

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:18:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы глобалистики и политической регионалистики

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы магистратуры
41.04.01.03 Зарубежные регионы в системе международных отношений

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: д.филол.н., профессор Т.В. Евсюкова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и компетенций по изучению современных проблем глобалистики и политической регионалистики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные уровни репрезентации глобальных проблем и вариативности моделей глобализации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-практические основы изучения глобалистики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4
1.2	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию.	Практические занятия	3	4	ОПК-4
1.3	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию.	Самостоятельная работа	3	14	ОПК-4
1.4	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4
1.5	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология.	Практические занятия	3	4	ОПК-4
1.6	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология.	Самостоятельная работа	3	14	ОПК-4
1.7	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4
1.8	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма.	Практические занятия	3	4	ОПК-4
1.9	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации	Самостоятельная	3	14	ОПК-4

	Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма».	работа			
Раздел 2. Политическая регионалистики в системе концептуальных знаний					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-4
2.2	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы.	Практические занятия	3	4	ОПК-4
2.3	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-4
2.4	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации	Лекционные занятия	3	4	ОПК-4
2.5	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации	Практические занятия	3	6	ОПК-4
2.6	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4
2.7	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-4
2.8	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики.	Практические занятия	3	6	ОПК-4
2.9	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-4
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ОПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дергачев, В. А.	Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «политология» (020200) и «международные отношения» (350200)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	ЭБС «IPR SMART»
3		Регионы в современном мире: глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Организации Объединённых Наций <https://www.un.org/ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>			
<p><i>Знания:</i> основные уровни репрезентации глобальных проблем и вариативности моделей глобализации</p>	<p>Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал.</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-7), Т – тест (вопросы 1-15) З – вопросы к зачету (вопросы 1-18)</p>
<p><i>Умения:</i> выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; выполняет типовые задания.</p>	<p>Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения типовых заданий.</p>	<p>Д – доклад (темы 1-17) ТЗ – типовые задания (задания 1-4)</p>
<p><i>Навыки:</i> владение методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях</p>	<p>Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе выполнения типовых заданий.</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения типовых заданий.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-19) ТЗ – типовые задания (задания 5-8)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачёт)

0-49 баллов (незачёт)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Какие парадигмы в глобалистике следует выделить, анализируя ее современное состояние?
2. В чем специфика «волнового» подхода к глобализации, какова его доказательная база?
3. В чем специфика системного (междисциплинарного) и секторного подхода к глобализации?
4. Какие междисциплинарные модели глобализации Вы можете назвать? На какой концептуально-методологической базе они построены?
5. Чем отличается современное состояние современной международной экономики (геоэкономики)?
6. В чем сущность концепции политической многополярности современного мира?
7. Достигло ли человечество «пределов роста», о чем предупреждали первые доклады «Римскому клубу» в начале 70-х гг. XX в.?
8. Каков предмет и содержательное наполнение глобальной данджерологии?
9. Что такое глокализация, и как она связана с глобализацией?
10. Каковы основные аргументы современного антиглобализма?
11. Что такое региональная политика в глобальном и национально-государственном измерении?
12. Как связаны цивилизационные центры и культурно-исторические регионы мира?
13. В чем отличие геополитического, геоэкономического и культурно-исторического подходов в политической регионалистике?
14. Почему Европейский макрорегион является самым влиятельным и конкурентоспособным макрорегионом мира на протяжении нескольких столетий?
15. Каковы основные принципы и ценности евразийства?
16. Чем определяется политическая устойчивость федеративных государств?

17. Каковы основные угрозы устойчивости России как федеративному государству?

18. Чем характеризуется современная российская политическая идентичность?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Опрос по предложенным темам

1. Цивилизационный и политико-географический подходы в глобалистике: общее и особенное
2. Причины смены «полюсов» и «векторов» глобализации.
3. Особенности Евразийского и Европейского центров интеграции.
4. Мировая экономика в поисках новой модели роста в условиях глобализации.
5. Политические инструменты регулирования глобальной финансовой сферы.
6. Новая периферия глобального мира в XXI веке.
7. Человек XXI века: в поисках новой идентичности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;

- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

Типовые задания

Задание 1. Когда появилось понятие «глобализация», каково его определение сегодня?

Решение (вариант ответа):

Понятие «глобализация» сегодня одно из самых употребительных в общественно-политическом лексиконе. Его ввел в научный оборот американский ученый Теодор Левитт, опубликовавший в 1983 г. книгу «Глобализация рынков», в которой он положил начало исследованиям проблематики глобализации экономики.

Сначала глобализацией называли феномен слияния рынков отдельных продуктов, производимых отдельными корпорациями. Сегодня под глобализацией понимают процессы интеграции и унификации, происходящие в различных сферах общественной жизни, и имеющие объективно-исторический характер. Эти процессы сопровождаются становлением и развитием единых глобальных структур, связей, отношений. Глобализация способствует осознанию человечеством своей общности и единого пути развития. Человечество необратимо движется к общеглобальной цивилизации.

Задание 2. Какие подходы к трактовке феномена глобализации существуют сегодня?

Решение (вариант ответа):

Сегодня существуют разные подходы к трактовке феномена глобализации. В ней видят:

- интенсификацию трансграничных экономических, политических, социальных и культурных связей;
- исторический период (или эпоху) после окончания холодной войны;
- трансформацию мировой экономики, направляемую финансовыми рынками;
- триумф американской системы ценностей, обеспеченный неолиберальной экономической программой и программой политической демократизации;
- идеологию, отражающую тенденции существующих рыночных отношений;
- технологическую революцию с разнообразными и не конца понятными социальными последствиями;

- неспособность национальных государств справиться с глобальными проблемами, требующими глобальных решений.

Задание 3. Назовите факторы, способствовавшие развитию глобализации, и объясните их смысл.

Решение (вариант ответа):

Факторы, способствовавшие глобализации:

- развитие экономики, в том числе торговли – резко возросла роль интернационального компонента во всех факторах, звеньях и механизмах общественного воспроизводства на национальных уровнях; стали складываться международные товарные цепочки;
- развитие транспорта – без этого невозможна успешная интернационализация экономики, в том числе доставка комплектующих и сырья;
- развитие средств коммуникации – новые технологии позволили существенно снизить значение границ и ускорить разного рода обмена, включая гуманитарные;
- развитие техники – превратило мир в единое технологическое пространство; унификация способствовала росту объёмов производства и снижению себестоимости товаров;
- возникновение глобальных проблем – это потребовало объединения усилий не только в производстве, но и в решении общегуманитарных задач.

Задание 4. Назовите этапы глобализации и объясните их содержание.

Решение (вариант ответа):

1-й этап – XVI-начало XX вв. – после Великих географических открытий у людей возникает представление о едином мировом пространстве, которое затем становится объектом хозяйственного освоения. Во второй половине XIX в. формируется единое мировое хозяйство, начинается унификация производства, техники, общественных институтов.

2-й этап – 1914-1980-е годы – Первая и Вторая мировые войны, а также холодная война приостановили развитие глобальных хозяйственных процессов, вернув границы и нарушив свободное перемещение людей, товаров и капиталов; этот этап глобализации, отличался стремлением к территориальному переделу мира, а также сфер влияния в международных делах.

3-й этап – с начала 1990-х годов до наших дней – складывание единого механизма мировой экономики. Окончание холодной войны и эпохи биполярного мира открыли возможность вернуться к процессам глобализации хозяйственной жизни. Этому способствовали новые производственные технологии, включая информационные. Они обеспечили невиданный ранее рост производительности труда и переход общества к постиндустриальному этапу развития.

Задание 5. Назовите особенности глобализационных процессов в экономической сфере.

Решение (вариант ответа):

В экономической сфере глобализация сегодня проявляется следующим образом:

- Опережающими темпами растет мобильность капитала и развиваются международные финансовые рынки, на которых операции осуществляются быстро и практически круглосуточно;
- Финансовая сфера за счёт развития телекоммуникационных систем, программного обеспечения выходит из-под юрисдикции отдельных государств, превращаясь в самостоятельную интернациональную отрасль экономики;
- Все большее число стран и секторов экономики вовлекается в планетарный по масштабам рынок товаров и услуг. Соответственно меняется структура мировой торговли.
- Производство любого продукта становится поистине международным делом, в котором участвуют фирмы из разных стран;
- Под воздействием новых технологий существенно расширяются рынки труда и меняется их структура;
- Увеличивается перераспределение доходов в пользу промышленно развитых стран Севера путём растущей разницы в стоимости сырья и готовой продукции. Это явление принимает глобальные масштабы.

Задание 6. Назовите основные тенденции глобализации в сфере международных отношений.

Решение (вариант ответа):

Основными тенденциями являются:

- рост экономического потенциала негосударственных акторов (прежде всего ТНК) и соответствующее стремление реализовать его в международной сфере;
- стремление негосударственных акторов потеснить национальные государства в системе МО и занять в ней ведущие, системообразующие позиции;
- размывание границ между внутренней и внешней политикой государств;
- «экономизация политики», когда последняя подчинена экономическим интересам национального бизнеса; происходит также «экономизация» мышления дипломатического корпуса, поскольку в новых условиях именно экономика принципиально влияет на возможность достигнуть поставленных целей в международных отношениях.

Задание 7. Какие вызовы и противоречия сопутствуют глобализационным процессам?

Решение (вариант ответа):

Среди вызовов следует назвать: финансово-экономический кризис 2008-2009 гг., в результате которого сократилось мировое производство и замедлились темпы экономического роста; увеличение государственного долга ведущих стран мира, и рост безработицы; рост социального неравенства; увеличение разрыва в уровне развития вырвавшихся вперёд государств и остальных стран; накапливание экологических проблем.

Глобальным процессам присущи следующие противоречия: между общечеловеческими интересами во взаимозависимом мире и национальными и этническими особенностями; между универсализацией и стремлением народов, социальных групп, отдельных личностей к самоопределению, своей собственной идентичности; между гражданским порядком, сохраняющимся внутри государств, и порядком, установившимся в международных делах.

Задание 8. Что такое глокализация?

Решение (вариант ответа):

Несмотря на успехи в XXI веке, глобализация всё же не привела к полному исчезновению региональных (локальных) особенностей. Наоборот, она породила новое явление – глокализацию. В условиях растущих в мире взаимозависимости и взаимодействия не происходит полной унификацию вкусов, привычек, поведения людей, их предпочтений.

Под глокализацией понимают процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сохранением и усилением региональных отличий.

Глобальные и локальные тенденции дополняют друг друга, что особенно заметно в деятельности транснациональных корпораций. Многие ТНК дают пример адаптации глобальных экономических процессов к местным условиям, поскольку цивилизационные, культурные, конфессиональные различия не всегда можно преодолеть.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов – задание выполнено в полном объёме, дана верная характеристика объекта рассмотрения, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов – задание выполнено с несколькими погрешностями, дана верная характеристика объекта рассмотрения, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов – задание выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован недостаточно полно, выводы сделаны с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов – задание не выполнено или выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тесты письменные

1. Процессы глобализации ведут к:
 - а) усилению влияния национального государства
 - б) ослаблению влияния национального государства
 - в) сохранению существующего влияния национального государства без изменений.

2. Либерализация экономических отношений в условиях глобализации:
 - а) идёт на пользу развитым странам
 - б) идёт на пользу развивающимся странам
 - в) идёт на пользу всем странам – и развитым, и развивающимся.

3. Движение антиглобалистов выступает:
 - а) против глобализации вообще
 - б) против роста социального неравенства
 - в) против роста экологических проблем
 - г) против негативных последствий неолиберальной модели глобализации.

4. Какая страна сегодня занимает первое место в мире по ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности?
 - а) Великобритания
 - б) Китай
 - в) Германия
 - г) Индия
 - д) США

5. Центр мировой экономики в XXI веке находится в:
 - а) Африке
 - б) Западной Европе
 - в) Северной Америке
 - г) Азиатско-Тихоокеанском регионе
 - д) Южной Америке

6. Какая страна из названных входит в объединение БРИКС?
 - а) Бельгия
 - б) Бразилия
 - в) Италия
 - г) Корея
 - д) Южная Африка

7. Какой сектор экономики из нижеперечисленных преобладает в постиндустриальном обществе?

- а) первичный – сельское хозяйство и добывающие отрасли
- б) вторичный сектор – обрабатывающая промышленность
- в) сфера услуг
- г) информационный сектор

8. Регионы, характеризующиеся упадком деловой активности, безработицей, сокращением производства и демографической депопуляцией называют _____.

9. Какая из нижеперечисленных атлантических региональных организаций является военно-политической?

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- в) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

10. Наиболее успешной и продвинутой региональной интеграционной группировкой является:

- а) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
- б) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- в) Европейский Союз (ЕС)
- г) Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)

11. Модель открытого регионализма особенно последовательно реализуется в:

- а) Азиатско-Тихоокеанском регионе
- б) Западной и Центральной Европе
- в) Северной Америке
- г) Ближневосточном регионе

12. Уплотнение торговых, финансовых, научно-технических, культурных связей между странами-соседями на определенной части мирового пространства дает:

- а) значительный культурный эффект
- б) значительный политический эффект
- в) значительный социальный эффект
- г) значительный экономический эффект

13. В XXI веке значительной тенденцией развития международных отношений стало увеличение:

- а) увеличение количества региональных военно-политических объединений
- б) увеличение количества региональных валютно-финансовых объединений

- в) увеличение количества региональных политических объединений
- г) увеличение количества региональных торговых объединений

14. Столицей Европейского Союза является:

- а) Берлин
- б) Брюссель
- в) Вена
- г) Париж
- д) Стокгольм

15. Декларация о создании Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) была подписана в:

- а) Бангкоке
- б) Джакарте
- в) Пекине
- г) Сингапуре
- л) Ханое

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;

- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;

- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Типовые темы докладов

1. Глобализация и постиндустриальное общество.
2. Кризис глобализации и её перспективы в XXI веке.
3. Экономическая глобализация и конкуренция за мировое господство.
4. Современные финансово-экономические кризисы в условиях глобализации.
5. Роль государства в условиях глобализации.
6. Глобализация и становление нового мирового порядка.
7. Факторы глобальной миграции и современные миграционные потоки.
8. Последствия глобальной миграции для стран и регионов, принимающих мигрантов.

9. Последствия глобальной миграции для стран и регионов, откуда едут мигранты.
10. Глобализм и новые ценности.
11. Глобализм и новая идентичность.
12. Глобализация и образование.
13. Страны и регионы в глобальном мире на примере выбранной страны или региона (в политике, экономике, культуре, образовании).
14. Региональные трансформации в эпоху глобализации на примере выбранной страны или региона.
15. Перспективы России в глобальном мире.
16. Антиглобалистские движения в разных странах.
17. Альтерглобалистские движения в разных странах

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;

- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

Типовые темы эссе

1. Современная глобалистика как научный конструкт и идеологема.
2. Основные парадигмы глобалистики и возможности их сближения и конвергенции.
3. Протоглобализация, квазиглобализация, контрглобализация: идеологемы и реалии.
4. Предпосылки создания сложносистемной, междисциплинарной модели глобализации.
5. Новые возможности математического и синергетического моделирования глобальных процессов в обществе.
6. Космизация и глобализация.
7. Современные финансово-экономические кризисы в условиях глобализации.
8. Глобализация и суверенизация: проблемы и перспективы.
9. Конспирологическая репрезентация глобализации: научно-рациональный и ценностный аспекты.
10. Духовно-культурные проекции глобализации.

11. Глобальное сообщество и ноосфера как конструкты: общее и особенное.
12. Мировая экономика в поисках новой модели роста.
13. Политические инструменты регулирования глобальной финансовой сферы.
14. Новая периферия глобального мира в XXI веке.
15. Кризис неолиберальной модели глобализации.
16. Перспективы и пределы роста глобального сообщества (технологические, информационные, управленческие, политические, демографические, экономические и другие механизмы стимулирования и торможения роста).
17. Религия и наука в глобализирующемся мире: возможности диалога.
18. Взаимовлияние культуры, религии и политики в глобальном контексте.
19. Модернизация и традиционализм в образовании: локальные и глобальные тренды.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы; сделаны необходимые обобщения, выполнены требования к оформлению эссе; структура содержит вступление, основную часть, аргументированное заключение (выводы);

- 9-14 баллов выставляются студенту, если тема в целом раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, но имеются незначительные недочёты, обобщения недостаточны, есть недочёты в оформлении эссе;

- 0-8 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки, нет собственных выводов, не выполнены требования к оформлению эссе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые современных проблем глобалистики и политической регионалистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

Эссе – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные

связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

Структура эссе

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).