

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 20:50:51

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансово-кредитный механизм предпринимательства

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.02.16 Управление финансами

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Журавлёва О.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.М. Усенко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть экономическое содержание и ознакомить с теоретическими и практическими основами формирования и функционирования финансово-кредитного механизма предпринимательства, принципами, формами и методами его организации.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен анализировать тенденции финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг, проводить мониторинг информационных источников для принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с операциями на отечественных и мировых рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические, правовые, методологические основы функционирования финансово-кредитного механизма предпринимательства; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; влияние различных методов и способов реализации финансово-кредитного механизма на финансовые результаты деятельности организации; основные принципы современного финансово-кредитного обеспечения деятельности организации; методы ситуационного анализа (соотнесено с индикатором ПК - 4.1).
Уметь:	находить организационно-управленческие решения в области функционирования финансово-кредитного механизма и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; планировать и организовывать коммуникационные компании(соотнесено с индикатором ПК - 4.2).
Владеть:	навыками применения полученных знаний в профессиональном решении финансовых задач и проблем организации; навыками проведения анализа возможных последствий и оценки результативности принятых решений; методиками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методами диагностики предпринимательских структур; методическим инструментарием, необходимым для реализации важнейших профессиональных алгоритмов деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности и ее финансовое обеспечение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности 1. Сущность, функции и принципы предпринимательства. 2. Предпринимательская деятельность: цели, задачи, субъекты и объекты.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.2	Тема 1.2 Законодательство в сфере предпринимательства 1. Характеристика основных законов в сфере предпринимательства. 2. Государственное регулирование предпринимательства.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.3	Тема 1.3 Роль финансов в обеспечении предпринимательской деятельности 1. Сущность финансов, их функции, принципы организации. 2. Финансовая система страны, состав и структура	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.4	Тема 1.4 Финансовый механизм предпринимательства 1. Понятие финансового механизма предпринимательства. 2. Состав финансового механизма предпринимательства.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.5	Тема 1.5 Правовое обеспечение процесса регулирования финансового механизма предпринимательства. 1. Законодательное регулирование финансового механизма предпринимательства. 2. Нормативно-правовые акты законодательных и исполнительных органов власти в области финансового управления.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.6	Тема 1.6 Нормативное и информационное обеспечение предпринимательской деятельности 1. Плановая и нормативно-справочная документация. 2. Регулирование договорных отношений. 3. Плановая, учетная и внеучетная информация.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
1.7	Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности 1. Сущность, функции и принципы предпринимательства. 2. Предпринимательская деятельность: цели, задачи, субъекты и	Практические занятия	2	4	ПК-4

	объекты.				
1.8	Тема 1.2 Законодательство в сфере предпринимательства 1. Характеристика основных законов в сфере предпринимательства. 2. Государственное регулирование предпринимательства.	Практические занятия	2	4	ПК-4
1.9	Тема 1.3 Роль финансов в обеспечении предпринимательской деятельности 1. Сущность финансов, их функции, принципы организации. 2. Финансовая система страны, состав и структура	Практические занятия	2	4	ПК-4
1.10	Тема 1.4 Финансовый механизм предпринимательства 1. Понятие финансового механизма предпринимательства. 2. Состав финансового механизма предпринимательства.	Практические занятия	2	4	ПК-4
1.11	Тема 1.5 Правовое обеспечение процесса регулирования финансового механизма предпринимательства. 1. Законодательное регулирование финансового механизма предпринимательства. 2. Нормативно-правовые акты законодательных и исполнительных органов власти в области финансового управления.	Практические занятия	2	4	ПК-4
1.12	Тема 1.6 Нормативное и информационное обеспечение предпринимательской деятельности 1. Плановая и нормативно-справочная документация. 2. Регулирование договорных отношений. 3. Плановая, учетная и внеучетная информация.	Практические занятия	2	4	ПК-4
1.13	Подготовка реферата с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-4
1.14	Вопросы для собеседования, вынесенные на самостоятельную подготовку. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-4

Раздел 2. Кредитный механизм предпринимательства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Роль кредита в обеспечении предпринимательской деятельности 1. Сущность кредита, его функции, принципы организации. Формы и виды кредита. 2. Роль кредита в финансовой деятельности предприятий. 3. Принципы и объекты кредитования.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
2.2	Тема 2.2 Методологические и организационно-экономические основы кредитных отношений предпринимателей с коммерческими банками 1. Методы кредитования и формы ссудных счетов. 2. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. 3. Процедура выдачи и погашения ссуды.	Лекционные занятия	2	4	ПК-4
2.3	Тема 2.1 Роль кредита в обеспечении предпринимательской деятельности 1. Сущность кредита, его функции, принципы организации. Формы и виды кредита. 2. Роль кредита в финансовой деятельности предприятий. 3. Принципы и объекты кредитования.	Практические занятия	2	4	ПК-4
2.4	Тема 2.2 Методологические и организационно-экономические основы кредитных отношений предпринимателей с коммерческими банками 1. Методы кредитования и формы ссудных счетов. 2. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. 3. Процедура выдачи и погашения ссуды.	Практические занятия	2	4	ПК-4
2.5	Подготовка реферата с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-4
2.6	Вопросы для собеседования, вынесенные на самостоятельную подготовку. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-4
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бочков Д. В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сюркова, С. М., Герасимова, О. Е., Лизунов, В. Н., Малахов, В. П., Сахбиева, А. И., Шмулевич, М. С., Коробкова, М. А., Хафизова, Р. Г.	Финансы и кредит: учебник	Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015	ЭБС «IPR SMART»
3	Строгонова, Е. И., Кушу, С. О.	Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Лукаевич, И. Я., Фролова, В. Б., Древинг, С. Р., Борисова, О. В., Абалакина, Т. В., Воротникова, И. В., Головецкий, Н. Я., Гребеник, В. В., Морозко, Н. И., Лукаевича, И. Я.	Управленческие финансы: учебник для бакалавриата	Москва: Прометей, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен анализировать тенденции финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг, проводить мониторинг информационных источников для принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с операциями на отечественных и мировых рынках			
<p>Знания: теоретические, правовые, методологические основы функционирования финансово-кредитного механизма предпринимательства; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; влияние различных методов и способов реализации финансово-кредитного механизма на финансовые результаты деятельности организации; основные принципы современного финансово-кредитного обеспечения деятельности организации; методы ситуационного анализа.</p>	<p>Формулирует ответы на экзаменационные вопросы, собирает актуальные источники информации для написания реферата и подготовки по вопросам собеседования о финансово-кредитном механизме предпринимательства, проходит тест</p>	<p>Полнота и содержательность ответа в рамках собеседования, содержательность реферата и наличие хорошо структурированной презентации к нему, правильность выполнения тестовых заданий</p>	<p>Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-40), Р - рефераты (тема 1-26), С-вопросы для собеседования (1-10), Т-тесты (раздел 1: 1-20, раздел 2: 1-14)</p>
<p>Умения: находить организационно-управленческие решения в области функционирования финансово-кредитного механизма и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые</p>	<p>Выполняет индивидуальные задания</p>	<p>Полнота, правильность, своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания, даны ответы на все поставленные вопросы</p>	<p>ИЗ - индивидуальные задания №1, №2, РЗ - расчетные задания (1-8)</p>

рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; планировать и организовывать коммуникационные компании.			
Владение: навыками применения полученных знаний в профессиональном решении финансовых задач и проблем организации; навыками проведения анализа возможных последствий и оценки результативности принятых решений; методиками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методами диагностики предпринимательских структур; методическим инструментарием, необходимым для реализации важнейших профессиональных алгоритмов деятельности.	Разрабатывает проект финансирования предпринимательской деятельности в рамках деловой игры, решает практико-ориентированные задания	Аргументированность выводов результатов деловой игры, самостоятельность и правильность решения расчетных заданий, грамотная интерпретация полученных результатов	ДИ-деловая игра, РЗ - расчетные задания (1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предпринимательская деятельность: ее финансовые цели и задачи, субъекты и объекты.
2. Сущность, функции и принципы предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Характеристика законодательства в сфере предпринимательства.
5. Государственное регулирование предпринимательства.
6. Понятие и принципы организации финансового обеспечения, его формы и методы.
7. Понятие и состав финансового механизма предпринимательства.

8. Роль финансового механизма предпринимательства в повышении его эффективности.
9. Управление движением финансовых ресурсов.
10. Управление коммерческими отношениями.
11. Финансовые рычаги как формы стоимости.
12. Налоги и обязательные платежи в бюджеты всех уровней и государственные внебюджетные фонды.
13. Финансовые рычаги по способам образования.
14. Финансовые рычаги по продолжительности функционирования.
15. Финансовые рычаги активизации экономической деятельности.
16. Законодательное регулирование финансового механизма предпринимательства.
17. Нормативно-правовые акты законодательных и исполнительных органов власти в области финансового управления.
18. Плановая и нормативно-справочная документация.
19. Регулирование договорных отношений.
20. Технологическое обеспечение.
21. Организационно-управленческое и фактографическое обеспечение.
22. Плановая, учетная и внеучетная информация.
23. Классификация информационного обеспечения.
24. Учетная, налоговая, инвестиционная политики.
25. Политика распределения прибыли (дохода).
26. Политика взаимодействия с социальными группами и государственными структурами.
27. Политика взаимоотношений с бизнес-инфраструктурой.
28. Сущность кредита, его функции, принципы организации.
29. Формы и виды кредита.
30. Роль краткосрочного кредита в финансовой деятельности предприятий.
31. Принципы и объекты краткосрочного кредитования.
32. Определение планового размера кредита и его обеспеченности.
33. Законодательные основы отношений банка с клиентами.
34. Виды счетов предприятий в банках, порядок их открытия и переоформления.
35. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
36. Кредитная документация, представляемая банку в процессе кредитования.
37. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Процедура выдачи и погашения ссуды.
38. Залог. Договор залога.
39. Поручительства, банковская гарантия и другие формы обеспечения кредитов.
40. Управление дебиторской и кредиторской задолженностями.

Экзаменационный билет по дисциплине включает:

- два теоретических вопроса из представленного перечня вопросов к экзамену;
- одно расчетное задание из подраздела «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения теоретического и практического материала, задание решено верно;
- 67-83 балла - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были неточности, отдельные логические и стилистические погрешности, задание решено логически верно, но имеются неточности в расчетах;
- 50-66 - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были допущены отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов, задание решено не в полном объеме;

- 0-49 - оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу, ответы не связаны с вопросами, имеются грубые ошибки в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, задание нерешено.

Тестовые задания

Банк тестов

Раздел 1 «Основы предпринимательской деятельности и ее финансовое обеспечение»

1. Признаки субъекта предпринимательской (хозяйственной) деятельности
 - а) наличие обособленного имущества участников предпринимательской деятельности;
 - б) получение прибыли от предпринимательской (хозяйственной) деятельности;
 - в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
 - г) регистрация в качестве предпринимателя.
2. Виды субъектов предпринимательских отношений
 - а) иностранные государства;
 - б) юридические и физические лица, государство, муниципальные образования;
 - в) регионы, муниципальные образования;
 - г) судебные органы.
3. Субъектами предпринимательского права являются
 - а) физические и юридические лица РФ;
 - б) иностранные физические и юридические лица;
 - в) муниципальные образования;
 - г) государство и регионы, муниципальные образования.
4. Какой из перечисленных документов регламентирует предпринимательскую деятельность в России:
 - а) Гражданский кодекс;
 - б) Конституция;
 - в) Уголовный кодекс;
 - г) Закон «Об иностранных инвестициях».
5. Функции предпринимательства:
 - а) Общеэкономическая
 - б) Творческо-поисковая
 - в) Ресурсная
 - г) Социальная
 - д) Организаторская
 - е) Все вышеперечисленное
6. Качественными критериями классификации предпринимательских фирм являются:
 - а) форма и вид собственности;
 - б) численность работников;
 - в) годовой оборот капитала;
 - г) наличие высококвалифицированного персонала.
7. Выделите нужное: предпринимательская фирма-это:
 - а) ПБОЮЛ;
 - б) организация, участники, которой решили заниматься легальной предпринимательской деятельностью;

- в) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;
 - г) зарегистрированные в установленном порядке физические лица.
8. В Гражданском кодексе присутствуют термины:
- а) юридическое лицо;
 - б) предпринимательская фирма;
 - в) ПБОЮЛ;
 - г) правоспособность юридического лица.
9. Цели деятельности предприятий коллективных форм:
- а) получение прибыли;
 - б) возможность передать дело по наследству;
 - в) удовлетворение потребностей общества;
 - г) поддержка малоимущих.
10. Основной задачей финансовой политики предприятий являются:
- а) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности;
 - б) рост технической оснащенности;
 - в) повышение рентабельности деятельности.
11. Финансовый механизм предприятия (организации) - это:
- а) система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов;
 - б) инвестирование, кредитование, налогообложение;
 - в) система бюджетирования на предприятии;
 - г) система оперативного управления финансами предприятия.
12. К элементам финансового механизма управления организацией относят:
- а) финансовые методы и рычаги;
 - б) нормативно-правовое обеспечение;
 - в) информационное обеспечение;
 - г) все вышеперечисленное.
13. К правовому обеспечению управления финансами предприятий относятся:
- а) законодательные акты в области финансовых отношений;
 - б) инструкции Министерства финансов РФ;
 - в) методические рекомендации Министерства финансов и Росстата РФ;
 - г) финансовый план предприятий.
 - д) все вышеперечисленное
 - е) только а,б,в
 - ж) только а,б
14. Текущей деятельностью в ООО управляет(ют):
- а) совет директоров;
 - б) собрание участников;
 - в) собрание акционеров;
 - г) генеральный директор.
15. Дебиторская задолженность - это:
- а) задолженность компании перед банками
 - б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
 - в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

16. Кредиторская задолженность - это:
- а) задолженность компании перед банками
 - б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
 - в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией
17. Специальными налоговыми режимами являются:
система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- а) патентная система налогообложения;
 - б) упрощенная система налогообложения;
 - в) система налогообложения для бюджетных организаций;
 - г) система налогообложения для самозанятых граждан.
18. Какие объекты обложения предлагаются на выбор субъектам предпринимательства при переходе на упрощенную систему налогообложения?
- а) «доходы»;
 - б) «выручка»;
 - в) «доходы, уменьшенные на величину расходов»;
 - г) «валовая прибыль».
19. Применение организацией упрощенной системы налогообложения освобождает ее от уплаты:
- а) налога на имущество организаций;
 - б) налога на добавленную стоимость;
 - в) налога на прибыль организаций;
 - г) транспортного налога.
20. Выделите ограничения, применяемые к налогоплательщикам в рамках патентной системы налогообложения (ПСН).
- а) применять ПСН могут только индивидуальные предприниматели;
 - б) средняя численность наемных работников не превышает 100 человек;
 - в) не более 150 квадратных метров по каждому объекту организации розничной торговли;
 - г) средняя численность наемных работников не превышает 15 человек.

Раздел 2 «Кредитный механизм предпринимательства»

1. Кредитование под залог недвижимости представляет собой:
- а) ипотеку;
 - б) лизинг;
 - в) кредитную линию;
 - г) форфейтинг.
2. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит _____ рентабельности активов
- а) равна
 - б) ниже;
 - в) средняя;
 - г) выше.
3. Выбрать верные утверждения.
- а) кредитный договор может заключаться в устной или письменной форме;

- б) кредитная организация как юридическое лицо может осуществлять свою деятельность только на основе лицензии банка России;
 - в) к небанковским кредитным организациям относятся благотворительные и пенсионные фонды, инвестиционные, финансовые, страховые компании и кредитные союзы;
 - г) долгосрочными являются ссуды, предоставляемые на срок свыше трех лет.
4. Для того чтобы возможность кредита стала реальной, нужны следующие условия:
- а) кредит становится необходимым в том случае, если происходит совпадение интересов кредитора и заемщика;
 - б) чтобы участники кредитной сделки заключили договорные отношения;
 - в) возвратность кредита;
 - г) участники кредитной сделки выступают как физические лица.
5. Необходимым условием кредитной сделки являются:
- а) последовательность погашения;
 - б) отсрочка платежа;
 - в) товарное обращение;
 - г) система товарно-денежных отношений, основанная на функциях денег.
6. В отличие от кредита финансы являются:
- а) порождением распределительных процессов;
 - б) основой формирования бюджета;
 - в) средством платежа;
 - г) средством жизнеобеспечения.
7. Структура кредита, есть то, что:
- а) остается устойчивым, неизменным в кредите;
 - б) положено в основу кредита;
 - в) соотношение всех элементов кредита;
 - г) все его элементы.
8. Основными принципами кредитования являются:
- а) хозяйственная самостоятельность, обеспечение, безвозмездность;
 - б) самофинансирование, целевой характер;
 - в) возвратность, срочность, платность;
 - г) получение прибыли, безвозвратность.
9. Что выступает в роли цены ссудного капитала:
- а) ссудный процент;
 - б) курсовая стоимость ценных бумаг;
 - в) стоимость основных производственных фондов предприятия;
 - г) стоимость оборотных фондов предприятия.
10. Кредитная сделка, в силу которой коммерческий банк берет на себя обязательство перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита:
- а) срочный кредит;
 - б) контокоррентный кредит;
 - в) онкольный кредит;
 - г) кредитная линия.

11. Кредит как самостоятельная категория выполняет следующие основные функции:
 - а) аккумулярование денежных средств;
 - б) использование денежных фондов и наличных денежных средств;
 - в) контроль денежных средств.

12. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю, представляет собой:
 - а) финансовый кредит;
 - б) товарный кредит;
 - в) коммерческий кредит.

13. Кредит, выданный банком или другим кредитным учреждением на условиях платности, срочности и возвратности, называется:
 - а) финансовый кредит;
 - б) коммерческий кредит;
 - в) инвестиционный налоговый кредит.

14. Расчеты с рассрочкой платежей представляют собой:
 - а) финансовый кредит;
 - б) коммерческий кредит;
 - в) налоговый кредит.

Критерии оценки: Студенту выставляется 1 балл за каждый верный ответ на тестовый вопрос. Максимальное количество баллов, которое студент может получить, выполнив тесты по разделам 1 и 2 - 34 балла.

Вопросы для собеседования, вынесенные на самостоятельную подготовку

1. Организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Управление движением финансовых ресурсов и коммерческими отношениями.
3. Роль кредита в обеспечении предпринимательской деятельности
4. Этапы управления привлечением банковского кредита
5. Формы обеспечения банковских кредитов: виды и их характеристика
6. Формы предоставления кредитных средств
7. Правовые основы кредитного договора
8. Порядок открытия и переоформления счетов предпринимателей в банках.
9. Залог. Договор залога.
10. Поручительства, банковская гарантия и другие формы обеспечения кредитов.

Критерии оценки:

Студент должен ответить на 4 вопроса из представленного перечня по выбору преподавателя. Максимальное количество набранных баллов – 12 баллов. По каждому вопросу выставляется студенту:

- 3 балла, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, а также при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 2 балла, если в ответе на поставленный вопрос были неточности, но при этом при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 0-1 балла, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Темы рефератов

Раздел 1 «Основы предпринимательской деятельности и ее финансовое обеспечение»

1. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России.
2. Рынок как среда существования предпринимателей.
3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
4. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.
5. Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности.
6. Корпоративная культура и имидж организации.
7. Имидж корпорации как необходимое условие ее развития.
8. Кодексы корпоративной культуры в организациях.
9. Кодекс корпоративной этики Сбербанка России.
10. Проблемы налогообложения юридических лиц в РФ.
11. Налоговое льготирование в России и за рубежом.
12. Инвестиционное льготирование как дополнительный источник финансирования.

Раздел 2 «Кредитный механизм предпринимательства»

13. Роль банковского кредита в финансировании деятельности предприятия.
14. Порядок составления кредитного договора. Показатели, характеризующие эффективность кредитования.
15. Преимущества и недостатки заемных средств как источника финансирования.
16. Преимущества и недостатки лизинга, отличие лизинга от аренды. Расчет лизинговых платежей.
17. Зарубежный опыт в использовании лизинга.
18. Механизм факторинга и его место в источниках финансирования. Недостатки и преимущества факторинга.
19. Венчурный капитал и возможности его использования в качестве источника финансирования предпринимательской деятельности.
20. Сущность и роль кредита в предпринимательской деятельности
21. Структура кредита, его функции и принципы
22. Современные технологии кредитования
23. Принципы кредитования и их характеристика
24. Формы кредита и виды кредитования
25. Основы формирования ссудного процента
26. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов

Критерии оценки: За семестр студент должен подготовить по одному реферату из каждого раздела. Максимальное количество набранных баллов – 20 баллов. За каждый реферат:

- 9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, презентация отражает и дополняет основные положения реферата.
- 7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, презентация отражает и дополняет основные положения реферата.
- 4-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, презентация отсутствует либо представлена в недостаточном объеме.

- 1-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, презентация отсутствует.
- 0 баллов – реферат студентом не представлен.

Индивидуальное задание № 1

Задание: на основе изучения раздела VIII части 2 Налогового кодекса РФ (www.consultant.ru) необходимо заполнить таблицу:

Налоговые режимы, предусмотренные для субъектов предпринимательства Налоговым кодексом РФ

Налоговый режим	Регламентирующая глава НК	Налогоплательщики	Объект налогообложения	Налоговый период	Ставка	Налоговый учет
ЕСХН						
УСН						
Патентная система						

Критерии оценки:

- 7-8 баллов выставляется студенту, если таблица заполнена в полном объеме, даны развернутые ответы на все поставленные вопросы.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложены грамотно и логично.
- 0-3 балла выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний

Индивидуальное задание № 2

На основе изучения с гл. 21, 25, 30 Налогового кодекса РФ (www.consultant.ru) необходимо заполнить таблицу:

Таблица «Основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства в РФ в рамках общей системы налогообложения»

Налог	Год введения в РФ	Регламентирующая глава НК	Вид налога	Способ взимания (косвенный/прямой)	Налогоплательщики	Объект налогообложения	Налоговый период	Ставка
НДС								
Налог на прибыль								
Налог на имущество								

Критерии оценки:

- 7-8 баллов выставляется студенту, если таблица заполнена в полном объеме, даны развернутые ответы на все поставленные вопросы.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложены грамотно и логично.

- 0-3 балла выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний

Деловая игра

Постановка задания: Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности

Исходные данные: субъект, функционирует по направлению деятельности:

- а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.
- б) сельское хозяйство (растениеводство) – покупка оборудования; крестьянско-фермерское хозяйство; с момента регистрации – 18 мес.;
- в) дошкольное образование и дополнительное образование детей – покупка оборудования; индивидуальный предприниматель, с момента регистрации – 6 мес.;
- г) обрабатывающие производства – обновление оборудования; юридическое лицо, с момента регистрации – 10 лет;
- д) розничная торговля товарами народного потребления – покупка торгового оборудования, юридическое лицо, с момента регистрации – 10 мес.

Инструкция по выполнению: направление деятельности и код вида экономической деятельности (по ОКВЭД) выбираются студентами самостоятельно. Задание выполняется в группе из 4-6 человек. Отчет о выполненном задании представляется в виде презентации. В ходе игры:

- 1) Изучите возможности государственной финансовой поддержки субъектов предпринимательства (название программы, сумма субсидии). Используйте интернет-ресурсы: www.donland.ru
- 2) Изучите программы кредитования (банк, условия кредитования, субсидирования процентной ставки государством):
 - Портал «Кредит для бизнеса.ру». <http://www.creditforbusiness.ru/>
 - Кредитный калькулятор. <http://calculator-credit.ru>Программы лизинга (лизинговая компания, условия лизинга) необходимо рассматривать в рамках приобретения сельскохозяйственной техники, транспортных средств, производственного оборудования.
- 3) Предложите варианты структуры капитала организации: собственный капитал, государственная финансовая поддержка, кредитные средства, иные источники финансирования проекта.

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа является результативной и заканчивается представлением итоговой, логически выстроенной презентацией с обоснованными выводами.
- 8-9 баллов выставляется студенту, если есть неточности в презентации.
- 5-7 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью
- 0-4 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена либо выполнена с грубыми ошибками.

Расчетные задания

Задание 1.

Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия. Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба

предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество. Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.

Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непaketированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

Рассчитайте затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия. У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия?

Задание 2.

Руководству предприятия представлены на рассмотрение два варианта организации производства продукции. Характеристики проектов представлены в таблице.

Характеристика проектов

Показатели	Вариант проекта	
	А	Б
Объем спроса, ед/мес	3000	4000
Цена, руб/ед.	400	400
Затраты, руб. в месяц:		
сырье, основные материалы	235000	300000
прочие материалы	120000	135000
сдельная заработная плата	320000	360000
аренда здания	60000	60000
Амортизация оборудования	130000	130000
Административно-управленческие расходы	195000	215000
Коммерческие расходы	65000	72000

Сравните и выберите экономически эффективный вариант проекта производства продукции по валовой прибыли, рентабельности продукции и безубыточному объему производства. Ответ обоснуйте расчетами. Сделайте выводы.

Задание 3.

Необходимый размер кредита – 1 500 000 руб. Процентная ставка – 20 %. Ежемесячная выручка субъекта предпринимательства составляет 700 000 руб. Рентабельность хозяйственной деятельности, без учета расходов на погашение кредита и процентов по нему, составляет 12 %. С использованием универсального кредитного калькулятора (для аннуитетных платежей), представленного в Internet, определите, какой период кредитования – 3 года или 5 лет – экономически целесообразнее выбрать субъекту малого предпринимательства: 1) с точки зрения переплаты; 2) с точки зрения возникновения временных разрывов в платежах; 3) какой период кредитования является наиболее оптимальным с точки зрения

стоимости кредита и достаточности денежных потоков для его погашения в рамках заданных условий?

Задание 4.

Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, выбрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам текущего года налогоплательщиком получены доходы в сумме 560 тыс. руб., а расходы осуществлены в сумме 545 тыс. руб. Определите сумму единого налога по упрощенной системе налогообложения к уплате за текущий налоговый период. Какой объект налогообложения в рамках УСН будет выгоден данному предприятию при увеличении расходов до 563 тыс. руб. в год?

Задание 5

Какой объект налогообложения более выгоден юридическому лицу (предприятию), желающему перейти на упрощенную систему налогообложения, – «доходы» или «доходы, уменьшенные на величину расходов» – если: планируемый уровень доходов в год составит 1 200 000 руб.; уровень расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой базы по единому налогу, – 700 000 руб., в т. ч. перечисления страховых взносов (в пределах начисленных сумм страховых взносов) в течение года – 25 600 руб. При каком уровне расходов будет выгоднее выбрать другой объект налогообложения?

Задание 6.

Индивидуальный предприниматель (зарегистрирован в г. Ростове-на-Дону), использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы. Рассчитайте сумму патента за год к уплате в бюджет.

Задание 7.

17.09.2019 г. Банк заключил с клиентом ПАО «ЮГ» кредитный договор, в рамках которого ему была открыта возобновляемая кредитная линия с лимитом задолженности в размере 1 000 000 руб. на 2 года.

20.09.2019 г. был выдан первый транш в размере 100 000 руб.

10.10.2019 г. был выдан второй транш в размере 500 000 руб.

20.11.2020 г. клиент досрочно погасил первый транш.

01.12.2020 г. получил третий транш в размере 400 000 руб.

01.01.2020 г. клиент досрочно погасил второй транш.

В феврале 2020 г. ПАО «ЮГ» необходима сумма в размере 600 000 руб. Сможет ли ее предоставить в банк в рамках данной кредитной линии?

Задание 8.

10.09.2019 г. Банк открыл клиенту - коммерческой организации невозобновляемую кредитную линию с лимитом выдачи 3 000 000 руб. на 3 года. 20.09.2019 г. был выдан первый транш в размере 1 000 000 руб. на срок 200 дней. 20.11.2019 г. был выдан второй транш в размере 2 000 000 руб. на срок 2 года. 20.01.2020 г. первый транш был погашен. В феврале организации необходима дополнительная сумма денежных средств в размере 500 000 руб. Сможет ли ее предоставить в банк в рамках данной кредитной линии?

Критерии оценки: За правильное самостоятельное решение каждого задания начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 8 баллов.

- 1 балл ставится, если ответ на вопросы задания дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- 0 баллов ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы не даны.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно расчетное задание из перечня расчетных заданий. Объявление результатов производится после завершения ответов студента. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: экономическое содержание и теоретические и практические основы формирования и функционирования финансово-кредитного механизма предпринимательства, принципы, формы и методы его организации; роль кредита в обеспечении предпринимательской деятельности и взаимоотношения предпринимателей с коммерческими банками, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения методами управления финансовой деятельностью предприятия, техниками выбора оптимальных финансовых инструментов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.