

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.07.2025 14:49:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Обеспечение грузовых перевозок на транспорте**

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): доцент, Согомонян С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить с основами построения транспортных логистических цепей, правилами перевозок грузов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.

ПК-3. Владеет умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Систему понятий и категорий, касающуюся функциональных аспектов логистики и управления цепями поставок, а также ключевые принципы, определяющие организацию логистических операций и создание цепей поставок. (Соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Нормативные акты и организационно-методические материалы, определяющие основные принципы и подходы к управлению коммерческими партнёрами в области логистики и цепочек поставок. (Соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

Создавать и улучшать логистические модели и процедуры с использованием цифровых технологий, а также применять специализированные программы для координации логистических операций в цепочках поставок. (Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Налаживать и поддерживать продуктивные отношения с бизнес-партнерами, опираясь на актуальные данные о рынке и условиях, в которых осуществляются логистические операции. (Соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

Навыками создания комплексной логистической деятельности с применением цифровых технологий; подходами к оптимизации логистических процессов и компетенциями в обосновании интеграции цифровых решений для улучшения результативности логистики и управления цепями поставок. (Соотнесено с индикатором ПК-1.3)

Навыками работы с современными технологиями и подходами к налаживанию устойчивых отношений с бизнес-партнерами, а также к созданию стратегий и выполнению совместных проектов с учетом целей организации и обмена опытом. (Соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Основы грузовой работы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Основы управления грузовой и коммерческой работой на транспорте»	Лекционные занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Основы управления грузовой и коммерческой работой на транспорте» Цели, задачи и сущность дисциплины. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Планирование и маршрутизация перевозок.	Практические занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
1.3	Тема 1.1 «Основы управления грузовой и коммерческой работой на транспорте» Цели, задачи и сущность дисциплины. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Планирование и маршрутизация перевозок. Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	12	ПК-1 ПК-3
1.4	Тема 1.2 «Технические средства грузовой работы»	Лекционные занятия	4	4	ПК-1 ПК-3
1.5	Тема 1.2 «Технические средства грузовой работы» Грузовые станции, грузовые дворы. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. Погрузо-разгрузочные машины и устройства	Практические занятия	4	4	ПК-1 ПК-3

1.6	Тема 1.2 «Технические средства грузовой работы» Грузовые станции, грузовые дворы. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. Погрузо-разгрузочные машины и устройства Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	12	ПК-1 ПК-3
1.7	Тема 2.1 «Технология грузовых и коммерческих операций»	Лекционные занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
1.8	Тема 2.1 «Технология грузовых и коммерческих операций» Грузовые и коммерческие операции на станциях отправления грузов. Операции в пути следования. Грузовые и коммерческие операции на станциях назначения. Тарифы и расчеты перевозки.	Практические занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
1.9	Тема 2.1 «Технология грузовых и коммерческих операций» Грузовые и коммерческие операции на станциях отправления грузов. Операции в пути следования. Грузовые и коммерческие операции на станциях назначения. Тарифы и расчеты перевозки. Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	14	ПК-1 ПК-3

Раздел 2. Процесс перевозки грузов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.2 «Технология перевозок массовых грузов»	Лекционные занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
2.2	Тема 2.2 «Технология перевозок массовых грузов» Договор экспедиции. Технология перевозок массовых грузов. Обеспечение сохранности грузов при перевозке.	Практические занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
2.3	Тема 2.2 «Технология перевозок массовых грузов» Договор экспедиции. Технология перевозок массовых грузов. Обеспечение сохранности грузов при перевозке. Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	14	ПК-1 ПК-3
2.4	Тема 2.3 «Перевозка грузов на особых условиях»	Лекционные занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
2.5	Тема 2.3 «Перевозка грузов на особых условиях» Технология перевозок опасных грузов. Классификация опасных грузов. Технология перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов. Технология перевозок скоропортящихся грузов.	Практические занятия	4	2	ПК-1 ПК-3
2.6	Тема 2.3 «Перевозка грузов на особых условиях» Технология перевозок опасных грузов. Классификация опасных грузов. Технология перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов. Технология перевозок скоропортящихся грузов. Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	14	ПК-1 ПК-3
2.7	Тема 2.4 «Технология перевозки грузов в прямых	Лекционные занятия	4	4	ПК-1

	смешанных сообщениях»				ПК-3
2.8	Тема 2.4 «Технология перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях» Состояние и перспективы развития прямых смешанных сообщений. Условия перевозок. Технология работы пунктов перевалки.	Практические занятия	4	4	ПК-1 ПК-3
2.9	Тема 2.4 «Технология перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях» Состояние и перспективы развития прямых смешанных сообщений. Условия перевозок. Технология работы пунктов перевалки. Изучение теоретического материала. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к другим формам контроля	Самостоятельная работа	4	10	ПК-1 ПК-3
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-1 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сафиуллин Р. Р., Сафиуллин Р. Н.	Грузовые перевозки: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
3	Афанасьев, А. С., Таневичкий, И. В., Менухова, Т. А., Кацуба, Ю. Н., Алексеев, В. А., Беляев, А. И., Громов, А. Ю., Панфилов, Д. С., Прудовский, Б. Д., Терентьев, А. В., Янчеленко, В. А.	Организация перевозок и безопасность движения: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Павлицева, Н. А.	Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Агешкина, Н. А.	Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Агешкина, Н. А.	Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт): учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Вакуленко, С. П., Прокофьев, М. Н., Евреенова, Н. Ю.	Ускоренные грузовые перевозки железнодорожным транспортом: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.			
З - Систему понятий и категорий, касающуюся функциональных аспектов логистики и управления цепями поставок, а также ключевые принципы, определяющие организацию логистических операций и создание цепей поставок	Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических показателей работы предприятия	Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15), задачи (1-20), доклад (1-15).
У - Создавать и улучшать логистические модели и процедуры с использованием цифровых технологий, а также применять специализированные программы для координации логистических операций в цепочках поставок	Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия	Составлять экономико-математические и трендовые модели	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15), задачи (1-20), доклад (1-15).
В - Навыками создания комплексной логистической деятельности с применением цифровых технологий; подходами к оптимизации логистических процессов и компетенциями в обосновании интеграции цифровых решений для улучшения результативности логистики и управления цепями поставок	Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятия	Прогнозировать основные показатели развития предприятия	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15), задачи (1-20), доклад (1-15).
ПК-3: Владеет умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации			
З - Нормативные акты и организационно-методические материалы, определяющие основные принципы и подходы к управлению	Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды	Рассчитывать основные экономические показатели	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15),

коммерческими партнёрами в области логистики и цепочек поставок	предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических показателей работы предприятия	деятельности предприятия	задачи (1-20), доклад (1-15).
У - Налаживать и поддерживать продуктивные отношения с бизнес-партнерами, опираясь на актуальные данные о рынке и условиях, в которых осуществляются логистические операции.	Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия	Составлять экономико-математические и трендовые модели	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15), задачи (1-20), доклад (1-15).
В - Навыками работы с современными технологиями и подходами к налаживанию устойчивых отношений с бизнес-партнерами, а также к созданию стратегий и выполнению совместных проектов с учетом целей организации и обмена опытом.	Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятия	Прогнозировать основные показатели развития предприятия	Вопросы к зачету (1-30), тест (1-15), задачи (1-20), доклад (1-15).

1.2 Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета, контрольной работы

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету

1. Понятие грузовой операция. Понятие коммерческая операция.
2. Классификация грузовых автомобильных перевозок
3. Транспортная классификация грузов: в зависимости от типа упаковки, по степени опасности. Классы грузов.
4. Виды транспортной тары и ее назначение.
5. Виды контейнеров и особенности их использования
6. Правила маркировки грузов
7. Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного

процесса.

8. Показатели использования подвижного состава
9. Транспортные уставы и кодексы. Устав автомобильного транспорта и ГНЭТ: основное содержание устава в части регулирования грузовых АТ.
10. Правила перевозок грузов АТ.
11. Документы на перевозку грузов: путевой лист (обязательные реквизиты, формы ПЛ)
12. Документы на перевозку грузов: транспортная накладная. Разделы ТН.
13. Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Основные типы СПС.
14. Перевозки тарно-штучных грузов
15. Перевозки навалочных и насыпных грузов
16. Методы организации централизованных перевозок
17. Контейнерные и пакетные перевозки
18. Перевозка скоропортящихся грузов
19. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов
20. Классификация опасных грузов
21. Требования к ПС и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов
22. Требования к маркировке опасных грузов
23. Требования к организации перевозки опасных грузов
24. Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов
25. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
26. Погрузочно-разгрузочные пункты. Виды ПРП.
27. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
28. Планирование погрузочно-разгрузочных работ
29. Специфика организации грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте
30. Специфика организации грузовой и коммерческой работы в портах и на причалах грузовладельцев

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) - студент получает при соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы;

0-49 баллов (не зачтено) - студент получает при значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на три вопроса в билете.

Тест

1. Груз — это:

- А) Материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе;
- Б) Имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна;
- В) Все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
- Г) все ответы правильные.

2. На какие группы делит все грузы транспортная классификация?

- А) Сухие грузы ;
- Б) Наливные грузы, сухие грузы, живность ;
- В) Тарно-упаковочные ;
- Г) Сжиженные газы, нефть и нефтепродукты .

3. В зависимости от специфических свойств груза и условий его перевозки грузы бывают:

- А) Скоропортящиеся ;
- Б) Гигроскопичные ;
- В) Опасные грузы
- Г) все ответы правильные

4. Скоропортящиеся — это грузы, :

- А) Поглощают свободную влагу воздуха ;
- Б) Нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- В) Имеют специфический запах;
- Г) Способны к значительным потерям при транспортировке.

5. Гигроскопические — это грузы, :

- А) Нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- Б) Стабильно сохраняют свои физико-химические свойства ;
- В) Поглощают свободную влагу воздуха;
- Г) Теряют при транспортировке свойства сыпучести вследствие смерзания или спекания

6. По степени обработки грузы можно разделить на следующие подгруппы:

- А) Сырье, полуфабрикаты, готовая продукция ;
- Б) Сырье, готовая продукция ;
- В) Готовая продукция;
- Г) Полуфабрикаты, готовая продукция

7. В маркировке указываются:

- А) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы ;
- Б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
- В) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;

Г) Знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы .

8. Маркировка мест груза должна быть :

А) Четкой ;

Б) Ясной и надежной ;

В) Четкой, ясной и надежной;

Г) Четким и надежным .

9. _____ - служит защитой от механических воздействий. Это прочная тара, к которой относятся деревянные, металлические, картонные или полиэтиленовые ящики, также бочки, фляги и т. д.

10. Какая информация указывается на месте 10 и 11 рисунка?

А). Наименование грузоотправителя и пункта назначения;

Б). Объем грузового места и габаритные размеры;

В). Масса брутто и масса нетто.

11. Погрузка грузов из складов в транспортные средства (вагоны, автомобили и др.) и выгрузка из них в склады, перегрузка грузов с одного вида транспорта на другой (прямая операция); перемещение грузов внутри складов для проверки его наличия или массы (перевески) и др. Это-

12. К коммерческим операциям с грузом НЕ относится :

А). подготовка ПС к перевозке различных грузов и их осмотр в коммерческом отношении;

Б). транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, ведение актово-претензионного, договорного делопроизводства;

В). дополнение и исправление тарифных руководств и книг конвенционных запрещений.

Г). все операции относятся.

13. По типу организации перевозки грузы подразделяются на:

А). Массовые и мелкопартионные;

Б). Постоянные, сезонные, временные;

В). Местные, прямого сообщения, терминальные;

Г). Централизованные и децентрализованные.

14. Стандартный размер поддона составляет:

А). 1200x1000

Б). 1240x840

В). 1140x1140

15. Это технические средства, предназначенные для формирования и скрепления груза в укрупненную грузовую единицу. Это-

Критерии оценки:

Максимальный балл – 15 баллов. 1 балл за каждый вопрос выставляется студенту за правильный ответ, 0 баллов – за неправильный.

Задачи

Задача №1

Предприятие реализует запасные части к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень сервисного обслуживания.

Задача №2

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж – 60 мин. В общий комплекс услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин.

Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Задача №3

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов.

Определить уровень сервисного обслуживания.

Задача №4

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

Определяем количество рабочих дней в году равным 250 дней.

Задача №5

Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг. Количество рабочих дней в году равным 250 дней.

Задача №6

Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в листе (горячекатном) 10 м. составляет 2000 т, а оптимальный размер заказа равен 130 т. Количество рабочих дней в году равным 250 дней.

Задача №7

Оптимальный размер заказа- 11600 единиц, годовой объем реализации товара определен в размере – 64000 ед., количество рабочих дней в году-262.

Рассчитайте количество поставок, а также интервал времени между поставками.

Задача №8

Время доставки товара от поставщика составляет 5 рабочих дней при шестидневной рабочей неделе. Количество рабочих дней в году – 312. Объем реализации товара 6400 ед. в год.

Рассчитайте объем продажи товара за 5 дней, в течение которых осуществляется поставка заказа.

Задача №9

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час, а время, затраченное на одну езду, равно 2 час.

Задача №10

Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час.

Определить количество автомобилей для перевозки груза.

Задача №11

Рассчитайте полезную площадь склада инструмента способом загрузки на 1 м², если нагрузка на 1 м² пола составляет 0,8 т, а величина установленного запаса инструментов составляет 4000 т.

Задача №12

Рассчитайте общую площадь склада металла, если полезная площадь составляет 5000 м², служебная площадь - 100 м²; вспомогательная площадь 2500 м²; площадь отпусковой площадке 1100 м², площадь приемочной площадки 1300 м².

Задача №13

Годовой грузооборот склада составляет 40 000 тонн меди. Средний срок хранения меди на складе 63 дня. Страховой (гарантийный) запас меди установлен в 15 дней. Склад работает в течение года 253 дня. Допускается нагрузка на 1 кв.м пола 1,5 т. Хранение меди напольное (в штабелях).

Определите общую площадь склада, если коэффициент ее использования - 0,9.

Задача №14

Определить потребность в контейнерах для перевозки грузов по железной дороге, если объем отправления составляет 100 000 тонн в год, среднее время оборота контейнера - 16 суток, грузоподъемность нетто - 4,4 т. В году 253 рабочих дня.

Задача №15

Компания «Веста Фудс», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Компания планирует, что годовой (1год-360дней) грузооборот склада должен составить 20000 тыс. т. при среднем сроке хранения запасов 15 дней.

Определить необходимую емкость склада.

Задача №16

Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них - 10 т, техническая скорость автомобиля - 20 км/ч, тягача 15 км/ч; коэффициент использования пробега - 0,5; время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой - 0,8 ч, время на дополнительные операции с прицепом - 0,15 ч. Расстояние перевозки 20 км.

Задача №17

Рассчитать размер заказа дизельного топлива, в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях: максимальный, желательный запас топлива 300 т, пороговый уровень 100т, ожидаемое потребление до момента поставки 50т, поставки осуществляются раз в 7 дней. 15 июня был выдан очередной заказ на поставку, 20 июня текущий запас составил 90 т.

Задача №18

Определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность, поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Задача №19

Автоцентр сделал заказ автозаводу на изготовление запасных частей для легковых автомобилей. Была заказана партия комплектных деталей, включающая передние полуоси, диски колес и колесные гайки общим количеством 53тыс.ед. Соотношение количеств названных деталей составляет 2:4:20.

Определите, сколько и какой процент деталей каждого вида было заказано?

Задача №20

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
- 5 баллов	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой.
- 4 балла	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- 2-3 балла	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
оценка 0 баллов	в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимально набранный балл – 55 баллов (по 5 баллов за каждую кейс-задачу). Студент может выполнить максимум 11 задач.

Темы докладов

1. Организация грузовой работы железнодорожных станций сети ОАО «РЖД»
2. Организация перевозок отдельных категорий грузов
3. Грузовые перевозки: комбинированные технологии
4. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов
5. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом
6. Правила перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом
7. Порядок организации перевозок различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров

8. Правила перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом
9. Правила перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов
10. Онлайн-калькулятор JetLoader для загрузки фуры и паллет: особенности применения
11. Планировщик грузового пространства АГ ИнтелЛогистика
12. Планирование механизации погрузочно-разгрузочных работ
13. Программа «Цифровой инжиниринг: АРМ Мастера погрузочно-разгрузочных работ (ППР)/ DigitalEngineering: Loading and Unloading Work»: особенности функционала
14. Автоматизация процессов погрузки / разгрузочных работ
15. Погрузочно-разгрузочное оборудование и складские сооружения: новые технологии

Критерии оценивания:

Обучающийся получает за доклад 10 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (2 балла);
- сделан обстоятельный анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (2 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (2 балла);
- обозначена авторская позиция (2 балла);
- использовано не менее пяти актуальных литературных источников (2 балла),

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 2 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 30 баллов (3 доклада)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие рыночной конъюнктуры; методы оценки и анализа: ассортимента предприятия и потребительского спроса; методики исследования конкурентной среды и конкурентов и оценки собственного потенциала рынка, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга информации о конъюнктуре рынка; управления ассортиментом предприятия посредством анализа поведения покупателей на рынке товаров и навыки применения экономико-статистических методов прогнозирования рыночной конъюнктуры.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.