

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Кийко Л.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание у студентов базы знаний в области естественнонаучных методов применяемых при судебно-экспертных исследованиях; показать студентам неразрывную связь практической криминалистики с наукой криминалистикой; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки криминалистика; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; получение практических навыков эффективного применения естественнонаучных методов производства судебно-экспертных исследований в процессе расследования, раскрытия и предупреждения преступлений; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления дактилоскопической экспертизы. Уметь применять приемы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; применять приемы естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, приемов использования средств измерения; теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-4.</b> Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
<b>ПК-6.</b> Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. (соотнесено с индикатором ОПК-6.1); требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований. (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. (соотнесено с индикатором ПК-4.1); процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
<b>Уметь:</b>
применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. (соотнесено с индикатором ОПК-6.2); самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования. (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. (соотнесено с индикатором ПК-4.2); навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
<b>Владеть:</b>
навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.3); навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований. (соотнесено с индикатором ОПК-7.3); навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. (соотнесено с индикатором ПК-6.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. "Теоретические основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы".

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1. «Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы». 1. Исторические аспекты дактилоскопии. 2. Основные положения дактилоскопии. 3. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.2	Тема №1. «Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы». 1. Исторические аспекты дактилоскопии. 2. Основные положения дактилоскопии. 3. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.3	Тема №1. «Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы». 1. Исторические аспекты дактилоскопии. 2. Основные положения дактилоскопии. 3. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.4	Тема №2. «Строение кожного покрова ладоней рук. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров». 1. Анатомо-биологические сведения о строении и функции кожного покрова ладоней рук. 2. Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук. 3. Основные свойства папиллярных узоров. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.5	Тема №2. «Строение кожного покрова ладоней рук. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров». 1. Анатомо-биологические сведения о строении и функции кожного покрова ладоней рук. 2. Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук. 3. Основные свойства папиллярных узоров.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.6	Тема №2. «Строение кожного покрова ладоней рук. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров». 1. Анатомо-биологические сведения о строении и функции кожного покрова ладоней рук. 2. Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук. 3. Основные свойства папиллярных узоров.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.7	Тема №3. «Криминалистическая идентификация и диагностика». 1. Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений 2. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках 3. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации 4. Понятие и сущность криминалистической диагностики.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.8	Тема №3. «Криминалистическая идентификация и диагностика». 1. Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений 2. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках 3. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации 4. Понятие и сущность криминалистической диагностики.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.9	Тема №3. «Криминалистическая идентификация и диагностика». 1. Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений 2. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках 3. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации 4. Понятие и сущность криминалистической диагностики.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.10	Тема №4. «Технические средства и приемы выявления, фиксации и предварительного исследования следов папиллярных узоров». 1. Технические средства и приемы обнаружения, выявления и фиксации следов рук. 2. Порядок действий специалиста при участии в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях. 3. Предварительное исследование следов рук. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.11	Тема №4. «Технические средства и приемы выявления, фиксации и предварительного исследования следов папиллярных узоров». 1. Технические средства и приемы обнаружения, выявления и фиксации следов рук. 2. Порядок действий специалиста при участии в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях. 3. Предварительное исследование следов рук.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.12	Тема №4. «Технические средства и приемы выявления, фиксации и	Лабораторные	6	4	ОПК-6

	предварительного исследования следов папиллярных узоров». 1. Технические средства и приемы обнаружения, выявления и фиксации следов рук. 2. Порядок действий специалиста при участии в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях. 3. Предварительное исследование следов рук.	занятия			ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.13	Тема №5. «Изъятие следов рук с объектом следоносителем. Упаковка объектов дактилоскопической экспертизы». 1. Способы обнаружения и выявления следов рук. 2. Рекомендации по обнаружению и выявлению следов рук на месте происшествия. 3. Изъятие и упаковка следов рук.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.14	Тема №5. «Изъятие следов рук с объектом следоносителем. Упаковка объектов дактилоскопической экспертизы». 1. Способы обнаружения и выявления следов рук. 2. Рекомендации по обнаружению и выявлению следов рук на месте происшествия. 3. Изъятие и упаковка следов рук.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.15	Тема №5. «Изъятие следов рук с объектом следоносителем. Упаковка объектов дактилоскопической экспертизы». 1. Способы обнаружения и выявления следов рук. 2. Рекомендации по обнаружению и выявлению следов рук на месте происшествия. 3. Изъятие и упаковка следов рук.	Лабораторные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.16	Тема №6. «Методика определения руки и пальцев по оставленным следам». 1. Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета. 2. Анализ и изучение взаимного расположения следов. 3. Анализ и изучение формы и размеров следов. 4. Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук. 5. Определение руки по следу ладони или ее части. 6. Формулирование выводов эксперта.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.17	Тема №6. «Методика определения руки и пальцев по оставленным следам». 1. Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета. 2. Анализ и изучение взаимного расположения следов. 3. Анализ и изучение формы и размеров следов. 4. Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук. 5. Определение руки по следу ладони или ее части. 6. Формулирование выводов эксперта.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.18	Тема №6. «Методика определения руки и пальцев по оставленным следам». 1. Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета. 2. Анализ и изучение взаимного расположения следов. 3. Анализ и изучение формы и размеров следов. 4. Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук. 5. Определение руки по следу ладони или ее части. 6. Формулирование выводов эксперта.	Лабораторные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.19	Тема №7. «Методика экспертизы следов пальцев рук». 1. Подготовка к проведению экспертного исследования. 2. Составление заключения эксперта. Методика экспертизы следов пальцев рук. 3. Оформление иллюстративного фотоматериала.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.20	Тема №7. «Методика экспертизы следов пальцев рук». 1. Подготовка к проведению экспертного исследования. 2. Составление заключения эксперта. Методика экспертизы следов пальцев рук. 3. Оформление иллюстративного фотоматериала.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.21	Тема №7. «Методика экспертизы следов пальцев рук». 1. Подготовка к проведению экспертного исследования. 2. Составление заключения эксперта. Методика экспертизы следов пальцев рук. 3. Оформление иллюстративного фотоматериала.	Лабораторные занятия	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.22	Тема №8. «Производство дактилоскопической экспертизы и её стадии. Заключение эксперта». 1. Роль руководителя экспертного учреждения при производстве криминалистических экспертиз. 2. Права и обязанности эксперта. 3. Стадии производства дактилоскопической экспертизы. 4. Виды объектов дактилоскопической экспертизы. 5. Структура заключения эксперта.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.23	Тема №8. «Производство дактилоскопической экспертизы и её стадии. Заключение эксперта». 1. Роль руководителя экспертного учреждения при производстве криминалистических экспертиз. 2. Права и обязанности эксперта.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6

	3. Стадии производства дактилоскопической экспертизы. 4. Виды объектов дактилоскопической экспертизы. 5. Структура заключения эксперта.				
1.24	Тема №8. «Производство дактилоскопической экспертизы и её стадии. Заключение эксперта». 1. Роль руководителя экспертного учреждения при производстве криминалистических экспертиз. 2. Права и обязанности эксперта. 3. Стадии производства дактилоскопической экспертизы. 4. Виды объектов дактилоскопической экспертизы. 5. Структура заключения эксперта.	Лабораторные занятия	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	36	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р., Аверьянова Т. В.	Криминалистика: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 90 экз.
2	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Селезнев А. В., Сысов Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Чашин, А. Н.	Экспертиза в судебном производстве: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	ЭБС «IPR SMART»
6	Марков, В. А.	Криминалистические экспертизы (назначение, методика исследования): монография	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2007	ЭБС «IPR SMART»
7	Моисеева, Т. Ф., Аверьянова, Т. В., Белкин, А. Р., Бондаренко, Р. В., Усков, И. Н., Галяшина, Е. И., Дьяконова, О. Г., Зинин, А. М., Карпов, С. Ю., Майлис, Н. П., Мишустина, П. Б., Панфилов, П. Б., Панфилова, З. Ю., Пискунова, Е. В., Соколова, О. А., Старовойтов, В. И., Хайретдинов, Д. А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
8		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
9	Кузнецов, А. А., Сысенко, А. Р., Тимошенко, С. Е., Муленков, Д. В.	Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
10	Гилязутдинов, Р. К., Колосова, И. М.	Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
11	Гилязутдинов, Р. К.	Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</b>			
<b>Знать:</b> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Уметь:</b> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов..	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Владеть:</b> навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзамена.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>			
<b>Знать:</b> требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Уметь:</b>	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)

самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов. научной литературе.	лабораторные задания (1-16)
<b>Владеть:</b> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзаменов.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Уметь:</b> вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Владеть:</b> навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзаменов	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>ПК-6: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</b>			
<b>Знать:</b>	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена,	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа,	Вопросы к экзамену (1-90), доклады

процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	(1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Уметь:</b> навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)
<b>Владеть:</b> навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзамена.	Вопросы к экзамену (1-90), доклады (1-60), тесты (1-60), лабораторные задания (1-16)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к экзамену

1. Основные положения дактилоскопии.
2. Особенности строения узора на ладонной поверхности руки.
3. Провести обнаружение следа пальца руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
4. Правила предосторожности при осмотре и обработке объектов.
5. Раскройте содержание методов выявления следов рук.
6. Провести обнаружение следа пальца руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
7. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы.
8. Основные свойства папиллярных узоров.
9. Провести обнаружение следа пальца руки на поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
10. Анатомо-биологические сведения о строении и функции кожного покрова ладоней рук.
11. Сравнительное исследование следов рук и экспериментальных образцов по отобразившимся в них признакам папиллярных узоров.
12. Провести обнаружение следа пальца руки на поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку..
13. Особенности физико-химического способа обнаружения следов рук на различных поверхностях.

14. Особенности изучения постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.
15. Провести обнаружение следа пальца руки на поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку..
16. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
17. Порядок оформления иллюстративного материала при производстве дактилоскопической экспертизы.
18. Провести обнаружение следа пальца руки на бумажной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
19. Особенности сравнительного исследования следов ладоней.
20. Правила изъятия следов рук со следоносителем.
21. Провести обнаружение следа пальца руки на деревянной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
22. Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук.
23. Оформление материалов дактилоскопической экспертизы.
24. Провести обнаружение следа участка ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
25. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
26. Способы обработки объектов с предполагаемыми следами рук.
27. Провести обнаружение следа участка ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
28. Технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов рук.
29. Особенности исследования рубцов.
30. Провести обнаружение следа участка ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
31. Понятие общих и частных признаков в дактилоскопии.
32. Методика экспертизы следов фрагментов папиллярных узоров.
33. Провести обнаружение следа участка подпальцевой зоны ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
34. Особенности химического способа выявления следов рук на различных поверхностях.
35. Составление заключения эксперта. Методика экспертизы следов пальцев рук.
36. Провести обнаружение следа участка тенара ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
37. Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
38. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
39. Провести обнаружение следа участка гипотенара ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
40. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках.
41. Установление совпадений и различий признаков; оценка их количественно-качественных характеристик.
42. Провести обнаружение следа участка гипотенара ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилопленку.
43. Особенности физического способа обнаружения следов рук на различных поверхностях.
44. Правила дактилоскопирования трупа.
45. Провести обнаружение следа участка гипотенара ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилопленку.
46. Особенности обнаружения и выявления следов рук на месте происшествия.
47. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
48. На представленной дактилоскопической карте опишите типы и виды отпечатков папиллярных узоров пальцев рук.
49. Предварительное исследование следов рук.
50. Правила дактилоскопирования живого лица.
51. На представленной дактилоскопической карте опишите типы и виды отпечатков папиллярных узоров пальцев рук.
52. Способы обнаружения и выявления следов рук.
53. Особенности сравнительного исследования поро- и эджеоскопических признаков.
54. .Правила опыления порошками металлических поверхностей.
55. Правила изъятия и упаковки следов рук.
56. Особенности формулирования выводов эксперта при производстве дактилоскопической экспертизы.
57. Правила опыления порошками различных поверхностей.
58. Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета.
59. Порядок описания упаковки и объектов, поступивших на исследование.

60. Провести обнаружение следа ладони руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилопленку.
61. Анализ и изучение взаимного расположения следов.
62. Особенности иллюстрации заключения эксперта при производстве поро- и эджеоскопических исследований.
63. Провести обнаружение следа руки на поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилопленку.
64. Анализ и изучение формы и размеров следов.
65. Типы и виды папиллярных узоров подушечек ногтевых фаланг пальцев рук.
66. Провести обнаружение следа руки на лакированной поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на темную дактилопленку.
67. Определение руки по следу ладони или ее части.
68. Особенности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
69. Провести обнаружение следа руки на окрашенной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
70. Стадии производства дактилоскопической экспертизы.
71. Особенности сравнительного исследования тонких и белых линий.
72. Провести обнаружение следа руки на глянцево-бумажной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
73. Виды объектов дактилоскопической экспертизы.
74. Правила выведения основной дактилоскопической формулы.
75. Провести обнаружение следа руки на керамической поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
76. Особенности получения экспериментальных образцов отпечатков рук.
77. Понятие поро- и эджеоскопии. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий.
78. Провести обнаружение следа руки на стеклянной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
79. Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук.
80. Особенности исследования кожных узоров в следах основных и средних фаланг пальцев рук.
81. Провести обнаружение следа руки на металлической поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на светлую дактилоскопическую пленку.
82. Особенности раздельного детального исследования общих и частных признаков каждого объекта экспертизы.
83. Подготовка к проведению экспертного исследования следов рук.
84. Провести обнаружение следа руки на металлической поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.
85. Определение пригодности (непригодности) следов для идентификации личности и дальнейшего сравнительного исследования.
86. Структура заключения эксперта.
87. Провести обнаружение следа руки на металлической поверхности объекта, обработать его немагнитным порошком, перекопировать на прозрачную ленту «Скотч».
88. Изучение сравнительных образцов; решение вопросов об их сопоставимости с основными объектами экспертизы и о пригодности для сравнительного исследования.
89. Особенности исследования микрорельефа папиллярных линий.
90. Провести обнаружение следа руки на стеклянной поверхности объекта, обработать его магнитным порошком, перекопировать на темную дактилоскопическую пленку.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи институтов, их содержания, практику применения и уголовно-правовых норм, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах правоприменения, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **Темы докладов**

1. Основные положения дактилоскопии.

2. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы.
3. Анатомо-биологические сведения о строении и функции кожного покрова ладоней рук.
4. Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук.
5. Основные свойства папиллярных узоров.
6. Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках.
8. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
9. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
10. Технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов рук.
11. Предварительное исследование следов рук.
12. Способы обнаружения и выявления следов рук.
13. Особенности обнаружения и выявления следов рук на месте происшествия.
14. Изъятие и упаковка следов рук.
15. Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета.
16. Анализ и изучение взаимного расположения следов.
17. Анализ и изучение формы и размеров следов.
18. Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук.
19. Определение руки по следу ладони или ее части.
20. Виды объектов дактилоскопической экспертизы.
21. Стадии производства дактилоскопической экспертизы.
22. Структура заключения эксперта.
23. Подготовка к проведению экспертного исследования следов рук.
24. Составление заключения эксперта. Методика экспертизы следов пальцев рук.
25. Порядок оформления иллюстративного материала при производстве дактилоскопической экспертизы.
26. Понятие поро- и эджеоскопии. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий.
27. Особенности исследования микрорельефа папиллярных линий.
28. Особенности иллюстрации заключения эксперта при производстве поро- и эджеоскопических исследований.
29. Методика экспертизы следов фрагментов папиллярных узоров.
30. Особенности раздельного детального исследования общих и частных признаков каждого объекта экспертизы.
31. Определение пригодности (непригодности) следов для идентификации личности и дальнейшего сравнительного исследования.
32. Изучение сравнительных образцов; решение вопросов об их сопоставимости с основными объектами экспертизы и о пригодности для сравнительного исследования.
33. Сравнительное исследование следов рук и экспериментальных образцов по отобразившимся в них признакам папиллярных узоров.
34. Особенности сравнения поро- и эджеоскопических признаков.
35. Особенности сравнительного исследования тонких и белых линий.
36. Особенности исследования рубцов.
37. Особенности сравнительного исследования следов ладоней.
38. Особенности исследования кожных узоров в следах основных и средних фаланг пальцев рук.
39. Установление совпадений и различий признаков; оценка их количественно-качественных характеристик.
40. Особенности формулирования выводов эксперта при производстве дактилоскопической экспертизы.
41. Особенности строения узора на ладонной поверхности руки.
42. Типы и виды папиллярных узоров подушечек ногтевых фаланг пальцев рук.
43. Понятие общих и частных признаков в дактилоскопии.
44. Способы обработки объектов с предполагаемыми следами рук.
45. Особенности физического способа обнаружения следов рук на различных поверхностях.
46. Особенности физико-химического способа обнаружения следов рук на различных поверхностях.
47. Особенности химического способа выявления следов рук на различных поверхностях.
48. Правила предосторожности при осмотре и обработке объектов.
49. Особенности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
50. Правила дактилоскопирования живого лица.
51. Правила дактилоскопирования трупа.
52. Особенности получения экспериментальных образцов отпечатков рук.
53. Правила выведения основной дактилоскопической формулы.
54. Оформление материалов дактилоскопической экспертизы.
55. Правила изъятия следов рук со следоносителем.
56. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
57. Особенности изучения постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.
58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
59. Порядок описания упаковки и объектов, поступивших на исследование.
60. Содержание методов выявления следов рук.

**Регламент выступления с докладом:**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника.

3. Формулировка собственной позиции выступающего.
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.

#### **Регламент презентации доклада:**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов.
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.
4. Презентация.
5. Подведение итогов преподавателем, анализ представленной презентации.

#### **Критерии оценивания:**

16-20 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал изложен полно, систематизировано, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления студент демонстрирует навыки исследовательской работы и самостоятельность выводов; в ходе доклада выступающий сумел заинтересовать слушателей и развернуто отвечал на вопросы слушателей;

11-15 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал в целом изложен полно, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления студент демонстрирует навыки исследовательской работы и самостоятельность выводов; в выступлении могут отмечаться незначительные погрешности речевого оформления высказывания или неуверенные ответы на вопросы аудитории;

6-10 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал в целом изложен, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления отмечаются погрешности речевого оформления высказывания или неуверенные ответы на вопросы аудитории; слабо выражена и недостаточно аргументирована позиция выступающего по выбранной теме исследования;

0-5 баллов выставляется студенту, если материал изложен неполно, непоследовательно, презентация к докладу не подготовлена; в выступлении отсутствуют самостоятельные выводы докладчика; доклад не вызвал интереса слушателей; ответы на вопросы после выступления даны неполные и/или не соответствующие заданной теме.

### **Тесты**

#### **1. Под судебной экспертизой понимается:**

- а) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- б) непроцессуальное действие, состоящее из проведения исследований специалистом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний;
- в) действие, состоящее из проведения проверки и составления акта специалистом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед ним в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- г) изложение экспертом в письменной форме своего мнения по существу заданных вопросов.

#### **2. Основанием для производства экспертизы является:**

- а) постановление (определение) лица (органа), назначившего экспертизу;
- б) письменное указание начальника экспертно-криминалистического подразделения;
- в) отношение начальника полиции;
- г) ходатайство адвоката.

#### **3. Под криминалистической идентификацией понимается:**

- а) процесс установления тождества объекта по совокупности общих и частных признаков;
- б) процесс установления сходства объекта по их групповым признакам;
- в) установление общего источника происхождения объектов;
- г) установление места нахождения объекта.

#### **4. Один из принципов криминалистической идентификации заключается в следующем:**

- а) приведение изображений следов сравниваемых объектов к одному масштабу;
- б) изучение свойств объекта от частного к общему;
- в) деление объектов на идентифицирующие и идентифицируемые;
- г) установление размерных характеристик объекта.

#### **5. Структура заключения эксперта состоит из следующих частей:**

- а) аналитической и сравнительной;
- б) предварительного исследования, детального исследования, сравнительного исследования, оценки результатов исследования и формулирования выводов;
- в) предварительного исследования, раздельного исследования, сравнительного исследования, оценки результатов и формулирования выводов;
- г) вводной части, исследовательской части, выводов.

#### **6. Во вводной части заключения эксперта указываются:**

- а) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу;
- б) сведения о примененных методиках, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов;
- в) обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения;

г) выявленные экспертом по собственной инициативе существенные обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены вопросы.

**7. Какие сведения не указываются в исследовательской части заключения эксперта:**

- а) содержание этапов исследования с указанием методов исследования, использованных технических средств и расходных материалов, условий их применения и полученных результатов;
- б) сведения о примененных методиках, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов;
- в) наличие и состояние упаковки исследуемых объектов;
- г) причины невозможности решения вопроса по существу.

**8. В какой части заключения эксперта приводится описание поступивших на исследование материалов:**

- а) во вводной;
- б) в исследовательской;
- в) не регламентировано;
- г) в синтезирующей;
- д) в выводах.

**9. Сотрудникам экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел запрещается:**

- а) применять методы, вызывающие необратимые изменения в исследуемых объектах;
- б) оставлять объекты экспертизы без обеспечения их сохранности на рабочих местах во время перерывов в работе, а также выносить объекты за пределы подразделения без разрешения руководителя;
- в) маркировать исследуемые объекты;
- г) при оформлении иллюстративного материала размещать иллюстрации по тексту заключения эксперта.

**10. Эксперт не вправе:**

- а) делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- б) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;
- в) присутствовать при производстве допросов и других следственных и судебных действий, задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы, участвовать в судебном заседании;
- г) применять имеющиеся в его распоряжении технические средства и специальные знания в соответствии с имеющейся методикой.

**11. Под комплексной экспертизой понимается:**

- а) экспертиза, при производстве которой применяется комплекс методов;
- б) экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты одной специальности;
- в) экспертиза, производство которой осуществляется экспертом единолично;
- г) экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей.

**12. Уровень профессиональной подготовки сотрудников экспертно-криминалистических подразделений подлежит пересмотру:**

- а) ежегодно;
- б) каждые пять лет;
- в) при допущенных нарушениях методики производства судебной экспертизы, выявленных при рецензировании;
- г) в случае дачи заключения с выводом в форме «не представляется возможным».

**13. Какой метод относится к общенаучным методам, используемым в дактилоскопии?**

- а) фотографирование
- б) наблюдение
- в) спектрометрия

**14. Что обозначает понятие «След» в трасологии?**

- а) любое материальное отображение свойств вещей и процесса слеодообразования (явлений), позволяющее судить об этих свойствах и использовать их отображение для идентификации и диагностики
- б) отпечатки события в сознании людей
- в) след-это отображения на материальных предметах признаков явлений, причинно связанных с расследуемым преступлением

**15. Какая задача не является общей диагностической задачей?**

- а) определение пригодности следов к исследованию
- б) определение механизма образования следов
- в) определение принадлежности следов человеку или животному

**16. Сколько форм выводов содержит идентификационная дактилоскопическая экспертиза?**

- а) пять
- б) три
- в) четыре

**17. Сколько измерений содержит поверхностный след?**

- а) одно
- б) два
- в) три

**18. Что является предметом трасологической диагностики?**

- а) закономерности отображения свойств людей, предметов, явлений
- б) определение механизма образования следов
- г) определение принадлежности следов человеку или животному

**19. Какие свойства относятся к необходимым свойствам объекта?**

- а) свойства, которые определяют принадлежность вещи к определенной группе объектов, создают законченное представление о ней
- б) свойства, которые заключают в себе редкие качества объекта
- в) совокупность стабильных признаков

**20. Какие признаки относятся к признакам следообразующего объекта?**

- а) гомеоскопические признаки
- б) признаки внедрившихся следов
- в) стабильные признаки

**21. Какие признаки относятся к общим признакам объекта?**

- а) признаки внедрившихся следов
- б) стабильные признаки
- в) признаки, которые характеризуют объект в целом

**22. Что такое идентифицируемый объект?**

- а) объект, тождество которого необходимо установить
- б) объект, по которому устанавливается тождество
- в) объект-источник научных знаний по трасологии

**23. Что такое идентифицирующий объект?**

- а) объект, по которому устанавливается тождество
- б) объект, тождество которого необходимо установить
- в) объект - источник научных знаний по трасологии

**24. Какова цель трасологической идентификации?**

- а) установление свойств конкретного объекта по его внешним моделям
- б) установление тождества конкретного объекта по свойствам и признакам, отобразившимся в следах
- в) установление свойств конкретного объекта по его внешним отображениям

**25. Что представляет собой оценочная стадия экспертного исследования?**

- а) стадия суммирования всех результатов исследования, оценки идентификационной (диагностической) значимости совпадающих и различающихся признаков, формулирования выводов
- б) стадия исследования, на которой производятся обнаружение совпадений или различий, отобразившихся в следах признаков, анализ свойств объектов, отклонений от норм и т. п.
- в) стадия исследования, на которой эксперт знакомится с основаниями производства экспертизы, другими представленными материалами дела, осматривает вещественные доказательства и образцы

**26. Что представляет собой вывод эксперта-дактилоскописта?**

- а) результат решения частных задач
- б) ответ на вопросы, поставленные следователем (судом), основанный на исследовании следов и проверяемых объектов.
- в) итог проведенного предварительного исследования

**27. Кто первым предложил гипотезу о неизменности папиллярного рисунка?**

- а) Лебедев
- б) Гершель
- в) Гальтон
- г) Фольдс

**28. Разделом какой науки является дактилоскопия?**

- а) трасология
- б) пальмоскопия
- в) баллистика
- г) судебная экспертиза

**29. Как называется отрасль дактилоскопии, исследующая узоры рук?**

- а) плантоскопия
- б) эджеоскопия
- в) пороскопия
- г) пальмоскопия

**30. Что исследует плантоскопия?**

- а) узоры рук
- б) узоры ног
- в) особенности краев папиллярных линий
- г) расположение пор

**31. Как называется отрасль дактилоскопии, исследующая особенности краев папиллярных линий?**

- а) эджеоскопия
- б) пороскопия
- в) плантоскопия
- г) пальмоскопия

**32. Что исследует пороскопия?**

- а) расположение и конфигурацию пор
- б) особенности краев папиллярных линий
- в) узоры рук

г) узоры ног

**33. Тип папиллярного узора с отсутствием дельты:**

- а) каральной
- б) завитковый
- в) петлевой
- г) дуговой

**34. Под судебной экспертизой понимается:**

- д) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- е) непроцессуальное действие, состоящее из проведения исследований специалистом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний;
- ж) действие, состоящее из проведения проверки и составления акта специалистом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед ним в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- з) изложение экспертом в письменной форме своего мнения по существу заданных вопросов.

**35. Тип папиллярного узора с одной дельтой:**

- а) каральной
- б) завитковый
- в) петлевой
- г) дуговой

**36. Основанием для производства экспертизы является:**

- д) постановление (определение) лица (органа), назначившего экспертизу;
- е) письменное указание начальника экспертно-криминалистического подразделения;
- ж) отношение начальника полиции;
- з) ходатайство адвоката.

**37. Под криминалистической идентификацией понимается:**

- д) процесс установления тождества объекта по совокупности общих и частных признаков;
- е) процесс установления сходства объекта по их групповым признакам;
- ж) установление общего источника происхождения объектов;
- з) установление места нахождения объекта.

**38. Тип папиллярного узора с двумя дельтами:**

- а) каральной
- б) завитковый
- в) петлевой
- г) дуговой

**39. В какой форме хранятся отпечатки пальцев в АДИС «Вавилон»?**

- а) дактилокарта
- б) дактилостраница
- в) дактилолист
- г) дактилоструктура

**40. Какую задачу помогает решить сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы?**

- а) сравнительную
- б) выборную
- в) идентификационную
- г) любую

**41. Что такое величина папиллярного узора?**

- а) расстояние между центром и дельтой
- б) расстояние между центром и краем
- в) расстояние между краями
- г) расстояние между папиллярными линиями

**42. Сколько отличий между папиллярными рисунками необходимо для отклонения утверждения о тождестве отпечатков?**

- а) 0,5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

**43. Как называется документ, содержащий в себе фотоснимки улик с места происшествия?**

- а) фоторамка
- б) фотограмма
- в) фотосписок
- г) фототаблица

**44. Описанием чего заканчивается исследовательская часть исследования?**

- а) описанием поступивших вещественных доказательств
- б) описанием технических средств

в) описанием места происшествия

**45. Один из принципов криминалистической идентификации заключается в следующем:**

- д) приведение изображений следов сравниваемых объектов к одному масштабу;
- е) изучение свойств объекта от частного к общему;
- ж) деление объектов на идентифицирующие и идентифицируемые;
- з) установление размерных характеристик объекта.

**46. Структура заключения эксперта состоит из следующих частей:**

- д) аналитической и сравнительной;
- е) предварительного исследования, детального исследования, сравнительного исследования, оценки результатов исследования и формулирования выводов;
- ж) предварительного исследования, раздельного исследования, сравнительного исследования, оценки результатов и формулирования выводов;
- з) вводной части, исследовательской части, выводов.

**47. Во вводной части заключения эксперта указываются:**

- а) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу;
- б) сведения о примененных методиках, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов;
- в) обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения;
- г) выявленные экспертом по собственной инициативе существенные обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены вопросы.

**48. Какие сведения не указываются в исследовательской части заключения эксперта:**

- а) содержание этапов исследования с указанием методов исследования, использованных технических средств и расходных материалов, условий их применения и полученных результатов;
- б) сведения о примененных методиках, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов;
- в) наличие и состояние упаковки исследуемых объектов;
- г) причины невозможности решения вопроса по существу.

**49. В какой части заключения эксперта приводится описание поступивших на исследование материалов:**

- а) в вводной;
- б) в исследовательской;
- в) не регламентировано;
- г) в выводах.

**50. Сотрудникам экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел запрещается:**

- а) применять методы, вызывающие необратимые изменения в исследуемых объектах;
- б) оставлять объекты экспертиз без обеспечения их сохранности на рабочих местах во время перерывов в работе, а также выносить объекты за пределы подразделения без разрешения руководителя;
- в) маркировать исследуемые объекты;
- г) при оформлении иллюстративного материала размещать иллюстрации по тексту заключения эксперта.

**51. Эксперт не вправе:**

- д) делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- е) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;
- ж) присутствовать при производстве допросов и других следственных и судебных действий, задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы, участвовать в судебном заседании;
- з) применять имеющиеся в его распоряжении технические средства и специальные знания в соответствии с имеющейся методикой.

**52. Под комплексной экспертизой понимается:**

- д) экспертиза, при производстве которой применяется комплекс методов;
- е) экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты одной специальности;
- ж) экспертиза, производство которой осуществляется экспертом единолично;
- з) экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей.

**53. Уровень профессиональной подготовки сотрудников экспертно-криминалистических подразделений подлежит пересмотру:**

- а) ежегодно;
- б) каждые пять лет;
- в) при допущенных нарушениях методики производства судебной экспертизы, выявленных при рецензировании;
- г) в случае дачи заключения с выводом в форме «не представляется возможным».

**54. Какой метод относится к общенаучным методам, используемым в дактилоскопии?**

- а) фотографирование
- б) наблюдение
- в) спектрометрия

**55. Какая задача не является общей диагностической задачей?**

- а) определение пригодности следов к исследованию
- б) определения механизма образования следов
- в) определение принадлежности следов человеку или животному

**56. Что такое идентифицируемый объект?**

- а) объект, тождество которого необходимо установить

б) объект, по которому устанавливается тождество

в) объект-источник научных знаний по трасологии

**57. Что такое идентифицирующий объект?**

а) объект, по которому устанавливается тождество

б) объект, тождество которого необходимо установить

в) объект - источник научных знаний по трасологии

**58. Какова цель трасологической идентификации?**

а) установление свойств конкретного объекта по его внешним моделям

б) установление тождества конкретного объекта по свойствам и признакам, отобразившимся в следах

в) установление свойств конкретного объекта по его внешним отображениям

**59. Что представляет собой оценочная стадия экспертного исследования?**

а) стадия суммирования всех результатов исследования, оценки идентификационной (диагностической) значимости совпадающих и различающихся признаков, формулирования выводов

б) стадия исследования, на которой производятся обнаружение совпадений или различий, отобразившихся в следах признаков, анализ свойств объектов, отклонений от норм и т. п.

в) стадия исследования, на которой эксперт знакомится с основаниями производства экспертизы, другими представленными материалами дела, осматривает вещественные доказательства и образцы

**60. Что представляет собой вывод эксперта-дактилоскописта?**

а) результат решения частных задач

б) ответ на вопросы, поставленные следователем (судом), основанный на исследовании следов и проверяемых объектов

в) итог проведенного предварительного исследования

**Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценивания:**

- 21-30 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10-20 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 0-9 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 70) процентов тестов правильно.

**Лабораторные задания**

Лабораторное задание 1: «Основные положения дактилоскопии».

Уметь различать типы и виды папиллярных узоров. Продемонстрировать механизм слеодообразования.

Лабораторное задание 2: «Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы».

Техника получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования (отпечатки рук).

Уметь исследовать ладонную поверхность руки. Выявлять общие и частные признаки.

Лабораторное задание 3: «Элементы рельефа кожного покрова ладоней рук».

Уметь исследовать элементы рельефа кожного покрова ладоней рук.

Лабораторное задание 4: «Основные свойства папиллярных узоров».

Проведение сравнительного исследования методом сопоставления комплекса общих и частных признаков в следе и отпечатке.

Лабораторное задание 5: «Объекты, виды и формы криминалистической идентификации».

Проведение сравнительного исследования следа и отпечатка, проведение идентификации.

Лабораторное задание 6: «Понятие и сущность криминалистической диагностики».

Проведение сравнительного исследования следа и отпечатка, проведение диагностики.

Лабораторное задание 7: «Технические средства и приемы обнаружения, выявления и фиксации следов рук».

Демонстрация умения применять технические средства и приемы обнаружения, выявления и фиксации следов рук на имитированном месте происшествия.

Лабораторное задание 8: «Предварительное исследование следов рук».

Демонстрация умения проводить предварительное исследование следов рук на имитированном месте происшествия и решения вопроса о пригодности следов для идентификации.

Лабораторное задание 9: «Способы обнаружения и выявления следов рук».

Демонстрация умения применять различные способы обнаружения и выявления следов рук. Работа с криминалистическими порошками.

Лабораторное задание 10: «Изъятие и упаковка следов рук».

Перекопирование обнаруженных следов на темную, светлую дактилопленку, ленту «скотч». Упаковка следов, их оформление.

Лабораторное задание 11: «Анализ и изучение расположения следов на поверхности предмета».

Используя дактилоскопическую краску, образовать на различных поверхностях и объектах следы рук.

Лабораторное задание 12: «Анализ и изучение строения папиллярного узора в следах рук, определение руки по следу ладони или ее части, формулирование выводов».

Используя дактилоскопическую краску, образовать на различных поверхностях и объектах участки подпальцевой зоны, участка тенара, гипотенара, фаланг пальцев рук.

Лабораторное задание 13: «Подготовка к проведению экспертного исследования, составление заключения эксперта.

Методика экспертизы следов пальцев рук».

Используя представленные следы и отпечатки провести их сравнительное исследование. Составить заключение эксперта.

Лабораторное задание 14: «Оформление иллюстративного фотоматериала».

К заключению эксперта подготовить и оформить фототаблицу к заключению эксперта.

Лабораторное задание 15: «Стадии производства дактилоскопической экспертизы. Виды объектов дактилоскопической экспертизы».

Используя представленные образцы следов и отпечатков подробно их описать, отразив стадии производства дактилоскопической экспертизы.

Лабораторное задание 16: «Структура заключения эксперта».

Из представленных образцов экспертиз проанализировать и обосновать структуру заключения эксперта.

#### **Критерии оценивания:**

В течение семестра студенту предлагается выполнить и сдать на проверку 16 лабораторных заданий.

46-50 баллов: студент верно выполнил 15-16 лабораторных заданий.

41-45 баллов: студент верно выполнил 13-14 лабораторных заданий.

36-40 баллов: студент верно выполнил 11-12 лабораторных заданий.

31-35 баллов: студент верно выполнил 9-10 лабораторных заданий.

26-30 баллов: студент верно выполнил 7-8 лабораторных заданий.

21-25 баллов: студент верно выполнил 5-6 лабораторных заданий.

16-20 баллов: студент верно выполнил 3-4 лабораторных заданий.

0-15- баллов: студент верно выполнил 0-2 лабораторных заданий.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Раскрываются теоретические вопросы научных основ идентификации человека по кожным (папиллярным) узорам рук и ног; происходит изучение системы методов и средств дактилоскопии, формируется понимание и осознание значения данного вида экспертизы в структуре традиционных криминалистических экспертиз, овладение навыками ее выполнения, усвоение порядка ее проведения в государственных судебно-экспертных учреждениях. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим (лабораторным) занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, происходит изучение студентами терминологии, теории и практики выполнения дактилоскопической экспертизы они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков выявления, закрепления, изъятия, обработки и исследования дактилоскопических следов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным работам студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.