

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 23.06.2026 21:46:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы концепции устойчивого развития**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.28 Экономист-аналитик

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА      Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Радченко Ю.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися теоретических знаний в области устойчивого развития, формирование умений практической реализации концепции устойчивого развития, овладение навыками исследования, оценки, анализа и прогнозирования уровня устойчивости развития социально-экономических систем.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5. Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации, формировать и осуществлять проверку планов финансово-экономического развития организации**

**ПК-6. Способен осуществлять подготовку отчетов и заключений о финансово-хозяйственной деятельности организации и предложений по оптимизации бизнеса**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с целями и стратегией устойчивого развития, методические материалы по формированию отчетности об устойчивом развитии (соотнесено с индикатором ПК-5.1);  
способы оптимизации развития бизнеса и повышения его устойчивости, модели формирования отчетности об устойчивом развитии (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

**Уметь:**

выполнять необходимые расчеты основных показателей и индикаторов устойчивого развития, представлять результаты в соответствии с современными стандартами нефинансовой отчетности (соотнесено с индикатором ПК-5.2).  
интерпретировать информацию, содержащуюся в нефинансовой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

**Владеть:**

методиками разработки, обоснования плановых показателей устойчивого развития бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-5.3)  
методикой расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, разработки решений проблем бизнеса, методикой разработки организационно-управленческих решений, направленных на повышение устойчивости развития бизнеса (ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. История развития и современное состояние концепции устойчивого развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Предпосылки и этапы формирования концепции устойчивого развития». Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. История возникновения и этапы развития концепции устойчивого развития. Глобальные проблемы современности и их последствия. Целевые установки концепции устойчивого развития. Роль экономических и правовых механизмов в устойчивом развитии. Правовые институты устойчивого развития	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
1.2	Тема 1. «Предпосылки и этапы формирования концепции устойчивого развития». Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. История возникновения и этапы развития концепции устойчивого развития. Глобальные проблемы современности и их последствия. Целевые установки концепции устойчивого развития. Роль экономических и правовых механизмов в устойчивом развитии. Правовые институты устойчивого развития	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
1.3	Самостоятельная подготовка вопросов темы 1 «Предпосылки и этапы формирования концепции устойчивого развития»	Самостоятельная работа	3	16	ПК-5 ПК-6
1.4	Самостоятельная подготовка вопросов темы 2 «Современный этап развития концепции устойчивого развития»: Экологические, социальные и управленческие аспекты устойчивого развития. Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран. Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России. Международное сотрудничество в области охраны природной среды и природопользования.	Самостоятельная работа	3	18	ПК-5 ПК-6

#### Раздел 2. ESG-трансформация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. «Индикаторы устойчивого развития». Теоретические аспекты определения индикаторов устойчивого развития. ESG-показатели: сущность, типы, примеры. Оценка ESG-рисков и ESG-эффектов.	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
2.2	Тема 3. «Индикаторы устойчивого развития». Теоретические аспекты определения индикаторов устойчивого развития. ESG-показатели: сущность, типы, примеры. Оценка ESG-рисков и ESG-эффектов.	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
2.3	Самостоятельная подготовка вопросов темы 3 «Индикаторы устойчивого развития»	Самостоятельная работа	3	18	ПК-5 ПК-6
2.4	Самостоятельная подготовка вопросов темы 4 «Социальный ландшафт устойчивого развития»: Современное общество: среда, технологии, паттерны поведения. Глобальные тренды. Социальное предпринимательство.	Самостоятельная работа	3	20	ПК-5 ПК-6
2.5	Тема 5. «ESG- отчетность». Сущность, нормативное регулирование и подходы к формированию отчетности об устойчивом развитии. Стандарты раскрытия ESG-информации Совета по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития. Директива ЕС по корпоративной отчетности в области устойчивого развития. Отраслевые стандарты GRI. Российские практики унификации нефинансовой отчетности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
2.6	Тема 5. «ESG- отчетность». Сущность, нормативное регулирование и подходы к формированию отчетности об устойчивом развитии. Стандарты раскрытия ESG-информации Совета по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития. Директива ЕС по корпоративной отчетности в области устойчивого развития. Отраслевые стандарты GRI. Российские практики унификации нефинансовой отчетности.	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6
2.7	Самостоятельная подготовка вопросов темы 5 «ESG- отчетность»	Самостоятельная работа	3	20	ПК-5 ПК-6
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-5 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сотникова, О. А., Золотухина, Я. А., Макарова, Т. В., Прокшиц, Е. Е., Халеева, Т. С., Тютюрев, А. А., Сотниковой, О. А.	Устойчивое развитие урбанизированных территорий: практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
2	Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В.	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие	Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»
3		Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал: журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Вовченко Н. Г., Кузнецов Н. Г., Алифанова Е. Н., Макаренко Е. Н., Полякова И. А., Макаренко Е. Н., Бердников С. В.	Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России: монография	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Кабир, Л. С., Сигова, М. В., Яковлев, И. А., Ершов, Д. Н., Биглова, Г. Ф., Шестакович, А. Г., Аносов, Б. А., Довбий, И. П., Васильев, С. А., Савинский, С. П., Терентьев, Н. Е., Мингалева, Ж. А., Мингалева, А. Д., Раков, И. Д., Старцева, О. П., Резванов, Р. И., Чужмарова, С. И., Шеломенцев, А. Г., Орлов, С. Н., Санникова, Л. В., Затевахина, А. В., Гороховатский, Л. Ю., Кабир, Л. С., Сиговой, М. В.	ESG-трансформация финансового сектора в экономической реальности XXI века	Москва, Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6	Сердитова, Н. Е., Белоцерковский, А. В.	Изменение климата: адаптация и устойчивое развитие: учебное пособие	Тверь: Тверской государственный университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
7	Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е.	Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

ИСС "Консультант Плюс"

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### По дисциплине «Основы концепции устойчивого развития»

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации, формировать и осуществлять проверку планов финансово-экономического развития организации			
Знать: порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с целями и стратегией устойчивого развития, методические материалы по формированию отчетности об устойчивом развитии	Поиск и сбор необходимой предметной литературы.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)
Уметь: выполнять необходимые расчеты основных показателей и индикаторов устойчивого развития, представлять результаты в соответствии с современными стандартами нефинансовой отчетности	Выбор инструментальных средств для решения поставленной задачи. Проведение моделирования, построение прикладных экономико-математических моделей.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; адекватность построенных экономико-математических моделей;	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)
Владеть методиками разработки, обоснования плановых показателей устойчивого развития бизнеса	Обоснование построенных моделей и сформулированных аналитических выводов	обоснованность выводов по результатам проведенных расчетов	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)
ПК-6: способен осуществлять подготовку отчетов и заключений о финансово-хозяйственной деятельности организации и предложений по оптимизации бизнеса			

Знать: способы оптимизации развития бизнеса и повышения его устойчивости, модели формирования отчетности об устойчивом развитии	Формирование обзора, доклада о факторах и условиях функционирования бизнеса, направлениях и возможностях анализа и планирования	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)
Уметь: интерпретировать информацию, содержащуюся в нефинансовой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Использование методов анализа и моделирования, формулировка требований	соответствие представленной в решениях информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)
Владеть методикой расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, разработки решений проблем бизнеса, методикой разработки организационно-управленческих решений, направленных на повышение устойчивости развития бизнеса	Решение поставленных задач анализа и прогнозирования, формулировка аналитических выводов	Подготовленный обучающимся материал изложен грамотно, логично / не логично согласно заявленной теме с приведением примеров для усиления аргументации собственной позиции и подведением итогов и выводов. Обоснованность выводов	Вопросы к зачету (1-20), ситуационные задания (1-3), реферат (1-29), деловая игра (1)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
2. История возникновения и этапы развития концепции устойчивого развития.
3. Глобальные проблемы современности и их последствия.
4. Целевые установки концепции устойчивого развития.
5. Роль экономических и правовых механизмов в устойчивом развитии.
6. Правовые институты устойчивого развития.
7. Экологические, социальные и управленческие аспекты устойчивого развития.
8. Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран.
9. Переход России к устойчивому развитию.
10. Современное состояние устойчивого развития регионов России.
11. Международное сотрудничество в области охраны природной среды и природопользования.
12. ESG-показатели: сущность, типы, примеры.
13. Оценка ESG-рисков и ESG-эффектов.
14. Социальное предпринимательство.
15. Принципы ответственного инвестирования ООН.
16. Сущность, нормативное регулирование и подходы к формированию отчетности об устойчивом развитии.
17. Стандарты раскрытия ESG-информации Совета по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития.
18. Директива ЕС по корпоративной отчетности в области устойчивого развития.
19. Отраслевые стандарты GRI.
20. Российские практики унификации нефинансовой отчетности.

Количество вопросов в задании к зачету – 2.

### **Критерии оценивания зачетного задания:**

- 50-100 баллов (зачтено) – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Ситуационные задания**

#### **1. Цели устойчивого развития ООН как методология ESG-трансформации.**

Используя материалы лекции и рекомендуемые к ознакомлению документы в области устойчивого развития глобального, национального и корпоративного уровней, определить уровень устремлений в достижении Целей устойчивого развития отдельными регионами и компаниями в России. Задание по одному региону/компаниям выполняется в группах по 2–3 человека.

Группа 1. Для анализа вклада региональных стратегий в достижение ЦУР ООН и Целей развития Российской Федерации проанализируйте в документах стратегического планирования цели, приоритеты и мероприятия развития региона до 2030–2035 годов.

Стратегию развития региона студенты выбирают самостоятельно. Выводы по работе оформите по образцу в виде табл. 1.

Таблица 1 Анализ вклада региональных стратегий в достижение ЦУР ООН и Целей развития Российской Федерации

Цели ООН	Национальные цели России	Вклад региона в реализацию национальных целей развития Российской Федерации и ЦУР ООН

Группа 2. Для анализа вклада компаний в достижение ЦУР ООН и Целей развития Российской Федерации ознакомьтесь с отчетностью в области устойчивого развития отдельных компаний. Сделайте вывод о том, как компания публично сообщает о своих целях, которые соотносятся с ЦУР ООН. Результаты оформите по образцу в виде табл. 2. Таблица 2 Анализ вклада компаний в достижение ЦУР ООН и Целей развития Российской Федерации

Цели ООН	Национальные цели России	Вклад компании в реализацию национальных целей развития Российской Федерации и ЦУР ООН

## 2. Оценка уровня инклюзии в стратегии социально-экономического развития региона.

Изучите стратегию социально-экономического развития выбранного Вами региона. Ответьте на поставленные вопросы. Выводы об уровне инклюзивных изменений оформите в ответов на вопросы:

1. Укажите регион, который Вы выбрали.
2. Административный центр
3. Укажите ссылку (URL-адрес) на стратегию социально-экономического развития выбранного Вами региона
4. Площадь региона
5. Численность постоянного населения региона на 20 \_\_\_\_ г.
6. 6. Регион включает в себя \_\_\_\_ муниципальных образований, в том числе \_\_\_\_ муниципальных округов, \_\_\_\_ городских округов, \_\_\_\_ муниципальных районов, \_\_\_\_ городских поселений и \_\_\_\_ сельских поселений.
7. Укажите раздел, который Вы будете анализировать: экологический; социальный (в этом разделе можно выбрать один подраздел, например «Здравоохранение»); экономический
8. Выделите не менее 3-х приоритетов\* развития по выбранному разделу/подразделу.  
\*В документе «приоритеты» могут быть обозначены как «цели», «задачи» и другое.
9. Приведите не менее 3-х сильных и слабых сторон стратегии выбранного Вами раздела/подраздела и аргументируйте свою позицию. В анализе рассмотрите: имеет ли каждое приоритетное направление развития КПЭ/метрики; описана ли система мониторинга/контроля выполнения КПЭ/метрики
10. Предложите минимум 3 дополнительных релевантных показателя/метрики для приведенных приоритетных направлений развития и аргументируйте их выбор.

## 3. Составление концепции нефинансового отчета.

### Параметры отчета:

название отчета;  
перечень существенных тем;  
стандарты и фрейворки, используемые в отчете;  
верхнеуровневая структура отчета (его разделы);  
план-график проекта по составлению отчета.

### Отрасли и компании:

самостоятельно выбрать компании-лидеры в отраслях (например, горно-металлургическая отрасль, химическая, ИТ и др.).

Цель: создать концепцию нефинансового отчета организации.

Задачи:

1. Изучить отчет об устойчивом развитии за предыдущий период.
2. Выбрать основные новости, которые повлияют на концепцию отчета организации.
3. Составить концепцию отчета за истекший период.

### **Критерии оценивания:**

Для каждого задания:

15-20 баллов – профессиональное изложение выводов при решении ситуационного задания с привлечением дополнительных источников, включая авторские аргументы,

11-14 балла – изложение выводов при решении задания с применением практики исследования проблемы;

5-10 балла - изложение выводов при выполнении задания без учета специфики анализируемого экономического субъекта;

0-4 балла – задание не решено, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности решаемой задачи, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Студент может решить 3 ситуационных задания из комплекта заданий, набрав максимально по данному ОС 60 баллов (максимально 20 баллов за каждое задание).

### **Темы рефератов**

1. Эколого-экономическое районирование территории России.
2. Оценка допустимого антропогенного воздействия на экосистемы.
3. Экологическая ситуация в России. Экологическая политика
4. Роль государства в переходе к устойчивому развитию.
5. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
6. Социальная миссия концепции устойчивого развития.
7. Устойчивое развитие на региональном уровне.
8. Устойчивое развитие и стабилизация эколого-экономической обстановки района.
9. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.
10. Основные направления международного сотрудничества в области устойчивого развития.
11. Территориальное планирование для устойчивого развития.
12. Инструменты управления устойчивым развитием.
13. Сравнительный анализ стратегии устойчивого развития различных стран.
14. Критерии и показатели устойчивого развития.
15. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.
16. Устойчивые города.
17. Глобализация и ее последствия.
18. Проблема роста населения и изменения его качества.
19. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
20. Антропогенно - природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
21. Обеспечение устойчивого развития России.
22. Опыт разработки стратегии устойчивого развития в мире.
23. Индикаторы устойчивого развития.

24. Устойчивое лесопользование.
25. Экологический кризис: масштаб и возможные последствия.
26. Уровни устойчивого развития.
27. ESG-банкинг.
28. Принципы ответственного инвестирования ООН.
29. Искусственный интеллект для устойчивого развития.

В процессе изучения дисциплины каждый студент может подготовить один реферат, получив максимально по данному ОС 10 баллов.

**Критерии оценивания:**

- 9-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, выступление сопровождается презентацией, демонстрирующей основные положения;
- 7-8 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы;
- 5-6 баллов – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с ошибками, использование только основной литературы;
- 1-4 балла – реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

**Деловая игра**

Деловая игра 1: Практические аспекты расчета выбросов парниковых газов. Подходы к консолидации данных и учет парниковых газов.

Имеются следующие исходные данные:

базовые параметры планируемого мероприятия (конференция вузов по проблемам устойчивого развития);

данные о выбросах CO<sub>2</sub> в разрезе каждого компонента мероприятия.

Задание:

провести расчет суммарного объема выбросов парниковых газов в связи с проведением мероприятия;

предложить комплекс мер по снижению объема выбросов.

Программа проведения и рекомендации по подготовке и проведению

- 1) Деление аудитории на малые группы.
- 2) Необходимо представить решение проблемы отдельными аналитическими группами.
- 3) Устная презентация аналитического проекта отдельными группами.
- 4) Подготовка (домашнее задание) и представление малыми группами мультимедийных проектов.
- 5) Обсуждение проектов.
- 6) Подведение итогов.

**Критерии оценивания:**

Результаты деловой игры оцениваются исходя из количества баллов в 30-балльной системе оценивания.

25-30 баллов – представлены индивидуальный и групповой проекты, изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме задания; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

20-24 баллов – представлены индивидуальный и групповой проекты, наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме задания, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

10-19 баллов – представлен только индивидуальный проект, наличие твердых знаний в объеме задания, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-9 баллов – проекты не представлены или ответы не связаны с заданием, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании к зачету – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки "Экономика" предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, направленные на освоение методов анализа и прогнозирования. Излагаются основные теоретические понятия о современных тенденциях в области устойчивого развития, формирования и анализа ESG-отчетности. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий осуществляется формирование у обучающихся комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, овладение понятийным аппаратом и методическими приемами в области устойчивого развития, формирование умений практической реализации концепции устойчивого развития, овладение навыками исследования, оценки, анализа и прогнозирования уровня устойчивости развития социально-экономических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством решения ситуационных заданий, проведения деловой игры. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.