

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 04.08.2025 22:16:12

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (Ознакомительная практика)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Исик Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:
--

Знать:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода (соотнесено с индикатором УК-1.1) -круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.1) -основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития (соотнесено с индикатором УК-3.1) -нормы устной речи, принятые в профессиональной среде (соотнесено с индикатором УК-4.1) -особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества (соотнесено с индикатором УК-5.1) -возможности и методы расстановки приоритетов в рамках собственного развития (соотнесено с индикатором УК-6.1) -основы социальной значимости физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни (соотнесено с индикатором УК-7.1) -основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1) -специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде (соотнесено с индикатором УК-9.1) -основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные финансовые и цифровые инструменты, используемые для управления финансами (соотнесено с индикатором УК-10.1) -значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором УК-11.1) -сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности, моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1) -методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.1) -средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.1) |
|--|

Уметь:

- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.2)
- определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; организовывать деятельность малой группы (соотнесено с индикатором УК-3.2)
- выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2)
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- анализировать нестандартные жизненные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний и собственного развития (соотнесено с индикатором УК-6.2)
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (соотнесено с индикатором УК-7.2)
- идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями (соотнесено с индикатором УК-9.2)
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; пользоваться интернет сервисами и ресурсами в качестве источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления финансами (соотнесено с индикатором УК-10.2)
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (соотнесено с индикатором УК-11.1)
- понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов, выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей; выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межличностных взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики, использовать этические знания при обеспечении правового характера профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
- применять на практике средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.2)

Владеть:

- навыком поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации (соотнесено с индикатором УК-1.3)
- навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля (соотнесено с индикатором УК-2.3)
- навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (соотнесено с индикатором УК-3.3)
- иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде (соотнесено с индикатором УК-4.3)
- навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (соотнесено с индикатором УК-5.3)
- навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3)
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту (соотнесено с индикатором УК-7.3)
- навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (соотнесено с индикатором УК-8.3);
- способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями (соотнесено с индикатором УК-9.3)
- навыками анализа, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений, информацией с применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами; владения навыками обработки информации при помощи программных продуктов (соотнесено с индикатором УК-10.3)
- навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (соотнесено с индикатором УК-11.3);
- нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности; навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях, методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
- навыками применения основных методов, способов и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);
- навыками использования информационных технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:

Ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Подготовительный в институте Определение задач и краткого содержания учебной практики. Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10

					УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
1.2	Подготовительный на предприятии Инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и технике безопасности. Знакомство с учредительными документами, документами предприятия (организации), регламентирующими деятельность организации и особенности осуществления ее внутреннего контроля, знакомству с историей предприятия	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7

Раздел 2. Производственный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор аналитического материала по тематике учебной практики. Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике. Знакомство с текущей деятельностью предприятия, выполнение поручений руководителя по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета.	Самостоятельная работа	1	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
2.2	Участие в работе структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Участие в основных этапах обработки информации в качестве помощника основного состава сотрудников. Участие в текущей работе структурного подразделения, в котором студент проходил практику. Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Выполнение заданий руководителя практики от предприятия. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения	Самостоятельная работа	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Заключительный На основе материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием программного обеспечения libreoffice	Самостоятельная работа	1	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4

					УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
--	--	--	--	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сурин Т. К.	Теория и практика управления государственным предприятием: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Рыбкина М. В.	Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Махов, С. Ю.	Конкурентная разведка в бизнесе: дополнительная профессиональная программа	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Черненко О. Б., Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

Профессиональная база данных Информационного агентства Интерфакс «СПАРК» <https://www.spark-interfax.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки.

В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия (организации) в целом и его плановой работы в частности. Выводы и предложения по отдельным направлениям деятельности предприятия (организации) можно не выделять в особый раздел, а делать их по ходу анализа этих направлений деятельности, а затем обобщить в заключении.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики

Введение

1. Характеристика организации

2. Внешние и внутренние факторы и угрозы экономической безопасности предприятия.

3. Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия

4. Организация кадровой работы на предприятии, нормы этики и антикоррупционного поведения

5. Основные функции и задачи службы безопасности на предприятии

6. Положение о службе (отделе) безопасности предприятия

Заключение

Список использованных источников

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д., выполненные на ЭВМ. Кроме того, необходимо предусмотреть элементы компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста. Отчет по практике выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. В отчете обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается в квадратных скобках, в которой проставляется номер цитируемого источника, под которым он обозначается в списке использованной литературы. Отчет иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Воспроизводит методы анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации)	полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Анализирует внешнюю и внутреннюю среды бизнеса (организации)	Полнота и содержательность решений;	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыком поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Оценивает влияние внешней и внутренней среды на функционирование предприятия	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание (задание 1-8)
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обладает знаниями круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)

Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Готовит отчет по практике с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, ориентируется в связях между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	Участствует в обсуждении отчета, осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать: основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития;	Характеризует основные этапы формирования и развития личности и команды проекта	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам подготовки отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; организовывать деятельность малой группы	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при организации деятельности малой группы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к отчету по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (принятие	Излагает полученные знания в области основных	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из	Индивидуальное задание (задание 1-8)

решений, организация, мотивирование и контроль)	управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	информационных ресурсов Интернет в отчете по практике	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с партнерами	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (задание 1-8)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, акцентирует внимание на особенностях социального, конфессионального и этно-культурного развития российского общества; определяет и формулирует сущность основных	Индивидуальное задание (задание 1-8)

	литературе и источниках, отражающих особенности социального, этно-конфессионального и культурного развития общества на разных этапах исторического процесса	определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	
Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала	Готовит отчет по практике посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политической и социально-экономической истории, а также в сфере изучения специфики конфессионального и этно-культурного разнообразия; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения	материалы отчета по практике соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области социо-культурной этно-конфессиональной и политической истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения и толерантному восприятию культурных различий в обществе.	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их	Готовит отчет по практике на основе анализа закономерностей и особенностей социально-политического, этнического и культурного развития общества	Материалы отчета демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами исторического развития, в том числе социальной и	Индивидуальное задание (задание 1-8)

динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма		этнокультурной сфер общества.	
---	--	-------------------------------	--

УК- 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать: возможности и методы расстановки приоритетов в рамках собственного развития	Характеризует методы тайм-менеджмента в рамках собственного развития и образования	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе защиты отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: анализировать нестандартные жизненные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний и собственного развития	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для оптимизации календарных работ по прохождению практики, а также для собственного профессионального и личного развития	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности	Излагает собственные цели и цели отчета по практике, оценивает и анализирует временные ресурсы, разработки личной системы тайм-менеджмента; самостоятельно выполняет работы в рамках	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в отчете по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

	коллективной деятельности		
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать: основы социальной значимости физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни	Студент понимает сущность физической культуры и её места в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.	Студент понимает сущность физической культуры и её места в общекультурном, социальном и физическом развитии человека. Формулирует ответы полно, грамотно и обоснованно.	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	Студент умеет_использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Студент применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Студент владеет_средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и	Студент владеет системой знаний об основах здорового образа жизни. Реализует знания о физической культуре на практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

и спорте и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту	профессиональной деятельности.		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать: основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов.	Сбор, систематизация и анализ динамики показателей действия опасных факторов на человека и окружающую среду. Описание методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; работа с основной и дополнительной литературой при подготовке отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов	Поиск, идентификация и оценка вредных факторов производственной деятельности на предприятии и верный выбор способа обеспечения комфортных условий труда, выбор правильных решений по оказании первой медицинской и психологической помощи пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов.	При решении ситуационных задач идентифицирует вредные факторы производственной деятельности, демонстрирует умение оказать первую медицинскую и психологическую помощь в процессе прохождения практики, определяет степень воздействия на человека вредных факторов при подготовке отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками оказания первой медицинской и психологической	Демонстрация способности в нужной ситуации применить	Разрабатывает систему возможных мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях при	Индивидуальное задание (задание 1-8)

помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	превентивные меры или конкретные методы и средства коллективной и индивидуальной защиты населения от последствий аварий и катастроф, приемы и методы первой медицинской и психологической помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени.	выполнении учебного проекта. Демонстрирует владение приемами и методами первой медицинской и психологической помощи пострадавшим при прохождении практики	
---	--	---	--

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Студент владеет системой знаний о профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Реализует эти знания на практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Студент применяет систему знаний о профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Реализует эти знания на практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Аргументированно объясняет ценность многообразия и опровергает стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в отчете по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать: основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные финансовые и цифровые инструменты, используемые для управления финансами	Раскрывает основные экономические и финансовые категории, финансовые институты и организации, финансовые инструменты, используемые для управления финансами в ходе подготовки отчета по практике	Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; пользоваться интернет сервисами и ресурсами в качестве источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления финансами	Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивает свои права и индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью в ходе обсуждения отчета по практике	Уверенно выступает, доносит до аудитории собственную позицию, отстаивает её в ходе дискуссии в ходе защиты отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками анализа, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений, информацией с	Самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации, демонстрирует	Полнота и содержательность отчета, умение отстаивать свою позицию в ходе подготовки отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами; владения навыками обработки информации при помощи программных продуктов	способности принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности и при подготовки отчета по практике		
<i>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>			
Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Отвечает на основные и дополнительные вопросы по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни	Наличие твердых знаний по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Готовит отчет с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Достоверное изложение материала в отчете, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу, умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	При подготовке отчета осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.	Исполнение отведенной роли – практиканта, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.	Индивидуальное задание (задание 1-8)

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знать: сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности, моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач	Приводит классификацию профессиональной этики, её содержание и специфику, использует различные базы данных, современные информационно - коммуникационные технологии	Полнота и содержательность отчета по практике; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов, выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей; выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межличностных и взаимоотношениях и	При решении ситуационных заданий выделяет нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применяет должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	Индивидуальное задание (задание 1-8)

профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики, использовать этические знания при обеспечении правового характера профессиональной деятельности			
Владеть: нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности; навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях, методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач	Перечисляет нравственные способы сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся владеет основными нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности	Индивидуальное задание (задание 1-8)
<i>ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>			
Знать: методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал; знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; знает основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции при	сформировавшееся систематическое знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основных методов хранения и обработки информации, а также ее трансляции при подготовке отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

	подготовке к отчету по практике		
Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для решения профессиональных задач	умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку	сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Владеть: навыками применения основных методов, способов и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов	сформировавшееся систематическое владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов при выполнении отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
<i>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>			
Знать: средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач	принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при подготовке к отчету по практике	сформировавшееся систематическое знание принципов и критериев сбора, анализа, систематизации, интерпретации данных при подготовке отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)
Уметь: применять на практике средства современных информационных технологий, необходимых для решения	обобщает информацию и формирует базы данных, обрабатывает эмпирические и экспериментальные	сформированные умения обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные при выполнении отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

профессиональных задач	е данные при подготовке отчета		
Владеть: навыками использования информационных технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками работы с информационным и данными при выполнении отчета по практике	сформировавшееся систематическое владение навыками работы с информационными данными при выполнении отчета по практике	Индивидуальное задание (задание 1-8)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов – (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов – (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов – (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации. Дайте общую характеристику организации: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации, цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции, их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, темпы роста за последние 3-5 лет, основные потребители и конкуренты.
2. Опишите внешние и внутренние факторы и угрозы экономической безопасности предприятия.
3. Рассмотрите информационное обеспечение экономической безопасности предприятия. Изучите и проанализируйте внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структуру и виды информации, используемые предприятием (плановая, контрольная, ученая, аналитическая). Изучите информационную систему управления: коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.). Какие современные

информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач использует предприятие.

4. Изучите организационную структуру управления бизнесом. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите функции должностей, а также требования к кандидатам. Изучите организацию кадровой работы на предприятии.

5. Изучите и опишите нормы (кодекс, правила) этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников организации.

6. Покажите роль и место службы безопасности в общей организационной структуре предприятия, основные задачи службы безопасности на предприятии, функции службы безопасности на предприятии. Раскройте в чем состоит координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении его экономической безопасности. По каким направлениям ведется деятельность служб по обеспечению экономической безопасности организации.

7. Разработайте Положение о службе (отделе) безопасности предприятия (базы практики).

8. Сформулируйте предложения по результатам прохождения учебной практики. Сделайте выводы.

Критерии оценивания:

- Оценка «зачтено/отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- Оценка «зачтено/хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- Оценка «зачтено/удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- Оценка «не зачтено/неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в программе практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.