

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:39:12

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Для набора 2021 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание и особенности организации процесса подготовки специалистов (соотнесено с индикатором ПК 1.1)

Уметь:

анализировать рынок и осуществлять выбор программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК 1.2)

Владеть:

практическими навыками использования методологии управления программными проектами в решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК 1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Область профессиональной деятельности»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности» Область деятельности выпускника по направлению «Прикладная информатика», задачи, квалификационные требования и объекты профессиональной деятельности. Профессиональные и образовательные стандарты в сфере ИТ. Основные направления и виды профессиональной деятельности выпускника. Анализ рынка труда в сфере ИТ. / Лек /	1	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Организация процесса подготовки специалиста» Государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа, министерские и локальные нормативные акты университета. Системы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации и переподготовки. Концепции и государственные программы развития в области образования, информационных и телекоммуникационных технологий. / Лек /	1	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности» Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание. Выполнение лабораторных заданий с использованием LibreOffice. / Лаб /	1	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 1.2 «Организация процесса подготовки специалиста» Подготовка рефератов по профессиональным статьям. Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. Литературные источники по ИТ в библиотеке РГЭУ (РИНХ). ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ. Выполнение лабораторных заданий с использованием LibreOffice. / Лаб /	1	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. «Объекты профессиональной деятельности»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной	1	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	деятельности» Понятие предметно-ориентированной информационной системы. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций. Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Примеры задач, решаемых специалистами в данной области. / Лек /				Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.2 «Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем» Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Исторические этапы становления теории и практики создания ЭИС. Развитие рынка информационных систем в условиях конкуренции. Развитие ИТ-рынков в России. / Лек /	1	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений. Выполнение лабораторных заданий с использованием LibreOffice. / Лаб /	1	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 2.2 «Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем» Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений. Выполнение лабораторных заданий с использованием LibreOffice. / Лаб /	1	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Область деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты в сфере ИТ. Профессиональные и образовательные компетенции. Цели и задачи профессиональной деятельности. Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности. / Ср /	1	60	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	/ Экзамен /	1	36	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кияев В. И., Граничин О. Н.	Развитие информационных технологий: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Канев, В. С., Полетайкин, А. Н., Швецов, Я. П., Шевцова, Ю. В.	Методические рекомендации по подготовке бакалаврской выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике): учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	https://www.iprbookshop.ru/69542.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Буров, И. П.	Сборник рабочих программ дисциплин ИТ-подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика»	Москва: Нобель Пресс, 2015	https://www.iprbookshop.ru/32824.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла			
З. содержание и особенности организации процесса подготовки специалистов	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-3), Э – вопросы к экзамену (1-10)
У. анализировать рынок и осуществлять выбор программного обеспечения	выполняет задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-4)
В. практическими навыками использования методологии управления программными проектами в решении профессиональных задач	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно)
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1) Область деятельности выпускника по специальности Прикладная информатика
- 2) Объекты профессиональной деятельности.
- 3) Профессиональные стандарты в сфере ИТ.
- 4) Профессиональные и образовательные компетенции.
- 5) Цели и задачи профессиональной деятельности.
- 6) Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
- 7) Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
- 8) Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.
- 9) Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности.
- 10) Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Прикладная информатика.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Вариант 1

Область деятельности выпускника по специальности ИСТ

Объекты профессиональной деятельности.

Профессиональные стандарты в сфере ИТ.

Вариант 2

Профессиональные и образовательные компетенции.

Цели и задачи профессиональной деятельности.

Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.

Вариант 3

Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.

Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.

Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности

Критерии оценивания (для каждого варианта):

10-12 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;

8-9 б. – один ответ из 3-х с неточностями;

6-7 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;

4-5 б. – 3 ответа с неточностями;

2-3 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;

0-1 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

Максимальное количество баллов за опрос – 12.

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1

Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание.

Лабораторное задание 2

Подготовка рефератов по профессиональным статьям. Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. Литературные источники по ИТ в библиотеке РГЭУ (РИНХ). ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ.

Лабораторное задание 3

Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений.

Лабораторное задание 4

Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений.

Критерии оценивания (для каждого задания):

18-22 б. – задание выполнено верно;

14-17 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-13 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-5 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 88 (4 задания по 22 балла).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.