

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:05:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
European Integration (Европейская интеграция)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.02 International Business

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся необходимых знаний, позволяющих работать в компаниях и организациях, имеющих отношение к развитию связей со странами-членами Европейского Союза, и успешно анализировать разнообразный материал по проблемам европейской интеграции.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные элементы оценки мероприятий в области экономической политики, основные понятия и содержание европейской интеграции и основные методы анализа фактического материала по проблемам европейской интеграции (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
самостоятельно осуществлять поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и подготовки необходимых материалов для принятия стратегических решений в области отношений со странами-членами Европейского Союза (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
методами проведения самостоятельных исследований в области экономической политики на уровне европейского региона, методами подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений для успешного развития связей со странами-членами Европейского Союза (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. From the European Coal and Steel Community to the European Union

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Topic 1.1 "The European Idea" The formation of Europe as a historical reality. Features of European civilization. The emergence of the European idea in the 17th century. The development of the European idea in the 18th and 19th centuries. Pan-European Movement in the interwar period. R. Kudenhove-Kalergi. Pan-European Manifesto. The European Movement. Federalists and realists. The 1948 Congress in The Hague and its decisions. Creation of the Council of Europe, the European Court of Human Rights, the European Cultural Center and the European College.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.2	Topic 1.1 "The European Idea" The formation of Europe as a historical reality. Features of European civilization. The emergence of the European idea in the 17th century. The development of the European idea in the 18th and 19th centuries. Pan-European Movement in the interwar period. R. Kudenhove-Kalergi. Pan-European Manifesto. The European Movement. Federalists and realists. The 1948 Congress in The Hague and its decisions. Creation of the Council of Europe, the European Court of Human Rights, the European Cultural Center and the European College. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.3	Topic 1.1 "The European Idea" Regional integration. Basic concepts. Stages of regional integration. Theories of integration. J. Monnet and his role in European integration. The problem of the correlation of national and supranational at the initial stage of integration.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-2
1.4	Topic 1.2 "From the European Coal and Steel Community to the European Union" R. Schumann's Declaration and the Concept of European Construction (1950). Establishment of the European Coal and Steel Society (1951). The Rome Treaties of 1957. The European Economic Community and the European Atomic Community. Establishment of the Council of Ministers, the Commission of the European Communities and the European Parliament. Creation of a single retail space. Agrarian policy. The successes of European integration in the 1960s. Expansion of the EEC. Prerequisites for the creation of the European Union.	Лекционные занятия	1	4	ПК-2
1.5	Topic 1.2 "From the European Coal and Steel Community to the European Union"	Практические	1	4	ПК-2

	Union” R. Schumann's Declaration and the Concept of European Construction (1950). Establishment of the European Coal and Steel Society (1951). The Rome Treaties of 1957. The European Economic Community and the European Atomic Community. Establishment of the Council of Ministers, the Commission of the European Communities and the European Parliament. Creation of a single retail space. Agrarian policy. The successes of European integration in the 1960s. Expansion of the EEC. Prerequisites for the creation of the European Union. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	занятия			
1.6	Topic 1.2 “From the European Coal and Steel Community to the European Union” France and the Common Agricultural Policy. Regional policy of the EEC. Improvement of the common political structures of the EEC. The European Parliament and its powers. Charter of Basic Social Rights of Workers. The end of the Cold War and the prerequisites for the emergence of the European Union. The role of G. Kohl, F. Mitterrand and J. Delors in the creation of the EU.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2
Раздел 2. The European Union. Deepening Integration					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Topic 2.1 “The European Union in the 1990s - the Beginning of the 21st Century” The Maastricht Treaty of 1992. Three pillars - the main directions of the EU development. 1. Economic integration. 2. Common foreign and security policy. 3. Unified legal space and cooperation in the field of internal affairs. Criteria for sustainable development. Creation of an economic and monetary union. Agricultural, energy, transport, scientific and technical, social and regional policy. Development of tourism. Policy in the field of education and culture. Relations with the leading powers of the world. The problem of European autonomy in the field of security. Countering organized crime and international terrorism. Immigration policy. The refugee problem.	Лекционные занятия	1	4	ПК-2
2.2	Topic 2.1 “The European Union in the 1990s - the Beginning of the 21st Century” The Maastricht Treaty of 1992. Three pillars - the main directions of the EU development. 1. Economic integration. 2. Common foreign and security policy. 3. Unified legal space and cooperation in the field of internal affairs. Criteria for sustainable development. Creation of an economic and monetary union. Agricultural, energy, transport, scientific and technical, social and regional policy. Development of tourism. Policy in the field of education and culture. Relations with the leading powers of the world. The problem of European autonomy in the field of security. Countering organized crime and international terrorism. Immigration policy. The refugee problem LibreOffice applications.	Практические занятия	1	4	ПК-2
2.3	Topic 2.1 “The European Union in the 1990s - the Beginning of the 21st Century” EU enlargement in the 1990s. The Amsterdam and Nice Treaties. Expansion of the powers of the European Parliament. Environmental problems in the EU activities. The Strategy of sustainable development of the European Union. The importance of the Schengen Agreements for deepening integration. The Charter of the European Union on Human Rights and its significance. The EU in the system of international relations. The European Union is the most important center of world politics, economy, culture and education.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-2
2.4	Topic 2.2 “The European Union in the 21st Century: Current State and Prospects” European Security Strategy (2003). Strategic objectives of the EU. An attempt to adopt the EU Constitution (2004). Contradictions of the integration association. The Lisbon Treaty of 2007 and its significance. Changes in the EU governing structures. Expansion of the powers of the European Parliament. Changes in the EU's foreign and security policy. Challenges of the 21st century. Globalization and open markets. EU enlargement and the problem of different integration speeds. Difficulties with decision-making. The global economic crisis of 2008-2009. Measures of the EU leadership to overcome the crisis. Identity crisis. The migration crisis of 2015-2016. Refugees and the security problem. Brexit and its causes. Negotiations on the terms of Britain's exit from the EU. The consequences of Brexit. The EU's problems after Brexit.	Лекционные занятия	1	6	ПК-2
2.5	Topic 2.2 “The European Union in the 21st Century: Current State and Prospects” European Security Strategy (2003). Strategic objectives of the EU. An attempt to adopt the EU Constitution (2004). Contradictions of the integration association. The Lisbon Treaty of 2007 and its significance.	Практические занятия	1	6	ПК-2

	Changes in the EU governing structures. Expansion of the powers of the European Parliament. Changes in the EU's foreign and security policy. Challenges of the 21st century. Globalization and open markets. EU enlargement and the problem of different integration speeds. Difficulties with decision-making. The global economic crisis of 2008-2009. Measures of the EU leadership to overcome the crisis. Identity crisis. The migration crisis of 2015-2016. Refugees and the security problem. Brexit and its causes. Negotiations on the terms of Britain's exit from the EU. The consequences of Brexit. The EU's problems after Brexit. Preparing an essay using the LibreOffice applications.				
2.6	Topic 2.2 "The European Union in the 21st Century: Current State and Prospects" European Neighborhood Policy. Global warming and the 2015 Paris Climate Agreement. Globalization and the weakening of the foundations of Western European civilization. Demographic crisis and the problem of maintaining production volumes and the achieved living standards. The Ukrainian crisis and the deterioration of relations with Russia. The introduction of mutual sanctions. Covid-19 and the European Union.	Самостоятельная работа	1	14	ПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кудров В. М.	Россия и мир: Экономика России в мировом контексте: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Бушуев, В. В., Громов, А. И., Крюков, В. А., Куричев, Н. К., Мастепанов, А. М.	ТЭК и экономика России. Вчера, сегодня, завтра 1990-2010-2030	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Агузаров, З. А., Агузарова, Л. А., Алешин, А. В., Атаев, А. М., Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Бережная, Е. С., Богданова, Е. А., Бубликова, Е. И., Воронина, Т. В., Гильяно, А. А., Елецкий, А. Н., Ермилова, М. И., Зундэ, В. В., Каплина, А. В., Косенкова, Е. Л., Лазарев, Р. С., Лазарева, Е. И., Марчуков, А. Н., Маслокова, Е. В., Матвеева, Л. Г., Мурзин, А. Д., Никитаева, А. Ю., Писарская, О. В., Плетнева, А. С., Поленов, С. Д., Попова, В. Е., Попова, Л. А., Рогов, И. И., Рубинская, Э. Д., Рудина, А. А., Семенихина, Н. С., Силенко, Е. Е., Тлостнаков, А. А., Шаль, А. В., Шевченко, Д. А., Шибанова-Роевко, Е. А., Щипанов, Е. Ф., Белявский, Д. В., Иванов, С. П., Карнаухова, О. С., Корнеев, С. А., Матвеева, Л. Г., Никитаева, А. Ю., Щипанов, Е. Ф.	Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза: сборник научных работ центра ес на юго-западе россии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	ЭБС «IPR SMART»
4		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Богатырева О. Н.	Европейские модели регионализма: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата www.gks.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
<p>Знания: основные элементы оценки мероприятий в области экономической политики, основные понятия и содержание европейской интеграции и основные методы анализа фактического материала по проблемам европейской интеграции</p>	<p>Изучает основные элементы и алгоритм анализа мероприятий в области экономической политики и европейской интеграции, основные понятия и содержание европейской интеграции в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.</p>	<p>Корректность и полнота анализа мероприятий в области экономической политики и результатов европейской интеграции, проведенного в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-18) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-24)</p>
<p>Умения: самостоятельно осуществлять поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и подготовки материалов для принятия стратегических решений в области отношений со странами-членами Европейского Союза</p>	<p>Осуществляет самостоятельный поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и принятия решений в области отношений со странами-членами Европейского Союза в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.</p>	<p>Достоверность и полнота собранной информации и проведенного анализа показателей оценки экономической политики и принятия решений в области отношений со странами-членами Европейского Союза в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-18)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Навыки: владеет методами проведения самостоятельных исследований в области экономической политики на уровне европейского региона, методами подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений для успешного развития связей со странами-членами Европейского Союза</p>	<p>Использует методику проведения самостоятельных исследований в области экономической политики на уровне европейского региона и современного геоэкономического пространства, методику подготовки аналитических материалов в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.</p>	<p>Качество проведенного исследования в области экономической политики на уровне европейского региона и современного геоэкономического пространства и подготовленных на этой основе аналитических материалов в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.</p>	<p>ЭС – эссе (задание 1-18)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «European Integration»

1. The European idea and features of European civilization.
2. Pan-European Union. The post-war movement for the Unification of Europe.

3. The Schumann Declaration. Creation of the European Coal and Steel Association.
4. The Rome Treaties of 1957. Establishment of the European Economic Community and the European Atomic Energy Community.
5. The main activities of the EEC in the 1960s. Creation of the Customs Union.
6. Institutional design of integration. The European Parliament.
7. The crisis period of European integration (1969 - 1984).
8. A new rise in integration construction (1984 - 1992). Preparation of the Maastricht Treaty.
9. The Maastricht and Amsterdam Treaties and their significance for European integration.
10. Economic and monetary Union as a new stage of integration.
11. The first pillar: the main directions of the EU's activities in the 90s of the twentieth century.
12. The second pillar: common foreign and security policy in the 90s of the twentieth century.
13. The third pillar: EU cooperation in the field of internal affairs and justice in the 90s of the twentieth century.
14. The European Union in the XXI century and its role in world politics.
15. The Lisbon Treaty and its significance.
16. Institutional development of the EU in the XXI century. The governing bodies of the EU and the European Parliament.
17. The European Union and the global economic crisis of 2008-2009.
18. The European Union and the challenges of the XXI century.
19. Demographic and identity crisis in the EU member States.
20. The current migration crisis in the EU.
21. Brexit and its consequences for the European Union.
22. The European Union after Brexit.
23. The COVID-19 pandemic and the European Union.
24. Prospects of the EU in the XXI century. European Green deal. Unified foreign and security policy.

Критерии оценивания:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы эссе

1. The Rome Treaties of 1957.
2. The Common Agricultural Policy of the European Union.
3. Currency integration. The European monetary system.
4. Economic and monetary Union as a new stage of integration.
5. Euro area: achievements and challenges.
6. Regional policy in the XXI century: new trends and challenges.
7. EU enlargement to the east.
8. The global economic crisis of 2008-2009 and the European Union.
9. The EU after the financial and economic crisis.

10. EU Energy Policy.
11. EU environmental policy.
12. Demographic crisis in the EU member states and the problem of preserving European identity.
13. The Sustainable Development Strategy of the European Union.
14. European Neighborhood Policy.
15. The European Union and the crisis in Ukraine.
16. The European Union and sanctions against Russia.
17. Brexit and its consequences for the European Union.
18. Migration crisis on the European continent.

Критерии оценивания:

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. Regional integration. Basic concepts and theories.
2. Agricultural and regional policy of the European Economic Community/
3. Environmental problems in the European Union activities. The Strategy of sustainable development of the European Union.
4. The European Union in the system of international relations. European Neighborhood Policy.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 20 баллов.

- 16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-6 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в билете – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных понятий, основополагающих документов по европейской интеграции, актуальных вопросов современного этапа развития Европейского Союза в контексте политических и торгово-экономических отношений с Российской Федерацией, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу основных сюжетов европейской интеграции, развития деятельности Европейского Союза в тех направлениях, которые имеют значение для ведения международного бизнеса.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).