

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан известной электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 10:39:50
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

08 2024г.

Рабочая программа дисциплины Экономика

Специальность
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	124
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	2

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	44	44	60	60
Практические	16	16	22	22	38	38
Индивидуальный проект			18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	34		84		118	
Итого ауд.	32	32	66	66	98	98
Контактная работа	32	32	66	66	98	98
Сам. работа	2	2			2	2
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	34	34	90	90	124	124

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО для набора 2024 год программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): преподаватель, Хапланова Марина Анатольевна

Председатель ЦМК: Андреева Влада Витальевна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ДУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательства
2.2.2	Основы финансовой грамотности
2.2.3	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
2.2.4	Финансы, денежное обращение и кредит

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
- системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
3.2 Уметь
-формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -понимать места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. - применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
3.3 Владеть
-навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; -навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство					
1.1	Предмет науки " Экономика". Потребности, блага, факторы производства и факторные доходы. Уровни экономики. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	Факторы производства и факторные доходы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.4	Сравнительная характеристика типов экономических систем. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.5	Проблема экономического выбора. Ограниченность ресурсов. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.6	Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Экономика семьи					
2.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Неравномерность доходов населения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Расчёт семейного бюджета. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 3. Функционирования рынка					
3.1	Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Построение кривых спроса и предложения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Рыночное равновесие. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	Анализ рыночного равновесия. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.5	Написание экономического эссе /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4. Экономика фирмы					
4.1	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль , рентабельность. Амортизационные издержки /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.2	Расчёт издержек фирмы /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Расчёт прибыли и показателей рентабельности /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.4	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.5	Антимонопольная политика государства /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

4.6	индивидуальный проект /ИП/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 5. Предпринимательство						
5.1	Формы организации бизнеса. Виды ценных бумаг. Менеджмент и маркетинг. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.2	Организационно- правовые формы предприятий /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 6. Рынки факторов производства						
6.1	Рынок труда. Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда.. Типы безработицы. Уровень безработицы /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.2	Расчёт заработной платы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Безработица. Уровень безработицы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.4	Последствия безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.5	Рынок земли. Рынок капитала. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 7. Экономика страны						
7.1	Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.2	Решение задач по расчёту основных макроэкономических показателей. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Экономический цикл. Экономический рост. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.4	Причины и виды экономических циклов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 8. Роль государства в экономике						
8.1	Экономические цели и функции государства. Бюджетно- налоговая политика государства /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.2	Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Система налогообложения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.3	Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.4	Дефицит и профицит бюджета /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.5	Государственный долг и его структура /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 9. Экономика современной России						
9.1	Современное состояние российской экономики /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

9.2	Расчёт макроэкономических показателей /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 10. Денежное обращение						
10.1	Деньги. Виды денег. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.2	Функции денег /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.3	Закон денежного обращения /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.4	Денежная система /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.5	Банки и другие финансовые организации. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.6	Функции коммерческого банка. Функции Центрального Банка РФ. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.7	Сущность, виды, причины инфляции. Последствия инфляции. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 11. Мировая экономика						
11.1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.4	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот- курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.5	Международные валютно- финансовые организации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.6	Глобальные экономические проблемы /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.7	Особенности современной экономики России. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.8	Индивидуальный проект /ИП/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
11.9	Экзамен /Экзамен/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания.

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.

2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
3. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.
4. Заработная плата. Формы оплаты труда.
5. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.
6. Рента. Земельная рента.
7. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
8. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
9. Традиционная экономика.
10. «Чистая» рыночная экономика.
11. Административно-командная экономика.
12. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
13. Понятие собственности. Формы собственности.
14. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
15. Монополия. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
17. Понятие экономической свободы. Специализация. Понятие обмена.
18. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
19. Суверенитет потребителя. Потребительское поведение.
20. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
21. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
22. Закон предложения. Концепция равновесия рынков.
23. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
24. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятий.
25. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.
26. Классификация предприятий.
27. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Производственный цикл. Основные формы организации производства.
29. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 30.оборотный капитал. оборотные средства.
31. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
32. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия.
33. Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
34. Предельные издержки. Доход предприятия.
35. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
36. Фондовая биржа и ее функции.
37. Рынок труда и его субъекты.
38. Безработица и ее виды.
39. Управление занятостью. Обязанности профсоюзов.
40. Деньги: сущность и функции. Уравнение обмена.
41. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.
42. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
43. Понятие и функции коммерческих банков.
44. Инфляция и причины ее возникновения.
45. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
46. Социально-экономические последствия инфляции.
47. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
48. Принципы и цели государственного регулирования.
49. Принципы и методы построения налоговой системы.
50. Понятие налогов. Виды налогов.
51. Государственный бюджет и его структура.
52. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
53. Экономический цикл.
54. Основные факторы экономического роста.
55. Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
56. Международная торговля и мировой рынок.
57. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
58. Международная торговая политика.
59. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
60. Глобальные экономические проблемы.
61. Экономические реформы в России.
62. Россия и мировая экономика

Перечень практических заданий

1. Альтернативная стоимость платы за обучение в колледже для ваших родителей это:
 - а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;

- б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату обучения;
г) полная стоимость обучения, включая плату родителей и средства из других источников.
2. Цена выбора решения строить новый бассейн определяется наиболее точно:
а) суммой денег, отпущенных на строительство;
б) сметной стоимостью строительства;
в) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
г) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна.
3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
а) влияние дефицита на общество;
б) преимущества производства одного товара вместо другого;
в) изменение в цене различных товаров;
г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого.
4. Альтернативная стоимость — это стоимость товара или услуги, измеряемая:
а) статистическими ведомствами;
б) индексом потребительских цен;
в) ценой покупаемого товара;
г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
5. Платой за инвестиционные ресурсы является:
а) рента;
б) процент;
в) прибыль;
г) заработная плата.
6. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? И ДЛЯ КОГО?:
а) полностью решены правительством России;
б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
в) не решаются в странах с командной экономикой;
г) существуют во всех странах, пока есть ограниченность ресурсов.
7. В смешанной экономической системе экономические решения:
а) являются результатом централизованного планирования;
б) принимаются только в частном секторе;
в) принимаются правительством;
г) принимаются и в частном и в государственном секторе.
9. Какие блага должны производиться рыночной экономикой:
а) хлеб;
б) уличное освещение;
в) библиотеки;
г) доставка почты.
8. Собственность – это:
а) контроль над ресурсами;
б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
в) совокупность прав на данный объект;
г) отношение человека к вещи.
10. Из ниже перечисленного фактором производства не является:
а) капитал;
б) деньги;
в) земля;
г) предпринимательство.
11. Основной критерий классификации экономических систем
а) господствующая форма собственности
б) тип воспроизводства
в) способ обмена материальных благ
г) поведение экономических субъектов I
12. Кривая производственных возможностей иллюстрирует
а) возможности производства
б) проблему выбора
в) качество ресурсов
г) потенциал экономики

13. Рост объема факторов производства называется:

- а) интенсивным ростом;
- б) ожидаемым ростом;
- в) экстенсивным ростом;
- г) неожиданным ростом.

14. В развивающихся странах с низким уровнем дохода:

- а) низкая норма численности населения;
- б) низкая норма смертности среди новорожденных;
- в) низкий уровень неграмотности;
- г) низкая норма сбережений.

15. Если реальный ВВП составлял в прошлом году 200 млрд. долл., а в текущем 210 млрд. долл., то темп роста ВВП будет равен:

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 50%;
- г) 20%.

16. Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:

- а) в нее входит вся потребительская продукция;
- б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
- в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
- г) потребление включает всю произведенную продукцию.

17. Государственные трансфертные платежи основаны на:

- а) вкладе отдельных групп населения в производство в данном году;
- б) вкладе отдельных групп населения в производство в течение определенного времени;
- в) вкладе отдельных групп населения в инвестиции;
- г) налоговом вкладе отдельных групп населения.

18. Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:

- а) чистый национальный продукт;
- б) располагаемый личный доход;
- в) национальный доход;
- г) личный доход.

19. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- г) реального ВВП к номинальному ВВП.

20. Дефицит госбюджета является следствием:

- а) фискальной и денежно-кредитной политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) циклических колебаний в экономике;
- г) фискальной политики.

21. Альтернативная стоимость платы за обучение в колледже для ваших родителей это:

- а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
- б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
- в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату обучения;
- г) полная стоимость обучения, включая плату родителей и средства из других источников.

22. Цена выбора решения строить новый бассейн определяется наиболее точно:

- а) суммой денег, отпущенных на строительство;
- б) сметной стоимостью строительства;
- в) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
- г) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна.

23. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных товаров;
- г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого.

24. Собственность – это:

- а) контроль над ресурсами;
- б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) совокупность прав на данный объект;

- г) отношение человека к вещи.
25. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают:
- а) потребители;
 - б) государство;
 - в) зарубежные инвесторы;
 - г) производители.
26. В каком случае происходит изменение в спросе:
- а) доходы потребителей возрастают, и в результате увеличивается сбыт ювелирных изделий;
 - б) парикмахер повышает цену за стрижку и число клиентов сокращается;
 - в) цена за "Тойоту" увеличивается, и следствием этого оказывается увеличение покупок "Шевроле";
 - г) продажа калькуляторов возросла из-за снижения цен на них.
27. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри бюджетной линии, то он:
- а) максимизирует полезность;
 - б) желает купить больше товара, чем позволяет его бюджет;
 - в) не полностью использует свой бюджет;
 - г) находится в положении потребительского равновесия.
28. Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:
- а) чистый национальный продукт;
 - б) располагаемый личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) личный доход.
29. Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:
- а) в нее входит вся потребительская продукция;
 - б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
 - в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
 - г) потребление включает всю произведенную продукцию.
30. Рост объема факторов производства называется:
- а) интенсивным ростом;
 - б) ожидаемым ростом;
 - в) экстенсивным ростом;
 - г) неожиданным ростом.
31. Внешние признаки инфляции следующие:
- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
 - б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
 - в) снижаются цены на товары;
 - г) растут реальные доходы населения.
32. Циклическая безработица связана:
- а) со снижением уровня экономической активности;
 - б) с ростом производительности труда;
 - в) с фазой подъема в экономическом цикле;
 - г) с разделением труда.
33. Когда экономика проходит фазу подъема:
- а) начинает расти инфляция;
 - б) реальный ВВП не меняется;
 - в) исчезает фрикционная безработица;
 - г) растет циклическая безработица.
34. Главным методом увеличения денежной массы в экономике является:
- а) печатание денег;
 - б) увеличение объема операций с кредитными карточками;
 - в) выпуск облигаций;
 - г) активное использование коммерческими банками избыточных резервов.
35. Чем ниже процентная ставка:
- а) тем ниже инвестиционный спрос на деньги;
 - б) тем выше доля сбережений;
 - в) тем выше предпочтение ликвидности;
 - г) тем ниже транзакционный спрос на деньги.
36. Дефицит госбюджета является следствием:
- а) фискальной и денежно-кредитной политики;
 - б) денежно-кредитной политики;
 - в) циклических колебаний в экономике;
 - г) фискальной политики.
37. Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:
- а) налогом с оборота;
 - б) налогом на продажи;
 - в) акцизом;
 - г) прямым налогом.
38. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения количества используемых ресурсов;
б) более эффективного использования всех факторов производства;
в) более эффективного использования фактора «труд»;
г) сокращения простоев оборудования.
39. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется:
а) в отсутствии устойчивого роста экономики;
б) в повторяющихся спадах экономической конъюнктуры;
в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
г) в повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры.
40. Заработная плата учитывается при расчете:
а) ВВП по методу потока доходов;
б) ВВП по методу расходов;
в) чистого экспорта;
г) чистых субсидий государственным предприятиям
41. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:
а) инфляции;
б) дефицита государственного бюджета;
в) темпов экономического роста страны;
г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
42. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:
а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
в) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
г) правильный ответ отсутствует.
43. Численность занятого населения составляет 23560 тыс. чел, численность безработных 3450 тыс. чел. Уровень безработицы составит:
а) 12,0 %
б) 12,8 %
в) 3,1 %
г) 15,0 %
44. В результате экономического роста должно произойти:
а) увеличение номинального ВВП;
б) уменьшение номинального ВВП;
в) увеличение реального ВВП;
г) уменьшение реального ВВП;
д) уменьшение потенциального ВВП.
45. Необходимость вмешательства государства в экономику обусловлена следующим:
а) несовершенством рыночной системы;
б) установлением экономических связей между фирмами;
в) необходимостью решения социальных задач;
г) все ответы верны.
46. Денежные средства, поступающие в обязательном и безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти
а) доходы государственного бюджета
б) расходы государственного бюджета
в) межбюджетные трансферты
г) правильный ответ отсутствует
47. «Потребительская корзина» используется для характеристики:
а) государственного строя;
б) экономической системы;
в) реальных потребностей населения;
г) реального уровня жизни населения.
48. Страны участвуют в международной торговле:
а) когда у них есть сравнительное преимущество в производстве каких-то товаров;
б) когда у них есть абсолютное преимущество в производстве товаров и услуг;
в) чтобы сократить бюджетный дефицит;
г) когда они нуждаются в сырье.
49. Количество единиц иностранной валюты, необходимых для покупки 100 российских рублей, называется:
а) рублевым эквивалентом;
б) валютным эквивалентом рубля;
в) курсом, фиксированным в межгосударственных соглашениях;
г) золотым содержанием рубля.
50. В условиях свободной торговли:
а) выигрывают только производители;
б) выигрывают покупатели;
в) никто не выигрывает;
г) потребительский выбор ограничивается.

51. Спрос на следующие продукты неэластичен:
- а) соль;
 - б) автомобиль;
 - в) сигареты;
 - г) учебник по экономической теории.
52. Сдвиг влево кривой предложения произошел вследствие:
- а) ухода части продавцов с рынка;
 - б) снижения цены на один из факторов производства;
 - в) роста доходов покупателей;
 - г) увеличения численности населения.
53. Доход предпринимателя — это вознаграждение:
- а) за предоставление экономического ресурса;
 - б) за риск;
 - в) за инновации;
 - г) как результат монополии на новую комбинацию.
54. К целям предпринимательской деятельности относятся:
- а) стремление к господству и власти;
 - б) преодоление неудовлетворенности работой;
 - в) получение прибыли;
 - г) служение обществу.
55. Рыночная система обеспечивает производство тех товаров:
- а) которые нужны всем без исключения людям;
 - б) продажа которых покрывает экономические издержки;
 - в) продажа которых приносит чистую прибыль;
 - г) которые нравятся многим людям.
56. Преимущество товарищества состоит в том, что:
- а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства;
 - б) каждый из партнеров несет полную имущественную ответственность;
 - в) партнеры, объединив усилия, получают большую прибыль;
 - г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров выбывает.
57. В акционерном обществе:
- а) управление находится в руках акционеров;
 - б) единственным собственником является совет директоров;
 - в) владение и управление разделены;
 - г) нет необходимости публиковать результаты своей деятельности.
58. Предельные издержки — это издержки:
- а) производства продукции наихудшего качества;
 - б) выпуска дополнительной единицы продукции;
 - в) использования дополнительной единицы фактора;
 - г) использования фактора наихудшего качества.
59. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам:
- а) заработная плата наемных работников;
 - б) арендная плата за помещение;
 - в) процент по вкладу в банке;
 - г) все ответы верны.
60. Неявные издержки представляют собой:
- а) постоянные издержки;
 - б) переменные издержки;
 - в) затраты собственных ресурсов фирмы;
 - г) безналичные расходы.
61. Бухгалтерская прибыль включает в себя:
- а) только экономическую прибыль;
 - б) только нормальную прибыль;
 - в) как экономическую, так и нормальную прибыль;
 - г) все ответы неверны.
62. Риск имеет место потому, что:
- а) предприниматель не знает того, к чему стремится;
 - б) предприниматель плохо ориентируется в окружающей обстановке;
 - в) предприниматель действует в постоянно меняющейся обстановке;
63. Экономический рост измеряется
- а) ростом номинального ВВП
 - б) ростом индекса цен
 - в) ростом потенциального ВВП
 - г) ростом реального ВВП
64. Когда экономика проходит фазу подъема
- а) реальный ВВП не меняется
 - б) начинает расти инфляция

- в) исчезает фрикционная безработица
г) растет циклическая безработица
65. Ожидаемая инфляция наносит вред
- а) держателям денег
б) людям с фиксированными доходами
в) владельцам ресторанов
г) всем выше перечисленным
66. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:
- а) индекса потребительских цен;
б) индекса оптовых цен;
в) дефлятора ВВП;
г) всех вышеперечисленных индексов.
67. Если домашние хозяйства не тратят свой доход на сбережения, то можно сказать, что они:
- а) и сберегают и инвестируют
б) сберегают, но не инвестируют
в) инвестируют, но не сберегают
г) не сберегают и не инвестируют
68. В результате экономического роста должно произойти:
- а) увеличение номинального ВВП;
б) уменьшение номинального ВВП;
в) увеличение реального ВВП;
г) уменьшение реального ВВП;
д) уменьшение потенциального ВВП.
69. Численность занятого населения составляет 23560 тыс. чел, численность безработных 3450 тыс. чел. Уровень безработицы составит:
- а) 12,0 %
б) 12,8 %
в) 13,1 %
г) 15,0 %
70. Внешнеторговая (внешнеэкономическая) политика государства, направленная на всемерную и всестороннюю защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции:
- а) либерализм
б) протекционизм
в) нет правильного ответа
г) экономическая политика
71. Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1) Структурная 2) Фрикционная 3) Циклическая Б) Секретарь директора предприятия, вынужденная уволиться из-за неумения работать на компьютере В) Менеджер фирмы, которого сократили из-за экономического кризиса Г) Участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделением Д) Учитель, оставивший работу в школе из-за переезда на новое место жительства
72. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене
73. Известный русский экономист Н. И. Тургенев писал, что налоги – суть средства к достижению цели общества и государства. Поясните, какие цели преследуют государство и общество при налогообложении. Объясните, почему понятия «государство» и «налогообложение» неразрывно связаны между собой
74. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:
- а) M0; б) M1; в) M2; г) M3; д) M4
75. Рассчитать ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
Расходы на личное потребление 825
Валовые частные внутренние инвестиции 224
Государственные расходы 302
Экспорт 131
Импорт 422
Чистые поступления доходов факторов от остального мира 15
Чистые частные внутренние инвестиции 198
Косвенные налоги на бизнес-фирмы 107
76. Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_d = 15 - 3P$, а функция предложения имеет вид $Q_s = -5 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем.
77. В таблице 1 представлены производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров.
Вид продукции Производственные альтернативы
А В С Д Е
Автомобили, млн. шт. 0 2 4 6 7

Ракеты, тыс. шт. 30 27 21 12 0

а) Изобразите кривую производственных возможностей. Определите, что показывают точки на кривой, внутри кривой и вне кривой.

б) Каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей или дополнительных 5 тыс. ракет при условии, что экономика находится в точке С?

78. Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы; если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми пенсам, что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем? Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Цена (пенсы) Объем спроса (млн. банок в год) Объем предложения (млн. банок в год)

8 70 10

16 60 30

24 50 50

32 40 70

40 30 90

79. Рынок труда является совершенно конкурентным. Функция предложения труда имеет вид $L = -150 + 100w$, а функция спроса задана следующим образом: $L = 900 - 100w$. А) Определите равновесные значения заработной платы и занятости на данном рынке труда. Б) Допустим государство вводит обязательный минимум заработной платы на уровне 7 долл. в час. Охарактеризуйте последствия данной меры в количественном и качественном выражении.

80. Все население Изумрудного государства составляет 300 млн. чел., из них:

80 млн. чел. – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты

Национальной гвардии, правительственные органы;

20 млн. чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы.

Наемная рабочая сила составляет 188 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране.

81. Из 47. Известно, что функция рыночного предложения труда на совершенно конкурентном рынке труда имеет вид $L = -500 + 3w$, а спрос на труд задан функцией $L = 500 - 2w$, где w – часовая ставка заработной платы, руб.; L – число работников, человек. 1) Определите равновесные значения заработной платы и уровня занятости на данном рынке труда. 2) Минимальный размер заработной платы установлен на уровне 230 руб. в час. Как изменится занятость на рынке?

82. Прибыль завода «Слава» за 1 квартал текущего года составила 24,6 млн. рублей. Его издержки производства составили 11,3 млн. рублей. Определите выручку данного предприятия.

83. На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 тыс. руб. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 тыс. руб.

84. Доходы фабрики «Салют» составили 350,0 миллионов рублей за год. Его прибыль за этот период составила 122,4 миллиона рублей. Определите издержки производства данного предприятия.

85. Доходы завода «Темп» составили 240,0 миллионов рублей за год. Его издержки производства за этот период составили 75,4 миллиона рублей. Определите прибыль данного предприятия.

86. Если количество безработных в стране – 15 млн. человек, занятых – 150 млн. человек, то норма безработицы равна

а) 10%

б) 9,09%

в) 11,02%

г) 11%

87. Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1900 млрд. руб., чистые инвестиции – 100 млрд. руб., государственные расходы – 650 млрд. руб., трансферты – 150 млрд. руб., экспорт – 135 млрд. руб., импорт – 128 млрд. руб., амортизация – 275 млрд. руб.

88. Используя следующие данные, необходимо рассчитать величину рабочей силы и официальный уровень безработицы. Все население составляет 500 человек:

120 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях;

150 чел. – выбыли из состава рабочей силы;

23 чел. – безработные;

10 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день.

89. Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

56. Численность занятых в составе экономически активного населения – 108 млн. чел., численность безработных – 32 млн. чел. Через месяц из 108 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы – 0,3 млн. чел., 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

<p>Определить:</p> <p>а) начальный уровень безработицы;</p> <p>б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц</p> <p>90. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. человек.</p> <p>58. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):</p> <p>а) валовой национальный продукт (ВНП) 100;</p> <p>б) амортизация основного капитала 10;</p> <p>в) налог на прибыль 15;</p> <p>г) косвенные налоги 5;</p> <p>д) трансфертные платежи 4;</p> <p>Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; располагаемый личный доход.</p>
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поликарпова Т. И.	Основы экономики: учебник и практикум для спо	М.: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/539147 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник и практикум для спо	М.: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/551725 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А.	Основы экономики: учебник и практикум для спо	М.: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517918 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А.	Экономика: учебник и практикум для спо	М.: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531361 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Нефедова В. Н., Бенин В. Л.	Основы экономических знаний: учебное пособие для спо	М.: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/544482 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Офисный пакет LiberOffice			
6.3.2	Интернет-браузер Chromium			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Образовательная платформа «Юрайт»- http://urait.ru			
6.4.2	Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)- www.biblioclub.ru			
6.4.3	КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/			
6.4.4	Гарант.ру - https://www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДУП.01 Экономика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Знать:</p> <p>-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей</p>	<p>Получение систематических знаний об(о) сформированности системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностей ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных</p>	<p>Уровень знаний об/о</p> <p>-о формировании системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>- о генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>- характеристика места экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <p>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономических ролей;</p> <p>- о генерирование знаний о</p>	<p>Т 1-80</p> <p>ИП 1-90</p> <p>Д 1-30</p>

<p>современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>	<p>науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность 	<p>многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сформированности системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - о способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - о знании особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. 	
--	---	---	--

	<p>системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>		
<p>Уметь: -формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных</p>	<p>Сформировать систематическое умение - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;- умение применять полученные знания и сформированные</p>	<p>Уровень умений - овладения умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - формирования восприятия перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в</p>	<p>Т 1-80 ИП 1-90 Д 1-30 ПЗ 1-19</p>

<p>ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - понимать места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. - применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. 	<p>навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированности навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применения полученных знаний и формирование навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - понимания места и роли России в современной мировой экономике; - ориентирования в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. - применения исторических, социологических, юридических подходов для всестороннего анализа 	
--	---	--	--

		<p>общественных явлений;</p> <p>-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>-навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- способностью к</p>	<p>Сформировать систематическое владение</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- владение приемами</p>	<p>Уровень владения</p> <p>-овладение навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>-навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</p>	<p>Т 1-80</p> <p>ИП 1-90</p> <p>Д 1-30</p> <p>ПЗ 1-19</p>

<p>личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</p>	<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	
---	---	---	--

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д – доклады, И-индивидуальные проекты

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания:

1 семестр

№1.

Задание1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные _____ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития _____ (Б), то есть вовлечение в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического _____ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, что при минимуме _____ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом

интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея., которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного _____ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используют вторичное _____ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производительной деятельности и безвозвратно теряется.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1) труд | 2) экономика | |
| 3) прогресс | 4) сырьё | |
| 5) производство | 6) затраты | 7) потребности |

Задание 2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 3. Напишите факторы производства. Укажите к каждому фактору производства факторный доход. Оформите в виде схемы.

№2

Задание № 1. Назовите основные типы экономических систем.

Задание № 2. Дайте определение понятию «Экономическая система».

Задание № 3. Дайте определение понятию «Традиционная экономическая система».

Задание № 4. Назовите два критерия, по которым выделяют разные типы экономических систем.

Задание № 5. Назовите примеры государств, для которых была характерна традиционная экономическая система.

Задание № 6. Назовите основной вид собственности в рамках традиционной экономической системы.

Задание № 7. Что из перечисленного составляет основу рыночной системы (выберите несколько ответов).

1. Право частной собственности
2. Земля
3. Экономическая свобода
4. Государство
5. Конкуренция

Задание № 8. Дайте определение понятию «Рыночная экономическая система»

Задание №9. Верны ли суждения

А. Экономическая свобода есть право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом, и в какой мере их использовать для получения дохода.

Б. Конкуренция-экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б

4. оба суждения не верны

Задание № 10. Какое определение соответствует понятию «социально-регулируемый рынок»

1. Разновидность смешанной экономической системы, в которой общество и государство явно стремятся не только обеспечить экономический рост, но и как можно более полно реализовать принципы сочетания хозяйственной свободы, разумного распределения ответственности за жизнь общества между гражданами и государством и гражданской солидарности.

2. право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода.

3. способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков.

Задание № 11. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний выделите отличия данных систем.

Традиционная экономика.

Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадиях развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.

Централизованная экономика.

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана

Традиционная экономика

Централизованная экономика

№3.

Задача 1 В таблице 1 представлены производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров.

Таблица 1

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	7
Ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

а) Изобразите кривую производственных возможностей. Определите, что показывают точки на кривой, внутри кривой и вне кривой.

б) Каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей или дополнительных 5 тыс. ракет при условии, что экономика находится в точке С?

Задача 2. Представьте экономику с пятью работниками, каждый из которых за день может произвести 4 торта или 3 рубашки.

а) Начертите график производственных возможностей такой экономики.

б) Сколько тортов могло бы произвести общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек?

в) Отметьте точки на графике кривой производственных возможностей, соответствующие неэффективным методам производства.

г) Объясните, почему точки внутри кривой производственных возможностей являются точками неэффективной экономики.

Предположим, что производство рубашек возросло и составляет 5 шт. на одного работника, а производство тортов не изменилось.

д) Покажите новую кривую производственных возможностей,

е) Если потребители хотят иметь и торты, и рубашки, каким будет наиболее вероятный общественный выбор относительно предмета производства?

Задача 3

В мастерской по индивидуальной вязке маек количество выпущенной продукции напрямую зависит от количества мастеров. Рассчитайте необходимое число работников, при котором можно получить максимальную прибыль. Средняя зарплата одного работника 16 000 руб. в месяц. Цена одной майка 100 руб.

Кол-во работников	1	2	3	4	5	6
Производство, шт. в месяц	180	460	780	980	1130	1290

Задание 4. На одном поле фермер может вырастить либо 200 т.картофеля, либо 120 т. пшеницы, либо 100 т.картофеля и 100 т.пшеницы одновременно.

а) Постройте кривую производственных возможностей

б) Картофеля вырастили 130 т., а пшеницы — 30 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

№ 4.

Задание:

• Проанализировать бюджет предполагаемой семьи N и сделать вывод, ответив на вопросы:

- Какой состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?
- Что бы вы могли посоветовать данной семье?

- Составить семейный бюджет вашей семьи.
- Проанализировать расходы семьи и изыскать пути снижения расходов семьи.

Исходные данные:

Для выполнения задания 1:

Таблица – Доходы семьи

Состав семьи	Вид дохода	Сумма дохода, руб.
Мама	Заработная плата	24000
Папа	Заработная плата	30000
Сын	Пособие	1200
Бабушка	Пенсия	9600

Таблица – Расходы семьи

Вид расхода	Сумма расхода, руб.
Питание	15000
Коммунальные услуги	4800
Хозяйственные нужды	2100
Услуги	4800
Одежда	18000
Мобильная связь	900
Увлечения	9000
Кредиты	9000

Для выполнения задания 2:

Доходы и расходы вашей семьи.

Краткие теоретические сведения:

Семейный бюджет – это денежные доходы и расходы семьи. Его составляют на месячный срок. Это баланс семейных расходов и доходов за определенный период времени. В форме текущего учета ежемесячно подводят итоги расходов и доходов.

Порядок выполнения работы:

- Переписать задания.
 - Выполнить задание 1, а именно:
 - Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.
 - Сделайте вывод в тетради, ответив на вопросы задания.
 - Выполнить задание 2, а именно:
 - Составить бюджет собственной семьи.
 - Форма таблицы приведена ниже.

Таблица – Доходы семьи

Состав семьи	Возраст	Место работы, учебы	Вид дохода	Сумма дохода, руб.
...				

Таблица – Расходы семьи

Вид расхода	Сумма расхода, руб.
...	

Проанализировать расходы семьи, указать какой тип бюджета в вашей семье имеет место быть. Написать вывод о состоянии семейного бюджета. Изыскать и предложить пути снижения расходов семьи.

- Работа должна быть оформлена грамотно и аккуратно.

№№5,6

Задание № 1. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задание № 2. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

Задание № 3. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

Задание № 4. Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

№7.

Задача 1. Используя представленную таблицу, определите недостающие показатели.

Вид продукции	Цена, руб.	Стоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1 000	900		
2	2 000	1 300		
3		250	1 000	
4		25 000	1 000	
5	1 000		-100	
6	1 000		270	
7			300	20

Задание 2

- Общие издержки равны 250 д. е., Количество произведённой продукции – 50. Рассчитайте средние общие издержки.
- Переменные издержки равны 50 д. е. Постоянные издержки равны 25 д. е. Рассчитайте общие издержки.
- Средние переменные издержки равны 10 д. е. Средние постоянные равны 13 д. е. Объём производства равен 100. Рассчитайте общие издержки.
- Общие издержки равны 250 д. е., количество произведённой продукции – 50. Рассчитайте средние общие издержки.
- Выручка равна 1300, общие издержки равны 1000, найдите прибыль.
- Прибыль равна 1300, издержки равны 1000, чему равна рентабельность (в процентах)
- Количество произведённого и проданного товара равно 100, цена, по которой продавали единицу товара, равна 10 д. е. Найдите выручку фирмы.
- Выручка фирм равна 1248 д. е., а издержки – 1015, найдите прибыль.

№8

Задача 1. Используя представленную таблицу, определите недостающие показатели.

Вид продукции	Цена, руб.	Стоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1 000	900		
2	2 000	1 300		
3		250	1 000	
4		25 000	1 000	
5	1 000		-100	
6	1 000		270	
7			300	20

2 семестр

№ 9.

Задание № 1. В базе СПС «КонсультантПлюс» найдите и откройте Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действующей редакции).

Используя текст закона, ответьте на вопросы:

- Какие нормативные правовые акты о защите конкуренции действуют в Российской Федерации?

- Каковы предмет и цели настоящего Федерального закона № 135-ФЗ?

- Какова сфера применения настоящего Закона?

- Какие рыночные понятия (термины) трактуются в Законе?

- Что понимается в Законе под доминирующим положением на рынке?

- Какая цена (согласно Закона) является монопольно высокой и монопольно низкой?

- Какие запреты в действиях хозяйствующих субъектов установлены данным Законом?

- Кто контролирует соблюдение положений антимонопольного законодательства, каковы полномочия этих органов?

- Какова ответственность хозяйствующих субъектов и органов власти за нарушение антимонопольного законодательства?

Задание № 2. Решите тест.

1. Естественная монополия — это

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции;

2. мобильность ресурсов;

3. продвижение товара;

4. большое число покупателей.

3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

4. Верно 1 и 2.

4. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монополия;

2. Монополистическая конкуренция;

3. Совершенная конкуренция;

4. Олигополия.

5. Существование естественной монополии обусловлено следующим:

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность

2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства

3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства

4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

6. Антимонопольное законодательство— это

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).

2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

4. Нет верного ответа.

7. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:

1. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.

2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.

3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.

4. Все ответы верны.

8. Основой антимонопольного законодательства выступает:

1. Конституция РФ

2. ГК РФ

3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

4. Федеральный закон «О защите конкуренции»

9. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию

2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг

4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

10. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

1. Федеральная антимонопольная служба

2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства

3. Федеральное антимонопольное агентство

4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

11. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

1. Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям.

2. Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа.

3. Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий.

4. Все ответы верны

№ 10.

Задание:

• На основании приведённых кратких теоретических сведений о хозяйствующих субъектах в РФ составить схему классификации организационно-правовых форм предприятий.

• На основании приведённых кратких теоретических сведений о хозяйствующих субъектах в РФ заполнить таблицу «Типичные модели условий выбора организационно-правовой формы».

Исходные данные:

Краткие теоретические сведения об организационно-правовых формах.

Организационно-правовая форма предприятия есть просто форма юридической регистрации предприятия, которая создает этому предприятию определенный правовой статус.

К хозяйствующим субъектам относятся юридические лица, а также физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Все юридические лица в соответствии с Гражданским кодексом РФ делятся на два вида: коммерческие и некоммерческие организации. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) и не

имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).

Коммерческие организации могут создаваться в различных организационно-правовых формах, а именно: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие организации могут создаваться в форме потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов, а также в других формах, предусмотренных законом.

К физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица относятся - индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства.

Хозяйственные товарищества

В Гражданском кодексе РФ закреплены две разновидности товарищества — полное и коммандитное (товарищество на вере).

Полное товарищество

Полным товариществом признается коммерческая организация, участники которой (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом.

Один вид членства — полный товарищ. Число участников — не менее двух. Лицо (юридическое или физическое) может быть участником только одного полного товарищества. При совместном ведении дел товарищества его участниками для совершения каждой сделки требуется согласие всех участников товарищества. Участники товарищества солидарно несут ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества.

Полное товарищество создается и действует на основании учредительного договора, подписываемого всеми его участниками. Органами управления является собрание участников и уполномоченный (если предусмотрен). Каждый участник вправе представлять товарищество, имеет 1 голос, а решение считается принятым, если одобрено всеми участниками.

Направляемая на дивиденды прибыль, распределяется между полными товарищами пропорционально их долям в складочном капитале.

При выходе из полного товарищества участник вправе: получить стоимость своей доли в складочном капитале, передать её часть или всю другому участнику (третьему лицу — с согласия остальных полных товарищей).

Коммандитное товарищество

От полного коммандитное товарищество отличается наличием в нем помимо полных товарищей также вкладчиков (коммандитистов), которые отвечают по обязательствам товарищества лишь в пределах своего вклада. Они не несут ответственности по обязательствам товарищества, и в свою очередь, не имеют права участвовать в управлении и ведении дел товарищества.

Полными товарищами могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. Вкладчиками могут быть граждане и юридические лица. В товариществе на вере должен быть хотя бы 1 полный товарищ и 1 вкладчик. Полным

товарищем можно быть только в одном товариществе. Численность полных товарищей и вкладчиков не ограничивается.

Органы управления: собрание полных товарищей, уполномоченный (директор) товарищества на вере. Количество голосов полных товарищей по согласованию сторон оговаривается в учредительном договоре пропорционально долям в складочном капитале.

Коммандитное товарищество создается и действует на основании учредительного договора, подписываемого всеми его участниками.

Прибыль, направляемая на дивиденды, распределяется между полными товарищами и вкладчиками пропорционально их долям в складочном капитале. В первую очередь дивиденды выплачиваются вкладчикам. Размер дивиденда на единицу вклада у полных товарищей не может быть выше, чем у вкладчиков.

При выходе из товарищества на вере полный товарищ получает долю участия в складочном капитале, а вкладчик — стоимость своего вклада. Полный товарищ вправе: передать часть доли или всю её другому участнику (третьему лицу — с согласия полных товарищей), вкладчику такое согласие не требуется.

Управление отличается оперативностью. Полные товарищи должны быть единомышленниками, пользоваться доверием вкладчиков, иметь высокую квалификацию и развитое чувство ответственности. В противном случае высока вероятность разного рода отрицательных последствий.

Таким образом, товарищество является коммерческой организацией, основанной на исключительном доверии и действующей исключительно на свой страх и риск. Применяется эта форма юридического лица довольно редко, так как учредители товарищества — полные товарищи — несут ответственность по долгам предприятия не только вложенным в него имуществом, но и всем другим своим имуществом, что, разумеется, невыгодно для них. Как показывает опыт, в России и за рубежом эта организационно-правовая форма используется, как правило, при создании семейных предприятий.

Хозяйственные общества

К хозяйственным обществам относятся: общества с ограниченной ответственностью (ООО), общества с дополнительной ответственностью (ОДО) и акционерные общества (АО), которые, в свою очередь, делятся на публичные (ПАО) и непубличные (НАО).

Общество с ограниченной ответственностью

Обществом с ограниченной ответственностью (ООО) признается учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Общества с ограниченной ответственностью создаются и действуют на основании учредительного договора, подписанного его учредителями, и утвержденного ими устава. Органами управления являются общее собрание участников и дирекция. Количество голосов участника пропорционально доле его вклада в Уставный капитал. Число участников ООО не должно быть более 50-ти.

Участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль, направляемая на дивиденды, распределяется между участниками пропорционально их долям в уставном капитале.

При выходе участник вправе: получить долю деньгами, натурой, передать часть её или всю другому лицу (участники в этом имеют преимущество право перед третьими лицами).

Общество с дополнительной ответственностью

Общество с дополнительной ответственностью (ОДО) отличается от ООО тем, что его участники несут дополнительную помимо стоимости вклада в уставный капитал ответственность по обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех размере, кратном к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества. Форма ОДО является крайне редкой в России, так как она считается менее выгодной для участников в связи с тем, что возлагает на последних дополнительную ответственность по долгам общества за счет собственного имущества.

Общества с дополнительной ответственностью создаются и действуют на основании учредительного договора, подписанного его учредителями, и утвержденного ими устава. Органами управления являются общее собрание участников и дирекция. Количество голосов участника пропорционально доле его вклада в Уставный капитал. Число участников ОДО не должно быть более 50-ти.

Прибыль, направляемая на дивиденды, распределяется между участниками пропорционально их долям в уставном капитале. При выходе участник вправе: получить долю деньгами, натурой, передать часть её или всю другому лицу (участники в этом имеют преимущество право перед третьими лицами).

Акционерное общество

Акционерным обществом (АО) признается общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

АО, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется публичным акционерным обществом (ПАО). Такое общество вправе свободно продавать акции всем желающим. ОАО обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков. Число учредителей открытого акционерного общества не ограничено.

АО, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, называется непубличным акционерным обществом (НАО). Число акционеров ЗАО не должно превышать 50-ти. В остальном статус акционерных обществ аналогичен статусу ООО.

Учредительным документом акционерного общества является его устав, утвержденный учредителями. Кроме того, учредители заключают между собой договор о создании акционерного общества. Органом управления является общее собрание акционеров.

Акционеры несут ответственность в пределах стоимости принадлежащих им акций. Прибыль, направляемая на дивиденды, распределяется между акционерами пропорционально количеству принадлежащих им акций. Доля привилегированных (не голосующих) акций не должна превышать 25 %.

Прибыль, направляемая на дивиденды, распределяется между акционерами пропорционально количеству принадлежащих им акций. Чтобы «выйти» из ЗАО акционер продает свои акции обществу или его акционерам. А при «выходе» из ОАО акционер продает все свои акции любому лицу.

Общества с ограниченной ответственностью и закрытые акционерные общества являются наиболее популярными организационно-правовыми формами.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия

Государственные предприятия

Унитарное государственное предприятие, основанное на праве оперативного управления и созданное на базе имущества, находящегося в федеральной (государственной) собственности. Казенное предприятие создается по решению Правительства Российской Федерации. Участником предприятия является его учредитель, то есть Правительство РФ. Учредительным документом является устав, утвержденный Правительством РФ. Все решения по управлению предприятием принимает руководитель либо иной орган, который назначается собственником его имущества. Предприятие может получать помощь со стороны государства.

По своим обязательствам государственное предприятие отвечает всем своим имуществом. Не отвечает по обязательствам учредителя. Российская Федерация несет субсидиарную ответственность по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества.

Условия использования прибыли оговариваются в уставе, утверждаемом учредителем. Ликвидация предприятия осуществляется по решению Правительства РФ.

Муниципальные предприятия

Унитарное муниципальное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения и созданное на базе государственной или муниципальной собственности. Создается по решению уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления.

Органом управления является устав, утвержденный уполномоченным на то государственным органом или органом местного самоуправления. Предприятие может получать помощь со стороны государства или органа местного самоуправления.

Все решения по управлению предприятием принимает руководитель либо иной орган, который назначается собственником его имущества.

По своим обязательствам всем своим имуществом. Не отвечает по обязательствам учредителя. Собственник имущества отвечает по обязательствам предприятия, если его банкротство наступило по вине собственника имущества.

Условия использования прибыли оговариваются в уставе, утверждаемом учредителем. Ликвидация предприятия осуществляется по решению учредителя — собственника его имущества.

Производственные кооперативы

Производственным кооперативом (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

Члены производственного кооператива (ПК) несут по его обязательствам дополнительную ответственность. Число членов кооператива не должно быть менее пяти. Обязательно личное трудовое участие членов кооператива. Имущество, находящееся в собственности кооператива, делится на паи его членов в соответствии с уставом.

Учредительным документом производственного кооператива является его устав, утверждаемый общим собранием его членов. Органами управления являются собрание членов кооператива или его правление.

Прибыль, распределяемая между участниками, делится на 2 части: дивиденды, выплачиваемые пропорционально паям членов и кооперативные выплаты, выдаваемые членам пропорционально трудовому участию.

При выходе участник вправе: получить стоимость своего паевого взноса деньгами, натурой, передать его часть или весь другому участнику или третьему лицу — с согласия остальных участников.

Артель является традиционной в России формой предпринимательства в сельскохозяйственной деятельности.

Принципиальным отличием производственных кооперативов от хозяйственных обществ и товариществ является обязательное личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива, в то время как в хозяйственном обществе и товариществе обязательным является лишь участие учредителей в уставном капитале (финансовое участие) предприятия.

Порядок выполнения работы:

- 1) Перед выполнением работы следует внимательно прочитать теоретические сведения о существовании организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов в РФ.
- 2) Продумать, как составить схему классификации организационно-правовых форм предприятий.

Схема должна отражать все существующие формы предприятий, быть наглядной и хорошо читаемой.

- 3) Заполнить таблицу «Типичные модели условий выбора организационно-правовой формы».

Форма таблицы приведена ниже.

Таблица «Типичные модели условий выбора организационно-правовой формы»

Виды организационно-правовых форм		Виды членства, число участников	Учредительные документы	Управление, голосование	Ответственность	Прибыль, её распределение	Выход	Прочие особенности
Хозяйственные товарищества	Полное							
	Коммандитное							
	Общество с ограниченной ответственностью							

Хозяйственные общества	Общество с дополнительной ответственностью								
	Акционерное	Непубличное АО							
		Публичное АО							

Унитарные предприятия	Государственные							
	Муниципальные							
Производственные кооперативы								

№11.

Задание № 1. Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 1500 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин=0,17 ч.) и 1000 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 52,86 руб.

Определить размер сдельного заработка за месяц.

Задание № 2. Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 руб. Норма выработки деталей 1дет/час. За месяц рабочий изготовил 1400 деталей.

Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

Задание № 3. Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 200 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 7 мин= ч.) и 105 штук изделий Б (норма времени 10 мин.= ч.). Часовая тарифная ставка 250 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены.

Определить размер заработка рабочего за месяц

Задание № 4. Часовая тарифная ставка работника 5 разряда 300 руб. По премиальному положению ему полагается премия за экономию топлива в размере 20% отсуммы экономии. В марте он отработал 110 часов. Сэкономил топлива на 200 руб.

Определить размер заработка работника за месяц.

Задание № 5. Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 ден. ед.. норма выработки 3 дет/час. За 8-часовую смену рабочий изготовил 70 деталей. Повышенная расценка выше нормальной расценки на 15%.

Определить размер сдельного прогрессивного заработка.

Задание № 6. Электрики 5 и 6 разрядов отработали за месяц 170 часов каждый. Часовая тарифная ставка электрика 5 разряда 150 руб. Часовая тарифная ставка электрика 6 разряда – 200 руб. Размер премии - 30% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы электрооборудования и сетей электроснабжения. Условия премирования работниками выполнены.

Определить размер заработка электриков за месяц.

Задание № 7. Работнику установлен оклад 30000 руб. По графику 5-дневной рабочей недели в марте из 20 рабочих дней он отработал 15 дней (по причине болезни). Установленный размер премии 30%.

Определить размер заработка рабочего за месяц

Задание № 8. Заполнить таблицу рабочего времени инженера - электромеханика. В марте он из 25 рабочих дней отработал 14 в связи с болезнью. Оклад инженера, согласно штатному расписанию, 20000 руб. Размер премии составляет 30%.

Определить заработную плату работника за март.

Задание № 9. Решите тест

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

- А) Ликвидность.
- Б) Средства производства.
- В) Рабочая сила.
- Г) Труд.

2. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:

- А) Оптовая цена.
- Б) Цена без НДС.
- В) Заработная плата.

3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

- А) Производственную систему.
- Б) Систему найма.
- В) Систему подготовки кадров.
- Г) Систему переподготовки и переквалификации.

4. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:

- А) Цен на продукты питания.
- Б) Мировых цен.
- В) Цены реализации труда.

5. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- А) Ленинизм.
- Б) Монетаристская модель.
- В) Неоклассический.
- Г) Марксизм

№12.

Задание № 1. Прочтите отрывок из работы Пола Самуэльсона «Экономикс» и ответьте на вопросы

Безработица — центральная проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения. Экономические потери периода безработицы значительно больше, нежели потери, связанные с монополизацией, тарифами или квотами. В 70—80-е годы они составили 1 трлн. долл. Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы — это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму.

Мы различаем три вида безработицы.

1. Фрикционная безработица порождена постоянным движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учеба, работа, рождение и уход за ребенком для женщин, пенсия). Фрикционная безработица существует даже при полной занятости. В силу движения от профессии к профессии и поиска лучшей работы фрикционная безработица часто рассматривается как добровольная.

2. Структурная безработица имеет место в случае, когда спрос и предложение на рабочую силу не совпадают, причем соотношение между этими показателями для различных видов труда и в различных регионах и секторах экономически неодинаково.

3. Циклическая безработица порождена общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Так, во время спада 1982 г. уровень безработицы вырос в 48 из 50 штатов США. Только наличие циклической безработицы свидетельствует об ухудшении состояния рынка рабочей силы. Особо отметим, что подростковая безработица носит преимущественно характер фрикционной. Подростки часто меняют место работы, продолжительность работы на одном месте у них в 12 раз короче, чем у взрослых. Достигнув зрелого возраста, они стабилизируют свою занятость. Уровень безработицы различен также в зависимости от расовой принадлежности. Так, для взрослых рабочих негров этот показатель в 2 раза выше, чем у белых.

Естественный уровень безработицы. Это такой уровень, при котором факторы, повышающие и понижающие цены и заработную плату, находятся в равновесии. В современной экономике, обремененной высоким уровнем инфляции, естественный уровень безработицы характеризуется как предельно низкий (допустимый). Отметим, что если в начале 60-х годов естественный уровень безработицы в США составлял 4%, то в 80-х он составил 6—7%. Такой рост — одна из наиболее неприятных тенденций экономического развития. Причин тому несколько: в состав рабочей силы все активнее вовлекаются подростки, женщины и представители национальных меньшинств. Кроме отмеченных ранее причин на занятость влияет экономическая политика. В течение 26 недель безработный получает 0% прежней заработной платы в форме государственной страховки и освобождается от налогов, что в сумме эквивалентно 60—70% прежнего заработка. Естественно, что в таких обстоятельствах рабочие более разборчивы и неторопливы в выборе новой работы, избегают низкооплачиваемых должностей.

В качестве итога перечислим меры, которые могли бы способствовать снижению естественного уровня безработицы: улучшение информированности населения о возможностях занятости; совершенствование профессиональной подготовки по дефицитным специальностям; снижение уровня государственной защищенности безработных; проведение общественных работ.

Вопросы.

1. Почему автор считает безработицу центральной проблемой современного общества?
2. Назовите три вида безработицы, которые выделяются автором. Приведите по 1 конкретному примеру из современной экономической ситуации в России по каждому виду безработицы.
3. Укажите три причины, которые, по мнению автора, влияют на уровень безработицы.

Задание № 2. Решите ситуативную задачу

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения — 4 млн. чел.; пенсионеры — 6 млн. чел.; домохозяйки — 2,5 млн. чел.; бродяги — 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет — 9 млн. чел.; заключенные — 0,7 млн. чел.; заняты неполный

рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.

Определите:

- 1) общую численность безработных;
- 2) численность, не включаемых в рабочую силу

Задание № 3. Решите ситуативную задачу

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых.

Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.

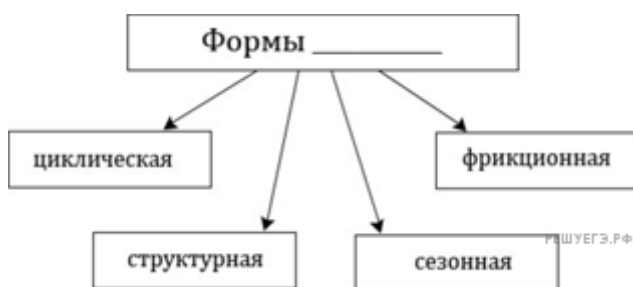
В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали, потому что у них карие глаза.

Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

№13.

Задание1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Задание2. Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Состояние рынка труда, при котором часть активного населения принимает решение прекратить трудовую деятельность и больше не работать, называют циклической безработицей.

2) Возникновение фрикционной безработицы всегда связано с экономическим кризисом и депрессией.

3) В результате высокой безработицы происходит снижение общего уровня жизни населения.

4) Безработицей называют социально-экономическое явление, суть которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

5) Спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.

Задание 3. Что означает по мнению автора потеря работы для большинства людей? Укажите не менее трех последствий.

Задание 4. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

Задание 5. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Занятость – это деятельность граждан, направленная на получение доходов и соответствующая закону.
- 2) К экономически активному населению страны относят только тех граждан, которые имеют работу.
- 3) Безработица, вызванная спадом экономической активности в период кризиса, называется циклической.
- 4) Государство в рыночной экономике полностью регулирует рынок труда и стремится к обеспечению полной занятости населения.
- 5) Естественный уровень безработицы определяют структурная и фрикционная безработица.

Задание 6. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

№14.

Задание № 1. Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25.

Определите фактический ВВП прошлого года.

Задание № 2. Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если MPS равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

Задание № 3. ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл.

Рассчитайте:

А) величину инвестиций;

Б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;

В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

Задание № 4. Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640.

Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).

Задание № 5. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Найти фактический и потенциальный ВВП.

Задание № 6. По данным, представленным в табл. 1.2, рассчитайте: а) объем ВВП по потоку расходов; б) объем ВВП по потоку доходов; в) величину ЧНП; г) величину НДС.

Задание № 7. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах (млрд. руб.):

Домохозяйств

заработная плата - 1600;

трансфертные платежи - 300;

прямые налоги - 200;

расходы на потребление – 1200

Фирмы

Амортизация - 400;

Нераспределенная прибыль - 100;

Прямые налоги - 200;

Государство

Государственные расходы - 600.

Определите:

а) сбережения населения;

б) национальный доход страны.

Задание № 8. Имеются следующие данные по экономике страны за 2019 год:

Налоги на прибыль корпораций 1,4

Амортизация 7,9

Косвенные налоги на бизнес 7,0

Государственные закупки товаров и услуг 8,5

Личные подоходные налоги 2,6

Нераспределенная прибыль корпораций 2,8

Личные потребительские расходы 77,2

Чистый экспорт 1,1

Взносы на социальное страхование 0,2

Трансфертные платежи 4,0

Валовые внутренние инвестиции 16,2

1) Рассчитать показатели ВВП и личного располагаемого дохода

2) Рассчитать личные сбережения

Задание № 9. Ответьте на вопросы.

1. Чем объяснить тот факт, что чем богаче страна, тем ниже ее годовые темпы роста.

Приведите примеры.

2. Объясните смысл фразы «Бедные страны остаются бедными по причине своей бедности».

3. Что называется экономическим кризисом? Почему современные экономические кризисы не такие острые и разрушительные как прошлые?

4. Назовите и раскройте причины экономических кризисов? Приведите примеры.

5. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Если хочешь помочь бедняку, не давай ему рыбу – дай ему удочку».

Задание № 10. Решите тест.

1. Что отличает товарное производство от натурального:

1) используются машины и оборудование.

2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции.

3) продукция производится для продажи.

4) существует разделение труда.

2. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1) национальный доход.

2) валовый внутренний продукт.

3) производительность труда.

4) валовый оборот.

3. Верны ли суждения?

А) Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б) Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развития.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

4. Верны ли суждения?

А) Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.

Б) Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Задание № 11. Рассчитайте экономический рост страны, реальный ВВП 2019 г. составил 7001 млрд. рублей; реальный ВВП 2020 г. составил 7014 млрд. рублей.

Каков экономический рост страны в 2020 г.?

Задание № 12. Рассчитайте экономический рост страны: номинальный ВВП 2019 г. составил 3002 млрд. рублей; номинальный ВВП 2020 г. составил 5127 млрд. рублей; цены в 2019 г. выросли в 1,7 раз; цены в 2020 г. выросли в 2,5 раза;

Задание № 13. Каков экономический рост страны в 2019 г.: номинальный ВВП 2019 г. составил 679 млрд. рублей; номинальный ВВП 2020 г. составил 3500 млрд. рублей; цены в 2019 г. выросли в 3 раза; цены в 2020 г. выросли в 2 раза;

Каков экономический рост страны в 2020 г.?

№15.

Задание № 1.

1. Охарактеризуйте понятие «цикл» в экономике.
2. Перечислите виды циклов, присущих экономической деятельности и экономическому развитию.
3. Приведите определение экономического цикла.

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения

1. Цикличность является формой прогрессивного развития рыночной экономики.
2. В экономической теории существует единая концепция экономического цикла.
3. Основной фазой экономического цикла является подъем.
4. Диагностика фазы экономического цикла осуществляется посредством отклонения основных макроэкономических показателей от их максимального уровня.
5. Объемы производства и занятости наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях, производящих потребительские товары краткосрочного пользования.
7. Промежуточный кризис формирует новый цикл.
8. Рецессия объединяет такие фазы, как депрессия и оживление.
9. В современных условиях кризис является исходным пунктом массового обновления основного капитала.
10. Для современного экономического цикла характерно перепроизводство товаров.
11. Стабилизационные программы, ускоряющие процесс выхода из кризиса, используются в странах с развитой рыночной экономикой с начала XX века.

Задание № 3. Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задание № 4. В начале периода экономика характеризовалась следующими

показателями: денежная масса в обращении — 100 млрд. руб.; уровень цен — 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег — 0,6. К концу года аналогичные показатели изменились соответственно: 120 млрд. руб.; 15 руб.; 0,8. Определите изменение экономической динамики (спада или роста) в процентах.

Задание № 5. Решите тест.

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) оживление

2. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:

- а) материальные и финансовые потери общества;
- б) изъяны рыночной экономики;
- в) один из факторов экономического прогресса.

3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:

- а) воспроизводства оборотного капитала;
- б) воспроизводства основного капитала;
- в) спроса в жилищном строительстве;
- г) научных открытий.

4. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Дж. Кейнс;
- г) В. Леонтьев.

5. «Длинноволновые» циклы порождаются в результате:

- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;
- б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;
- в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;
- г) неравномерности воспроизводства основного капитала.

6. Разработка теории длинных волн была начата в:

- а) начале XX века;
- б) конце XIX века;
- в) середине XX века;
- г) 30-е гг. XX века.

7. К. Маркс исследовал:

- а) промышленные циклы;
- б) малые циклы;
- в) строительные циклы;
- г) длинноволновые циклы.

8. Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:

- а) отраслевой;
- б) промышленный;
- в) длинноволновый;
- г) строительный;
- д) малый.

9. Кондратьев Н.Д. осуществил многофакторный анализ экономического роста, позволивший

выделить:

- а) один цикл;
- б) два цикла;
- в) пять циклов;
- г) три цикла.

10. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний – это:

- а) амплитуда циклических колебаний;
- б) период цикла;
- в) низшая точка спада.

11. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:

- а) оживление;
- б) подъем;
- г) депрессия
- д) кризис.

12. Период экономики, характеризующийся застоем в производстве, вялостью торговли, наличием большой массы свободного денежного капитала, называется:

- а) кризисом;
- б) депрессией;
- в) «впадиной» цикла;
- г) низшей точкой спада

№16.

Задача 1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Импорт	10
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9

Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить:ВНП (двумя способами),ВВП, ЧНП, НД,ЛД, РЛД

№17.

Функции денег

Задание № 1. Допишите определение:

Денежная система - это

Задание № 2. Перечислите фундаментальные принципы построения денежной системы:

А.

Б.

В.

Г.

Задание № 3. Назовите институциональные элементы денежной системы:

1

2

3

Задание № 4. Перечислите организационно-экономические элементы денежной системы:

А.

Б.

В.

Г.

Задание № 5. Допишите определения:

Монометаллические - это денежные системы

Биметаллические – это денежные системы

Задание № 6. (поисково-аналитическое)

Используя данные СПС Консультант Плюс, составьте перечень основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми установлено настоящее устройство денежной системы РФ.

Задание № 7. Опишите денежную систему РФ исходя из ключевых элементов современной денежной системы:

1 Фундаментальные принципы построения денежной системы РФ

2 Структурные элементы денежной массы в РФ:

3 Институциональные элементы денежной системы РФ:

4 Организационно-экономические элементы денежной системы РФ:

5 Инфраструктурный блок денежной системы РФ:

6 Инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ:

Задание № 8. Дописать определения:

Денежное обращение - это

Денежный оборот - это

Налично-денежный оборот – это

Безналичный оборот - это

Задание № 9. Заполните таблицу

Агрегат
M0
M1
M2

Структура агрегата

№18.

1. В условиях экономического подъема выросло число коммерчески банков. Выберите в приведенном списке функции коммерческих банков в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) хранение золотовалютных запасов
- 2) участие в кредитовании фирм
- 3) страхование имущества
- 4) проведение инвестиционных операций
- 5) денежная эмиссия
- 6) открытие депозитов физических лиц

2. Установите соответствие между функциями финансовых институтов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ	ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ
А) участие в разработке и проведении единой государственной денежно-кредитной политики Б) финансовая защита людей или имущества от рисков В) управление золотовалютными резервами Г) привлечение свободных денежных средств всех экономических агентов Д) хранение золотовалютных запасов государства	1) Страховая компания 2) Центральный банк 3) Коммерческий банк

3. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

4. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Инвестиционный фонд, коммерческий банк, кредитная организация, страховое общество, сберегательная касса.

5. Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
- 2) Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк – хранитель золотовалютных запасов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

6. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	БАНКИ
А) осуществляют кредитование юридических лиц	1) центральные банки 2) коммерческие банки
Б) проводят эмиссию банкнот и монет	
В) проводят государственную валютную политику	
Г) регулируют деятельность кредитных институтов	
Д) осуществляют кредитование физических лиц	

7. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие еще функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчетов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) прием вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержание курса национальной валюты

8. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последними рискованными финансовыми операциями. Какие функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдает кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчетно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

9. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала

- 4)управление золотовалютными запасами страны
- 5)поддержание устойчивости курса рубля
- 6)осуществление денежной эмиссии

10В приведенном ниже списке найдите активные операции банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)выдача потребительских кредитов
- 2)получение межбанковских кредитов
- 3)привлечение вкладов и депозитов
- 4)инвестирование
- 5)эмиссия ценных бумаг

11В приведенном ниже списке найдите пассивные операции банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)привлечение вкладов и депозитов
- 2)покупка ценных бумаг
- 3)инвестирование
- 4)получение межбанковских кредитов
- 5)эмиссия ценных бумаг

12.Выберите верные суждения о банках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)Центральный банк не осуществляет операции с физическими лицами.
- 2)Универсальные банки выполняют весь круг основных банковских операций.
- 3)Пенсионный фонд является специализированной финансовой организацией.
- 4)Представительство банка отличается от филиала банка тем, что осуществляет все операции.
- 5)Исключительно представительские и информационные функции осуществляет филиал банка.

13.Выберите верные суждения о коммерческом банке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)Коммерческий банк осуществляет эмиссию денег.
- 2)Коммерческий банк выдает кредиты населению и фирмам.
- 3)Коммерческий банк формирует ставку рефинансирования.
- 4)Коммерческий банк определяет правила проведения валютных операций.
- 5)Коммерческий банк занимается консультированием клиентов по банковским продуктам.

14Выберите верные суждения о Центральном банке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам.
- 2)Одной из основных функций Центрального банка является поддержание стабильной национальной валюты.
- 3)Центральный банк, в отличие от коммерческого, не занимается кредитованием физических лиц.
- 4)Центральный банк может отозвать лицензию у коммерческого банка.
- 5)Функцией Центрального банка является обслуживание счетов Правительства.
- 6)Центральный банк имеет право на взимание налогов.

15.Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом финансово-кредитной системы являются страховые компании.
- 2) Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк – хранитель золотовалютных резервов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

16. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий и населения.

17. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Коммерческие банки устанавливают учётную ставку.

18. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Банковская система России		
верхний уровень	... банк	
нижний уровень	коммерческие банки	небанковские кредитные организации

№19.

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:
 - а) оказание финансовой помощи государствам-членам при затруднениях, вызываемых неудовлетворительными темпами экономического развития;
 - б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;

- в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;
 - г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.
2. МВФ осуществляет кредитные операции:
- а) с уполномоченными банками;
 - б) с национальными центральными банками;
 - в) с казначействами;
 - г) с крупнейшими банками страны-заемщика;
 - д) с правительствами страны-заемщика.
3. Обусловленность кредитов МВФ заключается в том, что страны-должники обязаны:
- а) обеспечить кредит своим золотым запасом;
 - б) выдать правительственную гарантию возврата кредита;
 - в) выполнить определенные политико-экономические условия;
 - г) обеспечить кредит имеющимся в стране валютным ценностям, включая золотой запас.
4. Членом каких международных финансовых организаций Россия не является:
- а) МБРР;
 - б) ЕБРР;
 - в) Азиатский банк развития;
 - г) Банк международных расчетов.
5. Кредитные ресурсы Международного банка реконструкции и развития формируются путем:
- а) подписки стран-членов на акции банка;
 - б) выписки и размещения облигационных займов;
 - в) получения кредитов в Международном валютном фонде;
 - г) получения кредитов в центральных банках стран-членов.
6. Международный валютный фонд был создан в рамках
- а) Генуэзской валютной системы;
 - б) Бреттонвудской валютной системы;
 - в) Ямайской валютной системы;
 - г) Парижской валютной системы.
7. Международный валютный фонд начал практическую деятельность в марте года.
- а) 1923;
 - б) 1947;
 - в) 1944;
 - г) 1976.
8. Группа Всемирного банка включает в себя Международный банк реконструкции и развития, Международную финансовую корпорацию,..... , Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.
- а) Европейский банк реконструкции и развития;
 - б) Банк международных расчетов;
 - в) Международную ассоциацию развития;
 - г) Европейский фонд валютного сотрудничества.

9. Банк международных расчетов, созданный в ... г., базируется в Базеле Швейцария):
- а) 1922 г.;
 - б) 1930 г.;
 - в) 1944 г.;
 - г) 1956 г.
10. Банк международных расчетов организован в форме акционерного общества с капиталом в 1,5 млрд
- а) долл. США;
 - б) евро;
 - в) золотых франков;
 - г) СДР.
11. Парижский клуб стран-кредиторов — неформальная организация промышленно развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования платежей по
- а) государственному долгу стран;
 - б) долгам коммерческих банков стран;
 - в) долгу фирм-импортеров;
 - г) долгам резидентов промышленно развитых стран.
12. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) был создан в 1990 г. в Лондоне и обязан по уставу не менее ...% своих ресурсов направлять в негосударственный сектор:
- а) 40; б) 50;
 - в) 60;
 - г) 70.
13. Межгосударственный банк содружества независимых государств (МГБ) был создан главами десяти государств СНГ:
- а) в 1995 г.;
 - б) в 1992 г.;
 - в) в 1993 г.;
 - г) в 1996 г.
14. Лондонский клуб — объединение:
- а) региональных банков развития, сфера деятельности которых ограничена определенными географическими районами;
 - б) государственных кредитов, регулирующие и унифицирующие подходы кредиторов к должникам;
 - в) крупнейших частных кредиторов, вырабатывающих совместную политику частных коммерческих банков по отношению к должникам;
 - г) глав правительств стран ЕС, вырабатывающее общую экономическую политику стран ЕС.

Критерии оценивания:

«5 баллов» выставляется студентам за полностью выполненную работу с обоснованием аргументов, в ответе нет логических ошибок.

«4 балла» выставляется студентам, если работа выполнена полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3 балла» ставится студентам за полный и правильный ответ, при этом допущено более

одной ошибки по изложению изученного материала или более двух-трёх недочетов в ответе.

«2 балла» ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Общее количество практических работ за 1 и 2 семестр – 19 практических работ.

Студент в течение 1 семестра должен выполнить 8 практических работ.

Студент в течение 2 семестра должен выполнить 11 практических работ.

Тестовые задания

1 семестр

1 Экономика – это

а) наука о способах организации эффективной деятельности людей для достижения целей организации

б) наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей человека имеющимися ограниченными ресурсами

в) наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.

2 Экономика решает следующие проблемы:

а) что? как? для кого производить?

б) сколько? зачем? когда производить?

в) что? где? сколько производить?

3 Совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт, называется ...

а) сектор экономики

б) сфера экономики

в) отрасль экономики.

4 Очищение рыночного хозяйства от слабых предприятий, производящих невостребованную продукцию является одной из функций рынка и называется ...

а) посредническая

б) санирующая

в) регулирующая.

5 Типы конкуренции и их характеристика

Олигополия	На рынке работает один продавец, производящий уникальную продукцию, обладающий полным контролем над ценой на товар
Совершенная конкуренция	На рынке присутствует несколько крупных фирм, поделивших рынок между собой, вступив в картель

Монополия	Большое количество фирм, производящих стандартизированную продукцию, независимые друг от друга, самостоятельно устанавливающие цены на свою продукцию.
Монополистическая конкуренция	

6 Чему равна равновесная цена и равновесный объем?

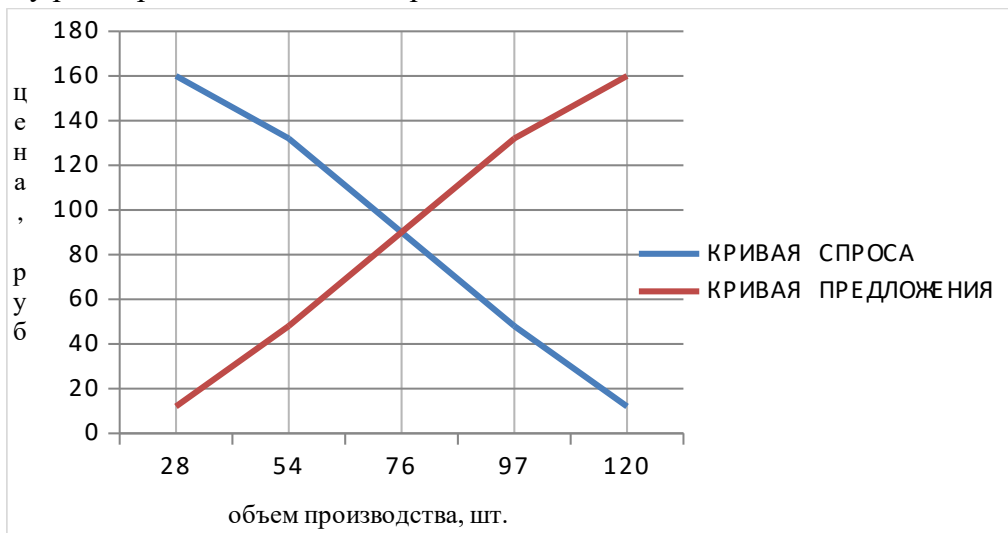


Рис.1 – Кривые спроса и предложения

- а) равновесная цена – 120 руб., равновесный объем – 70 шт.
- б) равновесная цена – 100 руб., равновесный объем – 76 шт.
- в) равновесная цена – 90 руб., равновесный объем – 76 шт.

7. Вложение капитала в различные виды экономической деятельности с целью его приумножения или сохранения - это

- а) финансы
- б) инвестиции
- в) страхование.

8 Тип экономической системы, характеризующийся использованием отсталых технологий, преобладанием ручного труда, натурального хозяйства, называется ...

- а) традиционная экономика
- б) командно-административная экономика
- в) рыночная экономика

9. Способность природных систем без ущерба для себя обеспечивать удовлетворение потребностей людей в продукции в рамках хозяйства данного типа; совокупность природных ресурсов называется ...

- а) производственный потенциал
- б) трудовой потенциал
- в) природно-ресурсный потенциал.

10. Принцип организации производственного процесса, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса, называется ...

- а) принцип параллельности
- б) принцип прямоточности
- в) принцип пропорциональности

11. Желание и возможность приобрести товар в определенных экономических условиях:

- а) Предложение
- б) Полезность
- в) Спрос
- г) Закон спроса

12. То количество товаров и услуг, которое покупатель согласен купить по определенной цене в определенный период времени:

- а) Объем спроса
- б) Закон спроса
- в) Кривая спроса
- г) Предложение

13. График, точки которого показывают, по каким ценам в течение определённого времени покупатели могли бы приобрести различное количество товаров:

- а) Объем спроса
- б) Закон спроса
- в) Кривая спроса
- г) Предложение

14. Сдвиг кривой спроса вправо, означает:

- а) Уменьшение спроса
- б) Увеличение спроса
- в) Равновесие спроса
- г) Ничего не обозначает

15. Сдвиг кривой спроса влево, означает:

- а) Уменьшение спроса
- б) Увеличение спроса
- в) Равновесие спроса
- г) Ничего не обозначает

16. Сдвиг кривой спроса происходит под действием:

- а) Ценовых факторов

- б) Неценовых факторов
- в) Природных факторов
- г) Нет верного ответа

17. К неценовым факторам спроса относят. Все верно, кроме:

- а) Доход потребителя
- б) Ожидание будущих цен
- в) Объем предложения
- г) Мода и вкус потребителей

18. Изменение величины спроса на отдельный товар произойдет, если:

- а) Изменится цена на взаимодополняющий товар
- б) Изменится цена данного товара
- в) Изменяются потребительские вкусы
- г) Лучшится качество товара

19. Увеличение спроса на товар X происходит под влиянием снижения цены:

- а) Данного товара
- б) Взаимозаменяемый товар
- в) Товаров, никак несвязанных с товаром X
- г) Взаимодополняющий товар

20. Главным и определяющим факторам, при покупке товара является:

- а) Доход потребителей
- б) Предпочтения потребителей
- в) Цена
- г) Количество товара

21. Увеличение числа покупателей сопровождается:

- а) Снижением спроса на продукцию
- б) Ростом спроса на продукцию
- в) Снижением предложения на продукцию
- г) Ростом предложения на продукцию

22. Готовность продавца продавать товары или услуги покупателям в определенных экономических условиях:

- а) Предложение
- б) Полезность
- в) Спрос
- г) Закон спроса

23. Количество товаров и услуг, которое производитель согласен продать по определенной цене и в определенный период времени:

- а) Кривая предложения
- б) Закон предложения
- в) Равновесие предложения

г)Объем предложения

24. Суммируя объемы предложения отдельных продавцов, при всех возможных ценах можно определить:

- а)Кривую предложения
- б)закон предложения
- в)Равновесие предложения
- г)Объем предложения

25. Между ценой и количеством предлагаемого продукта существует:

- а)Прямая зависимость
- б)Обратная зависимость
- в)Кривая зависимости
- г)Зависимости нет

26. График, отображающий количество товаров и услуг, которое продавцы предлагают к продаже по разным ценам в течение определенного периода времени:

- а)Кривая спроса
- б)Кривая предложения
- в)Сдвиг кривой спроса
- г)Сдвиг кривой предложения

27. Цена спроса—это:

- а)Минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар
- б)Максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке
- в)Минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за заданный товар
- г)Максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара

28. Снижение цен на ресурсы:

- а)Увеличит предложение
- б)Уменьшит предложение
- в)Не изменит предложение
- г)Нет верного ответа

29. Изменение предложения на товар обусловлено изменением:

- а)Дохода покупателей
- б)Цены товара
- в)Количества продавцов на рынке товара
- г)Количества покупателей на рынке товара

30. Точка пересечения кривых спроса и предложения:

- а)Превышение спроса над предложением
- б)Равновесие спроса и предложения
- в)Превышение предложение над спросом
- г)Все ответы верны

31. Цена, при которой объем спроса на рынке равен объему предложения:
- а) Закупочная цена
 - б) Оптовая цена
 - в) Равновесная цена
 - г) Розничная цена
32. Закон предложения характеризует:
- а) Прямую зависимость между величиной спроса и величиной предложения
 - б) Прямую зависимость между величиной предложения и ценой товара
 - в) Обратную зависимость между величиной предложения и затратами на производство продукта
 - г) Обратную зависимость между величиной предложения и ценой товара
33. Изменение объема спроса на говядину обусловлено изменением:
- а) Цены мяса птицы
 - б) Цены говядины
 - в) Количества покупателей
 - г) Дохода покупателей
34. Ситуация на рынке, когда величина предложения товара по данной цене превышает величину спроса на него:
- а) Дефицит товара
 - б) Избыток товара
 - в) Излишек потребителя
 - г) Излишек производителя
35. Ситуация, когда величина спроса на товар по данной цене превосходит предлагаемое количество товара:
- а) Дефицит товара
 - б) Избыток товара
 - в) Излишек потребителя
 - г) Излишек производителя
- Студент в течение 1 семестра должен выполнить тестовые задания.

2 семестр

1. Показатель хозяйственной деятельности предприятия, отражающий результативность его работы и служащий источником для формирования денежных фондов на предприятии, а также уплаты налогов и других обязательных платежей бюджет, называется...
- а) прибыль
 - б) издержки
 - в) себестоимость.
2. Форма оплаты труда, при которой основой начисления заработной платы является отработанное время - это
- а) повременная форма оплаты труда
 - б) бестарифная форма оплаты труда

в)сдельная форма оплаты труда.

3. Экономические денежные отношения, возникающие в момент движения денег, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов называются ...

- а) финансы
- б) инвестиции
- в) страхование.

4. Верно ли, что основной финансовый план страны, утверждаемый Федеральным собранием как закон, называется государственным бюджетом?

- а)да
- б)нет

5 Кредитная организация, которая имеет исключительное право привлекать денежные средства юридических и физических лиц и от своего имени размещать их на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществить расчетные, комиссионно-посреднические и иные операции, называется...

- а)банк
- б) акционерное общество
- в) холдинг.

6 Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж физических и юридических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для обеспечения деятельности государства – это...

- а) трансфертный платеж
- б)налог
- в)страховой взнос.

7. Система оплаты труда, при которой заработная плата начисляется в пределах нормы по прямым сдельным расценкам, сверх нормы по повышенным называется...

- а)сдельно-премиальная система
- б)косвенно-сдельная система
- в)сдельно-прогрессивная система.

8. Повышение общего уровня цен в стране называется...

- а)дефолт
- б)инфляция
- в)фиаско.

9. Налоги, включаемые в цену продукции, называются...

- а)прямые налоги
- б)смежные налоги
- в)косвенные налоги.

10. Способ ценообразования, решающим фактором установления цены при котором является конъюнктура рынка (взаимодействия спроса и предложения) - это

- а)затратный
- б)рыночный
- в)торговый.

11. Капитал, представляющий собой блага, произведенные людьми и используемые для производства других благ, называется...

- а) физический капитал
- б)финансовый капитал
- в)ссудный капитал.

12. Структура предприятия, отражающая состав и соподчиненность органов управления называется...

- а)технологической структурой
- б)производственной структурой
- в) организационной структурой.

13. Виды рынка, которые различаются по объему продаж:

- а)местный, региональный, национальный, мировой рынки
- б)оптовый, розничный рынки
- в)легальный, теневой рынки.

14. Укажите последовательность развития видов денег.

1	Товаро-деньги	1
2	Кредитные деньги	4
3	Бумажные деньги	3
4	Металлические деньги	2

15. К числу кредитно-денежных инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- а) тарифное регулирование
- б) валютное регулирование
- в) бюджетное регулирование

16. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) предприниматели, производящие потребительские товары
- г) участники «теневой» экономики

17 Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

- а) Правительством
- б) Федеральным Собранием
- в) Федеральным Правительством

18. Парламент страны принимает:

- а) постановления и распоряжения
- б) кодексы законов и федеральные законы
- в) приказы и распоряжения

19. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- а) представителей Совета Федерации
- б) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
- в) профильных комитетов Государственной Думы

20. Фискальная (налогово-бюджетная) политика, проводимая государством влияет ...

- а) только на предприятия теневого сектора
- б) только на коммерческие фирмы
- в) на все макроэкономические субъекты
- г) только на предприятия государственного сектора экономики

21. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- а) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
- б) субсидии, субвенции
- в) налоги, государственные расходы, трансферты

22. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

- а) коммуникационные сооружения
- б) маркетинговые исследования
- в) фундаментальная наука
- г) национальная оборона

23. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- б) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
- в) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

24. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б) рост благосостояния народа

- в) повышение уровня благосостояния правящего класса
- г) повышение уровня денежных доходов населения

25. Государственный долг – это сумма предшествующих ...

- а) будущих выплат иностранным заемщикам
- б) государственных расходов
- в) бюджетных дефицитов
- г) расходов на оборону

26. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

- а) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
- б) регулирование цен, их уровня и соотношений
- в) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

27. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- а) инструменты локального и государственного управления
- б) инструменты прямого и косвенного государственного управления

28. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ...
налоги

- а) Прямые
- б) Косвенные
- в) Антидемпинговые
- г) Импортные

29. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

30. К формам безработицы не относится:

- 1) застойная 2) скрытая 3) совершенная 4) сезонная

32. Укажите вид инфляции, исходя из ее зависимости от роста цен:

- 1) открытая 2) прогнозируемая 3) несбалансированная 4) ползучая

33. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму безработицы:

- 1) фрикционной 2) циклической 3) застойной 4) структурной

34. Банк С кредитует освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сберегательный банк
- 2) Центральный банк

- 3) инновационный банк
- 4) специализированный банк
- 5) кредитно-финансовая организация
- 6) страховая компания

Ответ _____

35. К последствиям инфляции не относится:

- 1) увеличение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ
- 2) обесценение всего фонда накопления в сфере производства
- 3) снижение покупательной способности денежной единицы
- 4) повышение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам

36. К активным операциям банка относится:

- 1) предоставление кредитов
- 2) приём вкладов
- 3) хранение ценных бумаг
- 4) получение кредитов от Центрального банка

37. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

- 1) информации 2) **труда** 3) товаров 4) капитала

38. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения структурной безработицы:

- А. Причиной возникновения структурной безработицы является рост спроса на трудовые ресурсы
- Б. Причиной возникновения структурной безработицы является наступление определённого времени года

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

39. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что

- 1) покупательная способность повышается
- 2) увеличиваются социальные выплаты
- 3) растёт потребительский бюджет
- 4) снижаются реальные доходы

40. Циклическая безработица максимальна:

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период оживления экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

41. Наиболее вероятной причиной безработицы является:

- 1) монополизация отдельных отраслей экономики
- 2) спад производства
- 3) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
- 4) усиление конкурентной борьбы между производителями

42. К финансово-кредитным институтам не относится:

- 1) пенсионный фонд
- 2) инвестиционная компания
- 3) фондовая биржа
- 4) товарная биржа

43. Банк Л предоставляет финансирование и долгосрочное кредитование, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также ценные бумаги. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ипотечный банк
2) кредитно-финансовая организация
3) инвестиционный банк
4) сберегательный банк
5) специализированный банк
6) страховая компания

Ответ: _____

44. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы:

Наименование типа	Его сущность
Инновационный банк	Кредитование инноваций, т.е. обеспечение освоения нововведений, внедрения научно-технических достижений
.....	Предоставление ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество

45. Естественный уровень безработицы составляет:

- 1) фрикционная безработица
2) сумма фрикционной и циклической безработицы
3) сумма структурной и циклической безработицы
4) сумма фрикционной и структурной безработицы

Критерии оценивания:

- 90-100% правильных ответов – «**5 баллов**»
70-89% правильных ответов – «**4 балла**»
50-69% правильных ответов – «**3 балла**»
Менее 49% - «**2 балла**»

Студент в течение 2 семестра должен выполнить тестовые задания.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика»

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.

8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.

9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.

10. Экономическая теория предпринимательства.

11. Предпринимательство по законам России.

12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.

13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.

14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.

15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.

16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».

17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.

18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.

19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.

20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.

21. Безработица как элемент современного рынка труда.

22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.

25. Цикличность-закономерность экономического развития.

26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).

27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.

28. Экономический рост и экологические проблемы.

29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

30. Экономическая теория общественного благосостояния.

31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.

35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.

36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

37. Формирование рынка недвижимости в России.

38. Теория денег и законы денежного обращения.

39. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.

40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

41. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.

42. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

43. Проблемы функционирования коммерческих банков России.

44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

45. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
 46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
 47. Фискальная политика государства и ее эффективность.
 48. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
 49. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
 50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
 51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
 52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
 53. Эволюция международной валютной системы.
 54. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
 55. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
- Международный валютный фонд (МВФ).
56. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
 57. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
 58. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
 59. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
 60. Теория сравнительных преимуществ.
 61. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
 62. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
 63. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
 64. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
 65. Семейный бюджет, источники его формирования.
 66. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
 67. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
 68. Экономическая теория предпринимательства.
 69. Предпринимательство по законам России.
 70. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
 71. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
 72. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
 73. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
 74. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
 75. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
 76. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
 77. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
 78. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
 79. Безработица как элемент современного рынка труда.
 80. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

81. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

82. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.

83. Цикличность-закономерность экономического развития.

84. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).

85. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.

86. Экономический рост и экологические проблемы.

87. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

88. Мировой опыт свободных экономических зон.

89. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

90. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П.Даниелс)

Критерии оценивания:

«5 баллов» выставляется, если индивидуальный проект содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, обучающийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. даны ответы на дополнительные вопросы. Индивидуальный проект написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4 баллов» выставляется, если индивидуальный проект содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается аргументацией точки зрения историков, социологов или политических деятелей, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

«3 балла» выставляется если индивидуальный проект частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, в работе приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

«2 балла» выставляется в том случае, когда поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден теоретический материал, мало использовано дополнительной литературы. Индивидуальный проект оформлен неправильно: имеются нарушения логики.

Студент в течение учебного года должен подготовить 1 индивидуальный проект.

Темы докладов по дисциплине «Экономика»

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»
2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
3. Экономические кризисы в истории России
4. Россия на рынке технологий
5. Электронные рынки как феномен мировой экономики
6. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России
7. Сущность деятельности акционерного общества
8. Формы связей предприятий
9. Формы и системы оплаты труда
10. Материальная заинтересованность работников
11. Банковская реформа России
12. Экономические кризисы в истории России

13. Центральный банк и его роль
 14. Государственная политика в области международной торговли
 15. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в
 16. Значение экономики для развития общества
 17. Роль профсоюзов в защите работников
 18. Финансовый кризис 1998 года в России
 19. Возникновение и эволюция денег на Руси
 20. Мировые деньги
 21. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования
 22. Внешний долг России и проблемы его урегулирования
 23. Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки.
 24. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
 25. Конкуренция как модель современного рынка
 26. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
 27. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
- 29 Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
28. Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.

Критерии оценивания:

«5 баллов» **выставляется**, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, обучающийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. даны ответы на дополнительные вопросы. Доклад написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4 баллов» **выставляется**, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается аргументацией точки зрения историков, социологов или политических деятелей, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

«3 балла» **выставляется** если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, в работе приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.

«2 балла» **выставляется** в том случае, когда поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Доклад оформлен неправильно: имеются нарушения логики. Написан грамотно.

Студент в течение учебного года может подготовить до 2 докладов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДУП.01 Экономика

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины «Экономика». Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины «Экономика» необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины «Экономика». При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3.Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.