

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 21:50:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры  
38.04.08.06 Финтех в банковском бизнесе и цифровых экосистемах

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Банковское дело****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Соколова Е.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор О.Г. Семенюта

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-1. Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах****ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;****ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;****УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные теоретические и прикладные результаты в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК- 1.1); возможности совершенствования бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области(соотнесено с индикатором ОПК- 1.1) ; основные результаты новейших исследований по проблемам профессиональной области(соотнесено с индикатором ОПК- 3.1) ; методы исследований для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК- 1.1)

**Уметь:**

обобщать и критически оценивать имеющиеся теоретические и прикладные результаты в профессиональной области, выявлять перспективные направления проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 1.2); строить алгоритм модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 1.2); обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (соотнесено с индикатором ОПК- 3.2); обосновать выбор методов исследования для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК- 1.2)

**Владеть:**

критической оценки теоретических и прикладных результатов в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК- 1.3); модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 1.3); критической оценки результатов научных исследований и проектной деятельности в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 3.3); самостоятельной исследовательской работы (соотнесено с индикатором ПК- 1.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная практика

**Тип практики:****Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, о порядке подготовки отчетных документов Разработка и оформление индивидуальных планов практики	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ОПК-3 ОПК-1 УК-1

Раздел 2. Учебно-методический					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Изучение образовательного процесса и учебно-методической документации. выполнение индивидуального задания.	Самостоятельная работа	2	20	ПК-1 ОПК-3 ОПК-1 УК-1
Раздел 3. Исследовательский					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Анализ, систематизация и обобщение источников информации. Выполнение индивидуального задания.	Самостоятельная работа	2	80	ПК-1 ОПК-3 ОПК-1 УК-1
Раздел 4. Заключительный					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием средств LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-1 ОПК-3 ОПК-1 УК-1
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПК-1 ОПК-3 ОПК-1 УК-1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
5	Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022	ЭБС «IPR SMART»
6	Оверби Х., Одестад Я. А.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва: Дело, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Вдовина, Е. С., Куликова, М. А.	Цифровизация банковского сектора в современных условиях: монография	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Зверев А. В., Беспалов Р. А., Беспалова О. В., Мандрон В. В., Мишина М. Ю., Караваева Ю. С., Ковалерова Л. А., Савинова Е. А.	Экосистемы Российских банков: монография	Москва: Мир науки, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации . Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

База статистических данных Росстата Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Правила оформления отчета о прохождении практики

Общие требования

Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением средств LibreOffice. (14 шрифт ) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.

Размеры полей

Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Допускается в качестве приложений к отчету использование отдельных листов формата А3 (297x420 мм) для объемных таблиц и иллюстраций.

Нумерация и размещение разделов отчета

Порядковый номер листа ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная со страницы, следующей за титульным листом, которая нумеруется «2» (титульный лист не нумеруется). Нумерации подлежат все листы, входящие в отчет, включая обложку и страницы дневника, раздел «Содержание», основной текст и приложения.

Таблицы

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами.

Пример: Таблица 5- Анализ динамики количества кредитных организаций в РФ в 2010-2019гг.

При переносе таблицы на другой лист над правым верхним углом делается запись "Продолжение таблицы 5."

Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по ширине листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке. Возможно выделение самостоятельной графы для указания единиц измерения показателей таблицы, в случае их разной размерности.

Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы

(строки).

Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «\*».

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах

#### Иллюстрации

В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной.

Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рисунок», а как Приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных.

Сокращения, специальные термины и символы.

В тексте ответа допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные, соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращённое обозначение.

Пример: центры финансового учета (ЦФУ);

центры финансовой ответственности (ЦФО).

В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.

Оформленный и заверенный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем. При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение сроков.

## Приложение 1

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<p><i>Знать:</i> основные теоретические и прикладные результаты в профессиональной области</p>	<p>- выполнение индивидуального задания с использованием теоретических и прикладных результатов в профессиональной области</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - использование теоретических и прикладных результатов в профессиональной области; - оценка полученных результатов и интерпретация их в контексте индивидуального задания в профессиональной области</p>	Индивидуальное задание
<p><i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать имеющиеся теоретические и прикладные результаты в профессиональной области, выявлять перспективные направления проектной деятельности</p>	<p>- выполнение индивидуального задания с обобщением имеющихся теоретических и прикладных результатов в профессиональной области, - выявление перспективных направлений проектной деятельности</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - оценка полученных результатов и их интерпретация в</p>	Индивидуальное задание

		<p>контексте индивидуального задания в профессиональной области;</p> <p>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту</p>	
<p><i>Владеть:</i> критической оценки теоретических и прикладных результатов в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания с анализом и критической оценкой теоретических и прикладных результатов в профессиональной области</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p> <p>- грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания;</p> <p>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</p> <p>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту</p>	Индивидуальное задание
<p>ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>			
<p><i>Знать</i> возможности совершенствования бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания с анализом существующих бизнес-процессов в профессиональной области и выявлением направлений совершенствования на основе применения</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p> <p>- грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении</p>	Индивидуальное задание

	инновационных технологий	<p>индивидуального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение гипотезы использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности;</li> <li>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</li> <li>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту</li> </ul>	
<p><i>Умения</i>          строить алгоритм модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания, основанного на совершенствовании существующих бизнес-процессов в профессиональной области на основе применения инновационных технологий</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания;</li> <li>- построение алгоритма использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности;</li> <li>- аргументированность выводов и</li> </ul>	Индивидуальное задание

		обоснованность личного мнения по реализуемому проекту	
<i>Навыки</i> модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области	выполнение индивидуального задания, основанного на совершенствовании существующих бизнес- процессов в профессиональной области на основе применения инновационных технологий	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - построение гипотезы использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; - аргументированност ь выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту	Индивидуальное задание
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;			
<i>Знания:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам профессиональной области	выполнение индивидуального задания с использованием результатов отечественных и зарубежных исследований	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - соответствие проблеме исследования;	Индивидуальное задание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование зарубежных и отечественных открытых источников информации;</li> <li>- целенаправленность поиска и отбора источников</li> </ul>	
<p><i>Умения:</i>          обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>- выполнение индивидуального задания с обобщением результатов исследований отечественных и зарубежных ученых; выполнением исследовательских проектов направлений в профессиональной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</li> <li>- использование зарубежных и отечественных открытых источников информации;</li> <li>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</li> <li>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</li> </ul>	Индивидуальное задание
<p><i>Навыки:</i>          критической оценки результатов научных исследований и проектной деятельности в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания с анализом и критической оценкой результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, авторским подходом реализации проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания, содержащего предложения по использованию инновационных финансовых технологий;</li> <li>- использование зарубежных и отечественных открытых</li> </ul>	Индивидуальное задание

		<p>источников информации;</p> <p>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</p> <p>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	
<p><b>ПК-1: Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах</b></p>			
<p><i>Знания:</i> методы исследований для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области</p>	<p>выполняет индивидуальное задание с применением методов исследования для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах</p>	<p>-полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p> <p>- использование зарубежных и отечественных открытых источников информации;</p> <p>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</p> <p>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><i>Умения:</i> обосновать выбор методов исследования для изучения тенденций развития, возможностей и</p>	<p>выполняет индивидуальное задание в соответствии с поставленными целями и задачами и</p>	<p>-полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

барьеров в профессиональной области	проведенными самостоятельно научными исследованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование зарубежных и отечественных открытых источников информации;</li> <li>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</li> <li>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</li> </ul>	
<i>Навыки:</i> самостоятельной исследовательской работы	выполняет индивидуальное задание на основе самостоятельно проведенного исследования и подобранных источников литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</li> <li>- использование зарубежных и отечественных открытых источников информации;</li> <li>- оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области;</li> <li>- аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</li> </ul>	Индивидуальное задание

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно -рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов - (Зачтено / оценка «отлично»)

67-83 баллов - (Зачтено / оценка «хорошо»)

50-66 баллов - (Зачтено / оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов - (Не зачтено / оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Задание 1. Дать характеристику теоретических и прикладных результатов в профессиональной области в рамках выбранного научного направления диссертационного исследования и их критический анализ. Результаты работы представляются в отчете в текстовом формате объемом 3- 5 стр.

В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

#### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, анализ результатов составлен подробно, включает отечественные и зарубежные отрывки источники информации; выводы обоснованы; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям.
1-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, изложенный материал фактически верен, анализ результатов составлен недостаточно полно, анализ проведен не в полном объеме, выводы недостаточно обоснованы; содержание отчета по теме исследования содержит недочеты
0 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 2. Выявите и сформулируйте 3-5 ключевых болевых точек в профессиональной области в рамках выбранного научного направления диссертационного исследования. Под болевыми точками понимаются наиболее острые проблемы, барьеры или вызовы, с которыми сталкиваются специалисты и потребители продуктов/услуг в данной сфере.

Для каждой болевой точки:

Дайте краткое описание проблемы, ее масштаба и влияния на профессиональную деятельность.

Проанализируйте возможные причины возникновения данной проблемы.

Предложите 2-3 идеи или подхода к решению этой проблемы.

Сформулируйте обоснованные выводы.

Оформите ответ объемом 2-3 страницы со ссылками на авторитетные источники по теме.

#### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 55 баллов

41-55 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено подробно, включает отечественные и зарубежные открытые источники информации; выводы обоснованы; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям.
21-40 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено подробно, включает отечественные и зарубежные открытые источники информации; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям; выводы верны, но недостаточно аргументированы, отчет по теме содержит логичное изложение материала, оформление соответствует требованиям
1-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено недостаточно полно, анализ проведен не в полном объеме, выводы недостаточно обоснованы; содержание отчета по теме исследования содержит недочеты
0 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 3. По выявленным в задании 2 болевым точкам и идеям/подходам к их решению изучите практический опыт работающих на рынке сервисов с характеристикой алгоритма их реализации.

Оформите ответ объемом 2-3 страницы со ссылками на практический опыт работающих на рынке сервисов по теме задания.

Написать и оформить аналитический отчет по данному заданию в объеме 15-20стр.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 30 баллов

25-30 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, в логических рассуждениях и обосновании формулировок рекомендаций нет пробелов и ошибок; предложения содержательны
16-24 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, в логических рассуждениях и обосновании формулировок рекомендаций нет пробелов и ошибок; предложения в основном содержательны, имеются недостатки в оформлении
1-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, выводы и рекомендации сформулированы недостаточно четко .
0 баллов	выставляется, если по индивидуальному заданию отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

84-100 баллов - (Зачтено / оценка «отлично»)

67-83 баллов - (Зачтено / оценка «хорошо»)

50-66 баллов - (Зачтено / оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов - (Не зачтено / оценка «неудовлетворительно»)

### **3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 3 рабочей программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.