

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:31:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Инструментальные методы и технологии управления проектами в профессиональной деятельности педагога

Закреплена за кафедрой

Информационные технологии и защита информации

Учебный план

z44.04.04.01_1.plx

Форма обучения

заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Приобретение знаний и практического опыта в области управления проектами с использованием современного комплекса инструментальных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов,
разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2);
проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3);
владеть опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)