

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 26.06.2026 19:03:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Правозащитная деятельность органов государственной власти

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение действующего законодательства, регулирующего правозащитную деятельность органов государственной власти, и правприменительной практики с целью формирования компетенций для эффективной реализации профессиональной правозащитной деятельности, деятельности по разрешению юридических конфликтов и применения норм международного права.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов
ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов, правовые основы деятельности органов государственной власти, являющихся субъектами правотворчества (соотнесено с индикатором ПК-1.1) теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-1.2) применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов и сопроводительных документов к ним (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыком осуществления правозащитной деятельности, навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Предпосылки и этапы формирования концепции правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций" 1. Становление демократической государственности и судебно-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв. 2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия 3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия 4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-4

	Доклады по теме с использованием LibreOffice				
1.2	Тема "Предпосылки и этапы формирования концепции правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных" организаций1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия 2. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1 ПК-4
1.3	Тема "Соотношение правозащитной деятельности, правозащитной политики и правозащитной функции государства" 1. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства. 2. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства 3. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве 4. Формы реализации правозащитной политики государства 5. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету 6. Структура правозащитного механизма	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-4
1.4	Тема "Соотношение правозащитной деятельности, правозащитной политики и правозащитной функции государства гражданского общества" 1. Проблема соотношения правозащитной политики и правозащитной функции государства 2. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету 3. Структура правозащитного механизма 4. Система прав и свобод, подлежащих защите со стороны государства и институтов гражданского общества	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-4
1.5	Тема "Понятие и состав правозащитных отношений" 1. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений 2. Основания возникновения правозащитных отношений 3. Классификация правозащитных отношений 4. Состав правозащитных отношений Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-4
1.6	Тема "Понятие и состав правозащитных отношений" 1. Соотношение правозащитных правоотношений правоохранительных 2. Правозащитные отношения в сфере публичного права 3. Правозащитные отношения в сфере частного права	Самостоятельная работа	2	14	ПК-1 ПК-4
1.7	Тема "Концептуальные основы правозащитной деятельности" 1. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в РФ 2. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в зарубежных странах 3. Публичные структуры в системе институтов правозащитной деятельности: особенности правовой природы, подходы к классификации, правозащитные ресурсы 4. Правозащитное законодательство: критерии обособления, содержание, уровни развития и совершенствовании	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1 ПК-4

Раздел 2. Характеристика российской правозащитной системы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-4
2.2	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-4
2.3	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1 ПК-4

	государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. 4. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности. 5. Правозащитная система и безопасность личности. 6. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы. 7. Правозащитные системы зарубежных стран				
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-1 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Альбеева, А. Ю.	Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Знания: правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов, правовые основы деятельности органов государственной власти, являющихся субъектами правотворчества	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория правозащитной деятельности»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (1-23) ВЗ – вопросы к зачету (1-23)
Умения: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	Анализирует правовые предписания и особенности их реализации; готовит доклад	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	Д- доклад (1-14)
Навыки: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов и сопроводительных документов к ним	Способен действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Анализ информации, связанный с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	ПОЗ – практико-ориентированные задачи (1-3)
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
Знать: теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты	Обладает знаниями в области толкования НПА и осуществления правозащитной деятельности Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по; соответствие действующему законодательству	О – опрос (1-23) ВЗ – вопросы к зачету (1-23)
Уметь: применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международных отношений,	Осуществляет толкование НПА и правоприменение; Готовят доклад	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	Д- доклад (1-14)

правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Навыки: навыком осуществления правозащитной деятельности, навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Решает ПОЗ Готовит доклад	Соответствие предлагаемых решений действующему законодательству	ПОЗ – практико-ориентированные задачи (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Становление демократической государственности и судебной-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности
18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

Практико-ориентированные задачи к зачету

Задача 1. Найдите и прокомментируйте нормы Конституции, относящиеся к правозащитной деятельности

Задача 2. Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде». В чем заключается его роль и место в правозащитной системе РФ?

Задача 3. Сравните ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» и Областной закон Ростовской области «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области». Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие место занимает Уполномоченный в правозащитной системе РФ?
2. Прекращается ли деятельность Уполномоченного в случае введения в стране военного положения?
3. Какие действия вправе предпринять Уполномоченный в целях защиты прав и свобод граждан?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области типологии современных подходов к праву, использует знания из различных эпох развития политико-правовой мысли;

- 0-49 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой мысли, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Опрос

1. Становление демократической государственности и судебной-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности
18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

Критерии оценивания:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.

2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
 3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
 4. качество изложения материала: 0-5 б.
- За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов

Темы докладов

1. Конституционные основы правозащитной деятельности органов государственной власти
2. Соотношение правозащитной и правоохранительной деятельности органов власти
3. Правозащитная деятельность федеральных органов исполнительной власти
4. Правозащитная деятельность органов исполнительной власти субъектов
5. Правозащитная деятельность КС РФ
6. Правозащитная деятельность ВС РФ
7. Общественная палата РФ
8. Независимая общественная экспертиза
9. Совет при Президенте по правам человека
10. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
11. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности.
12. Правозащитная система и безопасность личности.
13. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы.
14. Правозащитные системы зарубежных стран

Критерии оценивания:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-5 б.

За подготовку доклада студент может получить максимально 20 баллов за каждый. Всего – 40 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению доклада:* размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.