

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:10:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Problems of modern international banking

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мазняк В.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф.Семенюта О.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о проблемах и тенденциях развития современного международного банковского дела, а также навыков и умений, связанных с коммуникацией в профессиональной области на иностранном языке
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

русский перевод профессиональной банковской лексики на английском языке (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

понимать и переводить английскую речь при решении задач профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

навыками ведения переписки на профессиональные темы на английском языке (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. International banking: a macro-level issues

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Topic 1.1 «Basic Feature of Modern International Banking» The nature of international banking. Growth of international banking. The eurocurrency markets. Regulation of international banking. International banking activities. Topic 1.2 «Trends in Domestic and International Banking» Deregulation. Financial innovation. Globalization. Profitability. Structure of an International Banking Organization. / Лек /	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Topic 1.3 «Financial Intermediation and Banks» Working with the laws and regulations, educational literature. Working with online sources. Topic 1.4 «Commercial Bank Regulation» Working with the laws and regulations, educational literature. Working with online sources. / Пр /	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Preparation of essay with the LibreOffice tools. / Ср /	5	30	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. International banking: a micro-level issues

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Topic 2.1 «International Credit Function for Private Business» Cross-border trade transactions and its financing. Trade-related financing and risk insurance. Countertrade. Banking services and multinational corporations. Special financing needs of customers. Loan syndication. Topic 2.2 «Credit Rationing» The availability doctrine.	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Theories of credit rationing. Asymmetric information and adverse selection. Adverse incentive. Screening versus rationing. The existence of credit rationing Topic 2.3 «Securitization» Sales of securities through financial markets. Asset backed securitization (ABS). The process of asset-backed securitization. The gains from asset-backed securitization / Лек /				
2.2	Topic 2.4 «Risks in Commercial Banking» Working with the laws and regulations, educational literature. Working with online sources. Topic 2.5 «The Structure and Strategy of Modern Banking» Working with the laws and regulations, educational literature. Working with online sources. / Пр /	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Preparation of essay with the LibreOfficetools. / Ср /	5	30	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	/ Зачёт /	5	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергина, С. А.	Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere: учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	https://www.iprbookshop.ru/59584.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шиповская А. А.	Английский для экономистов: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кононова, В. А., Разумовская, В. А.	Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику = Companion-dictionary for those who study economics: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/100109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тимошина, А. А.	Англо-русский словарь по экономике (с пояснениями и перекрестными ссылками)	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	https://www.iprbookshop.ru/13134.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Куницына, Н. Н.	Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе: учебное пособие на английском языке	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	https://www.iprbookshop.ru/69434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500655 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

Abbyy Lingvo

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
З русский перевод профессиональной банковской лексики на английском языке	Решение тестов Составление глоссария терминов Осуществление перевода профессиональной банковской лексики с английского языка на русский и обратно в процессе выполнения задания	Верность ответа на тестовые задания Точность осуществления перевода банковского термина при составлении глоссария	<i>T (1-40)</i> <i>ГТ (1)</i> <i>ВЗ (1-64)</i>
У понимать и переводить английскую речь при решении задач профессионального взаимодействия	Выполнение задания – составление информационного обзора	Количество и качество использованных источников информации при составлении информационного обзора	<i>З (1)</i>
В навыками ведения переписки на профессиональные темы на английском языке	Написание эссе	соответствие содержания эссе теме; степень раскрытия проблемы; соответствие эссе требованиям и методическим рекомендациям	<i>Э (1-27)</i>

Э – эссе, ГТ – глоссарий терминов, З – задание, Т – тесты, ВЗ – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. What have been the principal trends in international banking during the last two decades of the 20th century?
2. What have been the three phases of bank deregulation during the 1980s and 1990s?
3. It has been suggested that financial innovation has been the result of three interacting forces: What are these?
4. What are the three principal forms of structural change in banking due to financial innovation, as identified by Goodhart?
5. What are the three strands in the globalization of banking identified by Canals.
6. What has been the long-term trend in net interest margin and bank profitability? Why has this occurred?
7. Show how financial intermediation improves the performance of an economy compared with financial autarky.
8. How far does the view that the existence of financial intermediation benefits in economy depend on the assumptions underlying the Hirschleifer model?
9. What is financial intermediation? Demonstrate the welfare superiority of the introduction of financial intermediation.
10. What are the distinguishing features of financial intermediaries?
11. What are the sources of economies of scale and scope in banking?
12. What are the sources of transaction costs in the transfer of funds from surplus to deficit units?
13. What problems does 'asymmetry of information' create in the loan market? Can banks help to reduce the impact of this problem?
14. Can rating agencies overcome the problem of asymmetry of information?
15. What risks do all banks face in their operations?
16. What advantage does a system of universal banks have relative to other types of banking?
17. How far are the differences between the various types of banks diminishing over time?
18. What are the main features of the different types of banks that operate in the developed economies?
19. It is argued that the trend to universal banking will leave no room for bank specialization. Critically evaluate this argument and comment on the risks associated with the increased tendency to universal banking.
20. What are the types of international banking identified by the Bank for International Settlements?
21. What are the reasons for the growth in international banking?
22. What are the Eurocurrency markets? Why have they grown in recent years?
23. What are the main assets and liabilities of a bank operating in the Eurocurrency markets? To what extent is syndicated lending important?
24. What are the consequences of the growth of the Eurocurrency markets for the international financial system?
25. Explain the growth of international banking during the second half of the 20th century. Regulatory avoidance has been claimed to be one of the reasons for this growth. Why has the growth in international banking continued despite a reduction in regulatory constraints?

26. What is the role of Eurocurrency banking? Discuss the implications for the supply of eurodollars of a portfolio switch from domestic dollar deposits to eurodollar deposits.
27. What is the availability doctrine?
28. Explain the difference between exogenous and endogenous credit rationing.
29. Explain what you understand by the following terms: (a) asymmetric information, (b) moral hazard, (c) adverse selection.
30. Review the implications of adverse incentives for the explanation of credit rationing.
31. Critically comment on the argument that profit-maximizing banks would not ration credit because of the many alternative sources of funding available to the borrower.
32. 'Credit rationing is not really the result of market failure but a failure on the part of the borrower to appreciate the true price of credit.' Discuss.
33. Financial intermediation can be considered as a bundle of separate services. What are these separate components?
34. What factors explain the growth of securitization?
35. What are the three categories of securitization arranged through financial markets?
36. What is asset-backed securitization? How are the securities issued?
37. How do banks gain from asset-backed securitization?
38. Discuss the implications of securitization for the long-term future of banking.
39. What is securitization? Comment on its significance for international banking.
40. How may bank output be measured?
41. In recent years, there has been a growth of mergences and acquisitions in the banking industry. Why may this have occurred?
42. How may the estimation of cost and production functions assist in measuring the efficacy of bank mergers?
43. What accounting ratios may be used to measure changes in efficiency following a merger?
44. What is Data Envelopment Analysis and how may it be used in judging whether mergers have increased efficiency?
45. How may event studies be used to assess whether mergers have been advantageous?
46. Critically comment on the various methods for the evaluation of bank performance.
47. What are the problems in measuring the efficiency of a bank's operation?
48. What are the real resource costs of regulation?
49. What are the main reasons for bank regulation?
50. What are the arguments in favour of a government-backed deposit insurance scheme?
51. What is the main regulatory condition of Basel 1? What are the standard criticisms of Basel 1? How does Basel 2 differ from Basel 1?
52. What is the main regulatory condition of Basel 2? What are the standard criticisms of Basel 2? How does Basel 3 differ from Basel 2?
53. What measures have been suggested to increase the degree of market discipline on bank's risk-taking and capital adequacy?
54. 'Deposit insurance weakens the incentive to maintain capital adequacy' (K. Dowd). Comment.
55. 'Banks cannot be trusted to regulate themselves and, therefore, prudential regulations are a necessary evil.' Discuss.
56. What are the main risks that banks manage?
57. What is the advantage to the investor from diversification?
58. How is VaR used to evaluate Capital-at-Risk?
59. In the context of central banking, explain the difference between the terms 'operational independence' and 'goal independence'.

60. What are the macroeconomic objectives of a central bank? How do they differ from the macroeconomic objectives of the government?
61. How does financial innovation reduce the effectiveness of domestic monetary policy?
62. Review the mechanisms by which monetary policy affects the economy.
63. What is the credit channel?
64. Critically evaluate the argument that an independent central bank should be 'conservative' but not 'too conservative'.

Задание к зачету

Составить и защитить письменный информационный обзор на тему «Problems of modern banking in...» для заданной зарубежной страны (USA, Great Britain, Australia, India, South AFRICA и т.д.). Обзор должен включать характеристику инфляции, банковской системы и кредита. Обзор должен содержать информацию из 2-3 источников и иметь объем 0,5-1 страницу текста. Защита обзора происходит в устной форме. Защита обзора состоит в обосновании выбора источников для обзора и подтверждении достоверности и актуальности использованных цифр.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 100.

Задание на зачет содержит теоретический вопрос и подготовку информационного обзора. Оценка выставляется за выполненное задание в целом.

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если прозвучал достаточно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, соблюдена логика изложения материала, при этом возможно наличие незначительных неточностей, информационный обзор содержит достаточно актуальные цифры по теме, при составлении использованы достоверные источники информации;

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется, если студент не владеет материалом по заданному вопросу и/или не способен составить информационный обзор на основе актуальной и достоверной информации.

Темы для подготовки эссе

1. Competitive financial reregulation: an international perspective
2. A functional perspective of financial intermediation
3. Financial innovation in response to competition, consolidation, and regulation
4. The integration of the financial services industry: Where are the efficiencies?
5. What is financial engineering?
6. Enabling technology for expanding customer relationship
7. Mergers and acquisitions in the U.S. banking
8. Retailers overestimate importance of banking cards
9. The metamorphosis in financial-services delivery and production
10. Who owns the international banks?
11. Derivatives in banking: theory, practice, and empirical evidence
12. Internet banking: development and prospects
13. Financial crisis and the payments system: lessons from the national banking era
14. Asset securitization: a supervisory perspective
15. Accessing capital market through securitization

16. Derivatives: practices and principles. Survey of international banking industry practice
17. The risks of investing in asset-backed securities
18. Derivatives and bankruptcy in financial industry
19. Regulator's pluses and minuses in asset securitization trend
20. Off-balance sheet activities of commercial banks
21. Financial innovation and first-mover advantages
22. Deposit insurance: risk and market power in banking
23. Risk and regulation in international banking
24. Business ethics in banking industry
25. The role of capital in international commercial banks
26. Capital adequacy: risk-based capital approach
27. New regulatory recommendations of the Basel Committee on banking supervision

Критерии оценивания:

Максимальная оценка – 50 баллов за 1 эссе.

50 баллов выставляется, если соблюдены все условия: изложенный в эссе материал фактически верен, выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, изложение материала относительно грамотное и логически последовательное, тема эссе раскрыта, работа имеет законченный и самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям, ясна и обоснована позиция автора, нет терминологических неточностей;

40-49 баллов выставляется, если соблюдены следующие условия: изложенный в эссе материал фактически верен, выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, изложение материала относительно грамотное и логически последовательное, тема эссе раскрыта, работа имеет законченный и самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям, нет терминологических неточностей;

30-39 баллов выставляется, если соблюдены следующие условия: изложенный в эссе материал фактически верен, выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, изложение материала относительно грамотное и логически последовательное, тема эссе раскрыта, работа имеет законченный и самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям;

20-29 баллов выставляется, если соблюдены следующие условия: изложенный в эссе материал фактически верен, выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, изложение материала относительно грамотное и логически последовательное, тема эссе раскрыта;

10-19 баллов выставляется, если соблюдены следующие условия: изложенный в эссе материал фактически верен, изложение материала относительно грамотное и логически последовательное, тема раскрыта не полностью;

1-9 баллов выставляется, если соблюдены следующие условия: изложенный в эссе материал в основном верен, содержится местами устаревший фактический материал, изложение материала не везде логически последовательное, тема раскрыта не полностью;

0 баллов выставляется, если изложенный в эссе материал неверен, тема эссе не раскрыта.

Глоссарий терминов по теме лекции

Студент должен выписать англоязычные термины, относящиеся к банковскому делу и использованные в текущей лекции впервые, перевести на русский и выписать их толкование, основываясь на справочных изданиях по экономике и/или банковскому делу.

Критерии оценивания:

Максимальная оценка – 5 баллов за 1 глоссарий.

Подготовка глоссария возможна по каждой теме, максимальный балл за этот вид задания – 45 баллов.

5 баллов за 1 глоссарий выставляется, если перечислены все новые банковские термины, верно выполнен их перевод на русский язык, дано грамотное толкование термина на основе авторитетного источника;

4 балла выставляется, если перечислены все новые банковские термины, верно выполнен их перевод на русский язык, в толковании основной части терминов нет серьезных понятийных ошибок;

3 балла выставляется, если перечислены все новые банковские термины, верно выполнен перевод на русский язык основной части терминов, в толковании большинства терминов нет серьезных понятийных ошибок;

2 балла выставляется, если перечислена большая часть новых банковских терминов из темы, верно выполнен их перевод на русский язык, в толковании большинства терминов нет серьезных понятийных ошибок;

1 балл выставляется, если перечислена большая часть новых банковских терминов из темы, верно выполнен их перевод на русский язык, в толковании большинства терминов имеются содержательные ошибки;

0 баллов выставляется, если верно переведено на русский язык менее половины новых банковских терминов из темы.

Тесты

1. Bank failures

- Банковские ошибки
- Банкротства банков
- Ограбления банков

2. Emerging economies

- Развивающиеся экономики
- Растущие экономики
- Объединяющиеся экономики
- Зеленая экономика

3. Nonperforming loans

- Безнадежные кредиты
- Просроченные кредиты
- Недооформленные кредиты
- Закрытые займы

4. Banking system

- Система банков
- Система банкинга
- Банковская система

5. Scale and frequency

- Масштаб и частота
- Размер и качество
- Скорость и ответственность

6. Regulation of banks

- Регулирование банков
- Регулярный банк
- Регулятивный банк

7. Marginal costs

Переменные издержки

Предельные издержки

Постоянные издержки

8. Regulatory costs

Регулятивные издержки

Постоянные издержки

Регулярные издержки

9. Compliance costs

Комплексные издержки

Избыточные затраты

Издержки комплаенс

10. Uninsured depositors

Незастрахованный вкладчик

Обманутый вкладчик

Крупный вкладчик

11. Gearing ratio

Финансовый рычаг

Коэффициент ликвидности

Оборачиваемость капитала

12. Risk capital/asset ratio

Рисковый капитал к активам

Риск капитальных вложений в активы

Отношение капитала к активам с учетом риска

13. Capital adequacy ratio

Показатель адекватности вложений

Коэффициент достаточности капитала

14. A cost-benefit calculus

Расчет прибылей и убытков

Расчет балансовых показателей

Расчет затрат и выгод

15. Social costs

Социальные издержки

Социалистические затраты

Общественные нормы

16. Payments mechanism

Платежный механизм

Механизм выплаты

Наличные платежи

17. Periodic banking crises

Периодические банковские кризисы

Банковский кризис, вызванный пандемией

18. Imprudent banking

Неосмотрительное банковское дело

Незаконная банковская деятельность

Инновационный банкинг

19. Cross-border Trade Transaction

Трансграничная торговая сделка

Международная торговля

Валютные операции

20. Trade-related Financing

Финансирование предприятий торговли

Торговое финансирование

Торговля международными финансами

21. Risk Insurance

Рисковое финансирование

Венчурное финансирование

Страхование рисков

Оценка рисков

22. Banking Services

Банковские сервисы

Обслуживание банков

Банковские услуги

23. Multinational Corporations

Транснациональные корпорации

Международные отношения

Международная деятельность

24. Project finance

Проектное финансирование

Бизнес-план

Финансовый проект

25. M&M

Слияния и поглощения

Методы и модели

Менеджмент и маркетинг

Мониторинг и консалтинг

26. L/C

Аккредитив

Переводной вексель

Документарное инкассо

Банковский перевод

Потребительский кредит

27. Выберите названия международных платежных систем:

SWIFT

CHIPS

CAMELS

COMPARI

AVAST

28. Bill of lading

Накладная

Сертификат качества

Коносамент

Платежное поручение

29. Коммерческий счет:

- Packing list
- Certificate of insurance
- Bill of lading
- Commercial invoice
- Trade document

30. Предоплата:

- Open account
- Cash advance
- Consignment

31. Government agencies:

- Правительственные агентства
- Руководство страны
- Финансовые учреждения

32. Durable goods:

- Товары длительного пользования
- Хорошие деривативы
- Устойчивое партнерство

33. OECD:

- Организация экономического сотрудничества и развития
- Евразийский экономический союз
- Базельский комитет по банковскому надзору

34. Встречный выкуп:

- Barter
- Counterpurchase
- Buy-back
- Switch
- Offset

35. MNCs:

- Международные монополии
- Многоканальные продажи
- Микрокредиты

36. Debt financing:

- Долговое финансирование
- Финансирование госдолга
- Лизинговое финансирование

37. Securitization:

- Секьюритизация
- Слияние
- Синдицирование

38. Asset Backed Securitization:

- Секьюритизация, обеспеченная активами
- Обратная секьюритизация активов
- Секьюритизированные активы

39. Asymmetric information:

- Несимметричная информация

- Информационная асимметрия
- Ошибочная информация

40. Derivatives:

- Деривативы
- Долговые инструменты
- Доступность

Критерии оценивания:

Максимальная оценка – 5 баллов. Тестирование проводится 1 раз на последнем занятии или в дистанционной форме во внеурочное время. Тестовое задание состоит из 20 тестов. На решение тестового задания отводится 10 минут.

5 баллов выставляется при отсутствии ошибок или наличии 1 ошибки в ответе;

4 балла при наличии 2-3 ошибок в ответе

3 балла при наличии 4-5 ошибок в ответе;

3 балла при наличии 6-7 ошибок в ответе;

1 балл выставляется при наличии 8-9 ошибок в ответе;

0 баллов выставляется, если ошибок 10 и более.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Задание на зачет включает теоретический вопрос и задание (информационный обзор). Собеседование по теоретическому вопросу проводится в устной форме. Задание выполняется письменно. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции.
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основополагающие вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе самостоятельной работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется путем проверки эссе, глоссариев терминов, проведения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в толковых и энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению.

Тема эссе может быть взята студентом из предложенного списка или сформулирована студентом самостоятельно при условии согласования ее с преподавателем. Эссе должны быть оформлены в печатном виде, с использованием средств LibreOffice, в соответствии с требованиями кафедры к письменным работам. При этом лист содержания и разбивка на части необязательны. Список использованных источников должен присутствовать. Количество использованных источников должно быть не менее двух. При написании эссе необходимо использовать источники только на иностранном языке. Источники информации должны носить научный или аналитический характер. Эссе готовится на русском и иностранном языке. Объем эссе должен быть не менее 5 страниц. Из подготовленного эссе должна быть ясна позиция автора по рассматриваемому вопросу, точка зрения должна аргументироваться.