать общечеловеческие ценности и этнокультурные особенности в процессе создания медиапродукта****ПК-5: способность участвовать в разработке и реализации медиапроекта****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

особенности авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ региона (соотнесено с индикатором ПК-1.1); основы редакторской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1); основы профессиональной деятельности журналиста (соотнесено с индикатором ПК-3.1); систему общечеловеческих ценностей, интегрированных в культурно-историческое наследие России и мира (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основы медиапроектирования (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

определять актуальные темы для подготовки материалов с учетом специфики разных типов СМИ региона (соотнесено с индикатором ПК-1.2); интегрировать опыт мировой журналистики в работу редакционного коллектива с учетом специфики медиасферы региона (соотнесено с индикатором ПК-2.2); применять теоретические знания об особенностях каждой из групп жанров на практике (соотнесено с индикатором ПК-3.2); учитывать общечеловеческие ценности и этнокультурные особенности при осуществлении профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2); решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики с учетом принципов медиапроектирования (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

навыками подготовки разножанровых журналистских материалов с учетом специфики разных типов СМИ региона (соотнесено с индикатором ПК-1.3); методами организации и управления коллективом и навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских медиапродуктов с учетом специфики медиасферы региона (соотнесено с индикатором ПК-2.3); навыками построения текстов в различных жанрах на языке региона (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками осуществления профессиональной журналистской деятельности с учетом общечеловеческих ценностей и этнокультурных особенностей при создании журналистского текста и (или) продукта (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и способностью брать ответственность за результат (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

преддипломная

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1.**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Выпускная квалификационная работа как жанр учебного исследования. Цель и задачи ВКР. Общие требования. Источники и сбор информации. / Лек /	8	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1
1.2	Работа над содержанием выпускной квалификационной работы. Структура ВКР. Фактический материал. Использование и оформление цитат. Язык и стиль изложения. / Лек /	8	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3,

					Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1
1.3	Оформление выпускной квалификационной работы. Составление библиографического списка ВКР. Правила библиографического описания источников. / Ср /	8	212	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1
1.4	/ ЗачётСОц /	8	0	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лазутина Г. В.	Основы творческой деятельности журналиста: Учеб. для вузов	М.: Аспект Пресс, 2001	57
Л1.2	Ворошилов В. В.	Журналистика: Учеб.	СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2001	46
Л1.3	Корконосенко С. Г.	Теория журналистики: моделирование и применение: учебное пособие	Москва: Логос, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Олешко Е. В., Лозовский Б. Н.	Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Колесниченко, А. В.	Практическая журналистика: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	https://www.iprbookshop.ru/13304.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Олешко, Е. В.	Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	https://www.iprbookshop.ru/68341.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Зорин К. А.	Журналистское мастерство: новостная журналистика: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497775 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохоров Е. П.	Введение в теорию журналистики: учеб.	М.: Аспект Пресс, 2007	40

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Рихтер А. Г.	Правовые основы журналистики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика"	М.: ВК, 2009	50
Л2.3	Бусленко Н. И.	Правовые основы журналистики: слов.-справ.	Ростов н/Д: Феникс, 2006	100
Л2.4	Компанец В. В.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Рихтер, А. Г.	Правовые основы журналистики: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002	https://www.iprbookshop.ru/13105.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Жирков, Г. В., Корконосенко, С. Г., Бодрунова, С. С., Сидоров, В. А., Корконосенко, С. Г., Сидоров, В. А.	Журналистика. Общество. Ценности: коллективная монография	Санкт-Петербург: Петрополис, 2012	https://www.iprbookshop.ru/20315.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Амзин, А., Галустян, А., Гагов, В., Кастель, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван дер, Балмаева, С., Лукиа, М.	Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016	Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016	https://www.iprbookshop.ru/75003.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Бобров А. А.	Азы и тонкости журналистики: введение в профессию: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Качкаева А. Г., Шомова С. А., Мирошниченко А. А., Лапина-Крагасюк Е. Г.	Мультимедийная журналистика: учебник для вузов: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Макарова, П. В.	Спортивная журналистика: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	https://www.iprbookshop.ru/97780.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Клеменова Е. Н., Муха А. В.	Основы журналистской деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных СМИ и информационных агентств, имеющих собственные интернет-порталы			
Э2	ВЦИОМ			

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет выполняется шрифтом размера 14, с интервалом 1,5; поля слева – 3, справа – 1, сверху и снизу – по 2,5 см., абзацный отступ – 1,25 см. Рекомендуемое ПО - LibreOffice. В состав основного текста не включаются приложения, поэтому объемные таблицы или другие графические материалы могут быть вынесены в приложения.

Страницы отчета нумеруются, начиная с первой страницы – титульного листа (номер на титульном листе не ставится), нумерация сквозная. Номера страниц на листах Приложений не ставятся. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок» (внизу рисунка по центру), нумеруются последовательно в пределах всего отчета (Например: Рисунок 2 – Организационная структура предприятия). Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные.

Название таблиц оформляется сверху над таблицей, выравнивание по ширине, без абзацного отступа. Нумерация таблиц сквозная (Например: Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия). В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету и по цитируемому материалу на список использованных источников.

Ссылки на источники литературы могут быть оформлены двумя способами, но единообразно по всей работе:

а) как внутритекстовые – порядковый номер ссылки заключается в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Например: [7], [55]. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, то в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Например: [7, с. 65], [55, с. 97-98].

б) как подстрочные – оформляются как примечание, вынесенное из текстовой части работы вниз страницы (в сноску). Подстрочные сноски располагаются в конце каждой страницы без абзацного отступа и отделяются короткой горизонтальной линией слева, размер шрифта 12. Связь подстрочной ссылки с текстом осуществляется с помощью знака сноски, который набирается на верхнюю линию шрифта. Например: Оформление библиографических ссылок оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ региона			
Знать: особенности авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ региона.	Анализирует и отбирает информацию из интернет- источников и баз данных для подготовки к написанию журналистскому материалу	Полное и содержательное раскрытие темы в журналистском материале	индивидуальное задание
Уметь: определять актуальные темы для подготовки материалов с учетом специфики разных типов СМИ региона.	искать, анализировать и отбирать данные и сведения по теме журналистики	соответствие цели, теме в журналистском материале	индивидуальное задание
Владеть: навыками подготовки разножанровых журналистских материалов с учетом специфики разных типов СМИ региона.	Создает видеоролик, новостную заметку, аудиоролик	достижение цели и раскрытие темы, проблемы	индивидуальное задание
ПК-2: Способность осуществлять редакторскую деятельность в медиасфере региона			
Знать: основы редакторской деятельности.	Анализирует и отбирает информацию из интернет- источников и баз данных для подготовки к написанию журналистскому материалу	Полное и содержательное раскрытие темы в журналистском материале	индивидуальное задание
Уметь: интегрировать опыт мировой журналистики в работу редакционного коллектива с учетом специфики медиасферы региона.	искать, анализировать и отбирать данные и сведения по теме журналистики	соответствие цели, теме в журналистском материале	индивидуальное задание
Владеть: методами организации и управления коллективом и навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских медиапродуктов с учетом специфики медиасферы региона	Создает видеоролик, новостную заметку, аудиоролик	достижение цели и раскрытие темы, проблемы	индивидуальное задание

ПК-3: способность осуществлять профессиональную деятельность и создавать медиапродукт на языке региона			
Знать: основы профессиональной деятельности журналиста.	Анализирует и отбирает информацию из интернет-источников и баз данных для подготовки журналистского материала.	Полное и содержательное раскрытие темы в журналистском материале	индивидуальное задание
Уметь: применять теоретические знания об особенностях каждой из групп жанров на практике.	искать, анализировать и отбирать данные и сведения по теме журналистики	соответствие цели, теме в журналистском материале	индивидуальное задание
Владеть: навыками построения текстов в различных жанрах на языке региона.	Создает аудиоматериал, видеоматериал, текстовый журналистский материал	достижение цели и раскрытие темы, проблемы	индивидуальное задание
ПК-4: Способность учитывать общечеловеческие ценности и этнокультурные особенности в процессе создания медиапродукта			
Знать: систему общечеловеческих ценностей, интегрированных в культурно-историческое наследие России и мира.	Разрабатывает авторский журналистский проект	Представляет полную концепцию будущего авторского медиапроекта	индивидуальное задание
Уметь: учитывать общечеловеческие ценности и этнокультурные особенности при осуществлении профессиональной деятельности.	Разрабатывает базовые критерии для концепции авторского проекта.	Представляет уникальные авторские материалы.	индивидуальное задание
Владеть: навыками осуществления профессиональной журналистской деятельности с учетом общечеловеческих ценностей и этнокультурных особенностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Создает авторский проект в команде.	Проявляет навыки руководителя при разработке авторского медиапроекта.	индивидуальное задание
ПК-5: Способность участвовать в разработке и реализации медиапроекта			
Знать: основы медиапроектирования.	Изучает должностные инструкции работников редакции СМИ.	Анализирует базовые положения должностных	индивидуальное задание

		инструкций работников редакции СМИ.	
Уметь: решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики с учетом принципов медиапроектирования.	Планирует работу редакции средства массовой информации.	Демонстрирует навыки межкультурной коммуникации	индивидуальное задание
Владеть: навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и способностью брать ответственность за результат	Создает анкету для аудитории конкретного СМИ, анализирует полученные результаты	Демонстрирует навыки аналитического мышления	индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачтено/отлично)

67-83 баллов (зачтено/хорошо)

50-66 баллов (зачтено/удовлетворительно)

0-49 баллов (не зачтено/неудовлетворительно)

Индивидуальное задание

Содержание задания:

- разработка плана практического раздела ВКР;
- осуществление сбора и обработки практического материала по теме ВКР, подбор диагностических материалов для исследовательской деятельности;
- подбор соответствующих НПА;
- уточнение и корректировка информации;
- обработка информации;
- выявление проблем исследования;
- участие в разработке организационно-управленческого решения по теме исследования;
- формулирование предложений к методическим материалам (рекомендациям) для совершенствования деятельности организации по результатам исследования.

Для этого необходимо рассмотреть следующие вопросы

1. Дать общую характеристику базы практики (правовая форма, историческая справка, нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность).
2. Дать общую характеристику структурного подразделения: определить назначение, место в организационной структуре, задачи деятельности и взаимосвязи с другими структурными подразделениями.
3. Проанализировать кадровое, информационное и техническое обеспечение организации, структурного подразделения, рабочих мест, основные виды работ по каждой должности, а также условия, нормирование и оплату труда сотрудников и т.д.
4. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 100.

100-84 балла - программу практики выполнил в полном объеме; выполнил все задания, предусмотренные программой практики на высоком уровне; документация полностью соответствует предъявляемым

требованиям; представленный доклад в полной мере отражает сущность практики; правильно и полно ответил на заданные вопросы; показал высокий уровень предпрофессиональной компетентности.

83-67 баллов - программу практики выполнил в полном объеме; выполнил все задания, предусмотренные программой практики на среднем уровне, допустив негрубые ошибки; документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям; документация сдана в установленные сроки; представленный доклад в неполной мере отражает сущность практики правильно ответил на заданные вопросы; показал средний уровень предпрофессиональной компетентности.

66-50 баллов - программу практики выполнил в неполном объеме; выполнил частично задания, предусмотренные программой практики; документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям; документация сдана в установленные сроки; представленный доклад в неполной мере отражает сущность практики; затруднялся при ответах на заданные вопросы; показал низкий уровень предпрофессиональной компетентности.

49-0 баллов - не выполнены требования, предъявляемые к умениям и навыкам.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится по утвержденному расписанию. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от Университета на основании результатов оценивания по каждому этапу прохождения практики. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.