

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 19:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1); основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК - 2.1); понятия, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК -5.1).
<b>Уметь:</b>
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2); давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты; (соотнесено с индикатором ОПК - 2.2) определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники (соотнесено с индикатором ОПК -5.2).
<b>Владеть:</b>
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК - 2.3); навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК -5.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Проблемы теории государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.2	«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 1. Факторы, влияющие на форму государства.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

	2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности. Доклады по теме с использованием LibreOffice				
1.3	"Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права" 1. Многообразие теорий происхождения государства. 2. Особенности «монокорня» первобытного общества. 3. Город-государство как переходный этап от первобытного строя к государственно-организованному обществу. 4. Характеристика договорной теории происхождения государства 5. Диалектико-материалистический подход к происхождению государства	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.4	«Проблемы типологии государства» 1.Необходимость типологии (учения о типах) государства. 2.Проблемы идеальных типов государства. 3.Полицейское государство. 4.Правовое государство и социальное государство. 5.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ. 6.Государство, право, собственность. 7.Особенности тоталитарной государственности.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.5	«Проблемы формы государства» 1.«Форма правления» и «форма государственного устройства» - инструменты анализа строения государства. 2.Факторы, влияющие на устройство государства. 3.Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства. 3.Федерализм в России: проблемы развития. 4.Политическая и административная автономия 5.Сравнительный анализ президентской и полупрезидентской республик.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.6	«Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе» 1.Конституционное правосудие. 2.Уголовное и гражданское правосудие. 3.Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ. 4.Основные модели судебных систем современности. 5.Функции судебной власти. 6.Судебная система Российской Федерации.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.7	«Проблемы формирования правового государства в России» 1.Возникновение и развитие идеи правового государства. 2.Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства. 3.Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств 4.Правовое государство: понятие, принципы, формирование 5.Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 6.Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства	Самостоятельная работа	1	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

## Раздел 2. «Проблемы теории права»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Проблемы правопонимания». 1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания 2. Естественно-правовой подход к праву (юснатурализм) 3. Либертарно-юридический тип правопонимания. 4. Эгетистский, позитивистский подход к праву. 5. Социологический подход к праву. 6. Интегративный подход к пониманию права. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.2	"Форма права и источник права" 1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы). 2. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

	<p>3. Виды источников права.</p> <p>4. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.</p> <p>5. Законодательство Российской Федерации.</p> <p>6. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>8. Локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p>				
2.3	<p>"Проблемы правопонимания".</p> <p>1. Плюрализм школ понимания права и его причины.</p> <p>2. Правопонимание в современной российской науке.</p> <p>3. Дуалистическое правопонимание (право и закон).</p> <p>4. Исторические этапы развития правопонимания.</p> <p>5. Теологические теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания.</p> <p>6. Интегративное понимание права.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.4	<p>"Проблемы источников права".</p> <p>1. Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве.</p> <p>2. Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании.</p> <p>3. Регулятивное взаимодействие источников права.</p> <p>4. Иерархия в системе нормативно-правовых актов.</p> <p>5. «Переживание» закона.</p> <p>6. Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно-правового акта.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.5	<p>"Проблемы правоотношений".</p> <p>1. Проблема дефиниции правоотношения.</p> <p>2. Специфика общерегулятивных правоотношений.</p> <p>3. Проблема безобъектных отношений.</p> <p>4. Судебное правоотношение как нетрадиционный вид правоотношений.</p> <p>5. Проблема адекватности традиционной структуры правоотношения.</p> <p>6. Виды порядка возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.6	<p>"Проблемы реализации права".</p> <p>1. Дискуссионность дефиниции правоприменения и его сущность.</p> <p>2. Проблема целей правоприменения.</p> <p>3. Проблемы установления истины в правоприменении, ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении.</p> <p>4. Особенности правоприменения в сравнении с другими формами реализации права.</p> <p>5. Усмотрение правоприменительного субъекта и проблема его пределов.</p> <p>6. Судебно-правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.7	<p>"Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования"</p> <p>1. Варианты оценки поведения с позиций права.</p> <p>2. Проблемы понятия целей, объекта и предмета правового регулирования.</p> <p>3. Проблема эффективности правового регулирования: определение его конкретных целей и факторов, их учет.</p> <p>4. Стадии правового регулирования, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>5. Объекты правового регулирования: понятие, предметность, форма и видовое многообразие.</p> <p>6. Проблема пределов правового регулирования: понятие и конкретизация.</p>	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.8	<p>"Проблемы юридической ответственности".</p> <p>1. Проблема дефиниции юридической ответственности.</p> <p>2. Дискуссионность основания юридической ответственности и проблема ее законодательного установления.</p> <p>3. Принципы юридической ответственности и проблема определения их необходимого перечня.</p> <p>4. Меры юридической ответственности (санкции).</p> <p>5. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.</p> <p>6. Виды международной юридической ответственности.</p>	Самостоятельная работа	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.9	<p>"Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе".</p> <p>1. Понятие правового менталитета и его соотношение с правосознанием.</p> <p>2. Характерные черты российского правового менталитета и перспективы его развития.</p>	Самостоятельная работа	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

	3.Соотношение правовой культуры с правосознанием. 4.Понятие правовой культуры и его дискуссионность. 5.Правовая субкультура и ее основание. 6.Формы и условия правового воспитания.				
2.10	"Юридическая техника и юридические документы". 1. Понятие и роль юридического документа в обществе и правовом регулировании. 2. Видовое деление юридических документов: нормативно-правовые документы и документы индивидуального характера, иные виды документов. 3. Видовое деление судебных документов (судебные протоколы, повестки, запросы, заключения, письменные доказательства и другие). 4. Понятие, виды и значение юридической техники в правовом регулировании. Содержание законодательной техники и ее правовое значение. 5. Содержание правоприменительной техники и ее правовое значение. 6. Юридическая техника судебных актов и ее логика	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice.

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p><b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>	<p>Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p><b>Уметь:</b> принимать</p>	<p>Осуществляет поиск и</p>	<p>- умение приводить примеры; - умение отставить свою</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p>	<p>сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.- самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу</p>	<p>позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме</p>	<p>(1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее</p>	<p>Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам</p>	<p>- Анализировать информацию, связанную с развитием государственно-правовых отношений; - осуществлять моделирование процессов функционирования механизмов государства и правовых институтов.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),</p>

<p>достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциям и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p>		<p>доклад (1-42)</p>
--	--	--	----------------------

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<p><b>Знать:</b> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии;</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),</p>
---	--	--	--

	положения действующего законодательства и правоприменительную практику.		доклад (1-42)
<b>Уметь:</b> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и содержательность ответа на устный вопрос;</li> <li>- умение приводить примеры, правильность написания текста.</li> <li>- анализировать решения дискуссионных проблем государственно-правового развития</li> </ul>	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)
<b>Владеть:</b> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение методологией научного исследования и анализа проблематики развития государственно-правовых явлений.</li> <li>- Осуществление организационно-научных исследований и контроль за получением необходимых результатов</li> </ul>	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),

	и и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.		доклад (1-42)
--	--	--	---------------

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов</p>	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, знает приемы и средства юридической техники.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p><b>Уметь:</b> определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники</p>	<p>Самостоятельно изучает общую структуру юридического документа; анализирует учебную, научную и нормативную</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседова</p>

	ю литературу.	при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ние (раздел 1-2), доклад (1-42)
<b>Владеть:</b> навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Применяет навыки составления отдельных видов юридических документов, использует современные информационно-коммуникационные технологии	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на происхождение государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, основные элементы и этапы развития общества
5. Общество и государство: диалектика их взаимосвязи
6. Власть: публичная, политическая, государственная
7. Легализация и легитимация государственной власти
8. Концепция разделения властей
9. Структура государства и государственный аппарат
10. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
12. Исторический тип государства.
13. Типология государств по их отношению к церкви.
14. Понятие социального государства.
15. Диктатура и полицейское государство.
16. Монархическая форма правления: понятие и виды.
17. Республиканская форма правления: понятие и виды.
18. Унитарное государство и автономия.
19. Сущность федерации и ее виды.
20. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
21. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
22. Историческое развитие формы государства
23. Возникновение и развитие идеи правового государства.
24. Современная концепция правового государства.
25. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
26. Основные модели правовой государственности в современном мире.
27. Философско-правовое понимание судебной власти.

28. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
29. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
30. Развитие медиации в современной судебной системе России.
31. Основные направления судебной реформы в России.
32. Становление ювенальной юстиции в России.
33. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
34. Основные аспекты глобализации.
35. Основные концепции правопонимания.
36. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
37. Правовое регулирование: виды, методы, способы, типы.
38. Стадии правового регулирования и его механизм.
39. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
40. Правовой обычай и обычное право.
41. Судебный прецедент и судебная практика.
42. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
43. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
44. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
45. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Концепции объекта правоотношения.
47. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
48. Реализация права: сущность и формы.
49. Понятие и виды правоприменительных актов. Их отличие от нормативно-правовых актов.
50. Применение права: понятие и стадии.
51. Правоприменение при пробелах в праве.
52. Правоприменение при коллизиях в праве.
53. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.
54. Система процессуального права и тенденции ее развития.
55. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
56. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
57. Виды ретроспективной юридической ответственности.

58. Обстоятельства, исключают юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
59. Правосознание как элемент правовой системы.
60. Правовая культура: понятие, элементы, функции.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

1. Охарактеризуйте особенности объекта и предмета теории государства и права.
2. Раскройте содержание методологии научного познания государства и права.
3. Проанализируйте соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим».
4. Раскройте содержание принципов организации и функционирования механизма современного государства.
5. Проанализируйте исторические типы государства.
6. Раскройте содержание понятия «правовое государство».
7. Проанализируйте соотношение типа и формы государства.
8. Охарактеризуйте право как государственный регулятор общественных отношений.
9. Каковы основные причины и закономерности появления права.
10. Раскройте содержание стадий правового регулирования и его механизм.
11. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права».
12. В чем заключается взаимосвязь материального и процессуального права.
13. Каково соотношение национального и международного права.
14. Раскройте содержание объективного и субъективного права.
15. Раскройте понятие и формы реализации права.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи актуальных проблем государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию

в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов по разделам.**

#### **Раздел №1 «Проблемы теории государства».**

#### **1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :**

- А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- Д) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

#### **2. Специальные научные методы — это:**

- А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;
- В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- Д) Методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

#### **3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:**

- А) Предмет определяет методы его исследования;

- В) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- С) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- Д) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

**4. Основные теории происхождения государства — это:**

- А) Историческая школа;
- В) Классовая;
- С) Примирительная;
- Д) Патриархальная;

**5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил разделения труда:**

- А) Отделение ремесла от земледелия;
- В) Выделение пастушеских племен;
- С) Выделение интеллигенции;
- Д) Все варианты ответов верны.

**6. Представители договорной теории происхождения государства...**

- А) Маркс, Энгельс, Ленин;
- В) Гумплович, Каутский, Дюринг;
- С) Руссо, Локк, Гоббс;
- Д) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

**7. Легитимность власти придает:**

- А) Привычка к ней граждан;
- В) Страх;
- С) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- Д) Признание ее большинством народа.

**8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :**

- А) Убеждения и принуждения;
- В) Правовых норм, законности;
- С) Политической убежденности;
- Д) Государственной идеологии.

**9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов**

**государственной власти, приматом права над государством, называется:**

- A) Деспотическим;
- B) Демократическим;
- C) Социалистическим;
- D) Переходным.

**10. Легальность власти — это:**

- A) Признание ее большинством населения;
- B) Добровольное выполнение ее приказов;
- C) Признание ее властной элитой;
- D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;

**11. Теория разделения властей была создана:**

- A) Аристотелем;
- B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;
- C) Авторами «Федералиста» ;
- D) А. Радищевым;
- E) Всеми вышеперечисленными исследователями.

**12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:**

- A) Рабовладельческое;
- B) Китайское;
- C) Буржуазное;
- D) Евроамериканское.

**13. Современные формы правления — это:**

- A) Монархия;
- B) Деспотия;
- C) Республика;
- D) Олигархия;

**14. Структура государственной власти — это:**

- A) Субъект — право — субъект;
- B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- C) Субъект — объект — содержание;
- D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

**15. Социальная власть — это:**

- A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;

- В) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
- С) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- Д) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

**16. Вид социальной власти:**

- А) Культурно-информационная;
- В) Политическая;
- С) Правовая;
- Д) Все варианты ответов верны.

**17. «Четвертая власть» — это:**

- А) Власть президента;
- В) Средства массовой информации;
- С) Власть Конституционного Суда;
- Д) Влияние Международного валютного фонда;

**18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:**

- А) Форма государственного устройства;
- В) Механизм государства;
- С) Государственно-правовой режим;
- Д) Форма правления.

**19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:**

- А) Адольф Гитлер в 1935 г;
- В) Иосиф Сталин в 1929 г;
- С) Бенито Муссолини в 1925 г;
- Д) Фидель Кастро в 1970 г.

**20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:**

- А) Политическая система;
- В) Форма правления;
- С) Государственно-правовой режим;
- Д) Форма государственного устройства.

**21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:**

- А) Время действия;

- В) Сфера деятельности;
- С) Виды ветвей государственной власти;
- Д) Ценности политического руководства.

**22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:**

- А) Оборона;
- В) Защита прав и свобод человека;
- С) Экологическая;
- Д) Подавление сопротивления свергнутых классов.

**23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:**

- А) Конфедерацией;
- В) Империей;
- С) Содружеством;
- Д) Федерацией.

**24. Центральным элементом политической системы является:**

- А) Система политических партий;
- В) Государство;
- С) Профсоюзы;
- Д) Электорат.

**25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:**

- А) Судебным;
- В) Первичным;
- С) Производным;
- Д) Исполнительно-распорядительным.

**26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:**

- А) Познавательную, регулятивную, оценочную;
- В) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- С) Программную, идеологическую, властно-практическую;
- Д) Охранительную и стабилизационную.

**27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:**

- А) К программной;
- В) К идеологической;
- С) К властно-практической;
- Д) К властно-конкурентной;

**28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:**

- A) Formой правления;
- B) Правительством;
- C) Механизмом государства;
- D) Политической системой.

**29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:**

- A) Совет Безопасности;
- B) Министерство внутренних дел;
- C) Президент РФ;
- D) Правительство РФ.

**30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:**

- A) Платон;
- B) Ж.- Ж. Руссо;
- C) К. Велькер;
- D) Г. Гегель;

**31. Политический плюрализм — это признак:**

- A) Авторитарного государства;
- B) Теократического государства;
- C) Правового государства;
- D) Тоталитарного государства.

**32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:**

- A) Гражданское общество;
- B) Механизм государства;
- C) Правовое государство;
- D) Переходное государство.

**33. Психологические начала правового регулирования выделял:**

- A) К. Маркс;
- B) Л. Петражицкий;
- C) Гуго Гроций;
- D) Фома Аквинский;

**34. Основные принципы права — это:**

- A) Гуманизм;
- B) Нормативность;
- C) Формальная определенность;
- D) Все варианты ответов верны

**35. Нормативные социальные регуляторы — это:**

- A) Мораль;
- B) Директива;
- C) Социальное предсказание;
- D) Правила проведения строительных работ.

**36. Корпоративные нормы — это:**

- A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
- B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
- C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

**37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

- A) Право;
- B) Обычай;
- C) Нравы;
- D) Этикет.

**38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

- A) Субъективным правом;
- B) Системой права;
- C) Правовой системой;
- D) Объективным правом.

**39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:**

- A) Ценность права;

- В) Функция права;
- С) Принцип права.
- Д) Сущность права;

**40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:**

- А) Гипотеза, прелюдия, санкция;
- В) Гипотеза, диспозиция, санкция;
- С) Преамбула, диспозиция, санкция;
- Д) Фикция, диспозиция, санкция.

**2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

**3. Критерии оценивания:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов

**Вопросы для собеседования**

**Раздел 1. Проблемы теории государства**

1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования.
4. Теории происхождения государства.
5. Теории происхождения права.
6. Факторы, влияющие на форму государства.
7. Современное состояние монархической формы правления.
8. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.

9. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.
10. Специфика современных унитарных форм государственного устройства.
11. Проблемы современных федераций.
12. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации.
13. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства.
14. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств.
15. Типология государств по их отношению к церкви.
16. Философско-правовое понимание судебной власти.
17. Эволюция судебной власти во времени и пространстве.
18. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
19. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Проблемы теории права**

1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания
2. Естественнo-правовой подход к праву (юснатурализм)
3. Либертарно-юридический тип правопонимания.
4. Этатистский, позитивистский подход к праву.
5. Социологический подход к праву.
6. Интегративный подход к пониманию права.
7. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
8. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
9. Виды источников права.
10. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
11. Законодательство Российской Федерации.
12. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Локальные нормативно-правовые акты.

15. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
16. Специфика общерегулятивных правоотношений.
17. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально- правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система).
18. Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
19. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений.
20. Концепции объекта правоотношения.
21. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции.
24. Правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.
25. Правонарушение: понятие и виды.
26. Современные концепции юридической ответственности.
27. Цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
28. Виды юридической ответственности

### **Критерии оценивания:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
  2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
  4. качество изложения материала: 0-5 б.
- За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому разделу)

### **Темы докладов**

1. Теории происхождения государства и права.
2. Факторы, влияющие на происхождение государства.
3. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
5. Исторический тип государства.
6. Типология государств по их отношению к церкви.

7. Понятие социального государства.
8. Диктатура и полицейское государство.
9. Монархическая форма правления: понятие и виды.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Унитарное государство и автономия.
12. Сущность федерации и ее виды.
13. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
14. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
15. Историческое развитие формы государства
16. Возникновение и развитие идеи правового государства.
17. Современная концепция правового государства.
18. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
19. Основные модели правовой государственности в современном мире.
20. Философско-правовое понимание судебной власти.
21. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
23. Развитие медиации в современной судебной системе России.
24. Основные направления судебной реформы в России.
25. Становление ювенальной юстиции в России.
26. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
27. Основные аспекты глобализации.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
30. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
31. Правовой обычай и обычное право.
32. Судебный прецедент и судебная практика.
33. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
35. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.

36. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
37. Концепции объекта правоотношения.
38. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
39. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
40. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
41. Виды ретроспективной юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Критерии оценивания:**

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-4 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-4 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-4 б.

За выполнение доклада студент может получить максимально 20 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание к

экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме собеседования и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.