Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:59:52
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Теория и история государства и права**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить студентов на основе гражданского законодательства определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения (Соотнесено с индикатором УК-2.1).

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Соотнесено с индикатором УК-2.2).

Владеть:

- методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Соотнесено с индикатором УК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Право собственности и интеллектуальные права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Общие положения гражданского права 1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. 2.Источники гражданского права. 3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений. 4. Объекты гражданских прав 5.Граждане как субъекты гражданского права.	Лекционные занятия	4	2	УК-2
1.2	Юридические лица как субъекты гражданского права 1. Правосубъектность юридического лица 2. Виды юридических лиц 3. Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация и ликвидация 4. Коммерческие и некоммерческие организации	Лекционные занятия	4	2	УК-2
1.3	Правовое регулирование сделок 1. Понятие и виды сделок 2. Условия действительности сделок 3. Недействительность сделок 4. Сроки исковой давности по недействительным сделкам	Лекционные занятия	4	2	УК-2
1.4	Право собственности и иные вещные права 1.Содержание права собственности на имущество. 2.Возникновение и прекращение права собственности. 3. Общая собственность 4. Право собственности на землю 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение 6.Способы защиты права собственности и иных вещных прав.	Лекционные занятия	4	2	УК-2
1.5	Общие положения гражданского права 1. Понятие гражданских правоотношений 2. Объекты гражданских прав 3. Физические лица 4. Юридические лица 5. Публично-правовые образования	Практические занятия	4	2	УК-2
1.6	Право собственности и иные вещные права 1.Содержание права собственности на имущество. 2.Возникновение и прекращение права собственности. 3. Общая собственность 4. Право собственности на землю 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение 6.Способы защиты права собственности и иных вещных прав.	Практические занятия	4	2	УК-2
1.7	Право интеллектуальной собственности 1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. 2. Содержание исключительного права	Практические занятия	4	2	УК-2

	3. Особенности защиты интеллектуальных прав 4. Объекты и субъекты авторского права 5. Договор в области авторского права 6. Права, смежные с авторским 7. Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества 8. Право на средства визуализации				
1.8	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Понятие представительства 2. Основания возникновения отношений представительства. Виды 3. Доверенность 4. Сроки и исковая давность в гражданском праве 5. Ответственность в гражданском праве 6. Система средств индивидуализации. 7. Охраноспособность средств индивидуализации 8. Правовая охрана товарного знака 9. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара 10. Особенности правовой охраны секрета производства	Самостоятельная работа	4	48	УК-2

Раздел 2. Обязательства в гражданском праве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Общие положения об обязательствах 1. Понятие и виды обязательств 2. Субъекты обязательств 3. Изменение обязательства: понятие, перемена лиц 4. Ответственность за нарушение обязательств 5. Исполнение обязательств 6. Обеспечение обязательств	Лекционные занятия	4	2	УК-2
2.2	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг 1. Договор подряда 2. Доверительное управление имуществом 3. Правовое регулирования аудиторской деятельности	Практические занятия	4	2	УК-2
2.3	Финансовые обязательства 1. Заем и кредит 2. Банковский вклад 3. Расчеты 4. Страхование	Практические занятия	4	2	УК-2
2.4	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Договор коммерческой концессии 2. Договор простого товарищества 3. Проведение игр и пари 4. Муниципальные и государственные контракты 5. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда 6. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними и недееспособными гражданами 7. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг 9. Компенсация морального ущерба	Самостоятельная работа	4	48	УК-2

Раздел 3. Основные положения наследственного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Наследование по закону и по завещанию 1. Открытие наследства 2. Наследование по завещанию 3. Наследование по закону 4. Приобретение наследства или отказ от него 5. Охрана наследства и управление им 6. Наследование в международном частном праве	Лекционные занятия	4	2	УК-2
3.2	Наследование по закону и по завещанию 1. Открытие наследства 2. Наследование по завещанию 3. Наследование по закону 4. Приобретение наследства или отказ от него 5. Охрана наследства и управление им	Практические занятия	4	2	УК-2

	6. Наследование в международном частном праве				
3.3	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Недостойные наследники 2. Тайна завещания 3. Недействительность завещания 4. Обязательные доли при наследовании 5. Отмена и изменение завещания 6. Завещательный отказ 7. Наследственный договор 8. Наследование отдельных видов имущества	Самостоятельная работа	4	15	УК-2
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	УК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Васин В. Н., Казанцев В. И.	Гражданское право. Общая часть. Особенная часть: с комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гамбаров Ю. С.	Гражданское право. Часть особенная. Вещное право: научная литература	Москва: Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1895	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Цитович П. П.	Русское гражданское право. Общая часть: научная литература	Киев: Типография И. И. Чоколова, 1894	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Крохина Ю.	Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право: сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Гатин, А. М., Захарова, Н. А.	Гражданское право: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	ЭБС «IPR SMART»
7		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал "Гарант" https://www.garant.ru/
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // http://pravo.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Microsoft Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения	Студент - развернуто отвечает на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/экзамен - использует различные информационные базы данных, - демонстрирует владение терминологией гражданского права	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование гражданско-правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы гражданского законодательства и научную литературу	ВЭ- вопросы к экзамену (1- 46), ЗЭ – задачи к экзамену (1-10), О- опрос (1-8), ДИ –деловая игра, Д – доклад (1-31)
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Студент готовит доклад по актуальной юридической проблеме с научным обоснованием своей позиции, анализом действующего законодательства - решает задачи	Полнота анализа актуальной проблемы действующего законодательства; Использование научно-теоретической и нормативной литературы; анализ научных подходов к проблеме; самостоятельность и аргументированность суждений и выводов, владение юридической терминологией, систематизация нормативно-правового материала	ВЭ- вопросы к экзамену (1- 46), ЗЭ – задачи к экзамену (1-10), О- опрос (1-8), ДИ –деловая игра, Д – доклад (1-31)
Владеть методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных	Студент - участвует в деловой игре;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры из	ВЭ- вопросы к экзамену (1- 46), ЗЭ – задачи к экзамену (1-10), О-

способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- решает задачи, анализирует проблемные ситуации на основе действующего отраслевого законодательства	судебной практики, умение толковать и применять законодательство; пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; демонстрация знаний в области гражданского права, базовых нормативно-правовых актах Российской Федерации	опрос (1-8), ДИ – деловая игра, Д – доклад (1-31)

1.2 Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 балла (оценка «хорошо»
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
2.Источники гражданского права.
3.Особенности гражданско-правовых отношений.
4. Объекты гражданских прав
5.Физические лица как субъекты гражданского права.
6. Правосубъектность юридического лица
7. Виды юридических лиц
8. Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация и ликвидация
9. Понятие и виды сделок
10. Условия действительности сделок
11. Недействительность сделок

12. Сроки исковой давности по недействительным сделкам
13.Содержание права собственности.
14.Основания возникновения и прекращение права собственности.
15. Правовое регулирование общей собственности
16. Право собственности на землю
17. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение
18.Способы защиты права собственности и иных вещных прав.
19. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
20. Содержание исключительного права
21. Особенности защиты интеллектуальных прав
22. Объекты и субъекты авторского права
23. Договор в области авторского права
24. Права, смежные с авторским
25. Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества
26. Право на средства визуализации
27. Договор купли-продажи
28. Договор дарения
29. Рента и пожизненное содержание с иждивением
30. Договор аренды
31. Договор найма жилого помещения
32. Договор подряда
33. Доверительное управление имуществом
34. Правовое регулирования аудиторской деятельности
35. Заем и кредит
36. Правовое регулирование банковских вкладов
37. Расчеты
38. Страхование
39. Правила наследования по закону
40. Наследование по завещанию
41. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
42. Гражданско-правовая дееспособность. Ее виды
43. Ограничение дееспособности
44. Понятие эмансипации
45. Мнимые и притворные сделки
46. Открытие наследства

Задачи к экзамену
Задача 1.
Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.

Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус

Задача 3.

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились. В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

Задача 4.

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на' вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли данном случае?

Задача 5.
Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух, подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.
Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.
Кто прав в данном споре?

Задача 6.
Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом.
Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения
Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 7.
Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки телефон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял его на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить телефон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.
Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача 8.
Петров в возрасте 15 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. Родители были согласны. Работодатель сказал, что Петров должен пройти медосмотр за свой счет прежде, чем приступить к работе. Когда родители петрова отказались оплатить медосмотр, работодатель сказал, что это не обязательная процедура и он может работать и без него.
Какие нормы закона были нарушены?

Задача 9.
Петров в возрасте 18 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. По истечению 2 недель работодатель

не сообщил Петрову о результатах испытания, и тот продолжал работать. Еще через неделю после этого работодатель вызвал работника к себе и заявил ему, что тот не прошел испытание и уволен со следующего дня.
Какие положения Трудового кодекса были нарушены и может ли Петров обратиться в суд?

Задача 10. Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб. Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

Критерии оценивания:

−оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если студент в полном объеме усвоил содержание гражданского законодательства, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), правильно решил задачу, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности.

−оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент знает в целом усвоил содержание гражданского законодательства, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания),правильно решил задачу, но при ответе допустил неточности.

−оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без ссылок на законодательство, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

−оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Опрос

Тема 1

1. Понятие гражданских правоотношений
2. Объекты гражданских прав
3. Физические лица
4. Юридические лица
5. Публично-правовые образования

Тема 2

1. Понятие и виды сделок
2. Условия действительности сделок
3. Недействительность сделок
4. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

Тема 3
1.Содержание права собственности на имущество.
2.Возникновение и прекращение права собственности.
3. Общая собственность
4. Право собственности на землю
5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение
6.Способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 4
1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
2. Содержание исключительного права
3. Особенности защиты интеллектуальных прав
4. Объекты и субъекты авторского права
5. Договор в области авторского права
6. Права, смежные с авторским
7. Интеллектуальные права на результаты
технического и художественно-технического творчества
8. Право на средства визуализации

Тема 5
1. Понятие и виды обязательств
2. Субъекты обязательств
3. Изменение обязательства: понятие, перемена лиц
4. Ответственность за нарушение обязательств
5. Исполнение обязательств
6. Обеспечение обязательств

Тема 6
1. Договор подряда
2. Доверительное управление имуществом
3. Правовое регулирования аудиторской деятельности

Тема 7
1. Заем и кредит
2. Банковский вклад
3. Расчеты
4. Страхование

Критерии оценивания
Максимальный балл, который студент может получить за опрос, 10. За семестр по итогам всех практических занятий – 70.

8-10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует знание учебной и нормативной литературы по всем вопросам темы; анализирует действующее законодательство и судебную практику

- 4-7 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует знание учебной и нормативной литературы по большинству вопросов темы; в целом правильно анализирует законодательство, допуская неточности и фрагментарность
- 0-3 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе и некорректно толкует законодательство, не изучил судебную практику

Деловая игра
Тема: «Теория государства и права».
Первый тур. «Наше государство».
Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?

2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?

3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «О наших правах и свободах».
Задание:
Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.
Время на выполнение задания 15 минут.
Дополнительные очки.
Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы:
1. Современные идеологические течения.
2.Политические партии современной России.
3.Общественные движения и общественные организации современной России.

Четвертый тур. «Средства массовой информации».

Задание:
Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер.

Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:

1.Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
2.В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
3.Как вы понимаете выражение «свобода массовой информации»?

Время на выполнение задания 15 минут.

Пятый тур. «Газетная статья».

Задание:
Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.

2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества.

3.Закрепления в Конституции принципов правового государства.

4. Конституция России как основа для построения демократического политического режима в стране.
Время на выполнение задания 15 минут.

Шестой тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»
(домашнее задание).

На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1.Формирование органов власти и управления в крае.

2.Органы местного самоуправления: их права и обязанности.

3.Решение приоритетных задач. Национальные и краевые программы развития.
Время на показ презентации 7 минут.
В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в деловой игре за семестр – 10 баллов:

10 баллов за семестр выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;

6-9 баллов за семестр выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания, связанные с реформой политической системы российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

0-5 баллов за семестр выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Понятие представительства
2. Основания возникновения отношений представительства. Виды
3. Доверенность
4. Сроки и исковая давность в гражданском праве
5. Ответственность в гражданском праве
6. Система средств индивидуализации.
7. Охраноспособность средств индивидуализации
8. Правовая охрана товарного знака
9. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара
10. Особенности правовой охраны секрета производства
11. Банкротство физических лиц
12. Банкротство юридических лиц
13. Актуальные проблемы законодательства об аудиторской деятельности
14. Договор коммерческой концессии
15. Договор простого товарищества
16. Проведение игр и пари
17. Муниципальные и государственные контракты
18. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда
19. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними и недееспособными гражданами
20. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов
21. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
22. Компенсация морального ущерба
23. Недостойные наследники
24. Тайна завещания
25. Недействительность завещания
26. Обязательные доли при наследовании
27. Отмена и изменение завещания
28. Завещательный отказ
29. Наследственный договор
30. Наследование отдельных видов имущества
31. Защита прав потребителя в Российской Федерации

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 2 доклада (максимальная сумма баллов за каждый - 10 баллов):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы,

продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
Максимальная сумма за семестр - 20 баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3, два из которых носит теоретический характер, третий вопрос – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения гражданского права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.