

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Трасология и трасологическая экспертиза**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48	48	64	64	112	112
Сам. работа	24	24	44	44	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Кийко Л.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области трасологии. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права; применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ПК-3. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)
ПК-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.1) потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения (соотнесено с индикатором ОПК-8.1) порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.1) порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (соотнесено с индикатором ОПК-7.2) эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз (соотнесено с индикатором ОПК-8.2) планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.2) вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.3) навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз (соотнесено с индикатором ОПК-8.3) навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1.1. "Теоретические основы трасологии и трасологической	Лекционные	5	4	ОПК-7

	экспертизы". 1.Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. 2.Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза.3.Научные основы трасологической экспертизы и ее методов. 4. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения. 5. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа. 6. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.LibreOffice	занятия			ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.2	Тема №1.1. "Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы". 1.Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. 2.Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза.3.Научные основы трасологической экспертизы и ее методов. 4. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения. 5. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа. 6. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.3	Тема №1.1. "Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы". 1.Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. 2.Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза.3.Научные основы трасологической экспертизы и ее методов. 4. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения. 5. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа. 6. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.	Практические занятия	5	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.4	Тема №1.2. "Трасологическое исследование следов обуви человека". 1. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия. 2. Осмотр и фиксация следов обуви. 3. Признаки, отображающиеся в следах обуви. 4. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.5	Тема №1.2. "Трасологическое исследование следов обуви человека". 1. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия. 2. Осмотр и фиксация следов обуви. 3. Признаки, отображающиеся в следах обуви. 4. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.6	Тема №1.2. "Трасологическое исследование следов обуви человека". 1. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия. 2. Осмотр и фиксация следов обуви. 3. Признаки, отображающиеся в следах обуви. 4. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.	Практические занятия	5	8	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.7	Тема №1.3. "Трасологическое исследование следов зубов человека". 1.Криминалистическое значение следов зубов человека. 2. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки. 3. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения и фиксации на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.8	Тема №1.3. "Трасологическое исследование следов зубов человека". 1.Криминалистическое значение следов зубов человека. 2. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки. 3. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения и фиксации на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.9	Тема №1.3. "Трасологическое исследование следов зубов человека". 1.Криминалистическое значение следов зубов человека. 2. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки. 3. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения и фиксации на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.	Практические занятия	5	10	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.10	Тема №1.4. "Трасологическое исследование следов орудий взлома". 1. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на	Лекционные занятия	5	4	ОПК-7 ОПК-8

	преграду. 2. Образование следов орудий взлома. 3. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома. 4. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома. 5. Методика экспертного исследования следов термического резания металлических преград. LibreOffice				ПК-3 ПК-4
1.11	Тема №1.4. "Трасологическое исследование следов орудий взлома". 1. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду. 2. Образование следов орудий взлома. 3. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома. 4. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома. 5. Методика экспертного исследования следов термического резания металлических преград.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.12	Тема №1.4. "Трасологическое исследование следов орудий взлома". 1. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду. 2. Образование следов орудий взлома. 3. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома. 4. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома. 5. Методика экспертного исследования следов термического резания металлических преград.	Практические занятия	5	10	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.13	Курсовая работа (проект). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.	Самостоятельная работа	5	16	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

Раздел 2. Трасологическое исследование следов-предметов.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема №2.1. "Трасологическое исследование замков". 1. Устройство, принцип действия и классификация замков. 2. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений. 3. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы замков.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.2	Тема №2.1. "Трасологическое исследование замков". 1. Устройство, принцип действия и классификация замков. 2. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений. 3. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы замков.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.3	Тема №2.1. "Трасологическое исследование замков". 1. Устройство, принцип действия и классификация замков. 2. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений. 3. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия. 4. Методика трасологической экспертизы замков.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.4	Тема №2.2. "Трасологическое исследование пломб, зукруток и запорно-пломбировочных устройств". 1. Конструктивные типы пломб и правила их навешивания. 2. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения. 3. Способы криминального нарушения целостности пломб и запорно-пломбировочных устройств. 4. Экспертное исследование пломб. 5. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.5	Тема №2.2. "Трасологическое исследование пломб, зукруток и запорно-пломбировочных устройств". 1. Конструктивные типы пломб и правила их навешивания. 2. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения. 3. Способы криминального нарушения целостности пломб и запорно-пломбировочных устройств.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

	4. Экспертное исследование пломб. 5. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.				
2.6	Тема №2.2. "Трасологическое исследование пломб, зукруток и запорно-пломбировочных устройств". 1. Конструктивные типы пломб и правила их навешивания. 2. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения. 3. Способы криминального нарушения целостности пломб и запорно-пломбировочных устройств. 4. Экспертное исследование пломб. 5. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.7	Тема №2.3. "Трасологическое исследование следов производственных механизмов". 1. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения. 2. Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов. 3. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов. LibreOffice	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.8	Тема №2.3. "Трасологическое исследование следов производственных механизмов". 1. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения. 2. Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов. 3. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.9	Тема №2.3. "Трасологическое исследование следов производственных механизмов". 1. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения. 2. Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов. 3. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.10	Тема №2.4. "Трасологическое исследование следов транспортных средств". 1. Трасологическое понятие следов транспортных средств. 2. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств. 3. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин. 4. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. 5. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. 6. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.11	Тема №2.4. "Трасологическое исследование следов транспортных средств". 1. Трасологическое понятие следов транспортных средств. 2. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств. 3. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин. 4. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. 5. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. 6. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.12	Тема №2.4. "Трасологическое исследование следов транспортных средств". 1. Трасологическое понятие следов транспортных средств. 2. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств. 3. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин. 4. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. 5. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. 6. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.13	Тема №2.5. "Трасологическое исследование повреждений одежды и ее следов". 1. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов. 2. Классификация материалов одежды, ее конструктивные особенности и технология изготовления. 3. Понятие и классификация повреждений на одежде. 4. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды. 5. Механизм образования и классификация следов одежды. 6. Методика трасологической экспертизы следов одежды.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.14	Тема №2.5. "Трасологическое исследование повреждений одежды и ее следов". 1. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов. 2. Классификация материалов одежды, ее конструктивные	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

	особенности и технология изготовления. 3. Понятие и классификация повреждений на одежде. 4. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды. 5. Механизм образования и классификация следов одежды. 6. Методика трасологической экспертизы следов одежды.				
2.15	Тема №2.5. "Трасологическое исследование повреждений одежды и ее следов". 1. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов. 2. Классификация материалов одежды, ее конструктивные особенности и технология изготовления. 3. Понятие и классификация повреждений на одежде. 4. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды. 5. Механизм образования и классификация следов одежды. 6. Методика трасологической экспертизы следов одежды.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.16	Тема №2.6. "Трасологическое исследование принадлежности частей единому целому". 1. Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования. 2. Теоретические основы установления целого по его частям. 3. Методика экспертного установления целого по частям. 4. Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.17	Тема №2.6. "Трасологическое исследование принадлежности частей единому целому". 1. Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования. 2. Теоретические основы установления целого по его частям. 3. Методика экспертного установления целого по частям. 4. Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.18	Тема №2.6. "Трасологическое исследование принадлежности частей единому целому". 1. Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования. 2. Теоретические основы установления целого по его частям. 3. Методика экспертного установления целого по частям. 4. Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.19	Тема №2.7. "Трасологическое исследование следов животных". 1. Криминалистическое значение исследования следов животных. 2. Классификация и предварительное исследование следов животных. 3. Криминалистическое исследование следов ног животных. 4. Криминалистическое исследование следов зубов животных. 5. Методика производства экспертизы следов животных.	Лекционные занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.20	Тема №2.7. "Трасологическое исследование следов животных". 1. Криминалистическое значение исследования следов животных. 2. Классификация и предварительное исследование следов животных. 3. Криминалистическое исследование следов ног животных. 4. Криминалистическое исследование следов зубов животных. 5. Методика производства экспертизы следов животных.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.21	Тема №2.7. "Трасологическое исследование следов животных". 1. Криминалистическое значение исследования следов животных. 2. Классификация и предварительное исследование следов животных. 3. Криминалистическое исследование следов ног животных. 4. Криминалистическое исследование следов зубов животных. 5. Методика производства экспертизы следов животных.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.22	Тема №2.8. "Трасологическое исследование отдельных редко встречающихся следов". 1. Исследование узлов и петель. 2. Исследование следов крови. 3. Трасологическое исследование редко встречающихся объектов.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.23	Тема №2.8. "Трасологическое исследование отдельных редко встречающихся следов". 1. Исследование узлов и петель. 2. Исследование следов крови. 3. Трасологическое исследование редко встречающихся объектов.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.24	Тема №2.8. "Трасологическое исследование отдельных редко встречающихся следов". 1. Исследование узлов и петель. 2. Исследование следов крови. 3. Трасологическое исследование редко встречающихся объектов.	Практические занятия	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.25	Тема №2.9. "Трасологическое исследование нетрадиционных следов человека". 1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова головы человека. 2. Трасологические экспертизы ногтей человека и их следов. 3. Трасологическая экспертиза ногтей в целях установления их принадлежности к единому целому. 4. Трасологическая экспертиза следов ногтей человека. LibreOffice	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.26	Тема №2.9. "Трасологическое исследование нетрадиционных следов человека". 1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова головы человека. 2. Трасологические экспертизы ногтей человека и их следов. 3. Трасологическая экспертиза ногтей в целях установления	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

	их принадлежности к единому целому. 4. Трасологическая экспертиза следов ногтей человека.				
2.27	Тема №2.9. "Трасологическое исследование нетрадиционных следов человека". 1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова головы человека. 2. Трасологические экспертизы ногтей человека и их следов. 3. Трасологическая экспертиза ногтей в целях установления их принадлежности к единому целому. 4. Трасологическая экспертиза следов ногтей человека.	Практические занятия	6	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
2.28	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	36	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Криминалистика: учеб. для вузов	М.: Высш. образование, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 11 экз.
2		Криминалистика: учеб.	М.: Высш. образование, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 85 экз.
3		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Коровин, Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «IPR SMART»
6	Майлис, Н. П.	Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	ЭБС «IPR SMART»
7	Плиев, А. Л.	Криминалистическая трасология: учебное пособие	Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012	ЭБС «IPR SMART»
8		Вестник Университета: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Кузнецов, А. А., Сысенко, А. Р., Тимошенко, С. Е., Муленков, Д. В.	Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
10	Ревенко Н. И.	Трасология: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Гилязутдинов, Р. К., Колосова, И. М.	Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
12	Гилязутдинов, Р. К.	Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант+"

ИСС "Гарант.ру

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований			
Знать: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум, зачет, экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений			
Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум, зачет, экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, навыками применения современных	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену

экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз		соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	(1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
ПК-3: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)			
Знать: порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Уметь: планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Владеть: навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности			
Знать: порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Уметь: вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы,	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену

системы судебно-экспертного назначения	использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов	практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	(1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)
Владеть: навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	5 семестр: вопросы к зачету (1-60), коллоквиум (1-30), темы курсовых работ (1-85), тесты (1-49); 6 семестр: вопросы к экзамену (1-90), коллоквиум (1-30), тесты (1-49)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Предмет, система, задачи трасологии.
2. Стадии экспертной трасологической идентификации.
3. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения.
4. Устройство, принцип действия и классификация замков.
5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.
6. Методы трасологических исследований.
7. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов.
8. Определение направления движения транспортного средства по его следам.
9. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа.
10. Заключение эксперта и его структура.
11. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия.
12. Стадии процесса криминалистической диагностики.
13. Порядок осмотра, фиксации и изъятия следов обуви.
14. Идентификационная экспертиза следов одежды.
15. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.
16. Классификация выводов при производстве трасологической экспертизы.
17. Понятие трасологии и ее научные основы.
18. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.
19. Трасологическое понятие следов транспортных средств.
20. Правила оформления фототаблицы к заключению эксперта при производстве трасологической экспертизы.
21. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
22. Методы трасологической экспертизы.
23. Место криминалистической классификации в решении диагностических и идентификационных задач трасологической экспертизы.
24. Криминалистическое значение следов зубов человека.
25. Понятие и классификация повреждений на одежде.
26. Методика трасологической экспертизы следов одежды.
27. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.
28. Структура заключения эксперта.

29. Порядок оформления материалов трасологического исследования (экспертизы).
30. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
31. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки.
32. Классификация признаков орудий взлома. Их идентификационная значимость.
33. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду.
34. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.
35. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
36. Классификация следов одежды и механизм их образования.
37. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия на месте происшествия.
38. Стадии процесса криминалистической идентификации.
39. Объекты следообразования, классификация следов по механизму их образования.
40. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома.
41. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения.
42. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
43. Классификация идентификационных признаков зубов человека.
44. Методика трасологической экспертизы замков.
45. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.
46. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения.
47. Понятие и классификация повреждений на одежде.
48. Экспертное исследование пломб.
49. Раскройте содержание идентификационных признаков отображающихся в следах одежды.
50. Правила оформления фототаблицы к заключению эксперта при производстве трасологической экспертизы.
51. Идентификационная экспертиза следов повреждений одежды.
52. Механизм образования следов орудий взлома.
53. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений.
54. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.
55. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов.
56. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
57. Методы трасологических исследований.
58. Заключение эксперта и его структура.
59. Стадии экспертной трасологической идентификации.
60. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену 6 семестр

1. Предмет, система, задачи трасологии.
2. Стадии экспертной трасологической идентификации.
3. Методика криминалистического исследования следов автотранспортных средств.
4. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения.
5. Устройство, принцип действия и классификация замков.
6. Методика криминалистического исследования следов обуви человека.
7. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.
8. Методы трасологических исследований.
9. Методика криминалистического исследования следов зубов человека.
10. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов.
11. Определение направления движения транспортного средства по его следам.
12. Методика криминалистического исследования следов орудий взлома.
13. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа.
14. Заключение эксперта и его структура.
15. Методика криминалистического исследования замков.
16. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия.
17. Стадии процесса криминалистической диагностики.
18. Методика криминалистического исследования пломб.
19. Порядок осмотра, фиксации и изъятия следов обуви.
20. Идентификационная экспертиза следов одежды.
21. Методика криминалистического исследования запорно-пломбировочных устройств.
22. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.

23. Классификация выводов при производстве трасологической экспертизы.
24. Методика криминалистического исследования следов производственных механизмов.
25. Понятие трасологии и ее научные основы.
26. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.
27. Методика криминалистического исследования колотых повреждений на одежде.
28. Трасологическое понятие следов транспортных средств.
29. Правила оформления фототаблицы к заключению эксперта при производстве трасологической экспертизы.
30. Методика криминалистического исследования колото-резанных повреждений на одежде.
31. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
32. Методы трасологической экспертизы.
33. Методика криминалистического исследования рубленых повреждений на одежде.
34. Место криминалистической классификации в решении диагностических и идентификационных задач трасологической экспертизы.
35. Криминалистическое значение следов зубов человека.
36. Методика криминалистического исследования принадлежности частей единому целому.
37. Понятие и классификация повреждений на одежде.
38. Методика трасологической экспертизы следов одежды.
39. Методика криминалистического исследования следов животных.
40. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.
41. Структура заключения эксперта.
42. Методика криминалистического исследования узлов и петель.
43. Порядок оформления материалов трасологического исследования (экспертизы).
44. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
45. Методика криминалистического исследования следов крови по виду и механизму образования.
46. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки.
47. Классификация признаков орудий взлома. Их идентификационная значимость.
48. Методика криминалистического исследования следов губ.
49. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду.
50. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.
51. Методика криминалистического исследования следов лба человека.
52. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
53. Классификация следов одежды и механизм их образования.
54. Методика криминалистического исследования следов ушной раковины человека.
55. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия на месте происшествия.
56. Стадии процесса криминалистической идентификации.
57. Методика криминалистического исследования следов носа человека.
58. Объекты следообразования, классификация следов по механизму их образования.
59. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома.
60. Методика криминалистического исследования следов подборodka человека.
61. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения.
62. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
63. Методика криминалистического исследования следов обуви человека.
64. Классификация идентификационных признаков зубов человека.
65. Методика трасологической экспертизы замков.
66. Методика криминалистического исследования следов орудий взлома.
67. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.
68. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения.
69. Методика криминалистического исследования колотых повреждений на одежде человека.
70. Понятие и классификация повреждений на одежде.
71. Экспертное исследование пломб.
72. Методика криминалистического исследования следов производственных механизмов.
73. Раскройте содержание идентификационных признаков отображающихся в следах одежды.
74. Правила оформления фототаблицы к заключению эксперта при производстве трасологической экспертизы.
75. Методика криминалистического исследования принадлежности частей единому целому.
76. Идентификационная экспертиза следов повреждений одежды.
77. Механизм образования следов орудий взлома.
78. Методика криминалистического исследования колото-резанных повреждений на одежде человека.
79. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений.
80. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.
81. Методика криминалистического исследования дорожки следов обуви человека.
82. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов.
83. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
84. Структура методики трасологической экспертизы.
85. Методы трасологических исследований.
86. Заключение эксперта и его структура.
87. Методика криминалистического исследования следов зубов человека.

88. Стадии экспертной трасологической идентификации.

89. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия.

90. Методика криминалистического исследования пломб.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи институтов уголовного права, их содержания, практику применения источников уголовного права и уголовно-правовых норм, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников уголовного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах правоприменения, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Коллоквиум по вопросам:

5 семестр

1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники.
2. Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза.
3. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов.
4. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения.
5. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа.
6. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.
7. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия.
8. Осмотр и фиксация следов обуви.
9. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
10. Основные положения методики трасологической экспертизы следов обуви.
11. Криминалистическое значение следов зубов человека.
12. Строение зубного аппарата человека и его идентификационные признаки.
13. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения и фиксации на месте происшествия.
14. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.
15. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду.
16. Образование следов орудий взлома.
17. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома.
18. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
19. Методика экспертного исследования следов термического резания металлических преград.
20. Устройство, принцип действия и классификация замков.
21. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений.
22. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия.
23. Методика трасологической экспертизы замков.
24. Конструктивные типы пломб и правила их навешивания.
25. Конструктивные типы запорно-пломбировочных устройств и правила их наложения.
26. Способы криминального нарушения целостности пломб и запорно-пломбировочных устройств.
27. Экспертное исследование пломб.
28. Экспертное исследование запорно-пломбировочных устройств.
29. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения.
30. Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиумов (максимально 50 баллов).

- 10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 8 баллов выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 6 баллов выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-4 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Коллоквиум по вопросам:

6 семестр

1. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.
2. Трасологическое понятие следов транспортных средств.
3. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств.
4. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.
5. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
6. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
7. Экспертиза следов гусениц, колесного гужевого транспорта и саней.
8. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов.
9. Классификация материалов одежды, ее конструктивные особенности и технология изготовления.
10. Понятие и классификация повреждений на одежде.
11. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.
12. Механизм образования и классификация следов одежды.
13. Методика трасологической экспертизы следов одежды.
14. Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования.
15. Теоретические основы установления целого по его частям.
16. Методика экспертного установления целого по частям.
17. Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.
18. Криминалистическое значение исследования следов животных.
19. Классификация и предварительное исследование следов животных.
20. Криминалистическое исследование следов ног животных.
21. Криминалистическое исследование следов зубов животных.
22. Методика производства экспертизы следов животных.
23. Исследование узлов и петель.
24. Исследование следов крови.
25. Трасологическое исследование редко встречающихся объектов.
26. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова головы человека.
27. Трасологические экспертизы ногтей человека и их следов.
28. Трасологическая экспертиза ногтей в целях установления их принадлежности к единому целому.
29. Трасологическая экспертиза следов ногтей человека.
30. Экспертное исследование следов перчаток.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиумов (максимально 50 баллов).

- 10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 8 баллов выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 6 баллов выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-4 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы курсовых работ 5 семестр

1. Криминалистическое понятие трасологии.
2. Общие положения трасологии и трасологической экспертизы.
3. Система трасологии (по Грановскому Г.Л.).
4. Основные принципы криминалистического учения о следах.
5. Виды классификаций следов и их криминалистическое обоснование.
6. Механизм образования статических следов.
7. Механизм образования динамических следов.
8. Фиксация, описание и измерение объемных (углубленных) следов.
9. Обнаружение, фиксация, описание и измерение поверхностных (плоскостных) следов.
10. Механизм образования следов-наслоений и следов-отслоений.
11. Понятие локальных следов.
12. Понятие периферических следов.
13. Основные способы и приемы фиксации следов.
14. Экспертное исследование гомеоскопических следов.
15. Экспертное исследование следов транспортных средств.
16. Экспертное исследование следов перчаток.
17. Экспертное исследование следов ног.
18. Экспертное исследование следов ногтей.
19. Экспертное исследование следов обуви.

20. Экспертное исследование следов зубов.
21. Экспертное исследование следов участков тела, не имеющих папиллярных узоров.
22. Экспертное исследование следов одежды.
23. Экспертное исследование следов крови.
24. Понятие механоскопии.
25. Экспертные исследования механоскопических следов
26. Криминалистическое понятие взлома.
27. Классификация орудий взлома.
28. Следы взлома и их классификация.
29. Анализ трасологических следов на месте происшествия.
30. Установление общего источника происхождения.
31. Неидентификационные экспертные исследования.
32. Признаки технологического процесса производства.
33. Замки и запирающие устройства, пломбы.
34. Возможности криминалистического исследования изделий массового производства.
35. Части (фрагменты) материального объекта.
36. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей предмета.
37. Осмотр и экспертное исследование частей предмета.
38. Следы ходовой части транспортного средства.
39. Следы выступающих частей транспортного средства.
40. Отделившиеся от транспортного средства части и детали (следы-предметы).
41. Понятие микротрасологического анализа.
42. Экспертное исследование микроследов.
43. Экспертное исследование микрочастиц.
44. Экспертное исследование микроколичества следов-веществ.
45. Виды комплексных трасологических экспертиз.
46. Методика трасологической экспертизы следов зубов человека.
47. Методика трасологической экспертизы запорно-пломбировочных устройств.
48. Методика трасологической экспертизы установления целого по частям.
49. Структура заключения эксперта.
50. Установление автомобиля по следам контактного воздействия.
51. Криминалистическое исследование ручных швов на швейных изделиях.
52. Классификация идентификационных признаков зубов человека.
53. Криминалистическое исследование следов взлома металлических хранилищ.
54. Теоретические вопросы установления групповой принадлежности трасологических объектов.
55. Криминалистическое исследование объектов ранее составлявших единое целое.
56. Трасологическое исследование механических повреждений одежды.
57. Особенности фотографирования объектов трасологической экспертизы.
58. Составление фототаблицы к заключению эксперта.
59. Методика проведения идентификационной трасологической экспертизы.
60. Характеристика статических и динамических следов орудий взлома и инструментов.
61. Экспертиза следов колес. Методика производства экспертизы и оформление результатов.
62. Экспертиза осколков рассеивателей фар и указателей поворотов.
63. Идентификация орудия по его отображениям.
64. Методика проведения идентификационной экспертизы следов производственных механизмов на изделиях.
65. Типовая методика идентификации инструментов по статическим следам.
66. Экспертиза следов гужевого транспорта и животных.
67. Особенности идентификации частей производственных механизмов.
68. Трасологическая характеристика объектов криминалистического исследования.
69. Механизм образования трасологических следов.
70. Особенности техники и методики микро-макрофотографирования трасологических следов.
71. Особенности криминалистического исследования следов термического воздействия на преграду.
72. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
73. Методика исследования следов одежды и перчаток.
74. Особенности методики проведения экспертизы механических повреждений одежды.
75. Особенности методики производства экспертизы по следам зубов человека.
76. Методика определения вида инструмента и оборудования по следам взлома.
77. Особенности криминалистического исследования следов губ человека.
78. Особенности трасологического исследования колото-резанных повреждений одежды.
79. Особенности трасологического макро- и микроскопического изучения повреждений одежды, образованных колюще-режущими предметами.
80. Основные этапы трасологической экспертизы колото-резанных повреждений одежды.
81. Механоскопическая экспертиза производственно-технологических следов.
82. Теоретические основы трасологической идентификации.
83. Особенности трасологического исследования узлов (петель).
84. Особенности трасологического исследования микрообъектов.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» 67-83 баллов выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов выставляется, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

**Тесты
5 семестр**

1. Кто из перечисленных ниже ученых является основоположником научных основ трасологии в России?
 - а) Шевченко Б. И.;
 - б) Шнитке А. Ф.;
 - в) Иванов Р. С.
2. Какой метод относится к общенаучным методам, используемым в трасологии?
 - а) наблюдение;
 - б) фотографирование;
 - в) спектрометрия.
3. Что обозначает понятие «след» в трасологии?
 - а) любое материальное отображение свойств вещей и процесса слеодообразования (явлений), позволяющее судить об этих свойствах и использовать их отображение для идентификации и диагностики;
 - б) отпечатки события в сознании людей;
 - в) отображения на материальных предметах признаков явлений, причинно связанных с расследуемым преступлением.
4. Что относится к собственным признакам следа?
 - а) видимые следы;
 - б) гомеоскопические следы;
 - в) следы наслоения.
5. Какие экспертизы относятся к трасологическим, исходя из классификации по объектному основанию?
 - а) механоскопические;
 - б) химические;
 - в) биологические.
6. Какая задача является общей диагностической задачей?
 - а) определение пригодности следов к исследованию;
 - б) определение механизма образования следов;
 - г) определение принадлежности следов человеку или животному.
7. Сколько форм выводов содержит идентификационная трасологическая экспертиза?
 - а) пять;
 - б) три;
 - в) четыре.
8. Сколько измерений содержит поверхностный след?
 - а) два;
 - б) одно;
 - в) три.
9. Что является предметом трасологической диагностики?
 - а) закономерности отображения свойств людей, предметов, явлений;
 - б) определение механизма образования следов;
 - г) определение принадлежности следов человеку или животному.
10. Что из перечисленных понятий относится к общей методике диагностики?
 - а) общие положения, распространяющиеся на все виды диагностических исследований и все разновидности диагностических экспертных задач;
 - б) формируется в зависимости от видов трасологических исследований;
 - в) программы, определяющие последовательность использования системы методов, позволяющих решать отдельные разновидности экспертных диагностических задач.
11. Сколько форм выводов содержит идентификационная трасологическая экспертиза?
 - а) четыре;
 - б) три;
 - в) пять.
12. Какие свойства относятся к необходимым свойствам объекта?

- а) свойства, которые определяют принадлежность вещи к определенной группе объектов, создают законченное представление о ней;
- б) свойства, которые заключают в себе редкие качества объекта;
- в) совокупность стабильных признаков.
13. Какие признаки относятся к признакам слеодообразующего объекта?
- а) гомеоскопические признаки;
- б) признаки внедрившихся следов;
- в) стабильные признаки.
14. Какие признаки относятся к общим признакам объекта?
- а) признаки, которые характеризуют объект в целом;
- б) признаки внедрившихся следов;
- в) стабильные признаки.
15. Что такое «идентифицируемый объект»?
- а) объект, тождество которого необходимо установить;
- б) объект, по которому устанавливается тождество;
- в) объект-источник научных знаний по трасологии.
16. Что такое «идентифицирующий объект»?
- а) объект, по которому устанавливается тождество;
- б) объект, тождество которого необходимо установить;
- в) объект — источник научных знаний по трасологии.
17. Какова цель трасологической идентификации?
- а) установление свойств конкретного объекта по его внешним моделям;
- б) установление тождества конкретного объекта по свойствам и признакам, отобразившимся в следах;
- в) установление свойств конкретного объекта по его внешним отображениям.
18. Что представляет собой оценочная стадия экспертного исследования?
- а) стадия суммирования всех результатов исследования, оценки идентификационной (диагностической) значимости совпадающих и различающихся признаков, формулирования выводов;
- б) стадия исследования, на которой производятся обнаружение совпадений или различий, отобразившихся в следах признаков, анализ свойств объектов, отклонений от норм и т.п.;
- в) стадия исследования, на которой эксперт знакомится с основаниями производства экспертизы, другими представленными материалами дела, осматривает вещественные доказательства и образцы.
19. Что представляет собой вывод эксперта-трасолога?
- а) ответ на вопросы, поставленные следователем (судом), основанный на исследовании следов и проверяемых объектов;
- б) результат решения частных задач;
- в) итог проведенного предварительного исследования.
20. Что представляет собой подготовительная стадия экспертного исследования?
- а) стадия исследования, на которой эксперт знакомится с основаниями производства экспертизы, другими представленными материалами дела, осматривает вещественные доказательства и образцы;
- б) стадия исследования, на которой производятся обнаружение совпадений или различий, отобразившихся в следах признаков, анализ свойств объектов, отклонений от норм и т.п.;
- в) стадия суммирования всех результатов исследования, оценки идентификационной (диагностической) значимости совпадающих и различающихся признаков, формулирования выводов.
21. Что представляет собой сравнительная стадия экспертного исследования?
- а) стадия исследования, на которой производятся обнаружение совпадений или различий, отобразившихся в следах признаков, анализ свойств объектов, отклонений от норм и т.п.;
- б) стадия суммирования всех результатов исследования, оценки идентификационной (диагностической) значимости совпадающих и различающихся признаков, формулирования выводов;
- в) стадия исследования, на которой эксперт знакомится с основаниями производства экспертизы, другими представленными материалами дела, осматривает вещественные доказательства и образцы.
22. О чем позволяют судить обнаруженные на месте происшествия следы ног?
- а) о манере передвигаться;
- б) о манере одеваться;
- в) о манере садиться.
23. Сколько измерений имеет объемный след?
- а) четыре;
- б) одно;
- в) три.
24. Что такое «статический след обуви»?
- а) низ обуви не сдвигается относительно плоскости следа;
- б) низ обуви сдвигается относительно плоскости следа;
- г) низ обуви не касается следовоспринимающей поверхности.
25. Что такое «динамический след обуви»?
- а) низ обуви перемещается параллельно плоскости следа;
- б) низ обуви не перемещается относительно плоскости следа; в) низ обуви не касается плоскости следа.
26. Что предполагает фиксация следов ног?
- а) запись в протоколе осмотра места происшествия;

- б) запись в книге регистрации учета преступлений;
 - в) запись в журнале производства экспертиз.
27. Какое из перечисленных ниже свойств человека отображается в дорожке следов?
- а) линия ходьбы;
 - б) линия броска;
 - в) линия стрельбы.
28. Что применяется для изготовления слепков?
- а) гипс;
 - б) шпаклевка;
 - в) мел.
29. Каковы общие признаки ног, одетых в чулки (носки)?
- а) раппорт пряжи;
 - в) наличие дефектов;
 - г) месторасположение дефектов.
30. Каковы общие признаки обуви?
- а) форма и размер подошвы;
 - б) наличие сношенности;
 - в) форма и размеры дефектов.
31. Что относится к частным признакам обуви?
- а) вид рисунка подошвы обуви;
 - б) форма и размер подметочной части;
 - в) месторасположение трещин (отверстий).
32. Сколько выводов может иметь идентификационная экспертиза обуви?
- а) три;
 - б) два;
 - в) пять.
33. Как называется поверхность коронки зуба, обращенная к губам?
- а) губная;
 - б) язычная;
 - в) боковая.
34. Что такое «диастема»?
- а) расстояние между передними резцами;
 - б) отсутствие резцов;
 - в) расстояние между клыками.
35. Что относится к общим анатомическим признакам зубного ряда?
- а) общий размер зубного ряда;
 - б) размер зубной коронки;
 - в) прямой прикус.
36. В чем могут сохраниться следы зубов на фруктах?
- а) в 0,5%-ном растворе формалина;
 - б) в уксусном растворе;
 - в) в спиртовом растворе.
37. Как называется след, образовавшийся при удалении режущими краями зубов части объекта?
- а) откус;
 - б) надкус;
 - в) прикус.
38. Что относится к общим функциональным признакам зубного ряда?
- а) прямой прикус;
 - б) размер зубного ряда;
 - в) наклон зубного ряда.
39. Что относится к частным анатомическим признакам зуба?
- а) форма валиков и бороздок на язычной стороне зуба;
 - б) размер зубной коронки;
 - в) местоположения зуба в зубном ряду.
40. Что относится к признакам отдельных зубов?
- а) форма зубной коронки;
 - б) общая форма зубного ряда;
 - в) прогнатический прикус.
41. Что относится к приобретенным признакам зубов?
- а) аномальный прикус;
 - б) наличие и местоположение стертых режущих краев резцов;
 - в) местоположение зуба в зубном ряду.
42. Что является признаком зубов, используемым для определения женского пола?
- а) челюсти женщин тоньше и меньше чем у мужчин;
 - б) челюсти женщин толще и больше чем у мужчин;
 - в) челюсти женщин равны челюстям мужчин.

43. Что необходимо провести при трасологическом исследовании механических повреждений одежды?
- установить точную локализацию повреждений, их число и размеры;
 - установить наличие отложений пороха вокруг повреждений;
 - установить наличие входного и выходного отверстий.
44. Для каких целей проводят сопоставление повреждений по их локализации при наличии отдельных предметов одежды?
- для установления одномоментного образования повреждения на различных предметах одежды;
 - для проведения диагностических исследований состояния ножа как слеодообразующего объекта;
 - для определения направлений нитей основы и утка.
45. Что относится к идентификационным признакам в следах разрыва?
- утончение свободных концов нитей, имеющих вид метелочек;
 - плетения нитей;
 - количество нитей в следе.
46. Что относят к основным видам повреждений на одежде?
- разрывы, разрубы, разрезы, колотые и колото-резаные повреждения;
 - разрывы, разрубы, разрезы, колотые и огнестрельные повреждения;
 - наслоение постороннего вещества, разрывы, разрубы, разрезы, огнестрельные и колото-резаные повреждения.
47. Что относится к идентификационным признакам в следах ко-лото-резанных повреждений?
- нахождение свободных концов нитей на одном уровне;
 - плетения нитей;
 - разность длины свободных концов нитей в повреждении.
48. Что относится к идентификационным признакам в следах рубленых повреждений?
- образование перемычек от нерассеченных нитей;
 - нахождение свободных концов нитей на одном уровне;
 - количество нитей основы в следе.
49. Какие элементы отображаются в следе шва?
- стежки строчки;
 - петли;
 - нити основы и утка.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 41-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 31-40 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 15-30 студенту, баллов выставляется если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-14 студенту, баллов выставляется если он отвечает на менее чем 30 процентов тестов правильно

Тесты 6 семестр

- Что относят к идентификационным признакам в следах одежды?
 - подплетины нитей;
 - форма нитей в следе;
 - количество нитей в следе.
- Что относят к следам на одежде при дорожно-транспортных происшествиях по источнику их происхождения?
 - следы беговых поверхностей;
 - динамические следы;
 - следы с наслоением вещества.
- Какие вопросы решаются идентификационной экспертизой следов орудий и инструментов?
 - установление групповой принадлежности объектов, оставивших следы;
 - определение механизма образования следов;
 - индивидуальная идентификация объектов по их следам.
- Какие следы образуются при совпадении линий контактирующих точек инструмента с линией направления движения?
 - линейные;
 - одиночные;
 - плоскостные.
- Как называется угол заточки инструмента?
 - встречный;
 - фронтальный;
 - рабочий.
- Рельеф режущей кромки какого инструмента отображается в виде кольцевых трасс, расположенных концентрично при воздействии на объект?
 - сверла;
 - ножовки;

в) рубанка.

7. Как называется угол между поверхностью изделия и биссектрисой рабочего угла инструмента?

- а) угол заточки;
- б) встречный угол;
- в) фронтальный угол.

8. Как называется угол между линией соприкосновения инструмента с объектом и вектором направления движения инструмента?

- а) встречный угол;
- б) фронтальный угол;
- в) угол заточки.

9. Какую функцию выполняет пружина сувальды?

- а) возвращает сувальду в заданное положение;
- б) фиксирует сувальду в заданном положении;
- в) подпружинивает головку засова.

10. Как называется ключ, не входящий в комплект, но отпирающий замок?

- а) подобранный;
- б) специально изготовленный;
- в) отмычкой.

11. Как называется постороннее отпирание замка?

- а) отжим ригеля;
- б) воздействие посторонних предметов на механизм замка с разрушением;
- в) воздействие посторонних предметов на механизм замка без его разрушения.

12. «Уистити» изготовлено в виде:

- а) специальных щипцов;
- б) специальной отвертки;
- в) специальной стамески.

13. Ключ пластинчатой формы предназначен для:

- а) цилиндрических замков;
- б) сувальдных замков;
- в) замков типа «Аблой».

14. Какую функцию выполняет пломба?

- а) контрольного знака;
- б) запирающего устройства;
- в) печати.

15. Что называется закруткой?

- а) проволока, наложенная специальным образом на двери вагона;
- б) специальный ключ;
- в) болт с гайкой.

16. Из какого материала может быть изготовлена большая железнодорожная пломба?

- а) сталь;
- б) чугун;
- в) полиэтилен.

17. Что применяется в качестве пломбировочной бечевы, при завешивании большой железнодорожной пломбы?

- а) отоженная мягкая проволока диаметром 0,6—0,7 мм;
- б) пакля;
- в) медный провод покрытый эмалью.

18. Что собой представляет ЗПУ «Спрут-Универсал»?

- а) стальной корпус с фиксирующим устройством и пломбировочный трос;
- б) свинцовую пломбу;
- в) полиэтиленовую пломбу.

19. Какой предмет является «монолитным целым»?

- а) кирпич;
- б) авторучка;
- в) компьютер.

20. Какой предмет является «составным целым»?

- а) замок;
- б) пачка с сигаретами;
- в) стопка денежных купюр.

21. Какие предметы можно считать «комплектным целым»?

- а) набор слесарных инструментов;
- б) ружье;
- в) лист бумаги.

22. К какому виду трасологических экспертиз относится экспертиза частей разделенных предметов?

- а) идентификационная;
- б) реконструктивная;
- в) ситуационная.

23. Какие следы производственного оборудования свидетельствуют о том, что изделие подвергалось токарной обработке?
- а) совокупность трасс на боковой поверхности изделия;
 - б) раковины и посторонние включения;
 - в) глянцевая поверхность.
24. Что представляют собой следы волочения на поверхности проволоки?
- а) параллельные трассы вдоль образующей;
 - б) наплывы материала;
 - в) раковины.
25. Какие признаки свидетельствуют о браке в процессе литья?
- а) наплывы материала;
 - б) раковины и посторонние частицы в толще материала;
 - в) трассы на поверхности изделия.
26. Что представляет собой процесс экструдирования?
- а) выдавливание пластической массы через калиброванные отверстия;
 - б) прокатывание пластической массы между валками;
 - в) выдавливание пластической массы в пресс-формы.
27. Что представляет собой процесс каландрования?
- а) продавливание пластической массы через вращающиеся барабаны;
 - б) заполнение пресс-формы расплавленной пластической массой;
 - в) обработка круглой детали резцом.
28. Какой из следов может быть отнесен к следу ходовой части транспортного средства?
- а) след колеса;
 - б) след крыла;
 - в) след лобового стекла.
29. Что называется колеей транспортного средства?
- а) расстояние между осями симметрии правого и левого колеса;
 - б) расстояние между передней и задней осями;
 - в) расстояние между передним и задним колесами.
30. Что называется базой автомобиля?
- а) расстояние между передней и задней осями;
 - б) расстояние между осями симметрии правого и левого колеса;
 - в) расстояние между передним и задним колесами.
31. К какому из видов следов относится след качения?
- а) статический;
 - б) динамический;
 - в) разреза.
32. Что называется беговой дорожкой транспортного средства?
- а) поверхность пневматической или иной шины, имеющей следовой контакт со следовоспринимающей поверхностью;
 - б) след протектора;
 - в) металлокорд.
33. Что означает буква R на боковой поверхности покрышки колеса легкового автомобиля?
- а) радиус колеса;
 - б) тип конструкции покрышки;
 - в) радиус камеры.
34. Что называется шагом протектора?
- а) расстояние между одноименными элементами рисунка протектора;
 - б) высота элементов рисунка протектора;
 - в) толщина брекера.
35. Какой из признаков следов ног животного является общим анатомическим?
- а) размер копыта;
 - б) постановка ног;
 - в) линия движения.
36. Какой из признаков следов ног животного является функциональным?
- а) особенности походки животного;
 - б) размер лапы;
 - в) размер когтей.
37. Что называется основой узла?
- а) любой объект, на котором завязан узел (например, веревка, канат, трос, тесьма, провод и т.д.);
 - б) незакрепленный свободный конец веревки;
 - в) петля.
38. Что такое коренной конец узла?
- а) конец основы, закрепленный неподвижно;
 - б) объект, на котором завязан узел;
 - в) конец троса.
39. Что называется обносом в узле?
- а) обхват основой какого-либо предмета;

- б) одинарный перехлест двух разных концов одной и той же основы;
в) ходовой конец.
40. С помощью какого предмета образуются следы свободного резания?
а) ножа;
б) кусачек;
в) напильника.
41. Что в криминалистике понимается под отпиранием замка?
а) действия, направленные на передвижение засова;
б) действие, с помощью которого замок устраняется как препятствие;
г) действия, направленные на воздействие на сувальды.
42. На какой стадии экспертизы проводится проверка работоспособности замка?
а) на этапе эксперимента;
б) на стадии раздельного исследования;
в) на этапе предварительного исследования при осмотре места происшествия.
43. Что относится к признакам нарушения правил навешивания пломб?
а) недостаточное количество витков узла;
б) наличие сдвоенных следов узла;
в) нарушение целостности бечевы.
44. Что относится к признакам криминального воздействия на пломбу?
а) несовпадение топографии положения бечевы и ее оттисков;
б) расположение узла ниже армировочной скобы;
в) недостаточное количество витков узла.
45. В результате чего образуются статические следы?
а) прессования;
б) волочения;
в) резания.
46. Что относится к групповым признакам изделий?
а) конструкция изделия;
б) деформация изделия;
в) особенности строения микрорельефа поверхности изделия.
47. Что относится к признакам обработки изделий вручную?
а) несимметричность деталей рисунка;
б) деформация изделия;
в) разрушение изделия.
48. Что определяет расчленение объектов?
а) превышением силы внешнего воздействия силе молекулярного взаимодействия;
б) наличие следов скольжения;
в) некомплектность объекта;
49. К каким замкам относится замок системы «Аблой»?
а) цилиндрическим механизмам;
б) сувальдным механизмам;
в) реечным механизмам.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 41-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 31-40 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 15-30 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-14 студенту, баллов выставляется если он отвечает на менее чем 30 процентов тестов правильно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр) и защиты курсовой работы (5 семестр), экзамена (6 семестр).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов. В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты. С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций. Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач. Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза». В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Трасология и трасологическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм: - в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях; - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д. - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д. Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора. Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; обсуждение современных методов и средств по работе с трасологическими объектами, современных видов орудий преступления и их следов и т.д. На практических занятиях студентами изучаются плакаты различного вида орудий преступления и приспособлений к ним, исследуется рабочая часть орудия, конструкция изделий, проводятся экспертные эксперименты, выполняют задания преподавателя по исследованию трасологических объектов и подготовки заключения эксперта и т.д. Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся: - непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»; - анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, касающихся орудий преступления и т.п.; - выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.; - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» используются следующие виды контроля: - контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины; - текущий контроль,

закключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях; - промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса; - самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; - итоговый контроль по дисциплине в виде зачета и экзамена.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

1. Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа. Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы студент должен:

- а) всесторонне изучить определенную криминалистическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- в) при подготовке работы, собрать и обобщить с учетом темы экспертную практику;
- г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению экспертной практики и методического обеспечения.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатаются сноски с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. Курсовые работы, написанные от руки, либо оформленные в тетради, на проверку не принимаются.

10. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

11. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

12. Сроки хранения письменных работ устанавливаются в соответствии с номенклатурой дел.