

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:31:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Судебная власть**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Левина Ю.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является освоение студентами содержания судебной власти, ее признаков, изучение механизма реализации судебной власти, усвоение принципа осуществления судебной власти, умение сформировать представление о роли и месте судебной власти среди других ветвей государственной власти, знать организацию современной судебной системы, способность определить статус судьи-носителя судебной власти и роль судьи в защите прав граждан.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (соотнесено с индикатором УК-11.1);
- должностные обязанности, права и свободы человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (соотнесено с индикатором УК-11.2);
- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (соотнесено с индикатором УК-11.3);
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Теоретические основы судебной власти"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. "Судебная власть понятие и признаки" 1. Понятие судебной власти. 2. Признаки судебной власти. 3. Свойства судебной власти. 4. Суд как орган государства, публично проявляющий судебную власть.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 УК-11
1.2	Тема 1.2. "Функции судебной власти" 1. Определение функции и могофункциональной судебной власти. 2. Функция осуществления правосудия. 3. Функция конституционного контроля. 4. Функция судебного контроля.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.3	Тема 1.3 "Принципы судебной власти" 1. Принцип независимости судебной власти. 2. Принцип несменяемости судебной власти. 3. Принцип неприкосновенности судебной власти. 4. Принцип финансирования судебной деятельности. 5. Принцип публичности судебной власти. 6. Принцип состязательности и равноправия сторон. 7. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 8. Принцип национального языка судопроизводства. 9. Принцип осуществления правосудия только судом и иные принципы.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-3 УК-11
1.4	Тема 1.4. "Понятие судебной системы" 1. Принципы построения судебной системы. 2. Нормативно-правовое регулирование организации, структуры и деятельности судебной системы России. 3. Определение судебной системы.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11

	4. Звено судебной системы. Судебные инстанции.				
1.5	Тема 1.1. "История судов в России" 1. История судов X-IX в-в. в России. 2. Суды во время Советского союза. 3. Судебная реформа 1991г. и ее развитие. 4. Федеральные целевые программы "Развитие судебной системы России" на 2002-2006 и 2007-2011 г. 5. Суды в современной России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.6	Тема 1.2. "Основные этапы развития судебной власти" 1. Предпосылки судебной реформы 1864г. 2. Система общих судебных установлений. 3. Система местных судебных установлений. 4. Система военных судов. 5. Мировые судьи, порядок их избрания и задачи. 6. Суды с участием присяжных заседателей, их состав и функции. 7. Суды с участием сословных представителей, их состав и функции. 8. Результаты судебной реформы 1864 года. 9. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. 10. Общая характеристика основных этапов: 1917–1924 годы; 1924 год – начало 30-х годов; начало 30-х годов – 1953 год; 1953 год – середина 80-х годов; современный период.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 УК-11
1.7	Тема 1.3. "Функции судебной власти". 1. Определение функции и могофункциональной судебной власти. 2. Функция осуществления правосудия. 3. Функция конституционного контроля. 4. Функция судебного контроля. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	4	2	ПК-3 УК-11
1.8	Тема 1.4. «Понятие судьи - носителя судебной власти». 1. Единство статуса судей. 2. Порядок наделения судей полномочиями. 3. Требования, предъявляемые к судье: конституционные и дополнительные 4. Присвоение квалификационных классов 5. Стандарты поведения судей в служебное и внеслужебное время	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.9	Тема 1.5. «Судебная дисциплина и ответственность судей». 1. Нормативно-правовое регулирование поведения судей и дисциплинарной ответственности. 2. Понятие дисциплинарного проступка судьи. 3. Дисциплинарная ответственность судей. 4. Дисциплинарное судебное присутствие. 5. Административная ответственность судей. 6. Уголовная ответственность судей. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.10	Тема 1 «Гарантии реализации судебной власти» 1.Понятие правовых гарантий. 2Классификация правовых гарантий. 3.Классификация гарантий судебной власти.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.11	Тема 2 «Правосудие в Российской Федерации» 1. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 2.Правосудие и справедливость. 3.Правосудие и судопроизводство.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 УК-11
1.12	Тема 3 «Понятие судьи – носителя судебной власти» 1.Статус судьи в Российской Федерации. 2.Конституционные и дополнительные требования, предъявляемые к судье – носителю судебной власти. 3.Порядок наделения судей полномочиями. Судейская дисциплина и ответственность	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 УК-11
1.13	Тема 4 «Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации» 1.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи. 2.Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса. 3.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы». 4.Проблемы реформирования судостроительства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы». 5.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб. 6.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий. 7.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11

	максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.				
1.14	<p>Тема 5 «Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел»</p> <p>1.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско- правовых вопросов.</p> <p>3. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ, принятых по проблемам подведомственности.</p> <p>4.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>6.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).</p> <p>7.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.</p> <p>8.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.</p>	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
1.15	<p>Тема 6. "Правосудие и его отличие от других форм государственной деятельности"</p> <p>1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>2. Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение.</p> <p>3. Законность.</p> <p>4. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>5. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>6. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.</p> <p>7. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.</p> <p>8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 9. Обеспечение права граждан на судебную защиту.</p> <p>10. Состязательность и равноправие сторон. 11. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</p> <p>12. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p>13. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11

Раздел 2. "Судебная система России"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. "Конституционный Суд Российской Федерации"</p> <p>1. Конституционный контроль, его понятие и истоки</p> <p>2. Полномочия Конституционного суда РФ</p> <p>3. Основы организации Конституционного суда РФ</p> <p>4. Принципы конституционного судопроизводства</p> <p>5. Акты Конституционного суда РФ</p>	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 УК-11
2.2	<p>Тема 2.2. "Суды общей юрисдикции"</p> <p>1. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции</p> <p>2. Суды среднего звена судов общей юрисдикции</p> <p>3. Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции</p> <p>4. Мировые суды, особенности правового статуса</p>	Практические занятия	4	2	ПК-3 УК-11
2.3	<p>Тема 2.3. "Арбитражные суды. Суды субъектов Федерации"</p> <p>1. Система арбитражных судов</p> <p>2. Структура арбитражных судов и полномочия основных подразделений</p> <p>3. Суд по интеллектуальным правам</p> <p>4. Третейские суды</p> <p>5. Мировые судьи: статус, порядок назначения (избрания), компетенция. Вопросы нормативно-правового регулирования института мировых судей.</p> <p>6. Конституционные и уставные суды субъектов Федерации.</p>	Практические занятия	4	2	ПК-3 УК-11
2.4	<p>Тема 2.4. "Судебные акты"</p> <p>1. Судебный акт: определение, виды, структура.</p> <p>2. Судебные акты в конституционном судопроизводстве.</p>	Самостоятельная работа	4	6	ПК-3 УК-11

	<p>3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве. 4. Судебные акты в уголовном и административном судопроизводстве. 5. Судебный акт – процессуальный документ. 6. Судебный акт – властное повеление суда, обеспеченное принудительным исполнением. 7. Место судебных актов среди актов других государственных органов. 8. Изучение конкретных судебных актов по судебным делам.</p>				
2.5	<p>Тема 2.5. "Судебные акты" 1. Понятие Судебного акта, его структура. 2. Виды судебных актов. 3. Судебные акты в конституционном судопроизводстве. 4. Судебные акты в гражданском судопроизводстве. 5. Судебные акты в уголовном и административном судопроизводстве. 6. Судебный акт – процессуальный документ. 7. Судебный акт – властное повеление суда, обеспеченное принудительным исполнением. 8. Место судебных актов среди актов других государственных органов. 9. Изучение конкретных судебных актов по судебным делам. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	4	6	ПК-3 УК-11
2.6	<p>Тема 2.6. "Исполнение судебных актов" 1. Исполнение судебных актов. 2. Судебное решение: понятие, особенности. 3. Судебное определение и его признаки. 4. Судебный приказ и его отличие от других видов судебных актов. 5. Исполнительный лист, его процессуальное назначение. 6. Судебное определение. Его назначение при рассмотрении судебных дел.</p>	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 УК-11
2.7	<p>Тема 1. «Общие положения искового производства и особого производства» 1.О правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика. 2.Гражданская процессуальная форма как инструмент обеспечения независимости судей и форма защиты прав граждан. 3.Субъекты, объект и содержание гражданских процессуальных отношений. 4.Исковое производство: краткий экскурс. 5.Особое судопроизводство – спор о факте, ещё не перешедшем в спор о праве.</p>	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 УК-11
2.8	<p>Тема 2. «Производство по гражданским делам у мирового судьи» 1.Задачи и цели мирового судьи в гражданском судопроизводстве. 2.Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел у мирового судьи. 3.Предпосылки упрощения гражданского судопроизводства у мирового судьи.</p>	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 УК-11
2.9	<p>Тема 3. «Законная сила актов правосудия, как средство реализации судебной власти за пределами гражданского судопроизводства» 1. Назначение законной силы актов правосудия 2.Стабильность и исполнимость судебных постановлений.</p>	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
2.10	<p>Тема 4. «Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке» 1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. 2.Право кассационного обжалования, порядок и срок кассационного обжалования. 3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. 5. Полномочия суда кассационной инстанции. 6.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p>	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 УК-11
2.11	<p>Тема 5. «Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора» 1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. 2.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 3.Порядок обращения в суд надзорной инстанции. 4.Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. 5.Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. 6.Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. 7.Полномочия суда надзорной инстанции. 8.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 УК-11

2.12	Тема 6 "Судебная власть в гражданском процессе". 1. Категория истины в гражданском процессе. 2. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины. 3. Содержание принципа объективной истины. 4. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-3 УК-11
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-3 УК-11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Пирожкова И. Г., Судоргина Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Пирожкова, И. Г., Судоргина, Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<p>Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>
<p>Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>Выбирает тему и содержание доклада с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>
<p>Владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
<p>Знать: - должностные обязанности, права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>
<p>Уметь: - квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Выбирает тему и содержание доклада с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>
<p>Владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Вопросы к зачету (1-86), кейс-задачи (1-9), вопросы для опроса (1-60), темы докладов (1-20)</p>

личности, общества и государства, навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности			
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Смысл и содержание понятия судебной власти. Ее признаки.
2. Принцип разделения властей. Свойства судебной власти.
3. Назначение и функции судебной власти.
4. Формы реализации судебной власти.
5. Понятие принципов правосудия и их система и значение.
6. Принципы независимости, неприкосновенности, несменяемости судей.
7. Общая характеристика концепции и этапов судебной реформы в России.
8. Основные конституционные требования, предъявляемые к судье – носителю судебной власти.
9. Соотношение понятий: а) «власть», «государственная власть», «судебная власть»; б) «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
10. Суд как орган государственной власти.
11. Кодекс судейской этики. Основные этические требования, предъявляемые этим Кодексом к судье.
12. Акты судебной власти и их виды.
13. Судебная система России. Понятие и структура.
14. Частное определение.
15. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист, его процессуальное назначение.
16. Судебное определение. Его назначение при рассмотрении судебных дел.
17. Понятие о «звене» судебной системы, характеристика звеньев в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
18. Понятие о судебных инстанциях, их виды.
19. Амнистия и помилование.
20. Дисциплинарное судебное присутствие.
21. Функция конституционного контроля.
22. Суды субъектов РФ, их отличие от федеральных судов.
23. Судебный приказ, его особенности.
24. Институт присяжных заседателей.
25. Скамья присяжных заседателей, порядок ее формирования.
26. Квалификационные коллегии. Порядок избрания. Полномочия.
27. Федеральные суды
28. Судейское сообщество и его органы.
29. Понятие правосудия и его отличительные признаки
30. Различие полномочий первой и последующих судебных инстанций.
31. Роль, права и обязанности присяжных заседателей.
32. Роль судебной власти в правовом государстве.
33. Назначение опросного листа в суде присяжных.
34. Скамья присяжных заседателей. Понятие. Назначение.
35. Суд по интеллектуальным правам.
36. Суды общей юрисдикции.
37. Конституционные принципы правосудия.
38. Конституционные уставные суды.
39. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи, порядок формирования.

40. Судебные акты арбитражного суда.
 41. Смысл и значение разделения властей.
 42. Виды судебных актов в уголовном судопроизводстве.
 43. Основные направления Концепции судебной реформы.
 44. Закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г.
 45. Единство статуса судей.
 46. Система арбитражных судов.
 47. Правовой статус арбитражных заседателей.
 48. Аппарат, обеспечивающий работу мирового судьи.
 49. Институт отставки судьи.
 50. Полномочия и порядок деятельности мировых судов.
 51. Виды судебных актов в гражданском судопроизводстве.
 52. Судебные акты Конституционного суда РФ.
 53. Требования, предъявляемые к судье и к кандидату на должность судьи.
 54. Порядок наделения кандидатов в федеральные судьи полномочиями судьи.
 55. Надзорная инстанция.
 56. Квалификационный класс судьи.
 57. Организация работы мирового судьи на закрепленном за ним судебном участке.
 58. Присяга судьи.
 59. Понятие дисциплинарного проступка судьи. Дисциплинарная ответственность судей
 60. Исполнение приговора суда.
 61. Символы судебной власти.
 62. Требования, предъявляемые законом «О статусе судей в РФ» к кандидатам, претендующим на судебные должности.
 63. Функция осуществления правосудия.
 64. Взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти при формировании судейских кадров
 65. Судьи – носители судебной власти.
 66. Функция судебного контроля.
 67. Судебная реформа в России 1991 г. и её реализация.
 68. Факторы, обеспечивающие независимость судебной власти.
 69. Высшая квалификационная коллегия судей России. Ее полномочия.
 70. Суд первой инстанции.
 71. Принцип состязательности и равноправия сторон в процессе.
 72. Основные направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
 73. Гарантии независимости судей.
 74. Суд второй инстанции
 75. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
 76. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
 77. Верховный Суд Российской Федерации, его структура и функции.
 78. Военные суды, их назначение и система.
 79. Приостановление полномочий судьи, прекращение полномочий судьи.
 80. Задачи и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
 81. Структура Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
 82. Сравнительный анализ судебного решения и судебного приказа.
 83. Особенности правового статуса судьи, пребывающего в отставке.
 84. Порядок наделения полномочий судей Конституционного суда РФ.
 85. Порядок назначения на должность мировых судей.
 86. Особенности судебной системы советского периода.
- Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачтено») выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов («не зачтено») материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Кейс-задачи

1. Во время судебного разбирательства по делу Барабонова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

2. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы и жалобы. Какой принцип правосудия мог быть нарушен?

3. Судья Иванова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении Палодского обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение Палодским подана жалоба и вышестоящий суд. В ней Палодский указал, что Иванова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Ивановой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу. Оцените ситуацию. В чём заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

4. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустила его в квартиру отказавшись. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые представившись сотрудниками ЖЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники милиции выступили в качестве понятых. Правомерно ли поступил следователь? Что такое неприкосновенность жилища? Кто вправе ограничивать право на неприкосновенность жилища?

5. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

6. Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию. Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайны переписки на данный случай?

7. Гражданин Губочкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Защитник Губочкина адвокат Дутова подала кассационную жалобу на приговор суда. В жалобе в том числе было указано, что следователем и судом точно не было установлено орудие преступления, а в основу установления орудия преступления легло заключение эксперта, в котором указывалось, что преступление совершено предположительно ножом. Точных данных, указывающих на то, что данное преступление совершено ножом, - нет. В соответствии же с ч. 3 ст. 14 УПК РФ обвинительный приговор не может основываться на предположениях. Оцените данный довод. Какой принцип правосудия может быть нарушен?

8. Потерпевший Иванов пригласил к участию в деле в качестве своих представителей двух адвокатов. В связи с этим обвиняемый по данному делу Пыжиков заявил ходатайство, в котором просил в целях обеспечения принципа состязательности и равноправия сторон либо предоставить ему двух защитников - адвокатов, либо обязать Иванова оставить только одного представителя. Оцените доводы Пыжикова. Как должен поступить судья в данной ситуации? В чем заключается принцип равноправия и состязательности сторон?

9. Обвиняемый в совершении убийства своей сожительницы Шихарев утверждал, что не видел ее с утра в день ее убийства, так как она заявила, что уезжает к матери. Допрошенный же в качестве свидетеля Беляев показал, что видел обвиняемого Шихарева вместе со своей сожительницей вечером того же дня. Чьи показания примет во внимание суд? Имеют ли место в данном случае неустранимые сомнения? В чью пользу толкуются неустранимые сомнения?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 30 баллов (3 кейс – задачи). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов – задача не решена или решена неправильно.

Вопросы для опроса

1. История развития судебной системы России
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Признаки судебной власти.
4. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Принципы правосудия: их понятие, природа и система.
7. Принципы соотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
8. Принцип законности.
9. Принцип разделения властей.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принцип независимости судей.
14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Принцип состязательности и равноправия сторон.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип гласности разбирательства в суде.
19. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
20. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
21. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
22. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
23. Суды субъектов РФ, их система.
24. Понятие звена судебной системы.
25. Понятие судебной инстанции.
26. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
27. Полномочия районных судов.
28. Организация работы в районном суде.
29. Суды среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
30. Полномочия судов среднего звена судов общей юрисдикции.
31. Президиум суда среднего звена судов общей юрисдикции, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
32. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и ПОЛНОМОЧИЯ.
33. Права и обязанности председателя суда среднего звена.
34. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.

35. Организация работы и структура Верховного Суда РФ.
36. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
37. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
38. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия.
39. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
40. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и полномочий арбитражных судов.
41. Арбитражные суды субъектов РФ, их структура и полномочия.
42. Военные суды в судебной системе РФ. Общая характеристика системы и полномочий.
43. Арбитражные апелляционные суды, их структура и полномочия.
44. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и ПОЛНОМОЧИЯ.
45. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.
46. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.
47. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
48. Медиация.
49. Конституционный Суд РФ. Порядок образования и полномочия.
50. Порядок деятельности Конституционного суда РФ.
51. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
52. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения в Тверской области.
53. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Организация деятельности
54. Дисциплинарное судебное присутствие.
55. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ.
56. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к судьям.
57. Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов, наделение полномочиями.
58. Независимость и несменяемость судей.
59. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
60. Судейское сообщество.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент 30 баллов, один ответ или дополнение оценивается в 0,5 балла.

Темы докладов

1. История судов X-XIX вв. в России.
2. Суды советского периода.
3. Судебная реформа 1991г. и её развитие.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функция осуществления правосудия.
6. Функция конституционного контроля.
7. Функция судебного контроля.
8. Порядок наделения судей полномочиями.
9. Требования, предъявляемые к судье: конституционные и дополнительные.
10. Присвоение квалификационных классов.
11. Стандарты поведения судей в служебное и внеслужебное время.
12. Понятие дисциплинарного проступка судьи.
13. Дисциплинарная ответственность судей.
14. Дисциплинарное судебное присутствие.
15. Административная и ответственность судей.
16. Уголовная ответственность судей.
17. Принцип независимости судебной власти.
18. Принцип несменяемости судебной власти.

19. Принцип неприкосновенности судебной власти.

20. Принцип осуществления правосудия только судом и иные принципы.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до четырех докладов. Один доклад оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов – доклад не подготовлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Целью написания докладов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- доклад должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура доклада.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст доклада.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению доклада.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.